# 2025年教师教研工作心得总结报告 教师研修工作总结(精选10篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-01-25

*教师教研工作心得总结报告教师研修工作总结一(一)积极参加各项学习和教研活动。语文组教师抱着虚心学习的精神去各校听课。每次去校外听课总是去的最早，人数最多。外出听课四次。去广武听了一节作文课，去大坝中学听了两节多媒体教学课。去市二中听了两节语...*

**教师教研工作心得总结报告教师研修工作总结一**

(一)积极参加各项学习和教研活动。语文组教师抱着虚心学习的精神去各校听课。每次去校外听课总是去的最早，人数最多。外出听课四次。去广武听了一节作文课，去大坝中学听了两节多媒体教学课。去市二中听了两节语文综和活动课。特别是作文课和综和活动课是多年来语文教学的禁区，我们去听课对这两种课型的讲法有了进一步的提高。另外语文组的教师积极参加了教研市组织的中考复习研讨会三次。参加了每次市统考质量分析会。考前考后进行认真分析反思，这是我们语文组今年语文成绩提高的主要原因。

积极参加校内组织的多媒体课堂教学活动，参加了学校组织的教学技能评比大塞 。其中陈默老师姜进老师严永国老师获得学校奖励。其中陈默老师还代表学校去参加市上的比赛并获得二等奖。

(二)积极参加各种读书比赛活动和征文比赛。

语文组教师参加了市上组织的语文读书比赛，四人获得全国赛区参赛资格，其中陈默老师获得全国比赛二等奖。语文组教师积极参加小学生作文报和语文教学研讨学会的小学生作文征文比赛，组织了学生向小作家天地投稿三百多份稿件。

三十多名学生获得鼓励奖。其中谢涛姜进老师辅导的学生获的三等奖一名。并获得优秀组织奖证书。为了响应教育局和学校组织的：“感恩父母和老师”的演讲比赛，语文组教师积极辅导，其中朱雨昕老师辅导的学生在市上的演讲比赛获得第三名。语文组响应市和学校的号召，要求每个学生给自己的爸爸妈妈写一封感谢信，起到了很好的教育学生的效果。并且向市教育局选送感恩父母和老师征文三十多篇。一式四份共三百多页。组织学生参加了读书节作文竞赛，稿二十多份。这其中无不凝结着语文老师的辛苦。

最令人可喜的 ，是在我校组织初一初二初三学生参加的全国语文知识竞赛中，五名语文组教师获得全国性辅导学生奖，这是语文语文组这么多年获奖最多的一年。组织参赛，积极辅导，为自己增光，为学校添彩，这是我们语文老师的心愿。

(二)研究教学，提高成绩。切实加强课堂教学指导。教学管理既重视毕业班，也重视中继班和起点班，把加强课堂教学研究作为教研工作的重点，并对所听的课及时反馈，提高课堂教学的针对性和实效性，指导教师提高教学能力和教学水平。积极参加教学质量分析会，知荣辱树典型，开展有效的教学研讨，找差距。抓学生，切实提高语文成绩。

在新课改理念和精神指导下，中考命题的新方向进行认真研究，并组织学校召开了质量反馈研讨会，指导初三各做好复习迎考工作。开展了各种形式的活动研究课堂教学，研究学生，钻研教材，钻研学法和教法。充分发挥备课组作用，积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，集思广益，取长补短。

认真完成期中测试、月考和初三模拟考试的命卷、阅卷、评卷及期末考试的阅卷工作。

参加校本培训，协助学校组织各项教学常规检查，认真完成学校和市教研室交办的其它工作。

(四)在校内开展了各种形式的学生活动。如写作比赛，写字书法比赛。朗读比赛，默写比赛。这些语文常规性的比赛，意在于引起学生的重视。起到调动学生学习的积极性。

(五)加强了常规教学检查。

本学期加强了常规教学检查，其中包括备课本、听课记录、作业批改等，并及时做了记录。对于检查中发现的问题及时与老师见面，及时解决。

1.参与课题研究的积极性有待进一步提高，课题研究的效果得不到有效的检测。

2.集体备课的落实与反馈工作不够及时，作文教学的不均衡性较为突出，有的公开课流于形式。

3.教研活动开展不能有效、制度化，教研活动常常受到其他因素的干扰，不能有序进行。

**教师教研工作心得总结报告教师研修工作总结二**

1.强化学习，转变观念，落实“英语课程标准”的精神。

在当今信息社会中，教育教学理论不断推陈出新，如不及时学习就会处于被动的局面，因而我们教研组加强了理论学习的力度，坚持“三定”制度(定时间、定内容、定中心发言人)，以个人自学和集体交流相结合的形式，组织教师认真学习了《新课程标准》、《课堂教学论》、《走进新课程》等书籍，改变了过去以“教师为中心”的传统教学观念，树立了“面向全体学生，突出学生主体，促进学生发展”的新的教育理念，要穿新鞋走新路，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

同时我们组也鼓励教师多上网学习，收集先进的\'教育教学理论并坚持每学期做好学习笔记，促进了教师理论素养的提高。

2.落实常规，目标明确，努力创建教研组特色。

在教研组的日常管理工作中，我们组确立了“全员管理”的理念，形成了全员参与、全组动手的工作氛围，构建了教研组长、英语教师、学生一体化的管理网络，在学校管理的大背景下，立足教研组自身，加强过程管理，严格落实各项常规工作，努力创建教研组特色。

首先，我们从常规教学入手，做到有计划、有落实、有检查、有总结，严格执行过程化管理。在开学初，我们组每人都制定了计划，同时，我们还定期组织教师集体备课，共同探讨教学中的疑难问题，力求在备课上体现创新。

其次，我们将每一节公开课都当作竞赛课来上，先在教研组共同讨论教学设计，在多次试上、修改后才以公开课的形式对家长和领导开放。

再次，我们注重课后的反思和总结。在每上完一节新授课后，总会在一起讨论“我这节课是怎么上的，有什么地方觉得不够到位”，积极的向其他教师请教，把好的教学建议以教学后记、教学反思的形式记录下来。“讨论——学习——讨论——反思、总结”形成了我们英语组独特的风景线。

3.教学教研，相得益彰，快速提高教科研能力。

向科研要效益，向科研要质量，我们在搞好教育教学工作的同时，积极投身于教育科研的活动中来，这是我们组教科研工作的重点和目标所在。

教科研的主阵地是在课堂，在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中教，教研相长。在课堂教学中，我们倡导任务型的学习方式，充分利用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，运用电教媒体等多种手段为学生创设真实的语言交际情景，引导学生理解、模仿和运用语言，提高学生综合运用语言的能力，这在我们组每个成员的研究课中得到了充分体现。

4.团结协作，争优创先，实现全员共同成长。

教研组是一个团队，一个团队要有凝聚力，就离不开一份良好的团队精神。为此，我们一方面不断强化整个团队分工不分家的团结协作精神，另一方面又不断鼓励大家争优创先，以实现整个团队中每一位老师的成长。

当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，在今后的工作中还要不断努力。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段不断地开拓创新，努力去争取更加优异的成绩。

**教师教研工作心得总结报告教师研修工作总结三**

本学期，我校把教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面结合起来，把教学教育工作渗透在智育、体育、美育和劳动教育中，这对青少年学生的健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。在教育工作上，我校重抓德育科研，因为德育科研是德育工作改革和发展的标志，是德育工作科学化的保证，也是提高德育工作者自身素质的有效途径;在教学工作中，我校教师继续深入开展“研究性学习”，信息技术与新课程相结合的教学模式研究。教师通过研究，对教学过程中收集的资料进行整理、结合心得撰写出大批教学论文，这对教师课堂教学水平和科研能力的提高，促进了教育教学质量的稳步提高，学生的各项素质都有质的飞跃。通过科研实验培养、锻炼、提高了教师队伍素质，大家思想解放，努力实践，勇于探索，获得了丰硕成果。

一、加强学校的德育管理工作

(一)健全学校德育管理系统。

进行学校德育管理，需要有一健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长、德育主任、团委书记和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系并沟通教导处、总务处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

(二)明确责任，调动每位德育工作者的积极性。

1、调动班主任教师加强班级管理的积极性。

因为班级是学校教育教学的基本单位，班主任是班级工作的组织者和指导者，是学校贯彻教育方针、促进学生全面健康成长的骨干力量，是学校德育工作的骨干。为调动他们育人的积极性，学校制定了班主任工作职责、考核细则，对班主任工作出色的同志在评先、评职、晋级等方面优先，大大调动了班主任的积极性，使我校班主任队伍稳定。

2、调动各科教师教书育人的积极性。

学科教师是不容忽视的德育工作者，学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育。爱国主义教育是德育的主旋律，各科进行爱国主义教育都是同本学科的知识紧密结合在一起的，这就增强了爱国主义教育的说服力和感染力，能给学生深刻的影响，形成强大的内化力量。各学科德育以知识为载体，能实现知识与道德、教学与教育、教书与育人的统一效果。学校制定了科任教师教书育人的职责，以及配合班主任抓好班级工作的具体要求，并对他们的工作在评选好教师工作中有所体现，同时也把他们此项工作的好坏纳入每期末的工作质量评价中。

3、调动服务者育人的积极性。

学校的后勤人员在学校德育工作中有其重要的作用，特别是在营造校园育人环境方面，需要他们有构思、有设计、有计划地实施。学校制定了有关服务育人的职责和制度，期末评价将成绩显著的同志评为庆扬好职工，进行奖励。学校在德育管理中，重视了对各类人员的管理，运用激励性原则，调动了各方人士的积极性，达成了育人共识，形成了合力，充分发挥了学校各类人员的聪明才智，使学校德育工作取得显著成效。

(三)更新观念，不断提高德育工作者的自身素质。

要做好中学德育工作，必须提高学校教师队伍的素质。学校重视对教师的培训，通过教育理论学习，举办专题讲座，加强德育科研等形式，不断提高德育工作者自身素质。德育工作者是学校精神文明建设的主要传播者和建设者，要切实履行教书育人的职责。因为，教师思想道德水平的高低对学生的德育工作起着重要作用，教师职业道德的好坏是学校精神文明程度的一个重要标志。因此，必须加强教师职业道德教育，认真落实《中小学教师职业道德规范》的要求，树立德育工作者的良好形象。通过科研实验培养、锻炼、提高了教师队伍素质，大家思想解放，努力实践，勇于探索，获得了丰硕成果。

(四)加强校园环境建设，充分发挥环境的育人作用。

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校应发挥环境育人的作用，创设一个时时爱教育，处处受感染的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、阅览室等，有统一用磁砖烧制的中国地图和世界地图，校风、教风、学风以及《中学生日常行为规范》、《中学生守则》等标志，让每一堵墙壁成为无声的语言，在潜移默化中，向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式和系列化的国旗下的讲话，丰富多彩的艺术团活动和兴趣小组活动并形成了学校艺术节、科技节、体育节的大型活动传统。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

(五)树立整体观念，加强综合研究，强调整体效益。

当今社会，只靠学校教育难以完成培养下一代新人的任务，要用大教育观思想来指导中学德育研究。要树立整体观念，加强综合研究，要着眼在学校教育教学整体改革中，加强德育;着眼德育研究的过程和成果转化，这才有利于学校全面贯彻党的教育方针，有利于全面提高学生素质，有利于全面落实德育工作目标。从学生本身来看，他们的各种个性、品质是互相联系、互相制约的。从学校实施德育的途径来看，诸途径各自发挥独有的教育功能，互相配合，互为补充，形成有机的整体。从大教育观的高度看，学校教育、家庭教育、社会教育也是一个整体，要协调一致，密切配合，做到学校、家庭、社会三结合的一致性教育。实施证明：在这样的指导思想下，大大促进了学生全面和谐、生动活泼主动地发展。我们不断实践，不断总结，大大提高了学校整体办学质量和办学效益，取得显著成效，学校先后获得市、镇多项殊誉。

在这样的指导思想下，教师寓教育于教学之中，不仅对学生进行知识传授，同时也进行思想教育，令学生和家长获益匪浅。今后，我们要进一步结合中学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

二、千方百计提高教学质量

一所学校要赢得社会的认可，让人民群众满意，就必须千方百计提高教育教学质量。多年来，我校一直把教学作为学校的中心工作，狠抓课堂教学和教研，千方百计提高教学质量，一刻也不曾放松过。课堂教学是整个教学工作的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，而备好课是上好课的前提，本学期，狠抓了备课，通过检查发展了一大批精品教案和优秀教案。我们要求教师严格按照学期教学进度计划组织课堂教学，同时抓好第二课堂，加大了“培尖补差”力度。正确处理教书与育人、传授知识与培养能力的关系。积极探讨、总结和推行以学生为主体，有利于提高学生素质和创新思维能力的教学方法和教学组织形式，激发学生的独立思考和创新意识，培养学生自主学习和勇于实践的能力，提高教学质量和教学效果。通过组织公开课、研讨课、复习课等听、评课活动，促进了教师教学水平的整体优化。

本学期，我校教师继续深入开展“研究性学习”，信息技术与新课程相结合的教学模式研究。教师通过研究，对教学过程中收集的资料进行整理、结合心得撰写出大批教学论文，学校结合实际选出部分送市教育局参加年度论文评选，每年均有一大批获得奖励。教师课堂教学水平和科研能力的提高，促进了教育教学质量的稳步提高，学生的各项素质都有质的飞跃。

三、辛勤的汗水换来硕果累累

本学期，我校全体老师通过辛勤的付出，换来了累累硕果，甚是骄人。初三中考模拟和初一初二期末考试中，我校都取得了好的成绩。初三中考模拟考入重点线人数56人，综合排名开平市第六名，参加国家示范性高中实验班8人。这些成绩与我校勤抓狠抓教育教学工作是分不开的。

**教师教研工作心得总结报告教师研修工作总结四**

一学期来，我们五年级语文教研组的六位老师，团结协作，真抓实干，兢兢业业，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，扎扎实实地开展语文教学工作。

一、以学校的教研工作为依托，提升教师的科研水平，提高学生的学习成绩。

学期初，根据教研处的工作安排，本教研组经过组员的讨论，根据本年级学生的学习状况，我们制定出切实可行的教研计划，用以指导本学期的教学工作。

在作家进校园活动中，我们引导学生阅读了马克吐温的小说，并延伸到他的系列小说。学期初，在教导处的协调下，我们更换了学校大门口宣传栏的学生作品展示;组织每班学生在学校阅览室进行了大阅读，各班老师精心挑选适合本班学生阅读的书籍，学生感受阅读的氛围，享受到阅读的乐趣。根据学校的安排，我们还组织了月检测，注重考查学生对基础知识的掌握，对于成绩不满80分的后进生，我们会再次让他们做一遍，再一次的巩固复习，进一步加强了后进生对基础知识的掌握，效果还是不错的。本学期，我们充分的利用学校的校本写字教材，周一下午的写字课，我们统一写字内容，统一指导内容，注重学生的书写姿势和书写质量，经过一学期的训练，学生的书写水平有了很大的提高。五月份，我们组织学生举行了作文比赛，老师们轮换监场，最后并根据成绩找到自己班的差距，找到努力的方向。

二、抓好组内教研，提高教师的教学效率，丰富学生的知识水平。

学期初，我们组织学生提前购买了《小学语文知识大全》，利用早晨、中午的时间引导学生朗读、背诵，提前为升入六年级做好铺垫。

面对我们五年级学生普遍阅读水平不高，作文水平不够高的现状，学期初，我们在教研计划里就把阅读和习作作为本学期教学的重难点。在阅读上，我们根据《阅读考级手册》上的推荐的阅读书目，引导学生大量阅读，指导学生摘抄，写读书笔记，进一步提高学生的阅读水平。我们又有效的把课内外结合起来，学了《冬阳童年骆驼队》，我们让学生读《城南旧事》，学了《祖父的园子》，读《呼兰河传》，学了《半截蜡烛》，我们又找出课文让学生阅读;学了《刷子李》，我们找到《俗世奇人》的文章，读给学生听;学了《金钱的魔力》，让学生读《百万英镑》。平时，我们加强小练笔的练习，学了《草原》，我们引导学生学习本课借物抒情的写作方法，进行了景色描写的片断练习;学了《白杨》，我们给学生提供了写作范式，指导学生夸夸祖国的建设者;学了《刷子李》，指导学生抓住人物的一个特点，仿照课文来写，这是学生写人的作文中效果较好的一篇;学了《彩色的非洲》，让学生仿照课文的表达方法，写了《彩色的德州》。通过一学期的努力，学生的阅读水平和写作水平有了较大的提高。

三、不足和改进措施

我们五年级学生在阅读和写作上还亟待提高，书写水平离我们的要求还很远，下学期，在加大阅读量的基础上，教给学生阅读方法;习作方面，多给学生提供范式，进行片段练习，引导学生学习自己喜欢的作家的作品的风格，逐渐形成自己的风格。

前方的路任重而道远，我们会再接再厉，让学生取得更大的进步。

**教师教研工作心得总结报告教师研修工作总结五**

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“甲流”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

二、教育工作方面

这学期，本人担任二年级语文教学工作，班级人数16名，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，教育是一项高难度的工作，要做好它十分不易，所以身为一名教师我时刻注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们生活中的良师益友，时刻严格要求自己。在今后的路上，我会更加谨慎走好每一步，用自己的努力实践，勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶!

一、组织英语教师认真学习新课标，学习相关的教育文件、教学理论，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的职责感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。开学初，教研组组织英语教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的思想来进行群众备课，安排组内教师进行上课活动，全体教师进行评课活动。

二、以课题为中心进行英语课堂教学改革研究。根据学校实际，确定了“小组合作”的课题并进行研究，每位英语组成员都上了以“小组合作”为主题的教研课，把节约出来的低效劳动时间转移到有效、高效的思考、切磋、改善教学设计上来，开展备课、上课、评课为主的活动，而且每节课都写上自己的听课意见。经过一段时间的实践，我们对于“小组合作”学习模式有了清晰而完整的认识，运用这一模式进行课堂教学的熟练程度和合理性大为提高，学生参与课堂学习的热情有了很大提高，整个课堂教学质量有了很大提高，在刚刚结束的期末测试中，及格率到达了百分之九十八，优秀率到达了百分之八十五，令校领导刮目相看，而这一令人振奋的成绩的取得正是扎实的教科研课题研究的结果。

三、开展一系列英语课外活动，丰富学生课余生活，拓展延伸。

1、英语节活动，其中包括:单词比赛、手抄报比赛、书写比赛、英文歌曲比赛、书签制作比赛、英语作文比赛。从制定方案到操作过程、最后比赛结果，我组都一一认真实施。学生乐此不疲，对于英语学习的兴趣更浓了，同时在活动中，学生英语表达的自信心更强了，受益匪浅。

2、英语诵读。本学期初，我们公布了一系列简单的英语课外读物名单，鼓励学生用心阅读，并要求教师开辟专门的时间和学生一齐读，鼓励学生遇到困难的地方要善于动脑筋想办法，不断丰富自己的英语知识。我们还定期举办阶段性读书汇报会，开始学生交流的平台，使学生的学习由课堂延伸至课余课外，取得了意想不到的效果，今后我们将一如既往地坚持下去。

在这些活动中，我们不断丰富学生的课余生活，培养学生学习英语的兴趣，提高学生的综合潜力和合作潜力。

四、加强教学工作。

按照课程计划上的课时，把提高质量的重点放在日常教学过程的优化上。教研组和学校定期进行认真工作检查，同时对于在检查中发现的任何问题及时研究，及时解决。期末考试结束后，要求每一位教师做出试卷质量分析。而且，要求英语教师用心撰写论文，写出自己的教学心得。近期，我组《小学英语口语教学的探讨》等十多篇论文在省市各级各类竞赛中获奖或发表，论文竞赛的参与率、获奖率均为，李薇老师参加姜堰市的基本功竞赛中频频获奖，一系列的成绩坚定了我们英语教学工作的方向和信心，我们将在英语教学探索的路上更为踏实用心，在各项工作和环节上更上一层楼。

**教师教研工作心得总结报告教师研修工作总结六**

我校制定了校本研训工作策划书，并在实际工作中有计划、有步骤地贯彻和落实。本着“互帮互助，共同进步”的原则，我们经常从教材到学生，从课前预设到课堂生成展开讨论，提高认识。教研活动有明确主题，以优秀教师带新教师为目标，每次活动后讨论交流教学中遇到的困惑、获得的经验、取得的成功、经历过的失败，形成浓厚的教研氛围。本学期我们组围绕“校级四课联推”展开活动，并在此活动中得到了成长。

一、全策全力，推进低段项目测评

在区教师发展中心和学校校长室、教科室的牵头下，我们低段语文教研组承办了湾龙区小学语文低段项目测评活动。我们的活动得到了来自全区一二年级300多名老师的参观和好评。不管是前期的策划，中期的项目修进，还是后期的现场布置，都充分体现了我们低段语文教师的智慧和团队的力量。

二、利用业余时间学习，进行自我增值

我们教研组以《小学语文教师》等杂志为依托，掺杂学校推荐的一些书籍和自己图书馆中借阅的书籍，努力挤出一些业余时间阅读。我们深深地觉得，专业刊物上的文章具有比较好的导向性，纯粹、档次高，给人更多的启发和学习，而且有时在阅读同行文章的时候，也能进行一定的自我勉励。

三、存在问题与思考

本学期教研活动已接近尾声，回顾这一学期的工作历程，因为确定小组主题有欠考虑，活动组织性不强。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，在下学期的工作安排中，我组教师将继续关注课改，聚焦课堂，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师的专业成长，促进语文教学的整体提升。

**教师教研工作心得总结报告教师研修工作总结七**

一、组织英语教师认真学习新课标，学习相关的教育文件、教学理论。

明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的责任感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。开学初，教研组组织英语教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的思想来进行集体备课，安排组内教师进行上课活动，全体教师进行评课活动。

二、以课题为中心进行英语课堂教学改革研究。

根据学校实际，确定课题并进行研究，并重视调准修改和教学随笔的撰写，把节约出来的低效劳动时间转移到有效、高效的思考、切磋、改进教学设计上来，开展备课、说课、上课、评课为主的活动。

三、开展了一系列英语教研活动。

1、开展了一系列的集体备课、上课、评课等活动，其中包括：率先执教、有效课堂大比武、教案评比、作业设计等等。在这些活动中，我们不断探索教材，不断提高教学效率。同时每次上完课后还进行反思，总结，不断提高自己的教学水平。在英语教学上缺乏时效性，对学生的关注还有欠缺，是目前我校英语教学存在的两个重要问题。下学期应该在这两个方面予以重视。

2、经常在班内举行英语对话表演，排练了英语小短剧，并借着这个机会，培养学生学习英语的兴趣，发展自主学习的能力和合作精神。

四、继续加强教学工作。

按照课程计划上的课时，把提高质量的重点放在日常教学过程的优化上。教研组和学校定期进行认真工作检查，同时对于在检查中发现的任何问题及时研究，及时解决。同时在第10周分别对—三五年级进行期中测试。在期末考试前，教研组安排教师对三至五年级的学生进行朗读、背诵与口语考试，保证了对教学质量的评定，期末考试结束后，要求每一位教师做出质量分析。

五、开展了各种英语课外活动。

本学期英语学科成立了兴趣小组，坚持按时开展活动，不仅丰富了学生的课余生活，而且提高了学生的综合能力。

六、坚持教研与教学同步。

教研就应该为教学服务，有什么样的教学问题，有什么样的教学疑问，就应该有什么样的教研。为了改革课堂结构和教学方式，提高老师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们组坚持每周二下午第三节准时组织集体教研活动，在这里我们交流经验，提高认识，解决问题，围绕新课改和学校的要求，结合自己的实践及教学实际，集体讨论，统一进度，合理组织测验，在教学中突出学习方法的培养，并把讨论内容做好记录，特别是学校开展教学教研周以来，我们组更是认真准备，集思广益，力争使教学方法得当，教学思想、方法的渗透良好，符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究能力。

坚持学期初计划、期末总结制度。学期初，根据学校工作方案，制定教研组计划，期末要认真总结教研教改的情况，做好总结工作，要求人人撰写经验总结或教学案例。

七、以学生为中心。

其实教研是为教师服务的，为教学服务，但归根结底还是为学生服务的，本着\"能力创新特色\"的原则，我们教研组组织了各种形式的活动，激发学生学习的兴趣，既锻炼了学生的创新精神和实践能力，又有力地促进了教学。

在这过去的一个学期，我们收获很多，都有不小的进步，在学期末，我们总结自己的经验，不断提高自己的教学水平，在新的学期中发扬精神，总结经验，不断成长。

**教师教研工作心得总结报告教师研修工作总结八**

1、加强学习，推行有效学习课堂1+6变革模式。以学习实施“促进有效学习变革项目”为契机，紧紧围绕新课程改革，优化课堂教学，提高课堂效益，以深化初中课堂变革为重点，面向全体学生。继续探索开展初中各科“掌握学情，以学定教变革实验项目”为核心，规范教学行为，通过研究和深化教学改革，积极探索“轻负担高质量”的1+6课堂教学模式。1指45分钟的前面五分钟的激情朗读(或阅读)(注：各学科按照自己学科特征具体安排内容来开展);6指课堂教学的六大环节：导、思、议、展、评、测。要求教师公开课要上1+6教学模式的课。

2、加强教师队伍建设。认真做好中青年教师培养工作，组织青年教师参加上级开展的教学研究活动、开展骨干教师研修培训，促进青年教师专业成长。组织开展市、县组织的学科素养考试、基本功比赛和教师学科知识竞赛，收集疑难问题，确定研究主题，发动教师撰写精品课例，案例，引导教师研究教材，提高教师的教学水平。

3、加强教研组长队伍建设。定期组织教研组长、备课组长学习理论，更新教学观念，强化问题意识，提高教育教学研究能力，提高教研活动的策划、组织能力。加强校本教研指导，提高校本教研质量。通过优化教研组建设、做好优化备课过程、优化课堂教学、优化作业设计与反馈、优化质量测评，继续关注后三分之一学生的学习。

4、研究教学评价，促进学生全面发展。加强新课程评价研究，做好各科期中、期末的考试试卷质量分析工作，引领教师研究学业评价，改进教学行为。贯彻落实教育局关于全面提高教育教学质量的精神，开展教学的实践与研究，全面提升教学质量。

5、开展“三小”活动，提高学生素养。开展学科基地学校活动，做好“三小”的培养工作。通过学生学科素养大赛、小论文评比等多种形式的活动，培养学生的兴趣，使优秀学生的创新和实践能力进一步得到发展。

6、加强学校学生学科知识竞赛工作。每学期除了参加学区级、县级、市级的竞赛外，每年组织学生参加省睿达杯数学、科学竞赛、全国希望杯的竞赛，充分发挥学生的智慧，为学生发展搭建平台。

7、开展教师、班主任教育教学论坛活动，让优秀教师、优秀班主任的工作经验向学校老师们交流，汇报。

**教师教研工作心得总结报告教师研修工作总结九**

过去的一学期，\_\_中心学校抓教学，抓成绩的一学期，全体教职员工在以\_\_为校长的领导班子带领之下，真抓实干，埋头苦干，各项工作，蒸蒸日上。我组成员更是不甘落后，在学校领导之下，各项工作做的扎扎实实，现将理化生教研组工作总结如下。

一、做好常规工作

1、作教师，教好书，育好人是最根本的工作，本学期，我组成品全部以饱满的热情上课，按时到岗，组内成员出勤率在学校更是有目共睹。

2、配合教务处认真完成教案、作业检查。本学期我们共进行了四次作业教案检查，每位成员的作业，教案都非常认真，都能按质按量完成任务，特别是蒋华和訾金狼老师虽然授课任务繁重，但课备的非常认真，教案堪称一流。

3、我组成员爱岗敬业，组内成员教学成绩突出，在月考及期中考试中，学生的理化平均分、及格率、优秀率、均取得不错成绩。

二、认真开展兴趣小组工作

结合我组特点，开展了理化实验小制作兴趣小组工作。并有取得了可喜成绩。同学们积极参与制作了大量小仪器、小制作，例如：自制潜望镜、望远镜、杆秤、蒸汽机等等……。在兴趣小组活动中，既培养了同学们的动手能力、又激发了同学们热爱科学的兴趣。在颍东区教育督导评估小组对我校的检查中，我组的这一做法和同学们的制作成果受到了评估小组成员的高度评价。成为了检查工作的亮点。

三、教研成绩突出

在中心学校举行的公开课教学中，我组成员\_\_x、\_\_x老师精彩亮相，取得了很好的教学效果。

\_\_老师代表我组参加的区教学能手评选中更是高分当选。

学期已经结束，成绩只能代表过去，在以后的工作中，我们理化生教研组全体成员会更加努力，争取做的更好。

**教师教研工作心得总结报告教师研修工作总结篇十**

认真贯彻党的教育方针和政策，全面落实省市区各级教育工作指导意见，围绕 深化改革，内涵驱动，保安提质，特色发展 的总体目标，坚持立德树人，进一步优化教学教研工作机制，完善质量评估监测体系，深化课堂教学改革，全面塑造特色教研文化和特色学校，推动我区初中教育教学质量持续攀升。

(一)建立有序高效的教学教研工作机制

1、不断提升校长的课程领导力、教师的课程执行力。各校要配齐配足各学科教师，保证课程开全、开足、开好。本着立足学生成长需要、突显办学特色的原则，精心开发校本课程，努力完善校本课程体系，现有课程抓规范开设，课程研发抓品位提升，逐步实现校本课程由量的开发到质的飞跃，抓好校本课程的精品化实施。加大国家课程校本化改造和地方课程的校本化整合力度，积极探索实施三级课程内容与课时的整合策略，尝试推行虚拟班或 选课走班制 教学，保证教学时间、场所的相对集中，整体提高课程实施水平。

2、抓实抓牢教学常规管理，提高备、讲、批、辅、评等教学环节的有效性。进一步探讨备课形式多样化，尤其要强化备课实效性研究，重视教师研究课标、解读教材、学法指导等方面的实际教学能力。理化生等学科的教师演示实验和学生分组实验的开出率要达到规定标准，切实提高学生的动手能力和实践能力。加大作业质量监控力度，加强自助餐式作业的研究，严格控制学生的在校时间和作业量。举办电子白板运用交流会、专项调研、教学比武等活动，探索教学手段现代化与传统方式有效结合的方法和途径。

3、各校组织开展的每项教学教研活动，都要做到开始有计划、有方案，中间有推进措施、跟踪问效，最后有归纳、总结、提升，使每个环节处于环环相扣的良性运行状态，确保工作的实效性。本年度将组织全区初中教学精细化管理现场会，推进有效教学的常态化，教学管理的精细化，学校发展的内涵化。

4、各校要进一步落实《关于进一步完善分片联研机制促进优质教学资源共享的指导意见(试行)》，加强初中学校之间、初中与小学、初中与高中之间的校际合作，扎实做好分片联研和学段衔接工作。从学生学习习惯培养、学习方法指导、心理调适等方面，增强初中与小学衔接工作的针对性和实效性。积极创造条件，广泛开展与市内外县区教研室和高校的教研合作与学术交流，学习借鉴先进课改教改考改经验，共同探讨当前形势下初中教研工作的方向和目标，切实提高教研员的综合素养和团队的整体实力，进一步提升我区的教研水平和教育质量。

5、建立分层管理的三级培训网络。教研室重点加强对青年教师、近5年内转教学科的教师和学科带头人进行培训，通过课标和教材培训、教学基本功大赛、课堂教学展示等活动，建立全区青年教师、近5年内转教学科的教师和学科带头人课堂教学水平档案。学校负责对全体教师进行培训，教师个人进行自主研修。各校要支持鼓励教师参加各种形式的业务培训。

6、不断拓宽教研渠道，理顺教研层级，针对教学管理和教学工作实际，分别组织召开学段核心组成员、学科核心组成员和学科兼职教研员专题会议，听取他们对学段以及学科教学教研工作的意见和建议，并组织开展专题调研，充分发挥学段核心组、学科核心组和学科兼职教研员的研究、引领、指导、评议等作用。

7、创新教研员工作方式，搭建教研员与学校、教师互动式教研平台。教研员在保质保量完成 教研员每年需做好的十件事 的基础上，尤其要遵循 三三制 工作原则，全面推行 订单式教研服务 ，定期到学科基地学校与教师共同备课、共同听课、共同评课，创新性地开展集调研、设计、总结、报告于一体的教研活动，变 工作检查 为 专业服务 ，不断促进教师专业能力的提高。

8、全面推行 诊断性教学视导 。围绕课程实施、课堂教学、常规落实、教师发展等重点，通过听课、评课、座谈、问卷、查看资料等方式，变 常规检查 为 诊断视导 ，切实帮助学校发现和协同解决问题，大力提升学校教学品质。

(二)健全全面科学的质量评价体系

1、在学校自行组织阶段性检测和期末考试的基础上，组织全区教学质量监测，实施好《兰山区教育教学质量定期分析会商例会制度》，使教学质量分析制度化、常规化，为指导和改进教育教学提供切实有效的参考和帮助，为学校提供科学的教学质量分析数据。

2、修订和完善《兰山区初中教学质量监测评估方案》，加强全面性、科学性、指导性和可操作性研究，发挥评价对教学活动的正确导向作用和监控结果对改进教学的反馈指导作用。教学质量评估，增加评估的项目和标准，既注重学业考试成绩，又注重过程监控，还要突出办学特色。学业考试成绩评估包括高分率、优良率和合格率，充分体现初中教育普及性要求和选拔性特点。同时在学校办学特色、教师专业成长和学生素养提升等方面也要有充分体现。为质量分析会提供科学数据。

3、修订和完善《兰山区初中学校教学工作综合评估方案》，突出对课程实施水平、教学质量、办学特色、高效课堂、教师教学水平、学生综合能力的发展评价，加强音、体、美、信息技术等学科教学质量的调研与监控，及时发现教学中存在的问题，指导学校不断改进教育教学工作，全面提高初中办学水平。为年终综合督导提供科学数据。

(三)构建多元本真的高效课堂策略

1、要积极营造高效课堂的气场，以省规划课题《区域推进高效课堂构建的研究与实践》为抓手，深入开展做 现代教育人 的大讨论活动，让广大教师懂得教育的真谛、把握教育的本质，深刻理解高效课堂的内涵和外延。

2、进一步落实校长引领课堂机制，充分发挥校长在课堂教学改革中的示范带头作用。进一步突出教学全过程管理，完善教学常规、教研常规以及学生学习常规的督查考评机制，夯实课堂教学改革基础。

3、制定《兰山区初中 本真 课堂推进方案》，精心谋划高效课堂构建的流程，鼓励教师探索出适合教情学情的个性化的教学策略，发现、培植富有创新精神和推广价值的典型，编辑出版《兰山区初中本真高效课堂教学案例》，形成具有兰山鲜明特色的教学品牌。

4、要把课题研究作为撬动高效课堂构建的支点，以《区域推进高效课堂构建的研究与实践》为总课题，发动一线教师以教学实践中迫切需要解决的问题为基础，形成具体鲜活的草根课题。教研室将成立专题指导组全程跟踪指导。

5、修订并完善《兰山区初中高效课堂评估标准》，引导教师对课堂结构进行细化研究，精心研究学生个性特点和不同的发展需求，充分利用现代教育技术手段，创设能引导学生主动参与的教学环境，把学习的责任和学习的主动权还给学生，促进学生主动地、个性化的学习。教研室将组织由各学科骨干教师组成的课堂教学指导团队，对全区初中所有一线教师进行分阶段、分学科、分批次的听课、评课，建立系统全面的课堂教学档案，全力推进区域高效课堂的构建和特色课堂教学模式的推介。

(四)打造富有个性品质的教育教学典型

1、要关注学生学业成绩与关注多方面发展潜能相结合，关注学生成长与关注良好的思想道德形成相结合，着力提升学生的思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质。要积极开展主题性学习，鼓励学生自主学习、合作学习、研究性学习，建立特长生信息库，支持学生参加高层次学科竞赛和特长培训，促进学生的多元发展和特长发展，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力。

2、教研室将对省、市、区级教学能手持续进行过程性考核和集中培训，使名师在指导青年教师、开展课题研究、推广教学成果、开发教学资源等方面，形成自己的教育思想和教学特色。以名师为引领，以先进的教育教学思想为指导，搭建促进中青年教师专业成长以及名师自我提升的发展平台，建立名师后备人才资源库，打造一支在全区学校教育领域中有成就、有影响的高层次教师团队，带动全区教师专业向精深发展。

3、各校要准确把握 学校特色 的内涵本质和 特色建设 的基本要领，坚持以促进学生全面、个性、和谐发展为根本，基于学校自身的历史传统、文化积淀和办学优势，积极整合乡土人情、地域文化资源，选准切入点、找准突破点，在办学实践中持续推进特色建设，逐渐形成独特、优质而且相对稳定的办学气质和育人风格。教研室将举办特色学校发展论坛，适时召开特色学校经验交流会，评选首批兰山区初中特色学校，努力实现 一校一品牌，校校有特色 。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！