# 2025年二年级下册培优补差工作总结优秀(三篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-02-25

*二年级下册培优补差工作总结一一、有效开展有效课堂教学积极贯彻教育局和学校的教育方针，努力实现课堂教学的有效性，向课堂40分钟要质量。提倡少讲多练，当面批改学生的课堂作业并进行适当的评价反馈，第一时间掌握好学生的学习情况。对不懂难懂的问题反复...*

**二年级下册培优补差工作总结一**

一、有效开展有效课堂教学

积极贯彻教育局和学校的教育方针，努力实现课堂教学的有效性，向课堂40分钟要质量。提倡少讲多练，当面批改学生的课堂作业并进行适当的评价反馈，第一时间掌握好学生的学习情况。对不懂难懂的问题反复讲解，反复练习。

二、努力营造轻松和谐的教学环境

我认为，做为一名老师，首先要让你的学生能够接受你是他的老师。这样他在面对你，面对你的教学时，才不会因为反感你而反感你的教学内容。小学生很单纯，喜欢就是喜欢，不喜欢就是不喜欢。所以，我尽量在平时的教学中给他们营造一个轻松和谐的学习环境，让他们喜欢我，喜欢我的教学，喜欢学数学。

三、让孩子们充分感受成功

我相信，每一个人都想做一个成功的者，每个人都会为成功而感到高兴，并会为此下更大的决心，希望取得更大的成功。学生也一样，无论是优等生，还是所谓的后进生，每一个人都有闪光的地方，老师需要的是用一双公平的眼睛去发现他们的优点，并给予适时的鼓励，这比你苦口婆心的讲上一天都有效。为什么呢?因为你让他感受到了成功。数学课上，我会提很多问题，一般我都不请学习好的回答，我会根据问题的难度，找学习相对差一些的开始回答，答对了给予表扬，时间长了，次数多了，他们回答问题的积极性就高了。他们能回答问题，说明他们在听课，在思考，这是每一个老师都希望看到的结果。

四、积极培养小助手

一个得力的小助手，不但锻炼了他的能力，还可以帮你减轻很多工作。比如，这学期学到有余数的除法和多位数乘一位数的乘法，计算在这一阶段是最重要的，计算能力的培养就显得尤为重要。我在班里选了4个小组长和4个小助手，要求小组长每天给自己的组员出10道计算题，由小助手协助批改。每天10道题，时间长了，他们的计算能力得到了很到的提高。

五、做好培优补差工作

由于气候变化，这一学期我们班生病的同学特别的多，每个星期都有同学请假，但很多时候不可能不上课等着。所以这就需要到他来的时候给他补课，尽量不要让任何学生因为没有上到课而落后。同时，对于优等生呢，我会上网搜索一些比较优难度，比较新颖的题目给他们练习，以达到提高的目的。

虽然，一学期下来，我取得了一些成绩，但还存在很多的不足。比如，跟家长沟通不够，导致学生家庭法作业不完成，课后辅导跟不上等。今后我将继续更新观念，努力提高教学质量，争取做到更好。

**二年级下册培优补差工作总结二**

这个班级我已带了两年，对学生的学习能力有了一定的了解。哪些是属于比较懒，哪些是属于接受能力比较慢，哪些是上课易分神的，我都心中有数。

说真的，培优辅差工作如果都靠课外时间根本不可能。一是教师没有那么多时间，二是学生也会厌烦;三是有可能反面加重学生的负担;四是安全问题。下面谈谈本学期，我在培优辅差方面是如何做的。

1、对于本班的这些后进生，我一一利用下课时间与他们谈话，消除他们的敬畏心理，拉近他们与老师的距离。

2、我从加强阅读量入手。对于班级每天布置的阅读，我都督促这些后进生完成。目的就是那他们有没有自觉，遇到不认识的生字，有没有去查字典。经过一段时间的督促，发现大部分学生还是能做到。

3、 对于后进生少批评，多表扬。以激起他们希望与进取的火花;以批评为辅，尽量避免在公开场合的批评，即使批评，也要做到适时，适度。

4、优先批改作业。作业练习是学生巩固所学知识的重要环节，作业批改是教师检查教学效果的必要手段。优生的作业书写规范，正确率高，批改起来心情舒畅，差生的作业费时。教学中我是这样做的：首先，差生的作业实行专业设计。根据他们的实际水平，设计一些简单的、模仿性的作业。(随着能力的提高而逐步加大难度)。其次是他们的作业尽量当堂批改，随到随改，优先批改。最后是作业的评价，在作业的评价中，只打“√”，不打“×”错误的地方怎么办呢?只画一条横线，提醒学生红线上面有错误，必须改正。学生经过认真思考湖，会做了，就将错误的擦掉，填上正确的，老师看到改对后，在红线的末尾填上一个较长的“/”了一个不太规范的“√”，如果修改后仍是错的，红线不动，直至改对为止。这样既维护了学生的自尊心，增强了他们的荣誉感，又养成了有错就改的好习惯，也便于老师监督学生对错题的修改。经过这样反复的时间过程，一个个错题的被改正过来的，成绩一步一步提高了，我的目的也达到了。

5、对于优等生，总是引导他们做好预习工作，并学会做批注，要他们带着问题来上课，重视他们课外阅读与积累。对于他们测试取得好成绩的同学，及时进行表扬，并奖给本子或铅笔，以激励他们不断进步。并为优等生找竞争对象。这样，在你追我赶中，他们的学习劲头就更高了。

以上是我在培优和辅差工作中的点滴体会和做法，谈不上什么经验，在今后的培优和辅差工作中，我会更加努力，认真向有经验的教师学习，不断探索总结经验和实践，更新进取，争取更好的成绩。

**二年级下册培优补差工作总结三**

一学期以来,在学校领导、老师们的关心和支持下,我在\"培优补差\"工作过程中,能根据实际情况,有步骤、有措施地实施落实\"培优补差\"的内容,使学生能较好的得到发展。

通过内化教育,学生的学习动机,学习积极性大大地被调动起来,不管是优等生或是差生,现都能明确自己的学习目的,不是为别人,而是为自己;学习风气较以前有明显的变化,以前是\"要我学\",现在是\"我要学\"。通过不断的加强训练,老师帮助学生获取一个个小成功,学生的自信心,意志力得到很大的提高。现将一学期来的工作总结如下:

1、教学观念的积极转化,家长的热心配合。在工作过程中,教师的观念能积极转化,由以前看分数,注重优生的辅导,对潜能生耐心不足,\"恨铁不成钢\",急功近利的心态转变为能正确看待每一个学生,以培养学生素质的提高为自己工作的重点。在工作过程中能个体分析,群体分析,确立发展目标和措施,找出每个学生的优点,缺点,潜在的优点,缺点,新的生长点.用发展的眼光看自己,分析别人.积极对待学生的每一个闪光点,施以恰如其分的鼓励性评价,家长能热心配合,使得每一位学生能安心于课堂的学习,把潜能生的厌学情绪抑制在一个最低点上。

2、在班级里建立学生的学习档案,依此进行分层,设立不同层次的学习帮扶小组,确立学习目标。在班级里努力营造一个良好的学习氛围,改变老师补课,留课的陋习,把问题交给学生去独立解决,老师起指导作用。其次,依据学生的能力,对各层次的学生分别有不同的完成目标,由易而难,逐层推进。

3、实行\"低、小、多、快\"的教法改革,充分发挥学生相互教育,自我教育的作用。摸清学生相关准备知识,基础,能力和心理准备的实际,把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上,使新旧知识产生联结,形成网络。根据学生实际,确定能达到的实际进度,把教学的步子放小,把教学内容按由易到难,由简到繁的原则分解成合理的层次,分层推进。在实际教学中,根据本学生实际精心设计每一节课，力争做到精讲精练。快速反馈,及时发现学生存在的问题,及时矫正及调节教学进度,从而有效地提高课堂教学的效益,避免课后大面积补课。

在培优补差的过程中,我采取了这样一些措施:

1、培优重在拔尖,补差重在提高。

2、课堂上有意识给他们制造机会,让优生吃得饱,让差生吃得好。

3、课外辅导,利用每天下午的第七节课的时间,组织学生加以辅导训练。

4、发挥优生的优势,指名让他带一名差生,介绍方法让差生懂得怎样学,激起他们的学习兴趣。

5、对于差生主要引导他们多学习,多重复,在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力,尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6、优生鼓励他们多做创新的事情,多钻研难题。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！