# 最新初中数学总结与反思(4篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-25

*最新初中数学总结与反思一一、认真备课，做好课前准备工作根据数学课标的要求，认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前作好充分...*

**最新初中数学总结与反思一**

一、认真备课，做好课前准备工作

根据数学课标的要求，认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前作好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时做出总结，认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。根据不同类型的学生拟定了课堂上辅导方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

二、增强上课技能，提高教学质量

新课标的数学课通常采用\"问题情境——建立模型——解释、应用与拓展\"的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。在这一学期，在课堂上能根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感;注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时也充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

新课标倡导\"自主、合作、探究\"的学习方式。在课堂上常为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。由于学生乐学，兴致高昂，通常学生获得的知识都超过教材和我备课的范围。

三、认真批改作业，做好课后辅导工作

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，将在作业过程出现的问题，进行总结分析然后评讲，针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了后进生的辅导力度，以提高后进生的成绩。

四、狠抓学生的学风。

我所任教的两个班的总体情况一般。上课的时候有些学生不能专心听讲，课后不能认真独立地完成作业，作业常找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

五、虚心向同行其他老师学习

在教学上，积极征求同备课其他老师的意见，学习他们好的方法。同时，能多听优秀老师的课，虚心向他们请教好做法和需要注意什么问题，结合他们的意见和自己的思考结果，总结出每节课教学的经验和巧妙的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作。

六、继续教育提高业务水平

认真学习新教育教学的理念，以新课改的思想理念指导教学，推进新课程改革的深入开展。十月份我参加了晋江市中学数学教师现场教学设计比赛，获得三等奖，促进专业发展和课堂教学质量的提高。这学期也完成了晋江市首期中小学教师远程研修骨干培训班结业考核。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。教学工作苦乐相伴，我会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步把工作搞得更好。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在领导老师和前辈的指导下，取得更好成绩。

**最新初中数学总结与反思二**

本学期，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织、有步骤地开展教育教学工作。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大进步，现对本期数学教学进行工作总结。并发扬优点，克服缺点，总结经验，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

一、精心准备，认真备课

因材施教因人施教，备课时，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计授课类型，拟定教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。让每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出评价与总结，写好教学后记，并认真按搜集每节课的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量。

力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生，关注学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。

教学上有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

六、取得的成绩

经过一个学期的教学，我所教的初三(1)班期末数学考试成绩中，分107分，优秀4人，良好13人。

一份耕耘一份收获，我坚信，只要肯付出定会有回报。在今后的教学工作中，我将再接再厉，争取更大的进步。

**最新初中数学总结与反思三**

作为一名任课教师，我的主要任务就是将自己的知识传授给学生，让学生能在知识的海洋中徜徉。而在当班主任期间，我不仅要关心学生的学习，还要关心学生们日常生活中的点点滴滴，这一年以来的确非常辛苦，但是我也收获了很多。因此，我总结出以下的经验，希望对于刚刚步入教师行列还没有经验的初中数学教师有所帮助。

一、加强理论学习，积极探索学习新课程

自古以来就流传一句话，实践出真知。很多真理都是靠实践总结出来的。但是理论向导也必不可少。两年以前，我国的教育开始实施新课程标准，我对于新课程标准缺少认知和了解。因此没能完全按照新课程标准的方式授课，没有达到新课标的目的。但是在开会和听其他优秀老师的课程之后，我开始了积极探索的过程。

在学习新课程标准和要求之后，我还结合了高考考试说明，及时更新我大脑中的知识，迅速掌握最新的资讯，以便传授给学生。另外为了能够更好的和一线优秀的教师进行沟通，我开通了自己的微博，注重网络信息的运用，经常去看精品课程，在观看课程的过程中也不断地思考，思考着课程中的某些内容是否可以运用到自己的课堂上面，是否可以用来调动同学们的积极性，是否对于我的授课有用，另外我在开通的教育教学博客上会经常记录自己的教学经验以便和其他优秀的教师们探讨沟通。而当我在教学上面有问题的时候，我也会通过微博与其他教师进行联系，共同的探讨。

作为一名年轻的教师，我发现在教学前后进行教学反思十分重要。在课堂之中，学生是主体，一定要注重学生对传授内容的反应情况，让学生能够学会思考，这才是教学的主要目的。

二、真心关爱学生，注重学生的变化

“亲其师，信其道。”学生如果能够和老师有一个很好的关系的话，在这个老师的这个科目上自然也会下足功夫，做很大的努力。而教师不仅是肩负着传授知识的作用，还要能够为学生树立正确的人生观，价值观，指引学生在人生的道路上正确的前进。所谓“经师易得，人师难求。”真正优秀的教师是能够正确的为学生指引人生方向的教师。而想要做一名优秀的教师，首先要做到的就是关爱学生。所谓关爱学生，就是关心学生的生活，学习等多个方面，能够做到人人平等，不拿老师的架子压学生。尊重学生的个人爱好，兴趣，习惯等等，不强迫学生去改变兴趣和习惯等。

关爱学生体现在多个方面，学生对于老师是崇拜和尊敬的心理。而老师们千万不能够居高临下地对待学生，一定要能够做到平等待人，尊重学生，关爱学生，和学生能够相处融洽。而关心学生首先要对学生有足够的了解，在了解学生之后就能够明白学生的需求，对症下药，帮助学生树立健全的人格，正确的人生观、价值观。和学生拥有良好的关系，在课堂中，学生也会认真听讲，积极配合老师，努力的学习这个科目。所以关爱学生可以增强教学的针对性和有效性。教师平常要多和学生沟通，做学生的良师益友。而且经常和学生沟通还可以发现学生在日常生活中存在的问题，在备课之中就可以结合班级的情况，适当的修改内容，提高课堂的效率。

三、充分备课，做好教师的本职

课堂的好坏，不仅决定于老师的表达能力，还决定在老师的备课准备。备课是教师教学之中非常重要的一个环节，备课的质量直接会影响到学生学习的效果。如果一个老师的备课准备都不充分，在讲课之中错误百出，或是干脆讲不下去了，这样学生在听讲的时候也不会认真，对这个老师也不会产生好的印象，在以后的学习之中也不会认真努力。所以老师的备课对同学们的影响极大。优秀的教师都能够合理安排课堂上的时间，规划好课堂之中所要传授的内容。

而我在备课之中十分关心以下几点。

1、新课程改革之后，新课程和老课程的主要区别。

2、本节课程之中所要讲授的内容在初中数学中所占有的地位及重要性。

3、近几年来关于本节所要讲授的内容的高考之中出现的题型。

4、新课程标准之中与考试说明之中对于本章节的要求。

5、本节内容需要哪些经典例题或是习题。

6、节内容之中的重点和难点。

在初中数学的教学之中，教师要特别重视学生对数学概念的理解，当然前提是教师要对数学概念有自己的一些见解，并且能够很清晰的将数学概念教授给学生，只有这样学生才能够学会这些概念。

**最新初中数学总结与反思四**

本年度，从各方面严格要求自己，结合所教班级学生的实际情况，有计划地开展教育教学工作。为使今后的工作取得更大进步，现对本年度教学工作进行总结，发扬优点，克服缺点，总结经验。

一、精心准备，认真备课

因材施教因人施教，备课时，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计授课类型选择教学方法，认真编写导学案。精选每节课的达标检测和针对性习题，让每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

二、增强上课技能，提高教学质量

力求讲解清晰准确。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生，关注学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学

由于所教班级学生基础薄弱，学习自觉性差，而且还要照顾到屈指可数的所谓的尖子生，我几乎每天都进行辅导。我想虽然低分的学生很难提高，但是相对好的学生不至于落后很多。因此我坚持课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

一份耕耘一份收获，我坚信，只要肯付出定会有回报。在今后的教学工作中，我将再接再厉，争取更大的进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！