# 小学心理活动总结(4篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-07-02

*小学心理活动总结一心理健康教育是提高中学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容。“以人为本”的素质教育，就是提高全体学生心理素质。充分开发学生潜能，培养学生乐观向上的心理，促进学生人格的健全发展，使他们具有尽快摆脱障碍的能力。在培养良好...*

**小学心理活动总结一**

心理健康教育是提高中学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容。“以人为本”的素质教育，就是提高全体学生心理素质。充分开发学生潜能，培养学生乐观向上的心理，促进学生人格的健全发展，使他们具有尽快摆脱障碍的能力。

在培养良好的个性品质形成过程中，心理健康教育以发展学生个性为目的，有计划，有目的地对学生心理施加直接或间接的影响，通过德育工作及心理咨询，讲座与辅导等优化学生良好的心理素质，从而提高学生：

1、心理能力教育：如自理能力，应试能力，自学能力，自我教育能力，适应环境能力，实际能力，耐挫能力，竞争能力等；

2、智力教育：如观察力，注意力，记忆力，思维力，创造力等；

3、心理辅导：包括对学生生活，学习，升学，自我认识，修身养性等；

4、非智力因素教育：如动机，兴趣，情感，意识，性格等；

5、心理卫生教育：如青少年青春期，性别，差异等。

教育的最终目的是培养心智健全的人。人一生的幸福并不取决于地位，财富，学历等外在条件，而在于拥有健康积极的心态。大到人生价值取向的原则问题，小到日常琐事的判断决定，心态不同，选择自然不同；而不同的选择当然带来不同的后果。快乐是人生的终极目标，却不是人与生俱来的能力，它需要人们去学会快乐，培养快乐的能力。通过学习产生快乐的心理学原理，了解快乐的来源，让学生了解快乐的境界有高低，引导学生追求高层次的快乐，逐渐摆脱低级趣味；了解学习的艰苦及人生其他一些痛苦的经历是获得真正的快乐的必经之路，从而激发学生内在的学习动力并培养积极进取的乐观心态；引导学生发现生活细节之美，学会调节情绪，调整心态，创造出快乐的人生。

通过答题比赛，使学生学到了相关的心理健康知识，能在一定程度上缓解了学生的心理压力，同时，也使学生学到了一定的排解忧虑的一些简单的方法。

总之，注重并加强学校的心理健康教育，减少学生的不适应行为，为学生正常成长营造良好的环境。

**小学心理活动总结二**

为响应学校关于加强大学生心理健康教育的号召，自我校心理健康网络建立以来，在学校心理健康教育中心的指导下，在全院学生的广泛参与下，传播学院结合学生实际，组织开展了丰富多彩、形式多样的活动，增强了心理健康教育的实效性，有助于学生培养良好的心理素质，对营造健康、乐观、积极向上的校园氛围产生积极的影响。11—12学年我们以配合学校心理健康中心工作、通过常规工作和特色活动预防心理问题发生及做好个案咨询三条主线开展工作。具体总结如下：

在20xx年四月份的时候09级心理班25名同学分别被派往经济管理学院、外国语学院、初等教育学院、传媒学院、继续教育学院、美术学院、数学科学学院、音乐学院、教育科学学院、体育学院、政治与历史学院、文学院、马克思主义学院、法学院、建筑工程学院、工程技术学院、俄罗斯语言学院、蒙古语言文学学院、生命科学与化学学院、物理与电子信息学院、计算机科学与技术学院、旅游管理与地理科学22个学院报道，并配合各个院系开展心理活动普及心理学知识，加强对大学生的心理健康教育。

心理健康教育以积极向上的人生观为指导，树立正确的学生心理发展观。以学生的成长发展为中心；以他助，互助，自助为机制，帮助学生在自我探索中解决发展中的心理问题。同时也为迎接525心理健康节做准备。在各位同学到各个院系报道之后作为心理健康助理，根据各个院系心理健康方面需要，结合各院系活动要求，配合各院系导员、学工办等，开展了丰富多彩的心理健康活动还有极具心理学人文知识的讲座，受到了广大大学生的好评。在开展活动时具体开展以下两种形式的种活动：

我班的xx和xxx于20xx年6月16日在建筑工程学院心开展了有关大学生幸福价值观的讲座，贾宇和郭荣雪的精彩讲座不断地博得在场同学的掌声。他们的讲座内容设计的新颖，主题贴近当代大学生的生活，开展的过程中还加入了一些精心设计的小活动，增添了趣味性，整个讲座过程充满欢乐又不缺乏理论知识，而且内容不仅仅涉及一些关于幸福的理论贯穿全部的更是怎样获得幸福的技巧及实践指导。理论加实践指导是这次讲座的又一大亮点。再加上xxx与xx的默契配合使得这次讲座圆满成功。

我班的xx同学在俄语系开展了关于高校自杀的危机干预，据统计每年高校每10万人当中有23个自杀，而且几率逐渐攀升，这是一个很沉重很现实的话题，所以很有必要对当代大学生打一个“预防针”让他们明白生命的珍贵。这对这个问题，杨静在所在的俄语系开展了这个讲座，促进提高高校大学生的心理健康。她的独特设计及丰富的内容给同学们留下了深刻的印象同时也让他们懂得了生命的珍贵。在杨静的精心设计下这次讲座开展的非常成功。

我班的xx在教育科学学院开展了关于意志力的讲座，针对当代大学生独生子女现象多、参加社会实践比较少、大学生体育锻炼连时间比较少等特点，为了增强教育科学学院学生面对困难、挫折的应对能力，他决定选意志力这个课题。其实很多时候女生想要有意志力，想要更坚强，可往往面对困难时挫折时就会跨，缺乏一些相关的技巧。通过白桃的这次讲座，让她们获得了更多的克服困难的方法，让她们变的更有意志力。实践证明这次讲座的目标达到了。

每位同学在各个院系针对各个院系的特点及现实的需求开展了各具特色的心理讲座，同学们都在这个过程中学到了很多心理学知识及实践技巧。

我班的xxx在英语系开展了团体辅导活动，主要针对大一学生，主题活动是握手与拥抱。对于大一新生，大学这个环境既陌生又新奇，来到这个新环境没有以前的同学朋友，最重要的是没有父母在身边，因此需要建立良好的人际关系来获得更多来自朋友的温暖。建立良好的人际关系最重要的就是要学会与他人接触，学会给他人温暖。因此董俊霞选择了拥抱与握手作为主题活动。活动在室外空旷的场地进行，活动共120分钟，进行完之后也收到了良好的反馈，有的同学久久拥抱不愿放开，有的甚至相拥而泣向对方吐露自己的心事。虽然相处短短一年，但大家的友谊奠定了磐石的基础。这次活动刚好搭建了一个交流的平台，给大家感情流露的一个空间和时间。董俊霞作为大学生心理健康助理的个人的人格魅力及能力也为这次活成功进行锦上添花，最终活动获得了圆满成功。大家在各个院系开展了各式各样的心理活动，在525心理健康节的进行过程中，不仅凸显了心理学班的每位同学的特色，更体现出了心理学的无限魅力。在一些反馈采访中，参加各种心理活动的同学和老师一致认为这样的活动及形式应该定期的进行，让更多的呼大学子受益！

**小学心理活动总结三**

在本届5·25心理健康周活动中，还是有值得表扬的地方。在观众较少的情况下少，全体干部干事并没有因此而受到影响，反之部门干事主动投入到活动中，带动现场气氛，吸引大家前来参与，并且在活动结束之后现场的清洁工作做的很好。

但是，我们部门在准备工作及现场控制等环节都出现了不少的问题。

首先是在前期宣传中没有做好对分院各班的宣传，使活动宗旨没有很好的传达到个同学处，另外部门干部干事没有做好人员的安排组织，在其他分院的同学到达后没有组织就坐。

其次音响没有提前调试好，导致活动时间延迟。

最后是没能合理的组织分院各班同学参与到活动中来，在活动中对各班必到人员没有做硬性的要求，导致活动当天有点冷场。

所以在今后的活动中在前期准备工作、人员的组织安排以及纪律上还有待加强。在以后的活动中要注意合理安排分院各班同学参加活动。

本次活动的时间已经是本学年下学期临近期末的时间了，再过一个月本学年度也就结束了。根据我分院的情况来看，到下学期，10级的同学就将要全面的退出团学会的工作，进而由11级干部干事继续开展团学会的工作。在这种情况下，我们在尽量多的给11级干事锻炼自己的机会，而10级同学只是担任指导和幕后的工作。

但经过此次活动，我发现10级的干事们还有许多不足的地方：

1、统筹，在活动开展之前，他们并没有想到开展一个活动要做好那些前期工作。或者说是并没有考虑到这个活动可能需要什么，你还有什么没做。比如，我是不是该提前去看看音响啊，活动开展时是不是该到班上去宣传一下，邀请一些观众啊等等。

2、团队，做一个活动，是一个团队在做，是我们整个心理部在做。你应该和其他干事商量，然后分工，协作。做事要动头脑，不要像一盘散沙一样，你干你的，我干我的，昨晚之后才发现你们做的事，根本就拢不到一块儿去。

3、责任，既然加入的团学会，就应该积极主动的做好每一件事。既然已经选择了，就应该努力做的更好。有的同学想，这已经是在团学会最后一段时间了，在工作上就开始消极了，做事总是做一半留一半，甚至是干脆不做。大家都是大学生，我希望，大家明白“责任”两个字的涵义。做一件事就要有始有终，结束也要没有遗憾。

最后，对于大一的干事，我们还是应该加强沟通，积极引导。现阶段，他们还是有许多不成熟的地方，还是需要老师，团学会更多的知道和培养。

自20xx年起，每年5月25日是我国心理健康日，“5·25”的谐音即为“我爱我”，提醒人们“珍惜生命，关爱自己”。其核心内容为关爱自我，了解自我，接纳自我，关注自己的心理健康和心灵成长，提高自身心灵素质，进而爱别人，爱社会。部门干事也充分体现了这一点。

**小学心理活动总结四**

20xx学年，我校认真贯彻市、区关于学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

为了使学校心理辅导活动在我校一开始就能系统化地发展，全校认真落实1—3年级班主任上好心理辅导课，专职心理辅导老师上好四、五年级的心理辅导课。少先队活动，家长会机结合，进行学生心理健康教育。德育室加强检查，并与班主任考核相结合，以督促教师专课专用，保证活动课的顺利推行。

本学期为了增强心理辅导教师和班主任在心理辅导工作上的能力，学校开展了各种培训活动。心理辅导教师参加了学校心理健康教育教师的专业培训，完成了230个课时的理论学习。学校邀请仓桥学校心理辅导教师徐老师和金老师，开展了生动的班主任培训工作，让所有的班主任在轻松的气氛中，掌握了班主任教育技巧。

在学校内设“心理咨询信箱”：知心信箱，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式进行咨询。同时，德育室利用班主任会议向老师宣传，向家长发放告家长书，让家长及时了解学校这方面的动态。少先队通过广播、电视向同学们作宣传，三管齐下，期望收到更好的效果，使“温馨小屋”能真正利用起来。

开展各种形式的团体辅导，旨在解决学生成长中的发展性的心理健康问题。积极与学生交流，开设学生感兴趣的课程。利用好每周的心理辅导课和心理辅导兴趣班。主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。结合班主任根据本班的实际和团体辅导计划进行心理健康教育。

每个学期，学校定期召开了家委会、开展家长学校的培训活动、家长开放日等等，让家长了解应重视小学生心理健康教育，坚持不懈向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。每次开会或会上家长也谈到了小学生心理压力方面的问题，大家一致表示愿意支持学校工作，共同努力，把我校的心理辅导工作搞好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！