# 上学期小学教导处工作总结(五篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-18

*上学期小学教导处工作总结一一学期来，我们认真落实新来的林校长的工作精神，结合中心校教导处的工作计划，立足我校实际，全面深化教育教学，以育人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，积极推进课程改革，充分发挥村完小“协调、组织、检查、管...*

**上学期小学教导处工作总结一**

一学期来，我们认真落实新来的林校长的工作精神，结合中心校教导处的工作计划，立足我校实际，全面深化教育教学，以育人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，积极推进课程改革，充分发挥村完小“协调、组织、检查、管理”等功能，深化课堂教学改革，切实加强各学科的教学研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，使我校的教学水平有了一定的\'提高。同时发挥教导处的教育教研作用，将我校的教研推向一个新的台阶。

本学期中，我校教导处多次组织全体教师集体备课，就教学中的问题共同商讨，并学习新课标理念，潜移默化转变教师的教学观念。并逐步落实到了教育教学实践中去，改变了因循守旧、经验式的教学方法和模式，以新课程标准来指导和规范我们的工作，为我校教育教学水平的提高打下了扎实的基础。

认真工作是衡量一位教师的工作态度、工作能力最基本的尺度，更是对学生是否负责最直接的体现。我校教导处和各班主任加强联系，密切配合，经常性地对部分教师进行检查，并及时反馈信息和填写工作月查表。在教学管理环节中主要抓好备课和上课两个环节，努力引导教师把功夫下在备课上，本事显在课堂里。

1、备课：平时做到教师互相交流，共同研究集体备课，杜绝了不备课进课堂的现象，并根据每位教师的实际情况确定如何有效的备课。本学期进行了备课改革，将备课的中心转移到备学生上去，加强备课的针对性。期中考试后进行一次全面检查，从检查情况看，各科目的备课情况较好。在期中工作分析汇报会上，教导处能起到导航作用，指出了在阅卷、作文批阅中的不足，表扬了一批在教学业务上有创新的教师，业务认真的教师，交流了他们的工作方法和业务特色。

2、上课：一方面，在各位老师认真备课的基础上，很抓质量，向40分钟要效益，做到精讲多练，改变以往重视知识传授，忽视能力培养的做法，使学生积极主动地学习，从整体上看效果明显，各学科教学质量都有了大面积的提高。教导处尽量每周亲临教室听课，及时了解和掌握每位教师的课堂教学，并能有针对性地进行指导和帮助。另一方面，积极组织开展多种形式的公开课，每周一次“同课异构”，给教师展示的平台，给全校教师指引课改的方向，并组织有成效的评课，不断提高教师的教学水平。

3、抓好作业的布置和批改工作：通过随机柚查和召开学生座谈会，了解学生的作业情况，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握等一手材料，在期中时组织部分学生进行教育访谈，了解学生的作业负担。积极开展听课评课活动，要求教师听课10节以上。

4、注重学生的素质培养，开学初进行了全校学生的“交通安全”作文竞赛，“元旦”举行了朗读比赛。全面开展阅读计划，开学初将阅读书目发到每个班级。注重落实“几个一”的实施，有方案，有计划，有考查。

5、做好期中段测和期末检测的各项工作，及时进行成绩统计和分析，并做到每位老师写出失分原因，以此来调整教学方法，促进学生成绩得到提高。

1、加强教研组织建设，组织教师学习各学科教育丛书和新教材调整意见，积极探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

2、做好老教师的思想工作，督促他们尽自己的能力去完成教学任务。

3、加强对骨干教师的培养，让他们多去参加教研培训和听课活动，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

我校教导处认真安排课表、管好课表，认真执行课程计划，开齐上足各类学科，特别加强对一些小学科的课程执行的管理，使课程执行计划得到了保证。

总之，在过去的一学期中，我校教导处的工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足，我们将以学校创优精神为动力，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力开创西徐村完小的新局面!

**上学期小学教导处工作总结二**

(1)抓实课堂教学。为打造精品课堂，寻找相关科目在同学科中质量下滑的塬因，教导处坚持进行各学科的质量分析，并认真参加教研活动，做到与各位老师一起学习、探究最佳的教学模式，争取采取开拓性合作性较强的学习方式，打破教师单边统治课堂局面，达到共同提高的目的。

(2)以查督勤，以考促教。为促进教师工作态度的端正，了解教学的过程和进展，我们先后进行了教师教案、听课记录以及学生作业的检查。对教师的备课、作业批改、听课记录、教研活动等工作实行阶段检查，及时发现存在的问题，对相关人员教学情况的优缺点及时通报，表扬成效显着的教师，督促拖沓的教师及时整改，保证了本期教学任务的如期完成。在检查中，发现我们绝大部分教师工作兢兢业业，备课认真，作业适量，进度正常，辅导学生不计报酬，提优补差废寝忘食，试卷批改孜孜不倦等等现象令人欣慰。同时本学期我们举行了阶段性模拟练习并及时做好每次练习中存在问题的分析，总结各阶段工作的经验与失误，及时调整工作思路与方法，为培优转差、提高教育教学质量夯实了基础，效果比较明显。

(3)重视有益的文体活动，丰富校园文化生活。严格要求各艺体课、综合科目、厨艺课、正常正规进行教学，不能上成自习课、坐班课，有效的提高了学生的综合素质;并坚持每周开展读书活动和练字活动，增强阳光体育活动频率，坚持定期开展乡村少年宫活动，大大丰富了学生学习生活的内容;组织学生参加各种艺术科技创新活动，开掘了学生的思维。

(4)本学期在教导处的组织下进行了全市六年级语文、数学、英语的质量监测以及1-5年级的全区质量监测，在组织过程中还存在工作不够细致的问题，希望这次能吸取教训，在以后的工作中做的更好。

教导处紧紧围绕“攀枝花市课堂教学改革”这一中心任务，努力探索、创新工作方法，踏踏实实落实这一任务。教导处加强课堂改革的组织管理，成立学校领导小组。校长任组长，分管教学副校长任副组长，组员由教导主任、教研组长、年级组长等构成。同时教导处为了确保课堂改革有序地推进，实施行政联系学科组制度。具体职责为：根据学校编排，相关行政全程参与学科组活动，对学科组深入开展调查研究，跟踪教研活动、课堂教学，寻找课堂教学改革的突破口。教导处还不断完善制度建设，加强部门对教学的评估与视导。教务处为主要责任职能部门，落实协调课堂改革的推进工作，负责课堂教学评估与视导、教案的使用、备课、教学研修等工作，定期和不定期组织开展学习培训、专题讲座、案例探讨、听、评课等工作。

通过各位教师的共同努力，本学期我校在课堂改革中逐渐建立了语文、数学新授课以及复习课的课堂初步模式，并自下而上地制订了语文、数学学科新授课以及复习课的评估模式和评估表，并借鉴了河南西峡县的“叁疑叁探模式”作为学校改革的方向和模版。在本学期的课堂改革中，虽然有了一些成绩，但还有很多需要改进和加强的地方，比如抓好教师们的集体备课和坚持使用模式进行教学还任重而道远。下学期教导处还会组织教师将本次课堂改革进行到底，争取做出好的成效来服务于学生。

本学期我任教四年级一班的数学教学工作，在各位任课教师和搭班教师张老师的帮助支持下，顺利完成了本学期的数学教学工作。在本次全区教学质量监测中，全班33名学生总分2858分，有1名学生未及格。其中25名学生成绩在85分以上，优秀率达到了78.13%，平均分达到89.3分。

本学期，我校积极组织教师参加上级的各种培训活动，在培训中教师们得到思想上的熏陶和业务上的提高。还向友邻学校平地镇中心学校进行教学课堂改革的学习和交流，起到了积极的影响作用，为我校今后的课改工作奠定了坚实的基础。

廉洁自律：加强学习，不断提高思想认识，增强了自觉执行党风廉政规定的自觉性。努力做好本职工作，积极配合主要领导做好工作。切实履行好自己工作职责，能够严格执行廉洁自律的规定，没有违反廉政规定和制度的行为。廉洁自律，保持共产党员本色。保持了艰苦朴素的作风，没有奢侈浪费和到过高档娱乐场地消费活动。

1、教育教学常规管理水平有待提高。个别教师综合素质还有待提高，教师自觉学习的积极性还有待激发，需要从管理的方式方法上下功夫。

2、教研组教研活动实用性不强，部分学科教研活动欠规范，在新的学期里将采取有效措施弥补。

3.没能登高望远，在具体事务中花费了很多时间，但在部门工作中总体上缺乏开拓性工作的开展。

4、还需要加强我校课改的改革力度，争取在这次改革的浪潮中做出好的成绩。

一是要进一步加强学习，解放思想。方法、途径、措施和活动等都要适应新时期学校教学工作的特点;二是不断加强自身修养，提高管理和工作水平，发挥敢于争先，勇于创新的精神，开创学校教学工作的新局面;叁是想方设法着力研究解决学校的课改问题，完成好市教育局、区教育局布置的课改任务。

在新的一年里，在校领导班子的英明领导下，再加上有各位老师的大力支持，我对学校教学工作充满了信心。我相信我校的教学工作一定会更上一个新的台阶!

**上学期小学教导处工作总结三**

一、强化教学管理，全面提高教学质量

1、抓常规，促进管理更加规范。

本学期在教学管理方面教导处主要做好了“七抓”。①抓课程的落实。本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“定时检查与随机抽查相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，采用每日一巡堂的办法，加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。②抓备课。认真落实“月检查制度”，每月备课组和科组对本学科教师的教案和作业检查了四次，着重对教师的调整方案和教后反思进行检查，多数教师的备课体现了个性化和特色化，教案书写规范，调整方案到位，教后反思详细。③抓上课，上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。学校行政和科组长继续深入课堂一线，听课调研，检查指导课堂教学工作;针对课堂教学中出现的问题及时加以纠正并提出改进措施，对带有普遍性的问题及时反馈及时研究解决，促教师的教学观念转变，抓课堂效率的提高。老师与老师之间也继续采用推门听课制度，教研氛围浓。④抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改检查加强了检查的力度。科组、备课组对各科作业批改情况普查了四次，学校对全校学生的作业和个性作业进行了展示，学生作业绝大多数学生作业书写规范，书写习惯良好，能做到薄本整洁，任课教师精心设计了每次作业，做到批改认真及时，每次作业都有激励性评语;作业量适中，符合减负要求。⑤抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。各班级针对学生的学习情况，对一部分学习上有困难的学生，进行了专门辅导。从期末考试成绩来看，这种辅导还是卓有成效的。⑥抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师每节课后都要及时进行反思，并对反思进行具体要求，在每次的备课检查中，教学反思是备课质量的主要衡量标准之一。⑦抓质量监控。学校把单元检测分析作为教学常规工作的一环来抓落实，利用精细化测评软件，用数据分析，归纳总结共性问题，及时做好讲评和练习。本学期学校对全校各年级进行了一次质量抽测。抽测结束后以备课组为单位认真进行试卷分析，指导学生订正错误，科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查缺补漏，弥补教学不足。努力做到考一次，研究一次，提高一次。

2、抓业务，促进新教师迅速成长。

①继续开展同伴互助活动

为了帮助青年教师迅速成长，营造良好的教学研究氛围，学校给本学期分来的三位教师配上了指导教师，并签订了“师徒结对合同书”。同时召开了座谈会，鼓励新教师多学习，求进步。

②继续推行新教师“六个一”工程

在新教师中开展教学“六个一”工程，已经成为了学校一项传统。本学期，我们每位新来我校的教师都经历了“六个一”这一过程。新教师从备课——说课——上课——反思——总结——出试题独立完成。通过这样一个循环的培训新教师的对教材的把握就好多了。

③继续采用请进来，走出去的办法，邀请经验丰富的专家和退休教师集中对新教师听课，选派教师外出学习和培训。

④开展对新教师系列跟踪教学活动。本学期学校语数英备课组一起对几位新教师开展磨课活动。几位教师在备课组内就同一课时在不同班级进行授课，每次授课后备课组都对他们的课进行分析指导，然后再上。这些听课、磨课活动对几位老师的帮助年轻教师更好地成长，效果较好。

⑤继续做好新教师备课检查工作，每周五三年以内教龄的教师要把下周的课程备好给师傅看，再交到教导处检查，以便落实新教师备课情况。

二、教务人事管理常规化，提高工作效率

的精神，顺利完成天河区教育系统事业单位聘用合同的签约，和天河区事业单位专业技术岗位人员聘用审批表的工作。

2、根据穗天教〔201x〕33号《关于天河区教育事业单位首次岗位设置人员聘用后有关问题的通知》精神做好我校的岗位竞聘工作。能严格按照上级部门的要求和程序，公平、公开、公正地顺利完成岗位增聘工作。本次增聘专业技术岗位共18个：中级专业技术岗位11个，其中：八级岗位2个，九级岗位5个，十级岗位4个。初级专业技术岗位7个，其中：十一级岗位3个，十二级岗位4个。

(一)申请应聘

201x年12月1日至201x年12月5日，应聘人员向本单位提出书面竞聘申请，并按要求提交相关证明材料原件和复印件。

(二)资格审核

201x年12月6日至201x年12月11日，由本单位岗位竞聘工作小组负责对提出竞聘者进行资格审查和资格公示，公示期为3个工作日。

(三)组织竞聘

201x年12月12日至201x年12月18日，岗位竞聘工作小组负责组织竞聘和考核，按照附件《岗位具体任职条件量化权重表》的要素和权重，从高分到低分依次确定各类各级岗位拟聘用人选，报本单位岗位竞聘领导小组研究决定。

(四)结果公示

201x年12月19日至201x年12月25日，岗位竞聘领导小组集体讨论并审议竞聘结果和拟聘人选。竞聘结果和拟聘人选公示期为7天。在公示期内有异议者，按程序进行复议，确属不当者，将予以重新审核。

在组织竞聘一环，工作小组还连续三次召开会议讨论和审核竞聘者的资料，对有疑问的问题也及时向局组织人事科咨询以解决。

3、能严格执行调、代课制度，保证课程的落实。能科学合理地安排学生的作业量，切实减轻学生的学习负担，本学期家长投诉为零。

4、能根据上级教育部门的要求，结合学校工作认真落实校务公开工作。

5、做好期初和期末的试卷征订工作。

6、顺利完成201x年相关学籍的数据和人事的各种表格的统计，完成201x-20xx年基层报表的统计工作。

7、及时建立201x年一年级新生学籍以及201x学年第一学期学生异动管理和学生学籍信息修改工作。

8、做好期末的学校师生获奖情况的统计。

三、学生活动丰富化

学校把第二课堂纳入课程，课程的设置丰富多彩;都能根据学生的特长和爱好自由选择课程，成立六十多个兴趣小组，开足开好活动，学生的个性得到发展，能力得到提高。各科组也能积极组织学生开展校内竞赛活动和参加上级部门组织的比赛，成绩喜人。其中教导处组织学生参加第三届天河区中小学生规范汉字书写大赛获优秀组织单位，2人获一等奖，1人获二等奖，6人获三等奖。

本学期教导处还积极配合学校申报“广州市语言文字规范化示范学校”的评估工作，除补充和完善整理归档资料等迎评工作，还组织了丰富的活动，如规范汉字书写比赛等活动。 所有的活动的开展教导处都能按照计划扎实有效地进行。每个活动都得到了全体教师的积极配合，全体学生都能踊跃参与，学生家长的大力支持，学生的能力得到发展。相信在学校的一系列活动中，我们的老师、家长和同学都会收获良多。在新的一年里，教导处的同仁会一如既往地有条不紊地开展工作，务求稳中求发展，发展中求创新。

**上学期小学教导处工作总结四**

本站发布小学教导处学期工作总结，更多小学教导处学期工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

【导语】以下是本站为大家精心整理的《小学教导处学期工作总结》，供您查阅。

一学期来，我们认真落实新来的林校长的工作精神，结合中心校教导处的工作计划，立足我校实际，全面深化教育教学，以育人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，积极推进课程改革，充分发挥村完小“协调、组织、检查、管理”等功能，深化课堂教学改革，切实加强各学科的教学研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，使我校的教学水平有了一定的提高。同时发挥教导处的教育教研作用，将我校的教研推向一个新的台阶。

一、加强理论学习，以新课程理念指导教学改革。

本学期中，我校教导处多次组织全体教师集体备课，就教学中的问题共同商讨，并学习新课标理念，潜移默化转变教师的教学观念。并逐步落实到了教育教学实践中去，改变了因循守旧、经验式的教学方法和模式，以新课程标准来指导和规范我们的工作，为我校教育教学水平的提高打下了扎实的基础。

二、加强教学工作的月查，规范教学过程。

认真工作是衡量一位教师的工作态度、工作能力最基本的尺度，更是对学生是否负责最直接的体现。我校教导处和各班主任加强联系，密切配合，经常性地对部分教师进行检查，并及时反馈信息和填写工作月查表。在教学管理环节中主要抓好备课和上课两个环节，努力引导教师把功夫下在备课上，本事显在课堂里。

1、备课：平时做到教师互相交流，共同研究集体备课，杜绝了不备课进课堂的\'现象，并根据每位教师的实际情况确定如何有效的备课。本学期进行了备课改革，将备课的中心转移到备学生上去，加强备课的针对性。期中考试后进行一次全面检查，从检查情况看，各科目的备课情况较好。在期中工作分析汇报会上，教导处能起到导航作用，指出了在阅卷、作文批阅中的不足，表扬了一批在教学业务上有创新的教师，业务认真的教师，交流了他们的工作方法和业务特色。

2、上课：一方面，在各位老师认真备课的基础上，很抓质量，向40分钟要效益，做到精讲多练，改变以往重视知识传授，忽视能力培养的做法，使学生积极主动地学习，从整体上看效果明显，各学科教学质量都有了大面积的提高。教导处尽量每周亲临教室听课，及时了解和掌握每位教师的课堂教学，并能有针对性地进行指导和帮助。另一方面，积极组织开展多种形式的公开课，每周一次“同课异构”，给教师展示的平台，给全校教师指引课改的方向，并组织有成效的评课，不断提高教师的教学水平。

3、抓好作业的布置和批改工作：通过随机柚查和召开学生座谈会，了解学生的作业情况，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握等一手材料，在期中时组织部分学生进行教育访谈，了解学生的作业负担。积极开展听课评课活动，要求教师听课10节以上。

4、注重学生的素质培养，开学初进行了全校学生的“交通安全”作文竞赛，“元旦”举行了朗读比赛。全面开展阅读计划，开学初将阅读书目发到每个班级。注重落实“几个一”的实施，有方案，有计划，有考查。

5、做好期中段测和期末检测的各项工作，及时进行成绩统计和分析，并做到每位老师写出失分原因，以此来调整教学方法，促进学生成绩得到提高。

三、加强队伍建设，提高整体水平和教学能力。

1、加强教研组织建设，组织教师学习各学科教育丛书和新教材调整意见，积极探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

2、做好老教师的思想工作，督促他们尽自己的能力去完成教学任务。

3、加强对骨干教师的培养，让他们多去参加教研培训和听课活动，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

四、加强教学管理，深化素质教育。

我校教导处认真安排课表、管好课表，认真执行课程计划，开齐上足各类学科，特别加强对一些小学科的课程执行的管理，使课程执行计划得到了保证。

总之，在过去的一学期中，我校教导处的工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足，我们将以学校创优精神为动力，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力开创西徐村完小的新局面!

2.初中教导处秋季学期工作总结

3.小学教导处工作总结

6.小学教导处教学工作总结

7.小学教导处教研工作总结

8.小学教导处年终工作总结

**上学期小学教导处工作总结五**

本学期，教导处在校长室的正确领导下，贯彻教研室工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、积极组织教师深入学习各科课程标准，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。

2、积极开展教研活动。

(1)积极组织参加校内外研讨课。本学期我校派部分老师到各兄弟学校参加了送教活动、镇教办教研室在本校举行晒课评选活动、学校课堂教学评估活动，大大提高了各教师对上课与评课的认识。在以上举行的教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。

(2)努力开展教研交流。每周二是我们学校的教研交流活动日，由教导处及教研组长主持，活动采取集体学习与各教研组分组交流等不同形式，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如:低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、叁年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生轻松学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教学合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

(3)积极参加各级各项活动，努力提高教师的业务能力。本学期，在县教研室、镇教研室的精心组织、筹备下，我校有8名教师参加县教学能手选拔活动，最终4名教师：顾广金、张亚兵、杨帆、王贞从我镇所有小学教师中脱颖而出，有幸参加县教研室组织的教学能手评选活动，并最终都顺利获得了县教学能手的荣誉称号，这不仅看出了我校教师的业务能力之高，同时也反映出我校教研活动之扎实有效。

(4)学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，以课堂教学评估为契机，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

1、抓常规，促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

(1)抓备课。备课是上好课的关键，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案实行月查制度。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2)抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3)抓作业批改。本学期学校提高作业批改的要求，教导处对各科作业批改情况也实行月查制度，大多数学生作业书写规范，书写习惯也很好，作业本整洁。而少数任课教师每次的作业布置不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付;作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4)抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5)抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

2、加强毕业班的教学管理力度。

针对六年级教学情况，学校和教导处经常对六年级各班、各科教师的业务进行单独抽查，每月至少一次教学座谈会，分析在教学中的优点与不足，督促、指导六年级的教学工作。

3、加强质量监控的力度。本学期一开学，对六年级年级进行了摸底性的质量抽测，根据抽测中发现的问题召开了任课教师会议，帮助他们找出问题的塬因，并提出了在以后教学中改正的方法。另外，各年级各科每单元都进行质量检测，并做出详细具体的分析，针对质量检测中出现的问题制定出切实有效的改进措施，保证能全程监控各年级各班的教学质量。

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题;怎样促使“问题班级”“问题生”的转化;怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力;怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！