# 最新小班成长工作总结上学期(6篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-06-30

*小班成长工作总结下学期幼儿园小班幼儿成长总结一在幼儿园竞赛性游戏活动中，陈宸总是以“这个游戏没劲”为理由推诿，宁愿在旁边独坐也不愿意参与其中。陈宸鼓起勇气开始了他有史以来的第一次丢手绢游戏，他果然丢给了高智芸，也果然没有被抓住。此时此刻他的...*

**小班成长工作总结下学期幼儿园小班幼儿成长总结一**

在幼儿园竞赛性游戏活动中，陈宸总是以“这个游戏没劲”为理由推诿，宁愿在旁边独坐也不愿意参与其中。

陈宸鼓起勇气开始了他有史以来的第一次丢手绢游戏，他果然丢给了高智芸，也果然没有被抓住。此时此刻他的脸上写满了赢了以后的欢乐。游戏就这样继续进行着。在短短几分钟里，小朋友们好几次丢给了他，尝到了甜头的他，还是一次次地将手绢丢给了高智芸，结果也同样让人兴奋——他赢了!

此时，我再次停下游戏，引导他思考：除了高智芸以外，还有谁跑得挺慢的?“吴音霏也跑得很慢!”可不是!高智芸每次拿到手绢后总是丢给吴音霏，并且赢得比赛。我再次鼓励陈宸试一试，果然他赢了第二个小朋友!

这天是收获的一天，因为一个不合群的孩子最终真正融入到了我们的群众生活中。在此过程中，他也体会到了赢与输在游戏过程中是能够用智慧解决的。同时也了解到敢于与强者较量也是一种很过瘾的体验，期盼在今后的活动中陈宸能够更加用心勇敢地参与每一项活动。

**小班成长工作总结下学期幼儿园小班幼儿成长总结二**

经过一学期里，大部分的宝宝常规都非常好，整理自己的东西都大有提高，再也不用老师去辅助了。他们的识字、儿歌、英文都比上学期有进一步地提高。在学期中旬我们开展了“家长半天公开日” 为了迎接这次的亲子活动，三位老师都提前做好了准备，好让幼儿在活动那天带领爸爸妈妈玩游戏。在活动当天，我们的宝宝们都很棒，大部分的宝宝都能按照老师的要求去做，但也有个别幼儿还是比较内向、胆小，缺乏自信心，针对这样的情况，鼓励和给予更多的机会让他们大胆的表现自我。并开展了“我唱我跳”的舞蹈排练工作，舞蹈《幸福的画》《天使》在6月份表演，得到了园领导和家长的认可。还有在六一儿童节进行了半天“运动会”活动。所有的宝宝都能积极的参与游戏，和爸爸妈妈玩得很开心。

现在大部分的幼儿都是独身子女，爸妈眼中的宝贝，在家里什么事情都是家长包办。但是经过一个学期的独立生活，本班的幼儿能完成自己的事情，不用请老师帮忙。她们可以自己穿脱衣服、自己叠被子、把玩具收拾好。还乐意帮老师做一些小事情。

幼儿园开展了各种安全教育活动，如《防火》、《地震》、消防演练等等，通过这一系列安全教育活动的开展，我们班的孩子安全意识增强了，自我保护能力提高了，整体素质得到了全面的发展。我们班的安全教育工作取得了很大的成绩。我们班的孩子没有什么事故发生，我们的工作令家长满意。

在这学期里我们比较严厉的就是保育方面，为了让每个宝宝都能健健康康的回来幼儿园，我们都会每天要求做到“一摸、二看、三问、四查”，比如：“手口足病”、让家长了解传染病的预防知识，配合幼儿园做好预防工作，还要多加与家长沟通。并保持教室消毒好毛巾、杯子、餐具其中杯子一天消毒2次。每次用消毒水擦洗桌面；每天进行紫外线消毒2小时床单被套每两个星期洗一次，塑料玩具每两周用消毒水浸泡消毒等进行消毒以防传染病扩大。教育幼儿互相提醒、互相督促，讲卫生、不随地扔纸屑、随时自觉地捡起地上的纸屑。“自理能力”主要从整理携带物品、进餐、漱口、喝水、处理洒落的食物、擤鼻涕、穿脱衣服、穿脱鞋袜、洗手、擦汗、使用毛巾、入厕等方面进行培养，从而使幼儿形成了良好的活动常规、行为习惯、提高了动手操作、生活自理等能力。在日常生活中坚持不懈培养幼儿良好的行为习惯。引导幼儿正确上下楼梯、排队等培养其养成右行的习惯。

本学期的工作还有不足之处的地方，幼儿的礼貌有待加强，特别是对其他教师不够大胆问好；有个别幼儿喜欢打人。在常规方面还存在一些不好的现象如：排队、做操总是有点不够好。早餐时，有个别宝宝吃饭特别慢，有些孩子喜欢挑食，我相信在我们三位老师会更努力的做好班级工作，使我们的孩子变得更自信、更活泼、更能干， 总之，这个学期虽然孩子们还存在着许多不尽人意的地方，在今后的工作中，我们将制定更加完善的工作计划，以崭新的面貌迎接新的挑战。

**小班成长工作总结下学期幼儿园小班幼儿成长总结三**

2、防疫居家期间与家长和幼儿保持密切沟通，指导家长配合做好居家防疫，做好幼儿的心理关怀；重视幼儿良好的卫生习惯，居家期间，提醒家长重视幼儿卫生保健、心理疏导工作，帮助孩子养成“勤洗手、戴口罩”的自觉行为。为了孩子能顺利回到幼儿园，提前到岗，按照要求做好消毒工作，并指导家长将幼儿被褥和其他物品放在指定地点。

3、引导幼儿结合疫情表达自己的感受和想法；在了解幼儿想法与需求的基础上，重点表扬幼儿疫情防控期间在家的表现，从让幼儿感恩战胜病毒的人、到学会爱护身边的人、爱护生命等方面展开开学第一课教育。

4、关注班级内每一个幼儿的情绪状态和心理感受，充分尊重幼儿来园的感受，并根据幼儿的感受开展针对性的引导。做好幼儿入园过渡。重点做好幼儿分离焦虑的疏导，帮助幼儿尽快适应日常生活规则，尤其注意卫生保健方面的习惯养成。

在教学上，针对小班幼儿心理情况，我们开展了《疫情之下开学第一课》教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的自制玩教具。我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合积极更换主题墙的内容，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于总结才会不断提高。因此我做到每节课后写评析，对自己的每一节课进行总结。

本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到 ：

1、吃饭：鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助；

7、卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。首先积极做好家长的传染病宣传工作，让家长们对手足口病等有更进一步的深入了解，请家长们平时尽量不要带幼儿到人口密集的地方，并要注意幼儿的个人卫生，积极配合幼儿园的各项工作，老师除了认真的检查孩子口腔是否有异样外，还一对一的教孩子正确洗手的方法。保育员就将幼儿易接触的物品，认真做好各种消毒工作；每天除了正常做好班级的打扫外，严格执行消毒制度，幼儿的茶杯、毛巾、桌椅每天两次紫外线消毒。早晨做好幼儿的晨检登记，如发现异常幼儿立即隔离。通过日常共同努力，我们实现了防疫开园期间全体幼儿“零感染”的成绩。

孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此建立并坚持每日生活中教师和孩子的行为规范是首要的。在集体中，什么时候做什么，怎么做，都要形成常规。这个学期中，孩子们在听信号行动方面进步很大，不管自己在做什么事情，例如在玩玩具的时候，只要一听到老师的琴声孩子们会根据音乐的速度进行收 归整理玩具，当老师弹奏速度较慢的时候，孩子们会放下手中的玩具开始收归玩具，随着音乐节奏的加快，孩子们的动作也会加快，收好、整理好、放整齐，然后坐 到点子上跟着老师的音乐拍手。行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情，同时良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

1.发挥家长园地的作用。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日表现》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写，家长非常关心。

2.通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

（1） 向家长公布三位老师的家庭电话，方便家长与老师间的沟通。

（2）充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：在排练团体操时，李睿的妈妈、王靖卓的姐姐、涂义峰的阿姨从每天的`排练到制作道具，直至表演成功。在此，班上的老师也对他们表示感谢。

（3）配合幼儿园召开好每次的家长学校与家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

（4）成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况，参与的家长百分之百。

**小班成长工作总结下学期幼儿园小班幼儿成长总结四**

一、加强学习，提高自身素质

1、积极参加园内各项活动及教研活动，并对自己的工作进行反思，记录，这学期，我制作了适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动进行相应的教学活动 ，并制作一些教具。调动气氛。

2、在教学中我备好每一节课。做好课前的物质准备和知识准备工作。自己动手制作教学用具。根据他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，同时激发幼儿的情感，多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力，在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力，注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

二、重视一日常规培养

孩子们带着家庭中的不同习惯来到幼儿园，许多孩子原生活较无序，自由化。因此结合礼仪教材一课外阅读内容培养幼儿如：《穿衣脱衣歌》指导幼儿正确穿脱衣服，《翘鼻子洋洋》《大拇哥的自述》 教育幼儿挖鼻孔、吸手指是坏习惯，要克服。《大大和小小》告诉幼儿不挑食等以及教育幼儿如何递接物品，玩玩具不争不抢，玩过要整理好，有个别幼儿特别细致，美术活动中让孩子们相互传递纸张，油画棒，，为了让孩子掌握涮牙方法，我组织孩子进行刷牙活动，孩子们在自我尝试中掌握方法，调动幼儿积极性，培养好习惯。现在孩子们形成了良好的生活习惯和学习常规。

三：关注个体，注重保教结合，家园配合。

起初我们在活动中，观察发现有些特别的孩子。

例如：马育斌小朋友口齿不清晰，刚来幼儿园时，我们一句都听不懂，刚开始以为没什么，后来，她哭着跑过来说些什么，急的还跳来跳去 。于是我们耐着性子听，是不是还叫他过来和他谈话，慢慢的我们听懂了。有一次他回家告诉爸爸说：“我的好朋友是赵凯昌。”可爸爸妈妈听着：袋袋糖，袋袋糖，什么呀?后来过了一个礼拜才知道原来是“赵凯昌”现在他能积极发言了。

郭相邻以前不会和小伙伴说话，玩耍，总是趴在桌子上，有些自闭。有一次，他趴在桌子上哇哇大哭。我走过去询问，他还是哭着不说话，我看见他捂着肚子，以为是肚子疼，给他倒了杯水。可他还是哭着，我在那猜着。于是我轻轻的俯在他的耳朵旁和他交谈着，他才告诉我去厕所 。结合孩子的情况，我与家长进行交流，共同开启孩子的心灵。现在的他能主动和我打招呼，打完招呼还抱着自己笑。他笑起来的样子很可爱，第一次看到这般微笑。

我们一切的一切都是为了孩子们健康成长，让家长放心。

四.安全工作

我及时对室内室外进行安全隐患排查，确保孩子们的安全。

1 结合日常生活中安全进行情景表演，强化幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3做好入园、离园交接工作，确保幼儿安全。

4勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

五.家长工作

1、教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2. 积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现,今天谁有进步，谁变乖了,今天谁情绪不太好,情绪有些浮躁等等,让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3 向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家园工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

昨天我们更多地是骄傲。今天我们更多的是努力。这一学期，我们取得了一些成绩，但仍存在一些不足没我们会在今后工作中找出差距，并针对不足继续努力改进。

**小班成长工作总结下学期幼儿园小班幼儿成长总结五**

一、与幼儿的情感交流方面我很注重与幼儿之间情感的交流

热爱并尊重我们班的每一位幼儿，有了这种心境，师生之间就能有一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，无论活泼、顽皮或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，给以更多的热情和帮助。帮助他们树立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚，孩子们能感觉的到。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

许多孩子原有的生活比较的无序，甚至十分的自由化。作为一名新教师，深知只要将小班常规培养好，教学才会有序的进行。如午睡时利用讲小故事的形式教育幼儿每天中午要按时睡午觉;午餐时介绍各种饭菜所包含的营养价值教育幼儿不要挑食;利用教育挂图教育幼儿要饭前便后要洗手，培养幼儿取放玩具常规：不争抢，不随意干扰别人等等。到如今，班级幼儿已形成了良好的生活习惯和学习常规。

我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、语言区、阅读区等区域，并不断丰富材料。积极参加园里的教研活动。本学期，我积极制作了不少适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动，进行环境创设，取得了不错的效果。

四、家长工作善于与家长沟通，在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的

幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我通过多种渠道与家长沟通，针对每一位幼儿情况，采取不同的方式进行家访，收到了良好的效果，也取得了家长的信任，使我的工作得心应手。当然，有收获也存在着不少的不足：在教学方面我还要更近一步地做好每节课后的小结，只有善于总结、反思才会有所提高和进步，多听老教师的优质课，从中获取经验，快速的提升自己。希望领导能帮助我指出不足，我将认真反思、努力改进。

**小班成长工作总结下学期幼儿园小班幼儿成长总结六**

班级情况分析：

本班的幼儿活泼可爱，通过学习活动幼儿都能有礼貌向老师小朋友问好;回顾他们第一次离开家庭来到幼儿园，刚从爸妈手中脱离，投入集体生活，独立性和自理能力相对比较差，这不仅要教给他们的本领，更重要的是对他们要更具有耐心和爱心。这学期我们重点抓常规和自理能力的培养;通过多次的活动与沟通都能体现出幼儿有很大的进步，在学习方面幼儿能互相帮助，团结友爱;早上回园都能向老师小朋友问好，这就是我们幼儿在各方面都有一个良好开端。

班级是幼儿园实施保教任务的小集体。对幼儿来说，班级是具有的学习生活环境，他们的大部分活动都是在班级内外进行的，以及那次幼儿的健康成长在很大程度上直接取决与班级保教工作的实施和管理。我们班幼儿年龄较小，他们需要更多的关爱。每当我们接手一个新生，都要求自己尽快地熟悉了解孩子家庭情况，个性特点，身体状况等等，同时用真诚的爱心，恰当地运用表情动作 语言去感染孩子。就如我们班幼儿较小，必须给他们感受到像家里那样的温馨，如摸摸她 抱抱她，拉拉她的小手等等来传达爱意，让幼儿感受到老师对自己的爱护，关心，是孩子对老师产生一种安全感，亲切感。

在日常的教学中，我认真完成各项工作计划，认真学习“新纲要和”和“幼儿教育”等的书籍资料，认真摘录笔记，提高对对理论知识的了解与时间中的应用水平，不断地完善，充实自己，与时具进。对待每天的一日活动，有准备的组织丰富有无的教学活动。并且注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展幼儿的个性。我们必须对孩子全面的了解，教学也须不断创新，才能更好激发孩子们学习的兴趣，使他们主动去吸取更多新的知识。这一学期以来，我也将大部分精力都投入在我的教育之中。怎样才能让让孩子们玩中有学到知识的兴趣呢?这是我作为老师的主要职责。

1：加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯在原有的基础上有了一定的发展。

2：做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘，杂纸;门窗干净。

严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩具，用具认真进行清洗消毒工作，保证了玩具的卫生，安全使用。积极配合做好疾病防治和预防接种工作。

经过班级老师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

新入园幼儿的家工作非常重要。如何争取家长的支持与配合，如何使家长了解，感受到我们的真诚和爱心。是我们工作的重点。

本学期更加注重了和家中的沟通，即使全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见;我们还利用离园，电话联系，家园共育，根据每个幼儿的情况，变换不同的教育策略，有效促进孩子的发展。如：召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况，促进家园之间的沟通。

我们一直以安全第一宗旨，每天从孩子入园到离园，我们时刻的关注孩子。还在日常活动中开展安全教育活动，每周一次，让幼儿学会基本的自我保护意识。每次户外活动前，我们都对幼儿进行安全教育，让幼儿了解哪些是危险不可以做的事情，哪些是安全可以做的事情。

我们尽心尽责地进行卫生保健工作，能严格按照园里执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁，舒适的环境中。老师每天都兢兢业业，细心，耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，也是我们家长们比较关注的一点，所以我们班开展了给汽车加油的活动，让幼儿能足够补充水分。

在这个学期中我也发现有很多的不足之处。在班级常规管理还须加强，在教育教学上应多吸取老老师的经验更科学教育。在家长工作上我在下个学期应该更上一层楼。

在这个学期中，我们尽心尽力，完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！