# 2024年历史老师学期工作计划 历史老师学期工作总结(优秀7篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-01-09

*历史老师学期工作计划 历史老师学期工作总结一今年七年级生源在区严格划片招生的政策支持下，学生数量和质量较之往年有了很大的提高，可以说今年我们面领着空前的机遇和挑战。但是年龄阶段特征使他们在开学军训的这一段时间内仍然表现为：好奇、好动、自觉性...*

**历史老师学期工作计划 历史老师学期工作总结一**

今年七年级生源在区严格划片招生的政策支持下，学生数量和质量较之往年有了很大的提高，可以说今年我们面领着空前的机遇和挑战。但是年龄阶段特征使他们在开学军训的这一段时间内仍然表现为：好奇、好动、自觉性和纪律性不强等。所以从下周正式上课开始就要狠抓学生课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，让学生在最短的时间内步入中学的学习和生活节奏中，为今后三年的中学生活打下良好的基础。

七年级历史第一册新增了许多趣味性较强的课堂知识活动，图文并茂，可读性强。教材共分为四个单元，叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各个时期的兴衰过程及其经济、民族融合及文化的历史，共22课。开学伊始应该要让学生慢慢的认知历史这门学科，进而喜欢上历史学科。俗话说兴趣是最好的老师，有了对历史学科浓厚的兴趣，上历史课就会成为学生期待的事情。

本学期将根据学校工作精神，全面推进尝试导学案教学，力争在一段时期内形成具有特色的个人和教研组导学案教学模式，在最短的时期内提高我校历史教学教研水平和中考成绩。为此我们将竭尽全力。具体如下：

1、处理好导学案中的自主梳理环节，夯实基础，培养学生良好的自主学习能力，养成课下预习的好习惯。

2、优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，顺利完成导学案的内容。当然课本才是历史教学的核心和关键，同时也要合理使用好同步训练，尽量兼顾做到三者，合理使用。

3、注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。尽量每一节课都能制作和使用教学课件，同时注意对云平台的使用。

4、注意课堂教学的灵活性与趣味性，使学生主动参与到课堂教学中。在课堂上通过接龙答题、讨论、辩论、讲故事等多种形式激发学生的学习兴趣，这样就使学生上课的注意力集中，学习效率自然也会很高。

有改变才会有进步，新学期在领导的关爱和教研组同仁的努力下，借助“美好课堂”探索和开展的东风，我们的历史教学一定会有一个大的突破。

**历史老师学期工作计划 历史老师学期工作总结二**

一、指导思想:

以我校教学计划为指导，落实推进洋思杜郎口教学改革经验，形成先进的课程结构和综合的教学理念，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界;实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、教学内容:

教学内容是《中国历史》第四册，内容是中国现代史部分从^v^成立到社会主义时期的建设成就与文化。共24个课时。中国史线索繁琐，所以主要是要将历史线索向学生讲解清楚。教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

教学内容以应对中考为主。包括中国近现代史部分的(一)(二)(三)(四)(五)(六)版块;世界近代史部分的全部版块;世界现代史部分的(一)(二)(三)(四)(五)(七)(八)本届学生属于课程改革的年级，使用的是《世界历史(人教版)》，与以前的教材相比，内容繁多，线索不明晰。新教材最显著的特点是体现以学生为主题,充分发挥学生学习的主动性,培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

三、学生情况分析

本届初三由三个班组成，一二班基本由上一届初二学生组成，根据上一学年的教学情况来看本届初三基础相当薄弱。三班插班生较多，课堂纪律较为不良。所以本届初三较上一届有很大的差距，那么本学期的历史教学主要以基础知识和课本知识为主。

八年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。另外，八年的学生从道德的养成上来讲，是一个世界观、人生观、价值观的重要的形成时期，在这一个时期内的教学任务，从情感、态度、价值观这个层面上来讲，是一个培养爱国主义，形成正确的价值取向，进而形成正确的人生观和价值观念，完成教育教学中至关重要的环节。

九年级历史:今年执教面对的是初三两个班级的学生，初步了解初中老师知道由于在中考中分数所占比重不大，又由于是文科，学生的重视程度不够，所以成绩不理想。初三学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于学习历史学科的兴趣不高，缺少一定的积极性和向学性，需要老师动脑采取方法培养学生的学习兴趣，培养学生养成良好的学习行为习惯。另外，教材所述知识为世界历史，内容宽泛并有时间的跨度，有有考的任务，所以在动员学生思想方面，促使其认识学习的重要性和紧迫性。

从上学期末考试的情况来看，这些学生的成绩普遍偏低。对八年、九年的历史还没有形成整体的清晰的认识，这对以后的教育教学工作提出了挑战，也对教师的水平提出了更高的要求:如何在较短的、有限的时间内，提高学生对于历史学科的兴趣。教师有责任帮助他们正确认识历史，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

四、教材分析

1、教材特点

本学期初一至初三历史下册选用的是华师版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容

《中国历史》初中一年级下册的内容是从我国的隋唐时期到明清时期，各个时期的兴衰过程及其经济、政治、军事、文化的改革和发展，四个单元共23课，其中包括探究活动课4课。

《中国历史》初中二年级下册的内容是从^v^成立前夕至改革开放时期，讲述了从新民主义革命胜利到社会主义初级阶段过渡时期，社会主义巩固时期，两个五年计划时期，十年\_时期级及改革开放时期这五大历史阶段的政治、经济、文化等，七个单元共23课，其中包括3课探究活动课。

《世界历史》九年级下册的内容是从第一次世界大战到第二次世界大战，世界政治格局两极化以及世界政治格局的多极化，包括五个单元共25课，其中包括探究活动课3课时。

3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价，如何帮助学生建立正确的唯物主义历史价值观。

五、措施

(一)做好教育常规工作

1.认真钻研教材、教参、教纲;认真备课;上好每一堂课;细致批改作业;耐心辅导学生，教书育人。

2.积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

3.优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

(二)基础知识教学

**历史老师学期工作计划 历史老师学期工作总结三**

九年级的教学是学校工作的重中之重，为了确保明年中考顺利完成，深入贯彻教改精神，认真学习贯彻各学科的课程标准，规范教学常规，全面提高课堂效率。针对九年级学生的特点及九年级的特殊性现计划

一、课程理念

我们要建立起“适合学生的教育才是的教育”的理念，学生有收获的课才是好课!面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展;提高学生的道德素养;倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力。的教育是自我教育.本学期对学生加强自成教育,把学生的内化的知识转化为外在的行为.培养学生良好的思想品德的心理品质.

二、指导思想

1、本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。

“双思”是指教师反思教学、学生反思学习;“三环”就是定向、内化、发展;“六步”分别是指：提供资源(入境生趣)、了解学情(自学生疑)、弄清疑难(学习释疑)、点难拨疑(练习解难)、反思教学(反思学习)、引导实践(迁移创新)。

教师要在反思中成长，学生要在反思中进步;教师要反思的主要内容是怎样优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂教学效率;学生要反思的主要内容学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

2、九年级上学期是一个特殊的学习阶段，为了有充分应战中考的准备，上学期应基本结束全年的课程。面对这种特殊情况，作为教师，首先应在教学进度上做到心中有数;其次就是熟悉全册教材内容，认真钻研教材，抓住重点，突破难点，每一节课既要做到精讲精练，又要在此基础上让学生得到能力的提升。

3、发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。认真向其他老师学习，密切关注中考信息，把握中考动向，研究教材教法、学生学法，把教学工作落到实处。

三、具体措施

根据学校安排积极参加集体备课，认真备课，不能无教案上课，做到有计划，有目标。

2.注意分层次教学，对不同层次的学生在作业的布置上体现出不同的要求，让他们在原来的基础上都有各自的提高。尤其要关心后进生、学困生要多给予关爱和帮助，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的信心。注重课堂学生知识的反馈并及时调整教学进度。在稳中求发展。

3、在课堂上注重激励机制，鼓励学生学习，并让他们体验学习的成功感。不可忽视差生的学习和情感，不可盲目追求效率和进度，而忽视了中等生的学习。

4.认真做好试卷分析工作，及时总结，写好课堂反思，不断提高自己的教学水平。

**历史老师学期工作计划 历史老师学期工作总结四**

为保证高三学子在历史这一学科不退后退，在此制定下学期教学计划：

一、指导思想：

新高中课程计划在明确高中培养目标、优化课程结构、确保教学内容、促进教学方式转变等方面作了积极的改革探索。所以教学中应紧跟高中课程改革的步伐前进，为了适应这一形势，确保高考的顺利推进，确保高中教育质量的稳步前进，教学中要切实有利于广大学生的自主发展。

二、教学内容：

本学期完成《世界近现代史》下册教学及进行第二、三轮复习。第二轮复习加强专题综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维分析能力。第三轮复习(高考之前)，查漏补缺，挖掘潜能，深化知识。

三、学情分析：

本届学生的情况不容乐观，历史基础知识很不扎实，理解运用能力较差。在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益，成为专题与整体复习中的一大挑战。

四、教学目的和要求：

1、每星期进度平均为6个课时左右，授课时间为16周。要求学生全面掌握《中国古代史》选修、《中国近现代史》上、下册和《世界近现代史》上、下册的基础知识，并进行专题复习。

2、要求学生掌握教材内容中的历史基础知识，了解重要的历史事件和历史人物，培养学生历史唯物主义的观点，以及运用历史唯物主义基本观点观察问题和解决问题的能力，并对学生进行爱国主义教育。

3、在教学过程中运用启发教学，注意启发学生积极思考问题，培养学生正确进行分析，比较、概括的能力。

**历史老师学期工作计划 历史老师学期工作总结五**

历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

今期本人任教九年级的3、4班的历史教学，学生课堂纪律还比较不错，但两极分化严重，缺乏分析理解能力，衷于死记硬背，不能活学活用，对于文综的开卷考试会很吃亏，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。

因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划今期将世界历史上下册全授完。

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

每册教材共分六个单元，上册21课，下册19课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

1、讲授切合实际、因材施教。以“开放式”、“启发式”、“探究式”、“讨论式”为主。

2、力求知识趣味化。

3、狠抓课堂教学，充分调动学生课堂学习积极性，激发学生积极参与。

4、练习要求规范认真。

5、作业批阅及时、认真。

6、培养学生各方面的能力。

7、及时检测，及时了解学生的学习情况。

**历史老师学期工作计划 历史老师学期工作总结六**

带着喜悦的余波，满怀美好的憧憬，鼓足饱满的干劲，在这金秋九月，我们又迎来了一个新的学期。在过去的3年中，所有的酸甜苦辣都已随风远去，只留下一颗不断进取的心陪伴这个崭新的学期。记得有人说:一个好班主任就是一个好班集体.如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定班级学期工作计划如下:

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,班干部是班里的核心，是班级管理的小助手.这学期我仍将充分调动班干部的积极性，发挥班干部的核心作用，指导好班委会，树立正气，培养班级体的凝聚力，及时研究解决班内存在的学习问题、纪律问题、卫生问题，营造良好的班风，带领全班同学共同进步，使他们学会学习,学会生活,学会合作。

特色之一:明确育人的目的:正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

1、结合教师节、国庆节，不断开展尊师重教，尊老爱幼，团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。继续加强行为规范教育

2、以小学生行为规范要求每位学生，加强道德规范宣传教育，严抓一日常规、行为规范养成教育，创设良好班风和学风。

3、爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

4、培养良好的卫生习惯，坚持每天做好值日。

5、眼操、广播操加强检查和指导。培养集体主义观念。

特色之二:有较强的组织纪律性。

1、规范早读，自习课的纪律

早读:要求学生早晨进入教室要养成自觉学习的好习惯。班委要组织好纪律，课代表要布置好任务，做好检验工作。

自习课:要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

2、力争在升旗，做早操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。

在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。

在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念:我要为集体争光。

3、抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

特色之三:注重能力的培养和锻炼。

为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们准备进行了班干部竞选。

争取给每一位学生定一个位子，譬如:班委成员、课代表等。让人人有事做，人人做好事。

特色之四:注重师生的情感交流。

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。

记得有这样一首诗:我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我……

我和学生之间要做好三个共同:共同感受:感受学习的过程;感受同学的情谊，感受生活的美好;共同分享:分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功

**历史老师学期工作计划 历史老师学期工作总结七**

新学期又开始了，为使今后的工作能更顺利的开展，特制定此工作计划，请领导多多批评指导。

一、教材分析

高一上学期学习历史必修ⅰ“政治文明历程”，着重反映人类社会政治领域发展进程中的重要内容。政治活动是人类社会生活的重要组成部分。它与社会经济、文化活动密切相关，相互作用。了解中外历重要政治制度、重大政治事件及重要人物，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训。

二、学生现状分析

今年任教高一六、七、八、九四个的历史教学工作。通过初步接触和了解发现学生历史学科基础相当薄弱，缺乏学习兴趣，基本的学习方法和习惯都没有养成，而且对历史学科一惯当作“副科”，非常重视。

三、本学期教学目标

1、知识与能力目标：通过学习，了解人类历重要政治制度、政治事件及其代表人物等基本史实，正确认识历阶级、阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律;

2、过程与方法：学习搜集历有关政治活动方面的资料，并能进行初步的归纳与分析;学会从历史的角度来看待不同政治制度的产生、发展及其历史影响，理解政治变革是社会历史发展多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释;

3、情感态度与价值观：理解从专制到民主、从人治到法治是人类社会一个漫长而艰难的历史过程，树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

四、工作措施

1、强化学生掌握基础知识的质，提高学生运用知识的水平

就是要将课标要求的基础知识记忆牢固，理解准确。要注意研究在复习中怎样把注重基础知识的学习和专题问题、热点问题联系起来;要研究怎样整合教材，怎样加强三个必修模块内容之间的嫁接与联系，怎样整合选修模块与必修模块之间的联系;要研究采取哪些方式方法才能让学生把主干历史知识扎扎实实地掌握起来，达到记忆牢固，理解准确，运用灵活。

2、加强对学生分析解决问题的学习能力的培养

针对前面分析的学生在知识迁移能力、提取有效信息能力、思维能力、审题能力等方面存在的诸多问题，要采取得力措施：

(1)研究怎样实施问题意识教学，即怎样在复习教学中渗透问题意识，将教材中陈述性的史实，转换成问题性的素材，把说史变成问史和疑史，鼓励学生寻找史实之间的因果转化关系，把历史的知识序列变成史实的问题序列。

(2)研究怎样提高学生理论认识能力，即学会应用辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理分析和解决问题，使学生把理论观点转化为认识历史的思维方法，用以全面地、辩证地分析历史问题。

(3)研究采取什么措施和方法落实历史思维能力的培养与训练，即怎样把各种能力培养与具体的历史知识相结合，与一定的方法技巧相结合;怎样把能力的培养贯穿于教学、测试等各个环节和各种教学活动中，做到能力培养内容化、方法化、经常化，以期切实提高学生解答历史试题的基本能力。

(4)研究采取那些措施和方法培养学生从材料中提取有效信息回答问题的能力，让学生做到：能够正确理解材料信息的含义;能够准确概括提炼有效信息;能够结合所学知识解决新问题。

3、加强学生行文答卷的规范性

初步设想通过老师明确要求和样卷展览、个别指导、限期做到等四个环节来落实加强学生行文答卷的规范性的训练。

通过采取各种有效措施达到三个教学目标：一是放慢速度，夯实基础;二是理清线索，构建结构;三是注重能力，接轨高考。在今后的教学工作中要以提高课堂教学效益为目的，全面整合教材内容，优化教学模式，以期在提高学生综合素质的基础上帮助学生提高历史学科的学习能力和综合探究能力。

五、专业成长计划

本学期继续努力学习，广泛涉猎本学科、现代教育技术以及教育教学和学生管理方面的理论，并积极参加各种学习和培训，对素质教育和高效课堂要有更明确的认识，并积极参加投身教研教改，把成果落实到教学实践中。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！