# 倡导良好家风工作总结(24篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-01-14

*倡导良好家风工作总结1家风家训是我国传统文化和传统教育的重要组成部分，是一代又一代人健康成长的保证。家风家训中的精华融入新的道德建设中，是\*\*\*\*核心价值观的良好补充。光启小学根据上级的文件精神，从开学第一天起，开展了为期一周的“承家风，记...*

**倡导良好家风工作总结1**

家风家训是我国传统文化和传统教育的重要组成部分，是一代又一代人健康成长的保证。家风家训中的精华融入新的道德建设中，是\*\*\*\*核心价值观的良好补充。光启小学根据上级的文件精神，从开学第一天起，开展了为期一周的“承家风，记家训，知荣耻，学做人，家风家训伴我成长”主题活动。本次活动的目的是让学生明白好的家风是推动社会文明进步的正能量，让学生接受一次传统美德教育，激发他们向好、向善的本性。现将本次活动情况小结如下：

学期初，学校根据上级文件精神，学校德育\*\*小组积极讨论，制定了以“承家风，记家训，知荣耻，学做人——家风家训伴我成长”的主题活动方案。开展了“八个一”的系列活动。

学校号召全体班\*\*利用板报、微信等\*台，做好宣传工作，扩大社会影响力。全校师生协同家长在学校德育处的倡导下，开展了“我的家风家训”的征集活动，本次共征集到优秀家风家训60条。开展了“赛家风、扬家训”电子小报的制作，同学们通过图文并茂的形式将“我的家风”和“优秀家风”小故事进行展示;中高年级开展“我的家风”征文活动，孩子在了解家风家训的基础上抒写出自己对家风家训的认识，优美的语言中无不蕴含着真挚的情感。;在这些活动的基础上，全校开展“美德家庭榜”、“优秀学生家庭家训家风”等评选活动。

后期，学校德育处将对各年级“家风家训伴我成长”活动情况进行汇总，整理了部分优秀作品，并对各年级展现出的优秀学生及家长进行表扬，优秀作品进行展示。

家是我们生活的温馨港湾，家庭的生活方式、文化氛围构成了家风。好家规带出好家风，好家风培育出好儿女，愿我们共同传承优良家风，传承\*\*民族的传统美德。

**倡导良好家风工作总结2**

家风家训是代代相传的精神滋养。对人的成长而言，每个人都离不了家风与家训，家风家训对我们影响深远，它会伴随着我们一生，从你了解它的那一刻起，它就已经刻在了你的心里。

每个家庭都有自己的家风和家训。虽然每个家庭的家风家训不尽相同，但它对我们都有着潜移默化的影响。社会是由一个个家庭组成的大家，没有和谐的家就没有和谐的社会。无数好的家风必然可以引起好的社会风气。如果一个人有好的家风，那么他可能会成为一个了不起的人;而如果家风败坏，那么就少不了走弯道了。

我们家的家风就是“诚信”二字。诚就是要堂堂正正，清清白白地诚实做人，自己做的事情就要勇于承担，不能往别人身上推卸责任。而信就是要守信，说出去的话就像泼出去的水，不能收回来，说过的话自己要做到。与家风相对，我们家的家训也是“诚信做人”。

还记得小时候，有一次我去超市买东西付款时，超市阿姨多找了我一元钱。我感觉自己捡了个大便宜，就高高兴兴地跑回了家。回家之后，我激动地告诉爸爸：“爸爸，你看，那个超市阿姨多找了我一元钱，我赚了，哈哈。”可当我话音刚落，他不仅把钱拿了过去，还朝我发火。我感到很不解，委屈地哭了。爸爸语重心长地给我讲述了诚信对于一个人、一个家庭、一个企业、一个民族乃至一个国家的重要意义。我也明白了很多。第二天，爸爸去超市将那一元钱还了回去。从那以后，我也像爸爸一样做一个诚实的人。

中国传统文化有着五千多年的历史，而诚信是中华民族的传统美德，一直养育着中国的代代子孙。每个大国的文化都是有许多的家庭文化组成，每个家庭里的文化可以看成一本书，教育着一代又一代。

**倡导良好家风工作总结3**

家风不仅是一个家族的性格特征，也是一种家庭内部的道德规范。家风是众多家庭世世代代遗传下来的，包括家教、家规、家政、家事、家声，以及家庭礼义和为人的准则等等。它涵盖了中华民族优秀文化历史的方方面面，是中华民族五千年悠久历史的重要组成部分。良好家风的重要基础是团结、平等、和谐的家庭关系。家庭关系不和谐，互相指责、埋怨、争斗，孩子感受到的是冷淡、敌对情绪，心灵深处就会留下痛苦的伤痕。那么我们家里都有什么好的家规?对于孩子健康成长又有什么作用呢?

好的家风家教，是一代又一代人健康成长的保证，是推动社会文明进步的正能量。好的家风就是一所学校，因为家风虽是无形的、潜在的，但对孩子的影响却是巨大的，它对孩子的成长既是一种耳濡目染、潜移默化的教育，又是孩子行为规范的“调节器”，更是陶冶孩子道德情操的天然“熔炉”。

下面让我们共同分享《弟子规》摘录经典，与大家共勉。“泛爱众，而亲仁;有余力，则学文。”

好家风是优良品质形成的关键，是良好习惯养成的基础。我们要继承和发扬中华民族的悠久文化，就要同时继承和发扬中华民族的家文化即家风。我们要从孝亲敬老做起，培育好家风，传承好家训，为培育和践行社会主义核心价值观传递向上向善的正能量。

**倡导良好家风工作总结4**

为大力培育和践行\*\*\*\*核心价值观，深入挖掘领悟传统文化蕴含的思想精华和道德精髓，霞浦县第五小学开展了“家风家训进校园。伴成长”的活动，使同学们潜移默化地受到“诚实、孝道、勤俭、诚恳”等优秀品质的熏陶。学生们从各自家中挖掘、总结优秀家风、家训，在全校形成了良好的文化氛围。现将本次活动进行总结。

xx月7日，1—2年段各班以“传承好家风，发扬正能量”为主题开了一节主题班队课，在队会课上同学们学习了优秀的家风家训，并明确了我们需要的家风是什么！

xx月9日，学校大队室向3—6年段各班家长发放“致家长一封信”，收集学生的家风家训，并对优秀家风家训进行\*\*排版，制作成家风家训展示卡在学校内展览。

xx月21日，校德育处\*\*学生参加了“我说好家风”征文比赛，并对优秀作品进行了展览。

xx月30日上午，在我校美术室举行了“家风家训进校园”书法比赛。下午，在我校梯教举行了“秀家风”演讲比赛。

通过本次“家风家训进校园。伴成长”主题系列活动，进一步弘扬了\*优秀传统文化，培育了文明家教新风尚，在学生的心田上播下了文明的种子，并不断发芽，向上、向前发展。为学校文化发展注入新的活力。

**倡导良好家风工作总结5**

我们告别了安逸享乐的寒假生活，开始了暂新的校园生活，迎来了“新起点，新希望”。开学的第一天，我们一如既往地观看了《开学第一课》。

这次课以“传承家风家训，践行核心价值”为主题，通过介绍赵一曼家书蕴含的爱国情怀、杨启发家庭培育的敬业家风、李元成全家恪守的诚信家道、罗必炎一家践行的友善家训，让我们深刻地了解到什么是家风、家训?如何把优良传统一代又一代的传承下去?

古语说得好：“百善孝为先。”说的是孝顺父母是人类各种美好品德中最重要和占据第一位的品德，也是每个家庭都应该首先传承的家风。罗必炎秉承孝老爱亲、多行善事的家风家训。他任劳任怨地悉心赡养亲、继、养父母8位老人，用大孝情怀教育子女，四世同堂的家庭重德重孝、相亲和睦。他的事迹让我感到深深的震撼。小时候我经常在爸爸、妈妈地怀里撒娇，总是不停地许诺：我长大了以后一定要让你们过上幸福的生活。可是平日里，每当我吃过饭后，经常扭头看电视或出去玩，爸爸、妈妈却在忙碌地收拾碗筷;家里有好吃的，他们总是先让我品尝，我却习以为常地拿起来就吃;我一旦生病，爸爸、妈妈便忙前忙后，百般照顾，而他们身体不适，我只能问候一下，也没能为他们做些什么。

“家风”，顾名思义，就是一个家庭的风气、风格与风尚。俗话说：没有规矩不成方圆。好的家训、家规、家风不仅承载了祖祖辈辈对后代的希望和鞭策，也体现了中华民族优良的民族之风。《开学第一课》的观看，使我们潜移默化地感受到“诚实、孝道、勤俭、诚恳”等优秀家风熏陶。今后，我会用好的家风来塑造自己的行为，从而成就自己的一生一世。

**倡导良好家风工作总结6**

为大力弘扬\*\*传统美德和优秀文化，深化家庭道德建设，树立优良家风家训，教育引导广大\*\*群众讲道德、守规矩、重家风，引领时代文明新风，推动\*\*\*\*核心价值观落细落小落实，我县开展“传承好家训，培育好家风，建设好家庭”活动。

活动内容包括：“立家训，树家风”，努力形成户户立家训、人人传家风的良好局面;开展“好家风好家训”评选展示;\*\*“好家风好家训”进校园;利用道德讲堂、民生\*\*宣讲站等阵地，\*\*形式多样的“好家风故事会”;评选“最美家庭”;创建家风家训建设示范点。

活动从7月份开始将一直持续到年底。活动期间，各镇(街道)、教育部门要加强家风家训建设示范村、示范社区、示范学校创建工作，通过总结和推广好的工作经验，推动家风家训建设活动深入开展。

**倡导良好家风工作总结7**

为营造\*风正、政风清、税风优的良好氛围，汶上县地税局积极开展“传承好家风好家训”的系列活动，以好家风为税收事业护航。

二是廉洁自律树家风，\*\*家属齐参与。家庭教育对人的影响伴随一生，广大\*员、\*\*带头树立良好家风，传承良好家训，以好的家风带动好的税风，为税收事业保驾护航。为此，汶上局开展“致税务\*\*家属一封信”活动，先后向全局\*\*家属发出120余份信件，并巧妙地将“妻贤夫祸少，家和万事兴”、“家风纯正，雨润万物，家风一破，污秽尽来”及“勤政廉洁”等思想融入信件当中，积极引导\*\*家属充分发挥“家庭助廉”的作用，即当好“廉内助”，枕边常吹“廉政风”，饭前常敲“廉政钟”，营造良好的内外环境，使好家风带动好税风，好税风促进好作风成为汶上地税人的常态。

三是优良传统星火传，勤俭持家显风骨。为学习身边感人家训家规，汶上县局在七一、八一及中秋期间带领部分地税\*\*职工拜访老税务\*\*，听他们讲述好家风好家训，学习他们艰苦奋斗、为民收税的光荣传统。通过拜访老税干，每一位\*\*都收益颇深，以身作则，勤俭持家，传承优秀传统，彰显了汶上地税人特有的风骨。

**倡导良好家风工作总结8**

今天天气凉爽，我们在老师进修学校四楼有幸地倾听了范老师的有关家风家训方面的讲座，台下座无虚席，都在认真聆听学习。

在范老师的分享中，我们知道了曾国藩家训及他的《十二日课》，知道了钱钟书夫妇、俞平伯夫妇、冯友兰、梁启超、傅雷、汤用彤等名人的书香家庭。让我认识到了家庭建设对孩子的成长是多么重要。

古人云，修身、齐家、治国、平天下。欲治其国先齐其家。家庭是社会的细胞，是人们生活的避风港，也是提供前进动力的加油站。家和万事兴，不论时代发生多大变化，不论生活格局发生多大变化，我们都要重视家庭建设，建设好自己的小家不仅有利于家庭成员的健康幸福，也有利于社会大家庭的和谐共荣。

我们都要重视家庭建设，重视家庭建设必须从注重家庭、注重家教、注重家风三大要务着手。

注重家庭，首先要奉行夫妻之道。所以说，为了在生活上互相照顾，互相关心，为了更好地关心和照顾儿女以及双方的父母，让小孩幸福，老人放心，欢喜夫妻。我们要以爱为根，做到真爱无私、觉爱无价、博爱无条件、实爱无成见。家庭是人生的第一所学校，担负着培养下一人的责任。注重家教首先要认识到：家庭教育才是真正的人生“起跑线”。教育始于家庭，父母是人生的第一位老师。为人父母的职责与任务不仅是让孩子吃饱、穿暖、身体好，更重要的是对孩子的启蒙教育，立德树人，教育孩子做人的道理，增长孩子的善心、爱心、恭敬心，纠正孩子的不良言行和过失。

家教靠的是家长的言传身教，以身作则，以道德力量潜移默化的感化孩子的心灵。

良好的家风在人们的成长过程中起着关键的作用，是人们终身的财富。注重家风，就是传承好家风，不断地释放正能量。中华民族的传统家风可归纳为“仁义礼智信”五常和“孝悌忠信礼义廉耻”八德。尽管不同的家庭有不同的家风，但幸福的家庭却有着相似的家风，有的讲究道德、诚实守信；有的崇尚知识、重视学习；有的勤俭持家、尊重劳动；有的家庭和睦、科学教子，这些都是在注重家庭和注重家教的基础上日积月累逐步形成的。

**倡导良好家风工作总结9**

“ 中国上下五千年，素有“礼仪之邦”之称，向来重视家风和家训，古人常说：“无规矩不成方圆”，于是家家之训形成家家之风，良好的家风，不仅是有形的模仿，更是无形的塑造。

当天下午，来自该校的24名参赛小选手围绕“家风家规家训”这个主题，分别演讲了《春风化雨话家风》、《家风，传承的力量》、《弘扬中华美德，传承良好家风》等以家训为题裁的文章。参赛选手围绕家族、父辈和自己的亲身经历，以饱满的热情，感人的事迹，朴实的语言，声情并茂地讲述了一个又一个感人的家风家训故事，赢得了在场评委和观众的阵阵掌声。活动评选出一等奖 10名，二等奖 14名。该校负责人为获奖的小选手颁发荣誉证书并做活动总结发言。

据悉，此次杉溪学校开展家风家训系列活动，旨在弘扬中华民族优秀传统文化，积极传播好家风家训。本次“家风家训伴我成长”主题活动的开展，也让全校师生进一步了解了家风家训的内涵，收到了良好的育人成效。

**倡导良好家风工作总结10**

为营造党风正、政风清、税风优的良好氛围，汶上县地税局积极开展“传承好家风好家训”的系列活动，以好家风为税收事业护航。

二是廉洁自律树家风，干部家属齐参与。家庭教育对人的影响伴随一生，广大党员、干部带头树立良好家风，传承良好家训，以好的家风带动好的税风，为税收事业保驾护航。为此，汶上局开展“致税务干部家属一封信”活动，先后向全局干部家属发出120余份信件，并巧妙地将“妻贤夫祸少，家和万事兴”、“家风纯正，雨润万物，家风一破，污秽尽来”及“勤政廉洁”等思想融入信件当中，积极引导干部家属充分发挥“家庭助廉”的作用，即当好“廉内助”，枕边常吹“廉政风”，饭前常敲“廉政钟”，营造良好的内外环境，使好家风带动好税风，好税风促进好作风成为汶上地税人的常态。

三是优良传统星火传，勤俭持家显风骨。为学习身边感人家训家规，汶上县局在七一、八一及中秋期间带领部分地税干部职工拜访老税务干部，听他们讲述好家风好家训，学习他们艰苦奋斗、为民收税的光荣传统。通过拜访老税干，每一位干部都收益颇深，以身作则，勤俭持家，传承优秀传统，彰显了汶上地税人特有的风骨。

**倡导良好家风工作总结11**

为进一步培育和践行社会主义核心价值观，传承文明家风家训，落实在全县中小学中开展好家风好家训，营造注重家庭、注重家教、注重家风的氛围，现将我校开展的实践活动总结如下：

一、本年度活动征集的“好家风、好家训”作品紧紧围绕活动主题，既能够反映我国传统美德，又符合社会主义核心价值观的要求。有的是代代相传的家风家训家规，有的是父母对孩子影响最大的一个词或一句话，或是家庭对孩子的期待和希望等。内容健康、语言精练、内涵丰富。有利于形成积极向上、健康文明、和谐进步的社会风尚。

二、家风是一个家庭或一个家族的家文化。好家风对好学风起着重要的促进作用。开展手抄报展评活动，让同学们在传承家风之时，更好地把优良家风发扬到学习生活中，营造“明理、崇德”的学习氛围，形成“正言、正行”的育人环境。

三、讲自己的家庭故事，晒自己的家庭生活。一张张照片记录一家人相聚时最幸福的画面，更让人感动的是照片背后的温暖故事。家长向孩子讲述自己的家风家训，补拍全家福，将这份爱传承下去。

通过本次活动，有效引导广大同学从优秀家风家训中汲取培育道德的养分。许多同学一致表示：今后将用实际行动践行家风家训。

**倡导良好家风工作总结12**

20xx年春晚的主题之一是关于家风、家规的话题，新闻频道采访了好多社会上各行各业、不同层次、不同年龄的人物，让他们结合自己的生活经历来阐述什么是家风、家规，被采访的对象都从不同的角度对家风、家规作了详细的解释。

20xx年我们可以从不同的角度感受到国家鼓舞的就是正能量，一种正气，而良好的家风、家规恰恰就是体现正能量一种很好的表现形式。

假期中有充足的阅读时间，结合这次国家提倡的家风、家规主题，我又把傅敏撰写的《傅雷家书》又阅读了一遍。摘录其中一封：

终于你的信到了！联络局没早告诉你出国的时期，固然可惜，但你迟早要离开我们，大家感情上也迟早要受一番考验，送君千里终须一别，人生不是都要靠隐忍来撑过去吗？你初到的那天，我心里很想要你二十以后再走，但始终守法和未雨绸缪的脾气把我的念头压下去了，在此等待期间，你应当把所有留京的琴谱整理一个彻底，用英文写两份目录，一份寄家里来存查。这种工作也可以帮助你消磨时间，省却烦恼。孩子，你此去前程远大，这几天更应当仔仔细细把过去种种作一个总结，未来种种作一个安排；在心理上精神上多做准备，多多锻炼意志，预备忍受四五年中的寂寞和感情上的波动，这才是你目前应做的事。孩子，别烦恼。我前信把心里的话和你说了，精神上如释重负。一个人发泄是要求心理健康，不是使自己越来越苦闷。多听听贝多芬的第五交响曲，多念念《克里斯多夫》里几段艰苦的事迹，可以增加你的勇气，使你更镇静。好孩子，安安静静的准备出国吧。一切零星小事都要想周到，别怕天热，贪懒，一切事情都要做得妥帖。行前必须把带去的衣服什物记在“小手册”上，把留京及寄沪的东西写一清帐。想念我们的时候，看看照相簿。

傅雷夫妇作为中国父母的典范，一生苦心孤诣，呕心沥血培养的两个孩子，傅聪——着名钢琴大师，傅敏——英语特级教师，傅雷夫妇交给他们是做人，然后才成“家”，成为“大家”，这也正是良好的家风和家规才成就了孩子们美好的未来。

**倡导良好家风工作总结13**

家风、家训是我国传统文化和教育的重要组成部分；家风家规，是一个家庭或民族的传统风尚；家风、家训也是一个家族代代传承的教育规范后代子孙的行为准则。

为大力倡导\*\*\*\*核心价值观，深刻领悟\*\*民族传统美德的实质内涵，福州市敖峰小学开展了寻找家风、家训，家风家训伴我成长的活动，这次开展的“传文明家风、做美德少年”、“收集家教故事，家风、家训伴我成长”活动，使同学们再次潜移默化地受到“诚实、孝道、勤俭、诚恳”等优秀品质的熏陶。学生们从各自家中挖掘、总结优秀家风、家训，在全校形成了良好的文化氛围。

我校全体师生在以陈燕\*校长为首的行政\*\*的带领下，特别成立“家风家训伴我行”，收集家教故事，学习优秀家风、家训，弘扬\*\*美德\*\*小组，深入贯彻省文明办、省教工委《关于开展“家训家风伴我成长”家教故事征集活动的通知》精神，促进学生良好行为习惯的养成。学校根据省教育厅有关文件要求，在全校深入开展家风家训伴我成长系列活动。

学校通过陈燕\*校长和辅导员在\*\*下讲话，开展主题班会，收集家教故事等方式，引导学生从小事做起、从自己做起，奋发向上，做讲道德、尊道德、守道德的参与者和实践者，了解、弘扬和践行家风校训。她们分别讲述了有关“家风、家训”的故事，让大广师生更加清楚地认识到传承优良家风的重要性，并且让广大师生明确我们需要的家风是：尊老爱幼、团结互助、谦虚礼让、设身处地、善解人意、甘愿吃亏等。注重道德自律的家庭成员，才能够在家庭中享有威信，才有资格成为家庭的\*\*\*\*。有了良好的家风，整个社会也会更加\*\*。

各年级还利用班会课，开展“家风正国风清”、“我的班级我的家”、“我的家风”、“传文明家风、做美德少年”等主题教育活动。班会课的开展，进一步培育和践行\*\*\*\*核心价值观，引导师生共同树立良好的道德观。

班队会课上，同学们进行了热烈的讨论，你说你的家风，我说我的家训，有的同学还对自家的家风、家训做了具体的说明。有的同学说：“我家的家风是诚实做人，踏实做事”；有的同学说：“我家的家风是孝敬老人，关心他人”；还有的说：“我家的家风是勤俭节约”。会上，同学们畅所欲言，争相展示、分享这些优秀的家风家训、家教故事；会后，一起整合将它们誊写或打印出来，在班级学习园地张贴展出。同学们一致表示：今后将用实际行动来践行家风、家训。

\*\*学生开展家训、家教故事收集。由学生抄写整理自己家庭或家族的家训或写父母等长辈对自己在家庭教育的各种经历和故事，传承文明家风、校训，进一步弘扬了\*\*优秀家风家训传统文化，培育了文明家教新风尚，在学生的心田上播下了文明的种子，并不断萌芽，向上、向前发展。

这一条条家训，一篇篇家教故事，无不承载着一个家族乃至一个民族的思想延续、文明教育，传承和发展了\*\*民族的悠久历史与文化。我们深知，与时俱进地介绍并继承\*\*家训文化及其优良传统，是新时期学校德育建设不可或缺的行动指南，良好的家风、家训必将成就少年未来的辉煌。

**倡导良好家风工作总结14**

“俭以养德，德由俭来”，把乐于节俭作为培育良好家风的行为准则。崇尚节俭是中华民族的传统美德。在古代，就有“勤于持家，俭以养德”之说。节俭，是一种生活态度和价值取向，是一种催人奋进的精神力量，唯有从小就接受艰苦朴素、勤俭节约的教育，才能真切懂得“一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰”，防止产生优越感，自觉克服骄娇气。节俭既是一种美德，也是个人健康成长的护身法宝。现实中，有的党员干部就是从追求奢侈生活开始，逐渐走上违纪违法道路的。要自觉远离奢侈欲的诱惑，始终保持艰苦奋斗的思想，不仅自己要以俭为荣，还要让子女过过穷日子、苦日子，使他们真正把节俭作为一种意识，嵌入灵魂深处，作为安身立命之本，成为生存智慧的理性选择。

“堂前教子，枕边教妻”，把严于管教作为培育良好家风的重要环节。家庭给人以归属感，成为人们内心情感最柔软的一部分。正因为此，家庭容易成为人性弱点的避风港，原则易在亲情面前变通，底线易在亲情面前突破。对家属子女管理不严，常常导致家庭不幸。党员干部要自觉把好作风贯穿于家庭生活之中，经常向家人宣传政策法规，帮助他们划清是非、美丑、荣辱的界限，对枕边风善而从，恶而弃;对子女的不正当要求，要坚决予以拒绝。同时，“身教重于言教”，要求子女家庭和睦，自己首先要感情专一;要求家人洁身自好，自己首先要远离低级趣味。只有这样，才能把家庭打造成一个追求进步的家庭，一个经得起风浪考验的家庭，一个和谐幸福的家庭。

希望家家户户都能够形成一个良好的家风，让家风帮助我们学会做人的道理，在社会中形成良好的风气!

**倡导良好家风工作总结15**

为进一步践行\*\*\*\*核心价值观，推进\*\*传统美德——孝亲敬老为基础的家风家训建设，传承家风家训的好榜样，传递向上向善的正能量，万兴街三潭东里社区为了在社区中更好地传承好家训、培养好家风，达到人人以家有“好家风、好家训”为荣，以多种形式弘扬“好家风、好家训”的宣传活动。社区利用黑板报、橱窗、家庭文化展示等多种方式积极宣传“好家风、好家训”的意义。

社区杨丽珠家庭是有着“好家风、好家训”的\*\*家庭示范户。她家几十年如一日，夫妻恩爱，婆媳关系和睦、相互关爱，子孙孝顺。她和爱人50年金婚的时候，儿媳早早的就给他们预订了一套婚纱照，让老人幸福的庆祝50年金婚。她们不仅家庭和睦，而且团结邻里。杨丽珠老人全家非常关心社区的建设，爱人洪大爷是社区\*员志愿者巡逻队的队长，为社区的\*\*、稳定、\*\*作着自己的贡献。杨丽珠老人的“好家风、好家训”在社区大力宣传，希望每个家庭向她们学习。

家庭能够始终和睦幸福，社会能够\*\*进步，与良好的家风是分不开的。 20xx年 9月 24日，社区活动室举办了“好家风、好家训”的联欢活动。活动以弘扬家庭美德，征集家庭优秀文化作品为目的，动员了社区的广大妇女和社区的优秀文化家庭踊跃参与。此次活动主题鲜明，内容新颖，形式多样，富有特色的家庭文化活动。活动中展示了家庭文化成果，秀美好家庭生活。另外，社区还邀请了十对金婚老人分别给我们讲解了她们的“家风、家训” , 同时也让大家感受到了她们家庭的幸福和美满。

——廉洁家风建设活动方案 (菁选3篇)

**倡导良好家风工作总结16**

为深刻领悟中华民族传统美德的实质内涵，和谐小学开展了“好家风、好家训”的活动，使全体教师再次潜移默化地受到“诚实、孝道、勤俭、诚恳”等优秀品质的熏陶。教师们从各自家中挖掘，在全校形成了良好的文化氛围。

通过广大教师的演讲分别讲述了有关“好家风、好家训”的故事，让广大教师更加清楚地认识到传承优良家风的重要性，更加明确我们需要的家风是：尊老爱幼、团结互助、谦虚礼让、设身处地、善解人意、甘愿吃亏等。注重道德自律的家庭成员，才能够在家庭中享有威信，才有资格成为家庭的中流砥柱。有了良好的家风，整个社会也会更加和谐。

一条条家训，一片片家教故事，无不承载着一个家族乃至一个民族的思想延续、文明教育，传承和发展了中华民族的悠久历史与文化，使官大教师们再次潜移默化地受到“诚实、孝道、勤俭、诚恳”等优秀品质的熏陶。“好家风、家训”活动取得了可喜的成绩，得到了社会家长的一致好评。

**倡导良好家风工作总结17**

“俭以养德，德由俭来”，把乐于节俭作为培育良好家风的行为准则。崇尚节俭是\*\*民族的传统美德。在古代，就有“勤于持家，俭以养德”之说。节俭，是一种生活态度和价值取向，是一种催人奋进的精神力量，唯有从小就接受艰苦朴素、勤俭节约的教育，才能真切懂得“一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰”，防止产生优越感，自觉克服骄娇气。节俭既是一种美德，也是个人健康成长的护身法宝。现实中，有的\*员\*\*就是从追求奢侈生活开始，逐渐走上\*\*违法道路的。要自觉远离奢侈欲的\*\*，始终保持艰苦奋斗的思想，不仅自己要以俭为荣，还要让子女过过穷日子、苦日子，使他们真正把节俭作为一种意识，嵌入灵魂深处，作为安身立命之本，成为生存智慧的理性选择。

“堂前教子，枕边教妻”，把严于管教作为培育良好家风的重要环节。家庭给人以归属感，成为人们内心情感最柔软的\'一部分。正因为此，家庭容易成为人性弱点的避风港，原则易在亲情面前变通，底线易在亲情面前突破。对家属子女管理不严，常常导致家庭不幸。\*员\*\*要自觉把好作风贯穿于家庭生活之中，经常向家人宣传\*\*法规，帮助他们划清是非、美丑、\*\*的界限，对枕边风善而从，恶而弃;对子女的不正当要求，要坚决予以拒绝。同时，“身教重于言教”，要求子女家庭和睦，自己首先要感情专一;要求家人洁身自好，自己首先要远离低级趣味。只有这样，才能把家庭打造成一个追求进步的家庭，一个经得起风浪考验的家庭，一个\*\*幸福的家庭。

希望家家户户都能够形成一个良好的家风，让家风帮助我们学会做人的道理，在社会中形成良好的风气!

——小学开展家庭家教家风活动总结 (菁选3篇)

**倡导良好家风工作总结18**

中国作为一个历史悠久的大国，在漫长的发展过程中，文化是核心、是纽带，家风家训更是将千千万万的家庭与国家的兴衰文明延续紧密的联系到一起，无形中影响着我们每个人的工作学习和生活。

漫漫岁月形成了自己的家风家训;家和万事兴，百善孝为先；与人常为善，知足常快乐；律己要牢记，公德在人间。

家和万事兴，百善孝为先：

家是精神的寄托心灵的港湾，家庭的成员在家是父母、夫妻、儿女及兄弟姐妹，在外可能是国家干部老师医生或公交车司机售货员解放军战士公安干警，和睦的家庭是我们干事创业的基础、奋斗的力量源泉。尊老爱幼是中华民族的传统美德，孝敬老人、孝敬父母是我们做人的基础。

与人常为善，知足常快乐：

做一个善良的人，做一个助人为乐的人，这是学校老师教给我们的，也是从小父母要求我们的，随着阅历的增加，可能会慢慢明白“善有善报、恶有恶报”的含义。人生要有追求，要有目标，更重要的是行动上要有持之以恒不懈的努力，悟懂“谋事在人成事在天”的道理，永远做一个快乐的人。

率己要牢记，公德在人间：

无论从事什么工作，担当什么职务，国家的法律法规要牢记心中，不能有丝毫侥幸心态；做人做事要公正公平，俗话说，人在做天在看，我们日常工作中，我们每一个人的表现、做的每一件事，身边同事们在看、领导也在看。

家风家训可以印成书、可以悬挂在墙壁上，更重要的是要牢记在心中，无论是在工作中、还是在生活中，作为座右铭时时刻刻地在鞭策着和警示着我们。

**倡导良好家风工作总结19**

为大力培育和践行\*\*\*\*核心价值观，深入挖掘领悟传统文化蕴含的思想精华和道德精髓，霞浦县第五小学开展了“家风家训进校园。伴成长”的活动，使同学们潜移默化地受到“诚实、孝道、勤俭、诚恳”等优秀品质的熏陶。学生们从各自家中挖掘、总结优秀家风、家训，在全校形成了良好的文化氛围。现将本次活动进行总结。

\_月7日，1—2年段各班以“传承好家风，发扬正能量”为主题开了一节主题班队课，在队会课上同学们学习了优秀的家风家训，并明确了我们需要的家风是什么!

\_月9日，学校大队室向3—6年段各班家长发放“致家长一封信”，收集学生的家风家训，并对优秀家风家训进行\*\*排版，制作成家风家训展示卡在学校内展览。

\_月21日，校德育处\*\*学生参加了“我说好家风”征文比赛，并对优秀作品进行了展览。

\_月30日上午，在我校美术室举行了“家风家训进校园”书法比赛。下午，在我校梯教举行了“秀家风”演讲比赛。

通过本次“家风家训进校园。伴成长”主题系列活动，进一步弘扬了\*优秀传统文化，培育了文明家教新风尚，在学生的心田上播下了文明的种子，并不断发芽，向上、向前发展。为学校文化发展注入新的活力.

**倡导良好家风工作总结20**

\*是礼仪之邦，五千年的文化传承至今，深深铭刻在\*人的心中。每个家，都有家训、家规、家风，俗话说得好：无规矩不成方圆：从孟母三迁到岳母刺字，好的家训、家规、家风不仅承载了祖祖辈辈对后代的希望对后代的策鞭，也同样体现了\*\*民族优良的民族之风！

\*的每一个家庭都有自己的家训、家规、家风，我家自然也不例外。我家的家训是：尊敬老师、长辈、同学和任何有残疾的人；勤劳节俭懂得持家；远亲不如近邻，好好对待邻居；勿以善小而不为，勿以恶小而为之。这些家训，是自古以来存在在每个人心中的，但真正做到的，却少之又少。爷爷奶奶爸爸妈妈把它们定为家训，是为了让下一代牢记\*五千年历史文化的璀璨，我会努力做到，同时也会影响周围人，让他们也做到。我家的家规是：主动向长辈问好；互相尊重彼此；路上捡到钱包等贵重物品必须上交；自己的事情自己做；作业做完了才有娱乐时间；当天的事情当天做，不能拖拉；每天都要运动（至少一种)。这些家规有几项是爷爷奶奶定的，有几项是爸爸妈妈定的，这越来越完善的家规更是让我了解到了\*文化的进步。从小，爸爸妈妈就要求我做到，好的规矩，成就了我现在的成绩。我家的家风是：以德立家，以德\*\*。良好的家风对社会而言，就是一种道德的力量。家风需要我们一代又一代的传承下去。古人有云：有家规的家庭，属于书香门第之家。

有家规、有家训的家庭，属于豪门贵族之家；有家规、有家训、有家风的家庭，属于王侯将相之家。

我希望我家的家训、家规、家风能世世代代传承下去，有朝一日，实现幸福的四大目标：\*\*、文明、健康、富有。

**倡导良好家风工作总结21**

在我国的传统文化中，历来就重视家风和家规的教育作用。家风和家规对一代又一代的人影响是非常深远而长久的。“近朱者赤，近墨者黑”，这里的“朱”和“墨”就是指所处的环境。接近什么样的环境，就会被什么环境所“熏染”。《三字经》里“孟母择邻”的故事几乎家喻户晓，当年孟母之所以带着儿子三次搬家，就是为了选择一个良好的教育环境。

进来听百家论坛《曾国潘家训》，我颇受震撼。曾国潘是中国近代史上一位重要的历史人物，被称为晚清“第一名臣”，后来者推崇其为“千古完人”、“官场楷模”。曾氏家族，向来治家极严，也很有章法。曾国潘受家风熏陶，对子弟也要求极严，并谆谆加以教诲。他的家庭教育指导思想中，诸如在教子弟读书、做学问、勤劳、俭朴、自立、有恒、修身、做官等方面，都继承和发扬了中华民族的传统美德。这就是成大业缘由之所在。

于那些历史人物比起来，我只是个平常人，但在我的成长经历中，感受深重的就是家庭教育。“不做亏心事，不赚昧心钱，心里有盏灯，肚里能撑船。”这是我家的家训，也是外婆留给我们这些后人最宝贵的财富。外婆是一位慈祥、善良、勤劳、正直的老人。她虽然没读过书，但却很有智慧；虽然没受到过教育，但却很有思想。小时候我常常跟在外婆后面，看着外婆独自一人将小卖部打理得井井有条，对所有人都是一副和蔼的面容。外婆一生都光明磊落，从不和别人斤斤计较，在她的行为的感染下，我也学会了正直和豁达。

大年初二，我和爸爸妈妈回到了外公家，这一间不大的房子里几乎随处可见外婆生前的照片，每一张上的人都露出慈祥的笑容，那是她对所有事的态度，那双长满老茧的双手是她勤劳的写照，在外婆床前的抽屉里我还翻到了一本已经泛黄的册子，里面密密麻麻地记载了外婆生前打理小卖部时的账目，一笔笔醒目详细的\'数字映入眼帘，脑海中又浮现出那一句外婆用她一生诠释的家训———“不做亏心事，不赚昧心钱，心里有盏灯，肚里能撑船。”

**倡导良好家风工作总结22**

家风、家训作为传承\*\*\*\*的微观载体，以一种无言的教育，潜移默化、润物无声地影响着人们的心灵，对涵养\*\*\*\*核心价值观具有直接作用。为进一步推进“传家训、立家规、扬家风”活动的开展，深入挖掘丰富的文化资源，湄洲岛广泛动员社会各界积极参与家庭文明建设，推动形成爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享的\*\*\*\*家庭文明新风尚，以传承好家训、订立好家规、弘扬好家风为重点，运用生活化的场景、日常化的活动、具象化的载体，引导广大家庭大力弘扬\*\*优秀传统文化，积极投身家庭文明建设，在全区范围内广泛开展“传家训、立家规、扬家风”等系列活动。

一是巧借省委\*台，提升活动宣传力度。借助福建省好家风好家训好家教巡讲活动\*台，以福建省好家风好家训好家教巡讲活动为主线，邀请省委讲师团来岛开展好家风好家训巡讲活动湄洲岛专场，以父母语言影响孩子一生为主题，敞开主讲“力量在外，孩子人生被别人主导;力量在内，孩子主导自己的人生”、“家能生机，家能生源，家是生命延续的源泉。”6月6日，邀请了省家庭教育讲师团蒋秀清导师来湄洲岛讲述释疑家庭教育中的种种困惑，蒋导师用生动的案例为大家分析家庭教育中存在的种种难题，并现场做了互动了实验，赢得了与会人员阵阵热烈的掌声。

三是巧借表彰仪式，创新活动宣传载体。为进一步培育和践行\*\*\*\*核心价值观，推进孝亲敬老为基础的家风家训建设，传递向上向善的正能量，湄洲岛深入开展“培育好家风，传承好家训”的系列主题活动，引导全岛广大干群不断树立家庭文明新风尚，举行“最美家庭”、“五好文明家庭”、“\*\*家庭”示范户表彰仪式。活动现场邀请3名好家风好家训好家规\*\*人物寄语的形式，共同分享好家规好家训好家风在传播家庭美德，弘扬传统文化中起到的各种促进作用。并\*\*湄洲岛车鼓队伍，制作“争当最美家庭，争当\*\*五好文明家庭，争当\*\*家庭光荣户”横幅，敲锣打鼓入户为\*\*家庭示范户授牌、挂牌，让更多的群众知晓，并踊跃参与创建\*\*家庭建设中，营造家家争创文明，户户争当最美的良好氛围。

四是巧借活动\*台，开展家庭故事征集。为大力弘扬\*\*传统家庭美德，积极培育和践行\*\*\*\*核心价值观，深入挖掘优秀家风故事，展示家教家风的精神力量，引导广大家庭建设文明向上的家庭文化。湄洲岛向全岛家庭发起建设“好家规好家训好家风”活动倡议，收集最美家话、最美家事，征集展示家庭美德的家话家训家规和家庭温馨\*\*的感人故事，掀起全局热议家风话题热潮。\*\*大家工作之余时间，召集家庭成员，收集、创议家规、家训，将立家规、传家训、树家风作为加强自身建设的经常性的基本要求，发挥\*\*家庭的示范引领作用，引导广大家庭在潜移默化中建设积极向上的家庭文化和家庭文明，进一步以家风正作风，以作风促政风，以政风带民风，推进\*\*\*\*核心价值观在家庭落细落小落实，为建设“美丽湄洲”作出新贡献。截止7月9日，共收到各村推举的家风家训55条。对征集的55条“好家规好家训好家风 ”格言进行无记名投票，评选出心目中最喜欢“好家规好家训好家风”格言10条。

**倡导良好家风工作总结23**

家风、家训是我国传统文化和教育的重要组成部分；家风家规，是一个家庭或民族的传统风尚；家风、家训也是一个家族代代传承的教育规范后代子孙的行为准则。

班队会课上，同学们进行了热烈的讨论，你说你的家风，我说我的家训，有的同学还对自家的家风、家训做了具体的说明。有的同学说：“我家的家风是诚实做人，踏实做事”；有的同学说：[我家的家风是孝敬老人，关心他人”；还有的说：‘’我家的家风是勤俭节约”。会上，同学们畅所欲言，争相展示、分享这些优秀的家风家训、家教故事；会后，一起整合将它们誊写或打印出来，在班级学习园地张贴展出。同学们一致表示：今后将用实际行动来践行家风、家训。

家风是一种无言的教育，它在潜移默化中影响学生的心灵，塑造学生的人格。家风代表的是一家人的精神面貌、品格修养和处事原则。好的家风含有同心协力、相互体谅、相互扶持等因素，推而广之到人际关系上，就是[己欲立而立人、己欲达而达人”，有利于良好社会风气的形成。通过主题班会，同学们知晓了家风家训，愿意自觉传承好家训、好家风。同时在学生的心田上播下了文明的种子，并不断萌芽，向上、向前发展。

**倡导良好家风工作总结24**

为深入贯彻《新时代公民道德建设实施纲要》、《\*\*廉洁自律准则》和\*\*关于家庭、家教及家风建设的重要论述精神，进一步培育符合\*\*\*\*核心价值观的家风文化，充分发挥\*员\*\*在廉洁家风建设中的示范引领作用，以\*员、\*\*职工廉洁家风促\*风政风行风、带社风民风，着力构建风清气正的\*\*生态和向善向上的`社会风气，根据《\*\*\*\*\*\* \*丘北县\*\* 丘北县监委 丘北县妇女联合会关于印发的通知 》（丘某某〔20\_〕2号）的要求和《丘北县廉洁家风建设实施方案》，结合\*校工作实际，制定本方案。

>一、重要意义

家庭是社会的基本细胞，是道德养成的起点。家风是一个家庭的精神内核，是社会风气的重要组成部分。家风好，能家道兴盛，和顺美满；家风差，殃及子孙，贻害社会。家风建设是推动国家发展、民族进步、社会\*\*的重要基础。\*员\*\*的家风是\*员\*\*作风的重要表现。充分发挥\*员\*\*的示范引领作用，以\*员、\*\*职工廉洁家风促\*风政风行风、带社风民风，是\*\*\*\*核心价值观建设的重要内容，是推进全面从严治\*、营造良好\*\*生态的重要抓手，是加\*健行业作风建设的迫切需要。

>二、总体目标

以\*员\*\*为重点，通过宣传发动、教育引导、管理\*\*等多种方式，促进广大\*员、\*\*职工围绕廉洁家风主题，立家规、严家教、正家风；使\*员、\*\*职工家庭夫妻和睦、父慈子孝，崇廉尚洁；亲友之间公私分明，邻里之间友善礼让，社交关系健康文明，以\*员、\*\*职工良好的家风带动行风社风民风明显好转。通过开展廉洁家风教育和示范创建活动，把\*\*倡廉的意识和观念逐渐渗透到家庭日常生活中，在全社会逐步形成以清为美、以廉为荣的良好社会新风尚。

>三、工作原则

（一）依规立家。深入挖掘和弘扬家庭中向善向上的家风家规家训，传承\*\*民族优秀文化和\*\*优良传统，对照\*纪国法，根据自身家庭的实际，订立或完善家规家训，发挥好家风、好家训、好家规的示范引领作用。

（二）修身守家。坚定理想信念，强化纪律规矩意识。注重道德养成，提升道德境界，追求高尚情操，自觉远离低级趣味。营造浓厚家庭学习氛围，加强文化修养，提升综合素质。注重言传身教，以自身修养教育影响家属，共建廉洁家风。

（三）廉洁齐家。崇廉拒腐，秉公用权，树立正确的\*\*观。从严\*\*，禁止家属利用自己的职权和职务影响力谋取私利。对来自家属的\*\*干预行为坚决抵制，对出现的错误言行，不回避、不护短，及时提醒、坚决纠正，自觉抵御不良风气的侵蚀。

（四）文明传家。建设优秀传统家风传承体系，弘扬\*\*民族传统家庭美德，让美德在家庭中生根、在亲情中升华。\*员\*\*带头移风易俗，践行文明新风，以点带面，以家风带民风，逐步营造讲文明、传家风、扬美德的社会氛围。

>四、具体任务

（一）家庭层面

1.立一份家规。\*校全体\*\*职工家庭参与，以\*\*规\*纪和国家法律为根本遵循，以培育和践行\*\*\*\*核心价值观为主线，传承\*\*优秀传统家风文化，订立或修订约束力强、有自身特点的家规家训，以适当方式明确或明示，让家庭成员清晰了解、共同践行。（完成时限：20\_年3月底前）

2.守一份承诺。\*\*\*\*校全体\*\*职工家属签订一份家庭助廉承诺书，一式两份，分别由单位和家庭保管。承诺内容见附件，可根据实际情况作修改。（完成时限：20\_年3月底前）

3.开好家庭会。从20\_年春节开始，全体\*\*职工尤其是\*员\*\*要把开好家庭会作为一项\*\*固化下来，在传统节日或家庭发生婚丧嫁娶、子女升学等时，要召集家人重申家庭规矩，严明家庭纪律。各单位要履行好管理和\*\*职责，为\*\*职工召开家庭会提供指导和帮助。（完成时限：20\_年开始，长期执行）

（二）单位层面

1.开展廉洁家访。每年至少开展一次廉洁家访活动。单位主要负责人走访\*\*成员家庭，\*\*成员走访分管部门负责人家庭，层层落实走访责任。通过召开\*\*家属座谈会、开展廉洁家访等形式，适时掌握\*\*思想动态和生活状况，宣传\*关于全面从严治\*的决策部署，取得家属对廉洁家风建设的理解和\*\*。（完成时限：20\_年开始，长期坚持）

2.书写廉洁寄语。\*支部邀请\*员、\*\*职工家属为\*员、\*\*职工手写廉洁寄语，表达亲人对\*员\*\*在勤奋工作、坚持操守、廉洁守纪等方面的殷切期望，并以适当形式加以张贴、悬挂、集中交流，让\*员、\*\*职工时时看到、处处提醒，更加真切地感受到亲人的关怀，在潜移默化中坚持道德高线、守住廉洁守纪底线。（完成时限：20\_年开始，长期坚持）

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！