# 小学综合实践活动总结报告

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-02-14

*小学综合实践活动总结报告5篇时间在快速流逝，经过这段时间的努力及实践，我们是不是有所收获，赶紧来写一篇总结报告吧。下面小编给大家带来关于小学综合实践活动总结报告5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。小学综合实践活动总结报告1实践活动课与生...*

小学综合实践活动总结报告5篇

时间在快速流逝，经过这段时间的努力及实践，我们是不是有所收获，赶紧来写一篇总结报告吧。下面小编给大家带来关于小学综合实践活动总结报告5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**小学综合实践活动总结报告1**

实践活动课与生活相联系，既是现代社会发展的要求，同时也是现代教育思路指导下的产物，要传递和交流人类经验，就必须把学校教育和社会生活密切联系起来，小学综合实践课堂教学回归生活和社会，目的就是让学生参与社会生活使学生所拥有的经验尽量丰富，在现代中不知不觉渗入未来，以改变过去那种与社会生活相脱离的教育灌输。

一、要注意生活时空的多元，实现学生乐学的需要

小学综合实践课要回归生活和社会，我们不能将学生圈于学校，而要以学生的活动和交往为线路，构建学校，家庭，社会三维的活动网络，全面实施教育，引领学生走出校门，走进社会，在家庭，社会开展丰富多彩的活动，用自己的眼睛观察生活，用自己的心灵感受生活，用自己的方式去研究生活，因此，活动的组织形式有特色，通过各种体验活动，满足学生的天性，让学生在活动中获得快乐和愉悦，也获得发展。引导学生，从身边的事物入手，留心观察社会生活中发生的变化，体会社会进步与发展给人们的生活带来的积极影响，通过简单的观察，探究和资料的能力，学会讨论与合作，从而让学生们在自主的学习中了解了情况。

二、要发挥时间上的近距离效应，实验学生生活中的教学

教育应该在种种生活中进行，从中可以看出报复重视学生在生活中的亲生经历，实践和创造注重向生活的回归，因此，理论联系实际是小学综合实践课的最大特点，当今世界的社会现象千变万化，学生生活在充满各种信息的社会里，适合引入一些社会热点问题会激发学生学习兴趣，有助于目标的有效达成。

总之，小学综合实践课先有系统性的知识，教学是不够的，学校现实生活中的各种生活事件随时发生，应回归社会与生活，是立足于以人为本，以学生为本的主体性思想，立足于课内外结合，课堂与生活，与社会联系，促进知情意行统一的整体性思想。

**小学综合实践活动总结报告2**

综合实践课程作为一门新课程，我不断努力、探索，通过各种形式的活动充实自己，让综合实践课生根、发芽。下面总结一下工作。让学生通过实施综合实践活动，学会初步的自主探究、实际操作、合作交往，发展综合运用知识的能力。

本学期在综合实践活动课时的安排上，我们要采用弹性课时制，即课时集中使用与分散使用相结合。综合实践活动时间根据需要灵活安排，教师组织学生全员参与，及时对班级或小组的活动情况加以指导。当需要走出校门开展实地活动时，可以将综合实践活动时间与某学科打通使用，或者将几周的时间集中在一天使用。

在学科教学中，学生会由本学科生成许多具有研究价值的问题，这时，教师用敏锐的捕捉信息的能力，帮助学生提炼加工使之成为综合实践活动的研究课题，教师都要在教学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识，使学科教学深入、彻底，更使综合实践活动课题的选择具有广泛性。

现在的学生不再是只会读书的机器了，他们关心国家大事，关注社会的焦点问题。所以把综合实践活动课与社会热点问题相结合。对一些公众现象，我们把社会热点问题引入校园，指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究，从而获得自己独创性的理解。这是综合实践活动的主旨所在。如通过对自然界观察、参观、调查等多种形式，使学生懂得人与自然要和谐相处、珍爱生命，让学生从人文景观、自然景观中获得了美的体验。

我国是一个有着五千年文化传统的泱泱大国，在历史长河中积淀下来的文化精髓是学生学习的极佳资源，为了让学生记住我们中华民族的优良传统，我们结合传统的节日开展综合实践活动，如由中秋节、重阳节引申开来的以敬老爱老为主题系列活动。

我们将综合实践活动的课题与学校德育、少先队活动和校本课程的开发结合起来，互相借鉴、互相渗透更有利于学生的发展，如可结合国旗下的讲话内容、红领巾广播栏目，开展行为习惯系列、文明道德系列、时事热点系列、自主管理系列等主题的综合实践活动。

在这学期的各种综合实践主题活动中，通过参加活动学生们获得了对社会的宝贵经验，更享受到了无限的\'快乐。因此我们觉得，不管是稚嫩还是精彩，是参与还是观看，每一次活动过程就是我们成长道路上的一个脚印、一片风景、一道痕迹、一次体验!这一段有意义的时光已经成为是我任教学生这一学期中最开心的日子，将会永远存留在他们心中。下学期在社会调查上多下功夫，尽量让任教的班级学生参加社会实践，利用调查访问等探究方式提高学生的实践操作能力，加强学生的交际能力。

**小学综合实践活动总结报告3**

理论离不开实践，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会潜移默化地变成学生自身的素质。为此，响应\_\_小学的号召，社会实践活动总结如下：

一、活动内容的选择应该具有教育性和可操作性

内容是活动的基础，没有好的内容就不会产生好的效果。我觉得小学生社会实践活动的内容要从本地实际出发，从学生的生活实际出发，与他们的身心发展相结合，立足本土，在家乡现代化进程中寻找内容。活动内容除了有针对性、教育性和实践性之外，还要体现地方性和时代性的特点。活动内容可以是道德品质，健康生活的。也可以是开发智力，培养创造性思维方面的。还可以是动手动脑，培养生存能力方面的。总之，能达到开阔视野，丰富知识，陶冶情操的就是好内容。

二、活动形式应从实际出发，因地制宜

1、我们组织小学生体验了乡村的田园生活，学会了自己动手、自我管理，加深了同学间的团结友爱。在活动中，还采用了摄影、写作等形式。摄下的一个个美好的镜头，写出的一篇篇优秀日记、作文，既是对话动的记录，也是对活动的总结。使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。引导了学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。

2、对学生进行环境教育，组织了环保行动。可以开展旅行活动，游览名山大川，名胜古迹在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为奉献保护爱护我们生存的环境，做一名合格的小主人。也体验了环卫工人的伟大和艰辛，从小树立爱护环境卫生的好习惯。

3、由于我校处于闹市区，更应加强交通安全方面的社会实践活动，我们就利用星期天，通过社区青少年活动中心联系，组织小朋友上街帮助交警维持交通、社会秩序，打扫环境卫生，宣传交通卫生知识。通过这种实践，不仅让小朋友自己知道应该遵守交通，更是交通安全的积极宣传者。

4、我们还通过社区青少年中心联系成都商报社，支持学生卖报活动。通过这个活动，让孩子知道爸妈挣钱的艰辛。养成自己不浪费的习惯。同时也给孩子树立挣钱理财的思想。

5、假期期间，组织小朋友到社区福利院关心孤寡老人，为老人们打扫卫生，给老人讲故事，给老人表扬节目等。通过这个活动，培养孩子的爱心，发扬中华民族的光荣传统。

三、社会活动时时处处注意安全，确保了活动的顺利的开展

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，先到活动的地方踩点，下发的有明确的活动方案。在出发前强调了组织纪律，提醒了孩子做好外出的各项准备工作，切实注意安全。防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，保证无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

**小学综合实践活动总结报告4**

社会实践活动已经结束了，但社会实践给我们带来的巨大影响却远没有结束。它使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去见识世面、施展才华、增长才干、磨练意志，在实践中检验自己。

通过本次社会实践活动，一方面，我们锻炼了自己的能力，在实践中成长。另一方面，我们为社会做出了自己的贡献。但在实践过程中，我们也表现出了经验不足，处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。我们回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。机遇只偏爱有准备的头脑，我们只有通过自身的不断努力，拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当凌绝顶的壮志，不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞。加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。让我们去感受真实的社会，开阔我们的眼界，使我们的好奇心得到满足。

为切实加强小学生社会实践和道德体验，增强德育工作的实效，引领学生在实践中亲身体验，在实践中培养高尚的思想，良好的品德，并使其不断地内化为学生自身的素质。为此，我校结合小学生年龄特点和认知规律，结合当地特点，发挥当地优势，于本学期开展了走进果场，了解家乡特色的社会实践活动，现总结如下：

一、指导思想

为了丰富学生的课余生活，拓展学生视野，了解家乡的种植产业，领略家乡与众不同的现代特色农业，感受家乡的秀美景色，感受学习科学文化知识的重要性，感悟劳动光荣的美好情操，接受热爱家乡，热爱祖国的教育，培养和提高学生的自主合作能力，社会实践体验，经学校研究决定开展一次小学生社会实践活动。

二、活动目的、意义

1、让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界。

2、提高学生自身的综合素质，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神。

3、提高学生独立生活能力，培养学生的实践体验能力和团队协作精神。

4、改变学生学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

5、引领学生参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。

三、活动时间

20\_\_年\_\_月\_\_日。

四、活动主题

走进果场，了解家乡特色。

五、活动地点

\_\_果场。

六、参加人员

\_\_中心小学\_\_年级学生。

七、出行方式

步行到达，步行参观。

八、安全负责人

各班班主任及科任老师。

九、社会实践值得肯定的地方

(一)准备充分：

1、依据当地实际情况，结合学生实际制定出详细的活动计划。

2、通过校委会及召开班主任会议对活动进行宣传，并强调相关要求。

3、相关人员多次商讨，考虑细致，为活动做准备。

(二)组织有序：

1、活动前集中强调相关要求，使学生有秩序地行进。

2、每班有一位班主任、两位科任老师跟班，学生一律排成两列行进，使学生有组织、有纪律地到达目的地。

3、到达目的地后又集中强调要求，校长讲话也使得学生更为有序。

4、各班主任及两位科任老师做到前中后跟班，确保学生行进安全。

(三)活动有效：

1、活动中，学生积极地参与，且情绪高昂。

2、学生在实践活动中，认真观察，并做了记录。

3、有一些学生，在活动前就准备了相关问题，记录在小本上。

4、特别值得一提的是，有好多同学，每到一处都要询问有关人员问题，如，桔子什么时候开始结果，果树上常见的病害有哪些，有哪些防治方法等。

5、活动中，学生有序遵纪，即使进入果园，也没有一人踩踏、摘取果实。

6、活动后，学生写了观后感，不论是篇幅，还是内容，都充实了许多。

7、在学校领导的支持、各班主任及各教师的配合，在大家的共同努力下，活动顺利进行，且所有学生安全回校。

通过此次社会实践活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会，充分展示我校学生的综合素质、精神面貌和道德品质，并以自己的实际行动展示我校教学风采，通过学生的亲身体验让他们感受到自己家乡的特点特色，确立自己努力的方向，树立坚定的社会主义人生观、价值观和世界观。

**小学综合实践活动总结报告5**

本学期，我校的综合实践活动教学工作，以基础教育课程改革为中心，以“创新、实践、发展”为主线，采取“点上深化、面上拓展、纵深推进”的措施，深化课程研究，推进综合实践活动课程的常态化和有效化实施，全面提高课程实施水平。学生通过自身的实践、观察、体验与思考，从发现中提出问题，然后积极主动地去尝试解决问题的方法和途径。下面是对我校本学期综合实践课的教学工作总结：

一、给学生提供自由学习的空间

对教师来说，综合实践活动课最好不用“上课”或“教”这样的字眼，而是用“做”“实施”或“开展”更合适。因为综合实践活动课不是“上出来”的，也不是“教出来”的，而是“做出来的”。

在活动期间，让学生尽情地观赏一切，分析一切，这一切原本对他们来说，确实是陌生的，但正因为陌生，恰恰给了他们以新奇的感觉，学生透过疑云看本质，积极主动地进行探索活动，开展广泛的交流，并对获得的种种信息和现象进行充分的，毫无拘束的争辩，在争论中认识，在争辩中深化。这对于我们也提出了一个严厉的挑战，因为综合实践活动可体现学生学习的主体性、主动性和探究性，学生带着问题来研究，带着准备来探索，一切也都是新的，这样一来，学生解决问题的综合能力可得到提高，也有利于拓展文化结构和自身素质。

二、给学生搭建主动学习的舞台

本学期综合实践活动在具体的实施中，将它分为三个阶段，即准备阶段、实施阶段、总结交流阶段。对于设计的这些活动内容，一节课完成是不现实的，为此两周围绕一个内容展开，让学生有足够时间、空间，深度参与实践过程，获得丰富体验。

在准备阶段，在学生对身边的社会、自然现象有了初步观察的基础上，在教室里讨论，指导学生提出问题，确定主题，做出活动方案。突出学生的主体性，引导孩子将模糊的问题有效合理地表述出来，并帮助与指导学生准备工具与材料。

在实施阶段，让学生自己动手去做，去经历与体验。因为学生的能力有限，还有安全问题，活动是以小组的方式进行。在实施过程中进行一些指导，对一些必要的专题讲解和方法的介绍，并对学生活动的整个过程进行观察，善于发现学生的特点，对学生做出恰当的评价。

在综合实践活动中，学生可以自由自在的组织活动小组，确定好自己研究的主题及内容，确定研究的目标体系。根据学生的认知情况，精心设计过程，并对学生的学习活动及学习过程进行严格的调控。在综合实践中，研究方式的选择，学习小组的组成，活动过程中的计划、活动成果的构想，都完全在学生自己手上。

三、让学生加强资料的收集和整理，分享成果

综合实践活动这一门课程以“实践”为主，为了更好地对学生的活动成果进行评价和反思。指导学生要注意收集、整理各种相关的活动资料，如照片、日记、采访和调查记录等，并在每次活动结束后，让学生撰写活动日记和心得体会，将活动的一刻永远记录下来，并与同学、家长老师分享活动的成果。

总之，综合实践活动是一种探索过程，是一种实践过程，也是一种开放性思维过程，在实践活动中，最重要的是不重结果，而重过程，只要学生在活动中得到了锻炼，成长起来了，这就是成功的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！