# 202\_通用的教研活动总结

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-01-23

*202\_通用的教研活动总结（精选14篇）202\_通用的教研活动总结 篇1 5月\_日，\_\_教研中心给心理老师做心理拓展活动，老师共到场人数19人(其中18位是心理老师+1位教研主任)，实际参加人数19人，分为2组进行。活动总用时2小时。共三个...*

202\_通用的教研活动总结（精选14篇）

202\_通用的教研活动总结 篇1

5月\_日，\_\_教研中心给心理老师做心理拓展活动，老师共到场人数19人(其中18位是心理老师+1位教研主任)，实际参加人数19人，分为2组进行。活动总用时2小时。共三个主题活动，分别是：扑克速递、魔方阵及金田二的推理之旅。

通过此次组织\_\_教研活动的实施，从中认识到某些个人行为和团体意识对整个教研活动的顺利开展启关键性的作用，就以这次组织的教研活动作一个总结分析，如下：

一、个人行为

在这次的教研活动中，我们每个人都担任和执行着自己安排的岗位任务，在自己的岗位上把工作做好，做充分，无论是个人执行还是环节衔接，都应该是比较顺畅、和谐、愉快的进行，这样不仅会使整个活动显得有秩序，并且能体现我们的专业性;这就要求我们每一个都要掌握专业的技能知识，和对要实施活动内容的操作熟练度，并加以细节化。而对这次的教研活动，我们每个人明显对要活动的内容熟练度不高，主要表现在对每一个活动的 主题目的 深化不够，感觉上没有让老师对活动能有提取的价值，瞬间带过;

二、团体意识

团体活动完成效率的高低，很大一部分取决于每个个体能力的展现的组合，组织团体活动并不是一个人或几个人的单独行为，个人能力的体现固然重要，它在整个团体活动中起关键性作用，个体和个体能力之间的配合才是组织团体活动的核心，若个人行为太过强硬，跟别人很难配合到一起，使伙伴难以插手帮忙，那么整个团体活动会呈现出一个人在“表演”，也就不能达到真正意义的活动，也就是说“零乱”。同样，一个小组团结、默契、相信自己的伙伴，那么这个小组一起做起事来会很融洽，告别“蚂蚁搬石头”的那种吃力的状况。

三、此活动的收获与不足

通过此次的教研活动一方面增进了对公司产品的道具、功能进一步了解，并能够亲身体验，这对我们在对客户介绍时多了一份“法宝”，通过类似这样的活动不仅可以增进和老师的亲密度，还可以了解到更多有关学校及其他部门的信息，还可以扩展公司的影响力，这样会为下一步的销售工作做准备。

不足：

1、需要提高自身的知识面，加强小组之间的协作。

2、调动哪些不积极参与的老师，尽量使每个老师参与其中;

3、提高每个人的控场能力;

四、下次团体活动注意事项及流程

开始需带队者引荐，比如我们是什么公司，是做什么的，我们今天来做什么，我们每个人是负责什么的，这样老师会对来的这几个陌生人，有个简单“面识”。由主持人正式宣布活动开始;时间有弹性，20分钟左右都是可控时间;

首先：由主持人只说明游戏规则即可，暂不说 活动目的 ,先让老师自己试试(大概2论左右)，这样会给老师思想上的认知，然后正式开始时，有协助人员发放道具，主持人发号施令;并且能很好的记住流程;分享时，围绕主题的 活动目的 进行分析;当老师积极发言时，不急于打断老师想要表达的内容;

其次，就是加强和提高我们每个人的知识和对每个活动的熟悉度;

再次，就是每个参加组织的人，去之前一定要一起碰碰，熟悉道具，了解 主题目的 ，做好充分准备。

最后，结束时的总结，最好能贴近实际教学，并引用教学的理论去概述我们组织活动的目的;

总结：此次教研活动整体是成功的，老师的参与是很积极的，也是很配合的，有较好的活动气氛，每个主题活动的分享，总有老师踊跃的分享自己的感受，也能说出一些在此主题活动要培养学生的主题目的，也可以通过次活动的学习运用到实际教学中，老师们还是有收获的;

202\_通用的教研活动总结 篇2

本学期,生物学科组全体教师在学校行政的正确领导下，认真学习贯彻落实各级教育工作精神，进一步转变教育教学观念，团结协作、努力学习、敬业乐教，以教书育人为本，积极投身教研教改活动中,在学校提倡的163高效教育、打造高效课堂活动中取得了较好的成绩。进一步提升了青年教师队伍的建设，使青年教师在教学方面提高到一个新的层次，进一步落实了课堂教学模式，并且在教育教研方面有所突破;尝试对新时期教研模式的探索，利用网络研修的平台，拓展生物教师的研修空间，提升教师素质和生物教学质量;进一步落实教育教学常规和生物竞赛活动，抓好分层教学和导师制。本学期的工作，总结为如下几个方面：

一、明确工作目标，制定本学期的教学计划。

开学初，按照学校的统一要求，召开了学科组会议，学习学校在本学期的工作计划和学校教导处的工作安排，明确了工作目标，总结上学期的成绩与不足，制订了生物科组本学期的工作计划。并就第二课堂活动进行了具体的分工。每两周举行一次年级组活动，科组活动做到定计划、定时间、定地点、定活动主题。

二、常规教学计划有序地进行。

各老师都加强了课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十五分钟要质量。在课堂教学中还能注意加强对学生创新精神和实践能力的培养。在常规教学检查中，各位老师都能按照进度正常完成了本学期的教学任务。备课能按学校要求认真备课，有的还进行双重备课。根据本科的特点，在课堂上充分利用直观教具和多媒体，教学方法灵活。堂上完成练习，学生实验、演示实验都能尽最大努力去进行。学生对生物科的兴趣浓厚，学习热情高，师生关系良好，使学生们的学习成绩普遍提高。

三、积极参与教研教改活动。

年级组内教研气氛浓厚，新教师虚心请教教学方法、经验，老教师主动向新教师学习新知识、新方法，互相学习、共同提高。定时组织科组活动，讨论教学方法、研究教材内容，研究讨论拟写教学论文、小论文、综合实践活动，研究生物小制作、生物竞赛等方法和资料的搜集。各组进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见。讨论分层教学的得失和导师制的体会。

四、第二课堂活动热烈有序地进行。

生物兴趣小组活动学生积极踊跃，报名人数要经过筛选限制。基本是每周一节，进一步扩大学生的知识面，深化学生对知识的理解和运用。多给学生动手的机会，提高学生的动手能力，丰富了学生的课余生活，使他们的生活不再仅限于课堂，让他们进一步意识到学习的乐趣。使他们在活动中得以提高、巩固兴趣、发挥特长，为他们学好生物竞赛打下坚实的基础。

五、不断学习、更新理念

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课从前年开始启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的

基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。如人类基因组计划、克隆人事件、神州飞船上载有哪些生物，有何影响等。我们组青年教师，也不断向老教师学习。。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组组风，对印发的每一份讲义、每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，生物学教学不论是单科考试，还是综合考试，都取得了较好的成绩。

六、生物分层教学反思

(一)课堂教学活动要分层

1、教师要认真钻研大纲、教材，确定二维目标，即指令性目标和指导性目标。语文教材中的知识目标和能力目标，在编排上一般都是从易到难，由浅入深，有分解到综合的。教师在分解教学目标时，就应特别注意“了解掌握欣赏理解扩展”等用语的不同水平，针对不同的学生提出不同的要求。当然在确定二维目标时，也应有一定的弹性，留有余地，让学生自主选择，力争较高目标。

2、教师要认真分析学生。在确定教学目标前要了解学生的知识水平，认知能力，适合什么样的教法，找到差别，才能把握知识的难易度，做到因材施教，量体裁衣。

3、教学过程应坚持面向中等，兼顾优差生的原则。二维目标中分别有深浅之分，对较难的内容让优生去解决，较易的问题留给后进生。例如高中语文第二册《边城》(节选)，课后练习的三个小题，“对主题的理解，了解小说情节，找出前后照应的句子”，可要求中下生做，“分析环境描写是如何表现人物心理的”可要求中上生做，另外可扩展，如你最喜欢的人物是谁?翠翠的命运如何?(续写)要求愿意做的做。

(二)课外辅导要分层

1、集体辅导与个别辅导相结合。集体辅导主要面对中等生，以巩固学习目标为目的，针对课堂上大多数同学感到困难的重难点问题，仔细加以解决。个别辅导主要是兼顾优生和差生，分别给他们“吃小灶”。例古代诗歌赏析，要求优生不仅理解内容，而且赏析诗歌的写作技巧等，如理解王维《山居秋暝》中“竹喧归浣女，莲动下渔舟”的意境，理解“凭谁问：廉颇老矣，尚能饭否?”这个句子的深刻含义。要求后进生了解诗歌的内容和诗人的思想感情是基础。

2、课内辅导与课外辅导相结合。教师在课堂上进行个别点拨、个别启发和个别纠正是必要的，也是应该的。课堂解决不了的问题，应该在课后及时解决。

(三)作业设计要分层

无论课堂作业还是课外作业，切忌一刀切。否则，优生觉得吃不饱，他们的智力发展就会受到抑制，容易产生自满情绪;而差生就会觉得压力太大，对学习目标望而生畏，失去学习的信心。为此，应采取必做题和选做题结合的等级作业法。例如根据我班实际《六国论》必做题是：背诵全文，辨析一词多义和词类活用;选做题是：归纳本文的古今词语的意义、句式，赏析写作特色，结合历史说明六国破灭的原因等。得法、得体和得力的练习能唤起并强化已学知识，诱发追求新知识的欲望，从而激发学习语文的兴趣。

总之，我们生物组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。我们还把自己的教学、研究成果总结推广。但我们仍存在一些不足，例如导学案的问题设计精细化问题，如何高效利用导学案和教学进度的问题，学生第一手资料掌握不够等

七、今后的努力方向

在今后的教育教学工作中，生物科组将加强学生的思想品德教育，教育学生树立爱科学、学科学、用科学的思想，提高学生的科学素质和探索精神。加强基础知识和基本技能的教学，提高学生的实验操作能力。充分利用直观教具、自制教具和多媒体，注意利用本土资源，进一步调动学生的学习积极性和主动性，激发学生的求知欲。注意提高自身教学水平和业务素质，群策群力、团结协作，努力争取更大的进步

202\_通用的教研活动总结 篇3

一学期又在紧张而忙碌中结束，回首本学期，我们深入贯彻《纲要》精神，提高老师素质，增强教师的教育教学水平，突出我园教育特色，让孩子们在玩中学，学中玩，不断探索新的教学方式，以及不断更新教育教学观念，达到了一个新的台阶，也得到了家长与社会的满意与认可。现将本学期的教研工作总结如下：

1、加强队伍建设。深入学习领会新《纲要》、《规程》精神，以此为立足点，加强教师队伍建设，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

在学期初，利用幼儿为入园前，对教师进行集中培训，在每天早上的晨训时间，对教师进行思想教育和教育教学及家长工作的小培训，每周五教师开会也会进行一些业务理论的培训，做好学习《刚要》运用于实践，增强老师们对幼儿教育的认识，我觉得还是启到一定的作用。

2、做好老师们培训工作，提高老师们的教育教学水平。对骨干，青年教师加强培训，完善互帮互助互学的培养。

本学期对教师的培训工作一直都在有序的进行着，对骨干老师和青年教师都制定了不同需要的培训计划，都有序的完成，还根据上级组织的培训派遣骨干教是培训，同姊妹园进行结对子，不定期进行参观，观摩等，动画制作这学期本来要培训的，由于工作比较忙碌，最后就取消了，后面会抽出时间把这个培训在完善的。

3、加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

每周都进行青年教师的实践课学习，一起来评课，互帮互助，老教师帮助新教师教育教学的提高。每个月都进行年级组优秀课的展示，共同学习，进步，在每个月初都进行教学研讨，还利用中午孩子午睡时间，对一些优秀课进行视频观摩，共同讨论，研究，全园集体观摩指导教育教学等方面，从而达到老师们的教育教学质量的提高。在后半学期中，观摩课，优秀课减少了，这方面还需在下学期继续加强。

4、开展区角活动，积极创设条件开展各类游戏活动，培养幼儿交往、生存能力。

经过上学期对小小班的区域活动实验，本学期我们先对小中大年级的老师进行区域活动投放材料，区域区分，区域目的等相应的进行培训，然后在在活动中不断地实施，检查，总结中去探讨得到发现问题，解决问题，从而一步一步的更新，也有一定的成果，但是材料投放上还是缺乏，在下学期一定要在好好的完善。

教研工作是幼儿园发展的生命线，是幼儿园发展的创新方向，相信在本学期的经验积累上，我们在下一学期还会有更好地成果，更多的进步，加油!

202\_通用的教研活动总结 篇4

综合实践活动是一门基于学生的直接经验，紧密贴近学生自身生活与社会生活，由学生自主实践和探索，体现对知识综合运用的全新课程。在我国21世纪基础教育课程改革行动中，综合实践活动课程以必修课的形式被纳入到新的学校课程体系，这既符合世界课程改革的发展趋势，又满足了我国实施素质教育的内在需求。追求课程向儿童的经验和生活回归、倡导综合实践活动课程是当今世界各国课程改革的共同趋势之一。

综合实践活动课程具有统整性。

综合实践活动课程是按照水平组织的原则统整课程的内容和活动的，这与学科课程的纵向垂直组织形式存在根本的区别。学科课程以学科为中心，各门课程由各科自成体系的知识系统所构成。其目标是单一的学科能力的培养。而综合实践活动课程整合了一系列相关学科的基本知识、研究方法以及当代社会的综合性问题，着重培养学生运用相关学科的知识来解决综合性的`、实际问题的能力。也就是说，它是以复合的知识为背景知识，通过以主题或者问题的形式，通过学生的问题解决学习而达到促进学生的全面发展。

综合实践活动课程的统整性，不仅包括课程内容及其组织形式的统整性，而且包括学生发展与社会发展以及教师教学方法与学生学习方式的统整性，它在范围上以学生周围的自然环境、社会环境和人际环境为背景展开;内容上主要来源于学生的实际生活，强调把学科教育、社会教育、品德教育、艺术教育、劳技教育等多方面的有机融合;功能上关注学生的兴趣、态度、能力、知识等多方面的综合，注重各方面素质的全面发展;学习方式上注重把观察、询问、调查、制作等多种方式的有机结合。

综合实践活动课程具有开放性。

从课程目标来看，综合实践活动课程面向每一个学生，强调学生的个性发展，要求尊重每一个学生发展的特殊需要，表现出较强的针对性和发展性。从课程内容来看，综合实践活动课程能够及时地吸收科学技术发展的新成果，便于知识的吐故纳新，此外，它还能够把人类社会发展进程中产生的层出不穷的新问题经过教育学加工融入学校课程体系，较之相对封闭和僵化的学科课程它更富柔韧性和生成性。从综合实践活动课程的实施来看，它不像学科课程那样受规定的时间和固定的空间所牵制，其课堂组织形式和指导方式也不会太多地受传统的原则与方法所束缚，具有极大的灵活性和弹性。从综合实践活动课程的评价来看，其评价的方法和技术可以采用实验设计法、专题论文法、结果分析法、心理测量法、问卷调查法等等，呈现出多元性和动态性的特点。

综合实践活动课程具有实践性。

研究表明，学生只在有体验和实践中才能理解学习的过程、学习的价值，才能养成探索、追求真理的精神，才能使学习成为人的生活有机的一部分。因此，综合实践活动课程特别强调学生的实践活动和直接体验。它鼓励学生通过生活实践、社会实践、科学实践等直接的实践活动进行自主性学习，要求学生从实践活动中选择主题及相应的内容，通过专题讨论、课题研究、方案设计、模拟体验、实验操作、社会调查等形式，去发现和解决现实生活中的问题，培养创新精神及实践能力，这实际上是对学科课程之“先天不足”的一种反应，它实现了课程内容与学生的实际生活以及学生的学习活动与实践体验二者之间的联系。

现在的教育非常重视学生主体地位的作用。实践证明，知识的内化，能力的培养，情感意志的形成，需要学生自己的体验实践，主动参与。我个人认为，学生主体性的发挥一定要遵循儿童身心发展的规律，按照他们自然的天性和原有的发展水平实施教育，儿童才能得到良好的发展。而综合活动课程的开设真正体现了儿童的自然天性。如果能让孩子在活动中学习，在实践中体验，就能使儿童真正成为学习的主动探索者，也才能把儿童的潜能充分发掘出来。

现代教育的基本精神是主体性，教育现代化要求我们培养的人“会学”、“善学”。而素质教育的重点是培养学生的创新精神和实践能力，其基本内核也就在于主体素质的主体性发展。那么，我们在教育教学实践中如何确立学生在学习过程中的主体地位呢?

1.教师要更新观念建立“学生主体观”

教师首先要不断学习，不断思考，不迷信自己的权威，明确教育是学生讨论的活动。其次，教师要创设情境，提供条件，使学生感到自己积极参与的价值。再次，教师应该让学生懂得学习是自己的事，与自己的努力息息相关。

2.学生要树立自我主体意识

传统的注入式、满堂灌现象基本没有改变。这也让学生错误地认为“老师就是权威”、“老师说的都对”。升学的竞争使考试把所有的东西都标准划一，使部分学生“削足适履”，而另一部分同学达不到要求。要真正使学生成为学习的主人，就应让学生主动、活泼地学习，就要唤醒他们的自主意识。教师就要通过多种途径教育引导学生主动地、能动地、创造性地学习，让学生从被动接受转为积极主动地参与，牢固树立自我主体意识。

面对21世纪的挑战，我们应开展以学生自主性、实践性为主的活动。精心设计活动方案，让学生在活动中获取知识，锻炼能力，真正体验到学习的乐趣，成为学习的主人。这对培养学生创新精神，实践能力和终身学习都有重要意义。

202\_通用的教研活动总结 篇5

在本学期，在校领导的带领下，我们科学组全体教师能团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研，顺利完成了本学期的教育教学工作中。现将本学期的教研工作总结如下：

一、首先，在学期之初，我们就制定了较详尽的教研组计划，明确了教育教学目标，并提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，取得更好成绩;其次，在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。

二、上好每一堂课是我们迅速成长的关键环节

本学期我们双周一进行教研活动，下午四点在四年组进行。科学组的每位教师都严格执行教研组的工作计划，我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但他们都能在教学实践中认真钻研新课标、教材，分析学生的实际情况，确定教学目标，设计教学过程，认真写好教案。本学期四位科学教师各接受了推门课的检查，四年级是《力在哪里》，五年级是《大脑》，六年级是《悄悄发生的变化》。

三、组织教师学习新的理念，不断更新自己

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，认真钻研课程标准，利用网络等资源查阅资料，以了解当前科学新成果、新观念，不断更新教学理念。在课堂教学中，能充分关注每一个学生，真正把课堂还给学生，让学生成为课堂的主体，努力调动每一个学生的学习积极性，在教学中还能注意到让学生能关注社会、关注现代科学发展的热点，以培养学生分析问题和解决问题的能力。

四、抓好教学常规工作，落实课堂教学

为了提高课堂教学的质量，教研组工作落实到实处，落实到课堂，我们组的每一位教师都能在充分备好每一堂课，做到没有教案不进课堂，认真抓好课堂45分钟的教学质量，对作业能做到精选、仔细批改，发现问题及时解决，

五、加强教学主题活动的研讨

为更好的促进我们老师对科学这门课程的教学，也为能够更好的完成学生对科学这门课程的学习，我们组织了有关“合作、探究”为主题的研讨活动，每一次的研讨，都要求教师积极发言，作好记录。

总之，我们科学组在过去的一个学期中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。我们还把自己的教学、研究成果总结推广。为振兴大雁三小，我们全组教师将继续勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。

202\_通用的教研活动总结 篇6

\_\_年\_\_月\_\_日，我参加了\_\_县初中化学教师的教研活动，短短一个上午,紧张而又充实。

一、听课的收获

首先，我们听了小作中学杨\_\_老师和实验中学王连老师的两节课。两节课我都有收获。杨\_\_老师讲的是《碳单质的化学性质》，条理清晰，教态大方，基本功扎实。我印象深的是木炭还原氧化铜的实验，说实话，这个实验操作起来比较麻烦，在课上我很少给学生演示，经常是看一下视频，这样的效果肯定不如实验的效果好，杨老师这种一丝不苟的态度是我要学习的。王\_\_老师的课上的很实在，很细腻，充分发挥了学生的主体地位，特别是学生动手组装二氧化碳制取装置这个环节，学生的积极性充分调动了起来，这样的效果是我们追求的。

二、研训活动的收获

1、这次的活动是实实在在的

两节课的评课活动，每位教师都毫无保留的发表自己的见解，改变了以往只说优点不提不足的局面，把自己在教学中的感触和各位同行分享，真正实现了共同进步。

2、每位老师的状态是让我感动的

累是这学期每个老师的最大感触，但是累并快乐着。从每位老师身上我感到了我和各位老师的差距，这让我有了奋斗的目标和拼搏的动力。

三、今后奋斗的目标

现在，全县上下都有这种赶、拼、超的喜人局面，我也不会落后。我想办法，尽人力，和本组教师紧密团结，共同努力，以求在本校现有的基础上的成绩的最大提升。

202\_通用的教研活动总结 篇7

一、材料的投放

1、根据幼儿的个体差异投放材料。

如果在活动区内提供的材料难度相同，对于一部分幼儿可能过于简单，容易完成，这样就会使其失去兴趣，不利于其进一步发展。而对于另一些幼儿可能又太难，通过努力却达不到，这样也会使其失去兴趣。因此，我们在了解每个幼儿发展水平的基础上，考虑个体和个性差异，在活动区内提供难易程度不同的操作材料，供不同程度的幼儿选择。如：在美工区投放折纸材料，让幼儿练习能折双三角物体时。教师就可以投放利用双三角原理折叠的难易程度不同的多种物体，让幼儿自由选择。这样每个幼儿都能根据自己的需要选择，就都能体验到成功的乐趣。

2、家园合作协调一致，共同准备活动材料。

在这个学期的区域活动中，我们有部分的材料是来自对各自幼儿家庭的废物搜集。比如瓶子、种子、绒线等等，都来自幼儿和家长的共同收集。幼儿对各自带来的东西都很感兴趣，我们投放以后，都纷纷去尝试着玩。

这样，在幼儿参与活动积极性提高的前提下，家园之间的联系也进一步紧密。

3、区域材料能做为班级主题活动的延伸。

我班能把区域活动做为班级主题活动的延伸环节，及时地把主题活动进行过后的材料投放到区域活动中，让幼儿们在区域活动中继续进行相关的主题探索与操作活动。美工区里的材料基本上都是主题活动开展后投放的，这样幼儿基本都了解了怎样操作，也更感兴趣了。

二、幼儿在活动中的发展

1、给幼儿发展的空间，让他们自由表达和表现。

我们常常在一旁无声地观看孩子们的表演，尽量不去打扰到他们，充分满足了幼儿表达和表现的需求，对幼儿的全方位发展起着很大的作用。

2、仔细观察幼儿发展中的个体差异，对活动作出相应的调整。同年龄阶段的幼儿在发展上也是不竟相同的。我们在数学区设计了“玩牌比大小”的活动，能力较好的幼儿既能按照规则玩一个一个比，还能自己创出两个两个或三个三个比;但是有几个幼儿不会玩，还有对活动不感兴趣。于是我们就针对这样的差异性作出调整。我们把“比大小”该成了“排小鱼”的游戏，当牌排到相同的点数时，就可将相同点数之间的牌全部吃掉。更改游戏规则后，能力差的幼儿也都想到数学区游戏了，还自己比起谁赢的牌多呢。

三、良好的师幼互动

1、随时观察幼儿活动的情况，给予及时的引导、帮助，满足幼儿的需要新《纲要》中指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。在区域活动中，我们能够留意观察每个孩子的兴趣操作情况和恰当的时机参与到幼儿的活动中去，与孩子们一起探索、操作、发现、讨论、解决问题，真正体现孩子们的主导地位，而不是在发现问题时，把自己的意见和想法强加与孩子。

2、用儿化的评价语言促进区域活动更好地开展。

如果有必要，我们常常深入到孩子中间去，了解他们的玩法、规则意识等，我们还常用“耶”、“真棒真棒啊”、“加油”等等儿化的语言对幼儿进行评价，并努力使每个幼儿都能感受到成功的喜悦。

通过努力，我班的区域活动在受到家长领导的好评，虽然孩子的游戏水平所提高，但在很多方面还是存在着问题，如在手工区活动时，有的孩子会相互模仿，动脑不够;在超市中，孩子交往性的语言还欠缺;在表演区域中，我们准备的道具还不能满足每个孩子的需要，因此，在下学期的游戏开展过程中，我要对这些问题制订出针对性的计划和方案，让每个孩子在愉快的游戏活动中提高自我，使得我班孩子的游戏水平上升一个新的台阶。

202\_通用的教研活动总结 篇8

一年级组教研活动阶段总结组的教师每个人都有的，情况个人，集体说课、评课，教师个人他人意见写出个人总结的方法。了教师的个性发展，但集体的浓厚。在组内听评课中，胡老师的写字课值得称赞。反思，觉得主要优点是教学时语言规范，细致，思路清晰，之处是学生练习的少，互评、自评、总评，评价的单调。上下结构的，从字的间架结构来看：有上小下大的，有上大下小的，还有上下匀称的。觉得较难写的字。

然后由老师示范。行笔时轻快收笔出锋，后，学生再照样子一笔一画地写一遍，最后自已练习完整地写出字。环节体现老师的性。学生也会在老师的中领悟汉字书写的方法。难写的字的写法，然后学生动笔练习。剩下的字完全放手让学生对照例字书写，环节又体现了学生自主学习的，学生的性，为以后的书写做了。表扬，或者用手抚摸他的头，或者对微笑，对书写有不的学生，我俯下身来，手把手地教，对全班同学在书写中的严重的问题，集体，纠正错误。看似一节非常枯燥、乏味的写字课，却变成了我和学生情感交流的场所。评价的主要原因是我在设计这节课了环节，怕完不成任务，就把环节变得可有可无了。课后觉得这是损失。在以后的教学中，应该备课，课堂上遇到应急问题应做的，把应该东西让其它的环节给占用了。

还要多元评价。体现评价的功能。对以后的教学会有的好处，想到一时，会一世。充实，但练习灵活，在今后的教学中应该引起注意。组要的优势，调动每个人的最佳状态才能把本组的教学活动搞得更有生气。

202\_通用的教研活动总结 篇9

多年来，我校在上级领导大力支持下，认真贯彻《学校体育工作条例》加强对学校体育工作的领导，逐渐改进办学条件和办学思路，以增进学生健康为指导思想，以全民健身为学校体育工作的宗旨，积极开展多种形式的体育活动。

一、领导重视

首先，我们成立了以主管副校长为组长的领导小组组织有关人员认真学习《学校体育卫生工作条例》和《学校体育工作的政策和法规》，全面贯彻党的教育方针、坚持德、智、体三育并重原则，把素质教育和提高学生健康水平当作学校体育工作的根本任务。认真制定学校体育工作计划，把学校体育工作列为学校的重点工作来抓，做到有计划、有检查、有评比、有总结。

充分发挥学校各部门的职能作用，定期召开学校体育工作会议，研究讨论学校体育工作，做到议而有决,决而必行。严格按《暂行规定》配备体育教师，开足开齐体育课，主持和指导体育教师做好学校的体育工作，关心体育教师的思想进步，业务学习和生活。

认真制定严格的体卫工作管理制度，确保《体育教学大纲》的贯彻和执行，把贯彻体育工作条例与评先相结合，把贯彻体育工作条例与升级相结合。保证学生每天一小时的体育锻炼时间，把学生健康水平的提高，作为评选先进班集体重要条件。主管领导，以身作则，经常听取和广泛征求各方面的意见和反映，指导和监督学校的体育卫生工作，充分调动体育教师的积极性。

二、认真贯彻体育教学大纲，落实体育工作条例

认真贯彻体育教学大纲，落实体育工作条例和全教会精神，大力推进素质教育，切实做到教书育人，以德育人，以体育人，促进学生德、智、体全面发展。

在教学中，认真学习教学大纲，刻苦钻研教材加强基础教育，改进教学模式，力求创新，努力提高教育教学能力和水平，严格按照教学大纲的规定，制定好教育教学计划、单元和课时计划，认真上好每一节体育课，加强对学生的指导，努力提高学生的身体素质和运动能力。使我校的体育教学工作更加规范化，教学方法多样化。选择符合学生心理和生理特点的教学方法，努力提高学生的兴趣，明确体育课的目的。几年来我校的体育教学工作有了较大幅度的提高，教学水平和学生的身体素质也有了明显的转变。

三、认真抓好课间操和课外体育活动，保证学生每天一小时体育锻炼时间。

课间操是学校体育工作的重要组成部分，必须创造出自己的特色。课间操是反映学校体育工作的一个窗口，也是实施素质教育的具体体现，中学生正是长身体的时候，在这个阶段更需要参加体育活动，通过课间操达到锻炼身体的目的，通过课间操来培养学生的整体意识和集体主义观念。

如何上好每天的课间操，怎样才能使学生既有兴趣又能达到锻炼身体的目的。我们改变了做操的模式，采取了各年级相结合的方法进行每天的课间操，使我校的课间操向着娱乐化、趣味化的方向发展。

认真组织和辅导课外活动，形成了有布置、有检查、有专人负责的管理体系。我校经常开展各种类型的单项比赛和班级对抗赛，如：踢毽子、跳绳、迎面接力赛等。每学年举办一次校级运动会。

四、认真抓认真抓好运动队的训练与管理工作。

多年来，我校的运动队坚持常年锻炼，运动队的全体学生和辅导教师牺牲了很多的休息时间，经过刻苦的训练，使我校的运动成绩有了很大的提高。多次在我学区运动会上取得较好成绩。

总之，我校的体育工作在上级领导的关怀和支持下，有了很大的进步，但也存在着不足之处，在今后的工作中应更加努力。

202\_通用的教研活动总结 篇10

20\_\_年11月18日至20日，由中国教育学会尝试教学理论研究会和\_中学联手举办的全国协作区“中学课堂教学改革研讨会”在江苏省\_中学举行。来自山东、广东、江苏、浙江等省的教育专家和实验基地学校的一线教师400多人参加了会议。会议期间聆听了两场报告：特级教师尝试教学理论创立者邱学华的《新课改下中学课堂教学的改革》和江苏省名校长、特级教师蔡林森的《新课改下的洋思经验》;观摩了17节课：\_中学11节、江苏宜兴中学、常州26中、浙江实验中学、宁波荣安实验中学、广东佛山南海实验中学各执教1节;本人代表东庐中学也上了一节观摩课—《七颗钻石》;听课、听报告、上课的间隙走遍了\_中学的每个角落，对\_中学有了一定的了解。下面就将此行的经历与自己的一些想法写出来，以飨读者。

18日下午2时，陈\_金校长、\_勇副校长、\_生主任、\_上春老师和我一行五人驱车前往\_中学，一路车船劳顿，于下午五时3十分赶到了泰兴市，入住金土地宾馆，一夜无语。19日上午八时，我们驱车十分钟左右赶到了位于\_镇的洋\_学新校区。正在建设中的新校区高楼林立，颇具现代化气息。整个校区很干净、整洁，但红花、青草、绿树少了些，生机稍显不足。上午九时，在教育交流中心一楼多媒体教室聆听了\_中学\_林森校长的报告《新课改下的洋思经验》。蔡校长地道的泰兴话令到会的不少外省教师听起来十分困难，好在旁边的邱\_华老师时不时地用普通话“翻译”一下，会场气氛颇为轻松。在报告中，蔡校长反复强调了考试的作用，即课堂教学和课后辅导都以考试的形式进行，在考的过程中，学生始终保持思维的紧张性、针对性，考试结果也使学生获得成功感、自豪感。下午2点，我观摩了\_中学汤\_程老师执教的《明天不封阳台》，算是真正见识了\_中学“先学后教，当堂训练”的教学模式。这堂课的主要任务是两个：整体感知课文内容和和揣摩(品味)语言。教师在整体感知内容上花了大半节课的时间，所以本应重点解决的品味语言显得时间不足。

课堂的形式是教师抛出两个问题，学生带着问题去自读(可能就是蔡校长说的“考试”吧)，然后交流解答。一堂课听下来，总的感觉是容量偏少，重点未能突出，难点也未能很好突破，课堂气氛较为沉闷，尤其是发言的总是那么几位学生，大多数学生没有发表自己的见解(既没有举手主动发言的意识，教师也没有关注到他们)。当时我就在想，如果学生课前能认真预习一下，课堂上也许就能集中更多的时间去解决重难点了(事后得知，\_中学的学生课前不预习，而是课堂上先学再教)。下课以后，我们通过主办者邱\_华老师找到\_中学秦校长，在秦校长的陪同下，找到了第2天我要上课的初一(15)班班主任张老师。张老师说要上课，只给了我五分钟的时间把讲学稿发给学生。趁这难得的机会，我抓紧时间向学生作了简短的自我介绍并布置了预习任务。本打算找这个班的语文老师了解一下学情，但跑了3趟办公室都没有见到一位语文老师。第2天一大早，我们就来到了洋\_中学。

一翻学生的讲学稿，顿时冷汗直冒：将近一半的学生没有预习。我只好利用第一节下课时间敲开教室的门，征得坐班老师的允许，简略地说了一下预习情况反馈，并请求学生利用课余时间再做做预习，争取第3节课有积极表现。也许是我的认真批改影响了学生，抑或是他们对我这位陌生的老师愿意接纳，也或者是要学的《七颗钻石》深深地感动了他们吧。在第3节课上，他们声情并茂的朗读、入情入理的理解、神采飞扬的想像给我，更给听课的专家和教师留下了深刻的印象。更让我幸福和难忘的是，一下课，十几位学生涌到了我面前，要我的通信地址和联系电话，并和我合影留念。是呀，孩子是有灵性的，都乐于表现、善于表现，只要你给他机会，他就能给你意想不到的惊喜。说真的，与会后所获的壹等奖相比，这一刻才真正让我感受到当一名教师最大的快乐。此次洋思之行，收获颇多，感触也颇多。

\_中学作为一所全国知名学校，每天都吸引着全国各地的教育同行前往观摩、学习、取经。她给许多观摩者留下深刻印象的不仅是“没有教不好的学生”的教育理念和“先学后教，当堂训练”的教学模式，还有她严格的管理。笔者无意中见到某班学生百分赛考试细则，上面条款众多，对每位学生的行为举止都做了严格的规定。对老师的管理也很严，从一张月考通报中发现，有几位教师因月考考场记录的时间未填就被扣考核分3分。另外，学生按班级排队就餐这一点，我想很多学校是做不到的。此外，更多的是她的神秘。神秘之一是办公室见不到一位教师(办公室墙上有一条：教师晚上6：30至9：30集体办公)，除了上课教师外，其他教师不知去了哪里，想与之交流也就不可能;神秘之2是课余时间除了极个别学生上厕所外，走廊上、操场上见不到学生(都在班上，有老师坐班);神秘之3是无论上课还是下课，教室的前后门都是紧闭，想从窗户上看看里面在做什么也不可能(窗户是毛玻璃)……短暂的洋思之行，我们看到的也许是表面的东西。记得有位哲人说过：存在即合理。

\_中学享誉国内外，必然有许多内敛很深的东西有待我们研究。继\_中学之后，我们庐中靠“以人为本，教学合一”的改革在全国的影响逐步扩大。作为每一个庐中领导和教师来说，我们真正要落实的是“人本”思想，其包括“生本”和“师本”，即研究学生的需要和教师的需要，既要严格管理，还要人文关怀。

202\_通用的教研活动总结 篇11

本学期我校体育教学工作从全面落实“健康第一”的思想出发，牢固树立了坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，我校体育工作始终把提高学生素质、培养学生良好品质和健康心理做为工作的出发点。我根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标，并取得优异成绩。现将体育工作做一总结：

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作

学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式，教学方法和评价方式，这就需要每一位老师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在教学中，各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高了教学质量，并做到经常性的对教学工作进行检查、总结，及时发现问题解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

二、常抓不懈，推动广播操和跑操活动

有效地开展广播操和跑操活动是反映学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓也是学校管理工作方面的一项重要内容，同时抓好广播操和跑操活动更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，体育组继续严格规范广播操和跑操的进出场纪律及做操质量，做到做操时静、快、齐，动作规范、美观，大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

三、多方努力，齐抓共管，做好阳光体育活动工作

体育组组织一至六年级的学生进行了跳绳、50米、坐位体前屈等项目的测试，经过多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。通过多方面的努力，本学期的测试顺利进行，成绩优良。

四、举办校田径运动会

由于时间紧，任务重，我组人员及时下发通知，组织学生练习，连班加点地排秩序册画场地，准备器材，安排裁判，布置场地等等。在全校教师的协作下，最终顺利地完成了运动会工作。

五、抓好业余训练队伍工作，建设好体育社团

为更好地统筹安排各教师资源，做到教练员，运动员，训练时间训练场地器材的落实，体育组在不同的活动时间开展了足球、男篮、女篮、田径、羽毛球、乒乓球、象棋等体育社团。本学期体育社团积极参加县体育节各项比赛，取得了非常好的成绩。

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。

202\_通用的教研活动总结 篇12

一学期以来，我校紧紧遵循教育主管部门的部署，以课改为契机，深入发动全体教师广泛参与，积极参与教科研工作，以教科带动教研，扎扎实实地开展教研活动，引领教师专业成长，现作出以下总结：

一、以教科带动教研，引领教师的专业成长。

本学期，我校紧紧围绕“中小学课堂教学综合能力的提高”和“小学生素质教育发展评价研究”两上课题展开教育科研工作，以这两个课题为切入点，引领教师广泛参与，每位教师有自己的研究专题，写出研究方案，定期组织教师理论学习，以理论指导实践、采用案例分析、课题中期小结、教学反思、论文撰写等多种形式开展广泛的研究，让教师从理论上得到充实，从理念上得到更新，并通过各种形式的外出培训学习、外出听课、外出研讨，提高教师的综合素质，开拓教师的视野，促进广大教师的专业成长。

二、定期进行集中教研，为教师创设研究平台。

为了把教研工作落到实处，我校每周定期组织集中教研活动、分学科、分时间、分地点举行。教研活动形式多样，集中理论学习，了解教研动态;观看优秀教学录相，并进行讨论评析，取人之长，补已之短;开设教学研讨课，集中评课，探讨教学中存在的问题，推进教学经验。由于有了这些平台，教师可以展示处人风采，也可以发现自己的不足之处，有价值的经验得以推广、研究，不完善的地方得以改进，学校教研气氛较浓。本学期我校共开设语文教研课10节，数学教研课10节。促进派了教学研讨的实效性。

三、抓教学常规管理，提高教育教学质量。

在教学管理中，我们力求向管理要质量。建立教学质量监控与评价制度。定期检查教师教案及作业批改情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查，期末对教案进行归纳整理，按学科、年级分类，存入学校教案资源库，并评选出优秀教学设计，给予奖励。

规范日常巡课制度，定时巡课与不定时巡课相结合，及时了解教师教学前沿动态。建立推门听课的制度。校级行政领导、教导处不定时下班听课，与执教教师共同切磋存在的问题，加强对教学工作的监控，促进教学质量的提高。

落实年段日常互听课制度。要求以年段教研组为单位，教研组长负责督促，每位教师最少听10节本年段教师的常态课，增强互动交流，达到互相取长补短的目的。

四、集中与分散相结合，推进教研成效。

我们教研形式采取集中于分散相结合。以集中为主，以分散为辅。分散教研是教师利用空课时间、下课时间相互交流，一事一议，一事一论。将功夫用在平时，发现问题及时讨论解决。

202\_通用的教研活动总结 篇13

根据《--片区“区域一体化”办学联片管理实施方案》的部署，--片区中心教研组于4月20日上午开展了以“优化教学模式创建高效课堂”为主题的教研活动，本次现场研讨活动汇聚各校教师智慧，展现青年教师风采，为提升课堂教学有效性，打造高效课堂模式起到了很好的示范作用。

一、领导重视、教师参与积极性高。

本次片区教研组活动由泽口小学承办、片区小学语文教研组组长--老师主持了本次活动。为了搞好本次片区教研组活动，承办单位组织了强有力的活动领导小组，制定了切实可行的活动方案，责任到人，分工明确，接待、服务周到。4月20日上午，--小学、--小学、--小学三所学校的语文、英语教师齐聚一堂，参加本次片区研讨活动。--学区怀徐主任、--干事亲临现场指导;参与教师到会准时、整齐，充分体现了片区老师参与教研活动的积极性和高度热情。

二、课堂教学入情入境，课改理念得到进一步升华。

活动开始，先由--小学的--老师执教了五年级英语，教师深入了解教材，精心设计导学案，课堂教学中充分发扬学生的自主性，让学生自主展示，质疑，展示、分析、表达精辟，语言通达流畅，并鼓励学生尽可能到小黑板前或聚焦处锻炼同学们的演讲、说理、辨析、自信的能力，为研讨活动提供了很好的教学范例。

第二节课由泽口小学--老师展示三年级第17课《可贵的沉默》，教师采用“合作探究”和“读中感悟”式的教学模式，通过学生的读读、写写、议议等活动，调动学生的积极思维，在整个教学过程中，不仅让学生学习知识，更重要的是让学生学到会学的智慧。

这两节课教师都采用了“三五五”课堂教学模式，通过“预习、探究、展示、点拨、测评等环节进行高效课堂教学模式的教学，使课改理念得到了进一步升华。

三、教学研讨凸显“实”字，着力解决了实施高校课堂中的深层次问题。

第三节课，片区教师聚集一堂，积极参与高效课堂的主题研讨活动，并对这两位教师精彩的教学进行了评析，--小学--老师评析--老师这节课说：“教师以师生对话交流为主要形式，以孩子们情绪变化为描写的主线脉络，使学生在深入领会课文内容的基础上，受到关心父母，回报父母之爱的教育，把知识目标和情感目标融入课堂，学生的情感体验在情境中得到了一次次地升华。”--老师说：“--老师这节课通过英语知识这一载体进行师生、生生之间的一种沟通与交流，把课堂还给学生，教师甘愿为学生搭建展示的舞台，不愧为一节高质量的示范课。”

活动中，教研员和骨干教师充分发挥了专业引领作用。研讨过程实现了有主题(专题发言)、有启发、有评价、有反思、有收获、有方法、有指导的活动目标。在主题研讨中，大家围绕个人在教学中的做法畅所欲言，--小学--老师谈及自己教学中的体会，深有感触地说：“在课堂教学中，无论是低年级还是高年级，都应该重视学生自主能力、阅读能力的培养，让学生喜欢读书，让学生会读书，让学生读懂书，为学生的自主发展、终身发展打下夯实的基础。”--滩小学--说：“英语课的魅力必须是建立在自身语言形象、文章情感基础上的渗透感染。只有学生被浓厚的情感渗透，产生强烈的情感活动时，才能受到熏陶感染，形成一种内在的精神力量。”

本次活动，教师们在课改交流、教学研讨中活跃主动，实现了各校交流互动，取长补短，互助共进，促进了教师的专业成长，让教研活动真正成为推进高校课堂的一种有效载体。

202\_通用的教研活动总结 篇14

教学研究推动着教学活动的发展，在新课程改革的今天，如何更有效地开展教学研究，成为一个新的课题摆在我们教师和领导的面前，如何通过有效的教学研究向广大一线教师传递新的教学理念?如何更有效的转变老师的课堂教学行为?如何指导校本教研制度的建设?20\_\_年\_月，在县进修校的领导与指导下，实小、花园、黎明联片结缘以来，实践中我们发现，联片教研的方式深受学校和老师的欢迎。

一、农村学校教研的劣势

各个乡镇大同小异，学校校点多，分布广，规模小，不平衡，给农村教研带来了诸多困难。

1、老师走出校门难，如果进修校集中搞一次全县性的教研活动，有些教师起早贪黑，往返要一天的时间。而且农村教师都是一个萝卜顶一个坑，找个带班看护的教师都难。县内尚且如此，走出县外就更难了。

2、校内开展教研难。由于学校规模小，任教同一学科的教师人数少，缺少研究对象。有多个学科组成的综合教研组开展的教研活动，只能停留在研讨教学环节和过程方法上，涉及到课程改革真正需要探索和研究的疑难问题时，都是隔行如隔山，相视哑而无言。其次是信息资源少，由于条件所限，不用说网上资源，仅图书资料也不能满足教师学习和研究教学的需求。

3、专家到校指导难。由于校点多、分布广、路途远，县或

县级以上专家很难深入到每个学校。即使专家来到学校，如果没有充裕的时间听课评课，指导就缺少针对性，一些空对空的理论说教很难改变教师的课堂教学行为。

二、联片教研活动的简要回顾

我们三校联片，始于20\_\_年\_月。首先由黎明牵头。虽然黎明牵头，但没有开好头、带好头。真正的联片教研始于花园，终于实小。(本轮)

1、制定计划、如实运作。

开学初，由牵头学校协调其他两校，形成实际、实用、实在的教研计划，教研大致分三项内容。一是对当前教育教学的一些热点问题、焦点问题、难点问题开展论坛研讨。二是在适当时机进行学生成绩检测。检测时统一时间、统一出题、统一汇总、统一分析。三是进行课堂教学研究，主要形式是通过听课、评课。一个轮回共七节课。(语文1节、数学1节、英语2节、科学1节、美术1节、校本课程1节)尤其是实小张笑梅老师讲的校本课程《弟子规》一课，使听课教师很震撼、很感动、受益匪浅。学生在学习诵读经典中，受到中华五千年历史文化的熏陶，感受母语的厚重与韵味。更在与文本的对话中，加强了语言的积累，提高了语文素养，得到了精神和文化的双重提升，从而在学生的心灵深处打下了一个亮丽的精神底色，为学生的语文素养、道德品质奠定了基础。

2、总结反思，同伴互评。首先由作课教师谈自己的课后体

会，反思本节课的得失，然后听课教师讨论评议。(分小组进行，人人有发言的机会)讨论评议时教师提出平时在课堂上遇到的疑难问题，同行间充分的讨论交流，结合本次所听课例，共同探讨解决疑难问题的办法。

3、课例评析、专业引领。根据教师听课评课情况，县进修校教研员对课逐一点评。针对老师们普遍关心的热点问题和疑难问题，与老师们展开面对面的讨论交流。并结合课改的新要求，对老师们进行理论与实践相结合的专业引领，相当于具体而生动的现场培训。

三、联片教研的优势和启发

联片教研以其明显的优势，收到了超出预期的效果，得到了校长和老师们的普遍赞誉。

1、针对性强。联片教研活动真正以教师为主体，以课堂教学所遇到的实际问题为研究对象。人人精心备课，用心用情上课，研究越深发现的问题越多，研讨的针对性就越强。同行之间坦诚相见，相互交流和探讨，共同学习和提高。县教研员针对老师们共同关注的问题展开研究解答疑难，深受老师们的欢迎，可谓雪中送炭。

2、活动效率高。就活动时间来讲，参加联片教研的老师可以当天返回，缓冲了教学矛盾，教师们不再担心落下教学进度，学生也不在久久盼望老师的归来，学校也不再为不断调课焦头烂

额，路途近了，花费的时间少了。降低了成本，提高了效率。不需要长途跋涉，更多的教师愿意参加活动。

实践证明，学校和老师需要教研活动，渴望教研活动，欢

迎教研活动。我们深深感到，教研工作必须重心下移，深入学校、深入教师、深入教学一线。

问渠哪得清如许，为有源头活水来。引导教师摒弃传统的教学方式，构建新的有利于学生学习和发展的教学模式，是新的课程改革成败的关键。彩虹总在风雨后，我们坚信，只要不懈努力，一定会迎来基础教育灿烂的明天。

成功的尝试满意的效果

——实小、花园、黎明联片教研活动感悟

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！