# 初一期末总结100字(五篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-06-30

*初一期末总结100字一这一学年在不经意间匆匆过去了。上了初中，担任了语文课代表，这对我个人能力的培养是一种很好的锻炼，对班级来说也是我的应尽之责，希望得到同学们的认可，同时也希望同学们能帮我指出不足之处，以便我进一步改正。在这个学期里，老师...*

**初一期末总结100字一**

这一学年在不经意间匆匆过去了。上了初中，担任了语文课代表，这对我个人能力的培养是一种很好的锻炼，对班级来说也是我的应尽之责，希望得到同学们的认可，同时也希望同学们能帮我指出不足之处，以便我进一步改正。

在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了辛勤的汗水。我的学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，自觉遵守课堂纪律;对老师布置的作业，能够认真完成;对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

经过自己的不懈努力，这学期的各门功课，都取得了较好的成绩。虽然取得了比较好的成绩，但我决不骄傲，还要继续努力，争取百尺竿头，更进一步，下学期还要取得更好的成绩。

纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待;能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德;不迟到、不早退、不旷课;举止文明;有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。在下学期，我会再接再厉，争取在纪律方面做得更好。

在下学期，我要发扬成绩，改正错误，更加刻苦努力、一丝不苟的学习，当一个名副其实的好学生。

**初一期末总结100字二**

本人本学期担任初一两个班的数学课。本学期总体来看差强人意，需要改进学习的地方还有很多，为了能够认识到自己的不足，能在下学期的工作中能把工作做得更好，现将一学期的工作总结如下：

一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、新课改

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

三、教学研究

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对初一年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持多听公开课，把老教师上课所表现出来的优点学习了，再灵活的应用到自己的课堂上，多向前辈讨教经验，在本学期，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

五、今后努力的方向工作总结

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

<

<

**初一期末总结100字三**

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、做好他们的思想工作，培养良好的道德品质

对初一新生，必须先规范他们的行为，提高他们素质，与其他班主任一样，经常性地加强对他们的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时他们的学习和纪律状况在深入他们的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

我当班主任力争做到两点：

一是尊重每一个他们，满足他们尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重他们个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;

二是善待每一个他们，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的周琦同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的他们，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励他们参与各项活动。

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让他们做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励他们参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，积极报名参加校运会，拔河比赛取得了第二名;20乘50接力第三名;广播操比赛第四名;语文课本剧表演三等奖，等等。这些集体活动都要他们齐心协力，一起来完成。

三，建立良好的和谐的师生关系，在爱心中与他们一道成长

老辈教育家夏丐尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与他们交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使他们感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

1、教育他们努力学习，完成学习任务

他们的主要任务是学习，教育他们要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导他们制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

2、关心他们身心健康，促进他们全面发展

要对他们全面负责，不仅要关心他们的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

四、重视与家长的联系，双向管好他们。

他们与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解他们情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意道多教育他们，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、存在的不足，需要改进的地方

1.期末复习阶段后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段他们的心理辅导与思想教育。

2.他们尽管上课看起来似乎很认真，但是听课效率仍然不高。

在今后的班主任工作中，要更注重他们的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

**初一期末总结100字四**

初一年级上学期期末考试结束了，我的初中生活适应期也已结束。这次考试考的很糟糕，与期中考试相比，名次、成绩都大幅度下降。针对此次考试，我总结了我存在的问题。具体如下：

一、心态

1.在考试前我并没有深入复习，每次复习总是敷衍了事。每次复习，我总认为自己已经学会了，不需要复习，可实际考下来才知道，自己并没有完全掌握知识点，还有很多薄弱环节有待发现。

2.上课时，我总以为自己学会了，从而忽略了老师讲的重点。所以在复习时，往往会把握不住重点，导致会的知识点却常常丢分。

3.考试时，每次做完试卷后没有静下心来检查对与错，而在检查完第一遍后，之后的检查就草草了事。

总的来说，我在期中考试之后的心态不端正。每次做事，总不会悉心听取最有利的方法，总是抱着浮躁的心去面对期末，而不会冷静下来仔细思考问题。

二、积累

1.平时虽然读的书很多，但是对学习除语文外的\'其他科目有用的甚少。这亦体现了我读的课外书量虽大但是面不够广，所以还需继续积累相关知识。

2.每次考试前都是临阵磨枪，专门突击某一科。这体现了我还没有系统的规划学习时间、学习计划，有待改善。

三、自主学习

1.对待学习，没有产生自主学习的意识。每次都要在督促下才能完成相应的学习任务。没有把学习当成是自己的事。

2.没有科学的规划学习时间和娱乐时间的分配。因此对时间的掌控能力还需加强。

3.没有对学习产生浓厚的兴趣，过于依赖老师、家长的监督管理，没有自主的去学习。

4.意志力不够坚定。自控能力还不够强，对于新鲜事物好奇心太重，从而不会专心致志、而是一心一意的面对学习。

5.对于新学校的磨合期太长。主动适应能力不够强。没有主动适应新学校、新环境、新生活。而是一直处于被动适应，缺乏主动性。

四、方法

1.并没有在学习过程中总结学习的经验方法，从而并没有善学。

2.学习方法不恰当。每次做作业时我总是边做边回顾当天所学的知识，所以比较浪费时间，而家庭作业的质量也不太高。

3.不会边学边复习，所以期末复习量就很大，导致期末复习的质量不高。

对于这次期末考试来说，我的问题主要体现在学习不认真，一知半解。而平时学习读书只是为了完成任务、写完作业，没有真正理解透，没有真正掌握所学知识。其次是基础知识不牢固。存在似是而非掌握不准的情况，对一些基本的语法、语句、语意不能准确掌握运用，平时好象懂了，但一到考试时就犯晕，出现错误。最后是学习不勤奋，偷懒。平时不注意勤学多练，每次做试题总是不认真对待，没有做到“把作业当成考试，把考试当成是作业。”

通过这次考试，我看到了自己的不足之处，同时也意识到要在学习中培养自己谦虚谨慎、认真细致的作风，切实克服马虎粗心自满的情绪;学习上积极主动，力争做到学以致用，运用自如。学会自主学习。只有如此，才能做到只进不退。

**初一期末总结100字五**

本学期我担任七年级的语文教学工作。七年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教学工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一的教学工作是学校教学工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集、优秀学校的关键。

在这学期的课堂教学中，我能够渗透新课标理念，不断思考，逐步形成自己的见解。钻研探究式教学，并作了一定量的理论学习笔记，学习中，获益匪浅。能够按照计划完成教学工作，备课及时，作业量适中，批改指导及时具体。积极参入语文的上、听、评课，从其他教师身上取长补短，及时进行教学反思。

课堂教学中，能够尊重他们，营造民主平等的课堂氛围。本学期教材，除文言文外，大部分课文由他们根据自学的模式自学，教师点拨指导，通过尝试，他们的自学能力有了一定的提高，重要的是他们获得了学习实践的方法，进一步培养了学习的兴趣。课堂教学的同时，我也在不断的思考，现就“课堂提问”这方面的思考作一个小结。

在新课程理念的引领下，我一直围绕着如何提高语文课堂效率，作着深入的思考和积极的实践，也通过自身的经历深深的感知到，作为一名语文教师，课堂语言的精练到位，课堂提问有效性的提高，对提高语文课堂效率，进而对提高语文教学质量起到至关重要的作用。

众所周知，他们语文能力的培养在很大程度上是阅读教学来实现的，而语文课堂教学中提问的设计，可谓是关系到阅读教学组织成败得失的一项重要工作。他们是课堂教学的主体，只有全体他们积极参入、思考探索的课才是成功的高效的，“学而不思则罔”，他们如果不动脑，怎能期望有收获呢?然而，对于涉世未深、知识还不丰厚的初中生来说，想让他们直接从文本当中激起阅读兴趣，从而获得知识上的教益，得到美的享受，那是不切实际的。

那么，如何增强课堂提问的有效性呢?首先，所提问题要难易适度。既不能过于肤浅，没有思考的余地，又不能太艰深，让人难以琢磨，无从下手。太浅，索然无味，提不起他们的兴趣;太深，他们答不了，不仅达不到教学目的，反而容易挫伤他们学习的积极性，事与愿违。问题的难度应以水平较高的他们经过思考或讨论或稍加提示点拨可以答出为上限。

其次，所提问题要围绕教学目标，切合他们实际，紧扣教材训练要点及文章精彩之处。

第三，设计问题要面向全体他们，对于理解或鉴赏性材料的提问，要不受“标准答案”的束缚，让答案具有多维性，力争引起发散思维，培养他们的创新精神和独立精神。

第四，科学地确定问题的指向，切忌提“漫谈式”的问题，单求课堂“热闹”，弄的最终不知所问所答是为何而来。

第五，培养他们生成问题的能力。教师要尊重他们的认识，把他们推向主体，很多问题由他们自己生成，教师的主要任务是教会他们怎样发现问题;当他们的问题提得过多过杂时，教师应引导他们对问题进行筛选整合，随着问题的解决，正确对待不断产生的新问题。

第六，提高他们的问题意识，并鼓励他们不断产生新疑。

总之，课堂提问是教学的重要方法之一，是沟通师生教与学的桥梁，是传授知识的有效途径。提问得法，可以启发他们积极思维，提高学习效率;提问不当，不仅对教学无益，而且会堵塞他们思路，窒息课堂气氛。因此，教师应重视提高课堂提问的有效性。

学习过程中，他们在语言上形成了一定的积累，增加了阅读，掌握了一定的阅读方法。当然，他们的阅读面还显得窄了一些，阅读的量还需加大。另外，在作文的训练指导上还有待提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！