# 最新初中化学教研组工作总结及计划 中学化学教研活动记录通用(16篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-01-31

*初中化学教研组工作总结及计划 中学化学教研活动记录一本学期我校工作以创名校、出名师、育人才、建设示范性初中“为中心，以邓小平同志教育理论为指导，领会贯彻三个代表思想的创新意义。全面实施素质教育，努力培养具有创新精神及实践能力的一代新人，使我...*

**初中化学教研组工作总结及计划 中学化学教研活动记录一**

本学期我校工作以创名校、出名师、育人才、建设示范性初中“为中心，以邓小平同志教育理论为指导，领会贯彻三个代表思想的创新意义。全面实施素质教育，努力培养具有创新精神及实践能力的一代新人，使我校化学科工作再上一个阶梯。

二、工作要点：

1、确立新理念，抓好常规教学：

化学教学中，绝大部分时间是对学生进行课堂教学，而且学生绝大部分知识也是从课堂常规教学中获得，所以要求每一位化学教师以新的教学理念来思考怎样上好每一节化学课要求：根据大纲、教材和学生具体情况认真备好每一节课，科学的设计教法，锁定新的目标，使每一节课都成为成功课例。

2、发挥教师积极性，共同创新

落实科组计划，定时、认真、有一定目标的开好每一个科组会和备课组会，发挥所有教师的智能、潜质，精心研究设计每一节课例，推科组最佳课，最佳教案设计，最佳实验课和创新课。

3、抓优质、寻突破、培养创新人才

学科工作重点是不允许有一节随便课，马虎课、应付课出现，建立互相听课制度，建立典型课例全面总结制度。在优秀中选优、发现人才，建立培优小组，化学兴趣活动小组，把化学知识应用到生活中，环境保护中，确定教师和培优教材，争取全国化学竞赛取得好名次。

三、本学期重要工作安排

9月：①对学生进行怎样学好化学教育

②研究通过科组工作计划

③确定本学期典型课，创新课活动课讲授教师

10月：①参加新考初三教学经验交流会

②参加区中考化学科分析会

③成立化学竞赛培优班，成立化学兴趣小组。

11月：①迎接区教研室工作检查，典型课、创新课、活动课展示

12月：总结期中考情况，研究期中后工作

1月：复习，研究准备区调研考。

**初中化学教研组工作总结及计划 中学化学教研活动记录二**

一、指导思想

继续贯彻国家课程改革的指导思想，全面推进素质教育。认真研究高考改革的方向和命题改革趋势对高中教学提出的要求，加强教学的集体攻关，确保教学质量的全面提高。坚持以提高课堂教学质量为重点，改进课堂教学方法，以促进学生全面发展为中心，大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质，不断增强化学教学过程的科学性和实效性。坚持充分发挥备课组的作用。加强对青年教师的指导和培养，鼓励青年教师树立进取精神和创新意识，为青年教师提供展示才华的机会和平台，使青年教师在实践中不断增长才干，尽快成为强实的新生力量。紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高本组教师素质和课堂教学水平，深化课堂教学改革，制订切实可行的改进措施和实施方案，确保我校的化学教学效果。形象。

二、教研措施

1、注重发挥教研组的职能作用，加强组风建设。

化学组素有团结、合作、上进的好传统，这也是我们引以为荣的风气。加强教研组各项常规管理工作，充分利用教研组会时间组织本组教师认真学习课改的有关文件、教育教学理论和课程标准以及师德规范，调动教师的教学积极性和创造性，互帮互助，形成良好的教研风气和教研规范，进一步提高教师的教科研能力，追求各学科高水平的教学质量。教研组是开展教研活动的主体，紧紧依靠教研组中的全体化学教师，将教研活动经常化、制度化，增强团体精神和协作意识。提高“组本研修”的实效性，随时修改和完善课堂教学改进点。

2、加强年级备课组的关键作用

各备课组是学校教学教研活动的基本的单位，备课组内的教师都具有相同的教学内容和相似的教学对象，因此，每个备课组必须要认真做好组内活动。充分发挥备课组的集体智慧，不断进行教学反思和教学总结，提高教学效果。由备课组长定期主持并认真开展集体备课活动，认真学习化学课程标准及解读，分层分次在教研活动中举行形式多样的宣讲活动，进一步领会课改理念和课标要求，明确课堂教学的改进重点。制定科学有效的教学进度计划并加以落实到位，强化教学常规在教师业务教育中的促进作用，并加强各年级备课组之间的交流和研讨。各备课组的活动要规范化，做到“四确定”(确定时间，确定地点，确定内容，确定主讲)和“四统一”(统一进度，统一作业，统一练习，统一重、难点)。备课组长要积极配合年级组长，把好本年级化学学科的教学关，充分运用备课组全体教师的智慧和力量，使集体备课活动成为加强教研的有力手段，保证学科教学整体水平的提高。定时、认真、有一定目标的开好每一个科组会和备课组会，发挥所有教师的智能、潜质，精心研究设计每一节课例，推科组最佳课，最佳教案设计，最佳实验课和创新课。

3、发挥骨于教师的示范作用。

化学组是一个具有优良传统的教师队伍，教师之间团结互助。很多教师已经形成的自己的教学风格。充分发挥这些教师的传帮带的作用，同时发挥骨干教师的力量，上好示范课，开展专题讲座。为青年教师健康成长形成良好的环境。

4、注意毕业班教学的辐射作用。

认真做好初三高三毕业班的教学工作，科学合理地制订初三高三复习迎考计划，组织毕业班任课教师学习考试说明，总结上一学年度工作经验，针对考试特点，注重在课堂教学中对学生能力的培养、在学科教学中与教研科研的协调。充分调动教师和学生的积极性。

5、加强青年教师的培训。

为了使青年教师快速成长，学科组将通过不同形式学习活动对青年教师进行培训。主要活动：(1)举行四到五次由骨干教师主讲的讲座，介绍教学经验和教学心得。(2)督促和指导青年教师撰写教学文和教学笔记。(3)指导青年教师命单元测试题、。主要方式：采取“一帮一”师徒结对子方式。

6、做好大型考试的命题，审题及考试的质量分析工作。

各学科组认真组织教师进行命题和审题工作，并在每次大型考试后上交试题分析，将试题分析反馈给命题教师和学科组，并上交错题集。

7、做好教研杂志的供稿工作。

加强教师教学过程中的教学反思，教学经验，教学心得的收集工作，写成自己的体会，每位教师一学期至少要有一次经验性文章。并在青年教师培训中交流和学习。

8、提高对信息技术使用的意识。

随着学校教师层面计算机的普及，对信息技术的使用也将普遍进入日常教学活动中，不仅在常规教学中要提倡学习和使用、还要提倡在多多使用中进一步学习，并且要树立一种网络信息的意识，时常进入《化学教学网》这样才能有效地提高工作的效率，跟上信息时代发展的步伐。

三、教研目标

1、以课堂教学为主线为突破口。教学上立足以“改变师生教和学的方式”为中心，将“以学定教、师生互动、教学相长”作为课堂改革的主旋律，切实在课堂组织形式、学生学法和教学策略上优质的突破。重视考试信息和策略研究，抓好试题和学情分析。

2、提高教育教学能力的“六个一”

每人至少每周听一节课，每学期主讲一次教材分析，读一本教育专著，上一堂教学研究课，转化一名后进生，写一篇教育教学论文或总结。

3、落实听课评课制度，本学期每位老师至少听10节课，并及时进行评课交流。每位教师以教学反思的形式，反视自己的课堂教学。听组内教师的课，及本班任课教师的课。利用好身边优秀教师资源。继续开展课件设计、开课、评课的工作，提高课件设计的能力，并通过开课使全组教师得到学习的机会，并在评课中使开课和听课教师的业务水平都得到提高。

4、各备课组选择有效的学生练习试题，做到“适应、典型、高效”，使训练习题做到校本化。各备课组做好易错题的收集，题库的建设工作。。认真落实“精备少讲，精炼精考，多答多辅”的课堂教学改革要求，向课堂单位时间要质量。

5、备课组长要经常检查组内教师的教学进度，教学计划的落实情况，以及是否按照教学常规完成教学设计(包括教学目标、重点、难点、反思及作业反馈)。备课组长确定每一次教研活动的地点与时间，教研活动要有详细计划(主题、主讲人及内容安排)与详细的记录。并及时做好教学质量分析工作。

6、重视科研工作，申报本组课题，加强本组教师的科研意识，以科研带动教学工作。每位教师都要有自己明确的科研课题。

7、组织好常态录像课、研究课活动。以备课组为单位每人准备两次公开课;组织备课组复习研讨会

8、建立教师成长档案袋。袋内收集教师在学科上的个人发展计划、教学反思、案例、论文、公开课资料、教学质量分析等

四、主要工作

九月份：

各备课组制订好学期教学计划、竞赛培训计划等，师徒之间，新老教师之间相互听课，每周各年级备课组活动正常开展，全组教师进行化学教学如何适应体现新课程改革，展开讨论和研究，上收各备课组工作计划。开展研导会，总结上学年的成败得失，提出本学期的奋斗目标。

十月份：

各备课组出好阶段检测试题，考试结束后及时分析总结。对本组教龄未满5年的新教师的备课笔记进行组内评比，以强化备课为核心的教学“六认真”的制度，为教学质量的提高提供保障。三十五岁以下的教师订出自身发展的第一个五年计划。

十一月份：

各备课组出好期中试题，并进行期中教学总结，总结前阶段期教学中的成败与得失。以此为依据，为后期的教学提出指导性的建议，以确保在期末交班考试中取得良好成绩。

十二月份：

统计各备课组的课堂作业、课外作业、每天练习、单元测验的情况，进行研究，努力寻求最佳效果和最低负担的结合点。根据各年级学生的具体情况，对各备课组的作业量作出指导性的规定，以摆正教学中讲和练的关系。配合教科室对高一年级实施新课程的情况进行调研。做好高三“的复习工作和总结工作。开展“如何提高课堂教学效益”和“近5年化学高考试题走向研究”。以加强教学研究为策略，课堂教学提效为重点议题，提高教学质量，争取高考好成绩。

一月份：

各年级做好期末复习工作。主要针对学生学习的现状，以提高复习的实效性为目标，把工作做实，把教学目标具体落实到对应的学生，努力提高最后阶段的复习效果。

**初中化学教研组工作总结及计划 中学化学教研活动记录三**

一、指导思想

本学期化学组教研工作以新课程改革为重点，既要继续认真完成初中化学新课程试验，也要做好高中新课程试验的准备工作。

在常规教研方面，要加强高考改革、课程改革、教学改革三者之间关系的研究，搞好初三和高三新课教授和总复习教学的一系列教研活动，努力使我校初、高中化学必修和选修教学质量都得到提高，争取在今年的期末市统考中考出好成绩。

在课题研究方面，研究重点仍放在课堂教学行为的观察、分析与诊断，以及课堂探究活动的方法与效果两个方面。

二、活动计划

1、新课程试验方面

(1)以座谈会的形式，交流初三年级新课程试验的体会，并配之课堂教学研讨等系列活动，完成初中化学新课程试验在本学期的培训工作。

(2)继续进行初中化学新课程的实施与评价试验。

(3)成立多层面的“高中化学课程标准”学习组，用多种形式定期或不定期组织学习活动，研究“高中化学新课程标准”。

2、常规工作方面

(1)初三年级：认真做好初三化学教学情况的调查研究，尤其要落实化学新课程试验的质量，力争使新课程的理念和要求能落实到化学课堂教学实际中去。

(2)高一年级：开展以化学知识为主体，以“研究性学习”为形式的综合实践活动和校本课程研究。进行1～2次研讨活动。

(3)高二年级：做好第一学年教学质量的分析工作，提出教学建议，作为新学年教学工作的参考。以“有机物”等为课题，开研究课2～3节。 以“化学选修教学中的研究性学习”为课题。进行1～2次第二课堂的专题研究活动。

(4)高三年级：认真完成新课程的教授后，制定切实可行的总复习计划，提出教学建议，作为高三教学的参考

3、课题研究方面

(1)围绕初中新课程改革，在国家课标组的直接指导下，对新课程试验中的课堂教学行为和效果进行深入的研究。

(2)积极开展高中探究性学习，以新课标为指导思想，继续做好《中学化学实验室污水处理现状调查》的研究性课题。

4、学科竞赛

(1)认真做好初中学生化学竞赛的组织培训工作。

(2)认真做好20xx年高中化学奥林匹克竞赛的组织培训工作。

5、加强化学学科兄弟学校之间的交流，互相进行听课、座谈，交流理论学习体会。加强初、高中新课程标准的学习，为新课程试验做好宣传工作。加强青年化学教师培养工作，重点抓好青化会活动。通过开展理论学习、业务学习，现代教学技术学习，课堂教学研究，组织外出参观学习等多种形式，不断提高青年化学教师的教学水平和教研能力。以“化学工作室”为基本力量，本学期组织2～4次电脑使用技术和网络资源利用技术的学习活动，维护与完善化学教学资源库，建设好化学教研组网页。

三、活动目的

通过组织以上活动，使化学教研组的老师更加积极地投入到化学教学工作中，并加强组内的交流和沟通，及时发现问题、反馈问题，互相切蹉教艺，做好工作，提高我校化学科的教学质量。

**初中化学教研组工作总结及计划 中学化学教研活动记录四**

一、指导思想：

以新的教学理念为指导，全面贯彻素质教育和课程改革精神。在学校和高中教导处的高度重视和直接领导下，为培养适应二十一世发展需要的人材，面向全体学生，关心体贴、培养兴趣、充分调动学生的积极性，圆满的完成本学期的教学任务。调动本组教师的积极性，在教学中探索出一条具有本组成功经验的好教学模式。

二、工作目标：

1. 每周集体备一次，组员出席率达100%。

2. 切实抓好集体备课这一环节。

3. 切实加强化学实验教学，培养学生的动手能力。

4. 加强关键问题、内容的沟通与研究。

5. 做好教师的培养工作。争取讲一节校公开课。

6. 每位组员采用一种新的教学模式。

7. 加强对教学大纲的学习，使高三教学有的放矢。

8. 平行班级统一进度、统一重点、统一试题。

9. 进一步加强电化教学的应用比例，为教育教学服务。

10.加强教育教学理论学习,提高自身素质,以适应时代发展需要。

三、 具体措施

1.分解考点到每节课，将知识复习与专题归纳相结合，复习中重视知识的横向宽与纵向深入;

2.对例题、练习、试题，加强针对性的筛选，特别关注重点知识的落实情况;

3.引导全体同学探究化学复习方法，狠抓听课效率和作业质量两个关键点;

4.针对不同的学生采取不同的策略，对于基础较好的学生在注重基础知识的前提下，加强准确性训练和技巧性训练;中等基础的学生紧跟老师，落实好课堂和作业;基础较差的学生利用课余时间集体进行答疑和辅导，在最基本知识的落实上狠下功夫;

5.认真分析阶段性测试的结果，及时调整复习计划和训练内容，辅导范围和方式;

6.精心布置每日作业，做到精讲精练;

7.重视对学生的学法指导和感情交流，帮助学生树立信心克服困难。

9.同组教师相互听课至少每周一次，听课之后要相互交流意见，达到共同提高的目的。

**初中化学教研组工作总结及计划 中学化学教研活动记录五**

一、指导思想

高一下学期是学生完成高中学业的一个关键阶段。一方面学生要能顺利完成高一教材内容，另一方面学生还要面临升高二前选报分科的准备。从充分考虑学生的实际出发，我们高一化学教师在思想上达成共识，群策群力，抓好高一教学工作。配合新课程标准的要求，以学生的发展为本，抓好学生的“双基”，注重全体学生在原有基础上的向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。同时，努力探索教育教研的新路子，诣在提高课堂效率，实现课堂教学的最优化。

二、目标

1、提高期末市统考成绩在兄弟同类学校中的名次，努力实现“争二保三”的目标。

2、缩小化学差生面，提高及格率和平均分;扩大尖子生面，提高优秀率。

3、加大化学学习习惯的培养力度，努力使学生学会学习，做学习的主人。

三、实施目标的具体措施：

1、在上学期的基础上继续组织教师认真研读《高中化学课程标准》，做到读懂读透。通过《高中化学课程标准》的学习，贯彻“以学生的发展为本”的指导思想，在备课、上课的过程中，深刻地挖掘教材内容，想方设法突出重点、突破难点，并努力将知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观这三大方面贯穿其中。平时备课组活动多进行组内听课、评课、说课等形式及时交流教学心得，达成共识，共同提高。

2、每周定时进行备课组活动，尽早发现问题，及时讨论及时解决。提高备课组活动的质量，努力做到每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定;根据教材内容特点和教学任务的阶段性，适时调整活动的内容，如：有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论与研究、化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。另外，每次备课组活动提前安排好有专人主要负责发言。

3、根据教材要求，每章节内容在给学生讲授前先组织教师进行教法、学法交流，再进行集体备课。在集体备课中统一每节内容的教学目标、重难点和知识技能的培养方向，最后再由每位教师根据各班的实际情况，写出合适的教案。

4、统一思想，统一教学进度和教学内容与要求。在编制训练题和考试题上，指导思想是“教师跳入题海、学生跳出题海”，要求题目有一定的知识覆盖面，有一定的难度、深度，有代表性，尽可能做到精讲精练。为了提高作业效率和测试质量，在编制训练题和考试题时分题型落实到每一位教师，体现团结协作精神，融汇集体的智慧与结晶。另外，抓好学生的两本：错题本和问题本的落实情况，加大化学学习习惯的培养力度，努力使学生学会学习，做学习的主人。

5、组织并安排好教师有目的、有计划地精心编写试卷，切实抓好每一次的月考、期中、期末考试，以便准确及时地了解各阶段教学情况，及时查漏补缺，不断总结提高。

6、尝试开展化学单科成绩差的学生的辅导工作。由各班的化学任课教师安排好辅导时间，根据差生的具体情况来实施具体的补差工作。

7、做好优生的化学培优工作，由甘光曲负责。另外，协助各班班主任，具体在学法方面指导本班的优生。

8、重视期末复习课，努力提高效率。认真做到：

①构建知识网络体系，培养归纳总结能力，由面到点，逐步到位，加深理解，加强记忆。

②总结高一现阶段的实验内容，强化做实验探究题的基本思路和灵活将知识运用于其中的方法。

③总结高一现阶段的计算题型，强化做化学计算题的基本思路和灵活将知识运用于其中的方法，并消除学生做计算题的恐惧心理。

④在备考中适时增添新信息、新材料，让学生见多识广，并把握深度与广度的关系。同时密切联系社会及生活实际，针对社会现实，确定主题进行综合认识、多角度认识，并提出解决方案，注意思维的完整性、逻辑性、严谨性、针对性。

**初中化学教研组工作总结及计划 中学化学教研活动记录六**

以新课程、新教学模式为指针，以学校教务处本学期的工作计划为指南，全体化学教研组教师要严格执行教学常规，深化优化教学全过程活动，努力提高化学学科的教学质量，培养学生各方面的能力，为全面提高学生的综合素质，向社会输送全方位的人才，做出我们应做的努力。

同时，要努力开展教学策略研究，抓好优化课堂教学，注重教研课题研究，突出课堂管理，加强听课互评活动，全面提高全组教师，尤其是我组青年教师的专业知识和技能。为能更好地落实学校各种工作要求，本学期初特制定如下工作计划。

1、加强理论学习，深入推进新课程改革

全组化学教师要继续加强对新课程标准的学习和研究。积极开展各种形式的业务学习活动，积极开展教学研究，强化课程意识，用最新的知识、最新的理念、最积极的工作意识、最佳的教学策略和教学方法来适应学生的变化。围绕“引导探究”教学方法为核心，探索了各种风格不同的教学模式。

2、加强教研活动，努力提高全组教师的教学业务素质。

1、工作内容

本学期教研组工作的重点：

（1）教师要根据教务处的学科计划安排，继续加强教材教法和课堂教学研究，用多种形式定期组织学习活动，要精心设置每一节课的教学计划，积极探索教学新思路、新方法，以培养学生各方面的能力，适应新时代的要求。

（2）合理分配不同班级的化学教学任务，圆满完成教学工作。

（3）适当布置作业，并定时检查。

（4）各班开设实验课35次。

2、工作思路

（1）强化质量意识，向课堂要效率。

本学期继续惯彻学校学期工作计划，落实教务处的各项工作要求。教研组要以各备课组工作为主要阵地，展开化学学科的各项教学工作。

备课组活动是提高整体教学质量的关键。备课组活动要切实做到四定：

（1）定人；

（2）定点；

（3）定时；

（4）定内容。并做到有记录，有实效。

此项工作由各备课组讨论出具体的操作细节，制定出详细的工作计划，上交共公部和教研组备案、备查。配合学校的规定制度，做好每周的备课笔记、听课笔记、作业批发等方面的检查工作。我们应做到有意识、有计划、有安排、有成效。此项工作具体而细致，请各位老师根据学生具体情况切实安排。同时，又要以教研组为中心，做到集中和统一。教研组每两周至少有一次教研活动。要有课题、授课人、时间、地点、班级，要有听课记录和听课意见。听完课后最好能坦诚的交换听课意见。全体组员在听课后要相互交流，取长补短，共同提高。

（2）落实教学常规，搞好组内教师的教学管理工作

教研组要根据“手册”的具体内容要求，自觉认真执行各项规章制度，切实搞好课堂教学工作和课外辅导工作，做好学生学习的考核和评价工作。加强责任意识，避免各种可能发生的教学事故。

（3）教研科研相结合，促进教师的专业化发展。

新形式要求教师从传统的单一的知识传授者转变为学生学习知识的引路人，从传统实践型向科研型发展。这就要求每一位教师要在教学的同时不断学习新的教学教育理论，并运用这些理论指导教学实践；运用教学教育规律教育人、培养人；教学中要多进行教学反思，多写教后感、撰写教学论文。教研组要有一个调研课题，每一个备课组要有一个教研课题，并要求组内每一位教师积极参与到课题的研究中去。通过教研和科研的有机整合，促进每一位教师的成长。

**初中化学教研组工作总结及计划 中学化学教研活动记录七**

我组结合学校稳定、发展、创新的发展思路,本学期工作计划如下:

一、加强组风建设:

化学组素有团结、合作、上进的好传统,这也是我们引以为荣的风气,但在教学研究及论文发表、争创更高层次上还要更上一层楼,所以本学期我们针对这方面做如下计划:

1、每位老师在思想上以高尚人格标准和职业道德要求自己,立足现实,爱岗敬业,在形象年中有个更好的形象。

2、积极进行研究和实践提高课堂效率的途径,不断积累经验,提高有效教学的有效性,在备课组内相互交流,每两星期探讨一次,做到有内容、有计划。

3、将教学教育实践的经验和体会进行总结,提升成文字,提高教科研水平,形成良性循环。

4、中青年教师积极参加学校和市教研室举办的各种竞赛,在竞赛中得以迅速成长,真正成为可依靠的力量。

二、加强青年教师的培养:

1、各备课组进行同题开课。具体工作是在三个年级中每个年级开2-3节课,共8-12节课,三种类型:进校一年的教师开汇报课,进校2-5年的教师开研究课,进校5年以上的开示范课。

2、半学期检查一次青年教师的教学笔记,并请资深教师给予点评。

3、让青年教师积极参加校、市级的各种教学比赛,以积极向上的心态和热情有意识地锻炼自己。

4、继续发挥老教师的“传、帮、带”的作用,由师傅把好平时的教学关。

三、提高教研活动和备课组活动的质量:

1、本学期教研活动每二周一次。要以开课、听课、评课和探讨如何提高课堂教学效率为主,相互交流学习,全面提高教育教学水平。

2、组织学习研究新课程标准,在思想意识层次上,领悟新课程对每位老师的高标准要求,在新课程实施前完成观念转变,以更好、更快地适应新的教学模式和要求。

3、各备课组每周活动一次,加强集体备课,积极发挥集体的力量和智慧,统一课时进度,统一教学的深度和广度,统一教辅材料和测试的试卷,同时把握好试题的难度,使每次测试达到有效的目标。

四、抓好常规教学工作,迎接各种大考:

1、抓紧高三、教学工作,全组齐心协力,为高考出点子想办法,力争能打好、打胜这一仗。

2、抓紧高一这一起始年级的教学工作,将补差、提优工作落到实处。

3、抓实高二年级的教学工作,展开补差提优,进入准高三的学习状态,关注学生的心态,使教育教学工作稳定、有效地进行。

**初中化学教研组工作总结及计划 中学化学教研活动记录八**

指导思想：

根据武进区教研室工作计划和常州市教研室化学学科工作意见，本学期化学教研组工作计划继续以“三个面向”为指针，全面贯彻新课程理念，深化课程改革，围绕课程实施中实际问题的解决而展开行之有效的教研活动，力争做到专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。本组教师要以课程改革为重点，课题研究为先导，加强理论学习，用新课程的理念改进自己的教法，特别要在为学生学好化学提供优质服务方面多做一些具体工作。本组教师开展教研活动时，力争高效、务实，以提高自身的化学教学质量。

主要工作：

1.继续做好初、高中的新课程实施工作，加强教材教法和课堂教学研究，进一步发掘、完善与推广成功课堂教学的典型经验，更进一步拓宽课堂改革与课程改革思路，强化课堂改革与教学改革措施和力度。

2.组织本校高中化学老师学习和研究“高中化学课程标准”，及早熟悉即将使用的新教材选修本，为使用高中化学选修教材做好准备，积极开展高中新课程会课活动。

3.加强初、高中毕业班的复习教学研究工作，及早制定好本学期详细的复习计划，各毕业班的复习工作力争在提高效率、讲究策略，帮助学生建立自信系统，减轻学生过重负担方面开展研究活动。

4.加强课题研究，继续在化学探究学习、研究性学习、校本开发方面作一些工作。

5.加强各备课组的集体备课力度，使集体备课高效、务实。

6.组织初、高中学生参加市、区化学竞赛。

日程安排：

二月份：学习新课程理论，开设新课程研究课，张旭辉老师公开课。

三月份：高三老师一模后研讨活动，初三化学竞赛报名，朱国英老师公开课。

四月份：片初中化学复习研讨活动，初三学生化学竞赛，汪萍琪老师公开课。

五月份：高中化学竞赛报名和预赛，新课程研讨活动，高一、高二学生化学竞赛(校级)，史可卫老师公开课。

六月份：迎接各类考试，教研组工作总结。

**初中化学教研组工作总结及计划 中学化学教研活动记录九**

通过教研活动，集中教师的智慧和实践经验，加强问题研究，将问题逐个突破；通过教研活动，加强业务学习，提高青年教师的业务水平和岗位能力；通过教研活动，加强骨干教师的示范作用，促骨干教师自身的再提高，促全体教师整体提高，同时也进一步扩大西乡二中中在社会的知名度。

坚持以人为本的理念，以教科研为抓手，努力提高教师的化学专业知识和教学技能；围绕课堂开展好教学研究活动和教研常规管理工作，以解决学校化学常规教育教学中存在的问题和提高教学质量为突破口，以提高教师实施新课程改革为契机，以集体备课研究为抓手，进一步深化教育科研理论的学习和校本研究，为创造优秀的教师群体和优秀化学教研组而努力。

1.做好组内教师的思想教育

组织组内教师学习教育法规，提高思想认识和师德修养。学习教育改革的理论文章，了解教育改革与发展方向，与时俱进，跟上改革发展步伐，适应教育发展对教师的新要求，提升教师思想水平和业务能力。

2.做好教学常规

在抓好教学常规的基础上，重点做好备课这一环节，精心备好每一堂课。教师从自主研究的角度分析课标、教材、学情，形成初稿。参与集体备课，进行详细的研讨、补充、改进和完善，形成集体备课稿。教师个人对集体备课教案进行进一步修改与完善，形成个人教学教案。

3.落实课堂教学环节提高教学

（1）做好课前预习。教师对学生课前自学内容要提出明确要求。学生根据教师研究设计的预习内容，自主掌握教材内容，独立学习，独立思考，主动参与。通过预习，学生明确哪些是应该记住的、哪些是难以理解的，课上应重点掌握的。

（2）课中从改进学生的学习方式入手，有效激发和调动学生学习的主动性和积极性，形成良好的学习习惯和自主学习的能力。教师转变课堂管理和学习方式，以小组为单位进行合作学习。明确合作学习过程的要求：遵守课堂纪律；积极思考，大胆发言，主动展示自己的学习成果；小组内分工明确，根据个人能力，轮流完成各项任务，组内成员热情互助、主动交流、互学有效；学生解决不了的问题或生成的问题及时反馈给老师。

（3）明确课后对学生的要求：自主复习、查漏补缺，对重要知识点进行复习、整理巩固、掌握方法、思路、规律；在规定时间内认真、规范、高效地完成作业，对于有疑问的或不会的题目作出相应的标记；参照课本、笔记本独立解决习题中存在问题；将具有代表性的习题，整理错题本。

1.组织化学教师搞好各年级常规教学活动，落实好备课组活动。教研组、备课组制订好各组工作计划，教师制订好本学期的教学计划、校本研修计划。各备课组按时开展备课组活动，以教材教法研讨和教学问题研讨为重点，解决教学中遇到的实际问题，提升教师教学能力为宗旨，把教学研究成果转化为教学成效。确定专题发言人，教师畅所欲言、各抒己见、作好记录。教师全员参与，达到提高教育教学能力，逐步形成各自独特的教学风格，全面提高化学教育教学质量。

2.组织好优质课、公开课的上课、听课、评课活动，并收集好相关的资料。

3.组织好对新教师的教学活动的指导工作，做好相关的评价。组织青年教师向老教师学习，结成帮扶对子，打造优秀的教师队伍。组织骨干教师承担讲座、备课、上研讨课、评课等任务。加强对青年教师的指导和培养，青年教师结合化学新课程改革承担“自主、合作、探究学习”的研讨课的上课任务，同时开展教学案例分析交流活动。积极为化学科青年教师提供各种机会，促使我校化学学科组青年教师成长。

4.以各级备课组为主体，全员参与，开展课题的工作，落实课题研究。

5.坚持各年级备课组活动制度化，抓常规、重专题、创特色。各年级本科组每周开展一次集体备课，做好新教材教法的教学研究。各年级备课组的活动要有计划、有专题发言人、有内容、有记录。发挥好各位教师的个体优势和化学学科组群体的智慧，形成资源共享、合作教学的氛围，共同努力提高化学教学质量。

6.发挥组内教师团结协作精神，支持高三复习备考工作，组织全体教师对教学工作献计献策，为争取我校20xx年高考新辉煌贡献智慧和力量。

7.组织各年级积极参加各级各类培训。

8.做好各阶段的出题、审题、考试阅卷工作，及时写好考试情况分析总结，做好教学反思工作。

9.组织老师积极参加读书征文活动和微课程资源开发活动。

10.反思教学，经常写作。关注教学写后记，反思教学写改进、写自我评价、写课堂生成、写同伴点评、写思考感悟、写教学论文、写课题报告、研究成果报告等。

**初中化学教研组工作总结及计划 中学化学教研活动记录篇十**

指导思想

以县教研室教研活动计划和x高中x年第一学期教务处工作计划为工作指导思想，明确要求全组教职工要严格教学常规管理，深化开展优化教学全过程活动，努力开展教学策略研究，抓好优化课堂教学，注重新课程标准的学习与教研，突出课堂管理，加强听课互评活动，确实能从课堂40分钟要效益，落实学校、教务处、备课组的各种工作要求，促进教师个人业务素质的提高，提高本教研组整体教学效果。

工作内容及措施

1、继续推进“高一新课改”工作，积极组织教师参加各级各类的高中新课改的学习和培训，加强对《高中化学新课程标准》学习和研究，重点抓教学观念的转变，抓教学方式的改革。

2、加强教研组和备课组的建设

①深入课堂教学一线，加强教学研究，认真作好教学服务工作。各备课组选择有效的学生练习题，做到“适应、典型、高效”，使训练习题做到校本化，响应学校的周练计划。

②同各备课组长依据《课程标准》与《学科指导意见》制定各年级教学内容难点、重点，组内共同探讨各项内容的教学深浅与拓展程度，确切落实各阶段的知识点教学任务，承上启下全局把握。

③加强集体备课活动，关注x年化学高考与化学会考，结合新课改加强高考会第一范文网考研究。拉高复习课的针对性、实效性。针对县高三诊断性考试、市“一模”“二模”考试质量分析，加强对高三课堂教学和总复习的研究指导，组织教师总结经验。

④备课组长要经常检查组内教师的教学进度，教学计划的落实情况，以及是否按照教学常规完成教学设计(包括教学目标、重点、难点、反思及作业反馈)。备课组长确定每一次备课组活动的地点与时间，教研活动要有详细计划(主题、主讲人及内容安排)与详细的记录。

⑤加强对学生个性和特长的培养。加强高中化学学科竞赛研究，组织辅导学生参加本学期的各级各类竞赛。

⑥加强学校与兄弟学校组际联系，组织教师外出听课学习或邀请兄弟学校教师前来研究指导等活动。

⑦加强化学课程与信息技术的整合，积极努力运用技术，提高教师信息技术运用能力。各备课组老师制作的课件、各阶段的考试试卷及考试分析的电子文稿上传至x高中教学网化学组资源库，使信息技术在教研工作中发挥最大的作用。配合教务处做好电子教案的收集与检查。

3、加强对青年教师的培养，提高教师的业务水平。

1、 加强常规教学，落实集体备课

(1) 按照学校要求，认真落实好常规教学的各个环节，做到上课不迟到，精心准备上好每一节课。

(2) 落实集体备课

以备课组为单位，确定中心发言人，讨论教材内容，授课方式，确定重难点，统一进度，统一考试，统一分析。及时周教学计划。

2、 加强新课标及课改的研究

(1) 根据新教材网上培训和集中培训的精神，加强理论学习，转变教学观念和教学方式，提高教学效果。

(2) 落实课改与高考要求结合起来

(3) 加强新教材实验探究

(4) 结合七中学生实际水平，探究新教材教学方法、教学模式。

3、 高三备考

(1) 按照教学计划，进入第一轮复习。抓主干，重要知识点落实;选题做到典型性、针对性，前瞻性。

(2) 专题复习要能够与新科技、新材料，国家政策方向所联系的知识结合起来。

(3) 加强学生错题分析，集中训练，提高学生应试水平。

4、 学生化学竞赛

5、 准备青年教师化学说课比赛

6、 以备课组为单位，加强研究课活动。

**初中化学教研组工作总结及计划 中学化学教研活动记录篇十一**

一、指导思想

以县教研室教研活动计划和汜水高中xx年第二学期教务处工作计划为工作指导思想，明确要求全组教职工要严格教学常规管理，深化开展优化教学全过程活动，努力开展教学策略研究，抓好优化课堂教学，注重新课程标准的学习与教研，突出课堂管理，加强听课互评活动，确实能从课堂45分钟要效益，落实学校、教务处、备课组的各种工作要求，促进教师个人业务素质的提高，提高本教研组整体教学效果。

二、工作内容及措施

1、继续推进“三学模式”的教学工作，积极组织教师参加各级各类的高中新课改的学习和培训，加强对《高中化学新课程标准》学习和研究，以四星高中为新的起点，重点抓教学观念的转变，抓教学方式的改革。

2、加强教研组和备课组的建设

①深入课堂教学一线，加强教学研究，认真作好教学服务工作。

②同各备课组长依据《课程标准》与《学科指导意见》制定各年级教学内容难点、重点，组内共同探讨各项内容的教学深浅与拓展程度，确切落实各阶段的知识点教学任务，承上启下全局把握。

③加强集体备课活动，关注xx年化学高考与化学学业水平测试，结合新课改加强高考、学测考研究。提高复习课的针对性、实效性。针对县高三诊断性考试、市“一模”“二模”考试质量分析，加强对高三课堂教学和总复习的研究指导，组织教师总结经验。

④备课组长要经常检查组内教师的教学进度，教学计划的落实情况，以及是否按照教学常规完成教学设计(包括教学目标、重点、难点、反思及作业反馈)。备课组长确定每一次备课组活动的地点与时间，教研活动要有详细计划(主题、主讲人及内容安排)与详细的记录。

⑤加强对学生个性和特长的培养。加强高中化学学科竞赛研究，组织辅导学生参加本学期的各级各类竞赛。

⑥加强学校与兄弟学校组际联系，组织教师外出听课学习或邀请兄弟学校教师前来研究指导等活动。

⑦加强化学课程与信息技术的整合，积极努力运用技术，提高教师信息技术运用能力。各备课组老师制作的课件、各阶段的考试试卷及考试分析的电子文稿上传至汜水高中高中教学网化学组资源库，使信息技术在教研工作中发挥最大的作用。配合教务处做好电子教案的收集与检查。

3、加强组内个性化培训，落实对青年教师的培养，提高教师的业务水平，

①为组内教师提供教育理论、教学研究、教学辅导等类型的参考书籍。

②开展“磨课”活动，开展相互听课，组内多讨论，多交流。撰写教学论文，教学经验和总结。每周每位教师交一篇有关课堂教学的心得体会或教学反思。

③教师积极参加业务培训，学习现代教学理论，现代教学技术。通过举行高中化学新课程课堂教学研讨课、新课程教学案例评比、新程教学理论的学习、县优质课评比、校青年教师基本功比赛等活动，使青年教师更早、更好的适应新课改的教学工作，推动我校青年化学教师的专业成长。

4、加强课题研究和校本课程的开发、做好教学和科研工作

转变教育观念，优化课堂结构，提高课堂教学质量。为迎接新一轮课改的实施，充分发挥骨干教师的引领作用，在教研组内成立以教研组长、备课组长和参加培训的骨干教师为核心的课改学习研究小组，组织全组教师做好新一轮课程改革的理论学习，为新一轮课改的全面实施做好思想和理论基础。积极深化在“互动、体验、感悟、创新”为核心理念下的“以实验为先导，探究式教学”，全组教师充分挖掘实验在教学中的作用，并不断地完善和丰富实验教学，完成实验教材和选修课校本教材的开发工作，使我校的化学实验教学系统化。配合学校搞好教师教育理论的学习，每位教师在本学期读一本与自身教学密切相关理论书籍，并能运用到自己的教育教学实践中，不断内化，不断提高全组教师的理论水平，更新知识，完善自我，为教学改革打下坚实的理论基础。

5、强化实验和现代教育技术的使用效率

化学实验是化学科学赖以形成和发展的基础，是检验化学科学知识真理性的标准，是化学教学中学生获取化学经验知识和检验化学知识的重要媒体和手段，是提高学生科学素质的重要内容和途径。在本学期力争做到每个学年开足开全每一个演示实验，加强学生分组实验课堂秩序的管理，提升分组实验的教学质量。本学期初将与教务处研究实验课开设的具体办法。对于不能上的实验要写出书面原因，弥补办法。鼓励教师增加课外实验，并在学期末进行总结。

6：落实学校的骨干教师赛课工作

本学期教研组行事历

1 开学准备、校教研组长、备课组长会议、学习有关精神

2 备课组会议：制定教学计划。

3 落实学校课堂达标验收

4、 学测、高考试题研究

5、 课题研究的过程落实

6、 新课程改革理论学习与课堂创新

7、 组内公开课

8、 课件大赛

9、 原创题大赛

10、 市高三化学质量分析会

11、 校教学工作检查。

12、 县新课程教学设计评比、组织化学竞赛。

13、 校青年教师教学基本功比赛

14、 教研组活动：组“精彩课堂”拍摄活动

15、 教研组各项材料总结

**初中化学教研组工作总结及计划 中学化学教研活动记录篇十二**

一、指导思想

根据学校“最优名校，幸福师生”的办学目标，以学校总体教学工作为指导，以教育的科学发展观为核心，以“儿童立场，丰富多样;日新月渐，和谐生长”为理念、改善备课方法提高备课质量、加速培养青年教师的步伐为主要工作，继续发扬苦干精神，全身心投入到教育教学工作中去，为把我校建成最优名校做出贡献。

二、主要任务措施

1.认真学习新的课程标准和相关课程改革与课程评价等各类材料。组织教师进行理论学习交流，学习新课程标准下的教学要求，探索提高课堂教学效益的方法。根据化学课程标准进行教学研究，提高课堂教学。提高化学教师素养。

2.实行集体备课制，确保备出优质课、特色课，全力打造实用课。集体备课可以发挥集体的智慧和力量，弥补教师备课中的不足，取长补短，提高教师的教学水平，以取得较好的成绩。充分发挥备课组的作用，加强教师间的交流与合作，备课有计划，有内容，有中心发言人。备课组讨论教材，切磋教法，研究学法，探讨教学重、难点，及时解决教学中遇到的的问题等，做好记录，使备课组活动真正落到实处。加强集体备课，组织好导学案的编写工作，并用好导学案。

3.加强教学常规，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，要有一定的纠错措施。要做好提优补差工作，各位教师要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习物理的积极性，主动性，提高课堂教学效率。

4.构建教学模式，重视化学知识的形成过程教学和情境教学;重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养;在课堂教学中充分发挥实验教学作用。通过演示实验培养学生的观察能力、分析能力、动手操作能力。根据教学实际情况增加演示实验，变验证性实验为探究性试验，给学生创造更多分组实验的机会，在探究实验中，培养学生的质疑能力、设计实验方案的能力和探究合作能力。

重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

5.组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，组员全体参加，活动时听课老师对公开课发表意见，要说出集体备课的落实情况，指出存在的问题，找出改进的方法。授课老师做好记录，力求做到实处，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

6.加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

7.组织教师进行理论学习交流，积极撰写学校组织的教学论文积极参与各级单位组织的论文比赛，以提高教师的业务水平和整体素质。

8.积极参加各级各类教学观摩研讨活动，及时掌握教改动态，更新教学理念。

**初中化学教研组工作总结及计划 中学化学教研活动记录篇十三**

一、指导思想

我们带着希望和憧憬又迎来了一个新的学期，本学期我将继续在“课改”新理念和新的《课程标准》的指导下，以学生发展为本，齐心协力，落实好学校制定给我组的各项工作，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。在完成教学任务的同时提炼自身的教学水平，在帮助学生发展各方面素质的同时，使自身的业务水平得到提高，再上一个新的台阶。

二、学生分析：

本学期继续担任八年级三个班的化学教学工作，这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优等生占10%，学习发展生占30%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，中等生所占比例不大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。

根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在八年级开始接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，致使许多学生产生了厌学心理。

三、目标任务

1、 理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、方法措施

1、重视基本概念和理论的学习。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，

3、在平日讲课中学会对比。

4、讲究“巧练”

5、在平日要注意化学实验。

6、跟踪检查。

7、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

五、教学内容

本学期教学内容包括上册第五单元《化学方程式》，第六单元《碳和碳的氧化物》，第七单元《燃料及其利用》三个单元

六、教学难重点

本学期教学重点：第五单元《化学方程式》，第六单元《碳和碳的氧化物》.

教学难点：《化学方程式》，第六单元《碳和碳的氧化物》中课题二《二氧化碳制取的研究》.

**初中化学教研组工作总结及计划 中学化学教研活动记录篇十四**

本组共有14人，具有本科学历的有13人，实验员2人，教学一线12位教师，均具有丰富的教育教学经验，敬业精神强，勇于挑重担，创新意识强，敢于探索。

以 “三个代表”为指导，以落实“两全”为目标，紧扣提高教育教学质量这个中心主题，全面实施素质教育，发扬敬业、乐业和无私奉献精神，深入开展教育教学研究，狠抓常规教学、确保高考、奥赛全面丰收。继续保持一个团结协作、奋发向上、具有教学特色和风格的独领风骚的优秀化学教研组。

1. 开学初每位教师必须认真制订一个切合实际的教学工作计划，其中要有潜能生辅导计划、奥赛辅导计划、教研教改计划、教学进度计划等。本期严格按照计划认真落实。

2. 每周以备课组为单位，集体讨论学习教学大纲，研究教改内容一次，认真探讨教法和学法指导，集体备课。同一年级要统一进度，统一目标，统一单元练习。

3. 要求教案分课时，有累计课时，每一课时都须有课题、目的要求、重点难点和教学方法、教学准备、教学过程、小结、例题、练习和作业布置。实验课也要有教案（要有目的、步骤、关键的注意事项、实验习题）。备课要做到：备课精要、体现环节、有利教学、便于检查，同时要求质量高、形式新、内容实、创新强。作业布置要适量，习题要精选，批改要详细得当。

4. 全期本组教师听课15节以上，每人争取能上电教课，要及时听课、评课，做到一人上课人人受益。

5. 年轻教师要拜老教师为师，多请教多听课，争取尽快脱颖而出。

6. 每个教师都要参加教研教改，积极撰写论文。

7. 每一个年级至少组织一次学科活动，努力培养学生学习化学的兴趣，促进学生的全面发展。

**初中化学教研组工作总结及计划 中学化学教研活动记录篇十五**

一、指导思想

按照市教育局的安排，我们高三化学组以化学新课程标准为指引，以考试大纲为依据，认真落实学校教学工作计划，全面推行素质教育，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习、合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务，不断增强高考复习的科学性和实效性，加强集体备课，加强对青年教师的指导和培养，全面打赢高三这一仗。

二、教学要求

1、以刚进入高三学生热情高涨为契机帮助学生确立将来的高考目标，积极建设良好的班风、学风。加强化学学习方法的指导，帮助学生掌握高效的学习方法，以应对日益加深的学习内容。认真研究教育改革发展趋势，努力转变传统教学观念，积极投身教改实践，勇于探索新思路新方法，不断强化学生主体地位，自觉面向全体学生，着眼培养学生的科学品质、创新精神和综合素质，努力使学生真正成为学习的主人，使课堂教学真正成为学生主动参与、乐于探究、勤于动手动脑的科学育人过程。

2、认真研究高考改革发展趋势，深入学习《考试大纲》，正确把握高考的标准和特点，认真分析学生学习状况，坚持精心设计和上好每一节课，有针对性地制定符合高考改革发展趋势的教学目标，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。

3、在教学中，仔细分析新教材的特点，狠抓高考基础知识、基本技能的落实，加强学科内综合的意识，在复习课中，要坚持精选习题，妙题精解、融会贯通。防止题海战术和重结论、轻过程等不良倾向，提高举一反三的能力。立足各班学生实际状况，搞好分类指导、分层推进，在夯实基础的同时，重视优秀生的指导和训练，关注其每一个错误及时分析错误的原因。抓中间促两头，努力使不同层次的学生在原有的基础上都能有较大幅度的提高。

4、加强化学教学与科技、生产、生活和社会的联系。在教学中，密切联系有关的最新科技成果和社会热点问题，注意化学与其他学科的相互渗透与综合，加强理科综合能力的培养，引导学生在掌握本学科基础知识的同时，不断拓展相关知识面，增强理论联系实际和解决实际问题的能力，培养学生的科学素养。

5、有意培养学生解题习惯，注重分析订正。①做题前认真读题，站在出题者的高度来审题; ②做题过程中，每个步骤都要“言之有理”、准确无误，原理、结果与题意一气贯通，书写要规范;③对做错的题，务必认真分析订正。

6、搞好试卷讲评。除年级统考外，本科目还要逐章过关。每考必认真落实“统、查、析、讲”四大环节：分类统计解法样本，分项统计错误地点，分题统计错误人数，分段统计考试成绩;查学生审题偏差，查学科知识漏洞，查应用能力缺陷，查思维方法障碍，查造成错误根源;分析试卷考查目标，考试范围、背景材料、命题视角、分析解题方法、应试技巧;讲试卷重点、难点、热点、试题闪光点。

7、要求学生做好章节归纳总结，提倡每日15分钟回顾思考消化当天的化学知识。

8、重视作业。要求学生规范，按时完成;要求教师详细批改，改后学生认真更正。

9、集思广益，搞好协作，精选习题，精讲精练，不折不扣的完成教学任务，让学生满意、让家长放心、让领导宽心。

三、工作措施

1、由于暑假后开学比较晚，对高三复习的影响比较大，时间紧任务重，只能是两节课时复习一节内容，这必然严重影响复习的质量，为此，我们主要从老师自身出发，强化个人素质，提高驾驭课堂的能力，重视集体备课，向课堂四十五分钟要质量，主要采取“预习——精讲——精练——点评”的模式，力求稳扎稳打，一步一个脚印的搞好第一轮复习，并在此基础上，第二轮复习突出抓好几个专题，重点抓好第三轮复习和综合训练，力争高考取得较好的成绩。

2、认真做好教学常规，确保教学有效开展

认真备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，活页课时作业和单元测试要求全批全改;不定期抽查，发现问题及时解决、及时反馈。精选习题，并要达到一定的预期效果。

对化学有特殊爱好的同学，给予适当的指导。可以利用周末时间进行具体的辅导，并布置较高要求的作业，以促进特长生的发展。

要重视学习方法的指导，对个别有心理障碍的同学要及时进行心理干预，帮助他们克服困难，迎难而上。

3、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在复习后期开放实验室，尽可能的提供实验仪器，以提高学生的实验能力。

4、积极开展教研活动，提高教学业务能力

(1)学习化学课程标准和考试大纲，明确新课程的具体要求，利用集体备课活动时间，认真学习、深入研究教育教学方法。

(2)定时进行备课组内老师之间的交流。每个教学环节、每个教案、学案都在讨论中确定，先形成共案，然后再根据各班和各任课老师的情况形成个案;备课组每周进行一次教研活动，内容包括有关教学进度的安排与调整、疑难问题的分析讨论研究，高考的最新信息，化学教学的改革与创新等。

(3)积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。多使用启发式教学等好的教学方法，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

(4)组织老师相互听课，增加交流机会，在相互学习的基础上，共同提高教学水平。加强青年教师的培养，使他们尽快的成为教学的骨干力量。

5、继续开展和加强学案教学

学案运用要系列化。自学探究学案——技能训练学案——综合检测学案——复习巩固学案，构成学案系列。让学生全过程参与学习，全面提高学习能力。

当然学案要力求实效，切忌“假大空”、走过场。

四、教学进度

复习采取三轮四段复习法。年前进行2——3次理科综合测试。

1、第一轮复习：按教材章节进行(20xx年9月初～20xx年3月底)，夯实基础，章节过关，以高考的基本题型(基本概念、基本理论、基本实验)进行系统的复习，着力培养学生的解题的规范性能力、文字表达能力和语言表达能力;

2、第二轮复习(20xx年4月上旬～4月中旬)，以综合能力为主、板块式推进，专题复习、考点精练。将各知识点有效的串接起来，形成有效的知识框架结构;

3、第三轮复习(20xx年4月下旬～5月底)即综合训练和模拟练习，知识迁移能力的训练。强化训练阶段。自我小结、查漏补缺，教师点拨精讲，重在抓学生完成学科内知识体系的构建，计划每周两套题，采取练、评的教学方式;

4、回扣复习(20xx年6月1～6日)学生自行整体调节，搜集各方资料和信息。回扣课本，考试心理辅导等。

**初中化学教研组工作总结及计划 中学化学教研活动记录篇十六**

一、指导思想

20xx年新学期教务处、年级组根据学校教学计划，组织备课组长研讨，制定本组的工作计划，提出提高质量的措施，进而指导各备课组精心设计备课组教学计划，并检查落实情况，保证本学科教学的高质量。组织教师定期听课，即使开展评课与交流，研究课堂教学效果，反思教学设计和组织策略，及时改进和提升，要求本组教师每周听课、评课不少于一次，并做好教师的评课统计和改进措施。

二、工作目标

1、备课组集体备课达标目标。

针对起始年级的学生特点和本届学生的学情实际，对每节新授课都进行充分的准备和协商，7人根据教学大纲对教学内容认真进行设计力争把握准确，不超标，不加量，着重加强化学双基内容

2、备课组课堂教学达标目标。

根据新课程改革的要求，认真完成教学任务，授课过程中时刻关注学生的学习情况，多方面进行交流互动，反馈总结，让学生对所学内容充分理解。

3、指导学生课外活动目标。

充分做好学生的动员工作，提前做好学生对将来学科选择的指导，有针对性地做好学科学生的辅导教育教学，力争在参加xx省高一学生化学竞赛中取得好成绩。

三、具体措施

1、关于教材处理的措施。

根据教学大纲的要求，新授课统一认识，集中完成教材的分析和研究，切实提高课程教学效率。

2、关于课堂教学设计及组织措施。

充分讨论和协商的基础上，提出好的合理化教学方法和手段，授课过程中出现的问题及时交流和分析，认真对待不放过，课后组织讨论研究。

3、关于作业及试卷处理措施。

严格规范作业的书写要求，督促每个学生认真独立完成作业，发现问题及时找老师咨询，有问题不放过，对不及时上缴作业的找出原因，学习上有困难的及时跟进和辅导。

4、关于学生活动措施。

认真对待化学优生的辅导活动，这部分学生的学习如何直接关系到将来的竞赛成绩和高考成绩的好坏，每次辅导课都安排专人主讲，精心组织好辅导内容，让听讲的学生学有收获，学有提高，让学生感到将来选择化学学科作为x课是非常正确的。

5、关于集体备课。

(1)以备课组为中心，加强集体备课，精心组织说课、评课、改进、提升等活动。同时，教研组每次组织的研讨课，要求组织教师参与听课，集体评课，落实反馈，注重改进与提升。

(2)以备课组为中心，对本组教师教案、学案、学生笔记、作业及批改情况和错题集进行定期检查，并组织教师交流，作好改善。

(3)以备课组为中心，组织教师收集、整理试题，注重根据教材进行面对学生现实的试题汇编，并做好各学科各年级试题交流和共享，尽量建立理科资源库。

在学校领导的正确指导下，在深刻体会新课标精神的基础上，我高一备课组拟在本学期，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，努力提高所任班级的化学学科的教育教学质量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！