# 2024年十月教研活动的总结与反思(五篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-25

*十月教研活动的总结与反思一新学期开始前，片长便通过向县教研室领导和各镇兼职教研员了解、沟通，然后根据本片区各镇的教育现状、存在问题制订了切实可行的工作计划。为了充分发挥网络平台的优势，进一步让本片区博客、工作邮箱和q群成为兼职教研员和老师相...*

**十月教研活动的总结与反思一**

新学期开始前，片长便通过向县教研室领导和各镇兼职教研员了解、沟通，然后根据本片区各镇的教育现状、存在问题制订了切实可行的工作计划。为了充分发挥网络平台的优势，进一步让本片区博客、工作邮箱和q群成为兼职教研员和老师相互学习、交流，资源共享以及各项教研工作开展、落实、展示的良好平台，片长在开学初就建好了本片区博客、工作邮箱和q群。片区的老师都通过这些平台，进行相互交流，很多老师还通过博客发表博文，促进了教学教研工作的相互交流。本学期，我们结合本片区的教学实际，主要是聚焦课堂，围绕“小专题课题研究”开展教学。组织开展小专题课题课堂教学展示、交流研讨活动。进一步提升老师的小专题研究能力，推进“优质高效课堂工程”的实施，积极推动了教师向专家型、学者型教师转变。

为了使片区的教研活动开展得更好，县教研室的陈佳文主任和贾金华主任向我们提出了许多宝贵的建议。每次教研活动，他们和县分管小学的教研员都莅临指导，他们和我们片区的老师一道听课、评课，与片区的教师共同探讨小专题课堂教学，就如何促进小专题课堂教学做出了明确的指导，这对于我们后一段的小专题课堂教学的开展提供了很大的帮助。

各学校领导重视，各承办单位组建了强有力的活动领导小组，切实执行活动方案，责任到人，分工明确，接待、服务周到。本期我们片区开展了两次大型的教研活动，得到了都城镇梁锦枝小学和南江口镇中心小学的大力支持。本片区的各位兼职教研员为每次教研活动的开展积极按活动方案做好联络等相关工作，无论工作多么繁忙，他们都毫无怨言。片区各镇从领导到老师都高度重视片区的教研活动，每次各镇都组织好老师做好相关的上课、听课、评课等工作，对我们片区的教研活动给予了无条件的鼎力支持。

为了充分发挥教育资源的优势，起到中心辐射，互帮互助的作用，本学期片区重点搞了两次大型的教研活动。在这些大型的教研活动中，各镇都在教研活动前精心指导参加活动的老师认真备课，一起磨课，力求向片区推出优质课例。

从3月到4月，为了贯彻落实县教研室加强我县新教师队伍建设，提高新教师的课堂教学水平，选拔和培养教坛新秀，促进课堂教学改革，提高教学质量的文件精神。在都城镇梁锦枝小学举行了片区二新教师课堂教学竞赛活动，本片区12位兼职教研员共同选拔出代表本片区参加县课堂教学竞赛的新教师一名。经过角逐，选拔出新教师龙铿妮代表我们片区二参加县的“教坛新秀”大赛。3月29日，龙铿妮老师参加郁南县“教坛新秀”课堂教学竞赛获得了一等奖。

为了认真贯彻落实县教育局提出的“创强提质改课堂”的文件精神，以“聚焦课堂、关注教学、提高质量”为目标，并加强课题的研究与引领，从而全面推进课堂教学改革。4月12日举行小学片区二语文、数学、英语学科小专题课堂教学(同课异构)研讨活动。在本次活动中，建城的王惠华主任和南江口的黄淑芳老师执教的都是六年级语文《真理诞生于一百个问号之后》，都城的吴少坚老师和南江口的谢雪珍老师执教的都是五年级数学《真分数和假分数》，都城的梁剑桃老师和宝珠的吴三妹老师执教的课题都是三年级英语《unit 4 let’s spell》。

课后，各学科分组评课，研讨气氛热烈。参加研讨活动的老师都以研讨课为载体，围绕研讨专题展开积极的讨论。最后，县教研室的陈佳文主任、贾金华主任、余丹雯教研员结合课例，就如何围绕小专题开展扎实有效的教学作了精辟的阐述，针对小专题课堂教学在今后的课堂教学中如何实施作了很好的引领。

本次研讨活动为所属片区的教师提供了一个很好的学习交流的平台，促进了片区教学优势的互补和教师专业水平的提升。大家都认为这样的研讨活动形式新颖，内容实在，效果好。切实解决了课堂教学中遇到的问题，更好地促进课堂教学，提高课堂教学质量。

在为数不多的几次活动中，小学片区二(都城片区)教研工作从一开始就准确把握方向，充分发挥主体地位，精心策划每次活动，保证片区内教师听课的参与面，鼓励教师真诚评课，尽量促进听者和教者专业水平的共同提高。从每一次活动的启动、实施、结束做到环环落实，让片区内老师在有限的教研活动中得到的收获。通过几次活动我们形成了活动开展的基本模式：片长组织各兼职教研员共同沟通、商讨教研工作→根据计划制定活动的初步方案→所属各镇的兼职教研员与承办学校根据方案协商活动细节→各镇的兼职教研员积极指导各镇参与授课的老师精心备课、上课、磨课以及准备好相关资料→承办学校认真执行活动实施方案→活动实施→资料的收集、整理、总结。

虽然，本期教研活动的开展，为以后片区教研工作的开展积累了一定的经验，但也存在一定的问题

1、兼职教研员还需要深入学习郁南县“优秀兼职教研科组”的评选方案和郁南县兼职教研员管理办法，明确其中的要求。其中颇感困难的是“每期至少听课30节，其中至少听校外课15节”。我们兼职教研员大部分都是来自一线的老师，我相信大部分兼职教研员都未必能达到要求。在这一点上，可否根据不同的工作岗位作出适当的调整。

2、“兼职教研员要积极参与片区的博客建设，要在博客上发表与教学教研相关的文章(例如：教育论文、教育心得、教学动态、学科建议或教案、单元检测等)。每人每期不少于5篇与教育教研相关的文章。”这一点，或者是今学期刚开始，我们很多兼职教研员都还没有适应过来，希望今后多把教学过程的点滴撰写下来，加强交流，促进彼此专业水平的提高。值得欣慰的是都城镇的很多老师都很积极在博客上发表与教学教研相关的文章，这可能和我们都城的兼职教研员的积极发动有关，这是非常值得我们学习的。

3、对于如何合理有计划地使用县下拨的有关教研经费，我们还没有一个明确的计划。希望在这一点上，各兼职教研员之间能加强交流、沟通，上级领导能给予我们的指导，让我们科学、合理地利用好教研经费，让其发挥真正的作用。

4、对于如何根据片区的实际开展教研工作，我们希望在下学期开展工作时，更有针对性些，使教研工作更实在、有效。

5、今后在开展教研活动时，我们应该转变观念。无论是执教者还是评课者，我们都应该本着对自己或者对他人，对教育事业负责的态度，真诚评课，不要做那种不痛不痒的“老好人”。力求通过这些教研活动，让执教者和评课者的专业水平都能有所促进。

一学期下来，我们都在行动。我们团结，我们拼搏。虽然累着，但也收获着。片区教研工作任重而道远，今后还需要我们多动脑子，多想办法，在教中研，研中改，不断总结经验教训，在活动中不断更新思路，紧跟时代步伐，真正把片区教研工作开展得有声有色，发挥片区教研的作用，为郁南的教育事业做出应有的贡献。

**十月教研活动的总结与反思二**

依照学期初制定的教研活动计划，我园圆满完成了学期任务，实现了预期目标。与以往相比搞出了特色，获得了实效，现总结如下：

一、教研活动日趋规范

1、规范体现在计划的制定上。根据我园教师的专业水平及园本情况，在开学初就制定了有针对性的、可行的教研计划，做到有目标、有措施、有组织，为教研活动的有效开展打下了基础。

2 、规范体现在教研活动的组织体系上。本学期，在教研组织体系中更加明确了各层的职责，并充分发挥了各自的职能，做到了“分工不分家”。

3、规范体现在教研活动的准备与整理上。为了使资料能够分类管理、整齐有序，学期初，教研组就将“教研活动记录表”进行了修改，并且给每位组员发放了“听课记录表”。及时公布、宣读教研计划，并且提前一到两周布置教研任务，以便每位教师做好思想及行动上的准备;活动过后，及时地收集和整理相关的资料。

二、教研活动时间得到更充分的保证

本学期的教研活动依然定于每周一的下午，时间从3：20开始至4：50结束。大家都能准时参加，不迟到、不早退，有事能够提前请假，所以教研活动较以往在时间上得到了更为充足的保证，故而增强了教研活动的连续性和持久性，教研活动已深入人心，成了教师们不可缺少的精神食量。

三、教研活动形式多样，内容丰富多彩

首先，本学期我们沿用原来的有效经验，采用了主题研讨、集体备课、理论学习、公开观摩等形式，将理论与实践相结合，使组员的教学水平和教研能力得到进一步的提高。

其次，在教研内容的设计上，既有提高教师教育技能的内容，又有解决教育困惑的内容，还有培养教师专业技能、交流彼此经验的内容等等，但我们的目标都是一致的，就是能更好地解决教育实践中的具体问题，提高教师的听、说、思、写的能力。

四、教研有突破，效果有新高

1、教师的教研热情空前高涨。教研活动的开展增进了领导与教师、教师与教师彼此间的感情，整个幼儿园的气氛更加的和谐，教研积极性的激发同时也激起了教师们工作的热情。

2、教师的专业化成长步伐跨越式前进，如：观察的敏捷度与深度、分析评价的能力、提升撰写的能力等。更为可贵的是，通过围绕“体育活动”“幼儿的常规培养”所组织的教研活动，使我们得出了许多极具价值的经验，如：如何培养幼儿的一日常规;体育活动在幼儿园如何有效开展;各种教育资源的挖掘与利用等等。

五、教研活动的反思与不足

有总结和反思便能实现再提高，在本学期教研活动的开展中尚存众多的不足：

1、由于轮流值班的缘故，使得部分教师未能全程参与，对这部分教师来说实为一种损失。

2、活动中虽总结出了不少有价值的经验，但缺少在实践中的反复论证。

3、教师虽然具备了一定的写作技能、储备了相当的实践经验，但仍缺乏对此的整理与对外交流。

六、下学期教研活动的初步打算

1、在目标的设定与上学期基本一致。

2、初步尝试教师轮流担当教研主持。

3、进一步调动教研热情，使教研形式更加灵活多样。

**十月教研活动的总结与反思三**

本学期我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。为了更好地开展以后的工作，现就以下方面做如下总结：

一、不断提高业务水平

我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

二、不断加强学习

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。所以，我就多读书，多学习，多写读书笔记。

三、学习运用科学的教育教学模式

在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习先进教学方法。尤其在阅读教学中，我注意学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

四 、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。尤其在阅读教学中，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的阅读兴趣，怎样培养学生探究性的阅读能力，最后提高学生的写作水平。

五、勤思考，多动笔

每周坚持写教学心得;可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

在以后的研修中，我会继续努力学习，让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的鲜花。相信在我的教学生涯中一定能更上一层楼。

**十月教研活动的总结与反思四**

一、基本情况及分析。

上一个学年我们是以“全科”的教师，以一个抵个半的工作量撑起这间学校。学校的教育、教学和管理工作顺利开展，虽成绩不惊人，但我们的艰辛，我们的付出上级领导是有目共睹的。今学年我们以为难关已过，盼望可以松一口气，殊不知是难上加难。教师的编制在严重缺额的基础上又增缺了几个，无疑雪上加霜。学年分工几易方案，难以落实。乞求上级施舍不如求自己学校教师配合，我们的老师识大体，顾大局，对学校的分工乐于接受，勇挑重担。感谢全体教职工与学校共患难，通力合作，才使学校如期开学，各项工作顺利开展。客观困难一时难以解决，我们充分发挥人的主观能动性和创造精神，利用现有的设备设施，充分把握分级办学、资源重组和优化组合的契机，忍辱负重，调整心态，振奋精神，迎接新的挑战。

二、取得的成绩

(一)学校的德育工作：我们把德育的工作放在首位。在教师方面，通过政治理论学习和各种政策法规的学习，提高了依法执教，依法治教的水平，进一步树立了教书育人，以人为本，德育为首的观念和科学教育观，人才观，质量观和政绩观，更新了教学理念，端正了教育思想。我们重点学习新修订的〈〈中小学教师职业道德规范〉〉，开展深入的讨论，撰写学习深得，并进行了考试，让全体教师明确职责，遵守规范，树立高尚的师德师风。全校教职工人人遵纪守法，爱岗敬业，工作任劳任怨，无违法犯罪现象出现。在学生方面，我们深入研究了青少年的生理和心理特点，加强了对学生课内外的管理，从10月起，我们尝试《学生日常行为100分考核》，收到了前所未有的效果。打架的现象在学校没有出现过;课室前的积水，现在有人主动扫除;老师想找学生干点事，同学争着做;学生变得听话很多。学生犯罪率为零，违纪现象减少，那些穿拖鞋、男同学长长发、染发的现象只是偶有出现,校风、校纪有较大的转变。

(二)学校的教学工作：08秋季学期县调研抽测，普通班的一分三率，站回我们学校应站位置，学科竞赛有3人获奖，按照目前我们学校这样的环境、这样的师资、这样的教师编制，我们认为还算过得去。教师撰写的论文，有三篇获奖。

(三)巩固“普九”工作。我们做好九年义务

教育宣传发动工作，挨家逐户做漏生工作，学生入学率97.7%，普九巩固率98.06%，我们的辍学率是全县比较低的学校之一。

(四)体艺卫工作，抓得比较出色。认真贯彻《学生体质健康标准》，抓好两课两操两活动的落实，上好健康教育课，体育教师利用课余时间训练田径队，篮球队。我校参加县中小学生田径运动会获甲组第七名，参加县中学生篮球赛，获男子第三名，参加县中学生文艺汇演获二等奖，参加县中学生书画比赛获二等奖一个，三等奖一个，站到了我校应站的位置。开展书法、绘画、手工艺制作、舞蹈兴趣小组活动，开展了青春期卫生、预防艾滋病、常见病、流行病、食品卫生和禁毒知识和各种安全知识的教育，全面提高学生的素质。

三、这个学期的主要工作

1、稳定教师队伍 。教师的身体健康、教师队伍的稳定，为学校正常的教学秩序，迎接新的挑战，实现目标提供人才的保证。我们已经饱受编制缺额带来的麻烦和苦楚。现在我们教师的工作负荷已经达到了“千上添两难”境地，如果再有教师中途病休或辞职，学校的教学秩序难以正常进行。关注教师的健康，关心教师的疾苦，为教师排忧解难，维护教师队伍的稳定是学校正常运作，提高教学质量的保证，我们学校通过心理健康的修养、开展各种文娱体育活动，如教职工运动会，舒缓来自各种的压力，达到身心健康，以饱满的精力，旺盛斗志投入到教育教学工作。

2、健全各项规章制度。一个好的团队，一个具备战斗力的团队，得靠严密的规章制度来维护。在教师方面制定《上下班制度》、《教学工作奖罚制度》等等，由教代会讨论通过，达到以制度管人的目的。在学生方面我们根据《学生守则》和《中小学生日常行为规范》的精神，结合当前社会的形势和我们学校学生的表现，实施《学生日常行为100分考核》，把对学生的管理形成具体的可操作制度、条文，管理有章可循，实行奖惩分明，使校风、班风和学风有较大的转变。

3、把集体备课落到实处。以往的集体备课，表面上有一个单位时间，但大部分都被集中会议占了大半的时间，教师奔波劳碌，时间不保证，收效不大。现在我们实行分级办学，同级同科的教师天天坐在一起，随时可以进行研究。学校要求每一个单元、章节进行一次集体备课，每次集体备课保证一个单位时间。加强教师之间的合作，为提高教学水平，全面提高教学质量打

下基础。

4、深化二度备课，发挥教师的个牲特长，突出教师的教学特色。在确立单元要求、母教案的前提下，必须进行第二次备课。二次备课要体现自己的教学思想，班级学生特点，要善于把自己的经验、知识积累、新搜集的信息运用到教学中去，教出水平，教出特色，不能同一课题的教学出现同一的教学思路，把独立思考与合作交流结合起来。

5、抓好单元过关，抓好各个单元的测试工作，做好试题的分析，及时地查漏补缺。这个学期每月举行一次测试。

6、抓好个别的辅导工作(报括学科、心理和生理)。辅导尖子向高一个层次迈进，提高参加学科竞赛的获奖率和和升重中率。辅导后进生赶队，提高“一份两率”，降低下层生率。辅导有心理、生理和感情障碍的学生走出困境，健康成长。如九(8)班的张家枢同学，刚开学的时候，经常打架、旷课、无心向学，经过班主任和领导的耐心引导，与家长的多次沟通配合，性格变了，不打架了，迟到、早退、上课违纪的现象大大减少，学习也有进步。

7、抓好常规管理，认真落实“49条”提出的要求和做法，建设科学、规范的管理模式。我们按照要求组织评估课，领导平时勤到课室巡擦，了解教师的教学和学生的学习情况，发现问题及时纠正，对违纪的学生及时教育。开展教学工作的检查，对做得好的及时加以肯定、表扬，对存在的问题提出改进的意见。如我们巡查课堂的时候，发现不少的教师讲得多，很辛苦，而不少的学生在下面无动于衷、或讲话、或搞东西、或睡觉，达不到“自主、合作、探究”的新课程的学习要求。于是我们规定每节课教师讲的时间不能超过一半，腾出时间让学生动口、动手、动脑。数理科的可让学生当堂完成作业，对不会做的学生及时辅导，提高课堂教学效率。平时我们要求教师做好有关资料的收集、管理和整理，如作业批改摘记，我们要求教室把记录本放在案头，随时记录，我们要求的是原汁原味的原始材料，加强督促和检查，坚决杜绝假造材料的做法。

8、抓好教学研究。教学研究是学校发展的必由之路。通过教学研究促进改革创新，提高师资水平，提高教学效率，达到减负增效的目的。继续抓好有效教学的研究，提高课堂教学效率。从下面几个方面着手：教师的教学行为、学生的学习方法的选用、教师对学生的评价、现代教学手段的运用、师生达成的效果，以及如何处理好课堂中师生双边活动的关系，落实“双基”和创新的关系，刻苦学习与成功体验的关系，课堂学习活动中“静”与“动”的关系。各科任教师围绕实施新课程的理念，根据学校的课题和自己在教学

实践报告碰到的问题，选择一个突破点作为课题，按照问题——设计——行动——反思的步骤进行立项研究，到学期结束时将其写成论文或实验报告。

9、抓好毕业班工作。毕业班是社会看学校的窗口，做好毕业班工作是学校的终端目标。毕业班工作是学校工作的重中之重，学校在人力、物力、财力各方面对毕业班倾斜，工作宜抓早抓好。吸取以往在第二个学期时间安排太紧，遇上特殊的情况，在准备不充分的情况下便匆匆参加考试的教训，要求在第一个学期讲部分第二个学期的课程，保证在第二个学期有更多时间进行总复习。同时我们在这个学期便有意识地安排基础知识的复习，如课程标准规定初中阶段一切背诵的古诗文，我们这个学期便抓好复习，实行每课一诗的计划。抓好讲课的进度、抓好复习研究、抓信息的搜集、抓好报考的宣传发动、抓好理想前途的教育、抓好考纪考风的宣传教育。落实科任教师的培优转差的计划，大面积提高教学质量。尤其抓好150名前学生的一对一的辅导，作好记录，把工作做实做细，提高薄弱学科的成绩，提高升重中率，重塑学校的形象。

10、抓好安全生产，确保师生的人身安全。前事不忘，后事之师，我们吸取以往的和他方的教训，凡事安全为先。我们考虑周全，未雨绸缪，防患于未然。完善安全的管理制度，落实层级责任制，人人参与安全工作。加强安全知识个教育，提高安全防犯意识，加强安全督查，尤其对校舍、设备设施的检查维修工作，防止因校舍、设备设施而出事故。强化校外安全的管理，主动与当地公安、司法、治安部门取得配合，防止社会上不良的人对学校干扰，维护学校正常的学习、生活和工作秩序。这个学期我们吸取四川地震的教训，组织了一次逃生的演练。

四、存在的问题和今后的努力方向

首先是教学质量提高不快。其原因之一是教师的教学水平不高，专任教师不稳定，有的科目只要有人教就行了，位数不少的教师是教非所学的、学校需要教什么就教什么的“全科教师”，不会就边教边学，他们能够担当起学科的教学，不出现知识性的错误就是胜任。二是我们学校教师的任课，一个相当于有的学校一个半人的课程，整天奔忙于上课、改作业，能够应付日常的工作都不错了，哪有时间去学习去研究呢。三是学生的学生的学习积极性还未充分调动起来。根据我们的了解，现在的学生有1/3真正想读书，有1/3想读也不想读，因为基础差跟不上，有1/3完全不想读。后面1/3学生有家长的默许和支持，家长对子女说，书读不好没关系，只要不学坏就行了，反正现在读书不要钱，坐够三年，养大一点，

毕业出到社会找一分工作就行了。这些学生厌学情绪比较严重，对学校的什么东西都不感兴趣。我们做后进生的辅导工作所掌握的情况，他们的基础相当小学二三年级的水平，有的甚至不如，听不懂初中的课程，上课如坐监，不是睡觉就是讲话或搞东西。当我们问及“你们回学校做什么”时，却大言不惭地说“回来玩”。我们再问，“既然玩为什么不在家里玩呢。”“因为在家里没有伴。”一语道出了他们的心里话。在我们平常的调查发现，有部分的学生不听老师的教育，任意旷课、迟到，不做作业，这些学生连家长都没有办法，领导教师也有无可耐何之感。后进生面积大，大大拉大了差生率，影响我们学校教学质量的提高，这是摆在我们每一个教育工作者的重大课题。

总的来说，这个学期我们的领导，我们的教师在教学、教育和管理工作中做了大量的工作，学校师生的精神面貌，校风校纪有较大的转变，这是有目共睹的，不足的方面是教学质量跟不上来。然而提高教学质量不是一朝一夕的事，必须依靠全体师生长时间的拼搏努力。今后的日子里，我们要利用学校分级办学的优势，乘着全社会关心教育的东风，更加奋发努力，狠抓管理，相信我们学校的教育质量定会迈上新的台阶。

**十月教研活动的总结与反思五**

不知不觉中，网络研修已接近尾声。回首这段学习的日子，累并收获着，苦并快乐着。因为有了这次网络远程研修学习，我的业余生活不再空虚，生活因此而变得分外精彩!网络就象一个强大的磁场，深深地吸引着我，影响着我。使我把它融入我教学工作之中。

下面就在学习活动中的一些收获做简单的总结。

一、转变观念。

网络研修学习，让我知道要做一个享受教育的幸福教师。而作一名享受教育的幸福教师，关键在于教育观念的转变，既要养成终身学习的习惯，做一名能给学生提供源源不断活水的老师。又要转变学习观念，作一名学习型的教师，走教师专业化发展的道路。是网络远程研修学习给我提供了这一契机，让我从此不再迷茫。

二、努力方向。

网络学习为我们提供了新的人生起点，迎来了新的教育方式，让我们能够快捷、方便地接受更多的新的知识，寻找到适合我们自己的教育教学方法。在网络学习中我与同行们互相交流，互相学习，在互动中我学到了一些粗浅的网络知识，从不知怎样建立博客、怎样进入博客到怎样发表文章等。网络学习使我的学习进步，教育教学工作有了动力和努力的方向。是网络学习让我体味到了人生的另一种快乐与欣喜。

三、课堂有效。

学习的日子里，通过观看专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课堂;专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，怎样的课堂才是有效的课堂。在这里我知道了新课程理念提倡的是一种更开放的学习。作为一名富有教学智慧和创新思想的老师，在教学中应一切从学生的认知出发，注重不同学生不同体验，把“学生为主体”这一理念真正落实到教学中。用我的教学智慧，使我的教学方法能适合能力不同的每一个孩子，让我真正把孩子放在老师心中第一位，使其在自身的基础上都有各自不同的发展。

四、交流平台。

网络学习有利于教师共同探究问题，网上交流等活动，使业余生活趣味化，其核心是要发挥教师学习的主动性、积极性，网络的学习能够给予教师一个自主学习的空间。

参加网络学习，对于我们一线教师来说，绝不是为了一时的兴趣，更不是为了完成任务或是赶时髦、装门面。而是要通过知识的积淀，充实自己、完善自己。铺设一条使自己成为一名合格教师的人生之路。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！