# 暑假生活自我总结

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-03-11

*关于暑假生活自我总结5篇社会实践活动的开展增强了中学生的实践能力，实质上反映了当代青年助人为乐、甘愿奉献的时代风貌和精神风貌。下面给大家带来一些关于暑假生活自我总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!1暑假生活自我总结时间过得真快，两个月的...*

关于暑假生活自我总结5篇

社会实践活动的开展增强了中学生的实践能力，实质上反映了当代青年助人为乐、甘愿奉献的时代风貌和精神风貌。下面给大家带来一些关于暑假生活自我总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1暑假生活自我总结**

时间过得真快，两个月的暑假生活即将结束了，明天开始，将开始二年级的学习生活。我感觉有必要对我的整个暑假生活和学习状况做一个总结，以便对以后有所帮忙。总结分学习方面和生活方面。

学习方面:

我先把一年级学过的知识又重新温习了一遍，对那些以前掌握的不是很扎实的知识做了深入的学习。虽然在假期里，爸爸妈妈都劝我要多休息，但是，我觉得学习是一件很令人高兴的事情，我做出了以前没有搞懂的题目，感觉很是舒服。还有老师布置的作业，每一天按照计划一点一点的完成，当然，我也有玩的时候。有时我会看看电视，玩玩游戏。八月中旬还和爸爸、妈妈一起去张家界旅游了一趟。

生活方面:

已经能自己照顾自己，不再是衣来伸手、饭来张口，暑假里，当妈妈看到我自己洗袜子，刷碗，洗盘子时，很是高兴地说我长大了，我也十分高兴，自己透过在校园的学习，不但学习了书本知识，还提高了自理潜力。还有，我的生活起居也很有规律，每一天下午跑跑步、跳跳绳，把身体炼的棒棒的，为开学后的学习带给健康的身体。

这个暑假比较特殊，是我上学的第一个暑假，过得比较充实，基本上是按照设计划进行。这个暑假我学到了很多东西，当然还有很多东西等着我去学习，我要努力学习，做最好的自己!

**2暑假生活自我总结**

在暑假中，有许许多多的趣事发生让我留在了记忆中，如：打扑克、下象棋、戏水。.。.。.但让我保留在记忆深处中的是回家乡和姐姐一起捉蜻蜓，让我留连忘返，记忆犹新！

那天下午，天空的太阳被云遮挡，天还算凉，于是我和姐姐来到田地捉蜻蜓。我带了两个剪开的瓶子，在田里看见了一只黄蜻蜓，他反应慢，当我悄然无息的抓住时，他才反应过来，使劲拍打着翅膀，我吓了一跳，将手猛地松开了，我看着这只蜻蜓落后被姐姐抓住了，他再一次扑打，可姐姐十分平静，一点也不害怕，看着姐姐将蜻蜓放入瓶中，我十分佩服姐姐，姐姐让我抓这只蜻蜓，可我不敢，姐姐抓起它，告诉我：”勇敢点，我敢你不敢？”我知道姐姐是在激励我，但我还是有点害怕，在姐姐抓了几次，我才紧张地抓起蜻蜓，生怕它的翅膀打伤我，当蜻蜓再扑打时，不是疼痛，而是凉爽。于是我不怕蜻蜓了，我俩一起抓，我捉就捉少见的一种，不一会儿，我已经捉了好几只，我也明白将手一下子抓，会有气流，只有慢慢捉，才能捉到，在一根草上，有一只罕见的，我一下子扑过去，而姐姐也要捉，悲剧发生了，黑蜻蜓发现我们，一下子飞走了，我和姐姐撞在一起，“砰”的一声。这次我抓了五彩缤纷的，姐姐也是。

这次我学会了抓蜻蜓，也增加了胆量，让我感到十分有趣。

**3暑假生活自我总结**

为了增强学生社会服务意识，促进学生德、智、体、美全面发展，学校鼓励学生寒暑假参与社会实践活动。结合学校的现状和学生特点，我校今年暑假的实践内容分为阅读一本名人传记、采访一位身边的名人以及社会活动实践三类，学生可自主选择其一。

学校鼓励学生阅读名人传记，有人欣赏苏东坡“竹杖芒鞋轻胜马，谁怕？一蓑烟雨任平生”的乐观与旷达，有人欣赏钱学森“五年回国路，十年两弹成”的淡泊与敬业。学生通过阅读，感悟名人百态人生，学习名人优秀品质，不断提升自身思想情操，为形成良好道德风尚奠定基础。

同时，学生通过采访身边优秀人物，学习优秀精神。有的同学采访优秀消防战士，了解其救人的过程及过后的感受，清楚要坚守本心、责任至上；有的同学采访名校教授，明白了拼搏与奋斗的必要性；有的同学采访环卫工人，体会到工人的艰苦，明白要保护环境；有的同学采访退役军人，决定要积极向上、报效祖国；有的同学采访企业家，明白了坚持和忍耐的重要性；有的同学采访一位局长，更加坚守心中的原则和底线。

此外，学生还进行了多种多样的社会实践活动。如到工厂参观，了解一个企业的发展史；到福利院、孤儿院、养老院陪伴幼小与孤寡；还有到社区帮忙，体会工作的辛苦，服务奉献。

本学期开学后，学校对暑假期间学生的社会实践活动记录表进行了细致的汇总和分析，并选出优秀的社会实践活动报告，评出理工附中社会实践优秀小组和优秀个人。从学生的实践报告中，我们看到了学生参与社会活动的积极性，看到了他们付出的努力和克服的困难，也相信他们在这个过程中一定获益良多。路在远方，我们在路上。在今后的工作中，理工附中将在保证学生安全的情况下深入推进社会实践活动，尤其是阅读活动，不断反省、总结、提升，做出成效，形成校园特色文化。

**4暑假生活自我总结**

一、活动目的：

根据新课程改革要求，为促进学生走向社会、接触社会、了解社会、学会做人、学会做事，增强社会责任感，培养并提高学生社会交往、组织管理、分析思考、实践创新能力，结合我校实际，学校政教处每年寒、暑假开展学生社会实践、社区服务活动，提高学生综合素质和能力。

通过社会实践和社区服务活动，整合了社会各方力量，使学生的综合素质进一步得到延伸，进一步完善了学校、家庭、社会三位一体教育机制。通过自主探究和实践，培养了同学们的科学素养和人文精神、交流合作能力、社会适应能力、社会参与意识、公民责任感。

二、活动主题：

深入社会、了解社会、增强社会责任感，尽情展示“九中学子”的风采。

三、活动主体：

包头九中高一、高二全体学生。

四、活动形式和要求：

1、各年级以班级为单位分成若干活动小组，选出组长，走进社会、社区，开展社区服务活动。活动时间量为2小时/周/人。各活动小组密切合作，自主开展社会实践、社区服务活动。主动联系活动单位，简要制定活动计划，在活动中有意识地锻炼了各方面的能力。

2、以学生社团（义工团等）为单位，由学生干部自主参加社会公益活动，进一步培养和提高了学生的“自我管理、自我教育、自我服务”能力。

五、活动时间：

20\_\_--20\_\_学年度暑假。

六、活动内容：

1、社区服务：参与社区管理，参加义工等活动。协助村、居委会出墙报，开展协助社区管理的各项工作，参加力所能及的社区劳动，开展清洁楼道、拾捡垃圾等活动。

2、扶贫助困：发扬助人精神，在敬老院、福利院等地开展敬老爱幼活动，深入社区开展“送温暖，重晚情”活动。

3、职业体验：根据自我职业生涯规划，寻找相关职业进行实习体验。

4志愿服务：进行普法宣传，宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，宣传《劳动法》，宣传与工人农民和生产生活密切相关的法律、法规和政策知识等。

5、家务劳动：假期每周为父母做一顿饭，收拾一次家。

七、评选办法、参照标准及评选结果

1、评选办法：在班内，小组互评出A、B、C三等各1/3，班主任复核。再送到政教处，政教处组织专家组再复审，确定等级，公示后，计入成长记录档案。

2、评选标准：a、五个一活动完成情况b、活动的难易度c、有无亮点d、有无创新点e、态度

3、评选结果：高一年级A等175人

高二年级A等207人。

八、活动效果：

1、服务社区

通过服务社区的活动，使学生熟悉社区在地理环境、人文景观、物产特色、民间风俗等方面的特点，继而萌生亲切感、自豪感，并懂得爱惜、保护它们；使学生经常留意社区中人们关注、谈论的问题，并能学会综合而灵活地运用自己的知识加以解决，从而掌握基本的服务社区的本领，形成建立良好生活环境的情感和态度；使学生在服务的过程中学会交往、合作，懂得理解和尊重，形成团队意识和归属感，增强服务意识和责任感。

2、走进社会

通过进入社会情境，接触社会现实，参与各种社会活动等途径，使学生理解社会基本运作方式、人类生活的基本活动，积累社会生活经验；理解社会规范的意义，并能自觉遵守、维护社会规范与公德；在社会实践活动中形成并增进法制观念、民主意识；在实践中发展社会参与能力，形成参与意识和较强的公民意识。通过观察、考察和探究，懂得科学技术与日常生活、社会发展的关系，形成正确的\'科学观。通过接触不同国家、不同民族、不同地区的文化，懂得理解、尊重文化的多样性。

3、珍惜环境

通过和自然的接触，领悟自然的神奇与博大，懂得欣赏自然的美，对自然充满热爱之情。通过观察、考察身边的环境，领悟到自己的生活与环境息息相关，加深珍惜环境的情感。通过保护环境的活动，懂得人们的生产、生活对环境的各种影响，熟悉环境保护的常识，掌握基本的技能，并能综合运用所学的知识解决环保中的一些问题，自觉地从身边小事开始，关注周围、社区、国家乃至世界性的环境问题，并养成随时随地保护环境的意识和习惯。

4、关爱他人

通过和他人的接触、交流，学会理解他人的生活习惯、个性特点、职业情况，懂得尊重人、体谅人。通过体验个人与群体的互动关系，懂得他人和社会群体在个人生存与发展方面的重要性，体验关怀的温暖，对他人的帮助心存感激。通过与人交往、合作，形成团结、合作的精神。经常留意身边需要帮助的人，自觉而乐意地为他们服务，掌握志愿服务的有关知识和技能，对他人富有爱心，使学生在与那些由于他们的帮助而从中获益的人的接触中，获得深刻体验、感受和满足。

5、善待自己

通过各种活动感悟生命的奥秘、意义与价值。发现自己的优点与弱点，知道如何发挥优势、弥补短处。能够了解自己的情绪，并学会用适当的方法控制和调节自己的情绪，进一步适应各种社会角色，正确理解个人价值。通过各种锻炼活动，掌握安全生活的常识，能够在危难中自救与求救，养成对自己生命高度负责的态度。懂得自己的权利与义务，能够学会用法律保护自己。在生活中养成良好的生活习惯、健康乐观的生活态度，愿意为创造更美好的生活而不懈努力。

**5暑假生活自我总结**

暑期备课班期间，学校组织全体行政及教师认真学习了市教育局\_\_局长《20\_\_——20\_\_学年开学工作报告》的讲话精神，制订了详细的备课班活动计划，有条不紊的开展了各项活动，认真开好了行政会议、教职工会议、班主任会议、教研组长、备课组长会议。

学校紧紧围绕教育局美丽学校建设“八项工程”的工作思路以及经开区杨舍镇的要求，制订并组织教师学习了新学期学校工作计划，明确了“全面细化教育局美丽学校建设‘八项工程’，全力打造‘自强开智’学生素养提升工程，努力建办一所美丽的城市新区初级中学”的总体目标和创建“\_\_市文明单位、\_\_市教育行风建设先进学校、\_\_市‘美丽校园’达标学校”的具体目标。学校将继续肩负“同城化教育”使命，沐浴“白玉兰文化”，秉承“自强开智”的校训，坚持“文化立校，质量兴校，特色强校”的办学思路，更加规范学校内部管理，深化分配制度改革，努力实现管理的科学化和精致化；更加关注骨干教师培养，不断提高教师队伍的师德修养和专业素质；更加注重课程设置与开发，面向全体学生促进全面发展，增强德育工作的针对性和有效性；更加注重教育教学改革，打造精品培育特色，全面提高教育教学质量和教育服务能力，努力建办人民满意的教育。各部门条线结合实际，认真制订了工作计划，明确了工作任务。学校还注重了环境布置，洁美的校园环境和精美的橱窗布置令学校面貌耳目一新，达到了环境育人的效果。

教师能根据本年级的教学计划和要求，认真研究教材，开展集体备课，各位教师都备足了一周的课。备课仔细、认真，教案中有较全面、科学、恰当的课时教学目标，既能备教材，又能备学生，注重学生综合素质的提高；教材重点和难点的把握准确，作业和板书设计科学合理，注重学生“双基”训练；教学准备充分，能体现电教手段。教务部门认真组织教研组长进行了备课检查，并形成书面文字予以督促、表彰。

学校立足“高比例新市民子女”的校情特点，以德育为抓手，明确了新学期以课程、社团为载体，以四人互动小组为依托，优化育人意识，围绕四大主题展开自强开智教育系列活动的工作思路，做到点面结合，突出特色和亮点，引领学生锻炼自我，完善自我，发展自我，提升自我，成就自我，从而提升学校育人水平，提升学校竞争力。

学校还明确了新学期要强化安全意识、质量意识、研究意识，特别是规范意识的工作指南。备课班上学校和班主任达成了一开学就要对学生不良行为习惯进行整治的共识，要求班主任与任课教师及早了解学生活动情况，掌握动态，做好各项开学准备工作，确保开学后能尽快正常教育教学秩序。

新学期，新征程，让我们在校长室的坚强领导下，发扬真抓实干的劲头，全力推进美丽学校建设，努力把我校同城化教育推向一个新的高度！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！