# 重视课改工作总结(5篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-01-31

*重视课改工作总结1本学期，我能根据学校的工作计划和教研工作要求，结合自己的实际，为进一步搞好教育教学工作，开展好课改实验，提高教育教学质量，而积极参加校内外各项教研活动，认真开展教研工作，具体工作总结如下：1、坚持以党的“十八大和“十八届三...*

**重视课改工作总结1**

本学期，我能根据学校的工作计划和教研工作要求，结合自己的实际，为进一步搞好教育教学工作，开展好课改实验，提高教育教学质量，而积极参加校内外各项教研活动，认真开展教研工作，具体工作总结如下：

1、坚持以党的“十八大和“十八届三中全会”精神为指导，以《语文课程标准》和课改理论为依据，制定本学期个人教研活动计划。

2、能积极、主动地参加学校举行的各种理念培训学习，通过培训学习，切实转变观念，夯实了自己的理论基础。

3、认真学习《语文课程标准》，对本册教材进行分析。加深对教材的理解，正确把握语文教学的特点，并以新课改理念为指导思想，结合实际精心备课。

4、课堂教学，努力转变自己的教学行为，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放课堂教学活动。与学生建立民主平等的师生关系，营造和谐轻松的学习环境，促进学生自主发展。

5、校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，精心上好每一节课。活动中大胆提出自己的观点与同事们交流讨论，集思广益，博采众长，深入反思自己的教学行为，以先进的课改理念矫正自己的教学行为，提高自己的教研力。

6、自学教育教学文章、书籍，作好学习笔记。学以至用，以理论指导实践，在实践中验证自己对理论的理解。如通过边学习边实践，对“教学行为的改变，给学生学习方式带来哪些转变；如何开展积极有效的评价”等教研专题进行积极探讨。而且，经常对照理论反思自己的教育教学行为，每月作好总结和课后反思。

7、平时相关资料的收集和整理，对各项工作认真总结和评价。在一学期来忙忙碌碌的工作中，在教学、理论水平和教研能力等方面有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑，如教研的开展不够深入，效果不明显；如何进行全面而有效的评价等问题。因此，在今后的工作中，我将会更讲究工作方法，提高效率，把各项工作做得更好。

**重视课改工作总结2**

开学以来一个多月，我校积极贯彻落实县课改工作会议精神，围绕“深化课堂教学改革”的理念认真开展课堂教学改革工作。现就我校一个多月来课改工作开展情况总结如下：

>一、学习课改精神，统一课改思想。

1、2月21日（正月十二），我校黄旭华校长就组织召开学校行政会议，专题研究新学期课改工作。开学第一天就组织教师会，对我校20xx年秋期课改工作进行了回顾，认真分析了我校在推进课改工作中存在的问题和不足，就新学期如何更加深入地推动我校课改工作进行了研究和布置。

2、3月4日学校业务例会上，学校组织全体教师认真了学习县课改会议精神，并将铜都中学课堂教学模式学习资料，发放到每一个教师手中，使全体教师充分认识了课改的紧迫性和必要性，统一了课改思想。

3、3月7日下午，召开学校七年级教师会，分析上期成绩，群策群力，共谋本期课改大计。

>二、外出听课取经，改进课堂教学改革。

在本月，我校相继派出多位教师参加各级课改教研活动，同时以片区教导主任赛课为载体，号召全校教师积极学习各兄弟学校课改经验。凡是外出教师回校，均上课改汇报课，起到了“一人外出，大家共学”的效果。

>三、领导示范，从上而下狠抓课改

自3月11日严永奎副校长上课改探究课开始，凡是任教七年级的学校行政黄旭华、周华杰、陈勇等均在三月上了一节以上的课改探究课，在学校形成了一个“课改技能比拼”的氛围。

>四、继续实行学校行政下班听课制度。

学校对校行政和班主任听课改教师的做了严格的规定。对全体教师实施推门听课，并依据《z镇中学教师课堂教学评价标准》进行当堂打分，提出具体的意见，促使每一位老师积极投身到课改中来。同时也能及时把握我校课改工作的.整体进展及迫切需要解决的问题。

>五、下一步急需解决的问题。

学校行政和班主任通过听课，发现老师们上课的教学模式基本符合课改新理念，教学流程比较清晰，有独学、对学群学、小展示、大展示、课堂测评等，但也发现了一个比较普遍的问题：学习小组合作探究讨论有时流于形式，部分学生没有课堂常规意识等，下一步我们学校的课改工作重点之一就是研究如何更好地发挥学习小组的作用，如何提高学习小组的积极性。我们要求各班就学习小组的管理制定出具体细则，内容要有评价、奖惩机制、组员分工等。

我校的课堂教学改革工作得到了上级领导的亲切关怀和大力支持，我校的课改工作虽然向前迈进了几步，但仍有些教师由于受以前满堂灌的授课方法的影响不能放开思想，不能真正把课堂还给学生，由于不放心学生的自学能力，老想在课堂上多讲。

另外，教师们虽有了课改的意识，课堂虽有了教学模式，但还存在教学环节不够完善、教学效果不够理想的问题。我校一定会在上级领导的关怀和帮助下抱定“下决心、变观念、持之以恒、勇于创新、深化改革”的态度，扎扎实实开展课堂教学改革工作，我们有决心、有信心走出一条有z镇中学特色的课改之路。

**重视课改工作总结3**

在平时的课堂教学中，努力实施“导学探讲练”的教学模式，为了让学生更快的进入角色，我把本班42名同学重新分组，并给他们讲清每堂课的具体思路使学生学习起来有的放矢。时刻注意调动学生的学习积极性，创设民主、平等、和谐的课堂环境，多给学生一些表现的机会，培养学生自主学习的能力。遗憾的是，我们班还有个别学生没能养成良好的学习习惯，学习态度不够端正，学习上有掉队的现象。在以后的教学工作中还需不断地改变策略，以便达到更好的教学效果。

平时积极参加学校组织的教学研究活动。在校本教研中主动献课，得到领导和教师的好评。

及时反思自己在课堂教学中的成功与失败的地方，并寻求好的解决思路，不断改善教学中的不足之处。以便在课改中早日脱颖而出。 回顾一学年的工作，虽然取得了一些收获，但还存在一定问题，比如，在工作中缺乏创新意识，存在一种惰性思想。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。我相信在我们的共同努力下，我校的课改工作会迎来一个灿烂的明天。

**重视课改工作总结4**

我区自xxxx年进入新课程改革以来，在区局的领导下，积极应对新一轮课程改革的挑战，依照《基础教育课程改革纲要》和上级主管部门的有关文件精神，统筹规划，系统安排，立足实际，发挥优势，找准切入点，寻求突破口，大胆探索实施新课程的方法和途径，严谨有序地推进新一轮课程改革。

>一、筹划——全面做好课改实验的工作准备

xxxx年7月，当新一轮基础教育课程改革浪潮刚刚涌动时，我区就以“不等不靠，抓紧抓早”的积极态度与新课程改革工作主动对接。积极组织学习、培训、宣传等工作，多管齐下，做实做足课改前期准备工作。

1、机构设置方面

同时，各基层校也建立了相应课改领导小组，校长为“第一责任人”，教学干部、教研组组长、年级组长具体负责课改实验的全面推动、督察、实施等全方位的工作管理体系的构建，确保了行动的协调落实，确保了区、校两级课改实验工作规划的科学性和系统性。区校两级课改领导小组制定的课改实验方案和计划，做到了高起点规划、高标准定位、高效能运作，为课改实验工作的有效启动和有序推进奠定了基础。

2、学习普及方面

面对新课程的严峻挑战，教师的学习尤为重要和迫切。我们把创建学习型校园、争做学习型教师作为整体推进课改的一项关键性举措。通过形式多样的主题学习活动，把学习与培训、学习与实践、学习与反思紧密结合起来，引导教师理解新课程、认同新课程、反思新课程。

3、培训提升方面

作为一场全方位、多维度的教育变革，新课改要求教育管理者、培训者首先要接受培训，率先走进新课程。因此，我区派出所有学科教研员代表和部分基层校领导赴外地参加新课程通识培训。同时，通过启动区级培训，在全区营造了良好的课改氛围。在近一年的前期准备中，培训工作始终坚持通识培训与学科培训相结合、参与式培训与讲座相结合、岗前培训与过程中培训相结合的原则，收到了良好的效果。

4、对外宣传方面

我们通过进修学校自办刊物《教研信息》开展系列宣传，包括政策解读、课改前沿信息发布、新课程理论摘编、新课程案例集粹、教师反思等栏目，在全区形成了一定的宣传规模。此外，还依托家校联系开展宣传。通过校报校刊、宣传栏、“致家长一封信”等途径和形式，宣传新课程，召开有学生家长、社区人士参加的课改动员会、信息发布会或情况反馈会；结合各类校内外文体活动、共建活动、公益活动和“教学开放周”等活动宣传新课程。正是有了这些扎实的前期准备工作，我区课改实验得以迅速步入正轨。

>二、践行——扎实有效推进课改实验

1、建立课改机制

（1）建立“青年教研员奉献岗”制度。教研室把各学科全部青年教研员分派到各小学开展“奉献岗服务”,并先后确定9所学校为基地校。青年教研员每月至少下校一次，总结交流一阶段来的工作情况，汇报通过下校听课、调研掌握到的典型经验或突出问题，部署、安排下阶段的工作重点和工作措施，不断增强工作的针对性和实效性，使每一阶段的工作环环相扣、逐步深化。这种安排既促进了上下沟通，促进了教研部门与基层校间的相互借鉴，也加强了专业引领者与一线教师、领导的联系，形成了浓烈的课改氛围。

**重视课改工作总结5**

>一、我们学区在课程改革方面所作的主要工作

2、实行集中培训与校本培训相结合，不断夯实课改工作的基础。XX年暑假，全乡100多人参加课改的集中培训，顺利完成了全年的培训任务。在完成集中培训任务的同时，许多学校还有侧重地进行了校本培训，如蔡家铺小学等学校组织学校任课教师听讲座，看光盘，分学科组进行了教材分析和交流。

3、组织观摩、研讨，加强指导和交流。基础教育课程改革是一项全新的工作，面临许多新情况、新问题，一方面我们鼓励学校积极主动地探索，另一方面及时加强宏观指导。XX年，学区组织全乡教师通过听课、座谈等形式，了解课改情况，提供课改指导和服务；全年共组织中小学教学研讨会2次，还组织12个青年骨干教师以课改为中心作汇报观摩课、研讨课12节，听课教师近300多人次，在全乡教育系统产生了广泛影响。

4、积极调研，巩固成果，及时解决问题。为了解我乡基础教育课程改革的进展情况，在发现问题的同时及时解决问题，不断巩固我乡课改的成果，学区还组织有关人员对实施新课程的学校进行了专题课改督导检查。通过检查，我们发现，各实验学校对于课程改革工作都给予了高度重视，并把课改工作作为重中之重纳入本学期工作计划中，在课改工作中做到了有计划、有措施、有方案。

>二、存在的问题

总体来看，全乡的基础教育课程改革工作从准备、启动到推进，经过两三年的探索与实践，在全面推进素质教育的进程中，取得了一定的成效，目前正在稳步推进中。但是，随着改革工作的不断深入，也暴露和反映出了一些困难和问题。一是对课改的思想认识不够，观念转变太慢，不能正确处理继承和发展的关系问题；二是对课程标准和教材的把握、定位上还存在一些问题；三是对解决在大班额条件下，如何开展分层次教学，使不同水平和层次的学生按照自己的需要发展的问题创新不够；四是循序渐进和创新突破的问题；五是评价体系和考试制度改革的问题；六是参与式学习、合作学习、师生互动中存在的问题；七是教师开展教研活动中在集体备课、教学案例分析、教学反思等方面还存在不少问题；八是校本课程开发和综合实践活动的问题；九是课改培训的问题等等。这些问题都有待于我们在今后的工作中进一步改进和完善。

>三、下一步的工作打算

1、要进一步解放思想，转变观念，强化学习。要对课程改革给予更多重视和投入。要进一步严密课程改革的组织工作，逐步整合、发展专业指导力量。坚持民主参与和科学决策的原则，建立教育部门、教师、学生、家长以及社会各界广泛参与的有效机制。一是要充分领会课程改革作为“十五”期间基础教育深化改革，素质教育取得明显成效的主要目标之一的紧迫性和重要性，从而坚定信心，全力以赴；二是要确保课改专项经费的落实，为课改工作顺利推进保驾护航；三是要站在教育发展的时代前沿，不断引发教师的超前思考，切实提高教师专业化的水平和职业素养。四是要加强对《纲要》和《课标》的学习，组织干部、教师，深刻领会理论精髓，理解基本要求和思路，强化知识储备，完善知识体系。

2、要规范课程改革的管理和指导。下一步我们计划要组织全乡教职工进行认真的学习和讨论《兰州市关于进一步加强基础教育课程改革的指导意见》，在领会精神的基础上自觉地实施，推动我乡课改工作的深入进行。各级教科研部门更要站在课改前沿，切实为课程改革工作提供理论指导和操作示范。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！