# 大班工作总结

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-04-17

*大班工作总结（通用15篇）大班工作总结 篇1 一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露...*

大班工作总结（通用15篇）

大班工作总结 篇1

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

一、班级常规工作

我们班幼儿大多活泼开朗，和大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的重中之重了。因此我们老师和阿姨拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。

面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言;区域活动时，耐心地从事游戏活动;就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

本学期在我们两位老师的共同努力下，我们大二班这个大家庭变得更加和睦、和谐，生机盎然了。

二、生活常规方面

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。吃饭时，我们在幼儿桌上放上盘子，供幼儿放骨头等。现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

三、认真开展卫生保健工作，让幼儿拥有健康强壮的体魄。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物,照顾自己。在 手足口病 高发期间，我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，保持了较高的出勤率。

另外，我们还不忘对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过 以点带面 的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到 要玩的开心，但更要玩的安全 ，在一定程度上也提升了整个班风班貌 。

三、构建互动桥梁，寻求家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

在幼小衔接中，我们带领幼儿参观小学，听小学生上课，看小学生写字，还开展了一系列的配套活动，使得孩子们产生了上小学生的愿望，作为我们老师，心里确实也舍不得他们离开，回想他们在幼儿园的表现，欢声笑语，有喜有忧，愿他们在新的学习中能有更大的进步。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在霍幼这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，能天天快乐，学习进步!

大班工作总结 篇2

时间过得真快，不知不觉中，一学期的工作即将结束了。回顾这段时间的工作，虽然时间是短的，但却是过很有意义。

在幼儿、家长、教师三方面的共同努力之下，孩子们在各方面都有了明显的进步，特别是在学习习惯方面，幼儿进步很大。为了进一步提高我班的管理水平，更好地为幼儿和家长服务。现将本学期的班务工作总结如下：

一、学习习惯方面

从小班开始，我们一直都注意幼儿学习习惯地培养。我们深知从小养成良好地学习习惯，会使幼儿终身受益。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，坚持讲普通话;绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，着力培养幼儿良好的书写姿势。还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。本学期，我们把重点放在培养幼儿良好的书写习惯这一方面，每次作业前都要求幼儿先把姿势摆好，书写过程中不断提醒幼儿保持良好的姿势，使大多数小朋友养成了良好的书写习惯，幼儿的书写也有了很大的进步。另外，我们还培养幼儿勇于参加各项活动。如：绘画比赛等，让幼儿充分展示自己的才能，幼儿的能力得到锻炼。

二、思想品德方面

由于现在的幼儿在家里是独生子女，家中几个人围着一个孩子转，所以很多孩子养成了任性、独占、不爱惜劳动成果等不良习惯。本学期我们将思想品德教育的重点放在了培养幼儿良好的劳动意识这一方面。我们精心为幼儿制作了 值日生 牌子，每天安排幼儿轮流值日，幼儿抹玩具柜，整理玩具，餐后收拾桌子，搬椅子等，虽然任务较重，但幼儿非常积极，每逢论到自己，总是早早来到幼儿园，积极地为大家服务。一学期下来，幼儿的劳动意识有了很大的提高，幼儿的动手能力也得到了有效的锻炼。我们还通过游戏 惊奇一线 、 汶幼杯风采大赛 、 智力快车 快乐abc 、 can i help you? 等游戏让幼儿学习相互合作，共同配合。利用 教师节 ，组织幼儿大带小活动，请幼儿教弟弟妹妹做手工作品，送给幼儿园的每一位老师，既培养了幼儿作为哥哥姐姐的自豪感，又对幼儿进行了良好的节日教育，真是一举两得。

三、生活常规方面

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。吃饭时，我们在幼儿桌上放上盘子，供幼儿放骨头等。现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫

生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

四、家长工作方面

我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流和辅导。

我们还精心组织了一系列家园联系活动。如开学处互动式的家长会活动;对家长的半日开放活动;除此之外，我们还通过家长园地、家访等方式与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

大班工作总结 篇3

一、各月份工作情况：

本学期，本班三位老师齐心协力，以新纲要精神为指导，共同推动幼儿的发展，重点开展了省级音乐教研试点活动，并从幼儿感兴趣的角度出发，开展探究主题活动和游戏活动，继续做好美术教学、幼小衔接工作、计算机教学等。

现将各月份工作情况总结如下：

(一)二月：

1、主题活动：元宵节、我是大班小朋友

2、环境创设：布置瓷砖画《猜灯谜》等，制定区域记录卡。

3、家长工作：

①召开期初家长会，并联系小学老师做

“幼小衔接”的讲座。

②继续发挥家园联系栏的教育宣传工作，加强评比栏等的家园双向互动。。

4、学习新早操，巩固班级活动常规。

5、游戏：

角游：照相馆

表游：小蝌蚪找妈妈

结游：建构羊

6、保育工作：提醒幼儿早上来园用肥皂、流动水洗手。

(二)三月：

1、主题活动：春天来了、“三八”节

2、环境创设：布置瓷砖画《春天》。

3、早操展示活动，接待实习生游戏观摩，开展早期阅读活动。

4、游戏：

角游：邮局、麦当劳、图书馆、小门诊

结游：我的家

表游：水从哪里来

5、家长工作：请家长帮助将幼儿生活中的舞蹈动作提炼、舞蹈化。丰富自然角，开展插花活动。

6、保育工作：培养正确的坐姿、握笔姿势。

(三)四月：

1、主题活动：我爱运动、美伊战争、预防非典。

2、环境创设：

①布置瓷砖画《我爱运动》、《美伊战争》

②区域特色：

美工区：剪贴美伊战争图片

实验区：救出伊拉克儿童

阅读区：看时事找汉字、占领拼音阵地、谁是第一名

益智区：萨达姆和小布什棋类游戏、判断对错

数学区：设置救援物资路线、我爱运动

音乐区：欣赏并为运动乐曲打节奏

3、家长工作：

①以多媒体美术欣赏教学为主要形式开展家长开放日活动。

②帮助查找各种运动项目的资料、收集美伊战争的新闻图片。

4、保育工作：配合医务室，做好预防“非典”的宣传和预防工作。

5、游戏：

角游：电视台

结游：幼儿园

表游：森林之王

(四)五月：

1、主题活动：我要上小学、六一

2、环境创设：布置瓷砖画《小学》、布置“六一”班级环境。

3、家长工作：让幼儿对小学生活产生向往，为六一活动做准备。

4、游戏：

角游：小学、电视台、德克士餐厅等。

结游：我的小学。

表游：小猪的野餐。

5、开展以幼儿才艺展示、幼儿能力竞赛、幼儿化装活动为主的六一班级联欢活动。

6、保育工作：培养幼儿运动后自觉拭汗、多饮水的习惯。

(五)六月：

1、主题活动：绿色家园

2、环境创设：

①布置瓷砖画《绿色》、布置“六一”班级活动展示墙。

大班工作总结 篇4

本学期，我班有幼儿35人，男孩17人，女孩18人。本学期是孩子们在我园学习生活的最后一学期，经过这个学期我们师生的共同努力，孩子们较上学期，各方面都有全面的提高，相信，他们能更加从容地迈入小学校园。同时，在某些方面还有更大的提升空间，现将一学期的工作小结如下：

一、班级总体情况：

我班班级气氛比较活跃，幼儿胆大好动，敢于表达不同的意见，处事有较大的自主性，在生活习惯和技能掌握方面的个体差距越来越小，对故事、歌曲、美术等活动的兴趣越来越浓厚，表现欲强，有初步的合作意识，能积极思考、仔细观察，喜欢尝试和探索。

二、班级重点工作

1、成效：

(1)本学期我们从优化教学策略、优化教态、家园合作、餐前游戏4方面来提高幼儿教学活动中的注意品质，其中从优化教学策略、优化教态这2方面，效果还是较为明显的，孩子们上课的注意力会跟随老师的动作、神态及上课进程而转，很少出现孩子回答“牛头不对马嘴”。而家园合作提高幼儿的注意力也是提高孩子注意力的一个必不可少的因素。另外，餐前游戏也是孩子们最喜欢的形式，这时他们就会全神贯注地投入到游戏的情境中，注意力也在此时得到了提高。

(2)这学期，孩子的常规逐渐稳定，也在解决冲突的问题上有了进一步的提高。我们采用的“小小值日生”形式，取得了非常好的效果。孩子们积极参与，在此过程中，孩子们不仅在互相提醒中巩固了良好的常规，也培养了良好的坚持性。大班孩子有时候在碰到矛盾时常常依赖老师，我们发现了这样的情况，会在幼儿发生冲突后，给孩子一段时间独立解决彼此矛盾，实在难以解决的由老师给建议。一学期下来，孩子们自我解决问题的能力渐渐提高了，现在他们间有矛盾了，会尝试自己先解决，只有个别能力较弱的孩子还是比较依赖老师。

(3)大班孩子语言有了一定连贯性，我们通过一日活动中的引导、示范，在班级中给幼儿营造良好的语言环境，通过听、讲、看，多方面感官刺激，帮助幼儿积累优美的词汇、语句，刺激孩子愿意说，说好听的句子。同时我们也加强了家园联系，请家长与孩子共同分享生动有趣的故事，帮助孩子积累词汇和语句。渐渐地，孩子们愿意大胆地说了，也会运用一些修饰词了。

(4)良好的学习习惯非常重要，对幼儿进入小学是至关重要的。可喜的是，这学期，在我们2个老师的共同努力下，在全体幼儿的配合下，在各位家长的支持下，我们班级幼儿的学习习惯有了非常明显的提高。我们班的孩子已经初步养成了良好的学习习惯，下午放学后第一件事情就是完成老师布置的作业，每天早上也会主动地把作业上交老师批阅。一开始家长也有点茫然，在心理上不能接受，为什么幼儿园也有作业，但是渐渐地我们把我们的想法与他们进行了沟通后，他们能理解，他们的想法也与我们达成了一致。家长们还配合我们在家里记录孩子的作息时间，我们又与孩子们一起讨论，怎样的作息时间是合理的。一学期的努力，我们的孩子也能从容地进入小学，他们的脸上有了自信，他们已经做好了充分的准备。

2、不足：

(1)虽然大多数孩子上课的注意力相对比较集中，但孩子之间是有差异的，还有个别幼儿的注意力容易分散，伙伴间解决问题的意识和方法仍需教师的引导和指导。

(2)个别孩子在语言表达能力方面还有所欠缺，有的愿意说，但不够大胆;有的可以说，但是语言不够优美。这些“个别儿童”的培养，需要我们在今后的工作中还要做进一步的思考和努力。

3、努力方向

(1)老师需要注意面向全体，关注个别，特别是一些注意力不集中的个别儿童教育，要有针对性。在随堂活动中不能做到的，可以在自由活动时间与这些个别儿童交谈，来发现使他们注意力容易分散的原因，找出问题，再寻找解决对策。同样不可忽视的是家园联系，及时把幼儿在园表现反馈给家长。

(2)对于语言能力较弱的孩子，可以更多地提供在集体面前表现的机会。可以用预约的方式，给幼儿一定的准备时间，等到幼儿上台时就能从容地进行表现和表达了。

三、四大课程实施情况

(一)生活

1、成效

(1)一学期的努力，孩子们的生活自理能力有了很大的提高，在幼儿园洗手测试中，我们班的每个孩子都顺利过关。并且每个孩子都会自主叠被，有很多妹妹小朋友还会自己梳头发。

(2)这学期，孩子们能做到物归原处，不乱扔、乱放杂物。在进餐时，能安静、干净的完成自己那份午餐，进餐速度明显加快。

(3)孩子们与同伴相处融洽，彼此的玩具都能互相分享。在即将毕业之际，孩子们互相留下联系方式，表达了对同伴的依依不舍和对老师的感谢。

(4)孩子们已经形成了较强的自我保护意识，能对危险物进行躲避。上、下楼梯靠右边走，在教室里也较少的出现奔跑的现象。

2、不足：

(1)部分孩子的自我整理能力有待提高，如在整理鞋柜方面，折叠衣物时，虽然能做到会整理，会折叠，但整理得还不够整齐，衣物的折叠也不够齐整。

(2)个别孩子的进餐速度还是有点慢，特别是碰到不合胃口的菜肴，就要拖延时间，不肯吃，吃得慢。

3、努力方向：

(1)请一些能力较强的孩子或者请“小小值日生”来帮助整理能力较弱的孩子，通过一带一的形式，帮助孩子提高自我整理能力。

(2)家园合作，帮助幼儿改进吃饭速度，克服挑食的不良习惯，以提高进餐速度。

(二)运动

1、成效

(1)孩子们能自主在运动中使用材料进行组合，尝试新的玩法，对竞技类运动项目兴趣浓厚，积极参与，运动技能发展较快，特别是球类运动技能发展迅速。

(2)运动中能对危险做出及时的避让，能根据运动中对象的空间位置和距离调整动作，及时预测，有一定的自我保护意识，了解较多自我保护的方法技能。

(3)孩子们在运动中能根据自己出汗情况及时擦汗，也会主动找老师帮助垫毛巾，在身体处于较疲倦的时候，能自主选择休息。

2、不足：

(1)有些孩子对运动的参与性不高，玩了一会就去休息，运动量没有完全达到。而一些体弱儿童，往往运动得满头大汗也不知道去休息、擦汗。

(2)幼儿在运动中及时调整自己身体运动的能力还有待提高，如攀爬平衡区的幼儿在站立不稳的情况下，保持平衡的能力较差。

3、努力方向：

(1)教师需要多对幼儿进行观察和提醒，让幼儿意识到运动中如何做到“劳逸结合”，累了会自主休息，在没到运动量的情况下，会主动参与运动，使自己保持良好的身体状况。也可以与幼儿共同参与运动，增加幼儿的运动兴趣。

(2)多与幼儿做一些提高身体运动技能的小游戏，有针对性地帮助幼儿提高身体运动能力。

(三)游戏

1、成效：

(1)这学期我们开展角色游戏和建构游戏，由于幼小衔接，我们重点开展建构游戏，孩子们对建构的基本技能及材料的特性都有了更多的了解，游戏经验在不断地提高。

(2)孩子们能在建构中通过合作建构解决游戏中的问题，在建构中能按照一定的规则对材料的形状、颜色进行有选择的构造，除此之外，大部分孩子还能根据所要建构物体的特性选择合适的材料进行建构。

2、不足：

(1)在建构中，孩子们的合作还不够默契，常常会因为分工不明确导致没能及时完成建构任务，也会因为争论谁搭什么而起争执，浪费了一些本该进行建构的时间。

(2)个别幼儿在建构中缺乏一定的规则意识，不懂得对材料的颜色进行选择构造，导致建构出来的物体不够美观。

3、努力方向：

(1)在平时也要培养幼儿的合作能力，给幼儿机会，特别是小组分工合作，要让幼儿明白分工、合作的目的，是为了节约更多的时间，集中集体的力量。

(2)老师需要对幼儿进行更深入的指导，帮助幼儿感受建构的美感，合理地选择材料进行建构。

(四)学习

1、成效：

(1)本学期我们开展“有用的植物”、“动物大世界”、“有用的水”、“我要上小学”三个主题活动，孩子们积累了一定的主题相关经验。在“有用的 植物”主题中，孩子们对植物的治病功效有了全面的认识，也对植物产生了浓厚的兴趣，常常缠着老师问一些关于植物的问题。孩子们在主题开展的过程中，变得好问好学了，他们对周围的新鲜事物有问不完的问题，问完了会记在心里，再寻找下一个问题。

(2)同时，在主题开展的过程中，孩子们的学习习惯也有了很大的提高，注意力的品质提高了，倾听习惯改善了，他们对进入小学有了充足的自信。

2、不足：孩子们虽然会问了，有问不完的问题，但是提问的水平和技巧还需进一步提高，有些提问的质量相对不高。如：“翼龙为什么会飞?”

3、努力方向：纲要中提出，要培养幼儿的“好奇探究”，到底什么叫“好奇探究”是值得我们思考的问题，现在我们的孩子还停留在好奇的程度上，缺少了对新鲜事物的探究精神，所以接下来，我们要鼓励幼儿大胆探究，自己寻找问题的答案，这对他们未来的发展是极有好处的。

(五)其他

1、家长工作：

(1)成效：这个学期通过多途径与家长沟通，如：开放家长半日活动、家长会、家委会、家园联系手册、家访，及时地与家长沟通，让家长更快地了解幼儿在园情况，并及时告知家长一些幼儿园的最新动态。我们这个学期重点在做幼小衔接工作，我们取得了家长的配合，班级的幼小衔接工作进行得有条不紊。

(2)不足：个别家长的观念还未转变过来，对我们的工作配合度还不够，有些想法不能更好地实施，老师的建议和想法不能得到家长的配合，工作进程有所减慢。如：老师布置了回家作业，幼儿回去之后没有家长的监督，不能及时上交作业，这就导致了家园合作的脱节，最终影响了孩子学习习惯的培养，到了小学，孩子的过渡期相对就更长了，适应过程的拉长也会或多或少地影响孩子的学习成绩。

(3)努力方向：对一些个别家长多进行沟通，了解他们的想法，及时传达我们的想法，通过双方意见的融合来达成一致，帮助幼儿顺利过渡上小学奠定基础。

2、个别儿童教育

(1)成效：一个学期以来，通过老师的观察指导，晨晨的努力，家长的配合，晨晨谦虚、耐心的良好品德有所反映，合理解决矛盾的能力有所提升。晨晨变得愿意接受别人的意见了，晨晨也会关心同伴，鼓励同伴了，记得有一次郁郁在折纸，我走过去：郁郁今天折什么?郁郁说：我做玉米。晨晨在旁边举起手说：郁郁加油!你越来越棒了!我看着晨晨：你也越来越棒了，会关心同伴了!晨晨开心地笑了。这份笑，来自对同伴的欣赏。同样，我们也看到晨晨更会合理解决矛盾了，不仅能自己解决矛盾，还能帮助同伴间解决矛盾，这个可喜的进步，是我们共同努力的结果。

(2)不足：晨晨虽然谦虚、耐心的品质有所发扬，但偶尔也会流露出一点小小的自满情绪，对待同伴还不够耐心。有时候会比较着急

(3)努力方向：对个别儿童的教育不是一蹴而就的，这就需要老师花更多的心思，想更多的办法，相信只要我们老师平时对个别儿童多一点关注，多一点方法，发现他的闪光点，任何一个个别儿童都会在原有的基础上有进步。

转眼间一学年过去了，我们和孩子们也接触了快一年的时间，我们在这一年的时间里，和孩子们共同成长，共同努力。现在，他们马上要进入小学了，我们可以放心大胆地让他们奔向他们的梦想，祝福他们健康、快乐地成长。

大班工作总结 篇5

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过一年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

一、教育教学工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《幼儿园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，制定出每周的具体教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合。大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快，所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

二、保育工作

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、爆晒，认真做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生，对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识。坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

三、科研活动的开展

本学期开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、点豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，《我是这样长大的》、《我们的根一样吗》、《根是怎样和水的》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿把在平时活动中观察到的结果进行记录。

四、环境创设

结合季节，节日的变换，我们对班级的环境进行了积极的创设，教师和幼儿共同创设了《我爱幼儿园》《我们爱祖国》《纸朋友》《你了解钱吗?》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们亲手去制作。

五、幼小衔接工作

幼小衔接工作是本学期的一个重点工作，为此我们开展了《我要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前应做的一些准备工作。

六、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。学期末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过，如 三八 妇女节让家长来园和幼儿一起放风筝; 六一 儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目; 端午 节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

七、不足及反思调整

当看到孩子们健康成长，就要进入小学学习，我感到很高兴。总结这个学期点点滴滴，不仅孩子们的各项能力得到了发展，我们也取得了许多宝贵的工作经验。但在工作中也存在着一些不足;

1.幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。

2.区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

在以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。

大班工作总结 篇6

时光飞逝,转眼我们的工作又接近了尾声。看着孩子们一天天长高,我知道我们的付出也是值得的,回顾这一学期来的工作与生活,每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步,为了更好的完成以后的工作,提高保教质量..现将本学期工作总结如下:

一、班级概况

我班共有46名幼儿,这些孩子之间虽然存在着个体差异,但是本班幼儿在班级三位教师认真、细致地教育和护理下,逐渐熟悉并喜欢上了幼儿园和班级环境,喜欢上幼儿园,喜爱老师,学会了和小朋友们之间友好交往。

二、常规培养

幼儿入园后,一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说,从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折,也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好,会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识,我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品,如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养,幼儿已基本能自觉遵守游戏规则,并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手,老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外,还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗,几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中,我们培养孩子倾听音乐的指令,根据听不同的音乐,知道现在应该做什么。

三、教育教学工作

教育教学工作是幼儿园重要的日常工作之一,它的优劣直接影响着幼儿园的声誉与生源,幼儿获得的各方面发展也依赖于它的实施情况。因此,有计划、有目的、科学地制定并实施教育教学计划是非常重要而关键的;教学中我们有意地采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂,在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说,游戏就是他们的学习和生活,让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合,游戏与知识相结合,调动幼儿的积极性;我们将游戏贯穿于一日活动中,充分发挥幼儿的主动性、积极性,让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识,掌握更多的技能。

四、 安全德育工作

安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重,它决定着一切工作能否顺利开展。我班也一直都绷紧了这根不容疏忽的弦。我们从新生入手着重培养幼儿的安全意识,引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识,提高自我保护的能力;利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得 一个不小心就会成灾祸 和 不能做危险的事情 的道理。由于幼儿年龄较小,让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少的安全意识,德育工作的开展是一个渐进的过程,我们以身作则的做好幼儿的榜样,利用游戏、故事、多媒体范例、比较等形式培养幼儿尊老爱幼、有礼貌、爱护公共财产、爱惜花草树木、具备环保意识 不乱丢垃圾、乐于助人的良好品质。通过户外活动选择器械,让幼儿加强合作意识。通过音乐活动让幼儿知道,团结力量大。通过一日活动中的各个环节,让幼儿知道不可以说脏话、学会说礼貌用语,见到老师要问好, 别人帮忙要说谢谢,不小心碰倒别人要说对不起,回家要说再见。

五、 在 手足口 病流行期间,我们利用电话家访、发宣传单等形式,向家长宣传科学预防 手足口 的有关知识,受到家长的好评。同时,每天早上,每位老师还对班上的幼儿进行晨检。面对这些琐碎的工作,我们不厌其烦,认真做好。使家长放心孩子在园的每一天。小班家长比较惯孩子,每天总会有许多叮咛,我们都能耐心接待,热情向家长汇报孩子在园的一日生活情况,了解孩子在家的表现,这样加深了家长对幼儿园的了解,使家长对老师更加信任,尊敬,主动积极地配合我们的工作较出色的完成了教育教学任务。

五、家长工作

家庭是孩子成长的摇篮,家长就是孩子的启蒙老师,他们的言行是孩子模范的范本。因此,我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏,为家长提供各周教育教学内容、各类教育信息、保教知识等。举办家长会也是我们交流的一种方式,我们召开了家长会,会上对很多问题进行探讨、达成共识;另外还开展家长开放活动,邀请家长来园共同参与游戏,让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况,了解孩子在园的一些表现和活动状况,了解幼儿园的教育任务,积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察,主动与家长交流做到家园同步,共同教育好孩子。

这个学期结束了,我班幼儿学会了许多生活技能,建立了一些良好的生活习惯、学习习惯,完成了他们走向社会的第一步,这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作,需要我们全身心地投入,只要我们至始至终做到对幼儿:爱心、耐心、细心,那幼儿一定会健康愉快地成长,我们要再接再厉、不断努力,让每个孩子身心健康成长。看吧,孩子们学会了穿衣、叠被,学会了唱歌跳舞,懂得了自己的事情自己做,也明白了做错事情要主动承认错误,把它改正 ```````作为教师的我们,心里有说不出的高兴。本学期中,我们一直按照师德标准严格要求自己。本着一颗为家长服务的心,认真完成每一项任务。

大班工作总结 篇7

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。本学期，在老师与家长的共同努力下，班级工作开展得井然有序。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。

首先介绍一下本班的基本情况：全班幼儿总人数59人，其中男孩32人，女孩27人。本学期，新转入12名幼儿。我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。

现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

(一)教育教学方面

在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以 人文教育 为出发点。认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿音乐舞蹈兴趣方面，我提供各类的音乐乐曲，分阶段引导幼儿欣赏，着重引导幼儿自由探索，根据自己的能力选择自编舞蹈动作，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新 同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区角内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，幼儿养成了较好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

本学期教育的主要目标体现在以下几方面：

1.熟练掌握各项常规，有良好的生活、卫生习惯，能主动进行环境、清洁维护及自己外观的整洁，待人接物文明，举止落落大方，生活自理能力强。

2.主动、积极地参与体育锻炼活动，各类身体动作灵活，不怕苦，不怕累。

3.对自己有信心，有鲜明的辨别美丑的能力，爱憎分明，有法律、法制意识，对班级、朋友、祖国有责任感，并不断提高对自己的要求。

4.对周围环境及更大领域进行探索，更多地了解祖国及其它国家的人文、地理、风俗。了解 世界 及当今发展的实事，有爱国主义情感。

5.努力探索动、植物常识，有良好的观察能力，热爱大自然，有环保意识，爱护动、植物。

6.言语表达力进一步增强，各种词汇组织、运用适当，了解成语等特殊词组，能组织语言完整地叙述一件事情，有良好的倾听习惯。

7.能通过认识的字揣测短文大意，能边看边讲述，有生动的表现力。

8.能识常用汉字，会按常规写字，姿势正确。

9.能根据事物的外部特性而推理，按内部联系和本质特点进行判断、推理。熟练掌握10以内加减及形体、数、量的概念，动手能力强。

10.为入小学有良好的心理和物质准备，养成良好的姿势，学习习惯，自理、自控能力，爱劳动。

11.熟练的掌握简单的英文日常对话，能听懂教师在一日生活组织的生活美语。

大班工作总结 篇8

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又有忧。幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业。在工作中,我对每一件事情都认真负责,现将这学期的工作总结如下:

一、政治思想方面

我热爱祖国、热爱教师职业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。认真做到热爱幼儿，勤奋工作，不迟到、不早退，树立良好的教师形象。热心于幼儿园组织开展的各项活动并能参与其中。同班上的两位老师共同协作搞好班级工作，与同事关系融洽。

二、教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。开展了一系列主题活动。通过各种活动了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极的参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教育教学活动中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。认真填写周、月计划及各种表格，认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三、安全工作及家长工作方面

安全工作是最重要的工作之一，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好交接班工作，认真填写交班内容。

我充份利用了晨间和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。使用家园联系册、电话、家访等多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。让家长参与到我的工作中。做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼幼儿教师年终工作总结儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与班长老师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

大班工作总结 篇9

时间像飞转的飞轮，每天都和孩子一起过着充实的生活，这星期是本学期的最后一个星期了，回想这学期的点点滴滴，我看到了我班孩子们一点一点的进步，发现他们现在真的是大哥哥大姐姐了，从一个个拉着衣服行走的“小小孩”变成了会奔跑、会自己吃饭、穿衣的“大小孩”了。在新年来临之际结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将我班的各方面情况做一个总结：

教学方面：

本学期我们两位老师结合园务计划加上“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展情况，遵循纲要的要求，并使用了主题活动的教材，制订了各项适合本班幼儿年龄发展水平的计划，并在实施计划的过程中，结合了适合本班幼儿年龄发展特点，有目的有计划的开展教学活动，并能随机的渗透在幼儿的一日生活中，发展幼儿主动探究学习，并合理安排幼儿的活动时间，减少不必要的集体活动和过度环节，确保幼儿的户外活动时间，以幼儿为中心构建教室环境，并根据主题、季节、宣传等及时做出相应调整和更换。为幼儿提供丰富的活动场所、材料及其他资源。并在教学活动中，为幼儿提供有质量的教具和操作材料。

根据每班的班级特色，我们在探索与实践中，已经将中国象棋特色活动融入与幼儿的一日活动中去。创设游戏化、个性化的教育教学环境，让幼儿感受象棋的神奇与有趣，中国象棋正如列宁所言的那样，是一种“智慧的体操”。本学期已是大班了，幼儿以对象棋形成了落子不悔的意识，培养了幼儿的下棋兴趣，感受到了“棋文化”的熏陶，在区域活动中有很多幼儿会选择象棋，虽然幼儿对中国象棋还不是很擅长，但我相信经过努力慢慢地会了解的越来越多。

针对本班幼儿平时表现的观察，并结合《宁波市幼儿各领域发展评估表》，幼儿在五大领域的发展作以下分析：

语言领域：

我班孩子在注意倾听方面做的不够好，在小朋友回答问题时或者老师有什么事情宣布了一半时，有很多人都会讨论自己的事情，很多话只听到了一半，这种习惯非常不好，需要在以后的一日生活中引导，改正。幼儿都能够用普通话与人交流，能够清楚的说出自己想说的事情，性格开朗，喜欢与人交谈，讲话也有礼貌，幼儿的理解能力强弱相差很大，强的幼儿能够只听一遍就能够回答和诺问题，但在语言的组织上还欠一筹，回答的很简单，我们每次都在强调把话说完整，时刻都需要老师的提醒，这是一个比较头疼的地方，而个别孩子还是不敢说，不肯说，创编故事和儿歌时有所进步了，虽然还是比较简单，表面化一点，但我相信我班孩子会慢慢进步的，幼儿喜欢把自己从图书上看到的，电视上看到的到幼儿园与小朋友一起交流讨论，对于欣赏文学作品方面幼儿还很难感到作品的美，很多散文诗什么的都是初次接触，从测试方面来看，在掌握认识字上，有所欠缺，可能在平时抓的还不够紧。复述故事，背诵儿歌做的比较好。

社会领域：

在社会领域方面，通过主题活动的开展，让幼儿了解了不同职业的辛苦，每个职业都有被认可的需要，三百六十五行，行行都很重要，都有存在社会的意义，懂得了要尊敬他们，并且尤其要珍惜粮食，明白粒粒皆辛苦的道理，现在在幼儿园举行的各种活动幼儿都很乐意参加，也会到家去跟爸爸妈妈说来参加幼儿园组织的活动，不过合作方面也还是需要培养，幼儿比较一自我为中心，一点小事就会不开心了，总说别的小朋友不照我说的做，沟通，理解这方面也需培养。文明礼仪方面做的比较好，会主动与别的老师，或者家长打招呼，幼儿在评价别人是会说谁谁谁什么地方做的比较好，什么地方做的不够好，而在评价自己时有点不好意思说了。在集体活动中幼儿能够有秩序的听从教师的引导，遵守各项游戏规则。在教学活动中很多孩子都乐意在老师小朋友面前大胆的表现自己。从我的祖国叫中国这本书中让幼儿深深的体会到了自己是中国人，体会到了祖国的强大与身为中国人的自豪感。

艺术领域：

在艺术领域方面，孩子们很够大胆地进行绘画与各种美术活动的制作，通过图片欣赏与观看视频的方式让幼儿感受周围环境的优美。在画面的布局上女孩子比男孩子做的好一点，我们班有很多女孩子有一定的绘画天赋，不仅画面整洁，布局合理，颜色配的好，但是男孩子这方面就欠缺了，喜欢求速度，随便画一下，颜色都是一堆一堆的的涂的，图省事，不过现在好点了，画好轮廓时会给我来看过好不好，要是不好会回去再添加一点，不会像以前一样随便画好就去贴好了，幼儿喜欢欢快的演唱歌曲很乐意给歌曲创编符合主题的动作，在表演动作时还不忘加上丰富的表情，节奏感也比较强。

科学领域：

在科学能力方面，幼儿对周围的环境的变化，事物的变化都十分感兴趣，会与同伴交流这是怎么回事，不懂的还会主动来问老师这是为什么?幼儿喜欢在科学探索区自己动手动脑操作一些简单的操作材料，会根据玩法来探索，对一些科学原理表现的很神奇，而且喜欢与同伴一起交流，共同探讨，然后把结果记录在教师提供的各项记录纸上，幼儿对量的理解、几何形状的理解较好一点，会从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动，了解了植物与环境。人类直接的关系，懂得了要爱护树木，知道长度的守恒，面积的守恒。

健康领域：

在健康领域方面，孩子会用适当的方式表达自己的情绪，愉快活泼，生活比较有规律，现在我班孩子的挑食、偏食情况有了很大了好转，以前一点青菜都不吃的孩子会学着慢慢慢慢的每天多吃一点，现在都进步了，但是幼儿的自我保护意识还很欠缺，有时吃完饭趴在窗户上很危险，课间要时刻教育幼儿学会自我保护，我们也找了很多关于安全教育的教学活动。简单常见的一些安全标志幼儿认识的，平时也会节约用水了，没有了幼儿在盥洗室玩水的现象，从测试情况来看，幼儿在扔沙包时动作、姿势掌握的还不准确，导致重新测试，女孩子在这方面不能跟男孩子比，我们班有个别那孩子在体育方面确实很优秀，很多动作，耐力方面都很好，女孩子就比较文弱一点。

保育方面：

时刻牢记把幼儿的身体健康放在工作的首位，加强每日的安全消毒工作，每天来园时检查幼儿的个人卫生与身体情况如何，体育活动中增强幼儿体质，加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，让幼儿知道文明进餐，养成每天都要上幼儿园的好习惯，从一些简单的事情让幼儿知道自己的事情自己做的意识，培养幼儿学会管理自己的学习用品，学会吃完饭保持桌地面的整洁，自己收拾吃剩的饭菜残渣，把属于自己的餐具整齐的放入筐中，双手搬好椅子离开教室参加餐后活动，进午睡间做好安静，提前上好厕所，鞋子摆放整齐，在自己的床上脱好衣服，不需要老师在旁边管，自己闭上眼睛睡觉，被子盖好。并学会起床时自己穿衣服，系裤子，穿鞋子，叠被子，要求整齐摆放。会根据天气的情况适当的穿脱衣服，会自己倒温水。

家长工作方面：

家长工作也是我们幼儿园教育的一个重要组成部分，家长和孩子是我们教师服务的对象，要想教育好孩子，家长是尤为重要的，需要他们的密切配合，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标，每天细心、耐心、微笑迎接每一位家长，并通过多种渠道与家长进行沟通，搭建家园联系平台，利用家长会，幼儿成长册，电话联系的方式及时与家长做好沟通工作并了解幼儿在家的表现，发现问题及时改正，采取好应对的措施，取得家长的理解与配合帮助等。与家长建立起平等、友谊、信任的桥梁工作。

以上就是我对大一班第一学期的班务总结。又是一学期过去了，幼儿也度过了在大班的第一学期，我在工作中、各位教师身上学到了很多宝贵的经验，知道自己还有很多不足想地方需要各位老教师的指导，我会虚心接受领导和各位教师的意见与建议，与大家一起在学前教育这个伟大的工作上共同进步，成长。今后的学习工作生活中，我将会制定好更完善的计划，做好统筹保教工作、家长工作、教学工作之间的关系，并为下学期做好准备。

大班工作总结 篇10

如今静静地回忆这一年来工作中的点滴，心里总会涌起一种难以言表的感觉，三百多个日日夜夜走来，其中有快乐与烦恼，有失败与成功 但无论怎样我在失败中逐渐成长着，同时又在成长中体验着快乐。快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。和托班孩子相处了半年，对孩子需要快乐的理解更深刻了。带着 让每一个孩子在快乐中成长 的信念，我继续向前走着，义无返顾地、坚定不移地向前走着。下面就这一学年的学习、工作进行小结：

一、参加各类学习，提高自身素质

终身学习已是形势所向，作为一名教师，担负着神圣的使命，更应把更多的精力投入于学习。只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。在平时工作中，我重视自我学习，经常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，了解时事形势。在不断的学习中我也深深感受到，必须有良好的政治思想和专业素质，才能为幼儿园的发展添力。平时我也积极为幼儿园献计献策，尽心尽责地为幼儿园做好每一件事。贯纲的浪潮席卷着大地，只有不断的学习深刻领会新纲要的精神，才能更好地实践，使幼儿真正受益。本年度我园从新纲要的试行到真正的实施，幼儿园为我提供了许多学习的机会，我也牢牢地抓住这些机会，认真地翻阅查找相关的资料，细致地作好笔记，并经常地反思自己的工作，从中寻找差距。力求完美，精益求精。除此之外，还积极地参加自培活动，认真听取专家对贯纲的认识。并在教研活动中大胆地发表自己的看法，以及自己实践的做法，供大家探讨。

二、保教结合，深化教育改革

我努力了解每个孩子的不同兴趣，挖掘每个孩子的潜能。通过一日活动的各个环节，培养幼儿良好的卫生习惯、生活习惯及行为习惯等一系列常规，为今后的生活和学习打下结实的基础。与此同时，在教育活动中，能根据《规程》进行灵活多样的教学设计，充分调动幼儿的积极性、主动性，变幼儿被动学习为主动学习，使孩子成为学习的主人，引导他们去 发现 和 创造 。我接手的是托班新生，年龄均为两岁左右。为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动，我们在开学前进行了新生入园调查，从中了解幼儿具体情况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。我们还开展了家庭问卷，将教师的教育观念隐性地传递给家长，使家庭教育与幼儿园教育有机融合，充分利用了家长这一宝贵的教育资源，实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动。我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个 难关 。托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药 我能耐心与家长交流，共同探讨针对不同孩子的教育方法。针对我班孩子刚刚走进幼儿园大家庭这一情况。我们耐心的安慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们温暖的家。在培养幼儿行为习惯上，我们采取循序渐进法，收效显著，一学期下来，每个孩子都有了可喜的进步。在他们的潜意识里，已真正把我们当成他们的亲人，爱园如家。看到孩子们灿烂如花的笑脸，我庆幸这群 皇帝 、 公主 已走出了自己的宫殿，能够和同伴互帮互助，和睦相处。给予孩子一份耐心，撒播孩子一片爱心，你会赢取孩子一种信任和拥待。

三、认真做好家长工作，取得家长的信任

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。 细微处见真情 是我对家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个 要 与 不 ：要微笑、要具体、要保持;不呆板、不说白、不间断。微笑可以使彼此有好感;具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作;保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们的身心健康。 家长会 、 向家长开放半日活动 、 亲子活动：如庆三.八爱妈妈联欢会、庆国庆迎中秋联欢会、游军山、游滨江公园、我与爷爷奶奶同欢乐 等是教师与家长交流的平台，也是我们老师干好本职工作的有利保证。另外我还发动家长为托儿制作飞盘、沙包，与家长一起利用废旧物品制作教玩具和开展助残活动。

四、工作实绩

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥 你中有我，我中有你 的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。本年度中，积极参加园渗透课题研究，先后参加课题研究活动评比分获一、二等奖，经验论文《在生活中学习》获一等奖并送省参赛。在平时的工作中，除了搞好班级环境外，还放弃休息时间，发挥自己的特长为幼儿园的整体环境献技出力，为幼儿园的年度检查圆满顺利献出了绵薄之力。在上半年的教师创编故事比赛中获二等奖，在编排大班毕业典礼比赛中获一等奖。

五、及时反思，寻找工作中的不足

在幼儿的一日活动中，不能及时地教导能力差的幼儿，对户外活动的组织有时不够丰富，相对比较乏味，未能充分调动幼儿的参与性及积极性。

大班工作总结 篇11

时间过得真快,转眼间,一学期又结束了。.回顾这学期,虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们两位老师的团结协作,共同努力下,孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

一、情况分析我班有幼儿44人，男孩22人，女孩22人。经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步(1)优势表现：

1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。

3、特别喜欢游戏活动，对游戏的好奇心特别强，喜欢探索，爱动脑筋。

4、进入中班下学期，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道错对分明。

5，对人特别有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮助他人。

(2)弱势表现

1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。

同时，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

2、课堂习惯不好。

3、午睡习惯还需加强。

二、本学期在郭老师的带领下，各位老师非常团结，气氛融洽，所以工作也很愉快。

1、认真写好每月月计划、周计划。

2.每天坚持晨检，并详细做好各项记录。

3、设立自然角，让幼儿学会自主观察。

4、没有发生错吃、漏吃药现象，没有接错和走失幼儿现象。

5、开学初，由于我们两位老师在配合上存在失误，让本班幼儿刘锦昊造成了手腕骨折，不仅给孩子带来了痛苦，也给家长带来了很多麻烦。同时给园领导造成了经济上的损失和反复陪同治疗的辛苦。但园领导一次也没有责怪我们，让我感到很惭愧、内疚，同时也表现出他们对员工的关怀和爱，我真心希望在以后的工作中更加努力、细心来回感谢。

这学期，在教学上也发生了改变，不准小学化学习。很多的时间是户外游戏，孩子们兴趣浓了，很开心。可家长担心了，总是责怪没有作业，没有写字，尽管我们给他们做了很多工作，讲解小学化带来的危害，多数家长接受，但少数家长还是很顽固，这就需要我们在以后的工作中做出更多努力，来感化他们。

本学期也开展了很多节日活动，如三八、清明、五一、六一，让我特感动的是 六一 当开会说到要排练节目的时候，胡老师主动提出我们两个中班一起排练。在排练中，她付出了很多，从排练到演出，我们一次也没有因一个动作而争吵过。鼓励胆小的孩子参加活动，让每一个幼儿都参与这次活动。经过我们的努力，孩子们的表现也比较好。

三、保育

1、代老师认真做好班级清洁，每天进行杯子和毛巾消毒，每周教室消毒一次，并将桌椅清洗。

2，每周寝室消毒一次，每月棉被进行清洗。

3、随时注意天气的变化，给幼儿增减衣服，发现生病幼儿立即与家长联系。

4、户外活动随时给幼儿摸背隔汗，及时给幼儿水喝。

5、告诉幼儿便后洗手。

四、家园共育切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用来园及离园的时间向各个家长进行沟通，在本学期的家长会上我们与家长互动交流沟通，我们的工作得到了家长的理解和支持。

本学期，在我们班两位老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

大班工作总结 篇12

回顾这过去的一学年的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切!

一.班级情况分析：开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练;再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

二.严格班级管理，抓紧 养成教育 ：首先，从思想、行动上认真落实 一切为了孩子，一切为了明天 的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说： 你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。 我的回答是： 我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多 。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

三.认真写好《家园联系册》：我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说： 他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大一班后，谭老师和陈老师对我很好，我爱上了大一班 。几个家长听后一致同意说： 孩子们爱上大一班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。

我坚信，只要有有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

大班工作总结 篇13

时光飞逝,岁月如流.回首即将结束的这个学期,有辛勤的汗水,也不乏工作的欢乐。在同事们的大力支持与配合下,本学期我的工作得以圆满完成.在此,我将自己的工作总结如下:

政治思想方面：

本人思想端正，认真贯切党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。坚持拥护中国共产党的领导，坚持党的基本原则，关心国家大事，认真参加政治学习，写好心得体会，了解党中央贯彻的一些思想。平时关心时事，坚持读报教育指导纲要》等关于课改的书籍资料，提高对课改的理论知识了解与实践中的应用水平。我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进。

教育教学方面:

本学期我们中班有27名幼儿.我们创设一个温馨和谐的环境，帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境,其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

幼儿园中班教师个人工作总结在教育教学上，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。尤其是在开展 角色游戏 中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作的能力，使角色游戏开展的有声有色。在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种焦教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识.

这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

家长交流方面：

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

大班工作总结 篇14

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜 老师，我要回家 我要妈妈 幼儿从不愿上学到高高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手 在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。

这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗?能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗?能让家长不说 小班老师真辛苦 吗?有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值!但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我们也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们两位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的 种植皇视 ?颐巧璺ㄗ?扑?堑淖⒁饬 ?退?且黄鸫罨?尽⒆鲇蜗罚?ソサ兀?颐堑陌?哺Я四切┣樾鞑晃榷ǖ挠锥桓鲈潞螅?锥径祭钟诶丛傲耍?樾饕参榷?诵矶啵?蟛糠钟锥?鼓茉诶鲜 囊?枷孪蚶鲜 屎茫?钟谟胪?橄啻 窈蟮慕萄В畹於?擞欣?幕?

在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、洗手后用毛巾擦手、饭后漱口等，培养他们良好的生活卫生习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自己的小毛巾、小杯子，会自己用餐用点，在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步;每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务;在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，废物要扔进垃圾桶等等。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、攀登和钻爬等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

三、加强主题墙的创设，让它成为师幼互动的平台。

随着教学主题的变化，我们每月都及时地更换主题墙。在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持 主题墙是师幼互动平台 的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与。每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是我画的!瞧!我们和老师一起把教室布置得多漂亮。

四、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

俗话说 一份耕耘，一份收获 。没有胆肝相照，哪换真挚之心?没有家长的配合，我们哪来成就?开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法;我们每周都会通过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。

另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等开家长会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。我们还适时地进行家访，与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

此外，在重阳节，我们还开展了敬老爱老的亲子活动，这一活动得到了家长们的大力支持，通过祖孙同乐的亲子活动，不仅让幼儿知道了重阳节是老人的节日，更在脑海中留下了我爱爷爷奶奶的深刻烙印，培养了他们敬老爱老的情感。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

大班工作总结 篇15

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯,要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。

二、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项活动的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏,学会新的徒手操。这个学期结合主题 运动 幼儿还学会了区域性体育活动自选,掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在数学方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等。重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设 你我看世界 ，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如： 磁铁的特性 、 弹性 、 声音 等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

四、家长工作：

这学期重点围绕 幼小衔接 ，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求;每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进 幼儿的发展。

五、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少;创设幼儿参与科学小实验的机会不够;活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依赖性强;个别幼儿不够大方等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！