# 教务处个人工作工作总结

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-03-02

*教务处个人工作工作总结(通用8篇)教务处个人工作工作总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的教务处个人工作工作总结样本能让你事半功倍，下面分享【教务处个人工作工作总结(通用8篇)】，供你选择借鉴。>教务处个人工作工作总...*

教务处个人工作工作总结(通用8篇)

教务处个人工作工作总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的教务处个人工作工作总结样本能让你事半功倍，下面分享【教务处个人工作工作总结(通用8篇)】，供你选择借鉴。

>教务处个人工作工作总结篇1

20\_\_年，教务处在学院的正确领导下，始终围绕学院中心工作，坚持“五化”办学、以人为本、和谐有序的管理理念，不断深化教学改革，推进管理创新，圆满完成了各项教学任务。现将一年来的主要工作与成效总结如下：

一、深化了教务管理与服务。

教务管理与服务是学院工作的一项重要环节。为了搞好此项工作，教务处牢固树立和全面落实;以人为本，优化工作思路和工作要求;不断深化教务管理与服务，充分发挥了教务处全体人员的工作积极性。具体做好了六个方面的工作：

1、健全和完善了《教务处工作人员岗位责任制》。期初，教务处根据学院对工作人员分工，制定了《教务处工作人员岗位责任制》，工作人员各自的工作责任明确、工作范围详细、工作任务具体、工作要求可行。通过一年的实践，收到了明显效果。

2、认真编制、实施了教务工作计划。教务处根据省教育考试院开考计划，结合我院实际情况，认真编制与实施了教务工作计划，即自考教学计划、教材计划和考试计划。

3、依托长沙理工大学本部等教学单位教师资源先后聘请了115名优秀教师。其中教授5名;副教授19名;中级职称32名;初级职称8名;其他(含研究生)51名。教授、副教授占20.9%;高级、中级、初级讲师占34.8%;研究生、其他占44.3%。

4、为了搞好教学管理与服务，广泛听取教职员工和学生的意见和建议，教务处实行了教务人员值班制度，每月进行了一次教学进度与教学效果调查，及时发现和解决了教学工作中出现的相关问题。

5、及时搞好了自考注册与报考、补考工作。本年度完成新注册和年度注册2996人次;正考、补考报考14607科次。

6、按照省市教育考试院要求，严谨、周密、有序的组织了两次期末考试，并将成绩及时告知了班主任、学生及相关人员。

二、深化了学籍管理与服务。

学籍管理与服务是教务处工作的一项重要环节。过来，由于种.种原因，学籍管理与服务存在一定的问题。为了搞好此项工作，我们在本学年对学院的学籍档案进行了一次初步的清理与完善，解决了原来部分学生学籍管理不到位、注册报考有错漏等相关问题。

三、深化了综合管理与服务。

本年度，特别是本学期，教务处在狠抓综合管理与服务方面做了一定的工作，取得了一定的成效。具体做好了以下五个方面的工作：

1、认真组织学生实习、实践活动，使学生所学知识得到了一定的升华。本年度上学期我们组织了07英语到桂林实践、08平面、室内到凤凰写生实践;下学期我们组织了07与08数控、模具班学生到理工大学本部实践工厂进行了数控车和钳工实习实践、07和08物流学生到一力物流进行了相关课程实践、08交通土建工程专业学生在校园内行进了测量操作实践和其他各专业的课程操作实践。

2、利用多方途径，及时解决了因改革导致教材供求矛盾的问题。为正常、有序进行教学典定了一定的基础。

3、积极开展专业技能培训与鉴定，提高了学生实际操作技能和就业竞争能力。本学期，教务处组织了中级数控车、中级钳工、中级测量工、普通话、中级商务英语等证书的考证。有32名学生获得了中级数控车证书、30名学生获得了中级钳工证书、191名学生获得了中级测量工证书、20名学生获得了中级商务英语证书、136名学生和老师获得了普通话等级证书。目前正在培训准备来年考证的还有全国计算机等级证(42人)、国家英语等级证(22人)、会计从业资格证(142人)、高级模具设计师证(34人)、高级室内装饰设计员证(38人)。使全院学生真正感受到了我院“本科学历教育+职业技能教育”的优势。

4、按月核发了任课老师的课酬、交通费、实习实践费等。

5、及时完成了学院交办的其他工作。

总之，由于教务处工作人员的积极努力和紧密配合，教务处工作取得了以上几点成绩。但是，与学院要求差距很远，还存在问题与不足在今后的工作中需要解决与提高。

>教务处个人工作工作总结篇2

\_年是学院继续深化教育教学改革，成功迈入国家骨干高职院校行列的一年。在学院党委、行政的正确领导下，教务处全面贯彻落实年初教学工作年会会议精神，以服务地方经济社会发展为宗旨，以提高人才培养质量为核心，进一步探索和实践高素质高级技能型人才培养规律，深化教育教学改革，为全面提升教学工作内涵作了大量扎实有效的工作。现总结如下：

一、科学推进专业调整与建设，主动融入地方产业结构

1、开展专业市场调研活动。\_年1月，我处利用寒假组织全院各系负责人及教研室主任赴娄底及长株潭地区有关企事业单位、相关行业开展专业市场调研，获取了大量客观的第一手人才市场资料与数据，为学院科学制定《\_年专业建设规划》提供有力的科学依据。

2、合理调整专业布局。把与学院核心能力和服务面向相符合的以机电一体化技术专业为主体的制造类和以煤矿开采技术为主体的资源类两个重点建设大类调整为紧密对接地方产业的机电一体化技术、煤矿开采技术、畜牧兽医等三个专业及专业群。针对娄底提出的着力打造长株潭汽车制造和工程机械等产业的配套协作服务区的战略决策，经过充分的市场调研，组织汽车技术服务与营销等新增专业的申报工作并顺利通过省教育厅的评审;停止表演艺术、国际贸易等与地方经济联系不紧密的专业招生。

3、加强专业制度建设。进一步重视专业人才培养指导委员会在人才培养方案制定过程中的的地位和作用，聘请区域内相关行业有影响的专家参加人才培养指导委员会。切实施行行业企业专家和学院专业带头人会签培养制度。

二、继续深化教学改革，彰显学院办学特色

1、人才培养模式改革。各专业依照各自特征进一步探索和实践“三融合、三对接”(人才培养融合地方需求、专业紧密对接娄底主导产业;人才培养融合企业资源、课程紧密对接职业岗位能力;人才培养融合职业标准、教学紧密对接实际工作过程)为特征的多样化人才培养模式。煤矿开采技术专业实行“前校后矿”的免费订单培养，学生学费全部由地方政府和煤炭开采企业承担，由学院提供场地、设备、师资及教学、生源等教学资源，由企业提供专业课程的设置方案、专业技能实训的部分师资，负责实践课程教学及合格专业生的安置;机电一体化技术专业与湖南湘丰娄职农业装备有限公司和娄底赛德机械有限公司合作开展“校中厂”的工学结合人才培养模式改革，畜牧兽医、园林技术、建筑工程技术等专业开展基于工学依次交替的“工作学期”环节模式改革，应用电子技术专业与行业企业合作实行“一接两融”的双证融通培养模式改革;公共事务管理系酒店管理等专业初步探索出了企业、学院和学生三方共赢的“123160”订单培养新模式。实现“一批小订单、两年在校专业学习、三个月定向专业综合实习、一个职业资格证书、六个月的毕业顶岗实习、在企业零距离上岗”。

2、产学研平台建设。以人才培养为主要目标，主动建设各类产学研基地，为学生零距离接受岗前职业技能培训提供平台。机电系与娄底赛德机械有限公司联合建立实训基地，年均加工能力为400台套，产值600万元，承担啤酒瓶贴标机、农机配件等产品的来料加工生产任务，既加强了以产品工艺路线为导向的职业技能培养训练，又为顶岗实习学生提供合理报酬，减轻了家庭负担;积极探索以“专业+系部+师生员工”的校内生产性实训实体的产学研实现形式，依托学院具备比较优势的会计专业，学院独资组建了娄底弘智商务咨询有限公司，大大改善了该专业的校内生产性实训条件，学生的专业技能进一步提高。

3、课程体系改革。按照“基于工作过程、定于工学结合”的思路积极推进课程体系改革。机电系机电一体化专业《机电设备维修》、数控专业《数控编程技术》等专业核心课程重构基于工作过程导向的模块化教学内容。组织四门课程通过省教育厅、高职高专教育专业类教学指导委员会、全国高职高专校长联席会议等三条途径申报精品课程，其中《商务英语实用写作》立项为英语类教指委精品课程，《会计综合实训》通过湖南省教育厅的推荐，在全省排名第三，成为省级精品课程。

三、强化实践教学，突出职业能力培养

1、严格执行实践性教学任务。期初制定《学院实践性教学任务安排》表，通过实施抽查等督促手段，保证实践性教学任务落到实处。全年累计完成实验实训课时8000多节，实验实训项目开出率达100%。

2、加强实验实训条件建设。一年来共投入资金100多万元，为实习工厂三期安安装起动机，进一步充实和完善了测量实训室、新闻编辑与制作实训室、数控加工车间等校内实习实训基地，改造和扩建了计算机房、语音室等。进一步加大了校外实习基地建设和调整力度，截止到\_年底，校外实习基地达199家。

3、全面实施“双证书”制度。通过加大宣传力度、加强制度建设、规范考核鉴定程序等举措，在全院各专业全面推行“双证书”制度。全年共组织车工、钳工、焊工、维修电工、助理营销师、秘书、电子商务、网络编辑师等十多个工种鉴定15场次，共计鉴定3748人次，学生合格率为95、2%。由于组织工作得力，学院职业技能鉴定所、高新技术考试站被省劳动厅评为优秀等级。

4、组织学生参加技能抽查。教务处牵头、组织相关系部制定了迎接省教育厅组织的专业技能培训工作方案，组织会计、财务管理、数控技术、动漫设计等四个专业\_级学生进行专项技能强化实训，并于12月中旬带队赴有关院校参加了此次专业技能抽查。

5、积极组织学生参加、省级技能竞赛。全年共获一等奖1个，二等奖1个;省级一等奖1个，二等奖2个，三等奖15个。其中，电子信息工程系学生申琼良、刘光祥作为湖南分赛区预赛选手入围“众友杯”、“天华杯”全国电子专业人才设计与技能大赛总决赛，分别获得“单片机设计与开发”总决赛一等奖、“电子组装与调试”总决赛二等奖的好成绩。

四、注重教研工作，夯实教学改革基础

1、创新常规教研活动。本年度共立项156个院级专题教研活动，下学期出台新的资助标准，资助经费从300-500元提高到500-1000元，教师参与教改的积极性高涨。全年共组织院级学术讲座27个，系级讲座58个。积极组织教师参加省级及以上各类教育教学研究机构论文评选活动，共有13篇论文获得省级以上奖励。在省职业教育与成人教育学会与省教科院职业与成人教育研究所联合主办的\_年湖南省职成优秀论文评选活动中，易爱良、邓海燕等两位教师送评的论文《高职院校专业建设、改革与发展应与地方经济和产业结构紧密对接——一娄底职业技术学院为例》、《湘方言地区高职院校英语专业语音教学现状调查研究》荣获一等奖。

2、规范教研课题管理。组织了\_年立项的4个省教育科学规划课题接受省教科院专家组的中期检查，组织立项了15个院级教研课题，组织对\_年教研课题的结题评审，共有14个课题结题。组织教师申报中国职业技术教育学会科研规划项目四项，徐元俊老师申报的《高职院校办学体制改革与现代大学制度建设研究》、李和平老师申报的《以技能竞赛为导向的电类专业实践教学探索》等两个课题通过省职成教学会初评，呈送中国职业技术教育学会终审。

3、开展教学比武活动。组织4名教师参加湖南省高职院校专业课说课竞赛。教务处承担了说课课件的审核、说课录像的制作及资料的上传。邱智鸿老师主讲的《导游实务》课程荣获旅游管理类二等奖;邹慧鹏老师主讲的《调酒技术》课程荣获旅游管理类三等奖。龙育才、梁艳丰两位老师主讲的《机械设计基础》、《冲压工艺与模具设计》在网络预赛中获得三等奖。成功组织学院\_年度说专业、说课程比赛暨第六届教师教学比武决赛。参加决赛的20个团队在“说”的形式与内容上有创新，“说”的内涵与效果有进步，每一个团队能自觉地把高职教育理念融入专业建设，落实到课程层面，传递到教师实践，基本实现了诠释理念、探索规律、交流经验、展示成果、推动改革、促进提高的活动预期。

4、教学简报发挥引导作用。本年度共编辑刊出7期简报，在宣传最新高职教育理论与政策，介绍人才培养经验，提炼教育教学特色，传播校内外教学新闻、动态等方面的信息沟通和舆论导向作用得到充分发挥。

五、参与学院项目建设，提炼教育教学品牌

1、参与学院国家骨干职业院校申报工作。承担了骨干校申报材料中申报表、建设方案、可行性论证报告中有关指标的材料撰写工作。具体指导六个重点建设专业建设项目和四个其他建设项目的论证与撰写。

2、认真做好省级示范院校建设工作。按照我院省级示范校年度建设目标，稳步推进省级示范院校建设。承担省级示范校建设年度检查准备工作。负责14个二级指标(其中9个为关键指标)和2个主要建设项目年度发建设的综述材料撰写与佐证材料的装盒工作。

3、组织重点项目的申报工作。组织软件技术专业、机电一体化专业等教学团队申报\_年湖南省高等职业教育省级教学团队。以吴莲贵教授为带头人的“软件技术专业教学团队”顺利通过省教育厅评审，被评为“省级优秀教学团队”。

4、加大教学资源建设力度。以湖南职教新干线建设为契机，组织教学信息发布、精品课程和网络课程等教学资料上传，有力地促进了学院教学资源信息化建设。全年共编写校本教材6本，正式出版26本，发行量大28000册以上。

六、规范教学管理，加强教学质量建设。

1、组织学院首次系部教学工作评估。组织教学工作评估专家组于10月中旬对各系部\_学年度教学工作进行评估。专家组通过看、查、访等方式，对系部的办学定位、专业建设、课程建设、实践教学、师资队伍、教风与学风、教学管理、教研科研、特色与创新等方面进行了认真细致的审查。按照评估工作方案，电子信息工程系获一等奖，机电工程系、建筑与艺术设计系获二等奖，财经贸易系、外语系获三等奖，以上五个系部荣获\_学年教学工作先进单位。我处还组织进行了教学工作评估经验交流会。此举既是对各系部既往工作的检查，给各系部提供了一个交流平台，对促进各系部进一步深化教学内涵建设、加强教学管理具有十分重要的意义。

2、规范日常教务管理。合理调配教学资源，教学计划落实、教学任务安排、教材征订等日常教务工作有序运行，教学常规管理规范有序。每学期坚持期初、期中、期末深入系部进行三次教学常规检查。每逢期末，出台学院考风考纪建设工作方案，加大考风考纪与诚信考试教育。

3、加强教师课堂教学管理。承担了全院专(兼)职教师\_学年课堂(实践)教学工作量的统计与审核工作、组织全院学生于5月、12月开展两次集中网上评教、综合系部评教、督导评教、学生评教，给每位专(兼)职教师课堂教学质量定等，为学院按劳分配、多劳多得、优劳优得的人事制度改革起到了重要支撑作用。

>教务处个人工作工作总结篇3

本学期来，我校在上级教育主管部门领导和关怀下，依靠全体教师努力，始终坚持教育、教学理论的学习，进取参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，不断的完善和改善教学方法，提高教师的专业素养。继续坚持以学校工作意见和计划为指导，进取营造“教学即研究”的科研氛围，遵循教育科研“关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”的原则，把解决教学中的实际问题作为研究重点，把促进教师专业成长作为归宿。

以下就针对本学期教研的工作做如下总结;

一、认真做好抓实校本培训，

提升教师的专业素养本学期我们根据实际情景，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

1、本学期进行了6次的校本培训，4次是培训是以讲座形式开展《营造高效课堂的几点做法》《如何备课》《怎样记听课笔记》《岗位练兵手册第四单元指导》，在每次的培训前我用心的思考——教师们在哪些方面需要提高?认真的查资料，做课件。同时传递给教师的信息是认真的工作态度。两次是微机培训，学习资料《电子表格的制作》。学习中全体成员比较认真。

2、用心思考，努力认真，团结协作做好本校的校本教材的开发工作。三月下旬开始校本教材的开发工作：3月25日组织我校11位语文教师开了动员会议，主题是探讨校本教材的定向资料。4月初定下了1-5年级以课外阅读的校本教材。在下旬收集小学10册语文书出

现的古诗。利用每一周的教研活动参与一个年级的校本教材的研究。

二、认真的做好本学期各科考试工作。

1、做好管局教育局组织的学子联盟考试工作，

在5月接到通知后，我做了如下工作：(1)4、5年级教师开了动员会(2)进行了报名工作(3)语数教师网上阅卷的培训(4)5月10日组织一次教育局的布置的考前学生试卷的演练工作，进行了考场，监考人员的布置，在这之前组织一次4、5年级单元试卷答题卡的训练，为了让学生熟悉这种形式。这一次的组织工作让我查找到了自我的不足。规划性和执行力还需进一步的学习和提高。

2、做好期末的小文子科目和不联考语数英科目的考试工作和试卷批卷，分析试卷工作

6月中旬我用了3天时间将文字科目的试卷出出来，下旬认真的组织安排文字科目的考试工作和评卷工作。

7月中旬认真的做好了1-5年级语数英科目的考试工作和试卷批卷，分析试卷工作。

3、组织好管局的联考科目的考试工作

7月初管局的联考科目一下来，(四年级数学和五年级科学)我校很重视，就对联考年级教师开了会，让大家做好充足的准备。

本次的联考成绩比较好，四年级数学，五年级科学居管局上游。

三、扎实有效的做好青年教师的培养工作

1、继续开展青年教师的赛课，同时做好每个教研组的评课活动。

本学期4-6月开展了青年教师赛课，共有12位教师参加。赛课

前对全体教师提出了一个要求：是什么学科的公开课，有关教师要参加，并认真写好评语。这些教师的课受到校领导的好评，此次活动开展的提升了教师的业务本事。

周五的教研活动按教研组活动，主要是对本周赛课资料进行评课，评课中进行三个环节：

一是由赛课者说(设计本课的意图，制定教学目标的理由，重难点如何突破，达成度如何，讲课反思有哪些不足)

二是由听课者评(听课者都谈自我见解，从本课的最大的亮点和不足)三是由全组成员议(改善措施，同时畅谈大家在教学此类学课的困惑，交流好的经验)。研讨时间都在1小时以上，大家本着负责的态度，畅所欲言、认真点，气氛活跃，教师之间相互取长补短，互相学习，真正做到优质资源共享。

2、指导青年教师的工作

本学期，学校将继续开展师徒结对子活动，共有5位教师对6名青年教师进行课堂教学的指导。他们每月要完成4节听课任务。在课堂，在教室，在备课室随时随地都能看到她们共同交流的身影，她们共同探讨教材的教法和学法，努力提高驾驭新教材的本事，并取得了必须的成效。

四、做好日常的教学管理工作

对于日常的教学管理工作，我能够说从零学起，在战主任的平日的提醒和指导下，逐渐的学会勤于善于思考问题。如：教师临时请假

战主任告诉我后，我要合理的安排临时的代课教师，有时需要研究周全。有一周有3位主科教师请假，人员安排不开，我便为二年2个班和四年二上了4节数学课。作为党员指导我的付出是要比别人多的，心态要进取的对待。

五、教研工作

对于数学教研活动：一个是周一的团体备课，另一个是周五网络教研活动。我将省教育学院小教部网络教研房间告诉本组成员，并要求大家在周五午时：1:30准时到电子备课室参与活动。经过网络教研能看到我省各地区承办的教研活动，这是个很好的学习机会。

六、开展好学生的竞赛活动

本学期开展了2次学生的竞赛活动。一个是学生的写字成果评比活动，另一个是1-5年级口算竞赛的活动。写字成果评比以班级为单位，将全班的字统一纸张展出来，每班评出5人优秀奖，经过比赛从整体看比较工整，但还需要在章法上多进行指导。口算竞赛共有55人获奖。经过本次比赛反映教学中口算还需对速度提出高要求。本学期教务工作在有序，有效的节拍中即将结束。这半学期对我是一次主角，思想的转变，也是管理学的学习，历练。这期间我也找到了自我的差距，发现自我的不足，在今后的教务工作中还需向主任学习，还需阅读学习，增强业务本事，积累经验，还需有创新的意识和胆识。

>教务处个人工作工作总结篇4

一、教导处工作理念

教导处工作三个要：学生要有学号、管理要有创新、导教要抓基础

学生知教三必须：必须说普通话、必须写规范、必须做乐学者

二、本学期工作心得

非心不教、非博不导

三、回顾与总结

在本学期的工作中，我继续坚持国家教育方针的正确指向，结合学校的实际情景，努力开拓新的工作局面，立足“以学生为本、为学生服务、做教师助手、成教师知己”的思想，教导处工作取得新的进展，积累了宝贵的成长经验，为打造更优化、更高效、更谐和的教导处工作奠定了基础。

1、开辟“学号”利用前景，促进学生素质提高

在本学期学生学号的利用方面，仍然发挥了它的便捷、快速的特点，提高了教学操作过程的工作效率。在成绩录入、学籍统计中节俭了很多宝贵的时间。不足之处亦显，从运用情景看，教师或同学对学号的认识犹显浅薄，没能深入心中。其主要原因是其功用的单一性。

据此分析，我们有必要在目前时机的基础上，延伸学号功能，将其与学生综合素质的评估牵起手来，以方便、灵活的特点带动具体活动的开展，与素质教育完美接轨，这是接下来的工作中必须研究的。

2.打造“双非”应用理念，探索教学管理创新

“双非”的教导理念是本学期我的教导工作心得，即“非心不教、非博不导”。

随着教导处工作的深入开展，在充分了解与掌握学校实际师资水平及教学本事情景下，我深刻地认识到一个教导工作者必须具备的心域视界。对教师的指教，不“用心”无以指“向”;不“专心”无以谈“教”;不“精心”无以为“服”。所谓之“非心不教”。而不博学，则无以为“引”;不博识，则无以为“匡”;不博精，则无以论“导”。所谓之“非博不导”。

本学期我努力学习教育理论资料，将必要的、必须的理论知识深入而又细致的进行了把握，同时扩展学习资料相互融通，结合工作实际对“备课”、“作业”、“学生评价”、“教学方法”等资料展开问题调查与汇总，找出目前存在的根本性症结，同时，模拟了创新工作的措施。

以备课为例：本期我采用了“三查”的方式(个人自查、组查、教导处查)使所有教师对自我的教案优劣有一个相对明确的认识，在这一过程的观察中，我借鉴外校“组备课”的经验，尝试性地总结出以“启案”为蓝本的备课过程的构思，大致链条是“演说→书备→启案→反馈”。为今后的工作改善供给了清晰的思路。

3.重视“基础”教学底线，确保学生拙壮成长

教学工作的主体是学生，作为一名小学生未来成长的前景根在“基础“。在对教师的教学引导中，我一向坚持从课堂做起、面向全体，要放开课堂，要关注学生，要重理解、重活动、重实效，以促进学生综合素质的全面发展为本，进取探讨个性的、高效的教学形为。于此，在本学期我在“淡化分数、综合评价”方面加强了思考，从实际工作中重新建立起正确的教学引导方向，草拟了学生评价的基本框架，具体实践的回归已在准备之中。

4.学生知教三必须

普通话

我的感触是(师生)：都能说的话，又是都说不起的话

规范

我的感触是(生)：不是都能写好，可是都能好好写

乐学者

我的感触是(师)：“对牛弹琴”要投入，只待来日多产奶

感想：

“三必须”工作的实践，必须与具体活动巧妙衔接，才能切实落到实处。

四、展望

打造出科学、和谐、务实、高效的教导环境。力为：出名校重在出名师，出名师贵在出名生。扬我个性，加速发展!

>教务处个人工作工作总结篇5

本学年，教导处在校长室的正确领导下，以提高学校的教育教学质量为目的，做好教风和学风转变工作，营造积极进取、勤奋、务实的教风和积极、主动、严谨、创新、合作的学风。按照学年初制定的工作计划，教导处在加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，加强对毕业班工作的指导等方面做了大量工作，现总结如下：

一、主要工作及取得的成绩

1、狠抓课堂教学达标，提高课堂教学实效。

为了真正做到“向40分钟要质量、向课堂教学要效益”，使课堂教学达到“学生动起来、课堂活起来、效果显出来”的理想效果，本学期，教导处在校长室的指导下，借鉴 “先学后教”、“合作学习”两种课堂教学模式的成功经验，结合我校实际，确定以“先学后教、合作学习”为课堂教学达标理念，根据教师实际情况分层次推进课堂教学达标活动，切实做到达标课“人人必讲，听者必评，节节反馈”。学校以本次达标活动为契机，深化新课程教学研究，加大对教师的管理力度，促进教师教学水平和教师素质的双重提高，进而达到减轻学生课业负担、全面提高教学质量的目的。通过一年实实在在的课堂教学教学达标活动，教师的教学观念有了很大的转变，课堂教学有了很大的突破，目前，老师们都已对“先学后教、合作学习”的教学程序和组织方式有所掌握并能适当运用，课堂上更多地体现出“自主、合作、探究”的新理念。较之以往的课堂来说，教师轻松了、学生愉快了，教学效率提高了!

2.落实集体备课，促进教学发展。

本学年教导处把集体备课列入工作重点，狠抓落实，坚持以新课标、以教材为基础，以学生的发展为宗旨，体现新课改理念。学期初，教导处布置各学科组合理分工，每周一下午学校行政领导挂勾到各个年级参与集体备课，每学期每个主备教师选择一个相对难教学的课时在本班内进行示范教学，本组的教师参与听课，并对本节课的得失进行客观评价，进一步完善相关教案。通过一年富有实效的集体备课活动，为教师提供了交流学习的机会，积极营造了“学习型”年级组的工作氛围。教师进一步学会了合作，提高了教学效果，促进了个人发展。让先学后教、小组合作”的教学模式逐步走向成熟，使课堂效率越来越高，学生自主性、与自学能力也越来越强。学年末教导处将集体备课的教学设计布置教师打印后装订成册，形成教案集，为明年集体备课与上课提供参考。

3、狠抓学科带头人培训，充分发挥模范带头作用

为营造我校教师队伍健康成长的良好氛围，促进中青年教师迅速成熟，推动学校全面、持续发展，本学年认定了27名学科带头人，并加大培训力度，把学科带头人的培训做为重点工作来抓，一对其进行计算机和现代教育技术运用培训，使学校各项工作能够借助信息技术手段在全体教师中更好地开展;二每位学科带头人写一篇3000字以上的教育教学经验讲稿，交教导处审核通过后对所有学科带头人开展专题培训;三定期组织教学光盘优质课观摩，写出点评与听课心得;四进行人人必讲的3分钟教育教学小经验交流，相互学习借鉴;五派出外出挂职学习，写出学习心得等，通过以上各种培训，引领学科带头人专业成长，发挥学科带头人辐射作用。

4、开展课堂教学竞赛与研讨活动，激活教师教研的内驱动力。

上学期，教导处组织教师举行课堂教学竞赛活动，为县、市课堂教学竞赛选拔参赛选手。胡秀英、白宗收两位语文老师参加县课堂教学竞赛均获二等奖，董春老师获数学三等奖，钱艳老师获市级数学课堂教学能手竞赛二等奖。下学期，教导处又如期组织全校教师开展了第五届“同题课”教学研讨活动。本届同题课，与课堂教学达标、年级集体研讨课相结合，紧紧围绕“先学后教、合作学习”的教学模式展开教学研讨。一轮一轮的教学，一点一点的改进，每一位老师都从中得到了锻炼，获得了成长。作为澧江一小的一项特色校本教研，这一路走来，“同题课”不断完善，逐步形成规模，有力地促进了教学的发展。每一项竞赛活动，促使教师在活动过程中成长，成为教师前进的阶梯，达到了“以赛促研，以研促学”的目的。

5、落实年级教研活动，提高教师群体素质

年级教研活动作为教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段之一，恰当的教研活动方式，能使研究更为深入、精确。本学年各年级在教导处的领导下，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，学期初通过教师讨论、商议确定了本学期的教研活动重点，制定了年级教研计划，早分工、早落实，以提高教研活动效益。一年来，各年级有条不紊的开展各项教研活动，顺利地完成了学期计划的教研任务。学年末教导处已将各年级的教研活动计划与材料整理装订成册，以便于各年级组相互学习借鉴。

二、是开展了“学困生谈心活动”

在x月x日的全校“学困生谈心活动”中，为学困生诊断学习落后的原因，引导他们树立信心，教给他们学习方法，帮助他们确定目标，通过伟人故事和身边实实在在的例子，通过自我剖析和互动交流，激发了他们的进取的动力。同学们积极踊跃发言，勇敢正视自己的优缺点，很多学生当场感言要努力学习不掉队。本次“谈心日”还建立了学困生跟踪档案，为学校实施素质教育，落实“培优帮扶”工作又迈出了扎实的一步。一年来不仅使后进生取得了进步，也让全校成绩得以明显提高，在元江县小学期末统测中，县教育局对语数的37项考评，有27项居全县第一，10项居全县第二，34项完成县教育局下达的教学成绩指标，总成绩位居全县榜首。

1、健全教师业务档案，深化学校内部管理工作。

本学年教导处配合校长室进一步健全教师业务档案，将考核目标具体化，强化常规管理，完善备课、批改作业的考评制度，加大考评权重，一年来，教师备课及作业批改质量较往年明显提高，几乎全部达到一级;改变排名次的工作效果考评方式为成绩系数考评方式，更加关注学生的发展，以相对进步幅度为考评第一要素，并增加了年级指标加分，往年体现的是“自苦自吃”，现在体现的是“先有集体，才有个人”，增强了教师的集体意识和团结协作精神;增加“自我发展”与“学生、家长评价”考核内容，促进了教师自我发展的积极性与自觉性与考评机制的多元化。

2、继续加强班主任培训，提高班级管理水平。

去年学校狠抓班会工作后，目前各班班会开展得实实在在而富有成效，展示了学生独立自主的班级主人翁姿态，摒弃了以往班会课教师一贯的说教与命令，充分体现“课堂因学生的自主而的精彩”这一理念。本学年在此基础上，组织教师学习魏书生班主任管理经验，通过观看录像、交流心得、实践运用等方式，许多老师在班级管理上逐渐形成了自己独特的风格，不仅提高升了教师的班级管理水平，也极大地推动了学校的养成教育。

>教务处个人工作工作总结篇6

本学期，教导处在市教育局和校长室的正确领导下，贯彻市教研室工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、进取组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情景搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时和学校教科室联合邀请市教科室领导来校作教科研讲座，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、进取开展教研活动。

(1)、进取组织参加校内外研讨课。

第3周我校全体语文教师一齐听了培本实验小学支教教师顾辉辉上的四年级语文研讨课《开天辟地》。课前，语文教研组长与主讲教师就教案进行研讨，然后进入课堂第一线进行听课，课后再认真修整。公开课后，全校教师对这一堂课进行了激烈的讨论，大大提高了各教师对上课与评课的认识。第14周，校内举行第二次研讨课由查艳虹教师执教的三年级数学研讨课《认识分数》。作为参加工作刚一年的教师，查教师教学认真，敢于大胆创新，又虚心好学。从课前的教学设计、课上的教学操作、课后的教学反思，都认真对待，值得让大多教师去反思、去借鉴。一节研讨课，得到了全校领导教师的一致好评。与此同时，作为我校数学骨干教师的教导主任王惠康也在17周上了一节六年级数学《解决问题的策略—替换》的示范课，得到了全体数学教师的好评。

在以上举行的几次教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个教师的教学水平。

(2)、努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识认教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生简便学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位教师畅所欲言，大胆发表自我的意见看法。在必须程度上，提高了教师们的理论知识和实际操作本事。

(3)、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研本事。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、团体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，所以，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1、抓常规，促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。尤其是市教研室12月4日来我校进行教学调研后，对我校的教学六认真工作提出了宝贵的意见和提议，我们立刻制定了整改意见，并立刻在教学工作中加以落实。

(1)抓备课。备课是上好课的关键，我们把电子备课改为手写备课，同时要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2)抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3)抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改善行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情景抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付;作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应资料的作业。为此，我们针对这些情景，对每一位教师提出不一样的整改要求，并用书面的形式通知教师，下次检查时重点看改正的情景。可是，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4)抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的职责心。

(5)抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自我的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，到达提高自身教学水平的目的。

2、加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。本学期先后召开了4次毕业班教师会议，一次毕业班家长会，从思想上让提高学生的认识，引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力。加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

3、加强质量监控的力度。本学期一开学，教导处就对部分年级进行了摸底性的质量抽测，根据抽测中发现的问题召开了任课教师会议，帮忙他们找出问题的原因，并提出了在以后教学中改正的方法;尤其是在期中考试以后，发现全校数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象，所以我们在全体数学教师中开展了如何提高学生计算正确率的研究，全体教师各抒己见，说出了自我的的想法和做法，改变了过去相互埋怨的现象，经过努力，在期终考试中有了明显的改观。

三、进取开展各项评比及展示活动

为了为青年教师供给展示风采的舞台，打造一支理念新、教艺精、底蕴厚的创新型教师队伍。本学期，我校组织了以“有效课堂”为主题的教学研讨活动。先以教研组为单位，每人上一节研究课，每组推选出一名教师参加校级评课。周弄潮、赵丹教师参加了市“百节评优课”，获得三等奖;查艳虹教师参加了昆山市五年以内教龄数学教师会课比赛获三等奖，俞娅教师参加路北片音乐青年教师会教三等奖;由查艳虹辅导的徐志浩、黄冬金辅导教师辅导的周涛分别获得“小数报杯数学文化传播活动”二等奖和三等奖。另外在1月4日我校还举行了5年以内教龄的青年教师赛课活动，使广大年轻教师得到了一次锻炼。

四、存在问题及构想

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题;怎样促使“问题班级”的转化;怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生本事;怎样使团体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

回首过去，成绩有所提高，应对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，应对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为石牌小学，为石牌的人民谱写教育新篇!

>教务处个人工作工作总结篇7

本学年在董事会、校长室的正确领导下，在学校各部门的支持和配合下，围绕开学初提出的工作目标，认真做好各项工作。充分发挥教务处在教学中的指导、服务等功能。工作中以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实、创新的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量。

一、认真规范，抓好常规，确保良好的教学秩序。

1、认真抓好各项教学常规。

(1)每学期三次教学业务检查(即学期初、学期中、学期末);每循环抽查教师业务，在教研会上通报;

(2)每循环召开一次教研组长、备课组长会议;

(3)每循环至少举行一次教研组、备课组活动;

(4)配合督导室、教研室对教师的备课、作业不定期随机抽查;及时通报，及时整改;

(5)不打招呼，推门听课;

(6)每一天抽查教师的上课、办公、辅导状况等。

2、加强考勤检查。教导处坚持每一天抽查教师的在岗状况，严查擅自离岗，中途退岗现象;重点抓好一早一晚，加大早晚自习的检查力度;基本杜绝上课迟到、旷课现象。教导处在开学初制定了《教学工作考评方案》，设计教学常规检查记录册，每一天有检查，有记录，落实到人。

3、抓好质量检测。

(1)各级部每次月考、期中、期末考试前召开考务会议，安排好考场、考务工作，对监考和阅读作出统一安排，确保了考试的顺利进行;

(2)考试中始终贯彻“降低难度，构成梯度，加大题量，注重基础，适度综合“的命题指导思想，对月考试题的命题范围，难易程度试卷结构等，作出明确要求，切实抓好命题关，考风考纪教育关，进一步培养了学生的诚信意识，自律意识和群众荣誉感。

(3)加强考试的总结反馈，查漏补缺工作。每次考试结束后，每位任课教师务必写好试卷分析，分析学生的考试成绩，进行自我剖析，开展批评和自我批评;对考试中出现的薄弱班级和薄弱学科，教导处会同教研组、备课组进行认真分析，查我原因，制定整改措施，职责到人。有效地促进了班级间、学科间的平衡发展。

4、加强对教师教育教学潜力的全面考核。

(1)、校长室、教导处在学期中和学期末先后两次举行评教评学活动，广泛听取学生的意见和推荐，对教学过程中存在的问题，及时与相关老师交流，力争最大程度提高教师教学水平。

(2)、学期末，教导处依据优秀教师评选方案，对老师一学年以来的教学成绩全面量化，积分考核，便于教师的调整和定级。

5、注重教学的过程管理。不定期抽查教师的备课、作业、上课。除公开课之外，对于听课，都是进行不打招呼，推门听课，及时、全面、真实地了解教师的教学状况。发现问题，及时指出，限期整改。

6、认真贯彻上级关于实施素质教育的要求，严格执行教育法规，开齐课程、上足课时，严格按规定征订教辅用书，教导处会同校长室在学期初印发了《严禁乱定资料的通知》，并印制了《征订材料审批单》。要求资料的征订务必由备课组老师群众研究，并报教导处审核，经校长室、董事会审批后方可订阅。

7、用心开展循环过关考、学科竞赛、基础知识过关等竞赛。为进一步提高教育教学质量，培养学生的学习兴趣，各级部结合学生的实际状况，由教研组、备课组命题，广泛开展学科竞赛。每次竞赛均能做到：提前通知、准备充分、精心命题、认真批改、及时总结。把竞赛作为阶段性复习、检查的重要手段。做的较好的备课组有：七年级各备课组;八年级的语文、数学、英语备课组;九年级的语文、数学、英语、物理备课组等。

8、针对双休日时间较长，按校长室、教导处要求，各备课组结合自身实际有计划、有针对性的布置双休日作业，并交教务处检查备案。教务处每循环抽查双休日作业批改状况。七年级备课组针对实验班和普通班分别布置双休日作业。

9、抓好循环过关考试，七、八年级各备课组按教务处要求，在罗主任、邱主任的精心组织安排下，已构成常规。

10、抓好疯狂英语。从材料的整理规范，检查、落实到位。

11、加强对物理、化学等各室进行规范化管理。成立以校长为组长、教导主任为副组长的理化实验领导小组，配足配齐各种仪器、药品，确保理化实验正常进行，要求制度上墙，仪器药品摆放有序，持续各室卫生整洁。同时，加强仪器的损坏、登记、赔偿工作。图书室、阅览室、微机室均有专人管理，职责到人。

12、做好中考各项工作，(1)做好报名工作(2)做好体育加试和理化加试等各项工作

二、加强教研组、备课组队伍建设，注重教研活动的时效性

1、提高认识，增强组织纪律性。

每循环单周一上午小自习为教研组长、备课组长的开会时间，下午小自习及课外活动时间为教研组、备课组活动时间。每次开会、活动前务必点名，如实记录，确保了活动的正常进行。每次活动要定时、定点、定人、定资料。

2、各教研组能按教导处要求，认真组织开展公开课。要求：听课人数要齐，上课质量要高。个性是语文、数学、英语三组，人数多、难度大，在\_\_老师、\_\_老师、\_\_老师的精心组织下，活动开展有条不絮。

3、各备课组能认真开展备课组活动。活动时，目标明确，准备充分，能以教材为中心，每次一个重点，每次一个中心发言人;到达集思广益、共同提高的目的。评课时能认真及时，直言不讳。基本到达了及时交流，如实反馈，团结合作，共同进步的目的。如：七年级的语文、数学、英语备课组，八年级的语文、数学、英语、物理备课组，能认真完成教务处安排的各项工作;\_\_、\_\_、\_\_等工作思路清晰，率先垂范。九年级的语文备课组\_\_老师、理化组\_\_老师，工作默默无闻、踏实认真。

4、各教研组、备课组能结合本组实际创造性地开展工作。

九年级的语文备课组，物理、化学备课组，能以确保中考出成绩为目标，脚踏实地的做好本职工作。\_\_老师、\_\_老师、刘洪主任、\_\_老师等能充分利用网络资源，搜集整理资料，为本组老师、个性是新教师带给方便，做到资源共享，既减轻了老师和学生的负担，又起到了良好的教学效果。七、八年级各备课组在竞赛的基础上，切实抓好循环考;\_\_、\_\_、\_\_x等做了超多工作;七年级英语备课组组长\_\_老师、八年级英语备课组组长\_\_老师能自己整理材料，抓好疯狂英语;七、八年级语文备课组长\_\_老师、\_\_老师工作认真，能把积累的工作经验向本组老师推广;艺体组在\_\_主任的组织下，体育、美术老师也上了公开课，上课质量明显提高，同时在学期末进行验收。

三、加强对青年教师的培养

“青年教师的最大福利，就是培训”。对青年教师的培养目标是：“一年上路，两年过关，三年成才”。

1、加强理论学习，提高知识水平。

2、发挥教研组、备课组的群众帮带作用，把每循环一次的备课组活动作为教师学习交流的平台。

3、开展新老教师拜师结对活动，使青年教师学有方向、学有目标。

4、透过开展“\_\_高效课堂教学大奖赛”、“推门听课”等活动促进青年教师教学潜力的提高。“\_\_高效课堂教学大奖赛”活动组织较好的有语文、英语、数学、理化生、政史地等教研组。\_\_、\_\_、\_\_等做了超多工作。在“阳光高效课堂教学大奖赛”活动中表现突出的教师有：\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_x等。

四、教科研工作

1、本学年教研课题《\_\_高效课堂》，各教研组、备课组能围绕教研课题用心开展各项教研活动，力争每一节课都做到阳光高效。

2、经过近一年的努力，教师的理论水平渐渐提高，个性是青年教师的教研潜力较快，有多名教师的论文、教案或辅导学生获奖。如：\_\_、\_\_、\_\_荣获县优质课大奖赛一等奖。

3、围绕“有效教学”，七、八年级数学备课组用心推行课改，实施“学案教学”，取得了必须成效，积累了部分经验。

五、加强学籍管理

1、加强学籍管理，严格流生。规范地做好入学、休学、转入、转出、借读、毕业等学籍管理工作。

2、加强电子学籍的管理工作，加强电子学籍管理人员的工作职责心，确保输入的信息准确无误。

六、存在问题

1、少数老师私自调课太多，甚至因调课出现旷课现象，应进行规范管理，填调课单，上报教导处。

2、公开课的质量尚需进一步提高;少数教师组织观念淡薄，我行我素，不能按要求开课、听课、评课。

3、常规业务检查，部分教师材料不上交不及时;部分教师不能认真备课，或备课流于形式;作业批改不认真、不及时，缺乏敬业精神。

4、教师的论文水平整体不够高，很少有上档次的发表。

>教务处个人工作工作总结篇8

一学期即将结束，在上级主管部门的指导下，在校领导的直接领导下，在全体教师的大力支持下，在各部门的共同配合下，以学校工作计划为指导方针，紧紧围绕学校教学工作这个中心，做了一些应该做的工作。现总结如下：

一、指导思想：

以素质教育为中心，依据课程改革要求，严格执行\" 新课程标准\" ，顺应时代发展，更新观念，使我校的教育教学成绩更上一个台阶。

二、工作思路：

在充分总结近几年工作经验基础上，切合学校实际，注重常规工作扎实开展，坚持把提高教学质量放在重要位置，不断加大我校的教学教研能力，大力开展网络教研。

三、工作措施：

(一)及时完成\" 两务\" 工作，保证学校教学工作正常运行

1 、首先是安排\" 课务\" 工作。组织起始年级班主任，公平合理的进行分班，使新入学学生能按时到新的班级上课。并且协助年级组对八年级一班学生进行新的调整分划，做好安抚工作。一方面在开学前几天待学校人事确定以后，把9 个年级，28 个班级和近八十位老师的课程全部排出来，这是保证开学工作正常进行的前提。另一方面则是尽可能安排好平时经常性的调课。

2 、是组织\" 考务\" 工作。 按照《\_\_\_\_市回民中学样内考试办法》实施校内考试，组织了期中和期末考试， 及时进行周密的安排， 从考场编排到监考安排，到组织年级组组改卷、登分及文印室登记和成绩统计等，这是加强终端教学管理的重要手段。

(二)努力推动\" 五项建设\" ，加强教研、教学管理的制度化

1 、首先是推动教研组建设，促进教研活动经常化。这项工作是协同教研组，以\" 教研组群体创优\" 活动为载体进行，分别在8 月30 日、9 月4 日、10 月9 日、12 月18 日召开教研组长会议，对计划的讨论制定到实施，进行指导和要求，并对专项研讨活动进行详细安排，由主管副校长亲自对课题的研究进行组长培训，及时对阶段工作进行总结。并在10 月16 日安排全体行政领导下各组进行教研调研，关键是推动各组教研风气的形成，以教研来促教学。以课堂为阵地以公开课的开设及评课、说课及外出教研等活动方式，提高了教学质量。通过这项活动，形成了\" 环境幽静、关系和睦、真诚研讨，共同提高\" 的良好风气。本学期进行了全校行的听课月公开教学活动，各组共推荐8 名青年教师和新到岗参加了好课联评中的做客活动，取得了良好的效果。

2 、其次是仍然督促各教研组加强集体备课工作力度，特别是提倡以网络教研形式为主要手段的集体研讨，开展了丰富多彩的集体备课活动。本学期八年级语文、九年级化学、英语组的各备课小组备课活动开展的质量比较高。而且搞得很有成效。

3 、加强了教师队伍建设，促成新教师的成长。一方面，我们通过以老带新，以新促老，全面推动我校课改工作的健康发展，从备课、写教案到上课、听课、复习、考试，作业等全过程的跟学指导，使新教师少走弯路，帮助他们尽早胜任角色。另一方面，加大集体备课的力度，并使部分年轻教师承担公开教学任务，通过此活动，使新老师得到了锻炼，强化了基本功意识，促成了年轻老师的成长。

4 、推进了网络教研工作的开展：依据《\_\_\_\_市\_\_中学网络教研实施方案》，建立了学校、教研组、教师个人三级学校网络教研体系，在9 月18 日开通了学校教研博客，联通了各教研组博客，逐步摸索探讨，在实践中不断进步，取得初步成效。 11 月份，我们和其他两所学校代表\_\_\_\_市参加了在大市召开的全区网络教研研讨会，\_\_X副校长代表学校作了汇报交流发言，我校这项工作的开展受到领导好评，在12 月6 日，\_\_和\_\_X又以我市被教育部确定的《关于推进区域网络教研的时间研究》课题组成员的身份参加了课题开题会议，会上\_\_老师代表个人发言交流，再次受到区市领导好评。在12 月25 日开始，组织全校老师参与了网络教研“ 评优” 活动，极大的提高了老师的积极性。

5 、健全了教学常规和教学过程管理的规范化和制度化建设。凡事没有规矩不成方圆， 集体教研，全员签到等制度建设及备课规范、作业规范，监考、改卷、登分规范，使教学能有序进行。

(三)抓好新学期的教学常规检查工作，组织好常规教学活动。

1 、质量是学校衡量每位教师工作能力与工作实绩的\" 一杆标尺\" 从新学期开始，教务处坚持每天检查上课情况至少一次，做好检查记录。全学期检查教师教案、听课记录、学生作业、教学进度等各三次。并于11月14 日组织开展了全校性的教学工作检查，学校领导亲自参与检查工作，对检查的情况进行了及时的全校公开通报，提出整改措施和办法，发挥教研组长在学科教学检查中的主动性，让教研组长参与到教学各环节中来，发现问题及时与老师沟通，提出解决问题的办法，提高教学质量。

2 、进一步积极探索提高学科质量的新举措。立足课堂，面向全体，着眼发展，树立\" 轻负担、高质量\" 典型教师。切实对照新课标的要求，正确把握教改方向，改进教学方法，着力培养学生可持续发展的学习能力，科学地挖掘学生内在潜能，促进学生科学文化素质稳步提高。本学期，分别协助语文组、数学组、理化组、英语组完成本学期计划的学生学科竞赛活动。

(四)抓教研课题实施，促进教师教研能力

本学期围绕市教研室和大市确定的我校的6 个课题，课题小组积极收集整理资料，把课题落到落实。而且，我校小教部\_\_X老师主持的《 改善农村小学生阅读条件的对策研究》课题，在教研室的课题开题会上进行了开题陈述。12 月18 日召开教研组长会议，布置各课题负责人完成了课题实施阶段工作小结。

(五)立足校本、高效实用，把校本培训落到实处

本学期校本培训重点突出了以下几个方面：

1、以校为本和以教为本的新课程培训;

2、教师的自我培训;

3、加强新教师的教学基本功的培训;

4、教师继续教育考试;

5、教材全员培训。

培训的重点对象为全体课改年级教师，并按照市局的要求开展\"5+0.5\" 培训;主要形式以课堂为主阵地、以听评课为主要形式。

总之，工作是大家一起做的，存在的问题是我们以后要努力的方向，如何激发学生的学习兴趣，如何靠管理出效益?如何提高教学工作的科学性和有效性、真正摸索出一套适合本校教师和学生实际的教学之路，是我们真正要下功夫研究的，只要在全体教师的共同努力下，以后的工作一定更好!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！