# 2025年读书交流会日记(模板9篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-04-18

*读书交流会日记一阅读对于人类的成长，影响是巨大的，一本好书往往能改变人的一生。一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平；着力激发学生的读书热情、活跃校园文化生活，让学生在读书中开拓视野、在读书中感悟人生、在读书中学会思考、在读...*

**读书交流会日记一**

阅读对于人类的成长，影响是巨大的，一本好书往往能改变人的一生。一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平；着力激发学生的读书热情、活跃校园文化生活，让学生在读书中开拓视野、在读书中感悟人生、在读书中学会思考、在读书中快乐成长。经过一个暑假的休整，开学第三周，我在初二（2）班开展了以“让阅读成为习惯，让思考伴随人生”为主题的读书经验交流会，同学们在假期内阅读了自己喜欢的图书，并且记下了理解与感悟，收获了快乐。

会前经过班委小组的统计，大家阅读了《悲惨世界》、《名人传》、《史记》、《昆虫记》、《围城》、《雷雨》、《水浒传》、《平凡的世界》等书目。全班30人的读书笔记本上都记录下了自己的心得体会，平均达到17000字左右，读书本数平均5本。

活动当天，我们利用一节自习课的时间，在主持人来甜甜的开场白下，大家进行了一场思想的博弈。每个人在交流会上都积极发言，分享着自己的阅读收获，大家的思想互相交汇，擦出一朵朵思考的火花。以下是一些同学的精彩发言。

李欣欣，她的分享是海伦凯勒的《假如给我三天光明》。十九个月大的海伦因病被证实为盲、聋、哑。但她并没有为此而崩溃，她依旧生活得很快乐，成功学完大学的所有课程，成为作家。这些事或许正常人都难以做到，但她却做到了。在这本书中海伦给我们展示了她的“最有兴趣和最有价值”的一些故事，展示了她从刚开始的迷惑，彷徨，无助到后来勇敢坚强的心理路程。从她的身上我们找到了坚强不屈、挑战生命极限的勇气，我们也要学会坚强、乐观、努力，要像海伦一样，长大干一番大事业。欣欣的发言引起了大家的共鸣，当她发言结束时，掌声不断。

通过读书笔记评比与经验交流会上的发言，大家还选出了两名优秀读者。活动过程中我也和大家一起交流，表达着自己感悟。“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”，伴随着书中人物的沉沉浮浮，从中我们可以感悟命运，学会生活，使生命放出光彩。伴随着下课铃声的响起，读书经验交流会也划下了一个完美的句号。交流会精彩闭幕，但结束同时也是开始，让我们一起好读书,读好书，做一个快乐的读书者吧！

**读书交流会日记二**

随着新学期的到来，我们也开始了新的旅程。新的学期，新的开始。我们宣传部迎来的首个活动则是读书交流会。为了更好地提高同学爷们的读书兴趣，培养读书氛围。

为了丰富我院校园活动，增强我院的学习氛围，构建学校学习型组织。我院以读书为载体，促进学生学习积极性，增添学生学习乐趣。通过艺术为伴，与经典为友，来陶冶我们的思想情操、开阔我们的视野，进一步提高学生整体素质和文化素质。

xxxx

大一成员

xxxxx

xxxxx

1、由每班选1—2名曰里较为丰富的同学做代表

2、其次，随机抽几位同学发言讨论读书的目的和好处

3、再次，请在场人员谈论自己认为最有价值、印象最为深刻的一本书

4、为活跃气氛做有关的一些活动、游戏。

5、各自准备优秀的文章进行交流与讨论！

6、插入搞笑视频以调节气氛。

7、谈论书对我们的好处以及讨论我们应该读什么书？

8、最后各自写一篇感想.

学生会提前布置会场，提前准备必需品，最好能带一些好书（推荐）。

水：60元 （30瓶）

其他：100元

一等奖（1名）：价值30元钢笔

二等奖（2名）：价值20元钢笔

三等奖（3名）：价值15元钢笔

1.做好前期宣传

2.坚持以书为本，要有根有据

3.活动要轻松愉快

**读书交流会日记三**

昨天在多功能厅，参加了“沐浴书香、快乐阅读、好书推介读书交流会”后，感受颇深。听了同行们的读书心得，尤其是读书方法和读书标准让我感到自己以前读书大多只是简单的阅读，并没有进行深层次的思考，也没有随时把心得记下来，更没有抽时间去背一背自己喜欢的精彩诗句段落。所以时间长了就会慢慢忘记，才会感到用时相恨少。随着社会的进步，学生接触知识的途径有很多，不在只是学校老师和家长的教授，他们有着比我小时候的`优越条件，网络书籍等等，学生有时候在书海的涉猎会比我们老师更多，所以说作为教师的我们更要加快步伐，充实自我。否则将不能满足学生的未知欲，从而也影响教师在学生的威望，对教学是没有益处的。同时一个爱读书的教师必定会影响他的学生成为爱读书的孩子，造就一个爱读书的班集体。

在读书交流会上，有几位家长的培养孩子的读书习惯好经验，让我也受益非浅。我为人师但也为人母，在家里面对自己的孩子时，高兴时和她一同读书，累时就附言了事，即使孩子兴高采烈的想读儿童读物，我也找了一个借口推掉了。今天听了这几位家长的发言，知道孩子的优秀是要靠父母培养良好的习惯。而好习惯不是一天养成的，我要像他们学习用自己的耐心和细心来辅导自己的孩子。

在书中，你会嗅到醇醇的墨香，就好象蒙蒙梅花雨，透过梅花，可以看到柳枝的荡漾、枫叶的飘零、流水的哗哗。在书中你可以和李白一起攀山，摘采白云红霞;在书中你可以和李清照一起观绿肥红瘦;在书中你还可以和孔子、司马迁、爱因斯坦，成为知心朋友，和鲁迅、茅盾、朱自清倾心畅谈。读书可以充实自己的生活，还可以增长知识陶冶情操。

读书是最好的消遣——打发时间的最好办法莫过于读书，一方面可以放松心情，把自己融入书中;一方面可以得到一些指点、获取一些知识。知识不怕多和杂，怕的是你不懂，连和别人谈论的谈资都没有。读书入神之时，时间可以过得很快。一两个小时的时间很快就可以打发掉。读到惬意之时，自己也会笑出声来;读到恨之切切时，自己也会骂出声来。

读书可以放松心情——再忙也要看看书，放松一下紧张的思维。只有在读书时才有一种超脱感。现在的人都活得累，心情总是有糟糕之极的时候。拿出一本书，大声读出来，是放松心情的好办法。

读书可以修身养性——所谓修身，无非长些见识，提高自己的能力;所谓养性，就是把自己培养成一个文化人。有书就有希望，读书就有幸福，让我们多读书，读好书，做一个有文化的新时代的精神富翁吧。

**读书交流会日记四**

11月21日至25日学校安排我在陕西师大附中跟岗学习。在短短的五天学习活动中，通过观摩课堂教学，观察学生课堂学习、课间课后活动，查阅学生作业，翻阅教师教案，了解规章制度，同学校部分领导、年级组长、教研组长、任课教师座谈交流等活动，每天总有该校的一些新思路、新方法、新理念触动着我的心灵，回想过去的每一天都有过新的发现，新的体会、新的感悟、新的收获；特别是和张帆校长、冯军校长的座谈交流使我受益匪浅、茅塞顿开。作为落后山区中学的一名管理者,我十分珍惜这样的学习机会，几天的学习过程中我时刻都在努力的汲取营养，对比反思，回想刚刚结束的学习生活，心情还久久不能平静。学习虽然结束了，但反思还在继续，只有在反思总结中才能不断地提高自己的认识水平和管理水平，只有在反思对比中才能将先进的管理理念渗透到我校的日常教育教学管理活动中，从而不断促进我校教育教学工作更上一层楼。

下面简单谈一点几天来的交流学习体会:

始建于1910年的陕西师大附中座落在驰名中外的大雁塔下，西安曲江新区内。她有着近百年的办学历史和优良的教学传统。学校的办学理念为“为学生的可持续发展奠基”。今天的陕西师范大学附属中学不愧深受社会、家长信赖和学生向往的一所省级一流重点中学，她的声誉在社会上风行远扬，被誉为“三秦教育之星，万千良才摇篮”。几天的工作、生活我了解到学校规章制度健全、领导工作务实、教师工作扎实、学生学习踏实、师生生活朴实等等。这一切的一切充分反映了师大附中多年的文化积淀形成的良好学风、教风和校风，以及老师严谨的治学态度、崇高的敬业精神和淳朴的生活作风。

几天来我先后观摩学习了高一、高二、高三、三个年级6名物理老师的课堂教学。通过观赏他们教学实况，真切感受到他们精雕细琢的教学设计，个个做到了新课引入趣味化、揭示概念深入化、点拨规律条理化、练习形式多样化、选题难度层次化、教学方法灵活化、教学技巧艺术化，教学设计源于课本，又不拘泥于课本；在引导学生掌握基础知识的同时，更注重于提高全体学生的科学素质。比如高宝新老师在高一（5）班讲解“非平衡系下的牛顿第二定律”，对教材知识拓展恰当，教学思路清晰，教学方法灵活、教学效果良好。许勤老师在高三理（9）班讲解高考复习题直奔主题，讲解过程详略得当，高屋建瓴地指出问题的症结，善于引导学生反思，每讲到精妙之处学生精神振奋，激情四射。居凯老师在高一（7）班讲解“牛顿第三定律”时，课件的制作精美、实用、能够充分调动学生的视听感官，用力的传感器进行课堂演示让学生更加直观的理解作用力与反作用力之间的关系。教师们爱岗敬业的精神和精湛的教学技能使我深受触动。

我随机访问了高中三个年级的20多名学生，了解到他们绝大多数学习的主动性很强，课前都进行充分地预习，课堂上能够聚精会神地听讲，课堂上他们知道自己需要什么，对老师所讲的知识都能进行很好地理解、归纳整理。课外作业也能很好地完成，他们学习和探求知识的欲望很强，掌握了适合独立学习的学习方法。每天除了老师布置的作业之外还能找题训练。对于知识他们能够做到活学活用，举一反三，融会贯通，把书本的知识真正变成自己的东西。真正做到了高效学习，快乐学习。

学校始终坚持德育为先，培养学生养成良好的文明行为习惯，明礼诚信、敬德修身，学会做人。“人人德育师、处处德育场”就是见证。学校把养成教育渗透到教育教学的各个环节，在校园的每一个角落都体现德育元素，把对学生的品德教育从课堂的说教转换为多种形式的社团活动，使学生在亲身经历、思维实践中，提高道德行为水平。学校开辟多种渠道，吸引学生积极参加德育实践活动，以活动为载体，培养学生养成良好的道德风范。例如，精心设计好每月一次的主题班会课主题，重视班会课的教育作用；坚持每周六下午组织学生社团活动，组织丰富多彩的校园文化实践活动，丰富学生课余文化生活，为学生个性特长发展搭建平台；举办以“养成文明习惯”为主题的校园公益dv大赛，丰富师生文化生活。学校在教学常规方面非常规范和扎实，形成了“三定”、“四统一”、“六认真”的优良传统，制定了详实的教学常规细则。

1、备课：个人备课并写出教案；教师集体备课，修订教案；课前备课。

2、上课：向课堂要质量，既要管教又要管学，注意调动学生的积极性和主动性，发展学生智力，提高学生能力，注重学法指导和学习习惯的培养。

3、作业：原则上课本上的练习和习题都应通过课堂练习、提问、课外作业等方式处理，还可以精心选择适当的补充习题，倡导分层作业和弹性作业，并做到全批全改。

4、辅导：教务处指导、各年级统一安排，全体教师都很重视对学生的辅导，将其作为对学生分层指导、因材施教的重要手段。

5、考核：对高、中考科目实行教考分离的教学管理制度，命题、监考、阅卷、登分、统计、分析等过程都认真负责，规范统一。

6、计划总结：主要有上学期学生学习情况分析，本学期教学目的、任务和要求，全学期教学进度表和教学改革的措施并对其执行情况进行总结和推广。学校在教研方面改备课组为学科组，强化学科组长的作用，每周都在规定的时间召开教研活动。在汇报课、示范课、观摩课和精品课的基础上增加了探索课，大家听后会诊，探究创新。学校已形成了以课题管理、校本教研、课堂有效性教学、研究性学习为主要内容的新课程管理体系。通过和冯军校长的座谈交流了解到为了能够分层次教学、按照学生成绩分为实验班、普尖班、普通班三个层次。同时了解到学校在教师选拔任用、青年教师培养、教师专业发展等方面有健全的制度作保障，有科学的考评机制和奖励机制；学校班子团结协作、凝心聚力、求真务实、管理科学。

**读书交流会日记五**

同学们一有时间就会拿出这些优秀读物津津有味地读起来。开学已经7周了，我今天组织同学召开了本学期第一次读书心得交流会。同学们梳理了7周以来自己所读的书目及收获，他们统计得很详细，包括书名，字数，收获，推荐理由等。

首先上台发言的是程潇陋，一个月来她读了8本书，她向大家着重推荐了《平凡的世界》，这本书看起来让人心潮澎湃，主人公孙少平百折不挠的顽强意志给了我无限的精神力量，这种力量让我有信心，有勇气战胜生活中一切艰难困苦。接着她还谈到了高尔基的《童年》，其中外祖母的敦厚、慈祥与外祖父的凶狠、无情形成鲜明的对比，让人体会到世间的大爱对一个孩子成长是多么重要。

虽然腼腆的程潇陋同学讲得话不是太多，可是讲得却很有重点，同学们听了也很受启发，我相信这样的`来自同学之间的稚嫩的声音，一定能够在大家的心中引起涟漪，这个涟漪越扩越大，相信星星之火可以燎原。

因为接下来的时间进行物理竞赛考试，所以此项活动没有进行完，本周将继续进行此项活动，让学生们真正体会到读书是多么令人愉快，让人神往的一件事情。

**读书交流会日记六**

星期二的时候，老师就说要举行读书交流会，我早早就把书准备好了，就等老师通知什么时候开始了。终于，老师在星期四举行了交流会。

交流会开始了，我拿出我带来的几本书：四大名著之一《三国演义》，还有《三十六计》呀，《中国上下五千年》呀，《格列佛游记》等等。可是，老师在作文课上说每个同学只能说一本书，我就选了《三国演义》。

老师把全班同学分成十一个小组。开始先由各小组交流，我们小组是按照顺时针方向一一介绍的。第一个同学介绍的是《口袋里的爸爸功夫神童》写的是：主人公捡到一本天书，练成了绝世神功，成为一个隐者。最后在打败黑暗星球的大boss后，功夫全都消失了，又变成一个普通人的故事。

第二个同学轮到她的时候，她说了一句“等一等。”然后就到了第三个同学，他介绍的是终于到我了，我脱口而出：“大家好，我叫张艺高，我给大家推荐的是《三国演义》，它是我妈妈给我买的，它讲了一个错综复杂的政治和军事斗争，写出了叱咤风云的英雄人物以及豪杰与奸雄的较量一场场刀光剑影的生死悲欢。我认为这里面有一段话写的非常好，突出了吕布的勇猛：只见他头戴三叉束紫金冠，体挂西川红锦百花袍，身披兽面吞头连环铠，腰系勒甲玲珑狮蛮带，弓箭随身、手持画戟，坐下嘶风赤兔马，果然是“人中吕布，马中赤兔。”

最后一位同学介绍的是。

这一回的交流会真有意思！交流会也告诉我们了两个道理：：“读书破万卷，下笔如有神。”“书中自有黄金屋”。

希望大家以后多读书、读好书。

**读书交流会日记七**

20\_年7月5日下午4点，正当烈日炎炎，克区各小学语文教师相聚在第十小学，参加由区教育局组织的“精彩纷呈，砥砺共进”克拉玛依区“市特级教师、学科带头人、骨干教师教学观摩系列活动”。短短的一下午，让我们聆听到来自各小学12名优秀语文教师的读书交流心得，有感触，有激励。

本次活动中有不少语文教师都是教龄在10年以上的骨干教师，作为学科带头人、市级教师的她们，在本次交流活动中，分享了她们在读书时的感悟;教学过程中的困惑、方法;结合学生实际进行的改进，以及从细微处对学生的关心和理解。无不让我这个只工作了三年的青年教师为之感动。

本次读书交流活动，有三名青年教师让在坐的语文教师们眼前一亮，她们是来自十四小和南湖小学工作仅有一年的丁娟和文佳老师，还有来自六小有着三年教龄、教学成绩突出的周晔老师，从他们的读书心得中，让我们感受到青年教师在教学道路上的努力与付出。周晔老师以ppt的形式展示了这三年来每次公开课细心修改的教案，和语文书认真备课的内容，如此细心之举，让我深受感触。只有努力、用心了才能有同等的收获。

本次读书交流会让我受益匪浅，作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提高自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。读书交流会结束了，但是读书的生活却没有结束，书是一道风景。读书就是让你走进景区，寻找自己的感受。风景是别人的，感受是自己的，我愿和学生们一起做个快乐的读书者!

通过今天的读书交流活动，我对一小的教师读书活动有了更全面的认识：

一是领导高度重视教师读书活动。会场布置的精心，会议安排合宜，活动形式独特，老师参与面广，校长率先垂范。今天组织的以“第56号教室的.奇迹”为主题的读书交流活动，其目的不只是让老师们读书，正如王岩峻校长在开场白中所说在于相互交流、分享、欣赏。今天的读书交流活动无疑对推动书香校园的建设，推动老师专业成长，产生积极的作用。本次活动也体现了王校长的良策与用心。

二是读书已成为我们一小教师基本的工作方式、生活方式，更是教师成长的方式。从每个老师简短的话语中，我们听得出，老师们每天都在研究教育，钻研教学。而研究教育、钻研教学的前提，就是读书，读专业教学书籍，读经典的教育名著。

三是思考型、思想型的教师逐渐显现。从我们教研员平时的随堂听课中，从老师们刚才的交流中发现有一批老师，她们常看书，常思考，常动笔，挤出时间学习，挤出时间反思、总结。专业知识和教育知识广博精深，教学技能的熟练程度已从她们的课堂中，从她们的教育随笔中逐步显现。

**读书交流会日记八**

有感于“相约春天，好书相伴”读书交流会

6月11日，根据学校的工作安排，我校如期举行了“相约春天，好书相伴”教师读书交流活动。应全体老师的要求，我校还邀请了市教育专家、区教研室主任王焕银女士和中心校的翟永军同志来我校指导。整个交流会分三个阶段，第一阶段是观看我们本学期开展的读书节、古诗文经典诵读影像资料；第二阶段是老师交流；第三阶段是请我们敬爱的王主任发言。会上，老师就自己所读的教育经典谈了自己的体会和看法，生动的讲解，精彩的渲染，引起了全体老师的一致共鸣，令在场的所有人在浓浓的书香中获得了丰富的精神收获。下面我就老师的发言谈几点自己的感受：

孙青军老师：爱的教育

我的感受：爱是教育的生命，爱是心灵的碰撞，爱是开启心灵的钥匙。教育的全部奥秘就在于如何爱学生，没有爱就没有教育，“爱”意味着无私的奉献，“爱”源于高尚的师德。如果一个学生能够得到老师的爱，就会产生愉快的情绪，激发他对美好事物的向往，激发他的信心和力量。但在对学生释放爱的时候要讲究艺术和方法，要做到爱而不宠，严而不厉。

王丽花：用一生的时间来备课。

的激情，实施精品教学，生成学生的快乐。精品教学意味着老师教学的每一步设计都应是“增一分则多，减一分则少”，是精致而有效的。要达到这种水平，老师们就必须在吃透教材的同时，补充教材、更新教材、整合教材，要对知识的重点、难点、盲点进行通盘梳理，要对知识进行消化创新，让学生最易接受也乐意接受。只有你备的精细、充分，课堂才会生动有趣，学生学起来也会轻松快乐。

王淑芳：问题是数学的心脏。

我的感受：我们认为既

然“问题是数学的心脏”，那么数学学习的核心就应该是培养解决数学问题的能力。需要特别指出的是，解题活动不仅指解决问题的过程，更重要的是指提出问题的过程，解决问题最困难的部分之一是提出正确的问题。问起于题，疑源于思。数学学习过程是一个复杂的思维过程，也是一个不断地“生题——质疑——释疑”的过程。大胆怀疑，是数学创造活动的特征。质疑，表现了一种求知欲，包含着智慧的火花；质疑，是一种探索精神，孕育着创造。

王利宏：读书要全面，多用欣赏的眼光看学生。

一个不喜欢读书的老师，怎么能培养出爱读书的学生。读书不仅能增长知识、开阔视野，还能滋养我们的人生底气。老师是社会上最大的知识分子群体，虽然待遇不高，但人们把老师看作是有学识、有文化、有修养的人，无论做事说话不能跟社会上的人一样。一个有读书习惯的老师，经过书籍日积月累的沁润，气质就会逐渐变得高贵而不媚俗，性情逐渐变得细腻而平静，内心变得博爱而不自私。一句话，读书能使你的灵魂变得高尚而伟大，自然你也就赢得了别人的尊重。读书能让老师变得博学多才，新课程的改革，对老师驾驭课堂的能力提出了更高的要求，老师授课时要与学生互动，要联系生活实际，要扩展，这就要求老师有丰富的知识储备，今天的读书经验就是你明天的课堂实践。读书多了，悟性强了，在课堂上才会如鱼得水，精彩纷呈。学生就会在快乐中学习，教师就会在享受中施教。

陈利花：反思是前进的车轮。

教学经验及其局限性并经过反思使之得到调整和重组，才能形成符合新课程理念要求的先进的教学观念和个人化教育哲学。我校老师就在体验着写教学反思的幸福。

李伟利：静心读书，潜心育人，一定要关注双困生。

我的感受：追寻真正的教育，是对任何一个学生的不抛弃不放弃，是对爱心的坚守和对名利的淡薄。我校在六一节开展了古诗文诵读活动，当我看到那些双困生在大声背诵诗篇的时候，我非常感动，感谢老师的辛苦和执着。离开了对后进生的关注和研究，素质教育不但是虚假的，而且是虚伪的。我校在后进生作业方面，采用分层次布置作业的方法，效果不错。分层不是分级，采取自愿递进的方法，体现了教学中的因材施教的原理，尽管老师麻烦一点，但收益很大，既不伤害学生，又能培养其健康的心态和良好的心理品质，最终达到教与学的良效。另外一个就是老师要做到“堂堂清、日日清、周周清”。

赵晓慧：抽象的教育

我的感受：我觉得抽象这个词有不容易、复杂的意思。教师是一个冒险甚至危险的职业，伟人和罪人都可能在你手中形成。因此，老师们一定要尽职尽责，尽最大努力让自己和自己的学生走向崇高。另外一个就是因材施教好说，但百人百性实难揣摩，再成功的教育方法也不适用于所有的人，只有在此情、此景、正在进行时合理说教，才是最好的教育。

董佩红：养成习惯，崇拜学生。

我的感受：积形成习，积习成性，积性成命这12个字点出了养成

习惯的重要性。特别是在小学阶段，学习知识没有培养习惯重要。学生可以不喜欢做作业，但不可以不读书，因为书籍是你成长的阶梯；学生可以不识字，但不可以不懂做人的道理，因为做人比知识重要；学生可以不微笑，但不能不快乐，因为快乐的童年是人一生中最难忘的幸福时光；学生可以当不成诗人，但生活里不可以缺少诗意；学生可以不计较分数，但不可以不计较习惯，因为好的习惯可以成就你的一切。学会崇拜学生，坚信自己的学生是最好的学生，学会用大拇指，一个拟人化的、赏识的大拇指。

**读书交流会日记九**

“叮铃铃，叮铃铃”。上课铃响了，教室里沸沸扬扬，同学们七嘴八舌地议论起来，议论什么呢？原来是在议论一年一度的读书交流会啊!

第一个环节是“好书交流会”同学们一个个井然有序地座上讲台错落大方的介绍自己认为好的书。轮到我了，我那紧张的心情大概只有队作战前的黎明可以比拟，就像《斯巴达克斯》里奴隶起义的队在晨雾中遥望罗马大军摆阵，一切生活中最恐怖的一幕，因为完全是等待。

第二个环节也是最有趣的环节：“书中知识答题竞赛”。只等老师宣布开始，情绪激昂的我们蜂拥而上去抢考题，在拥挤不堪的人群中我生手敏捷，生怕被人抢了去，很快，一大串的考题就寥寥无几，剩下几张无人问津的考题也是缺胳膊少腿的——被我们给抓破了。

我做回座位，怀着激动的心情拿出我抢到的考题，仔细准备，轮到我了，我从容不迫的的走上讲台，拿着问题老练的回答着，心中的自豪感油然而生，这次，我拿了三张奖券，手里捏着这小小的纸片，心里乐开了花。

第三个环节是也是“书中知识答题竞赛”。只不过是有同学们自己来出题，同学们争先恐后的举手，看着一张张奖券落入了别人手里，我很不是滋味，心中想着一定要超过别人。

于是，我次次举起了手，虽然别人没请我，但我心中想：只要有付出，就会有收获。

终于，皇天不负有心人，在我的努力下，有几个我会的问题出现了，我欣喜若狂，箭一样的蹦起回答。我终于得到了收获。

交流会结束了，我拿着努力得来的奖励乐开了花。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！