# 大班四创工作计划下学期 幼儿园四创工作总结六篇(优秀)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-04-19

*大班四创工作计划下学期 幼儿园四创工作总结一1.感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。2.通过亲子游戏，感受温馨的亲情。3.展示幼儿的能力，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。活动注意事项：1.遵守比赛规...*

**大班四创工作计划下学期 幼儿园四创工作总结一**

1.感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。

2.通过亲子游戏，感受温馨的亲情。

3.展示幼儿的能力，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。

活动注意事项：

1.遵守比赛规则，服从裁判决定。

2.家长带领自己的孩子有序地参加活动，注意安全。

3.将文明卫生，保持场内环境的整洁，爱护园内公共设施。

活动过程：

一、开场：

1.师幼共同致新年贺词。

(幼)亲爱的爷爷、奶奶、爸爸、妈妈，大家好!

(师)在新年的钟声即将敲响之即，欢迎大家来到我们小四班共庆新年的到来，共度这个快乐的时光!

在这一学期里，宝宝们在幼儿园学到了许多新本领：(幼)我们学会了自己吃饭;自己单独睡觉;学会了穿脱折叠衣服;学会了念儿歌、画画、唱歌、表演节目。

(师)天趁此机会，我们宝宝要把学到的本领展示给爸爸妈妈看。请爸爸妈妈不要忘了给我们的宝宝一些鼓励的掌声!

2.首先请欣赏我们宝宝带来的集体舞幼儿集体舞《敲锣打鼓放鞭炮》并致贺词：

祝爸爸妈妈身体健康;祝老师工作顺利;祝小朋友快快乐乐;祝大家新年快乐!过年啦……(教师播放放鞭炮的音乐)3.幼儿集体朗诵儿歌《新年到》

二、主题活动：(教学内容展示和亲子游戏穿插进行)

(一)我爱我家

1.幼儿集体节目《儿歌联说》，幼儿集体朗诵儿歌《我是小助手》、《长大一岁了》、《我爱我的幼儿园》并做动作。

2.数字游戏：找朋友(幼儿参与)

3.亲子游戏：开火车 (家长与幼儿共同参与，游戏玩4轮)准备：平衡木 滚筒 呼啦圈 小椅子小奖品游戏规则：分两组进行，每组4对。走过平衡木——钻过滚筒——跳圈——绕过小椅子——跑回起点。哪一组先结束，哪一组获胜。

4.游戏：鸭子戏球(家长参与，游戏玩2轮)准备：皮球4个，奖品若干游戏玩法：分4组进行，每组6人。每位家长双腿夹球在规定时间内学鸭子走，哪一组先到达终点，那组获胜。

(二)幼儿园像我家

1.幼儿集体朗诵儿歌《幼儿园像我家》;幼儿集体表演《小仙女》

2.综合活动：《小动物过动啦》、《找脚印》、《礼貌小天使》。

3.亲子游戏：吹气球比赛(家长参与)准备：气球游戏规则：分两组进行，每组6人。每位家长拿一个气球，游戏开始后先将气球吹暴获胜。

4.亲子游戏《跳圈圈》(幼儿与家长共同参与，将幼儿分成4组，游戏玩4轮)准备：八个圈若干奖品游戏玩法：孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点，先回到终点的获胜。

(三)我最棒

1.幼儿集体节目《大雨小雨》、《走路》。

2.亲子游戏：袋鼠妈妈(幼儿与家长共同参与)准备：毛绒玩具(幼儿与家长共同参与，游戏玩2轮)游戏规则：分4组进行，每组5对。幼儿用双脚夹住妈妈的身体，用双手缠住妈妈的脖子，象袋鼠身上的口袋一样，妈妈手拿筐双脚起跳去对面的玩具店取指定的毛绒玩具，先回到起点的家庭获胜。

3.幼儿集体节目：韵律活动《谁饿了》、《小猪吃得饱饱》。

4.亲子游戏：找宝宝(幼儿与家长共同参与，游戏玩3轮)准备：花床单4条，小奖品。

游戏方法：请幼儿围上花床单(不露脚)，随音乐扭动，家长通过看表演，判断谁是自己的宝宝。在规定时间最先找对的家长给孩子发奖品。

规则：幼儿背向家长，不能出声。

5.亲子游戏：心有灵犀(幼儿与家长共同与，游戏玩4轮)准备：布、小奖品若干游戏玩法：5个家庭一组，家长躲在布后伸出手，请孩子认一认哪是自己爸妈的手，在规定时间最先找对的获胜。

6.亲子游戏：喂桔子(集体：幼儿与家长共同参与)准备：苹果游戏玩法：宝宝拿一个桔子让家长吃，家长不能手碰桔子果，谁先吃完谁获胜。

三、活动结束：全家总动员，幼儿和家长一起唱《新年好》，为家长赠送新年贺卡。

四、致结束词20\_\_年元旦的脚步正悄悄地向我们走来，我相信小四班的宝宝一定会更加健康、更加聪明、更加可爱!最后祝全体家长朋又们身体健康、工作顺利、新年快乐!祝孩子们健康快乐成长!谢谢大家!

**大班四创工作计划下学期 幼儿园四创工作总结二**

20xx年是全面贯彻落实党的精神的开局之年，也是深入贯彻市委市政府决策部署，加快打造南昌核心增长极的关键一年。局机关党支部以学习\_理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，深入贯彻党的精神，围绕全市中心工作，紧扣把南昌打造成为带动全省发展核心增长极这一主题，加强政治理论和防震减灾业务知识学习，夯实基层机关党支部织基础，努力为全市防震减灾事业发展提供更加有力的思想保障和智力支撑。

一、学习对象

局机关全体党员干部。

二、学习主要内容

以学习中国特色社会主义理论体系、社会主义核心价值体系、党的精神，打造南昌核心增长极所必需的社会、经济、法律等方面的知识，提高个人理论修养、业务能力及防震减灾相关知识为内容，并紧密联系工作实际，深入开展调查研究和多种形式的专题讨论。

三、活动方法

读书活动要在突出抓好“六个一”(即精读一本好书，建立一个读书小组，撰写一篇读书心得，开展一次读书交流活动，开辟一个读书活动园地，养成一个良好的读书习惯)的基础上进行，主要开展好以下几项活动：

1.成立学习兴趣小组。以处室为单位成立学习兴趣小组，激发机关党员干部读书热情，努力实现学习常态化、学习生活化、学习工作化。

3.举办读书系列讲座。针对当前机关党的工作的形势任务要求，以及机关党员干部思想工作实际，适时举办机关党员干部热点问题系列读书专题讲座，帮助机关党员干部解疑析惑，增长见识。

4.举办读书演讲会。在机关党员干部积极参与读书活动的基础上，每半年举办一次读书演讲会，展示读书成果，培养党员干部的表达能力。

5.建立党员读书报备制度。以党小组为单位，对读书篇目和主要收获进行登记备案，作为此项活动开展成效检查的重要依据。

四、几点要求

**大班四创工作计划下学期 幼儿园四创工作总结三**

一、指导思想：

以党的精神、科学发展观重要思想为指导，坚持育人为本，德育为先，遵循学校德育工作规律和青少年成长、成才规律，适应社会发展要求，贴近实际、贴近生活、贴近学生。以理想信念教育为核心，以爱国主义、集体主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以学生身心健康全面发展为目标，以学科渗透为主渠道，以实践活动为载体，多渠道、多层次、全方位地开展教育活动，把理想信念教育、爱国主义教育、公民道德教育和基本素质教育贯彻始终，更好地促进青少年学生身心健康成长。

二、工作目标

通过生动活泼的校内外教育活动，对学生进行以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”为基本内容的社会主义公德、法律、社会常识教育和文明习惯的养成教育，使学生树立基本的是非观念、法律意识和集体意识，懂得做人做事的基本道理和社会生活基本常识教育，养成良好的行为习惯。

三、工作措施

1、加强校园文化建设，构建和谐的校园环境。抓好校园净化、绿化和美化，建立和谐、健康的校园人际关系，学校领导、教师、学生之间互谅互让，互爱互帮，共同进步;弘扬校园文化传统，培育校园文化内涵，开展健康有益的校园文化活动，建设优良的校风、教风、学风。

2、提高师德修养，发挥示范作用。教育教师树立正确的人生观、世界观，爱岗教业、热爱学生，勤奋工作，乐于助人，讲公德，守法纪;提高教师的礼仪修养。教师要力求使自己做到语言文明、服饰得体、举止大方、礼貌待人、和蔼谦逊。提高教师的业务能力，经常开展各种培训活动和各类教研活动，定期开展优秀教案、优质课评比活动，培养教师良好的工作、学习、生活习惯。

以人为本，建立平等的师生关系。要以友爱互助和人文宽容，创建温馨班级、和谐班级，为学生提供美好的心灵家园。教师平等对待每一位学生，关爱学困生、后进生、留守儿童等，建立互信的师生关系，学习生活上成为学生的良师益友。

3、建立健全管理机制，确保养成教育取得实效。

规范班级管理，抓好“六个一”训练，即整顿“一个阵容”，抓好升旗仪式，课间操队列，塑造学生精神面貌;建立“”一种秩序”，课堂秩序、集会秩序和课间秩序的文明有序;养成“一种习惯”，做到语言文明，待人接物大方礼貌;树立“一种形象”，心态阳光，充满朝气活力，衣着整洁得体的良好形象;坚持“一项制度”，卫生责任区保洁制度，确保校园环境整洁优美;树立“一种观念”，遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结。

加强课程管理，落实渗透作用，强化学科德育功能。

加强工作落实管理，采取行政值周检查、教师值日检查、学生值日检查、学生互查、家长督查等办法，全面、细致、及时地了解师生的表现，并针对师生的不良习惯予以教育和引导;建立激励、表彰机制，

通过评比，树立榜样，带动全体师生加强良好习惯的养成训练，及时总结交流养成教育工作的好的经验和做法，研究解决工作中的困难和问题，促进养成教育不断系统化、规范化。

4、拓展德育阵地，积极开展社会实践活动。利用四个国家级品牌—地质公园、森林公园、水利风景区、环境优美乡镇，开展爱我家乡，爱我祖国河山的教育活动。开展革命传统教育，不断加强爱国主义教育。

积极构建载体，开展丰富多彩的教育活动。通过举办报告会、专题讨论、演讲会、主题班会，组织社会实践等活动，抓好遵守《日常规范》系列教育，培养学生的自我约束能力、判断是非能力，努力做遵纪守法、有修养的文明学生。结合重大节日、纪念日开展爱国主义教育，革命传统教育，结合集体主义教育，开展青年志愿者活动。每年3月5日“学雷锋”，9月10日“教师节”等节日让学生在生活中接受自我教育，学会关心他人，培养集体主义精神。

5、建立未成年人思想道德风险点防控体系。以班主任工作为重点，以班级为基本单位，了解每一个学生的基本特点，注意思想道德方面的过程性变化，分析查找学生思想道德方面存在的风险点或问题，结对交友，积极引导，明辨是非，消除隐患。

6、开展法制教育，对各年级学生进行校纪校规、交通安全、法治常识教育，培养学生的法制观念，提高遵纪守法的意识，努力使学生在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会做个好公民。

7.结合学生在学习、生活、人际交往过程中表现出的心理问题，有

针对性地开展心理健康教育，对学生进行心理健康教育和指导，帮助学生了解心理特点及有关心理卫生知识，使其学会做事、做人的方法。提高心理素质，增强承受挫折和适应环境的能力。

**大班四创工作计划下学期 幼儿园四创工作总结四**

1适用范围

本预案适用于对新型冠状病毒肺炎事件的应对和处置。

本预案与《突发群体性事件应急预案》相互补充。本预案归口管理部门为综合部。

2风险分析与事件分级

风险分析

根据《新型冠状病毒感染的肺炎诊疗方案(试行第三版)》显示，新型肺炎以发热、乏力、干咳为主要表现。鼻塞、流涕等上呼吸道症状少见。具体如下:

(1)一般症状:发热、乏力、干咳、逐渐出现呼吸困难，部分谢性酸中毒、出凝血功能障碍。

(2)多数患者为中轻症，预后良好，少数患者病情危重，甚至死亡。

普通感冒和新型肺炎的区别

根据国家防疫站专家李兰娟的电视采访资料，目前二者早期的症状是非常相似的，有的发烧、有的干咳，有的呼吸道症状，发烧以后乏力，甚至有的还有点消化道的症状。医学鉴别需要咽拭子取个样，做病毒检测然后区分甲流、乙流还是新型冠状病毒。

新型冠状病毒肺炎临床表现包括:

突然起病，畏寒高热，体温可达39°c~40c，多伴头痛、全身肌肉关节酸痛、极度乏力、食欲减退等全身症状，常有咽喉痛、干咳、鼻塞、流涕、胸骨后不适等。

传播途径

传播方式:口腔飞沫传播、接触传播(包括手污染导致的自我接种)结膜传染以及空气传播。

飞沫可以通过一定的距离(一般是1米)进入易感的粘膜表面。由于飞沫颗粒较大(大于5um)，不会长时间悬浮在空气中。

日常面对面说话、咳嗽、打喷嚏都可能造成飞沫传播。如果周围有疑似新型冠状病毒患者，记得戴口罩并尽量保持1米的距离。口单使用后应当正确丢弃，与患者接触后应该用肥皂和流动水等彻底清，患者起病症状轻微，可无发热。

(2)严重者:急性呼吸窘迫综合征、脓毒症休克、难以纠正的代谢性酸中毒、出凝血功能障碍。

(3)多数患者为中轻症，预后良好，少数患者病情危重，甚至死亡。

新型冠状病毒肺炎的潜伏期

新型冠状病毒肺炎的潜伏期平均在7天左右，短的在2~3天，长的10~12天。将密切接触者医学观察期定为14天，并对密切接触者进行居家医学观察。

通过以上分析，该传染病隐蔽期长，发病症状和普通感冒有共同处，不易鉴别，症状变化因人而异，需要14天的观察和医学检测，综合判定风险较大。

事件分级

(1)特别重大新型冠状病毒肺炎事件

印尼爆发新型冠状病毒肺炎疫情，波及分部区域，分部内有2名及以上人员被诊断患病，与其接触人员被隔离，造成大面积停工，员工正常生活受到严重影响;

(2)重大新型冠状病毒肺炎事件

分部所在地区及周边未爆发疫情，分部内出现一例确诊病例，或者雅万高铁项目部范围内出现一例确诊患者，分部人员有与其接触史;

(3)较大新型冠状病毒肺炎事件

印尼发现疑似新型冠状病毒肺炎疫情，疫情控制尚可，分部出现1人或以上疑似病例、或出现接触其他疑似病例人员;

(4)一般新型冠状病毒肺炎事件

印尼发现疑似新型冠状病毒肺炎疫情，疫情控制尚可，分部现场生产、生活未受到影响;

3组织机构及职责

分部应急组织机构由应急领导小组、应急办公室、现场应急指挥部组成。

应急领导小组

组长:--

副组长:---

成员:---、--、---、--

主要工作职责:

(1)审定分部的应急预案;

(2)全面指导分部的应急救援工作;

(3)落实政府及上级单位有关应急工作的重要指令;

(4)负责组建应急指挥部或指定人员到现场指挥应急抢险工作，对应急抢险重大问题进行决策;

(5)审定对外发布和上报的事件信息;

(6)负责审定下达和解除预警信息，负责下达应急响应程序的启动和终止指令;

(7)应急响应结束后，安排相关部门和人员进行事故调查、评估和总结。

应急办公室

组长:--

副组长:---

成员:分部安质部全体人员、分部综合部全体人员

主要工作职责:

(1)负责传达、贯彻落实上级应急管理工作的有关方针政策、法律法规及一系列文件指示精神和本单位应急领导小组的会议决议、有关要求等;

(2)负责24小时应急值守，接收各类突发事件的报告，跟踪事件的处置状况，收集相关信息并做好上报工作;

(3)负责应急预案的管理工作，组织总体应急预案和专项应急预案的制定、修订、审核、发布和管理备案等工作;负责制定、报批和组织实施应急演练、培训计划;

(4)负责应急资金计划的制定和应急项目的审批;

(5)负责应急物资储备库的建设，负责应急物资储备库管理制度的编制、落实，制订应急物资和装备配备计划，负责应急物资的定期检查等;

(6)负责应急队伍建设，制定并实施应急队伍的培训与演练计划等;

(7)组织应急演练、应急培训、应急物资和抢险救援队伍等，并对施工情况进行考核评价管理。

现场应急救援队伍

现场应急救援队伍是由应急领导小组统一领导各应急救援工作组，分工协作有序开展现场处置和救援工作。工作组可根据实际进行增减调整，主要包括现场抢险组(救援、疏散、警戒等)、后勤保障组、善后处理组、事故调查组。

(1)现场抢险组

组长:---

成员:各部门负责人

主要职责:实施现场救援方案确定的各项救援措施以控制事态发展，减少事故损失;负责现场感染人群的救护，设置隔离区域;负责.协助外部救援和医疗队伍开展工作。

(2)善后处理组

组长:---

成员:各部门负责人

主要职责:负责患者的后续医疗救治;负责核实患病人员情况及其亲属的接待、安抚、住宿及日常生活工作;负责赔偿的洽谈以及死亡人员的善后工作;负责保险索赔事宜;负责恢复现场办公、生活等基本功能。

(3)事故调查组

组长:---

成员:各部门负责人

主要职责:负责保护事故现场，搜集事故资料;负责事故调查，确定事故损失、性质、原因、主要责任人，提出预防措施和处理意见等。

4监测与预警

风险监测

工作职责

应急办公室负责本单位新型冠状病毒肺炎风险监测工作。负责与当地政府、卫生行政主管部门、疾病预防控制中心联系，获取新型冠状病毒肺炎疫情信息，当收到新型冠状病毒肺炎预警信息时应及时向上一级单位应急办公室报告。特殊情况可越级上报。发现传染病疑似病例后，疑似病例所在部门立即向应急救援日常管理办公室人员汇报，应急办公室根据疑似病例、是否有发热病人或疫情接触情况综合分析判断，向应急领导小组汇报，发布预警通报，通知各部门作好应急准备。

各部门每天定时向应急办公室汇报本部门疫情情况(是否有发热病人或疫情接触情况)，如出现疑似病人由应急办公室联系医院进行甄别和处置。

监测方法

判定疑似病人主要通过询问其是否有以下几项接触史。

1)可疑暴露者是指暴露于新型冠状病毒检测阳性的野生动物、物品和环境，而且暴露的时候未采取有效防护(如戴口罩)。

2)密切接触者是指与可疑感染者或确诊感染者有过如下接触情形之一:

3)与病例共同居住、学习、工作或其他有密切接触的人员;

4)诊疗、护理、探视病例时未采取有效防护措施的医护人员、家属或其他与病例有类似近距离接触的人员;

5)病例同病室的其他患者及陪护人员;

6)与病例乘坐同一交通工具并有近距离接触人员;

7)现场调查人员调查后经评估认为符合条件的人员。

8)对于密切接触者，需要在家进行医学观察。不要上班不要随便外出，做好自我身体状况观察，定期接受社区医生随访。

注意通过以下几项区分新型冠状病毒肺炎和普通疾病:

1)新型冠状病毒肺炎以发热、乏力、干咳等为主要表现，并会出现肺炎。但早期肺炎可能不发热，仅有畏寒和呼吸道感染症状，但ct会显示有肺炎现象。

2)流感以高热、咳嗽、咽痛及肌肉疼痛等为主要表现，有时也可引起肺炎，但不常见。

3)普通感冒以鼻塞、流鼻涕为主要表现，多数患者症状较轻，一般不引起肺炎症状。

观察以下这些体征和症状:

1)发烧。每天两次测量的体温。

2)咳嗽。

3)呼吸短促或呼吸困难。

4)其他需要注意的早期症状包括畏寒、身体疼痛、咽喉痛、头痛、腹泻、恶心/呕吐和流鼻涕。

5)如果出现发热、咳嗽等异常症状，及时向部门、单位负责人报告，负责人报告应急办公室后，统一联系医生，到指定医疗部门进行排查、诊治。如果发热超过，同时有以下三种情况之一：

1)伴有呼吸困难、明显的胸闷气喘;

2)接触过新型肺炎或可疑新型肺炎的病人;

3)本身就有高血压、心脏病等心脑肝肺肾等基础疾病的病人。建议及时到医院就诊，必要时在医院隔离处理。

预警信息发布

应急办公室接到疑似病人的预警信息后，上报应急领导小组，应急领导小组结合医院诊断结果，研判可能造成的后果，综合判断情况的紧急程度，确定预警级别。由应急办公室采用电话、qq平台、微信平台、whatapp平台、短信等方式发布预警信息，预警信息包括可能发生事件时间、地点、可能影响的范围以及应采取的措施等。

预警行动

各应急救援工作组接到预警信息后进入待命状态，做好应急响应准备。

预警调整和结束

**大班四创工作计划下学期 幼儿园四创工作总结五**

一、指导思想

创建平安校园工作是保护国家财产和学校财产的安全，保护广大师生的根本利益和生命安全，保障正常教学秩序的需要。我们要从讲政治、促稳定的高度，充分认识到学校创建平安校园工作的重要性和必要性，认真贯彻落实创建平安校园应该以“安全第一，预防为主”的方针，以对人民群众负责，对师生高度负责的态度，处理好学校创建平安校园工作与提高学校教育教学质量的关系。把创建平安校园工作纳入学校重要议事日程，采取必要措施，保障学校创建平安校园工作落到实处，为师生营造一个安全祥和的工作和学习环境。

二、具体措施

1、成立领导小组

学校要充分重视创建平安校园工作，并从人力、制度上进行落实，确保创建平安校园工作的实施。故此我们必须提高思想认识，步调一致，齐抓共管，确保学校各项创建平安校园工作措施的落实。成立以校长为组长，分管创建平安校园的副校长副组长，支部书记、中层干部、年级组长和班主任为成员的学校创建平安校园工作领导小组，并由领导小组办公室负责创建平安校园日常工作。全体成员要本着对学校负责的思想，以高度的事业心和责任感，各司其职，配合派出所、法制副校长严密防范做好学校周边综合治理工作，努力清除各种影响学校创建平安校园和稳定的隐患，保障全体师生能在良好的环境中工作、学习。

2、建立健全规章制度

做好学校创建平安校园工作，就必须有章可循，我校将制订学校创建平安校园工作各种制度，确定创建平安校园工作第一责任人(校长)和直接责任人，组织师生学习创建平安校园方面的法律法规，定期出版墙报、专栏，定期开展广播，刊登、播出创建平安校园知识，利用升旗仪式、班队课等开展创建平安校园讲座，对学生进行创建平安校园教育，提高学生创建平安校园意识。

3、贯彻创建平安校园应以“安全第一，预防为主”的方针

“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”，做好学校创建平安校园工作，关键是要防范于未然。学校将实行定期检查和日常防范相结合的创建平安校园管理制度。每天都要由保干、值周老师和值日学生对校门口、校园等地方的巡逻，每天晚上及节假日都要安排老师值班巡逻，做好防盗、防火等工作，每天上学和放学都要有专人组织值班维持好校门口的交通秩序，严禁校外车辆未经同意私自进入校园。加大对校门口周围的整治力度，尤其是不让小商贩在校门口摆摊设点，校门口五十米内不准摆卖东西和停放车辆。确保师生人身创建平安校园，发现重要情况，及时上报，不留盲点，不出漏洞。

4、全面创建平安校园防范意识教育，开展创建平安校园大检查

(1)提高全校师生的思想认识

首先，我们要让全体教师清醒地认识到：抓好学生创建平安校园工作，是做好基础教育工作的前提条件。教师要有强烈的创建平安校园意识，重视创建平安校园管理和对学生进行经常性的创建平安校园教育及自我保护教育，这样才能使学校有一个平安、稳定的教育教学环境，才能保证党和国家的教育方针在学校得到很好的落实，才能保证教师顺利地开展教学活动和各种课外、校外教育活动，才能保证学生健康成长。

其次，全体教职工也应充分认识到，抓好中小学生的创建平安校园工作，是素质教育的重要内容，在全面实施素质教育的过程中，应重视对学生进行动手、动脑教育，重视对学生进行如何防范和抵御各种伤害的教育。对学生的课余时间，要进行合理安排，在组织开展适合学生特点，激发学生兴趣的大量丰富多彩的活动时，注重学生的安全保护工作，采取有力措施消除各种事故隐患。要采取正确方式方法帮助儿童树立起强烈的安全防范意识，养成良好的性格品质和生活习惯，指导他们合理、科学地利用课外时间开展一些有益于身心健康的活动，及时发现和解决儿童少年的心理问题，尽可能远离危险因素，减少意外伤害的发生，使他们在一个平安的环境中学习、生活。

(2)加强学校创建平安校园管理的力度

对校舍、各类用电器材等硬件设施每月进行安全隐患地毯式排查，并作好记录。每月召开一次创建平安校园专门会议研究部署创建平安校园工作，一学期至少进行一次创建平安校园设备检修。对体育器材破旧的应更换，绝不可以出现安全隐患。

学校与各处、室及各班主任与签订“安全责任书”，学期初发给全体家长《致学生家长的一封信》，明确各自的职责。学生在校生活学习期间要确保安全。学生的行为习惯要文明，符合学校要求，继续抓好“文明示范班级”、“路队先锋”的争创工作，每周进行一次卫生检查评比，改进班主任工作考核办法，将创建平安校园工作的考核放在突出的位置。

对食堂要加强食品卫生的管理。食堂人员每年体检一次，须持健康证上岗。工作期间严格执行学校卫生工作的规定，特别是对炊具进行高温消毒，师生用菜在24小时内留样保存。

各种外出活动实行报批制度。组织师生参加庆典活动、校运会等活动时，要报批，班级报年级组长，年级组长报校长批准。本着安全的原则，对活动有严密的组织安排、应急预案等措施。

加强法纪教育，聘请校外法制副校长和校外法制辅导员，搞好警校共建。加强门卫、值班和护校工作。

严格执行教育计划，控制学生在校时间，不提前到校，按时放学，不乱收费、控制学生课外作业量、加强心理健康教育，减轻学生的经济、学业和心理负担，不体罚和变相体罚学生。

(3)提高师生自我保护的技能

学校要通过每年三月的第一个星期“创建平安校园教育周”、每年三月的“综合治理月”，每年九月的“安全教育月”、班队会、实践活动课等多种渠道，对学生进行生存教育、应急教育、自救互救教育，自我防身及其他有关创建平安校园常识的教育。

重视学生守则和行为规范的教育，加强课余时间的管理，努力形成优良的校纪、校风。

本学期五月、九月进行应急疏散演练。同时制定好《创建平安校园工作应急预案》、《突发卫生事件应急预案》、《突发公共事件应急预按》等，做到有备无患。

三、总结经验

每学期都要对学校创建平安校园工作进行总结，积累经验，找出差距，不断完善措施，改进工作方法。对在这方面有突出成绩的师生，要给予表扬或者奖励，以推动学校卫生工作的开展。

**大班四创工作计划下学期 幼儿园四创工作总结六**

20\_年创“四城”工作总结

在市创建办的精心指导下，在区工委、管委会的高度重视以及区各有关单位、广大市民的大力帮助、积极配合下，20\_年高新区紧紧围绕创建“国家卫生城市、全国文明城市、国家环保模范城市、国家园林城市”为中心，以改善投资环境为主线，以治理生活环境为重点，以提高人民健康水平和推动经济发展及社会进步为目标，以创卫为龙头，深入持久地开展文明创建工作，广泛深入地开展了创“四城”各项工作。在实际工作中，我们努力做到“思想不松、队伍不散、工作不停、措施不减”，巩固和发展各项

创建成果。

一、加强领导，形成强大的创建工作合力

创建“四城”工作是一项综合性工程，加强组织领导，形成工作合力，是如期完成各项创建任务的根本保证。一是健全机制，强化组织保证。高新区以区主任为组长、副主任为副组长、各部门领导为成员，专门成立了创“四城”领导小组，并下设办公室处理各项日常事务。健全并完善了各级创建组织机构，坚持做到机构不变，专兼职人员不减，经费落实。健全了创建工作运行机制，做到工作有目标、有计划、有步骤、有监督，实行区内路段包干制，把创建工作的目标任务层层分解到区内各单位各部门，使创建工作层层有人管、事事有人抓，各尽其职，整体联动，相互促进的创建工作新局面，避免了以往创建工作由个别部门孤军作战的问题发生； 二是建章立制，强化制度保证。建立了创“四城”工作例会制度，创建领导小组每周召开一次会议，及时进行阶段性工作小结，协调解决存在问题，部署下一阶段工作。并建立健全创建目标奖惩制度、督查制度、考核制度,对照目标任务，奖惩分明，“坚持硬件、软件同时抓，保质保量保进度”的工作目标，推动各项创建任务落到实处；三是真抓实干，加大资金投入。为做好创建工作，管委会领导研究，专门拔付了110万的创建专项经费。根据“早部署、早落实，迅速行动”的工作方法，我区加大了对辖区的日常巡查力度，对发现的问题及时下发责令整改通知书至各责任单位和有关部门，全年共下发整改通知书68

5、发现问题1648起，以整改到位1582起，整改率达96%以上；四是结合大型活动开展专项整治。今年来，高新区迎接各项接待几十余次，先后迎接全市创卫模拟检查、创建全国文明城市检查、市“六小”检查等创建活动。以各种接待和创建活动为载体，对在巩固国家卫生城市中存在的薄弱环节和新情况、新问题，组织开展

专项整治。组织开展了以区容区貌、交通秩序、城乡结合部环境、食品卫生、公共场所卫生、“门前三包”、健康教育、居民小区、环境卫生与亮化、除“四害”等为主要内容的专项整治，全区的整体环境卫生面貌得到很大改善。五是营造氛围，强化创建宣传。实现创“四城”目标，离不开社会各界的支持，离不开全区上下的理解、关心和参与。为在全区营造起浓厚的创建氛围，使创建工作成为各级领导的具体事和广大群众的心中事。由于我区处于城乡结合部位，根据实际情况，我办加大对创建工作的宣传力度，以扩大宣传覆盖面，通过标语、宣传单、宣传车、大型户外喷绘广告牌、情况通报、新闻传递等多种形式及在小区、城中村集中宣传，并设立《创建动态》等方式，分门别类宣传。全区共制作宣传牌155块，宣传单2万余份，横幅60余幅，提高了创“四城”知识的知晓率、文明行为的形成率和区内群众的参与率。六是开展城乡联动。今年来，全

区在集中精力抓新建区创卫工作的同时，坚持整体联动、城乡互动，充分发挥创卫带头示范作用，狠抓卫生细胞建设，将创卫工作向农村延伸，加大区级卫生村、卫生单位的创建力度，取得了丰硕的成果。

二、巩固基础，推进创建工作深入扎实有序开展

通过创建“四城”工作，我区区容区貌发生了明显变化，城市基础设施更加完善，城市管理力度不断加大，群众素质有了新的提高，环境保护与生态建设不断取得新成效。我办在巩固现有成果的基础上，再接再厉，按照新的创建要求，以营造优良秩序为出发点和落脚点，着力抓好环境卫生、交通秩序、建筑工地、“六小”整治、除四害健康教育、食品卫生、创卫资料等工作。

（一）环境卫生

1、环卫设施。今年来共清理区内垃圾死角22处，垃圾量约18吨；填埋土方3321立方米，平整土方13247

立方米。针对区内环境设施不足的情况，我区新增果壳箱800多个，垃圾清运车10辆，大型垃圾箱50个，同时新增4个垃圾中转站。这些基础设施的投入，大大改善了我区的环境卫生状况，使我区的环卫设施完好率达到98%，公厕冲水率达100%，生活垃圾袋装率达95%。

2、绿化、美化、亮化：检修路灯115杆、新装路灯260杆、路灯线路43处、高杆灯1次、喷水池1次；栽种苗木4000株、洒播草种44000平方米、铺台湾青草坪20\_平方米；种植樟树120\_棵、补栽樟树45棵、补种苗木73000株。

3、市政设施：铺设行

[1] [2] [3] 下一页

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！