# 语文期末考试个人总结

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-01-13

*语文期末考试个人总结七篇语文的特点是工具性和人文性的统一。语文也是国内学校和其他教育机构开设的主要科目。下面是小编为大家带来的语文期末考试个人总结七篇，希望大家能够喜欢！1语文期末考试个人总结时间就如同沙漏，不会停住脚步。开学已过了一个多月...*

语文期末考试个人总结七篇

语文的特点是工具性和人文性的统一。语文也是国内学校和其他教育机构开设的主要科目。下面是小编为大家带来的语文期末考试个人总结七篇，希望大家能够喜欢！

**1语文期末考试个人总结**

时间就如同沙漏，不会停住脚步。开学已过了一个多月，第一次面临的大考试就要来临。我到底怎样复习才能取得好成绩?

学习态度是取得好成绩的关键因素之一。开学一个多月，我的学习态度时好时坏，很不稳定。总是学得学得觉烦躁了，就不想学了。但是，学习最忌讳的就是浮躁，一浮躁就不可能取的好的成绩。反思反思再反思，最后浮躁的原因还是出在我的身上。我总是以为自己全部都会，就不练习导致不会做题，时间一长当然就会厌烦。我没有把段老师的“讲练结合，读写同步”运用起来，因此，总是吃亏。所以我要把练习也抓起来，做到讲练结合，读写同步。

能力提升是取得好成绩的关键因素之一。我总是一味的去做作业，却从来不写课外的练习册，题型见得就少因此导致我的成绩总是上不来。而且我一遇到难题就不会做，就想着寻求妈妈的帮助，自己一点也不去想。反思反思再反思，最后原因就是我坚持不下来，总觉得自己不行，所以总是想依靠别人来解决问题。时间一长就养成了依赖别人的坏习惯。所以我要改正依赖别人的坏习惯，养成自己学习的习惯，摆脱对妈妈的依赖。

离期中考试就剩下不到一个月，我该怎样复习才能顾全大局?我总是加强这个，但那个又松懈下来，我该怎样扭转局面?从而从容的面对即将来临的期中考试。我要怎样学习才能更上一层楼?反思反思再反思，最后我终于想出了好办法。上课认真听讲，记住老师说的每一个知识点，并将其灵活运用。回家复习这些知识点，强化记忆。抓紧时间背课文，做到基础不丢分。从而轻松的战胜期中考试。

期中考试就要来了，我会努力去学习，去弥补我的不足，改正我的毛病，从而成为最后的胜者。

**2语文期末考试个人总结**

这次的期中考试，总体上来说还是有一些值得保持的地方，但是这次期中考试更多的是暴露出了我在学习方面的很多问题。

首先是数学。有五分的题都是因为不细心而丢掉的，题上求的是平均每个人需要交多少钱，可是我却答成了所有人一共需要交多少钱。所以，在细节方面我还要再注意。

第二是语文。由于我在考试前认真背诵了阅读技法，所以这次的阅读答得不错，只扣了一分的语言分。但是这次我的语文成绩并不高，原因在于我忽视了新闻和口语交际，导致在这两个方面的扣分达到了三分。所以我以后一定要坚持背阅读技法，而且更要重视基础知识的背诵。

第三就是英语了。我的英语扣分主要集中在阅读方面，主要是因为阅读文章不细心，文章理解不到位，这样就扣掉了四分，从而导致了我的英语成绩不高。我以后一定要在读文章时更加细心，把文章的主旨把握到位。

第四就是政治了。我的政治扣分主要在分析说明题上，光是分析说明题一共扣掉了四分，从中可以看出我对材料的理解和掌控还是出现了很大问题，虽然答题角度与答案只是大同小异，但是由于细节不到位，没有结合材料从而扣掉了分数。我以后一定要加强对材料的理解和分析。

第五就是历史了。我的历史由于不细心扣了两分，首先是朝代记错，其次就是写错了好几个字，这样扣掉了好几分。造成这样的主要原因是我以前背历史时，总是只背音，而不背字的写法，这样就导致了我总是写错字。我以后背历史时一定要既背音，又背字。

还有很多的科目上我都出现了很多的问题，我已经一一做了分析，我争取在以后的学习中一一改正，在以后的考试中取得更好的成绩。

**3语文期末考试个人总结**

期中考试后，我认真的批阅这份试卷，本次语文期中试卷试题难易适度，既重视考查学生的基础知识的掌握情景，又重视考查学生分析问题、解决问题的本事，促进了学生语文本事的不断完善。经过这次质量测试，不仅仅全面了解学生语文知识、语文本事的基本情景，并且对今后的教学有所启迪。

1、我认为有些知识尽管三番五次讲解，仍有相当一部分学生没有掌握，主要是课堂注意力不够集中，缺乏自控本事，应注意调动学生学习进取性，激发学生兴趣，提高学生课堂注意力。

2.针对一年级学生的语文学习特点，字词教学应以积累为主。教师要为学生供给更为广阔的学习空间，引导学生在平时的学习中多积累一些优美词句，养成自觉积累的习惯。同时，在教学中要加强词句的训练，提高学生在语言环境中应用词句的本事。、

3.学生阅读本事的培养应立足于课堂。教学中，教师应给予学生自主学习的时空，重视阅读方法的培养和良好阅读习惯的养成，同时，要将阅读延伸于课外，鼓励学生在课外多阅读一些有益的书籍，丰富积累，提高自身的阅读水平。

4.加强学生学习习惯的养成，教师应有意识地培养学生认真书写，做事细心的习惯，认真审题的习惯，“不动笔墨不读书”的习惯。

5.教师在课堂教学中还应注重加强对学生写话本事的培养，善于挖掘教学资源，设计一些写话的拓展练习，注重培养学生的观察本事，发展思维，努力为学生供给广阔的交流空间，不断提高学生的写话本事。

6.关注学生个性差异，让每位学生都有不一样程度的发展。每个学生都是不一样的个体，年龄特征、性格特点、知识储备等不尽相同，在教学中要做到因材施教，诱导学生展现个性。异常是学困生，教师应多关注他们，让他们也能“跳一跳就能摘到果子”。

7.教师要督促学生熟读、熟背课文。

8.教师要培养学生认真读题，仔细答题，反复检查的好习惯。考试并不是学习的最终目的，可是学习也要以考试为导向，研究教学、提高教学，以后的工作中，我要不断思考不断总结，实现自我本事的提高并转化为学生本事的提高。

9、部分学生学习方法较死板，对所学知识不能举一反三，灵活运用。

10、教师对学生要求不严格，没有制定可性行措施，使极个别学生不完成家庭作业的现象时有发生，异常是学困生没有得到彻底的转化，影响整体的成绩。

总之，我相信：只要扬长避短，注意随时改正教学中存在的问题并认真做好后进生的辅导工作，必须能把语文教学质量再上一个新台阶。

**4语文期末考试个人总结**

本次考试完全采用中考模式，卷面分为150，其中选择题14分，非选择题136分。语文均分121.2，其中农村班级差4.6分，城区班级差5.1分，稍稍超过允许值范围。130以上人数159人，农村班较多的是6、5、4、8班，城区班较多的是20、17、10班。试卷最高分为5班宋媛媛140分，最低分李向阳仅有73分。试题内容基本围绕命题申报表，着重考查学生的双基与能力，现代文阅读选取较好，有助于学生分析水平的提升。由于不少题目直接来源《同步导学》，各班重视程度不一，因而分差也超过允许值范围。

下面就试卷内容做简要分析：首先选择题，难度不是太大，各班正确率都接近30%。稍有难度的当数第5题文学常识。其实这一题不难，只是选项D内容超出教材范围，属于七年级知识点，学生早已淡忘。正如我问一个学生，选项C明显错误，你为何还选择D?他的回答是：C是错误，但我觉得D也错，我认为《故乡》不是小说。这是什么逻辑?好笑，这说明我们不少孩子基础知识还不够牢固，在做选择题时存有连猜带蒙的意识。

非选择题，失分率较高的分别是：第9题找出病句，并加以改正;第14题在选文中找出“其”解释与其它不同的句子，如果这一题表述再明确些，学生也不会出现如此高的失误率。比如，这里的选文，是指甲呢，还是指乙呢?还是两个都指?我个人认为命题者不妨作出明确描述。第15题第2句翻译，学生不理解“令”“初”“爱”的意思，因而翻译也是牛头不对马嘴，让人啼笑皆非。

现代文阅读，说明文《迎接氢能时代的到来》错误率不是太高。但散文《心灵是一颗会开花的树》扣分就非常严重。一方面反映我们的说明文阅读做得比较到位，学生掌握扎实;另一方面也看出我们的学生在散文分析上存在较大缺漏，首先文章思路把握不准，作者创造意图不够明确。今后，我们组内各位同仁，还有加大相关题目的训练力度。从而提升他们的阅读鉴赏能力，语言感悟能力。

作文得分比较均衡，保持在47—49分，究其原因，主要有以下三方面：第一，审题不清。我们知道这是一篇半命题作文，它已经给我们提供了三个词“幸福、财富、智慧”，至于拥有什么，我们可以选择给出的词，也可以自己敲定类似的词，如“快乐、健康、美德”等，可我们的学生呢?偏偏写“拥有那段难忘的记忆”、“拥有快乐家园”、“拥有那片油菜地”……一看就不符合题目要求。再者，要求明明规定记叙文体，可我们的学生呢?高谈阔论，大谈如何拥有幸福，为何要拥有健康。这样的题目，这样的内容又怎能获得高分?第二，书写比较潦草，错别字层出不穷。比如，某班有一个学生，平时作文很不错，作品多次刊登在《晚饭花》上，这次作文仅有48分，拿来细细品读，很不错，为何得分这样低?我看跟他开篇就冒出两个错别字不无关系。第三，事例不够具体，语言不够优美，有东拉西扯，生搬硬套之嫌，更有不少同学是在凑字数。

**5语文期末考试个人总结**

一、试卷评价

本次语文试卷是满分为100分。基础与积累运用占29分;阅读、理解占31分;习作占40分。试题突出了五年级语文的训练重点，侧重考查学生理解语言、运用语言的`能力，考核学生综合运用知识的基本技能。但很多老师认为，这次五年级的课外阅读较难理解，尤其阅读和习作的分数比例偏重，没有考虑中等水平的学生，尤其是农村的孩子。

二、试题分析

从整个卷面来看，基础知识和积累运用部分学生掌握还算满意，阅读、习作部分失分较多。

(一)、积累、运用

1、看拼音，写汉字。

此题考查了6个生词掌握情况。6个新词全为本册的重点词，学生的掌握情况较好，拿满分的较多。

2、给下面加点的字选择正确的读音。

此题考查了学生对一字多音的掌握情况，学生的选择较为满意，但有部分学生对“劲”、“蒙”的多音掌握不够，丢了2分。

3、将词和句子填写完整。

此题考查了6个成语以及4个歇后语、谚语。学生掌握得很好，但少数学生还是有错别字现象。

4、按要求完成练习。

此题共有3个小题，包括把句子写具体，改反问句为陈述句，修改病句。其中修改病句一题失分较多，学生没有掌握“端正”和“学习态度”的搭配。

5、填关联词。

因是课文里的原句，学生失分得较少。

6、按课文填空。

此题丢分较多，这主要是老师的责任。因是课文中的一段话，老师只按照课后要求背诵而没有落实到默写，所以很多学生出现了写不来字的现象。

(二)阅读、理解

1、解释带点词，再写出诗句的意思。

此题考查学生对本册古诗、词掌握情况，从卷面看，学生丢分得较少，只是个别学生没有把句子的意思写完整。

2、根据课文内容填空。

此题考查学生对文本内容的理解情况。由于老师在复习过程中反复强调了文本内含，此题学生完成得较好，丢分的较少。

3、 阅读课外短文，完成文后练习。

此题也考查了学生的课外短文的阅读、理解能力。短文题为 “星星”，文章主要内容是作者的母亲通过星星的特点“你照着我，我照着他，大家都亮晶晶的，多美啊!”来阐述做人的道理：遇事儿，不要光想着自己，要多考虑别人。但学生很难理解透彻，难以把握主题思想，其中一小题画出文中的中心句，全班都丢了3分，全校也没有学生得分的。我们在一中参加统一阅卷的都是五年级的老师，大家也在讨论这个中心句的问题，甚至在没有看到标准答案之前，老师们也各有争议，无法定论。语文阅读重在过程，学生独立阅读能力是在过程中培养起来的，这些都是我们应在今后教学中注意的事项。

(四)、作文

此次作文要求是写读《星星》一文的感受，言下之意就是写读后感。学生的习作答卷很不理想，原因有二：首先是老师没有注重训练学生写读后感的能力，其次是学生对《星星》一文的理解没有到位，自然感受就难以表达。大部分学生没有能够按要求写出自己的感受，加之分数比例过重，学生失分较多也就不足为奇了。只是有个别学生出乎我的意料，写出了自己的真情实感，写得相当不错，我为此略感欣慰。

三、反思整改

有人说，考卷不是考学生的，而是考老师的水平的!此话也有一定的依据。我们做老师的应该多反思自己，找出自己的不足，多了解学生的特点，多关注学生的情感变化，随时体会学生的内心感受。同时老师也要加强学习，更新观念，注意积累，重点抓好“字词的积累”、“语段的积累”、“知识的积累”、“文化的积累”，加强学生的阅读和习作能力，该要强调的是我们不要走过场，一定要落实到位。总言，一句话，要提高教学质量，关键在教师，我们在反思习惯性教学行为中，不断改进自己的教学方式，不断提高自己的教学能力，才能不断取得长足的进步。

**6语文期末考试个人总结**

语文试卷发下来了，打开，又是一次不理想的成绩。总结这次考试，虽说总体不错，但还是有很大提升空间，完全可以再多考3、4分，但我却失去了。

纵览试卷，基础、古诗文默写等没有出错，在第5题的写小段题丢掉1分，可能是由于语言不够凝练、优美，所以之后我要多加强语言积累方面的练习。在课外文言文部分，错了一个加点词解释，这是平时我文言文阅读过少，对文章理解较差的原因，所以我还要增加古文阅读量。而在课内文言文部分没有出错，说明这次基础知识复习扎实牢固，所以要继续保持，总结方法。在阅读部分，这次失分较多，丢掉5分。主要原因是在考前复习不到位，考场上粗心，所以今后考试前要全方位、多层次、宽角度地准备，抓住重点，减少丢分。作文部分我只得了34分，这是预料中的，在考前准备不全面，致使文章是在考场上现编的，由于时间紧迫，立意有些肤浅，语言也不够精炼、准确、优美，得分不高。所以我考前还要多方面准备，做到有备无患，不再出现失算的情况。

最后就是字迹的问题，由于这次考卷内容较多，又比较生僻，考场上，我答得极为紧张，字也非常潦草，所以整体卷面较差，这也是我分数不高的原因之一。所以我还要多练习写字，提高写字速度，还要写得美观，只有写字速度加快，才会快速完成试卷，留下战略上藐视，战术上要高度重视。

不要放弃任何一道题。不要空着，哪怕感觉写得不对，也应该尽心尽力去回答。不要对自己失去信心，虽然我这次考得并不理想，但是我相信自己的.实力。下一次考试，我一定会努力的。

**7语文期末考试个人总结**

时间过得真快，转眼期中考试结束了，看看这两个月的教学工作，有得也有失。 看着学生的成绩，让我感到自己和学生的付出有了一些回报!半个学期的学习，学生进步很大，增长的每一分都凝聚着师生的血汗。 回想这半个学期以来学生在各方面的表现以及自己在教学中存在的问题，今后将从以下几方面入手改进：

(一)继续加强练字。

课前15分钟练字，让学生通过练习，能够培养静心的习惯，静下心来写字，静下心来做事，静下心来思考，成为有思想、有涵养的高素质的学生。

(二)不断提高学生的阅读。

“阅读”在语文教学中具有举足轻重的地位，培养学生的阅读能力是教学的重点。今后教学中要激发学生的阅读兴趣，交给学生阅读方法，扩大学生的阅读量，多给学生创设阅读能力训练机会，从而促

进和提高学生的阅读能力。

(三)兴趣先导，注重积累，培养诵读能力。

对学生的学习态度加强引导，激发学生的学习兴趣;在教学中继续加强对学生进行基础知识的训练与巩固。努力做到要求默写的课文、会写的生字、词语一课一清，每课的练习题一课一练，当堂批改!同时利用好上午课前15分钟，有计划的向学生推荐好诗歌、名言警句、著名篇目等，让学生背诵下来，争取让孩子们与众不同。

(四)端正态度，培养习惯。

班里多数学生缺少细心、刻苦的品质，马虎、浮躁的学习现象严重。教学中，首先让学生明确学习目标，端正学习态度，培养学习兴趣，逐渐形成良好的学习习惯。 希望通过自己和学生的共同努力，不断进步，不断提高孩子们的语文素养。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！