# 最新国庆节小班活动方案及总结(4篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-09

*国庆节小班活动方案及总结一活动目标：1、知道十月一日是我们国家的国庆节，萌发热爱祖国的感情。2、知道五星红旗是我们国家的国旗，并且尝试自己制作五星红旗。活动准备：1、五星红旗一面、国歌。2、材料：裁剪好的红色长方形纸、黄色五角星(大、小)。...*

**国庆节小班活动方案及总结一**

活动目标：

1、知道十月一日是我们国家的国庆节，萌发热爱祖国的感情。

2、知道五星红旗是我们国家的国旗，并且尝试自己制作五星红旗。

活动准备：

1、五星红旗一面、国歌。

2、材料：裁剪好的红色长方形纸、黄色五角星(大、小)。

3、工具：固体胶。

活动过程：

一、听国歌

提问：你们听完国歌，感觉怎么样?

小结：国歌是我们国家的歌曲，代表着我们中国。

二、认识国旗

1、提问：除了国歌，你们还知道什么可以代表我们中国的吗?

小结：每个国家都有属于自己国家的国旗，五星红旗是我们中国的国旗。

2、提问：仔细看看，国旗上都有什么?

小结：国旗上一共有五颗星星，一颗大星星和四颗小星星，小星星围绕在大星星的四周。

三、幼儿制作国旗

1、幼儿粘贴星星，教师巡回指导。

2、幼儿展示自己制作的五星红旗。

活动效果：

活动中幼儿不仅知道了国庆节是祖国的生日，也对国歌有了初步的认识，知道我们国家的国旗是五星红旗，由一颗大星星和四颗小星星组成。最后，幼儿纷纷给祖国“送礼”，更萌发了对于祖国的热爱。

温馨提示：因为是小班的活动，可把难度降低，由老师把大星星贴好，方便定位，再由幼儿贴小星星。

**国庆节小班活动方案及总结二**

活动名称：欢乐国庆

活动目标：

1、知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、感受节日的气氛，表达对祖国妈妈的热爱。

活动准备：

1、图片：烟花的图片、国庆节的图片。

2、视频：国庆阅兵式的视频。

3、绘画材料：国庆背景图、水彩笔、油画棒、颜料。

活动过程：

一、观看阅兵式视频

提问：你看到了什么?

小结：这是国庆节的阅兵式，解放军叔叔们正步走来，展示着我们国家的强大!

二、介绍国庆节

1、提问：过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日?

小结：十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、看看大家会怎样庆祝国庆节呢?教师播放全国各地的人们庆祝国庆节的场景图片。

三、幼儿绘画

1、教师出示背景图。

2、幼儿作画，添画烟花。

3、将作品送给“祖国妈妈”，对祖国妈妈说“生日快乐!”

活动效果：

小班幼儿对于国庆节并不了解，所以让幼儿通过看、听，对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，从中感受到国庆节的快乐气氛。

**国庆节小班活动方案及总结三**

一、活动名称：《我们的国庆节》

二、活动目标：

1、通过观看图片、亲身体验等方式，感受人们欢度国庆的喜悦心情。

2、选择自己喜欢的方式(唱歌、跳舞、写诗、画画等)表达对祖国妈妈的热爱。

3、知道我国的国名及国庆节的由来，为自己是中国人而自豪

4、学习收集有关资料。

三、活动重点和难点

1、活动重点：感受国庆活动的热烈，知道我国的国庆日，为自己是中国人感到自豪。

2、活动难点：理解祖国的含义，学习收集资料。

四、活动准备

1、师生共同：收集人们欢度国庆的图文资料，如阅兵式、文艺演出等。

2、老师准备有关国庆节来历和庆祝活动的相关资料(开国大典、9.3大阅兵等)

3、老师准备祖国风光图片。(包括长城、故宫、长江、黄河、天安门等祖国风光及各族人载歌载舞的图片)

4、指导学生细心观察国庆节来临之际周围生活环境的变化，如街上布置的花坛，建筑物上或学校、单位门前庆国庆的标语、灯饰，电视里呈现的天安门广场上的花坛等。

五、活动设想：对于如何过国庆，学生都比较熟悉，一般是家长利用长假带着外出游览或走亲访友，但国庆节的由来及对祖国的理解，是幼儿园的孩子认知区域中的一个“盲区”，因此，我们在设计时从学生比较熟悉的“过生日”这一生活情境入手，以“我为祖国过生日”这一主题贯穿整个教学过程，通过说对国庆节的了解弄清学生的未知，针对学生的未知开展下面的教学，并播放相关录像使问题得以解决;通过观看祖国风光录像知道祖国是指全国人民赖以生存的家园，是我们共同的母亲，用自己喜欢的方式为祖国庆祝生日等活动中体验人们庆祝国庆节时的喜悦与自豪之情，培养学生对祖国的热爱。

六、活动方案

1、活动导入：播放课件(伴随着优美的背景音乐，一个漂亮的大蛋糕出现在画面上，红红的蜡烛燃烧着，像是在欢快的舞蹈….旁边堆满了各种各样的生日礼物)，引导学生说说看到这个大蛋糕，想到了什么?(学生自由答：想到自己过生日，爸爸妈妈送自己生日礼物，同学们为自己唱歌等)(从学生熟悉的生活情境入手，调动起学生的积极思维，促使学生主动参与到教学中)

2、体验国人庆国庆的喜悦

1)我们美丽的祖国妈妈已经\_\_岁，在过去的\_\_年中，每一年，各地的祖国儿女都会以不同的方式给祖国妈妈过生日。你知道人们是怎么庆祝国庆节的吗?

2)学生根据搜集到的资料，结合自己观察到的说说人们是怎样庆祝国庆节的。

3)播放人们庆祝国庆节的图片。(解说：人们为了庆祝国庆节，在天安门前面设计了许多有精美图案的花坛，在大门口挂上了国旗，人们还举行了庆国庆文艺演出，海外同胞也在各地庆祝国庆节，向我们的祖国表示祝贺。祖国生日的时候，全国人民为她举行了一个盛大的庆典，充分展示出了祖国的繁荣富强、欣欣向荣……)(在初步感知祖国形象的基础上，深化学生对祖国的认识，使学生心目中的祖国形象更加丰满、形象、清晰，使学生更深刻地体会人们热烈庆祝国庆节的喜悦心情)

4)引导学生说说看了录像以后的感受，注意对学生进行民族自豪感与对祖国热爱之情的教育。

3、我为祖国过生日

1)刚才我们知道了祖国妈妈的生日，还知道了过去人们是怎样为她过生日的，今天，我们一起为祖国妈妈开一个“生日庆祝会”，庆祝她的\_\_岁生日。

2)学生讨论：可以用什么形式为祖国妈妈庆祝生日?

3)学生根据自己的特长爱好，以小组为单位准备送给祖国妈妈的礼物。如画画、写诗、跳舞、唱歌、制作一件工艺品等。

4)生日庆祝会开始，学生向祖国妈妈献上自己精心准备的生日礼物。

**国庆节小班活动方案及总结四**

活动名称：欢欢乐乐庆国庆

活动目标：

1、知道十月一日是国庆节，是我们祖国的生日。

2、尝试设计灯笼的图案，用直线和围圈的方法做成各种灯笼。

活动准备：

1、各种各样的灯笼。

2、材料：长方形色纸、长纸条。

3、工具：油画棒、剪刀、固体胶。

活动过程：

一、认识灯笼

1、各种各样灯笼

提问：这些灯笼你都见到过吗?灯笼上的图案是怎么样的?

小结：灯笼上有各种各样的图案，有的是彩色的，有的是图片，有的有字的。

2、提问：什么时候会挂上灯笼?

小结：国庆节、元宵节各种喜庆的节日都会挂灯笼表示庆祝。

3、提问：灯笼用什么材料来做?

小结：灯笼由各种各样的材料做成，如布、塑料、纸等。

二、制作小灯笼

1、教师示范制作小灯笼。

2、幼儿操作，教师指导。

三、小小灯笼展

教师与幼儿一起布置，开一个小小灯笼展。

活动效果：

通过自制灯笼，幼儿不仅萌发了热爱祖国的情感，而且通过自制灯笼以及小小灯笼展，促进了幼儿的动手能力及彼此之间的情感链接。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！