# 教师培训感想心得体会(优秀十六篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-02-27

*教师培训感悟心得 教师培训感想心得体会一感悟一：中学教师是一个最艰难的职业。中学语文教学质量每况愈下，学生不喜欢学语文是普遍性的，写作能力和表达能力在下降，这些其实和中学语文老师的素养有很大关系。语文专家袁老师倡导我们语文老师要提高自己的语...*

**教师培训感悟心得 教师培训感想心得体会一**

感悟一：中学教师是一个最艰难的职业。中学语文教学质量每况愈下，学生不喜欢学语文是普遍性的，写作能力和表达能力在下降，这些其实和中学语文老师的素养有很大关系。语文专家袁老师倡导我们语文老师要提高自己的语文素养。

大凡有成就的老师大多都是有素养的人。我们现在许多语文老师本身的素养太差，不注意平时读书，也不注意课堂的反思和总结 ，教授学生写作，自己本身就不写作，无法感受和体会到写作的体验，怎能教好学生写作呢?中学语文老师教给学生的不仅是知识，更重要的是教给学生的是你的素养和知识溢出来的下脚料。中学语文教师要不断积累和积淀学养才能更好的搞好自己的教学工作。

感悟二：我们现在的语文教改模式很多，满天飞，课程重组，导学案，高效课堂的支架探究模式这些新课改其实质都是一群海归派把西方的教学模式引入中国的西方教改的改革，是一种理想化的顶层设计。课改在轰轰烈烈的模式后面，教学实效却不大，甚至潜伏着危机，我们现在的课改在理论上寻找规律是对的，但试图超越规律那是很错误的。语文教学名师曹老师教导我们不管咋教改，教育的本质不会变。我们中学老师不能在花样翻新的形式上兜圈子，而要在语文教学的实效上下功夫。我们要继承传统语文教学的精华和现代课改的新理念在契合点上搞好中学语文的教学。

感悟三：语文是具有工具性和人文性。我们现在的语文的现状是强调工具性，弱化人文性。高水平的语文老师是专家型和学者型的老师，就要求老师要有思想和个性，而不能是教书匠。全国语文教育专家张老师说，我们语文老师要有自己鲜明的教学风格。古人说过，学我者死。教学的智慧只能借鉴，不能克隆，这个人的天资和智慧历练有很大关系。教学模式不能解决一切。要求用统一模式，只能是教育同质化，这就成了大问题，我们倡导教育个性化，教育多元化，百花齐放才是春。一个好老师不要期望着我要像谁一样，要鲜明的做回自己，只要具有鲜明个性时，你就离好老师不远了。在课堂上，要有自己的思想流动，个性化的教学才是最好的教学。长期不做独立的思考，教学的个性就会弱化就缺少个性，缺少思想，最后只剩下了平庸了。

这次学习，心灵之旅;省级培训，感触颇多;思想碰撞，教法革新。借风好扬帆，助我登青天。我将把这次充实的教育学院的学习心得，整理反思，总结内化。积极运用到自己的实际教学工作中。自己将继续用洪荒之力继续践行语文教学之路!

**教师培训感悟心得 教师培训感想心得体会二**

20\_\_年\_\_月，我们在\_\_师范大学参加了\_\_省高中语文骨干教师培训，此次培训收获颇丰，受益匪浅，现将个人培训心得总结如下：

一、培训规模宏大

本次培训是由\_\_省教育厅精心组织，\_\_师范大学具体主办，各地市精选优秀老师共计300多人参加，可见本次培训规模之大，人员之多，任务之重，所有组织方、承办方和\_\_来的与会老师都非常重视，他们认真准备，提前到位或报到，做好了一切培训前的准备工作，为整个培训工作的顺利开展奠定了坚实的基础。

二、培训内容丰富

本次培训的科目主要有英语，物理，生物和语文四个科目，主要涉及教育改革，信息技术，师德师风，创新培养，教育科研，学科研讨，分科指导，总结回顾等，内容丰富，形式多样，方法新颖，收效很大，反响强烈。

三、培训理念前瞻

在这次培训中，开班典礼上教育部和教育厅领导都对培训的意义，培训的目的，培训的要求，培训的效果进行了全面的讲解和要求，要求老师们要尽快转变思想，更新观念，强化改革，提高效率。

曹\_\_老师对高中教训改革特点进行深入浅出的分析和论证，特别印象深的是他对目前教育存在问题直言不讳的指出来，一是事业规模大，二是发展速度快，三是师资投入经费少，提出了教育没有最好，只有适合;学为人师，行为世范，学高为师，身正为范。目前办学条件远远不能满足教育事业的长足发展。同时提出了实施教育改革是社会经济发展，教育自身发展和教室学生发展的客观需要!最后，曹老师还提出了改革不是目标，发展才是目标的观点，这一观点很新颖。

尚\_\_院长在信息技术环境下的未来教育一课中，提出的观点更为新颖，如对于互联网而言，想不到的事情会发生，想不到的速度会出现，特别是狗狗地图的巧妙使用，余额宝如何帮你理财，国外国内微课程网站，翻转课堂，手机打分软件，英语作文自动批改软件，百度翻译，游戏在学习中作用，大数据，人立方，百度迁徙等的使用，让我们明白信息技术课程在现代科技高度发达环境中对教育教学所起的作用是不可估量的，这些都给我们耳目一新的感觉!奥巴马已经准备启动脑计划，其目标是促进学习智能化。

苏\_\_老师教我们如何培养师德师爱，开篇以大爱无疆看师爱，从最美老师张丽莉谈起，给我们讲了师德是教师素质的重要核心，师爱是令人崇敬的师德之魂，没有爱就没有教育，落红不是无情物，化作春泥更护花。严中有爱，爱中有严，严而有格，严而有度，严而有方，严而有情。没有责任就没有教育。

项\_\_博士给我们做了试解钱学森之问，他主要给我们讲了创新的作用，创新的教育挑战，他说，教育绝不是一部分人改造另一部分人，即使出生的婴儿也是通过自己的活动获得发展的，无论是“灌输式”还是“启发式”知识的获得过程其实从来都是充满创造的。创新教育给学生让渡出创造的空间，世界上没有天生的差生，只有进错了教室的学生，号召全国的教育工作者都要做一个发现者，引导者和支持者，而不是塑造者。这些观点对我们长期封闭在高中校园里的高中教师来说，真的很新鲜。

王\_\_老师大力倡导每位教师都要有幸福感，也就是学会认同职业，热爱事业，智慧从业，享受事业，提出了教师成长的四个阶段，即匠师，艺师，儒师和哲师。我们在实际教学过程中，要学会在理念落实中发现和研究细节，在三维目标中发现和研究细节，在课题研究中发现和研究细节，在理论学习中发现和研究细节。走过了几十年的课改之路，发现课改的核心在于“自主，合作，探究”能力的培养。她说，教育改革的核心是课程改革，课程改革的核心是课堂改革，课堂改革的核心是教室专业的提升!

陈\_\_老师给我们讲了高中英语课堂活动与问题的设计，活动是指向英语学科素养教与学的，是英语教学的基本组织形式。任何学习活动都需要情景，语篇，理解，表达，知识和策略。活动的类型有技能培养活动，语言探究应用，语言课外运用等。对高中英语教学提出了很好的建议和举措。

\_\_四中的刘\_\_老师虽然已经快70岁了，但他给我们讲了《英语教师的发展提高之路》，给我们中肯地提出了14条建议：1、多听别人的课;2、乐于被听课;3、常写反思提高快;4、小教研意义大;5、随身带着纸和笔，随手记下精美句;6、新课标是指路明灯;7、口才好才能教好课;8、学会组织才能开展好活动;9、确立正确的学习观;10、教师应该扩大自己的知识面;11、提高英语听说读写水平;12、在教育自己孩子的实践中学习;13、保持自己身心健康;14、具有高尚的师德。这14条讲的很实用，与会老师座无虚席，听得入都很迷，仅记笔记我就记了整整7页。

省教研室的姚主任给我们讲了课题申报的整个环节及注意事项，使我们全面了解课题立项、开题、结项等环节中必须注意的要求，感觉收获特别大，最后还让每组学员自定一个课题题目，在规定期限内上交立项申请报告、开题报告和结项报告。

四、培训管理严格

整个培训工作要求非常严格，所有老师不允许私自请假，迟到，旷课，每次上课必须签到，无故缺课八个小时，取消培训资格，同时要求每个学员认真听讲，认真撰写不少于3000字的培训心得体会，培训结束后上交会务组存档。

五、教师水平特高

本次培训请的每位老师都是责任心强，理论水平高，语言诙谐幽默，知识面很广，旁征博引，引经据典，古今中外，整个培训课堂氛围非常活跃，效果非常好。尤其是所有老师备课准备充分，课件中案例非常多，通过实际案例分析和解决问题更具有说服力，所以与会人员不断报以热烈的掌声。

六、查找自身问题

目前我们教育教学中还存在着许许多多这样那样的实际问题，具体有以下几点：

1、观念老化。在座的很多老师，长期以来思想固化，观念陈旧，不思进取，存在严重的吃老本现象，观念出现严重老化现象，这是很可怕的现象，正是这种固化的思想阻碍学校新课程改革的步伐。

2、方法过时。目前，老师们中间存在着教学方法严重过时现象，过去过时的教学方法充斥着他们的大脑，教师课堂主导地位和学生课堂主体地位错位，造成课堂上老师拼命的给学生灌输，学生拼命的像机器一样接受，整个课堂都是老师从头讲到底，学生自主，合作，探究学习方法没有用在实际课堂上，课堂教学收效甚微。

3、缺乏学习。目前，很多老师都缺乏必要的学习，这里包括缺乏教学理论学习和教学专业学习，所以很多老师，知识匮乏，课堂上讲不出新意，造成学生不喜欢听他们的课，很多老师还和学生闹矛盾，让这些学生讨厌这一科，久而久之，这一学科成绩迅速下降。

4、落实不力。学校的工作有很多事情拖沓拉杂，很长时间落实不到位，没有具体的奖罚措施，或者即使有，由于好人主义思想严重，也没有执行到位，很多工作都是推推动动，不推不动，甚至推了也不动，缺乏雷厉风行，马上就办，落小落细落实的良好作风。

七、改进工作措施

通过培训学习，结合工作实际，提出四点改进措施：

1、加强学习。今后我们每个人都要做到活到老，学到老，知识的学习和掌握是无止境的，相信天外有天，人外有人，只有不断的学习，才能不断的丰富自己，完善自己，不断给自己充电，才能使自己的知识不断的得到更新。

2、学会思考。孔子曰，学而不思则罔，思而不学则殆。所以只会学习，不会思考，学到的东西将没有任何用处，学以致用其实说的就是这个道理，因此，我们每个人通过这次学习充电，关键一点是要把学到的新思想，新理论，新方法恰当地运用到自己的教育教学工作中去，为本校教育教学工作再上新的台阶做出新的更大贡献

3、与时俱进。每一位优秀的老师都是一个善于接受新思想和新思维的老师，他们总是能够与时俱进，更新观念，始终站在教育教学的最前沿，为教育教学改革摇旗呐喊，我们每一个与会的老师都要做一个新课改的引领者和带头人，通过我们的努力，把新课程改革推向前进!

4、狠抓落实。教学工作没有大事，都是一件件小事组成的，我们每一位教育工作者都要自觉肩负起历史赋予给我们神圣职责，教好课，育好人，让每一位学生都能根据自己的特点找到适合自己发展的道路。在平时工作中，我们一定要开拓创新，勤动脑筋，把我们分管的教育教学工作落小落细落实，这样才能提高我们的工作效率。

总之，本次培训虽然仅有一周时间，但我们感觉到收获的很多很多，既让我们更新了观念，又让我们开阔了眼界，我相信，在专家们的指导和引领下，在我们全体骨干教师精诚团结和不懈努力下，必将把我们\_\_的教育事业继续推向前进!

**教师培训感悟心得 教师培训感想心得体会三**

又一个学年过去了，回首一年来的班主任工作，可以说是充满了挑战、辛酸与满足。对于一个成绩两极分化较为严重，而且成绩好的同学表现出来的学习习惯很差的班级来说，班主任的辛苦是可想而知的，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面是我一学年以来班主任工作的几点体会：

一、学生违纪问题与班风、学风的关系

学生在校轻微违纪现象十分普遍，上课讲话、玩手机、睡觉、吃东西、迟到、抄袭作业，所谓大错不犯小错不断，屡教不改。道理都知道，就是做不到。这些“小恶”，够不上纪律处分，但会时时骚扰着班级的正常秩序。因为对班级有影响，不抓肯定不行，但又没有什么特别给力的抓手。自觉的同学不需要批评教育，批评教育对不自觉的同学又苍白无力。为一点小事，似乎犯不上大动干戈，但管理力度轻了又根本不起作用凡此种.种，令班主任十分头疼。谈话教育，虽然有一定效果，但肯定不能对所有人都有用。用制度处罚，尺度要合适，轻不得重不得，要给予违纪学生一定的教训，又不能什么事都上纲上线。问题的解决要从分析问题开始，主要是先了解学生的心里：

①不能违纪，否则会受到惩罚。

②真的会被惩罚吗?

③试试看，或许不会有事。

④没有人把我怎么样，原来真的可以啊!

⑤不用怕，老师只是随便说说吓唬人的。

⑥他可以这样，我为什么不行?

⑦要罚反正也不是我一个。

⑧(班干部)他们都这样，我管不了。

明确了不良风气是怎样形成的，班主任就可以采取相应的行动阻止它的生成。在每一个阶段有不同的教育策略，行动采取得越早越主动，如果等个别人的“小恶”形成风气，再想治理，难度就很大了。

但是，必须清楚，不痛不痒、绵软无力的处罚其实是对违纪行为的另一种放纵，学生会满不在乎，规则将显得十分可笑。处罚必须是严厉的，要罚得学生心疼，其基本原则是在不侮辱学生人格、不侵害学生利益、不伤害学生身体的前提下，尽可能严厉。要让学生觉得从违纪中获得的利益远抵不上违纪所付出的代价。让违纪的同学承担巨大的麻烦、走繁琐的程序就是一种策略。并且要公平地执行规则。不要让任何试图挑战规则的同学得逞，对任何挑战规则的行为予以坚决回击。学生发现无机可趁，自然会知难而退。当然，规则不是越多越好，关键是有规则就要执行。评估自己的时间和精力，把先要解决的问题放在首位，把执行难度不大的违纪处理放在前面。一段时间重点解决一类问题，注意力不要分散，不要企图将所有的违纪行为一网打尽，要有主次有先后地逐步解决问题。

总之，只要学生违纪的少，班风自然就正，那么学风也就好了，班级的量化分也就高，学习成绩也就好了。

二、学生抄作业和不交作业的思考与处理

学生因为种.种原因不能完成作业，本来是很正常的事。但是，如果学生为了逃避不交作业的处罚，采取抄作业的行为，就完全违背了教师布置作业的初衷，是违纪行为。事实上，学生抄作业和不交作业是令班主任和科任教师最为烦恼的“小恶”之一。这里既有学生的原因，也有教师的原因。如何治理这个顽疾呢?

第一，先确立正确的价值观，解决学生的后顾之忧。不以每天交齐作业为“政绩”，而是以“独立完成作业”为价值导向。宁可作业交不上或者留有空白，也不抄袭，能完成多少就是多少。坚决不抄作业的同学将获得好评。不会做可能不是你的错，但抄袭一定是可耻的，将获得差评，会损害自己的形象。让学生觉得抄作业毫无意义，是解决抄作业问题的根本方法。

第二，对完成作业有困难的同学予以帮助。既不允许抄作业，也不能走向另一个极端——对交不交作业无所谓。这种帮助可以分指导和辅导两种。

第三，为最大限度地消灭抄作业现象，鼓励学生在校内尽可能多地完成一些作业，当天可以完成的作业当天交，不必等到第二天。让抄袭者没有样本可抄。具体措施是根据班级特点和各学科教师的要求制定的，只要愿意动脑筋，总能想到一些办法的。

第四，班主任努力做好科任教师之间的协调工作，平衡各学科的作业量，最好能布置差异化作业，对不同层次的学生有不同要求。但是，做到这点比较困难，所以放在最后，较容易操作的是前几点。班主任可以做的工作主要是了解情况，做学生的工作，激发学生学习的愿望并提供必要的帮助。以上工作不能完全解决学生抄作业和不交作业问题，但在最大程度上做好了辅助工作，为最终解决问题扫清了障碍。作为最后的保留，还必须在班级为学生设置红线，即如果抄作业，将会受到一定的处罚。只有这样，教育管理才是系统的、立体的。

学生抄作业，一经发现，会立即受到处罚。这一点必须在全班所有学生和家长都清楚之后才开始实施。在可能的前提下，尽量提高违纪成本：

(1)只要有两本相同的作业同时在一个同学桌上出现，即可认定抄作业;

(2)一旦确认学生抄作业，则抄作业者和被抄的同学将受到同等程度的处罚;

(3)班主任对当事人进行批评教育谈话;

当然，这些处理措施只是一种示意，即你可以这样做，也可以另外找一些方法，但总之，必须让抄作业的同学“吃尽苦头”，被火炉灼伤了才能接受教训，下次他就不敢再那样做了。其他同学目击这些做法，也受到教育，对规则产生敬畏。学生自然会在心里计算、比较，如果为了图一时之快，也许就是抄一个题目，就要接受如此多的处罚，他肯定会做出趋利避害的行动。即使偶尔抄袭，也要冒着很大的风险，心理压力也非常大。谁都不是傻子，权衡的结果会怎样可想而知。

三、对后进生的转化与思考

后进生的形成有诸多原因，有来自于社会上的不良现象、有家庭教育的失误、有学校教育上的偏差和过失、有学生自身的原因。转化后进生，我认为关键在摸准情况，对“症”下“药”。

一、真心尊重，平等相待。使其摆脱自卑感，增加成功的信念。因为学习差，在学校他们常常受到同学的歧视、教师的嫌弃;在家里常常遭到父母的训斥甚至惩罚，得不到应有的尊重和爱，感情上常常和周围环境格格不入，自我感觉是班级中的“另类”。要消除这种隔阂和对立，重要的秘诀就在于尊重。教师要发自内心地尊重他们，与学生建立一种互相尊重，互相依赖的亲密真挚的情感关系，教师热切的期望、成功的激励才能通过这条情感的纽带源源不断地输入他们心中，促使他们战胜自卑，增强信心。

二、多表扬鼓励，少批评贬抑。师长尤其是教师往往是他们心目中的“权威”，如果教师对他们的评价是积极肯定的，他们的自我意识、自我形象一般就要好一些，从而对其取得成功的自信也相对要强一些。教师尤其要善于发现他们的“闪光点”，充分肯定取得的点滴进步，以点燃心中的奋斗之火，使他们感到“我还行”，“我还有希望”。

三、有的放矢，因材施教。在全面调查了解，充分辨别分析，认真摸准情况的基础上，针对不同的差生有的放矢，因材施教。如对心理严重者辅以药物治疗;对意志薄弱型学生重在意志锻炼;对身体病态型学生重在治疗疾病，不能坚持学习者要休学治疗;知识断层型学生重在接上知识链;对环境困惑型学生重在排除环境干扰;对智商低下学生要降低要求，重学基础。

四、利用活动，树立信心。后进生并非一无是处，关键要发现其长处并加以利用，如某个学生学科知识学习不佳，但他可能在校运动会上的篮球、排球、短跑、长跑等等项目上很出众，或是在音乐、画画、跳舞等等一些项目也很卓越;教师要把此信心让学生转到对学科知识的学习信心上来。

**教师培训感悟心得 教师培训感想心得体会四**

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。通过这次学习使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。下面就谈谈我对暑期学习的点滴体会：

一、更新观念 不断学习

在面对新的情况，倡导更新教育理念的同时，我觉得教师的劳动应该充分体现灵活、机动性，以学生为本，一切为了学生，一切服务于学生。原先我认为教师在工作时只要勤备课，勤批作业，勤解题，勤答疑就行了。但是现在看来，这是绝对行不通的，我们以前学的知识已跟不上时代的脚步了。教育的理念、方法、形势日新月异，只有不断地学习，不断地更新自己，才能不断地吐故纳新，才能使自己的教学工作达到最优化，教育活动才最有效率!教育要与时俱进，教师只有学习!

二、热爱教育事业 热爱学生

教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。再则，要求教师热爱学生，“爱生如爱子”。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。在一本书刊上，我看到这样一则报道：一节自习课上，一名教师因辅导学生练习，故托堂几分钟。这时，外面起了雨，某学生讲台放了一张条：“你耽误了我们放学时间”。教师见后，并无不满，而是公开向学生道歉，并把自己的伞、雨衣送给同学们。教师的素质体现在生活中的点滴上，如上述教师无爱生之心，恐怕很难让学生敬服、理解，以至于对以后的上课状态、心理反应和师生沟通都会产生负面影响。

三、以身作则、率先垂范

“学高为师，身正是范。” 学识与品德永无止境，致真、致善是教师一生的追求。古往今来，从教人员无论社会上称之为“先生”还是呼之为“教师”;无论众人评定他们社会地位是高，还是低;无论领到的薪水是多，还是少;在人们的眼里，教师的职业是崇高的，是倍受世人尊重的。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

四、加强政治学习，不断提高政治素养

在暑假期间学校组织我们学习了《教师职业道德规范》等提高教师政治素质的文件和书籍，并观看了《师德启示录》。特别是听了《师德标兵先进教师事迹》之后，我受到震憾，广大人民教师舍己救人，学生的生命高于一切的崇高使命让老师们不畏死亡，牺牲家人，更不顾自己。 “因为我们是人民教师，在灾难面前我们首先想到的是学生，首先保护营救学生。”这句话说得多么好啊!这才是时期的人民教师。同时我们还听取了教育专家师德专题报告，通过这些师德报告及先进事迹的学习，我更深刻地认识到教师职业道德的重要性，也更要提高教师道德的修养。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

**教师培训感悟心得 教师培训感想心得体会五**

暑假期间我参加了xx省教育厅组织的高校教师岗前培训班，听了xx教授关于教师职业生涯规划专题讲题，现把我听后的心得体会谈谈。

首先我作为一个才走出学门到工作岗位的人，分配到学校做教师，可以说是瞬息而变的事实——学生的身份变为教师。然而，真正能成为一位合格的人民教师，应说要有一个过渡过程，而实际工作又希望每位老师要缩短过渡时间，尽快成熟。听过专题讲座后使我受益非浅，让我体会做一位高等学府的好教师，是党和人民，也是学校，我们先辈和学生对我们的希望和要求，也将是各位老师\'严以律己\'的必然结果。我从以下几方面谈谈如何做好一名高校教师的感想：

一、大学教师的地位与作用

教育，是人类崇高的事业，这一事业的承担者就是教师。教师传递人类的文化科学知识，进行思想品德教育，培养一代又一代的新人。教师的历史使命，光荣而艰巨。人们用\'百年树人\'来表达教师工作的深刻意义，用\'辛勤的园丁\'、\'人类灵魂的工程师\'来表达对教师的崇敬。\'振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师\'，教师是民族希望之所托，肩负着培养社会主义现代化建设者和接班人的重任。而大学教师又以其特定的历史任务，起特殊的社会作用，构成其特殊的社会地位。

大学教师不同于一般教师的特殊的作用是：其一，大学教师的基本任务是培养高级专门人才，而高级专门人才在科学技术和社会的发展中起骨干的作用。现代科学技术的发展，最终取决于高等教育所培养的人才数量和质量；生产力水平的提高，>国民经济的发展，文化教育卫生事业的昌盛，综合国力的增强，社会的整体进步，很大程度取决于高等教育所培养的人才的数量与质量。而高级专门人才的质量，又取决于大学教师的工作。

其二，大学教师，既是文化科学的传递者，又是文化科学的创造者。历来对人类社会有伟大贡献的科学家、思想家、活动家，不少是荟集于高等学府或当过大学教师。人们往往把大学教师这一职业同文化发达、科学昌盛、政治民主、人类进步紧密联系在一起，用\'学者\'、\'专家\'来称呼大学教师，把大学教师的声望作为一个国家学术水平的标志，把大学教师的社会地位作为一面文明建设的镜子。

其三，大学教师，既是教育工作者，又是社会活动家，以其专家、学者的身分，对科学、文化、经济、政治的远见卓识，参与社会活动，直接为社会服务。在现代信息社会中，大学教师对社会改革的高见，对重大事件的评论，在报刊电台上，占有重要的地位，起着舆论导向的作用。

由此可见，大学教师的社会地位，就其实质来说，不是人为规定的等级，而是由其对社会的作用与贡献决定的。中华民族，历来有\'尊师重教\'的良好传统。人民对于教师，怀着素朴的崇敬感情。硕学宏儒，有着更高的社会地位，因为他们代表着学问道德。所谓\'道之所存，师之所存也\'，即使是剥削阶级最高的统治者帝王，对于自己的老师，也不得不\'执弟子礼\'，所谓\'当其为师，则弗臣也\'，以表示对教诲自己的师长的尊敬。

二、大学教师的任务

高等学校一般有三个基本职能，第一培养高级专门人才；第二发展科学；第三直接为社会服务。高等学校要实现这三个本文来源：职能，主要依靠广大教师。

大学培养高级专门人才，主要是通过教学形式。因此，教学工作是大学教师的主要任务。每位教师必须努力教书育人。根据专业设置，培养目标，教学大纲，认真备课以及编写讲义教材，有计划地进行教学，遵循大学生身心发展与教育关系的规律，在传授科学文化知识的同时，发展大学生的智能，进行思想品德教育，努力提高教学质量。

从事教学工作的大学教师还必须参加一定的科研工作，通过科学研究，不断提高自己的学术水平。科研的成果可丰富教学的内容，促进教学质量的提高。有的科研课题，教师可以组织学生参加，通过科研活动来培养学生的研究能力和动手操作能力。可见，教学与科学研究工作是相互促进的，对于专任科研工作的教师也应提倡兼做教学工作。这样有利于培养高级专门人才。

为社会服务是现代高等学校不可忽视的职能。现代的大学与社会的经济发展、科学技术的发展联系越来越紧密。科学技术是第一生产力。国家许多高科技研究在大学里进行。许多新的科技开发来自大学，然后转到生产部门进行生产。高等学校为社会服务的职能主要也是通过教师的工作实现的。

大学教师直接为社会服务，有利于深入了解实际、了解社会、了解国情，理论联系实际，增强解决问题的本领，从而能够更好地提高教学与科研的水平，提高教学质量。大学教师这三个任务，只要安排得当，必能起到互相促进的作用。

**教师培训感悟心得 教师培训感想心得体会六**

11月8日-14日，非常幸运地参加区90学时教师培训，七天的培训学习，可以说是紧张的学习、快乐的收获。

为期两天 (杭州崇文实验小学、天长小学)的挂职实践培训，使我看到名校老师强烈的敬业精神，一丝不苟的工作态度，他们用精彩的授课方式为我们讲解、示范、指导，表现出了极强的事业心和责任感，这些无不让我们钦佩，同行老师纷纷表示要对自己的心态作一个调适，不应该再浮躁了，要静下心来潜心研究了，影响老师们重新树立了正确的教育观，并能以良好的心态投入到教学工作中。

“千课万人”，我是第一次参加这么盛大的观摩活动，聆听了名师、特级教师的示范课、报告、专家点评，大师们的风采尽收眼底，得益匪浅，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击，(每天上午五节课，下午五节课、晚上两节课报告、两节课互动点评)。虽然听课很辛苦，但大师的魅力、课堂的精彩、专家近距离的接触，吸引着我。这么好的学习机会、使我舍不得，疲惫的身躯总能坚持到晚上，尤其是斯苗儿老师、北京的吴正宪老师，我心中的偶像、最崇拜的专家，这么近距离的接触，让我激动，再累也值得!我想同行的老师应该也有我同样的感受。在一次次的感悟中，进一步认识到了不断更新自己知识结构的必要性。

就像雷子东老师《分数的认识》心路历程，雷老师在1999年上这课，当时理念是“基于学生已有经验，以学论教”，在20xx年上这课是“关注学生的差异，为自主探究提供广阔的空间”，在20xx年雷老师建立在“回归数学本位为续学习积累丰厚的经验”。课堂开放，自主权全在学生。无独有偶，同样特级教师黄爱华老师，在大会交流中谈到了他三次不同 《百分数的认识》的版本，从中折射出特级教师他们的共同嗜好——学习、研究、总结、提升，造就了他们的课堂生动与深刻。带给我们很多的启发和思考。

培训转变了老师们学习的观念，知道了学习的重要性。只有通过培训才会促进自己的专业知识和理论水平，才能开展教研活动,在不断的交流互动中，明确了作为一名优秀的老师应具备的基本素质，如何适应新课改，教好课。通过这次培训，归纳一下几点：

1、教师要有人格魅力。

常听孩子们议论“我最喜欢××老师，我最佩服××老师”。甚至老师的一举一动，孩子们都在模仿。这些老师之所以使孩子们为之折服，为之倾倒，我想就是源于教师优秀的人格魅力。教师在长期的教育教学工作中形成了这种人格魅力，在孩子们中间建立了一种崇高的威信，这种人格魅力和威信对学生的影响刻骨铭心。从北京的吴正宪老师、浙江省教研员斯苗儿老师的报告中，得到这样一个结论：以情感人，以情激趣;用教师智慧启迪学生智慧。

总之，教师要具有人格魅力。只有尊重学生的人格，对学生满腔热情，宽容大度，这才是爱生的集中表现。只有把学生的成长真正和教育事业紧密相连时，才会增强爱的情感。

2、教师要把学习的主动权真正还给学生。

七天的培训，我听了四十来节专家和特级老师的课，课堂上联系生活实际，深入浅出、语言风趣优美，给我带来了震撼和思考。“怎样读懂学生”、“怎样读懂教材”。我深深体会到：学生是学习的主人，是课堂教学的主体。这一点已不容置疑。既然是主体，学生在学习中就应该真正拥有学习的主动权。只有有了学习的主动权，才能更好的发挥主体作用，改变那种消极的、被动的学习状态和方式，从而更加积极主动地学习探索，新的课程标准下，自主探索、合作交流已成为学习数学的主要方式 ，他们都创设学生熟悉的活动情景，充分调动学习兴趣，使学生初步感受到数学来源于生活，应用于生活，服务于生活，尊重每一个学生，允许不同的学生从不同的角度组织问题，解决问题，让每个学生体现到创新学习的成功喜悦。

3、“顺畅”课不一定是好课，要上出有“风浪”的课。

培训使我明白了在整个教学过程中，师生、生生分享彼此的思考、见解和知识，交流彼此的情感、观念与理念，通过质疑、讨论、合作，使师生的发散思维和创新思维得到了新的发展，实现了教学相长。在这样的环境里，实现了师生、生生知识的互补，学困生得到了帮助，学优生得到了拓展。学生迫切地想与大家交流自己的学习体验，课堂成了学生放飞心灵的天空，遨游其间，乐而忘返。

总之，这次培训让我收获多多，在此不能面面俱到，只能抓住几点来谈。我们培训的目的是让老师不再茫然，不再无从下手。让我们借助这次培训的东风，实抓我们的教师读懂教材、读懂学生。让我们的老师会上数学课，让我们的教学工作脚踏实地，让我们的教育落到实处。

一路风尘，虽然很辛苦，但是浸润在这样专业的研究氛围中，我们感到精神十分富足，真的不虚此行。对照自己的教学实践，我们要做的还有很多很多，在大师的携领下，愿我们在前行的路上演绎属于自己的精彩。

**教师培训感悟心得 教师培训感想心得体会七**

有幸参加了调兵山市教师素质培训，在这次培训活动中，由于教委的精心安排，让我们得以与众多数学专家面对面地座谈，了解他们对数学教学的理解，学习他们的数学思想方法;得以与几所学校的教师讨论课堂教学。培训活动安排合理，内容丰富。在这里，让我感受了名师的风采，聆听了精彩的讲座，也更新了教学观念。使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、专家引领，思想振荡

本次培训，安排了多位名师、专家等，给我们学员做精彩的讲座。各位专家的讲座，阐述了他们对教学的独特见解，对新课程的各种看法，对思想方法的探讨。在这些专家的引领下，我的思想深深受到震撼：作为一个普通教师，我们思考地太少。平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑地并不多，甚至于忽视这一方面。听了各位专家的讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我们不应仅仅着眼于一些短期利益，而应把眼光放长远一些;课堂教学中应重视思想方法的渗透，而不局限于单一解答方法的教学。

二、要加强专业文化学习，做一专多能的教师。

想给学生一滴水，教师就必须具备自来水。教师讲的课就充分印证了这句话，他们用渊博的知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

三、同行交流，教学相长

本次培训，汇聚了专家骨干教师，每位培训教师都有丰富的教学经验，教学的外部条件也非常相似，因此，成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己数学教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各区县的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的相长。

四、要有善于反思的习惯，做一名反思型的教师。

反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗?”“我的教学能更有效吗?”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那他就不可能在原有的基础上再有发展;教师专业发展所要求的大量知识和实践智慧，只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得。

反思的方式有很多，如撰写教学随笔就是一种行之有效的反思方式;还有教育博客不仅仅是一个知识管理器，它更是一个个人反思工具，是一个多向人际互动的装置，它为促进教师的专业化发展营造了良好的氛围。

五、这次培训使我感受到了压力，也增强了信心。

在这里，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。 令我欣慰的是，培训班里有许多优秀的老师，我们有很多的话题可以一同交流和探讨。我们有很多的观点可以一起抒发和碰撞。每一次的聆听讲座和课后交流，我们都能踊跃发言，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。我在学习中始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条，坚持和其他学员保持密切联系，使自己能博采众长、开阔视野。

**教师培训感悟心得 教师培训感想心得体会八**

x年x月，工作在教学第一线的我，有幸成为xx市骨干教师培养人选，x年开始参加市教育局举办的为期三年的培训。每次培训的时间虽然不长，但是每次每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都是面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之”这是我一生的追求。

在本阶段培训中我们听到了专家对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟。安振平老师的有效提问，也从多方面给我们讲解了提问的艺术。主要是通过讨论的形式来解决我们教学中的难题。并结合课例组织设计提问，引导讨论其有效性，了解设计课堂提问应注意的问题，掌握有效提问的策略。再就是省教科所李兴贵老师给我们讲的“对当前课堂教学出现问题的思考”，李兴贵老师主要从“新课程改革的背景”、“当前课堂教学出现的问题”、“解决问题的建议”三个方面谈了他的思考，最后设半个小时互动时间，各位教师提出自己的问题或者困惑，和大家共同探讨，共同解决，在共同探讨中，每位在做的骨干教师，都积极发言，参加讨论，这也是我求之不得的课堂氛围，李老师的思考也起到了抛砖引玉的作用。从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从培训学习中浅谈几点自己的感悟。

一、教师如何进行知识更新

“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁伴。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分相信学生，信任学生完全有学习的能力。应变把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢?应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此，教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

三、思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。

这十几年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。可通过这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。

四、加强专业文化学习，做一专多能的教师。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这是不准确的，我们教师要具备一桶清澈新鲜源源不断的水，这才是我们教师应该具备的。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

五、积极加强课程改革，做课程改革的实践者。

课程改革现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这几天的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。

这阶段培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说通过这阶段培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

**教师培训感悟心得 教师培训感想心得体会九**

一、机会难得，学习气氛浓厚。

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，从一线教师到学校校长都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

二、异彩纷呈，讲座全面系统。

专家的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。 学案的设计应具备以下特点：

1、围绕教学目标，紧扣教材，从整体上体现较教材的知识结构和知识间的内在联系，设计出符合学生实际情况的学习目标，使学生明确自己的学习目标，以及自己将要掌握的重点知识和要突破的难点知识。

2、设计的问题要有启发性，对课本中学生难以理解的内容有适当的提示，配以一定数量的思考题，引导学生自主学习，在一个问题的解决中培养学生的能力，激发学生的求知欲。

3、问题设计应有层次性，梯度性，应根据学生对问题的认识逐渐加深，做到循序渐进，使学生意识到要解决教师设计的问题不看书不行，看书不详细也不行，光看书不思考不行，思考的不深、不透也不行。这样学生就能真正从教师设计问题中找到解决问题的方法，学会看书、学会自学。

三、学无止境，更新学习观念。

听专家们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来?所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。就像听课时p潘老师说过的一句话：“人生是一个长跑，要一直坚持下去。”学习也是如此，要让读书学习像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能成为教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行!路虽远，行则将至;事虽难，做则必成。让我们重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

**教师培训感悟心得 教师培训感想心得体会篇十**

人民教师，是一个让人一听就肃然起敬的词眼。只要你接受了它，它就会成为你毕生为之奋斗的事业。如同“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”你会在这片润土上尽情挥洒你的热血，辛勤耕耘，期待学生们一次又一次的收获，完成一次又一次的蜕变。最终自己的光阴却在粉笔灰沫的弥漫中消失殆尽。

今年8月26日-28日，我们参加了由xx县教育局组织的新任教师岗前适应性培训，作为新一批入职的教师，内心的欣喜和自豪之情溢于言表。虽然深知自己在教学实践中经验相当匮乏，但是强烈的责任心和十足的自信心，也能让初出茅庐的我们相信自己能胜任这份工作，相信我们能通过努力奋斗，发扬吃苦耐劳的精神，让我们成长为一名合格的人民教师。

在这两天的培训中，平易近人的唐孝任局长与其他三位专家从宏观上引导我们树立正确的教育目标，引领我们走向正确的教育发展道路。羊校长与其他三位老师则从微观上告诉我们如何上好一节课，怎样去关心和爱护每一位学生。尽职尽责的伍守仁等五位股长分析了工资与职称的相互关联性，这些都与教师的利益息息相关。聆听了教师们的教导，让我对“教师”这两个字的含义又有了更深刻的理解，从而对做一名优秀的人民教师增添了几份责任感。

要让我县成为教育强县，实现“名校、名师、名人”的发展战略目标，首先应该从“名师”入手，总结这几天的心得体会，我们认为要想成长为一名合格的人民教师，应该从以下三个方面入手。

第一，提高教师的自身素质。打铁还需自身硬，为人师表，就得有好的表率。教师对学生的影响如春风化雨，润物细无声。老师的一言一行将会对学生的人生观、价值观、世界观产生影响，这就要求教师加强自我修养，提高人文素养，加强职业道德素养，规范自己的言行。

第二，提高教师的业务水平。师者，所以传道、授业、解惑也。教师传授给学生知识和本领。如果教师自己学业不精，知识不够渊博，就很难让学生理解其中，进而失去学习兴趣，对教师的教学能力产生怀疑。当今时代，知识更新速度快，教师必须不断学习，完善自己，适应时代的发展。

第三，提高教师的合作能力。一个好汉，三个帮。不同的教师有不同的教学风格，不同的学生也会被不同的教学风格所吸引。因此，教师们应该团结合作，形成一个和谐的教学环境，这样才能教育出德才兼备的学生。

以上就是我通过这次岗前培训中体会到的怎样让自己成长为一名合格的人民教师。通过这次培训和学习，提高了我们的思想境界，丰富了我们的教学理念，增强了我们教好语文的自信。“美丽校园、幸福师生、理想教育”让我们扬帆起航，共筑“梦，教育梦”。

**教师培训感悟心得 教师培训感想心得体会篇十一**

今天，天气刚刚好，我幸运的到了二小参加新教师培训。三天的学习时间，收获颇丰，感触也颇多。

“学高为师，身正为范”，这是对教师的基本要求，也是对教师的最高要求。作为一名人民教师，传授知识是必须的，人格熏陶却是意外的收获。学生在课堂听你上课，听你讲解知识，但在你知识的呈现过程中，你的说话方式、行为动作，却在影响着讲台下面端坐着的孩子。

所以，“身正为范”显得格外重要。王宇晗老师说：“千万不要低估了学生的模仿能力。”是的，确实如此。

教室是孩子成长路上的引路人，是他们知识的引导者，人格的建设者。在引导的过程中，应该用爱灌注其中。每个孩子出生、来到这个世界，都是纯洁无暇的，像一株百合一般，刚刚发芽，需要用爱浇灌、滋养，如此，百合能够茁壮成长，开放在灿烂的阳光下，散发着沁人的芳香。

邱艳萍老师就是这样的一位充满爱心的养花人。孩子在她手中快乐的成长着。在她的帮助下，孩子们能找到自己身上的闪光点，帮助孩子重拾信心，自信的面对同学，面对生活，以至于往后更有信心的面对世界。

教师应当如此，我们是人类灵魂的工程师，塑造健康的灵魂、完善的人格，是我们的责任，也是我们的荣幸。

做一个充满爱的教师，对孩子用心培养，用爱滋养。

**教师培训感悟心得 教师培训感想心得体会篇十二**

暑假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，通过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢?我认为应该从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞;当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何?”“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样;凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源;善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识;善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任的教育教学工作?生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐!一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

**教师培训学习心得体会篇3**

我有幸参加了这次河南省中小学教师远程培训项目。在我参加过的培训中，只有这次给我的感受最深，这次的培训组织新颖，有专家的引领，自学的支持，群体的智慧，丰富的案例，媒体的整合，多样的评价，更难得可贵的是有着优秀的团队。通过本次培训学习，我认为有以下几方面的收获。

首先在这次远程培训学习中我对自己的职业有了正确的认知，不管教师的社会地位、经济地位如何，应该以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。而学习专家、名师的教育教学相关策略后，我用心去领悟教育理论观点，汲取精华，能积极主动思考，真心探讨。这次的学习培训，对于我来说，是值得珍惜的充电机会，面对当前如何实施素质教育，如何进一步提高教育教学此文转自斐斐课件园水平和教研能力，是摆在我们每个教师面前的最现实问题;这次教师远程培训也给我们提供了再学习再提高的机会，让我们能聚集在一起，相互交流、共同学习、取长补短、共同体高。

其次精心钻研、打造化学高效课堂。课堂教学是教师战斗的阵地，课堂教学教学的生命线。教师只有深入钻研教材，从备教材、备学生、备教学方法、精心设计课堂教学。认真上课，努力营造课堂氛围，努力使课堂充满活力，让学生在教师设计的环节引导下，调动他们的积极性、主动性，培养学生的想象力、创造力，发展他们思维，出色完成教学任务，提升学生能力。高效课堂的实现，还必须认真辅导学生才能取得良好的教学效果。

第三提高了教学技能。课堂教学始终是我们教学最重要的部分，所以教学技能的提高势在必行. 听了专家的讲座我深深体会到这一点。为了提高专业水平，我们必须在课外大量地读书，认真思考;为了改善教学技能，我们必须在备课时仔细推敲，精益求精;为了在课堂上达到“师生互动”的效果，我们在课外就应该花更多的时间和学生交流，放下架子和学生真正成为朋友。专业知识是根基，必须扎实牢靠，并不断更新;教学技能是手段，必须生动活泼，直观形象;师生互动是平台，必须师生双方融洽和谐，学习期间拜读了各位优秀教师的文章，进行交流。我的业务水平有了很大的提高，找出了自己的不足和差距。让差距和不足成为自己的动力，不断反思，不断研究，促进自己成长。以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

在今后的教学中，我要扬长避短，汲取专家们的精华。将这次学习的新理念落实到课堂教学中 在实践中获得成长。

**教师培训感悟心得 教师培训感想心得体会篇十三**

有这么一句话：教育大业，人才为本;科教兴国，关键在人。

我们学校为了培养一支综合素质高，业务能力强的高素质教师队伍，努力提高教育教学能力，努力提高教育事业发展水平，教育局举办了这次培训，在这紧张，充实而又快乐的几天里，我感受到了很多，也学到了很多，下面谈谈我在这次培训中的一些心得体会：

一、这次培训，为我们提供了一个互相了解集中学习的体会，促使大家不断加强学习，培养终身学习的习惯。

二、明确了这次培训的目的，充分认识了提高自身素质和教学技能水平的重要性。

三、对四年级上、下册英语教材的把握有了一个整体的认识，使我明白了，要能够创造性的使用教材，而不是照着书本念。围绕课标有机整合，从而培养学生的听、说、读、写能力，让每一个学生都能参与其中，勇于张口，真正喜欢上英语。

四、在英语教学技能上有了一个质的飞跃，符老师和黄老师的教学经验之谈，使我认识到自己的不足，我必须加强实践锻炼，提高自己的教学水平。

总的来说，通过这次培训，我感到肩上的担子更重了，在以后的教育教学工作中要关于思考，提高自我，成为一名优秀的教师。

**教师培训感悟心得 教师培训感想心得体会篇十四**

最近，学校组织广大党员认真学习了我县优秀教师的先进事迹，对我们来说，触动很多，启发很大。

我们首先要学习他们具有的高尚的师德，他们以强烈的事业心、责任感，全面贯彻党和国家的教育方针，忠于职守，无私奉献，开拓创新，在教育事业的改革和发展中取得了显著成绩。他们牢记“捧着一颗心来，不带半根草去”的名训。他们教书育人、爱生如子、为人师表、无私奉献的高尚师德让人感动;学习他们对教育职业的无比热爱，对学生的无比热爱。爱心是师德素养的重要表现。他们的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼。无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，温暖着学生。爱是师德的最高境界，不仅要教给学生知识，还要对学生的人格成长发生影响，对学生的爱是教师特有的情感,学生是教师的生命,失去了学生我们教师也就变成了一眼枯泉用师爱鼓舞、感化、教育学生，让他们真正成为对社会有用的人才。

其次，我们要学习他们对事业的执着追求。要学习他们热爱祖国，热爱人民、忠于人民教育事业的崇高思想;学习他们处处以党和人民的教育事业为重，淡泊名利，无私奉献的高贵品质;学习他们爱岗敬业，为人师表，为教育人恪尽职守，呕心沥血的精神;他们热爱教育事业，对教育教学工作情有独钟、孜孜以求，视为自己的生命。他们选择了教育事业，就对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。学习他们艰苦奋斗、孜孜不倦、勇于探索、开拓创新的敬业精神。他们在平凡岗位上展现了不平凡的高尚品德与人格。从他们的身上，我们看到了他们可贵的敬业精神与不朽的师魂。

再次我们要学习他们严谨治学的精神。他们都是普通的人民教师，可是多年来他们坚持学习，不断实践，不辍笔耕，不停研究，不断创新，取得骄人的成绩。以勤勉踏实、锲而不舍的治学精神攀登教育教学艺术的高峰，做出了不平凡的业绩，为我县教育事业的发展进行了很好的引领，为做好自身的教育教学工作奠定了坚实的基础。他们是我们学习的典范。

最后我们还要学习他们不甘寂寞做好教育教学工作的精神。教学工作是教师的基本职能。他们以和饱满的工作热情和兢兢业业的工作态度做好本职工作。他们为我们树立了楷模，他们的事迹看似平凡、普通，没有惊天动地的伟业，没有轰轰烈烈的壮举，但感人至深，令人尊敬，催人奋进。榜样的力量是无穷的，我们要向他们学习，像他们那样无论做人、做事、做学问，无论在何时何地何种情况下，都有对自己高标准严要求的高贵品质，做最好的自己。

总之，在今后的学习工作生活中，我们以他们为榜样，不断加强自身师德修养建设和教育教学本领的练就，争当优秀人民教师，为社会培养更好更多的栋梁之才。

**教师培训感悟心得 教师培训感想心得体会篇十五**

4月20日去济南林业大厦报到，从那天晚上到第七会议室集合，直到4月28上午才结束，期间每天除了吃饭就是在会议室，听了两天的报告，然后就是学习的同时策划、研讨研修专题和视频。

这次的学习，不同于以往的学习，平常只是用好耳朵和笔，好好记录，即使思考也不用当场表达，一切都是自身的活动——而现在，不仅要学习思考，还要把自己的思考表达出来，更要参与到组内的各项任务中，董升将老师和李秋焕老师分别作为专家和组长带领我们一起研究、构建专题内容，真是既有分工又有合作，结束的时候，四组十二位成员之间已经结成下了深厚的友谊。

下面就以时间的先后顺序来汇报一下参与学习活动的全过程及感受：

4.20

晚上集合，郑庆全博士为全体一百多位数学老师进行了分组。第七会议室内，六个小组围坐的桌椅都事先排好了，当我们去一组坐定后，发现我们几位都是临沂的，彼此熟悉，真好!接着认识了辅导专家潘老师，组长姚老师，第一天晚上，在专家的引领下进行了具体的分工。我、郯城的梁老师和北城小学的卢老师分到一组，负责a段视频的脚本编写。虽然还找不着头绪，但是我们三位成员信心满满，只要有样子可参考，我们都不笨，绝对没有问题。

4.21

听曾琦教授的讲座。

上午《学习活动的特点及对教育的启示》，在这个报告中，让我们重新认识了学习的含义、学生活动特点以及这些特点对教育的启示。一直以来大家对学习存在的误区让我震撼：学习不是立竿见影的，凡事都有厚积薄发的过程;学习不是匀速前进的，凡事都会呈一定的曲线轨迹;学习不应该是统一步调、齐头并进的，每个人都有独特的学习方式;学习并不一定能使人进步，因为也有消极的结果……

学生学习活动特点有：综合性、动态性、开放性、系统性、节律性、多样性。从中得到一定的启示：课堂中要多问“你是怎么想的?”“为什么会这样想?”;设计时不要封闭学生的思维;好课堂应该是有温度的;课堂上要注意调整课堂节奏，快慢结合，让学生多种感官参与学习。

作为教师，教育教学应该遵循以下原则：充分理解并尊重学生;师生之间要相互积极地反馈;保持适当的课堂教学节奏;让学生进行多途径的学习。

下午曾琦教授做了《从备课到教学设计——超越课堂、超越自我》的报告，进一步明确了教学设计的含义。教师要注重知识与生活实际相联系，还要注重知识的系统性。然后更多的是一个超越自我的测试，通过测试，惊人的发现自己竟然存在这么多的劣势，真是知识面太狭窄了，有点惭愧。

启示：要想做一个好老师，了解学生的特点，研究学生是前提，这也就是平常嘴边的“目中有人、心中有学生”。

晚上，集合研讨之后，最后公布最终分组，我竟然被调到了四组。怯生生地去问能不能不去，结果徐云鸿老师鼓励我，是被当做骨干调过去的——到了四组，人家都已经磨合地差不多了，一个人也不认识，不知道该干什么，直到结束回房间，心里有着淡淡的懊恼。但告诉自己，如果不能改变，那就赶紧学习，迎头赶上。加上四组的qq群，恶补。

4.22

上午听了蒋敦杰院长做的讲座，讲了20xx双对接研修的特点与任务。蒋院长刚大病初愈，但是作为研修平台的总设计师，竟然到现场给我们做报告，让我们感叹他的敬业。

听完蒋院长详细的报告，有一种感受，那就是研修这件事情是好事，如果真正能够按照蒋院长规划的那样，让老师们真正参与整个过程中，对老师的成长作用真的会非常大，可是面对目前的现实，有一种深深的遗憾，那就是“理想很丰满，现实很骨感”。为什么这么让老师们受益的好事情，做下来却变成了怨声载道的应付公事了呢?我感觉这个问题值得一些管理人员去反思。

下午，让人更加激动，我特别崇拜的吴正宪老师来到了我们第七会议室现场——吴老师依然那么年轻，那么有激情，很有代表性的问好“老师们好!”接着开始了一个下午的讲座《数学教育给予学生的应该是什么》。吴老师从《强调学科德育》《学生观》《学生是发展中的人》三个方面进行了详细的解读。我第一次发现，原来我跟教务处几位主任在学科德育课题中的观点和方向竟然是正确的!——它根本不是虚的，学科中的德育渗透无时无刻不在进行，其中第一要素就是学科教师，数学老师应该把数学课堂变成学生喜欢的乐园。在对如何看待学生问题上，吴老师一句话“课是上给孩子们的，不是上给听课老师，更不是上给评委的”，我们爱孩子要从尊重开始，对话要用“心”交流，让我们如醍醐灌顶——正好反思在附小正在举行的市数学讲课比赛，有多少位老师是在把课上给我们亲爱的孩子们的?扪心自问，真有点汗颜。

晚上，最让我感动，吴老师深入到每一个小组中，悉心指导，把每一个专题的研究问题都给确定了。这个过程中，吴老师一个组一个组地参加，真正跟组内老师一起研讨互动，六个组下来已经接近22：00，吴老师的声音已经有点沙哑，真是让人动容，这样的好专家——怎么能不让人敬重……

4.23

上午吴老师又做了一个上午的报告《纵横联通的简洁课堂》，让我更加明确了数学教学就是给孩子们心中栽种下一棵棵的知识树，并且能够让孩子体会到知识之间是有联系的，这样数学知识就会变成纵横联通的网络，数学教师心中有棵“树”，教学的时候才会有“术”。真是受益匪浅。

启示：数学老师要读读哲学、要潜心研究教材，自己把小学阶段的知识梳理成“树”，这样才有可能给孩子们栽种树提供可能。

从下午开始，进入了各组内的研修阶段。直到4月28日上午。

每天白天晚上都集中在会议室内，交流着、工作着。

回过头来想整个过程，自己经历了一个由陌生到接纳的过程。这个过程一方面指的是我对这次学习的接纳——因为我是第一次参加这样的活动，根本不知道该怎么做或者做点什么，一切都是在培训中慢慢熟悉，逐步接纳;另一方面是我在研修组的学习，开始在一组，当被调到四组时那种陌生的感觉让我无助，到后来跟专家老师一起研讨学习交流，越来越多的了解，也让他们接纳了我。这个过程中，感受颇多，如今回味起来剩下的应该就是幸福了。因为参加这次研究，学到了知识，给自己充了电，还结识了我们组的十几位专家和老师，通过交流，对自己的教学和工作又有了新的认识，尽管过程有点漫长，也有点“累”，但学习着也幸福着。

**教师培训感悟心得 教师培训感想心得体会篇十六**

8月22日——8月26日，我在教师进修学校参加了光泽县首期小学村级骨干教师培训班培训，期间认真聆听了黄国才、黄英琳、黄淙滨、官红梅等老师的讲授，受益匪浅，感受颇深，反思

一、加强了学习

以前培训也较多，对新课改也有一定的认识，但通过这次培训，我才发现自己的认识不系统、不全面。特别是黄国才老师的《小学教师做研究写论文与专业成长》《在教学实践中改进教学，在改进教学中提升境界》、黄英琳老师的《农村小学实施综合实践活动课程思考与策略》，黄淙滨老师的《幸福人教幸福》给我留下了深刻的印象，让我加强了学习，学到了知识。

我特别喜欢黄淙滨老师关于幸福的言论：早上想上班，晚上想回家，一定的活动是生理幸福的必要。是啊，学会面带微笑才能享受生活，懂得播种快乐才能收获幸福。我想，我会在今天的工作中享受着教育的幸福，把一堂课精彩地演绎，把每一句话精心地锻造，把校园变成追求卓越的教育梦工地。，你的那一杯杯清凉的水滋润着我的心房;你的那一丝丝微笑让我懂得了享受教育的快乐幸福，你的那一一句亲切的话语为我今后的工作指明了方向……如果让我给你评个级，我会毫不犹豫地写上“优”。

实验小学林遐老师的《走进学生的心灵》让我学到了许多与孩子沟通交流的方法。

(1)把孩子的学习以外的事放在心上。

(2)赏识学生是良方。

(3)讲究批评的方式。

李坊中小的曾立军老师让我明白了片断教学的基本要求和教学方法。

二、找到了差距

培训其实是一个反思、进步的过程，与授课老师所讲的标准、与优秀老师、与教学大师相比，自身不足很明显。今后只有快马加鞭，加强学习，提高教育教学能力才能不虚此次培训。

三、解决了一些不惑

当老师的确有些问题总解决不好，我也一样，如新理念的实施，怎样减轻压力，当好老师等问题也让我困惑不解，这次培训使我在这些方面有了一些新认识，解决了很多疑惑。

华美英教师谈到在古诗“初闻涕泪满衣裳”教学中，“裳”的读音为“cháng”，而我们日常教学中却读成了轻声，听了这堂课后我受益匪浅。

四、作了反思

通过培训，我认识到了反思的作用，知道一位优秀教师的成长一定离不开反思。反思让我认识了自身在教育教学上的不足，反思也让我认识到了只有努力，只有加强学习，才能做好一名教师。作为语文教师，不是只懂一些语文理论知识就行，我们要加强自身的文化修养，培养自身良好的人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上教师要培养学生的人文精神，要在以下几方面加强自身修养。首先是情感上要丰富而真诚，“感人心者莫先乎情。”语文教学是情感教学，主要体现在学生与作者，学生与教师，教师与作者及学生与学生的情感交流上，通过交流来感受对方情感上的美，以使学生受到熏陶，从而内化为自己的思想情感。其次，教师要身正为范。在言行上要有风度。言的风度即指教师的语言有感染力，这主要包括语言的运用和表达上要有艺术性。“行”的风度主要一点就是用自己的行动来教育学生，做学生行为的表率。最后，语文教师要学高为师，有较高的艺术鉴赏能力和艺术修养，只有这样我们才能引导学生发现教材、生活中的美，才能引导其去感受，去创造美。

好的语文教师是一座桥。是学生与学生，学生与课本，学生与社会之间的桥。在教学中，教材是语文知识的载体，学生是获取语文知识的主体。教师的任务是如何能让学生从教材中获取知识，并把这些知识迁移，运用到自身发展中去，教师这座桥就是为学生走进教材，与教材交流，汲取知识养分而铺设的一条通道。我们的任务就是解决学生与教材交流时出现的障碍和引导学生怎样更好理解教材，运用好教材。我们不能把我们对教材的认识强加给学生，而是要给学生发挥的余地。同时也要承认学生对教材理解的差异性，总之，教师要扮演好桥的角色，就是让教师不要越权代替学生思考代替作者言论。要让学生充分发挥自己的能力，与教材交流。也就是说，教师应该是学生与教材联系的纽带。在课堂上，教师应该作为引导者出现，而不是主导者。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！