# 2024年七年级语文教研的工作总结(四篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-06-26

*七年级语文教研的工作总结一本学期，七年级语文教学方面还存在着一些不足之处：学生学习语文的习惯性差，学习比较盲目，目标性不强，学习的主动性、合作探究意识不强，基础参差不齐，学生积累较少，阅读面不广。培养学生的语文素质和语文能力，有目的、有计划...*

**七年级语文教研的工作总结一**

本学期，七年级语文教学方面还存在着一些不足之处：学生学习语文的习惯性差，学习比较盲目，目标性不强，学习的主动性、合作探究意识不强，基础参差不齐，学生积累较少，阅读面不广。

培养学生的语文素质和语文能力，有目的、有计划、有组织地提高本年级语文教学水平，积极推进课堂教学改革，实行先学后教、合作探究、展示交流，努力提高语文课堂教学效益。

本学期，我们语文组共有六位教师，在万明、邵媛媛两位主任的领导下，我们六位老师重视语文教学的常规工作：充分认识七年级起始年级基础教学的重要性，团结奋战，资源与经验共享，平时做好教学常规工作，使提高教学质量、目标落到实处。

1、总揽教材 每一次的集体备课，我们都利用团队资源，精心搞好学案，教案的编写工作，精心设计课件，上好每一节课，全力打造高效能课堂。

2、精心设计作业，合理安排学生的作业量，确实做到减负增效。

3、做好单元过关检测工作，做到有考必改，有改必评，不断总结提高。

4、做好每两周一次的作文训练，做到有练必评。

5、展示学生的优秀习作，激发学生的写作兴趣，教师要写下水作文。

6、充分利用现代教育技术，在教学手段、教学方法上多下功夫。每周的教研时间交流教学心得，解决教学中遇到的问题，充分利用学校的硬件设施，利用现代教育技术，让网络的丰富资源为语言语教学服务。

优点：我们六位老师通力合作，资源共享，教学热情高，科研氛围浓，辅导学生勤，教学成绩优秀。

不足：由于七年级八个班分为三个层次：基础班、提高班、课改班，学生水平参差不齐，因此在备课、上课、作业、制卷、辅导等各个环节上出现了一定的难度。

总之，我们七年级语文组六位老师尽我们所能，想方设法提高课堂教学效率，提高七年级全体学生的语文成绩，提升全体学生的语文基本能力和基本素养，是一个优秀的备课组。

**七年级语文教研的工作总结二**

星期一，我听了收获颇丰的一节公开课试讲，是白x老师给七年级三班的同学上的郑振铎的《猫》。

她通过一个设计好的领养活动，把整篇文章的内容串了起来，板书是一个很大的表格，而这个表格最终是由学生通过在文章中寻找答案完成的。包括后来的辩论环节和课堂总结，整个课的设计非常巧妙，在短短四十五分钟内，将一篇文章讲解得清晰明白，还有所升华，确实令人佩服。白x老师在上课过程中有很多值得学习的细节，例如她对学生回答问题的`反馈往往是正面的，通过追问或者一句评价给学生以回应，随机应变能力特别强；她在学生讨论的时候，也会参与进去并做出一些指导，这样就能随时掌握学生对课文了解的动态了；她通过提问，让学生用课文的话作答，得出整节课的结论，并且总结过后让学生诵读一遍，加深印象，这些都让我受益匪浅。

来听课的老师有很多，除了语文组的老师们，还有很多其他学科的老师，他们在评课时也针对这堂课提出了自己的一些看法。当然印象深的还是语文组老师们的意见，白老师提到可以通过课后题来引导学生精读理解文章，并且强调了一些让学生认记生词的方法；杨丽婷老师提到了在讲课文内容情感的同时，要注意让学生感知作者独特的语言风格；李楠老师提到了课堂练习对学生写作习惯培养的重要性；而李硕则提到课堂由易到难、由浅入深的设置很合理，也指出板书上存在的一些问题并给出了很好的建议。

让我觉得收获最多的，是吴校长的一番评语，她认为白x老师这堂课上得很好，主要原因就在于符合了新课标以学生为主体，以老师为主导的理念，其次就是课堂活动的设计非常有新意，家庭认领的活动和辩论的环节是很大的亮点。但是，如何让情景模拟更逼真，如何上学生们更投入到课堂中来，是仍然需要思考的问题。至于不足之处就在于，引题时的铺垫在结论中没有体现出来，以及在提问时的指令性的语言不够清晰。

所有老师褒扬的评价都让我看到了自己眼光的局限性，那就是过于关注细节，反而缺乏对课堂的整体感知，而他们提出的建议更是我应该去多多思考和努力的方向。

出了大学，进了中学，我感觉自己进入到了一所更大的学校，身边的每一个人都是老师，每一分钟都是课堂。

**七年级语文教研的工作总结三**

骄阳似火，暑气渐浓，本学期的工作也接近尾声。我们七年级语文组六位教师愉快相处，通力协作，顺利完成了本学年度的相关任务，初步培养了学生良好的学习习惯，提高了学生的听说读写能力。现将其工作总结如下：

学期初，我们先通过集体备课讨论制定出本学期的总体教学计划与发展目标，以便在全学期中有条不紊的开展工作，不至于盲人骑瞎马，到处乱撞，更重要的是，在今后的教学中先明白自己该做什么不该做什么，以减少教学中的盲目性，增强自觉性，从而提高了教学效率。

我组由每个老师分别负责每单元教学内容，在集中全组教师智慧的基础上，科学合理的设计该单元教学：教学该单元前，由该负责教师集中讲清设计思路，该单元重难点及教学中应注意问题。然后在集体备课中，再由其他老师提出改进意见，实际教学中，各位教师也可根据自己教学具体情况做适当调整。这样做，既提高了备课质量，又做到了教学进度的统一和步骤的一致。

七年级阶段，打好学生基础非常重要。这既包括了语文基础的掌握，更包括了阅读习惯，写作习惯，及语文诸方面能力的培养。我们经常定期组织碰头，分谈各班学生情况，了解学生学习中存在的问题，提出解决方案，以致于在分别教学的同时做到合理指导、齐抓共管，使全年级学生都能保证学好语文，打好语文基础。

为进一步提升学生的语文素养，我们在全年纪范围内组织开展丰富多彩的第二课堂活动，如古诗文和精美语段的朗诵、写字活动、课外名著阅读等，尤其是和其他语文组联合开展的“青春”演讲赛，阅读知识竞赛，读书宣传标拟写比赛等活动，|深受学生喜爱。在寓教于乐的活动中，既增强了学生学习能力，也培养了学生语文学习的兴趣，更陶冶了学生情操，使其情感在活动中得到美化与提升。

总之，我们组为搞好本年级语文教学，共同做了很多工作，但在实际教学中，也出现过不少问题。如班级之间发展不平衡，有的还存在较大的差距。我们将在往后教学中彼此共同努力，极时调整，力争共同进步，全面提高。

**七年级语文教研的工作总结四**

本学期我继续担任七三、七四班的语文教学工作。一学期以来，我在忙碌中收获，在收获中总结，在总结中进步。

本学期，我认真对教学理念进行实践。在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法，不断探索，不断反思，不断总结，不断认识。虚心向经验丰富的教师学习，取长补短，力求形成自己特色的教学风格。以下是我本学期教学工作的几点剖析：

1、课前认真备课，积极钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求最佳的教学方法并因材施教。

在教学中，我认认真真地备课，深入细致的钻研教材，针对不同学生的个性差异，既备教材又备学生，寻找不同的教学方法因材施教。在课堂教学中，我灵活运用有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，充分突出学生的主体地位。向45分钟要质量。经过一个学期的努力，学生的语文素养都有不同程度的提高。

2、做好中下生的课外辅导和优生的培养等各项工作。

我根据优生与中下生接受能力和学习要求的不同采取了一些不同方法。让他们了解语文，喜欢学习语文。鼓励他们利用课余时间多开展有益身心的读书活动，丰富自己的知识，扩大视野。

3、运用多种方法，培养学生良好的习惯，提高学生的写作能力。我充分利用课前一分钟，借助故事，例文佳作，让学生边听边记好词好句。帮助他们积累词汇，文段，把握、解决他们学习难的关键。经过一学期的努力，本班学生积累的词汇多了，写文语句通顺了，课外阅读兴趣浓了，写作能力有比较明显的提高。

4、重视丰富多彩的语文实践活动，提高学生语文素养。

语文教学必须重视积累运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、注重阅读短文分析能力的培养，忽略了基本功的训练。

2、与学生的交流不够，对部分待提高学生的说服教育不够通过以上几个方面的努力，我所任教班的语文成绩，有了一定的提高。今后，还要坚持不懈地搞好教育教学工作，改进不足，大胆创新，积累丰富的经验。无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！