# 健康科教工作总结(实用40篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-03-25

*健康科教工作总结1自从健康促进学校工作开展以来，在市卫生局、教育局的正确指导下，我校进一步确立了“健康第一”的办学思想，紧紧围绕“健康促进学校”的创建标准，扎实有效地开展创建工作，更新观念，统一认识，知难而上，认真贯彻吴江市健康促进学校建设...*

**健康科教工作总结1**

自从健康促进学校工作开展以来，在市卫生局、教育局的正确指导下，我校进一步确立了“健康第一”的办学思想，紧紧围绕“健康促进学校”的创建标准，扎实有效地开展创建工作，更新观念，统一认识，知难而上，认真贯彻吴江市健康促进学校建设的要求和《江苏省健康促进学校标准》的总体思路和要求，以学生发展为本，以培养良好行为习惯为突破口，以各项规章制度为保障，以加强检查评比为动力，勇于开拓，务实进取。现将学校的创建工作汇报如下：

>一、贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，树立“健康第一”的办学理念，以培养健康人才作为学校的第一追求目标

创建“健康促进学校”，提高师生的健康水平必须首先从提高思想认识做起。学校领导班子的各项决策都在“健康第一”的理念下进行，从运动面积的确定、活动场所的设置、健身运动器材的配备、食堂食谱的确定、饮水卫生到学生在校时间、作息时间的规定、课程的设置、活动课程的比例、安排、健康知识技能的培训、心理咨询和心理教育等，做到以师生的健康为本，把培养健康人才作为学校的第一追求目标，让校园充满着浓厚的健康文化氛围，“健康第一”的理念扎根心中。

>二、制定学校健康政策，推动《学校卫生工作条例》的贯彻实施

1、为了加强创建工作的组织领导，确保创建工作顺利、有序、全面地推进，学校成立了“健康促进学校工作领导小组”，以校长为组长，副校长、教务处、德育处、总务处、团委、校医、心理健康教师、学生家长等为成员。负责制订健康促进学校工作计划、研究具体措施、明确人员职责、健全规章制度、检查实施情况等工作。分工明确，各司其职，做到健康促进工作处处有人管，事事有人做，牢固树立“健康第一”的思想。

2、在学校近期、中期和远期发展规划和学校年度工作计划、学期工作计划中对“健康教育”都有明确的表述或具体的工作安排，学校以创建和谐校园和健康校园等作为校园建设及学校其他工作的目标指向。实践证明，这样的管理为学校的创建工作奠定了制度保证、组织保证。

3、制定专门的创建工作计划，要求有总则、有具体实施步骤，可操作性强；充分利用行政会、班会、政治学习和业务学习的时间，组织全体教师认真学习《健康促进学校评价指标》、《健康促进学校章程》、《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》等文件，力求师生员工对“健康促进学校”创建工作耳熟能详；制定并完善了《预防接种证查验制度》、《学校传染病疫情报告管理制度》、《学生因病缺课病因追查与登记制度》等一系列规章制度，并加大检查制度落实的力度，将检查结果纳入处室工作考核、教师工作考核、以及“三好学生”、优秀学干的评比之中。

>三、提高思想认识，全体教职工都承担对学生健康的责任

学生健康不仅是学生个人及健康教育老师的责任，全体教师都应承担起来，充分发挥课程、课堂、教师在创建工作中的主体作用，每一位教职员工无论从事管理工作、教学工作还是服务工作，都能在各自的工作领域内，因地制宜地参与创建工作。

1、开设健康教育课程。按每双周1课时的标准，将健康教育排入课表，配备专职健康教育教师，学期末进行考查，考查成绩统一汇总到教导处。

2、开设健康知识讲座和健康教育专题活动。专职健康教师主要精力在上课，而兼职健康教师包括校医则侧重于开设专题讲座。

3、加强学科教学中渗透健康教育的内容。教导处规定每一位任课教师不管担任哪一门学科的教学，在情感、态度、价值观方面的培养上必须有健康教育的内容，并且在教案上有所体现，特别是生物教师、地理教师及人文类的学科的教案。

>四、细化学校物质管理

**健康科教工作总结2**

坚持开展阳光体育三个一活动，认真落实^v^关于加强青少年体育，增强青少年体质的意见，落实“健康第一”的指导思想。我校依据学生年龄特点、季节特点、地方文化特色，本着易于学习、易于推广、易于普及的原则，认真组织并实施着阳光体育“三个一”活动。

>健康教育工作总结（5）

根据学工部本学期工作要求和我院本学期工作计划，我院“525——大学生心理健康活动日”活动月各项活动已圆满落下帷幕。各项活动围绕本届525活动主题“点燃大学激情，大学生大学规划”，有序开展，朋辈辅导员的工作职责、工作方法进一步得到了提升。现将近阶段我院心理健康教育工作总结如下：

一、活动缤纷多彩，深受学生喜爱

1、3月，心情驿站组织了新老朋辈辅导员的交流心理沙龙，心委们交流工作经验，解决工作中的困惑，找到更好的方法。大家一致认为心委的工作重在积累，以一颗平常心对待班上的同学，平时多与同学们交流，这有助于了解同学，帮助同学。交流中，大家认识到获取信息的方式有很多，可以访问同学的空间，关注微博、qq签名档、说说等等，曾老师提出大家要提高信息敏感性。最后针对考研与就业的问题大家提出了自己的困惑，曾老师表达了自己的看法，使大家收获多多。这次沙龙让各年级心理委员之间有了一个很好的交流机会，大家分享了很多方法与经验有利于工作的开展。

2、4月，心情驿站邀请\_\_大学临床心理学博士张\_\_老师为“心晴有约”第\_期主题为“大学生恋爱与成长”的讲座。此次讲座由于是以采取民意调查的方式定的主题并邀请到了张\_\_老师作为主讲嘉宾，吸引了不少\_\_级及\_\_级同学参加。讲座围绕着爱情与学业、爱情与成长，如何处理爱情中遇到的矛盾等方面问题，通过分析案例，深刻的探讨了大学生应该如何获得学业与爱情的双丰收。讲座整个过程气氛融洽，同学们不时地发出欢快的笑声。

3、5月中旬至月底，我院组织全院各班级举行以“点燃学习激情，大学生学业规划”为主题的525活动设计大赛。本次活动充分调动了全院学生的积极性，大多数班级参与其中并以心理委员为组织者完成了策划设计，活动组织，活动总结以及PPT成果展示答辩一整套流程。活动验收答辩结束后，心情驿站根据评委给分高低评出了“最佳活动奖”，“最佳组织奖”，“最佳策划奖”，“最佳设计奖”四项八名获奖班级，并对其组织者颁发了证书和奖品。整个流程的进行不仅使全院大多数同学都对自己的大学四年有了一个更科学的学业规划，营造了全院更好的学习氛围同时也让心理委员有了对工作更强的适应性，提高了他们的活动策划组织能力。

二、积极参与学校“525——大学生心理健康日”活动月各项活动

根据学工部心理健康教育中心活动安排，我院积极参与学校“525——大学生心理健康日”活动月各项活动。在525心理宣传品大赛中，我院共交了9份心理知识宣传手抄报，海报，有7份获得了奖项。在校第\_届大学生心理健康知识抢答赛中，我院有35组共102人参加初赛，一组进入复赛并获决赛团体三等奖。5月下旬至6月上旬，在我院09-11级各班中召开了“点燃学习激情，大学生学业规划”心理健康主题班会，班会促进了同学们对目前学习状态的反思，也提醒同学们思考在接下来的大学学习中有效的规划，有效的学习。此外，我院还承办了学校“525”心理健康广场游戏“来吧，豆你玩”活动，活动现场气氛活跃，达到了放松心情的目的。

本学期我院心理健康教育工作以525心理健康活动月为载体，开展了一系列丰富多彩、形式多样的活动。心理健康教育工作得到了学院副书记、全体学工办老师、广大学生的支持和配合，各项工作进展顺利。在今后的心理健康教育工作中，我院会积极地配合学工部心理健康教育中心的工作安排，努力发掘我院心理健康教育二级平台“心情驿站”潜力，并以此为突破口有针对性地开展面向全院学生的发展性心理健康教育，促进学生全面发展。

>健康教育工作总结（6）

为切实抓好患者的健康保健知识的宣传、教育，增强患者自我保健能力，提高患者的健康素质。在院领导的指导下以及我院各科室的密切配合下，我们深入开展了健康教育工作，将健康教育工作落实到人，层层抓落实，层层把关。通过一年的努力，取得了一定的成绩，现将我院一年的健康教育工作情况总结如下：

1、院领导高度重视健康教育工作，把此项工作列入了重要议事日程来抓，并将此项工作纳入了全院工作考核内容之一。调整了健康教育领导小组，健康教育岗位责任制、健康教育工作制度。各科室能积极配合，认真筹划，科学安排。

2、我院各科室都设置了健康教育宣传栏，根据科室病种特征，讲解疾病知识及预防保健措施，图文并茂，定期跟换；同时配合白求恩爱心书院的开放，对各个科室常见病种的病因，治疗、预防、保健都涉及到，极大的提高了健康教育的效果。除此以外，院办公室根据季节的常见病，在院内健康教育园地展出相的宣传资料，例如：结核病防治、手足口病、艾滋病等宣传资料。

3、结合优质护理服务的开展，对门诊和住院病人进行健康教育指导。并发放宣传资料。各优护科室根据自身特色，编写了科室的健康教育手册，挂于每间病房门口，方便病人取阅，改变了以往护士只靠口头说，病人记不住的缺陷。

4、结合平时的护理质量考核，抽查各科室健康教育的落实情况，并利用多种渠道，如护士三基考核，患者满意度调查、查房等形式检查科室健康教育的开展力度，并与科室的绩效挂钩。

5、按卫生局创建无烟医院的思想我们积极开展了控烟教育，设立了禁烟监督岗，配有控烟检查员，在候诊区、病房、走廊等公共场所设有醒目的禁烟标志。同时科室人员积极配合，科主任护士长监督、考核，发现医院相关人员在院内吸烟者，给予200元经济处罚。

6、各科室定期召开工休座谈会，宣讲疾病预防保健知识，科室主任、护士长现场解答患者的各种疑问。

>健康教育工作总结（7）

近年来艾滋病广泛流行，已成为危害全世界精神文明健康的一类传染病，对人类的危害也越来越受到人们的重视，为遏制艾滋病的传播和蔓延，维护每个学生的健康、每个家庭的幸福保护能力，促进学生健康成长。在学校开展防治艾滋病知识宣传教育是预防和控制艾滋病在我国传播与流行的重要措施。为进一步加大预防艾滋病健康教育工作力度，充分调动各种积极因素，发挥各种上风，大力进步广大师生员工的自我保护意识和能力，结合我校实际，特制定本方案。

**健康科教工作总结3**

在女生健康教育工作上，本学期我校做以下几点工作：

一、认真负责地做好全校女生思想政治工作，开展女生生理和心理健康的辅导教育，关心女生生活，为全校女生服务。第6周召开4~6年级女生生活会议、讲解月经来潮的原因、经期应如何选择适合的用具、经期应注意哪些个人卫生、经期应如何饮食、休息及运动、如何处理痛经、经期应如何避免体力透支。

二、联系并指导学生会女生部开展工作，检查落实各班级女生干部。刚开学，就召开各班级女生干部会议，安排各自担任的职责，各司其职，配合女生辅导员对女生纪律管理的工作，发现问题及时汇报，并帮助解决。

三、教育女生注意自我保护、自觉抵制保有量干扰，正确对待男女同学的友谊，不私自外出。注重个人形象，洁身自好。

四、注意女生心理辅导工作，多深入了解学生慈宁了动态，找学生聊天，开导关心学生。

五、宣传安全教育，不能在楼道通道嬉戏打闹，遵守放学路队纪律和交通规则，提醒学生关心自我，爱护生命。

在本人的努力下，学校领导的支持、班主任的协助下，全校女生在本学期都健康快乐，这是可喜可贺的！

**健康科教工作总结4**

（1）确定专任教师，安排课程，每学年保证4课时。并保证课程实施到位和正常开展。

（2）加强专任教师的培养，以扎实的理论知识进行教学。

（3）全面把握课程目标，在教授知识的同时注重培养学生的整体意识、态度、价值观基本技能，终极达到抵御艾滋病的综合能力。

（4）引导学生自主学习，发挥学生的主体作用，积极引导学生预防艾滋病防治的行为。

（5）结合世界“预防艾滋病日”，进行宣传活动，通过橱窗、黑板报、校园广播、校刊、电视等传媒手段，形成校园预防艾滋病的氛围。

（6）举行主题班会、作文竞赛等活动，使预防艾滋病在活动中不断内化为学生的主题意识。

（7）在可能条件答应下，参观艾滋病预防中心或者邀请专家举行讲座，创造条件对学生进行教育。

**健康科教工作总结5**

>一、积极推进“亿万农民健康促进行动”

20xx年，全镇“亿万农民健康促进行动”在20xx年的基础上得到了进一步的深化。一是明确了20xx年全镇“行动”工作的核心信息。经对当前我镇农村的主要卫生问题和健康教育工作实际的分析，决定以结核病防治知识为核心信息，重点传播“如果咳嗽、咳痰三周以上或者咯血，应该想到可能患了肺结核病”、“如果怀疑患了肺结核病，请到当地结防所接受免费拍胸片、查痰”等5条主要信息。并与县疾病预防控制中心合作，印制了宣传单500份，向切克台村村民发放；二是进一步完善了“行动”的组织领导；三是严格按照《全国亿万农民健康促进行动检查评比标准》要求开展自评工作；五是组织召开全镇“亿万农民健康促进行动”领导小组会议，全面总结20xx年全镇的行动工作，并对20xx年的工作做出安排部署。

>二、广开渠道，强化卫生宣传工作

在县爱卫办的安排部署下，镇健康教育工作领导小组通过发放宣传单、出板报等形式对当前的卫生政策和我镇的卫生工作动态进行了宣传。

>三、积极开展控烟工作

5月31日是第17个世界无烟日，今年的活动主题是“控制吸烟，减少贫困”。镇健康教育领导小组结合这一主题，在全镇范围内组织开展了控烟的宣传教育工作，转发了上级有关部门的文件。

>四、结合重大卫生日，普及卫生知识

在做好全市健康教育工作的同时，镇健教工作领导小组积极配合有关部门组织各种重大卫生日的宣传工作，在4月7日世界卫生日进行了全镇范围的宣传。发放各类宣传材料800余份。

总之，一年来全镇的健康教育工作取得了一定的成绩，社会效益较为显著。但同时也存在着诸多的不足之久，如有的地区领导重视不够，工作经费紧张，工作发展不平衡等，这些问题在一定程度上制约了全镇健康教育工作的发展。随着卫生改革的不断深化，健康教育工作必将会有新的突破，走出一条适宜的发展新路。

**健康科教工作总结6**

第二学期已将结束，回顾一学年来的健康教育工作，我们始终把实施素质教育，关心学生的健康成长，作为我们工作的重点，特别是对学生的健康成长作为重中之重。对于学校的健康教学，我们表现在长抓不懈，领导重视，教师认真贯彻等几方面，并取得了可喜的成绩。

>一、领导重视。

我们学校在抓健康教育时，建立了健全的领导班子，定期召开有

关工作会议。每学期开学初，专门召开健康教育领导小组和班主任会议，研究学校的健康教育工作，明确分工并实行定期检查，保证计划任务的落实，为搞好健康教育提供了有利保证。

>二、认真落实好学科教育计划。

体育与健康课是学校的必修课之一，教导处在学期初切实安排好体育与健康课的任课教师，落实好课时，要求每位任课教师按照教学管理常规的要求，制定教学计划，备好课，上好课，做到有作业，有考核。教导处还与其它课程一个样，业务检查时对健康教育课的备课、进行检查，并记入教师个人档案。

>三、关心学生健康，做好后勤保障工作。

卫生设施，与学生的健康有密切的关系。学校的设备一切为学生着想，从坐的桌凳到照明设施，从环境到饮水卫生，都有完整的规章制度，责任到人，定期检查评比，各种设施，人为损坏，照价赔偿，自然损坏及时维修，保证课桌凳、日光灯、黑板等常年完好。

>四、加强常规教育，不断提高学生健康卫生意识。

不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，对学生的健康成长能起积极的促进作用。每学期我们除开设好健康课之外，还充分利用校会和班会课对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生做好宣传教育，并要求学生对照实行。利用学校的闭路电视和有线广播进行不定期的健康卫生知识讲座。学校利用橱窗班级利用黑板报定期开辟专栏，进行卫生知识的宣传，使学生的卫生健康知识，得到了进一步提高，增强了健康意识。

>五、做好学生的体检工作和预防工作。

防重于治，是我们一贯坚持的方针，为了了解学生的健康状况，遵照上级指示，我们做好家长的宣传工作，每年上半年定期做好学生的体检工作，并做好汇总。对发现的问题，及时向家长通报，及时做好治疗工作。

>六、绿化美化校园，创造良好的学习生活环境。

近年来对学校的绿化我们做了大量的工作，为学校环境创造了基本条件。

综上所述，学校的健康教育和卫生工作，做了不少工作，也取得了一定成绩。虽然取得了突出成绩，但是我们一定会一如既往，遵照上级指示，再接再厉，把健康教育和卫生工作做得更好，为学生的健康成长作出更大努力。

**健康科教工作总结7**

>一、基本情况：

家庭住址：

>二、问题行为概述：

在校经常打骂同学，暴躁伤人事件屡屡发生，严重违反行为规范，他的行为引起了班上同学的极大反感和很多家长的强烈不满。

>三、个案生活背景：

自入学以来，暴躁伤人事件屡屡发作：经常无缘无故打同学，揪女同学的辫子，上课影响其他同学，简直是一个“小恶霸”，严重违反了学校行为规范。在家里也很不听父母的话，经常发脾气，动辄摔东西，与父母吵闹。他的爸爸坦然自身修养不高，对孩子的管教较粗暴，一不听话，就打就骂。我还了解到孩子特别喜欢爱攻击性较强的漫画、电视等，这又为他提供了模仿攻击行为的条件。

>四、个案现状分析：

从以上现象表明，陈晶的行为是一种攻击性行为。攻击性行为不外乎三种:暴力攻击，动作攻击和言语攻击，对于陈晶来说，这三种行为兼而有之。儿童具有任何一种不良行为，一般都具有一定的起因，要帮助他们改正这些不良行为，首先应找到引起这一行为的原因。

>五、辅导策略及过程：

(一) 父母的配合

人们都说：父母是孩子的第一任老师。经过和金家迪父母长时间的沟通，在如何教育陈晶的问题上，我们逐步达成了一致意见。我劝导金家迪的爸爸不可用简单粗暴的方法对待孩子，要多和儿子相处、交谈，用温情和儿子沟通。从那以后，我就很少听到金家迪爸爸打儿子的事了。金家迪特别爱看打斗火暴的场面，还时不时地拳打脚踢进行模仿。对此，我与他父母交换意见后，在家长的引导下，改看一些既有教育意义，孩子又喜欢爱的书报、片子。当孩子的坏习惯逐渐改变时，我又要求他的家长即时给予表扬。激励，并用奖励的方法给孩子买些学习用具、玩具等，从正面对孩子的行为予以肯定。

(二)教师的教育

我积极地与孩子作交流，我耐心地对他说：“你把自己的快乐建筑在别人的痛苦之上，是不对的，对别人对自己没有任何好处。如果你是被打的同学，你有什么感想?多想想自己给别人带来了多少痛苦，决可以不再干!老师相信你会努力去改的!”

我还在班中要求同学要谅解金家迪，不与他“对着干”，而要采取冷却、忍耐的方法。自我强化是指学生对达到某种成就的标准。我告诉他如果一周内没有攻击性行为发作或者没有一节课影响课堂秩序，可以选择自己喜欢的方式对自己进行奖励：如成为光荣的升旗手;在班上公开表扬等，让他充分体验成功的欢乐，不断进步。

>六、个案辅导成果

二年来，经过老师、家长、同学的帮助，金家迪易怒、易暴的情绪逐步稳定下来了，他脸上的怒气少了，微笑多了，和同学的关系在一天天地改善，也乐意为班级、同学做好事了，老师和同学们都情不自禁地说:“金家迪的转变可真大啊!”

**健康科教工作总结8**

在县卫生局的领导下，我院健康教育工作有序开展，我院领导积极响应，大力支持，组织医务人员和村级人员及村民定期开展健康教育知识讲座，使广大群众从中学到了实用的知识，此项活动得到了职工和村民的一致好评，现将工作开展情况总结如下：

>一、高度重视，加强领导

为认真实施辖区健康教育工作，我院对原健康教育领导小组成员进行了调整，加强对健康教育工作的统一领导和安排部署，确保各项工作的组织实施和顺利落实。

>二、制定计划，落实责任

根据上级文件精神，为加强我辖区职工和村民的医疗卫生意识，普及健康保健知识，安排了健康教育的工作任务，落实了责任和工作目标。并把健康教育和各项工作有机结合，抓出了一定的成效。

>三、广泛宣传，强化学习

1、利用责任医生、乡村医师例会和职工业务学习会议对医疗队伍进行业务培训学习，确定防保科为职能科室，对辖区内的各种人群开展针对性健康宣教活动，提倡健康生活和健康行为，提倡戒烟少酒，减少疾病发生，保证身心健康。2、认真组织学习健康教育工作相关文件和资料。通过认真学习和了解，大家的健康意识有了大幅度的提高，了解了常见疾病如中风、高血压、冠心病、肝炎等的一般症状及日常生活中的保健知识，对各种疾病的发生前兆有了深刻认识。学习使广大村民形成了健康的生活方式和行为习惯。

>四、健康宣教阵地建设概况

我院内设置专门健康宣教栏3处，LED显示屏2个，十个村卫生室有健康宣教栏各一个。

>五、村健康宣教主要作法

充分利用健康讲座，面对面个人健康咨询、广播、黑板报、宣传栏、分发健康宣教资料等多种形式，开展针对性的健康宣教活动。形成了8家村卫生所以责任医生组成的慢性病健康咨询和健康干预队伍。责任医生在平时下村慢病随访中在各村张贴宣传栏、出黑板报，分发健康宣传资料，面对面健康干预等多种形式开展健康宣教活动。

>六、活动总结、工作打算

今年总计办黑板报12余次，内容包括艾滋病防治、肺结核防治、无烟日宣传、高血压日宣传、张贴^v^50多幅，悬挂横幅3次，发放宣传资料800多张，设置专题咨询台1次，LED字幕更换主题10余次，使更多的村民了解了健康教育的相关知识，得到了充分的肯定。

今后在工作中会定期开展健康教育讲座，为广大村民形成健康的生活方式和行为习惯不懈努力。

**健康科教工作总结9**

回顾过去的一学期我们开展的心理健康教育工作，主要有以下几个方面：

>一、教学方面

1、加强教师自身修养，树立^v^身教^v^楷模

心理健康教育的目标是提高学生的心理素质、促进学生人格的健全发展。这一目标的实现，离不开教师。教师与学生朝夕相处，在向学生传授科学文化知识和组织各项活动的过程中，在与学生的日常交往中，无时无刻不在以其自身的人格力量影响学生，教师的作用是无处不在、不可代替的。

教师的心理素质直接影响着学生心理素质的发展，影响着教育教学工作的成效。所以，我们首先阅读了什么是心理健康、如何维护自身的心理健康，如何保护学生的心理资源、如何对学生进行一般性的心理辅导等方面的书籍。学习心理健康教育理论，共同研讨心理健康教育的具体操作方法。并身体力行，时时、事事、处处为学生做榜样，要求学生做到的自我首先做到。

2、坚持全面渗透，多渠道全方位开展心理健康教育

心理健康教育课是心理健康教育主要渠道之一，也是我校心理健康教育工作的特色，是我校课程改革的重要一环。根据教育部《基础教育课程改革纲要》和《中小学心理健康教育指导纲要》的文件精神开发校本课程。

在没有教材的情景，自行设计课程，编写教案。我校心理健康教育活动课在以往开展的基础上，对该课程积累了必须的经验，课程以活动课为主。本学期，我们努力设计好每一堂心理课，尽量做到以活动为主，以学生的体验为主，在心理教育课堂中运用心理测验、录像、音乐、心理剧、讨论等多种手段。

这样做的效果就是使每位学生在课堂进程中都有发言的机会，都有参与课堂活动的机会，真正做到全体学生参与，学生在热烈趣味的活动中情感得到体验，行为得到训练，同时他们在活动中相互合作，相互沟通，增进了学生间的人际信任和合作观念，使课堂环境更加融洽，课堂效果更加明显。

此外我们从规范课堂教学入手，保证上课的质量。

一是加强集备。

我们组成了以李全喜教师为组长的集备组。把周一上午作为集备时间，大家共同讨论。这样不仅仅加强教师对心理健康教育理论知识的理解，并且规范了课堂进程、上课的资料和上课的进度，使心理健康教育课程系统化，有序化，避免了心理健康课的无序化和随意化。

二是和学生制定课堂契约，同时把平时的考勤、课堂表现、课外作业的完成情景和学生的成绩挂勾，规范学生的课堂行为。

从学生的反应上看，我校心理健康教育活动课的开展到达了预期的目的，提高了全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展，受到了学生的欢迎和好评。

>二、活动方面

1.举行心理健康知识讲座

小学生时期是人的行为、性格和智力迅速发展的关键时期。在这一阶段，由于身心变化比较快，加之文化知识及社会经验的不足，小学生很容易产生不健康的心理，导致心理问题或心理疾病。为了排除小学生认识、情感、意志等方面的障碍，锻炼他们的意志品质，优化他们知、情、意、行等方面的素质，使他们构成良好的品格和健康心理，特举行心理健康知识讲座。

2、有针对性地指导班主任和学生开展心理健康教育主题班会，资料涉及：指导学习方法，减少学生的考试焦虑，人际关系，学生之间的正常交往，增进班级团结。

3、做好个别辅导的同时，针对六年级学生学习压力大，心理负担重的实际，我校在20xx年6月期末考前给六年级的学生举办了以^v^如何复习迎考^v^为资料的团体心理辅导，给六年级学生把好学习考试心理关，使学生能以进取，健康、向上的心态应对考试。

>三、教研方面

1、本学期，心理健康教研组每月一次教研，共同探讨小学各阶段心理辅导活动课，交流分析各个年段的教案。在教研中，讨论心理健康课的目的，基本模式，教师应当持有的理念等等。经过教研，促进每位教师反思自我的教育理念，辅导行为，课程设置，鞭策我们更广泛地去吸收先进的思想，学习有效的辅导手段，阅读很多的心理学书籍。教研让组内的教师既辛苦的耕耘着，又收获了一颗颗丰硕的果实。

2、心理健康教育教案集整理

由于心理健康教育没有国家统一的教材，是一门新兴的学科。其课堂模式有团体辅导的特征，又应具备课堂教学的一般形式。

教研组一向致力于开发校本教材，梳理一年级至六年级学生可能面临的发展性问题，初步架构课程资料。并在各级教研活动中，不断修订自身的理念，开发出有效的心理辅导教程。

总之，在过去的一学期中，我校的心理健康教育工作在提高中前进，但还有许多不足：如心理健康教育课还需要加强、改善，我们对心理健康教育的观念还要进一步转变，我们仍然有部分班主任、集备组长、教师对心理健康教育的认识与重视还很不够。

今后我们要继续提高认识，转变观念，异常是广大教师要转变观念，把心理健康教育工作做得更好，真正让每个学生都能在健康、温馨的环境中学习和成长。

**健康科教工作总结10**

>一、20xx年工作情况

>（一）以管理为保障，推进体系建设

1.督导考核坚持跟进

按照省上要求，开展全市《XX市健康教育与健康促进规划（20xx-20xx年）》督导考核，对广汉、绵竹两市执行情况进行全面检查。同时，于11月初至月底，对各级卫生行政主管部门和市直医疗卫生单位健康教育年度目标任务完成情况进行年度考核，督导、考核和评分。

2.队伍建设不断加强

继续实施“健康教育骨干培训工程”，开展摄影技术培训班一期。同时市、县两级健康教育机构坚持开展对辖区各级健康教育人员的专业技能及疾病预防知识培训。县级健康教育专业机构基本具备了社会动员、倡导、传播与教育、计划设计、实施、监督与评价等基本技能。

>（二）以医改为导向，完善服务内涵

以提高广大人民群众的健康意识和自我保健能力为工作目标，坚持开展《中国公民健康素养—基本知识与技能（试行）》系列宣传，组织各医疗卫生服务机构开展了以不同人群和不同疾病为主线的健康教育服务活动。

1.规范医疗机构健康教育管理

制定下发《医院健康教育管理模板》，规范医疗机构健康教育内容和对象、形式与时间、实施和质量控制方法、组织实施流程、人员安排、设备和材料准备、效果评价等。

2.实施居民健康教育效果评估

各县（市、区）以“中国公民健康素质促进行动”为着力点，以基本公共卫生服务规范为指南，开展了居民的健康知知晓率和行为形成率调查。全市城市和农村居民健康知识知晓率完成65%和60%，健康行为形成率55%和50%的目标。

3.制作各类健康教育资料

制作《您戒烟了吗？》、《戒烟知识有奖卡》、《洪涝灾害自我防病知识》等宣传资料40000余份。同时，20xx年5月开通“XX卫生局站”后，新建“健康园地”专栏，公布各类健康知识和各地动态，并制作《吸烟有害健康》、《健康66条》视频两期。

4.开展公众健康咨询活动

利用世界无烟日、高血压日、各种卫生宣传日、健康主题日和节假日，组织各县（市、区）卫生系统、健康教育专业机构开展特定主题的健康教育宣传活动和公众健康咨询服务，发放健康教育宣传资料。

>（三）以活动为载体，提升工作水平

以“健康教育进社区”、中国公民健康素养成促进行动和全民健康生活方式行动、城乡环境综合治理为载体，20xx年健康教育工作多维立体推进。持续推进“卫生常识普及行动”，创新开展“结核病防治知识进校园 健康知识大讲堂”活动，组 “健康知识进万家”电影放映活动，全年放映600场次，观看群众达32万人次。同时积极组织各县（市、区）积极开展卫生系统控烟工作，制定年度创建计划，实施达标考核。开展“世界无烟日”承诺签名活动。市及各县（市、区）卫生行政部门、综合医疗机构、公共卫生机构、社区卫生服务机构及乡镇卫生院共121个单位达到控烟标准。

>（四）以信息为推手，实现工作互联互通

下发《XX市卫生局关于进一步加强健康教育信息工作的通知》，明确各县（市、区）每年20条（期）、各市直单位健康每年12条（期）的健康教育信息任务。

据不完全统计，本年各地各单位共上报各类健康教育信息300余条，大部分单位完成了年度下达的信息任务数。

>（五）以区域为阵地，各地健教持续开展

20xx年，各地各单位健康教育工作在当地主管部门的组织协调下，结合业务特色和项目进展，持续推进。

绵竹：在“”清平特大泥石流地质灾害期间，迅速响应，有效作为。设立咨询点，并派出七支队伍在灾区走村串户进行灾后防病知识的宣传，组织灾后防病大型健康知识讲座。

通过全市基本公共卫生均等化服务的绩效考核，开展全市社区群众基本健康知识知晓率、行为形成率调查工作，完成调查人数750余人，全市城乡居民健康知识知晓率为，健康行为形成率达。

规范统一全市各医疗卫生单位、社区卫生服务站健康教育档案资料模板。

广汉：建立了由市卫生局、爱卫办、教育局、^v^等多部门参与的健康教育与健康促进工作协调机制。基层医疗卫生机构健康教育亮点多，形成了“统一展板、统一资料、统一档案的广汉模式”，完成了400人次的健康教育评估。

什邡：加强媒体宣传攻势，全年在什邡电视台新闻报道健康教育活动100余次，疾病防制知识宣传60余次；在《今日什邡》、《视听报》新闻报道200余次。

同时，结合重大公共卫生农村改厕项目工作，有效实施项目健教。一是利用马井元宵节开展群众健教宣传；二是以“提高目标人群卫生厕所和血吸虫病预防知识的知晓率”的目标，开展“农村改厕健康教育知识”进行专题培训。

**健康科教工作总结11**

我校预防艾滋病知识宣传教育工作的主要目标是：立足校园，面向社会，广泛动员，更加深进，持久地开展预防艾滋病及无偿献血等普及宣传工作，培养健康行为，塑造优秀校园文化，树立良好社会风尚，以法律为准绳、以科学为依据，进步熟悉、健全组织、加强领导、完善制度，保障师生员工的身体健康和生命安全，促进学校各项工作的顺利开展，维护学校和社会的稳定。

学校开展预防艾滋病知识宣传教育的主要目的是：让广大师生了解艾滋病就在自己身边；预防艾滋病刻不容缓，现在就应行动起来；使学生了解艾滋病的传播途径，把握预防艾滋病的知识和^v^预防知识；引导广大学生树立正确的人生观和科学的世界观，培养健康的生活方式、文明的行为方式；增强抵御艾滋病侵袭的能力，避免对艾滋病病毒感染者和病人的歧视行为。

**健康科教工作总结12**

（一）在学校的宣传栏中要设有专门的有关预防艾滋病知识的宣传园地，并定期更换。要充分运用青少年学生喜闻乐见的形式，开展丰富多彩的预防艾滋病课外教育宣传活动。通过同伴教育、主题班会、绘画、读书活动、知识竞赛、板报、广播、录像片、宣传图片及媒体技术等多种形式，对学生进行预防艾滋病、性病的宣传教育，尤其要利用每年的艾滋病宣传日（12月1日），采取上述形式集中开展预防艾滋病、性病的宣传教育活动。

（二）为使广大学生了解预防艾滋病相关知识、培养其健康的生活方式，增强自我保护意识和抵御艾滋病侵袭的能力，切实按照《中小学生预防艾滋病专题教育大纲》的要求，将艾滋病防治和无偿献血知识纳进教学计划。落实教师专门负责教学工作，要有具体教学计划和教案，开课率达到100%。

（三）本学年开学初，向高年级学生发放健康教育处方，达到100%。工作总结

（四）在学校的图书馆、阅览室要配备一定数目的艾滋病防治及其相关知识的读物。

（五）加强对预防艾滋病工作的档案收集和整理工作，确保活动前有计划，活动中有记载（含书面、图片、影像资料），活动后有总结。

**健康科教工作总结13**

一年来，我校认真抓好健康教育工作，使我校的健康教育工作迈上一个新台阶，取得了一些成绩，现在总结如下。

（1）课堂健康教育，做到了^v^五个有^v^：即有教材、教师、教案、教时、评价。教导处定期与不定期检查教师的上课和备课情况，百分之百的老师都是按计划备课上课，起到了预设的效果。

（2）为学生提供了心理、生理卫生知识教育服务。各年级在开设《体育与健康》课程的基础上，还开设了心理健康讲座。学校建立的专门的心理咨询室，由专门的心理老师开展心理咨询活动，培养了学生提高调控情绪的能力。

（3）提高了学生预防疾病的意识和能力，让学生了解了艾滋病的传播途径和预防措施，了解了流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施。

（4）控烟知识教育。在办公室、公共场所、醒目位置设置了明显的控烟、劝阻吸烟的标志、标识。加强教职工及家属行为规范管理，教职工不得在校园公共场所、学生面前吸烟。大力营造吸烟有害健康的舆论。目前，在校园里已经看不到吸烟的人员，就是家长来学校，看见禁烟标记，也主动配合，不抽烟了，应该说：这项工作的开展起到了很好的效果。

（5）食品卫生。学校食堂，严格执行食品卫生法律法规，严把食品进货关和加工操作关。为师生健康提供了有力的保证。

（1）在硬件上，校舍、采光、用水、安全、厕所、桌椅配置等均达到了国家标准。在软件上，政策落实，制度到位，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法治理。

（2）通过宣传教育，全体师生懂得了环境对身体健康的影响，明白了避免在不利于身体健康的环境（如大雾、灰尘、噪声等）中进行体育活动等。

（3）学生个人卫生基本做到头发整洁、无异味；指甲勤剪；面、耳、颈干净；衣服鞋帽整洁、无异味。教育师生逐步形成健康了的生活方式。

（4）搞好健康教育宣传橱窗，配合卫生院印发了健康知识宣传资料，利用学校媒体加大宣传的教育力度，组织了厕所消毒。

进一步加强了对常见病的预防和治疗，通过专题讲座、黑板报、小广播等形式，对学生及家长进行指导，要求改善饮食及不良饮食习惯，纠正偏食，增加动物性食物，提高个人卫生水平，注意用眼卫生。

以^v^防近^v^为中心，定期检查学生的用眼卫生，提高了眼保健操的质量，各班进行眼保健操的检查评比，积极改善学校卫生条件和设备，保证教室有良好的采光和照明。

当然，跟我们的目标相比，我们觉得还有一些工作需要加强，我们将继续努力，创新我们的工作，为宜陵镇的卫生事业服务，更为我校师生健康服务。

学校健康教育是学校工作不可缺少的重要部分之一，是确保学生健康成长的重要环节。在过去的一年里，我校认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，坚持以预防为主，治疗为辅，防治相结合的原则，进一步开展常见病多发病的防治工作，使学生身体素质明显提高，促进了健康教育的开展。

光阴似箭，一学年即将结束，在这一学年中，卫生工作在校领导的指导下，在全校教职工及学生的帮助下，校卫生室工作做到以下几点。

5、卫生室通过黑板报、红领巾广播站、橱窗大力宣传卫生保健知识。发动班主任利用晨会、班会对学生进行卫生知识的宣传以及卫生习惯的培养教育。

8、做好教工体检，每两年我们组织全体教职员工进行全面的体格检查。项目包括血脂、血糖、心电图、B超、胸透、妇科等。

9、购买常用药，充实学校的小药箱。我校卫生室每年为教工购买药品一次。解决了教师小伤小病就近就医，节省了开支和时间。

11、做好有关资料的收集、整理、统计、建档等工作。如《学生体质健康卡》、《学生因病缺课登记表》、《学生预防接种登记表》、《学生视力检查统计表》等。

**健康科教工作总结14**

本学期健康教育已进入尾声，回首这一学期的工作，有成绩也有不足，现总结如下:

1.在健康教育的具体执行过程中，往往会忽视学生个性化的教育。在工作中过于强调学生的

共性，而忽视了对学生的个性的尊重和塑造，这一点有违健康教育的宗旨。我们在塑造学生共性的同时又很容易忽视对学生创造性的塑造。社会迫切需要的是创造性的人才，健康人格不但要求学生生理、心理健康，还需要有创造性的个性品质。

2.健康教育工作发展不平衡，还离健全、完善的健康教育模式有一定的距离。我们在很多时候只注重对学生进行说教，而忽视了身体力行其实对学生有着更有效的教育意义。

相信在不久的将来，在总结经验教训的基础上，在全校上下及各个老师的密切配合下，我们的健康教育工作必将上一个新的台阶。

>健康教育工作总结（11）

本学期我校的心理健康教育工作，在市、区教育局的领导下，以市、区工作意见为依据，将心理健康教育工作纳入学校工作总体规划，服务学校中心工作，用先进德育思想作指导，推进我校教育教学向纵深发展。

**健康科教工作总结15**

1、不折不扣地完成工作计划，工作计划中所列的各项工作任务都圆满完成，我校也因此没有发生一起卫生事故，师生们在校的生活都是安全的。

2、我们经常利用升旗仪式、班会、主题队会及健康教育课加强对师生的日常卫生习惯教育，定期召开班主任及卫生委员会议，总结近期各班及学校的卫生状况，指出存在的问题，及时纠正。

3、建立健全各项检查制度。补充完善晨检记录，学生因病缺勤记录册，传染病记录册等各项检查。

4、加强健康教育课堂教学管理，建立健全课程体系。学年初制定了教学计划，实施中做到三坚持即：

一、坚持领导的督促检查。

二、坚持教师的互相听课、集体备课、中心发言，使课堂内容科学、实用、学生乐学。

三、坚持因材施教和相对处罚相结合。宣传及普及常见病及传染病的防治知识。

5、配合政教处团委的中心工作，适当选择学校卫生工作主题，开展丰富多彩、形式多样的健康教育活动，使学生从小学到卫生、保健知识，养成良好的卫生习惯，掌握自我保健方法。本学年主要内容有：

①、常规卫生知识；

②、外伤的简单处理、防溺水与溺水急救；

③、预防流行病传染病如：禽流感、甲型H1N1、肺结核、血吸虫、手足口病、艾滋病、寄生虫病、甲肝、乙肝等；

④、常见问题如：营养不良、近视、贫血、饮食卫生、禁毒、戒烟等保健知识。

通过这些学习使学生了解并掌握一些常用的保健方法。学校利用黑板报、宣传窗、校园广播、班会等阵地进行健康知识宣传，学会如何预防与治疗甲肝、甲型H1N1流感、传染病等。并建议学生最好进行相关疫苗注射，让健康知识深入人心。

6、注重培养学生卫生习惯，提高了学生卫生意识。在全校范围内开展了讲究卫生、保护环境、崇尚文明等健康教育知识宣传，培养了学生科学的健康观。知识是教育的基础，让学生建立健康教育的卫生行为是关键，平时班主任及任课教师时刻在督促学生注意个人卫生习惯的养成。如不随地吐痰、不乱扔垃圾、勤洗衣物等，从点点滴滴入手，使之成为学生的一种习惯和技能。此外，学校非常重视学校的环境卫生工作，由学生会成立卫生检查小组，采取班主任重点抓，学生每天相互督促检查，结果与文明班级评比挂钩，使学生的卫生习惯得到了很大的改善，乱丢垃圾等不文明行为在校园里越来越少。

一年来我校的卫生环境是安全的，师生平安，没有发生大的疫情。这与我校长期坚持把师生卫生安全教育是分不开的。当然，我们的工作还存在着一定的问题，今后，我们将扬长避短，努力工作，争取使我们的健康教育工作上新台阶。

>健康教育工作总结（10）

**健康科教工作总结16**

医疗卫生服务机构是健康教育与健康促进的重要场所，开展健康教育与健康促进是提高全乡人民群众的健康知识知晓率，健康行为形成率，及疾病相关知识知晓率的重要措施，是提高健康文明素质、提高全乡人民群众生活质量的必须长期坚持不懈抓紧抓实的工作内容。

>一、目标

通过健康教育与健康促进活动，提高全乡人民群众的卫生知识水平、健康意识以及疾病相关知识知晓率，促进社会对健康的广泛支持，推动基本公共卫生服务，创造有利于健康的生活条件，以达到提高全镇人民群众的健康水平和生活质量。

>二、内容

（一）充分发挥卫生院健康教育领导小组的作用。广泛动员领导层、动员专业人员、动员乡村两级医疗卫生服务有关人员参与。

（三）加强医院健康教育阵地建设。如宣传栏每月更换一次（每年出刊12期以上）。积极征订健康书刊，对上级下发的及本院自制的健康教育资料及时张贴、分发。

（四）开展健康教育知识培训。

1、对全院医务人员开展健康教育知识培训每年一次，使医务人员的健康知识知晓率达80%以上，健康行为形成率达70%以上。

2、加强对村卫生室人员的健康教育知识技术培训，提高村级医疗卫生服务人员健康教育水平，全年不少于6次。

（五）大力开展院内健康教育活动。

1、门诊健康教育：医生应有针对性开展候诊教育与随诊教育。

2、住院健康教育：做好入院教育与出院教育的同时，重点做好住院期教育：①医生在进行医疗活动时所运用的健康咨询、健康处方等对病人及其亲属开展健康教育。住院病人相关知识知晓率达≥80%。②健康处方：每位住院病人或家属至少一种健康教育处方，有针对性地对每位住院病人或家属开展健康教育2—3次。③利用宣传阵地进行宣传教育。

（六）积极开展院外健康教育活动。针对辖区内的健康人群、亚健康人群、高危人群、重点保健人群等不同人群，结合公共卫生服务，对辖区各村进行经常性指导。

（七）加强反吸烟宣教活动。积极开展吸烟危害宣传，充分利用宣传窗等多种形式，经常性地进行吸烟与被动吸烟的危害的宣传。

（八）做好检查指导和效果评价。每年定期组织人员，对各村卫生室的健康教育工作进行指导、检查，完善健康教育执行过程中的各种活动记录、资料，并对健康教育工作进行评价与总结。

>三、时间安排

一月份：教育重点是节日食品卫生安全教育、家庭急救与护理。

二月份：教育重点是哮喘病、老慢支等呼吸道疾病的防治。

三月份：结合三八妇女节、3。24结核病防治宣传日，重点宣传生殖健康知识、结核病防治知识。

四月份：结合爱国卫生月和^v^全国计划免疫传宣日，重点开展社区卫生公德、卫生法规和儿童预防接种知识教育。

五月份：结合国际劳动节和碘缺乏病宣传日、无烟日。重点开展职业卫生、科学使用碘盐、吸烟危害等知识教育。

六月份：结合国际儿童节、环境日、爱眼日、禁毒日。重点宣传儿童保健，近视防治，环境保护等方面的知识。

七月份：重点开展夏秋季肠道传染病，饮水饮食卫生知识教育。

八月份：结合母乳喂养宣传周，开展家庭常用消毒知识、科学育儿和社区常见病的宣传教育。

九月份：结合全国爱牙日、老人节开展口腔保健、老年性疾病防治知识、体育健身方面的宣传教育。

十月份：结合全国防治高血压日、世界精神卫生日，开展高血压、心脑血管疾病防治知识和心理卫生知识的宣传教育。

十一月份：结合全国防治糖尿病日，开展糖尿病防治、糖尿病合理膳食的宣传教育。

十二月份：结合12。1世界艾滋病防治宣传日，重点开展性病、艾滋病防治的宣传教育。穿插四期与中医相关的健康教育宣传。

>四、措施

（一）提高认识、加强领导。健康教育是“低投入，高产出，高效率”的服务手段，是控制医疗费用，拉动保健需求的根本措施。主管领导要高度重视，将其纳入工作重要日程，实行目标管理。

**健康科教工作总结17**

xx医科大学大学生心理健康教育与咨询中心全体成员于xx校区应谦教学楼102教室进行近期工作总结会议，主持此次会议的是咨询中心主任、国家二级心理咨询师xx老师，参加此次会议的还有20xx级，20xx级在职朋辈心理咨询师以及20xx级全体新学员。

首先，xx老师围绕咨询中心近期开展的工作，针对加强心理工作人员的素质，提高心理工作的质量，对全校所有的朋辈进行培训，主要从心理健康辅导的重要性、如何识别异常心理现象、学校心理危机干预体系、团体心理辅导等方面展开全面教授，传授基本的技能和方法，为以后开展工作找下了坚实的基础。

会上，部分朋辈心理咨询师积极发言，提出咨询中心近期个体工作和团体工作中所遇到的问题，和老师，同学们进行了深入的探讨。针对团体活动参与度不高，不积极的同学，老师强调团体活动的领导者一定要与学生有同感，设身处地的去理解学生，保证所有参加培训的学生都具有知情，自愿选择的权利。

最后，xx老师带领全体同学进行“乌鸦与乌龟”心理小游戏，这个游戏的设计就是为了让大家在紧张到放松的过程中，体验自己情绪的转变和快乐的感觉，让同学们置身其中，做一个合格的体验者，李老师特别强调“每一个团体活动的领导者，首先必须是一个合格的体验者”。

心理健康教育工作开展以来，我校在看到工作取得成绩的同时，更是认真总结工作中存在的不足，针对这些不足的地方，全体朋辈心理咨询师努力提升自己，完善自己。在保持已有工作的基础上，对于不完善的方面，重点开展工作，号召全校师生积极参与进来，给与心理健康工作更多的关注和支持，让更多的学生，更多的人群受益。最后，希望在老师，辅导员和全体朋辈心理咨询师的努力下，能够使得我校心理健康工作取得更加辉煌的成就！

**健康科教工作总结18**

学校健康教育的目标是培养学生的健康技能。学校尽可能给学生提供完整的、积极的、促进健康的经验和知识结构，并加以训练，使学生形成良好的健康习惯和行为。学校开展健康教育是预防和控制各类流行性疾病的重要措施。抓好学校的健康教育是根本上解决不良卫生行为问题的战略举措。通过学校健康保健卫生教育，是增强学生健康观念，培养健康习惯和建立健康行为的最有效手段。结合学校健康教育开展情况，现将本学期健康教育工作总结如下：

>一、组织健全，措施落实。

学校健康教育是全面推进素质教育的重要组成部分，必须和学校的各项工作完整的结合在一起。根据教育部和^v^学校健康教育要达到的提高学生健康促进相关知识的知晓率。培养学生健康的生活方式；增强预防艾滋病等流行性疾病的自我保护意识和能力。改善学生的健康从而提高学生的学习能力；减少缺课；改善体质和精神健康。每学期提出学校卫生、健康教育、流行病防控等工作目标要求和任务安排，保证工作部署到位。

>二、通过各种载体在学科教育中渗透健康教育。

按照学校健康教育基本要求，将健康教育纳入学校教学计划，提高健康教育的效果。通过课堂教学、专题讲座、播放多媒体教学片形式，将有关知识渗透到政治课、生物课、体育与健康等课程中，使健康教育贯穿整个学年，确保健康教育工作计划贯彻、落实、有效。

>三、拓宽教育渠道，提高师生健康意识。

结合学校的实际，针对青少年的特点，把健康教育以活动课、班队课的形式展开教育活动。利用黑板报、宣传窗、电化教育等广泛开展卫生知识，流行性疾病的预防知识宣传。

1.利用黑板报：医务室利用各班黑板报、广泛开展卫生知识，（包括艾滋病、青春期生理卫生保健、^v^六病^v^、禽流感等流行性疾病等等内容）

2.以手抄报的形式开展宣传：组织学生完成。

3.利用宣传窗：根据季节进行呼吸道传染病、肠道传染病、非典及禽流感、饮食卫生、营养卫生等宣传教育。

>四、坚持预防为主，加强流行病防控。

学校传染病防控工作遵循^v^预防为主，严堵源头为重^v^的原则。把防控学校流行性疾病作为学校向师生健康教育的重点内容。使师生对学校传染病的防控有高度认识，并按要求开展各项工作。

**健康科教工作总结19**

二十一世纪的教育，十分重视人格塑造和健全发展。心理学的研究表明，在事业成就者的案例中，坚强的意志、乐观的情绪、开朗的性格等良好的心理品质成了决定性的因素。心理健康教育日益受到党和政府的高度重视。1988年 12月《^v^中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》中明确提出：“对学生道德情操、心理品质要进行综合培养与训练。”1990年，^v^同志在中国少先队全国代表大会的祝词中强调培养青少年心理素质的重大意义时说：“一个民族的新一代，没有强健的体魄和良好的心理素质，这个民族就没有力量，就不可能屹立于世界民族之林。”1993年^v^中央^v^发布的《中国教育改革和发展纲要》中明确地把提高学生的心理素质作为受教育者全面发展的标准之一，要求“中小学要由‘应试教育’转向全面提高学生的思想道德、科学文化、劳动技能和身体、心理素质、促进学生生动活泼地发展。”xxxx年8 月13日教育部下发了《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，提出“从xxxx年秋季开学起，大中城市有条件的中小学逐步开展心理健康教育。”xxxx年12月xxxx市教委教育处制定了《xxxx市中小学心理健康教育工作纲要（实验稿）》。由此可以看出，是否有良好的心理素质，不仅关系到个体的健康成长，而且关系到民族的兴衰存亡。“百年大计，教育为本；教育大计，育人为本；育人大计，正心为本。”中学生是祖国的未来和希望，培养良好的心理素质是现代社会发展的需要，具有跨世纪的伟大意义。

几年来，随着中小学生心理问题的不断增长，自杀、离家出走、犯罪等事件的频繁出现，心理教育工作日益受到社会各方面的高度重视，学校心理健康教育工作也得到了飞速发展。我校在高度关注学生的心理健康情况，以建设健康促进学校的为契机，根据学生身心发展特点，运用心理学理论和方法，有目的、有计划、有步骤的通过多种形式及途径，培养学生良好的心理品质，积极开展丰富多采的促进学生身心全面发展和素质全面提高的教育活动

主要有：

>一、广泛宣传

利用学校的“xxxx之星”校园电台、广播站定期宣传心理知识，组织学生制作心理专栏和心理小报。各项专题均由学生自己制定，对什么感兴趣，对什么迫切想知道就制定哪方面的专题，然后心理教师指导他们学习相应的的知识，通过消化吸收，形成自身独特的思想，根据自己所思、所想、所知、所解，编排内容、设计版面。这样一方面从学生自身出发，自己选材，自行设计，贴近学生们生活成长需要，易于接受，能够引起兴趣，产生共鸣；另一方面主创人员在编排过程中必须认真学习，努力消化吸收，有了深刻的理解才能设计出好的方案，因此在这个过程中，也使他们自我学习，自我创造的过程，及增长了心理知识，又锻炼了各方面能力，从实际工作中提高自我心理素质。

>二、开展心育班会、心理讲座

近几年我校积极倡导广大教师员工学习教育、心理理论知识，提高自身心理素质，重视心理工作对学生发展的重要意义。本学年，在咨询室的指导下，很多班主任都相应开展了心育班会，改变了以往工作总结时的\'方式，逐渐渗透心理辅导内容，以学生关心的心里问题为主题，互相探讨。如我校新培养班主任谢京花老师开的主题班会《欣赏和赞美别人》，从为什么欣赏别人，如何欣赏别人、赞美别人等方面进行了讨论，让学生通过分析、讨论、判断得出结论，引导他们正确的看待他人，和他人和睦相处，向他人学习，克服妒忌等不良心理，树立正确的心态。班主任朱凤云老师则从学生感性的问题入手，诸如学习问题、交往问题、自我保护等，分层次设计问题，设置特殊情境，让学生分组讨论，是全班学生在这几个关心问题上都有一定的了解，反映强烈。

心理讲座的开展分为三个部分：第一部分是针对学生开展的教育。本学期主要有请妇幼医院的朱成瑜教授为高一年级的学生讲青春期教育，则重于生理方面，对于一些青春期身体保健，应注意的常见病症都有详细的讲解。本校心理老师为初一年级的学生进行青春期教育讲座，包括有生理方面，性意识方面及自我保护等内容。通过讲座形式，是学生们了解了很多关于青春期不同阶段的知识，揭开了一些困扰自己又难以开口请教的问题，其到了青春期教育普及的目的。第二部分是针对教师的培训。曾请 讲尊重教育。作为一名教师应如何看待学生，如何尊重学生的完整人格，独特的个性，了解学生的内心世界，和学生成为朋友，加强师生间沟通等，使全体教师在树立现代学生观，如何从心理角度理解学生、尊重学生的到了深刻的教育，收获很大。同时在我校申请的市级重点课题《以校为本，在师生互动中提高教师专业素质》的科研课题中，许多教师都把学生心理和教师心理素质的提高放在了研究之列，并为此阅读了大量的资料。在此过程中，教师们积极开展工作，一方面研究了专项课题，提高教师教科研能力，另一方面在研究过程中自身也不断学习，提高了心理理论知识和自身心理素质。第三部分是对于家长的教育。为了使家庭教育能更好的配合学校教育，对家长的心理教育指导也是非常关键的，为此我校聘请了 为家长们作讲座，指导家长正确认识孩子的心理问题，如何和孩子沟通，怎样从心理角度做孩子的教育等等，使家长对心理健康教育有了一定的了解，对于学校的心理教育工作得更好开展奠定了坚实的基础。

>三、开展咨询工作

心理咨询工作是心理健康教育的一个重要组成部分。随着学生面对学习压力的增大，竞争日益激烈，青春期躁动以及遇到的一系列青少年常见心理问题，只他们迫切需要专业心理辅导以摆脱日益严重的不良情绪。我校的心理咨询工作充分发挥其职能作用，向应开设了电话咨询、信件咨询、学生个体咨询及家长咨询。

学生有什么心理问题、困惑需要帮助而又因为某些原因不能面谈的，都可以写信投到“知心姐姐”信箱，由心理老师写回信放到传达室。为了保密起见，来信与回信均用笔名，这样学生可直接到传达室自己领取，不会产生其他问题。信箱上、下午打开两次，保证第二天准时回复。从近一年信件咨询来看，反映的内容主要有学习问题、考试焦虑问题、自制力问题、人际关系、异^v^往、家庭关系等等，心理老师都一一作了回复，从专业领域向他们解释、建议、鼓励，从中帮助他们走出困境。

咨询室定于每周二至周五，上学期为中午时间，下学期为下午第八节课，学生可以按时间来当面咨询，也可以和心理老师预约时间。当面咨询所涉及到的问题和信件咨询的大致相同，还包括了自信心、情绪问题等。心理老师对待每一名前来寻求帮助的学生都耐心和他们一起讨论问题，分析原因，探讨解决的方法，增强他们的自信心，使每名学生都得到相应的帮助。

电话咨询一般为家长咨询，以及一些家长亲自来反映问题。家长从家庭角度反映一些孩子的问题，寻求帮助，不知该如何处理这些事情，如何教育孩子。心理教师会知道他们正确的看待孩子的心理问题，正面开导，加强沟通，在理解孩子心理的前提下再施以恰当的教育，如有必要，心理老师还会直接找到该生谈心，做到学校教育和家庭教育密切配合，共同做好学生教育工作。

>四、开展测验、调查工作

为了更好的了解学生的心理状况，本学年作了几次大规模的测验调查工作：

一、开学初给出一高一年级的学生作了《中学生个性测验》问卷，得出每名学生的性格特点，并通过统计分析得出整个年级的性格特征状况，写出《高一新生性格分析报告》，指导学生根据测验结果并结合自身状况综合得到自己的性格特点，制定《自我完善计划》。为了更好的认识学生的性格，班主任由认真学习了有关性格的理论材料，能够正确的对待测验结果，根据结果制定相应的教育方式。

二、作了关于师生评价的调查问卷。进一步了解学生对任课教师的态度，哪些方面不满意，希望教师如何做得更好等等，从中发现了很多问题，诸如希望老师多和同学沟通，谈心，能多关注学生。针对这些反映的问题，学校也作了相关的总结，号召每一位教师对自我的反省，使教师能充分认识到自身工作中忽略的对学生心灵的关注，今后这方面还需进一步加强。

三、作了《课堂回答心理调查问卷》。针对学生课堂回答问题的现状来探讨学生心理原因，调查结果显示如有的同学害羞，不敢说，有的同学认为自己会就行了，何必再回答呢？正因为有这些想法，才造成教师努力调动学生，而课堂学习氛围依然死气沉沉的原因。开展此项调查就是想通过学生反映的问题指导学生树立正确的学习态度，发挥自身的潜能和认识到共同创设良好学习氛围对自身的积极作用。

通过以上活动的开展，广大师生特别是学生们对心理知识都有了一定的了解，能够选择一些恰当的方式缓解自身的不良情绪，积极寻求帮助。教师心理素质和理论知识的提高也有助于对学生的教育和管理，为实施素质教育奠定基础。

**健康科教工作总结20**

20xx年下半年，我中心将按《中小学心理健康教育指导纲要20xx年修正》精神，在心理课程建设、心理咨询室建设 、队伍专业化建设 、活动多渠道建设等方面进一步研究实施。

>一、主要工作思路：

1．抓重点学校（心理健康教育示范学校），在课程建设上有建树；通过心理健康教育课程的教师用参考资料的汇编和开展课的观摩研讨来提升学校心理健康教育活动课的水平

2．继续加强对心理教师队伍的建设与管理。

3．加强合格咨询室的督导工作和学校优秀心理咨询室的考核工作。

4．继续开展多种活动推进学校开展心理健康教育工作。

5．加强对民工子女学校的心理咨询室创建工作和幼儿园开展心理健康教育工作的管理。

>二、主要活动安排

1．7、8月份，心理教师进阶培训；青年教师心理培训；

2．9月份心理片长会议；20xx心理健康教育教师上岗培训班结业；

民工子女学校和幼儿园心理工作现场督导活动

3．10月青年班主任个案心理沙龙活动；学校心理咨询师志愿者培训活动

4．9---12月，心理大巴进校园活动（主要面向民工子女学校）

5．11月份，生命教育月\_\_\_\_生命教育团体辅导评比活动

6．11月组织部分中考、高考学生潜能训练辅导

7．12月，青年教师班主任心理培训。

8．12月，公益性家长心理讲坛

9．心理健康教育教师上岗认证工作。

10．20xx年学校优秀咨询室的考评工作

11．未成年人健康成长指导中心（5123214）的常规工作

12．12月总结心理工作，计划20xx年工作。

**健康科教工作总结21**

心理健康教育工作是德育工作的重要组成部分，是新时期学校学生工作的重要内容。本学期，根据学校德育处以及片心理健康教育中心组的要求，进一步确立了心理健康教育工作在学生工作中的重要地位。学校有关部门进行了认真学习，并将其贯彻落实于心理健康教育工作之中。

>一、加强心理健康教育队伍建设，提升心理健康教育能力。

心理健康教育的目标是提高学生的心理素质、促进学生人格的健全发展。这一目标的实现，离不开教师，教师的心理素质直接影响着学生心理素质的发展，影响着教育教学工作的成效。因此，我校注重心理健康教育队伍建设，加强兼职心理健康教育教师的进阶培训，同时，注重开展教师的心理健康教育的校本培训，上好心理健康教育课，确立“以学生为中心，以学生的学用为中心，以全体学生的主动参与为中心”的教学理念，认真设计好每一堂心理课，尽量做到以活动为主，以学生的体验为主，让心理健康教育课成为学生放松身心，完善自我的催化剂。

>二、扎实工作，拓宽渠道，促进学生心理健康发展。

1、心理健康教育与学科渗透相结合。强调学校全员参与全过程，各科教师联系自己所任教的学科适时、适度、有机渗透心理健康教育内容，使各科都能在培养学生良好的心理素质中发挥积极的作用。

2、集体指导与个别疏导相结合。心理健康教育的目标是使全体学生形成良好的心理素质结构，为学生当前生活及将来发展奠定良好的心理素质基础。我校利用每班的健康课，集体晨会、班队课，大课间活动课等多种方式，为学生提供全面的帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。结合实际情况，班主任及校兼职心理健康教师进行心理健康教育。

3、个性问题与特殊问题需要进行个别辅导，我校教师利用课余时间为学生提供心理服务。服务形式有：

（1）面谈。我们对心理辅导室进行了布置，完善了辅导制度，力求为学生创设一个温馨舒适的环境。如果学生有某种心理问题和困惑，可直接到辅导室找老师谈心交流。

（2）书信辅导。如果学生有某种心理问题，又觉得不便与辅导老师口头交流的，就采用书面交流，通过“心语”信箱联系沟通。

4、构建家校心理健康教育合力，小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，我们学校、家长都十分重视小学生心理健康教育，我们利用家长会这个契机，注重开展家庭心理健康教育专题讲座，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

>三、加强学校心理健康教育的科研活动

为了加强学校心理健康教育的科学性、针对性，学校将要求教师从我校学生的实际出发，组织我校教师认真撰写有关的心理健康教育心得体会与论文，并进行交流，以提高学生心理健康教育工作的实效。

总之，我校在心理健康工作中，利用一切资源开展小学生心理健教育，加强教师心理培训，促进全体师生的心理健康发展。新的机遇，同时也给我们带来了新的思考、新的挑战，我们将与时俱进，扎实推进我校心理健康教育工作的深入开展。

**健康科教工作总结22**

>一、健康教育潜力建设得到进一步加强。

1、加强健康教育队伍的潜力建设，是提高健康教育工作质量和水平的重要举措。市及各旗县区健康教育所派员分别参加了自治区组织的“全区健康教育工作人员潜力建设培训班”、“全区健康教育所长及业务骨干培训班”和“预防人禽流感健康教育项目启动会议”，全市有42人得到了系统的培训。按照自治区卫生厅的要求，推荐59名专家进入自治区健康教育专家库。

3、为了加强社区居民的健康教育，使之做到规范化、系统化，市健康教育宣传中心制定了《城镇社区居民楼院健康教育与健康促进工作指导》，为开展更好地城镇社区居民健康教育带给了依据。

>二、以健康教育项目为龙头，推动健康教育工作不断发展。

1、全面实施内蒙古社区健康教育与烟草控制项目。

我市被自治区确定为第一批国家社区健康教育与烟草控制项目的试点地区，为了做好各项准备工作，首先成立了以市卫生局分管领导为组长的项目领导小组和项目实施小组；二是确定红山区站前办事处作为该项目的试点单位；三是制定了城市社区健康教育与烟草控制项目实施方案；四是5月23日在站前办事处昭乌达社区健身广场举办了项目启动会议，自治区健康教育所领导、市卫生局领导、红山区区委、政府等有关领导参加了会议，并分别做了热情洋溢的讲话，社区住街医院分别开展了咨询活动；五是举办了基线调查员培训班，并对300户居民进行了基线调查；六是建立了图文并茂、通俗易懂、喜闻乐见的健康教育宣传阵地60多平米；七是编印了健康教育折页、宣传画2万多份，下发到居民手中；八是为了控制居民的食盐摄入量，制作了“控盐计量勺”一万个，下发到居民住户；九是针对项目的实施状况和项目实施过程中存在的问题，举办了社区居民个人访谈班。该项目的实施对提高我市健康教育的工作水平和开展我市的健康教育具有用心的推动作用。

2、用心开展“预防人感染高致病性禽流感健康传播项目”。

根据自治区文件要求，今年确定宁城县为预防人感染高致病性禽流感健康传播项目县，并根据实施方案，派员参加了自治区项目启动会议，目前项目正在实施过程中。

3、认真贯彻落实自治区“关于开展农村牧区人畜共患病健康教育项目”活动，在该项目的实施过程中，各旗县区如喀旗、松山区、宁城县、红山区、元宝山区等都按照文件要求用心组织，召集会议安排落实，但是也有一些旗县没有很好的落实。本次活动共发放健康教育广播稿2500份，宣传画5000多套，宣传折页12650份，指导手册4450份，DVD光盘26张，书写墙体标语311条。

4、用心抓好农村社区健康教育与健康促进项目。

为做好农村社区健康教育与健康促进项目，市及松山区分别深入到项目试点地区，并为印制了农民健康教育手册及健康档案，下发到居民户，为每个居民住户制作了“控盐计量勺”。透过两年的实施，农民的健康知识水平及自我保健技能有了很大的提高。

>三、用心推动“亿万农民健康促进行动”。

在“亿万农民健康促进行动”中，我们主要以农民工预防艾滋病宣传教育为重点，加大了对预防艾滋病的宣传力度。一是与市劳动局、市妇联、市扶贫办联合举办了全市卫生、劳动、妇联、扶贫办、劳务输出等部门人员参加的“防治艾滋病健康教育宣传教育骨干培训班”，邀请市疾病控制中心专家讲学，全市有70多人理解培训，取得了较好的效果。二是与安泽国际救援协会合作，对市区部分农民工进行宣传教育。从4月7日开始，到8月15日结束，从策划、撰稿、排练、演出，回访，历时4个多月的时间，先后在新城区水榭花都、春城家园等建筑工地进行了五场文艺演出，使xx00多农民工受到了教育。透过对农民工预防知识的调查分析，预防艾滋病文艺演出活动对农民工预防艾滋病起到了明显的宣传作用。三是结合《艾滋病防治条例》的实施，市及各旗县区分别组织了医疗卫生单位走上街头，开展宣传活动，同时各地也结合自身的实际开展了丰富多彩的针对农民工预防艾滋病的宣传活动，如红山区、元宝山区、喀喇沁旗、宁城县、松山区、巴林左旗、克什克腾旗等都较好的开展了宣传活动。

>四、用心推进“相约健康社区行”活动，不断提高各目标人群的自我保健潜力。

1、充分发挥“俱乐部”的优势，开展健康教育。红山区结合本地实际与朝聚眼科医院联合成立了“光明之星”俱乐部，组织聘请专家深入到各街道办事处举办了防治眼科疾病等健康教育知识讲座15次，理解教育人数达1000多人，免费为居民体检20xx多人，发放材料1200多份，取得了较好的社会效益。

2、举办“健康大课堂”，开展慢性非传染性疾病健康教育。元宝山区透过健康教育学校，定期为居民举办糖尿病、高血压等专题讲座6次，参加人数达300多人，与红十字会开展紧急救护培训，培训人数达20xx多人。红山区透过社区健康教育学校，做到“四有”，即有设施、有资料、有教员、有培训，聘请社区卫生服务站卫生技术人员为居民举办健康教育讲座。宁城县针对老干部健康知识缺乏的状况，专门去老干部局为老干部举办健康讲座，把保健知识传授给他们，受到热烈的欢迎。

3、结合卫生三下乡活动，开展宣传教育。松山区、克什克腾旗等结合自我的实际，用心组织医疗卫生单位的医务人员深入到街道、乡苏木镇，为农民进行义诊与健康咨询。同时向农民宣传卫生保健知识，发放宣传单，起到了很好的宣传效果。

>五、加强国家卫生城市健康教育。

国家卫生城市健康教育是国家卫生城市建设的重要组成部分，今年三区都根据国家卫生城市健康教育的检查标准，认真抓了社区健康教育、学校健康教育、医院健康教育、公共场所健康教育，广泛开展了控烟教育和活动，取得了必须的成绩。

>六、大众传播工作。

一是充分发挥新闻媒体的作用，开展健康教育，市电视台、报纸、广播继续开展了专题和专栏，定期举办专题讲座；二是利用各种卫生日，开展宣传教育，市及各旗县区都分别利用世界卫生日、计免日、结核病日、世界无烟日、世界艾滋病日等广泛开展宣传活动，红山区利用世界无烟日用心开展控烟活动，建立“无吸烟单位”，举办控烟征文绘画竞赛活动。三是宁城县、喀喇沁旗、元宝山区等地结合实际，多方筹措资金印制健康教育小报、健康教育处方，宣传健康教育的目的好处、健康知识等。

总之，一年了，健康教育工作虽然取得了较好的成绩，但也就应看到不足，还存在一些问题：一是健康教育发展不平衡，一些地区健康教育机构、队伍不稳定，影响了健康教育工作的开展；二是各地健康教育明显不足，严重制约了健康教育事业的发展；三是健康教育工作人员素质有待进一步提高。

**健康科教工作总结23**

根据“亿万农民健康促进行动”文件的相关要求，为切实抓好居民的健康保健知识的宣传、教育，增强自我保健能力，提高居民的健康素质。我中心认真开展了健康教育促进工作。通过一年的努力，工作得到了不断地完善。现将我中心健康教育工作情况总结汇报如下：

中心领导高度重视健康教育工作，进一步健全了健康教育工作领导小组。加强了对健康教育工作的领导，实行目标管理，明确职责，作为年终科室考核依据之一。今年设立了一名健康教育专管员，着重加强了健康教育工作的规范化制度化建设。通过加强领导，层层落实，我中心的健康教育工作通过一年的运行，逐步走向规范化、制度化，为今后健康教育工作的持续发展奠定了良好的基础。>二、加强居民的学习宣传教育。

为提高居民对健康教育的认识，增强居民的卫生观念，普及卫生知识，我们定期召开居民健康知识讲座，传达贯彻上级有关健康教育会议精神，组织健康教育讲座学习健康教育知识和相关健康教育文件。为了巩固健康教育知识，定期对居民进行健康教育知识测试。通过学习，居民们明确了健康教育的目的和意义以及重要性，增强了卫生保健意识，提高了自我保健能力。

>三、重视医务人员健康教育工作。

社区卫生服务中心是健康服务场所，必须坚持以医疗为主、扩大预防工作的服务格局，为能有针对性的开展对病人的健康教育工作，我们要求医务人员首先要认识和掌握健康教育知识，通过学习和培训，全体医务人员增强了预防保健意识，增长了健康教育基础知识，提高了医务人员开展健康教育的工作能力。

>四、深入开展科普、卫生知识宣传。

单位健康教育宣传到位、随诊教育深入人心：咨询台导医护士在工作中不断摸索健康教育经验，解答病人的疑惑耐心细致，热情周到服务，发挥了导医护士门诊健康教育员应有的作用。健康教育工作开展后，医务人员在工作中尽量做到随诊教育，针对具体病情开具健康教育处方，发放各种健教宣传资料（如：健康教育处方、就医指南等），并给予详细的解答指导。门诊设立了固定的健康教育阵地—宣传栏，每季定期更换一次（每年出刊4期以上），利用各种形式，积极传播健康信息，健康教育阵地建设迈出了新步伐。

>五、社区健康教育工作取得新进展。

我中心党团员及专家大夫利用业余时间积极参与医疗咨询、健康知识宣传资料的分发、送医下乡、送药到家门口等各种社区卫生服务。在各种卫生宣传日，开展了多种形式、丰富多彩的健康教育活动，赢得社区居民的认可，充分发挥了医务人员在健康教育工作中的引导与健康促进作用。为创建健康向上、文明和谐的社区文化氛围奉献着光和热，全年共有360余人在我单位社区卫生服务中受益，共分发资料20xx余份。

总之，我中心健康教育所取得的成绩是肯定的，但仍然存在许多需要解决的问题。如人员有限，宣传的深度和力度不够，一些健康教育工作无法深入开展。究其原因，我们自己的努力不够是一方面，但人员、经费限制仍然在一定程度上制约了中心健康教育工作的深入开展，全社会尤其是政府对健康教育的重视程度还不够，也影响了健康教育开展的力度。今后我们要着重加强健康教育的规范化、制度化建设，加大宣传力度和深度，促使更多的人们加入健康教育行列中来。

**健康科教工作总结24**

>一、问卷评价

本问卷主要

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！