# 202\_幼师个人期末总结

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-03-09

*最新20\_幼师个人期末总结5篇孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。以下是小编为大家精心整理的20\_幼师个人期末总结，仅供参考，大家一起来看看吧，希望对大家有帮助。120\_幼师个人期末总结我爱...*

最新20\_幼师个人期末总结5篇

孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。以下是小编为大家精心整理的20\_幼师个人期末总结，仅供参考，大家一起来看看吧，希望对大家有帮助。

**120\_幼师个人期末总结**

我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。和孩子们在一起的每一天都是开心的，快乐的，看着一张张可爱的笑脸，所有的烦恼好象都会立即消失。孩子爱我，我爱他，作为\"孩子王\"，我的脸上总是挂着微笑，快乐而忙碌的工作着。以下是我在一年来的工作的几点总结：

一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。

二、教育教学方面

认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理规程》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人教，使幼儿得到全面发展。

在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我需要帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。我还注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是我和孩子们的共同责任。

在这次我校幼教教育集团开展的区域环境创设中，我和陈老师根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。我想孩子们通过自己选择，增强孩子们的自信，让他们成为真正环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了老师和同伴的肯定。

幼儿时期是儿童身心发展的关键时期。幼儿园生活成为这一时期的主体。因此我在班级里给孩子们开展了各种各样丰富的活动，如唱歌比赛，我与孩子们互动你唱我合：儿歌也是我班级的一大特色，在这方面我与孩子们一起说儿歌，运用创编动作方法表示儿歌内容，还有舞蹈表演、故事大王等等各种丰富的活动，不仅开发了孩子们的智力，还培养多方面的兴趣。

三、常规培养方面

（1）一日常规是孩子养成良好习惯的关键，孩子们入园后不久，我就开始对孩子们进行常规的训练。

如做操站好队，自己入厕所，有秩序的喝水，饭前便后要洗手，自己吃饭不洒饭等。为提高幼儿的自理能力，我还教给孩子如何穿衣服，穿鞋子，叠衣服，涂香香，擦屁股等技能。待幼儿熟练后，我班级还开展了\"我光荣，我是小小值日生\"活动，培养幼儿热爱生活，热爱劳动的思想品德及劳动技能。

（2）课堂常规：在我和陈老师的培养教育下，我班幼儿养成了，课堂发言积极举手，老师讲话注音倾听等好习惯。使我能在有限的时间内，能够轻松有效的组织课堂教学。提供了更多让孩子们在课堂中自由发挥的空间。

（3）日常教育：除课堂知识的学习外，我班在课余时间开展了\"快乐学儿歌\"，\"才艺大比拼\"，\"开心讲故事\"，安全知识教育等活动，使幼儿以多种多样的形式了解课常识，开阔视野，丰富生活经验，勇于在他人面前表现自己。

四、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们。

为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。为了家长更了解幼儿园工作，我们每学期召开1~2次家长会，向家长介绍本学工作安排及孩子易出现的情况，请家长注意配合。在家长开放日，班里还组织家长观摩课堂，亲子互动。学期末邀请家长参加汇报联欢会。使家长更进一步的感受幼儿园生活情况，了解孩子在各方面的能力表现。

五、心得体会

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老师是孩子们集体的教育者、组织者和领导者，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。

做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，就好像对孩子要求，在对待学习接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子在期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有些缺点和不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，尤其是插班生和能力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对集体和他人的爱。

在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，以不断提高自己。一番耕耘一番收获，在新的一年里我会更加努力地做好自己的本职工作，与孩子心连心，用爱填满\_\_幼儿园这个快乐团结的大家庭！

**220\_幼师个人期末总结**

从事教育的我需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学年自开学以来，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶。

一、完成情况

1、这次研修让我彻底转变了教育观念，我深刻认识到:幼儿是活动的主人，教育活动应是幼儿精彩展示的舞台。改变了过去以教师为中心的陈旧教育观念。

2、通过学习，我解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升,驾驭教育活动、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高,同时更新了教育理论，丰富了教学经验,为今后从事语文教学和班级管理工作,进一步提高教育活动教学效率打下了良好的基础。在研修的过程中，学到了许多优秀的教师经验，开阔了视野，充实了自己。

3、出色地完成了幼儿园安排的教师培训任务，达到了预期的效果。

二、研修过程

1、加强师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位幼儿，不体罚和变相体罚幼儿，公平对待每一位幼儿，不仅做好幼儿学习上的好老师，更要做好幼儿思想道德品质上的领路人，关心幼儿身心健康的发展，增强责任心和使命感，通过学习《师德规范》《教师法》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教学教案。

3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教学科研的意识和能力。

5、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课1反思，每周1总结，每月1自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。

6、经常借阅一些好的教育书籍，进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

7、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的教育活动教学水平。

8、通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。

三、研修效果和经验分析

1、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

2、开展有效教育活动教学研究提高教育活动教学质量认真开展有效备课，有效教育活动教学的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

3、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高;使自己不断走向成熟，给教育活动注入更多的活力，取得更大的效益。

4、自我反思。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的教育活动，限度的调动了幼儿学习的积极性与主动性。而且，注意做好教育活动实录，并整理成文字材料及时上交。

总之，在工作中，一边教学一边学习，取得了良好的效果。

四、存在的问题

1、教育理念的更新与转变要做深层次反思与变革。

2、自主学习、探究学习模式的研讨还需要继续深入。

3、新课程与教学评价的探索与深化。

五、改进措施

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、用心备课、上课，教学要有激情，及时撰写课后反思，精心设计作业，耐心辅导幼儿。

3、积极参加学校组织的各种教学教研活动。

4、虚心向同行教师们学习，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。

六、今后的努力方向

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的力量。

**320\_幼师个人期末总结**

从事幼教事业是我儿时的梦想，在我的心里，幼教是神圣的、纯美的、创造力无限的。就是带着这份美丽的梦想，带着我对孩子无限的喜爱，我在幼教岗位上一干就是18载。感谢中心校领导及园领导对我的信任，赋予我重托，将保教主任一职交于我，说实话，我是打心眼里充满感激的，因为它不单单是教师角色的转变，而是，这一个新的台阶，能让我辅助秦园长让城内幼儿园更好地进行改革和发展。

回首这一年，是忙碌的一年，是收获的一年，也是充满历练和反思的一年，现具体总结如下：

一、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初班务计划、授课计划、月、周计划、户外（健康、一具多玩）活动计划，要求教师每周五离园前及时更新下周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师常规一月一检查，加大了评价力度，规范要求。每学期初认真开展听讲评活动，在要求每位教师多媒体授课的基础上，要求两个大班做到同课异构，一课多研，教师在观摩学习中得到有效提升。每月15日前，精选一篇优秀博文，发往联校博客。学期末，要求教师上交各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。

二、在扎实的教学研讨中谋求发展。

按照教研计划每周一组织开展教研活动， 本学期重点围绕健康领域（一具多玩）目标和教育实践中存在的问题，相互交流，反思总结。在比赛中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备；在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。

三、活动中求发展

1、抓礼仪、树新风

礼仪是一个人的生活行为规范与待人处世的准则，它直接影响孩子一生的发展。因此，我园把礼仪教育作为发展特色。为了使得礼仪教育深入人心，付诸于实践，我园把礼仪纳入一日常规和评估考核。一年来，除了坚持开展晨间礼仪接待、礼仪三字经、礼仪间操、生活礼仪实践等形式多样、内容丰富的礼仪特色活动外，还在每月底评选文明礼仪天使，学期末评选文明礼仪之星（家长），大大激发了全园师生和家长学礼仪、树新风的热情。

2、运动中求发展

1）推广新早操。 为与时俱进，紧跟时代步伐，我园在广播操《小苹果》和\_\_\_\_音乐《圆圈舞》的基础上，又新学了凤凰传奇的《感到幸福你就拍拍手》。新操节奏欢快，韵律感强，且表演内容富有爱心，在潜移默化中对孩子们进行爱心教育。

2）开展运动会

十一月底，举行冬季亲子运动会。本次运动会器械全部用废旧物制作而成。不起眼的废旧布料、油壶、矿泉水瓶、露露桶变成了一件件法宝。教师们群策群力，利用教研、讨论交流等多种方式，研究出多种玩法。运动会的组织安排周密、 训练扎实到位，形式更有创意，场面热烈、大气，运动富于趣味性、游戏性、参 与性，很好展示了我园的体育特色和我园幼儿的风采。

3、生活中求发展

为了提高幼儿的身体免疫力和生活自理能力，我园大、中、小班开展了生活自理能力展示活动。小班：刷牙 中班：穿脱鞋 大班：脱衣叠衣。活动中，孩子们兴趣盎然，积极性特别高，不同程度上展现了我园幼儿在自理方面的提高，元旦特色展示中，孩子们艺术性的生活自理表演得到中心校领导的高度赞扬。

4、艺术表现中求发展

为让孩子过一个愉快难忘的节日，我园精心开展了元旦家园 联谊文艺汇演。 全园 师生登台亮相，载歌载舞，表演了舞蹈、情景剧、三句半、运动项目大串联、废旧物制成的打击乐表演等形式多 样的节目，不仅展示了城内幼儿园特有的风采，而且也让家长、社会公众进一步了解我园的工作，树 立了幼儿园的良好社会形象。

四、教师业务培训工作

要有优质的保教质量，必须有一支高素质、专业化的教师队伍。为让教师的专业技能、专业素养提升一个层次，我园曾多次对教师的多媒体制作和操作进行了培训以及搭建各种锻炼平台，促进教师专业进步。

五、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与 密切配合，非常重要。一年来，我园以家长会、观察记录、家园共育栏、家园 联系册、家长开放日等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深 入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

六、反思及下学期工作重点

深入反思，我们从事的保教工作中，存在着诸多不足。针对存在的问题，我园下学期将从以下几个方面进行逐步完善：

1、注重教研的实效性，将重心放在组织教师学习《指南》和各领域学科研究上，让每一位教师都参与组织和交流，以达共同进步。

2、继续加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性和灵活性，避免小学化倾向。

3、注重开展户外活动，健康领域进扣目标，而一具多玩变花哨为实质性发展，力争使每位孩子得到最佳体育发展；

4、不断深入开展礼仪特色的基础上，注重区域活动的探索性发展及展示评价。

5、充分调动每一位教师工作的积极性，努力营造浓厚的学习氛围，逐渐培养教师们的学习意识、团体意识和竞争意识，让每一位教师脚踏实地、激情满怀地去完成每一项任务。

6、注重资料的积累与收集，保证各类资料的质量。

回首过去，展望未来。在新的一年里，我会努力改变自我不断提升自身专业技能和文化素养，用无私的爱去感染她们，用先进的教育理念去引领她们，相信，通过我们的共同努力，城内幼儿园的明天一定会变得更加五彩缤纷！

**420\_幼师个人期末总结**

看着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，20\_\_学年转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我丛思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学年工作做总结：

一、思想政治方面

教师被喻为人类灵魂的程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学年，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗?还是什么问题呢?”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

四、家长工作方面

这个学年我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

五、存在不足

1、在下学年的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**520\_幼师个人期末总结**

光阴似箭，日月如梭，在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧，让我深深地感到,教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！现在将本学期工作总结如下：

今年我带的是杨桃班，孩子的年龄在2—3岁之间，在与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。

在教学活动中，我们开展了《动物乐园》、《香喷喷的食物》、《能干宝宝》、《我爱朋友》、《多彩的幼儿园》五个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经验，积极认真地与老师共同活动。

在保育工作方面，经常在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

在家长工作方面，本学期我经常通过每周的成长记录与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！