# 幼儿园中班下学期工作总结(9篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-06-09

*幼儿园中班下学期工作总结幼儿园中班下学期工作总结班级情况一二、保育方面：1、重点抓好养成习惯从开学一直以来，我们把的养成习惯作为重点工作来抓好，让养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、饭后用小毛巾洗脸的习惯，每天不用老师再提醒，都能够主动完成...*

**幼儿园中班下学期工作总结幼儿园中班下学期工作总结班级情况一**

二、保育方面：

1、重点抓好养成习惯

从开学一直以来，我们把的养成习惯作为重点工作来抓好，让养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、饭后用小毛巾洗脸的习惯，每天不用老师再提醒，都能够主动完成好;我们继续把说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把的能力培养作为重点。

能力培养是促进的大脑的发展，在本学期中，培养自己叠放好衣服、擦- 股作为重点来抓，教会叠衣服的\'方法;学会做一些力所能及的事。

3、培养的品德教育

爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话;知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做有损害班级的事情。

4、生活卫生常识

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈。

5、安全常识

(1)不玩危险游戏，不去危险地方。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险。

(4)有自我保护的意识。

6、生活卫生习惯及生活能力

(1)正确、迅速地洗手、洗脸。

(2)进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子。进餐是不大声说话，不乱残渣，饭后收拾干净。

(3)安静就寝。独立、有次序、迅速地增减衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂。

**幼儿园中班下学期工作总结幼儿园中班下学期工作总结班级情况二**

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

二、情况分析

(一)优势表现：

1、个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

3、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

4、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

(二)弱势因素分析：

1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际请况给予引导和教育。

2、与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

三、教学目标及具体措施

这学期我继续担任中三班的班主任，从事科学及英语活动的教学。

(一)科学领域

目标：

1、认读1——20的数字并学习点数、倒数;学习1——200的唱数;

6、在10以内数分解组合的基础上，学习10以内数的加减;

8、积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

措施：

1、编制各类游戏，激发幼儿对科学活动的兴趣。

编制游戏，必须根据幼儿教学教育的内容与要求，选择、设计符合幼儿年龄特点的游戏。中班幼儿由于自身的年龄特点，他们适宜开展各类游戏。如在中班数学“学习分类”活动中，我设计了“蚂蚁妈妈找宝宝”的情景游戏，最后通过游戏蚂蚁搬家的竞赛游戏，在轻松愉快的游戏中不知不觉地学会了分类。

2、将科学与数学融为一体，让幼儿在各种活动中不知不觉地学习数学。如在学习“比较多少”时，我让幼儿玩“盖盖子”的游戏。幼儿帮助茶杯盖盖子，有时杯子多，有时茶杯多，怎样才能使杯子和盖子一样多呢?这时，我就引导幼儿用一一对应的方法来比较，幼儿能通过游戏实践获得 “比较多少”的方法的数学知识。

3、为幼儿提供有意义的操作材料。

提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。在进行“认识数字4、5”的教学时，为让幼儿正确感知5以内数量，我为每个孩子准备了一套数卡、实物印章以及做纸球用的皱纹纸。孩子们通过游戏“给数卡排队”、“看数字做纸球”，很快就理解了数字所表示的物体的数量。

4、使科学教育生活化。

我们可以从幼儿的生活实际出发，在现实的情景中通过引导幼儿运用数学知识来解决幼儿生活中面临的问题，增强幼儿运用数学的能力和学习数学的信心。如：在玩“找座位”的游戏中，我让幼儿自己选择座位，可以运用到单数和复数的知识;安全教育中，让幼儿记录下自家的电话等等。使幼儿体验运用数学知识解决实际问题的乐趣，提高学习数学的主动性、积极性。

5、将科学教育渗透于一日生活之中。

儿童是在各种各样的活动过程中了解周围世界的，日常生活中包含了大量学习数学的机会，教师要善于利用这些教育资料，引导幼儿了解数学与生活的关系，懂得数学在生活中的价值。比如：生活中的图形，孩子们会发现车轮是圆形的，椅子面是梯形的，门是长方形的，气球、鸡蛋是椭圆形等;生活中的分类，帮助老师整理图书、玩具等。

(二)英语领域

目标：

1、学习60个生活中常用的单词、短语或句式。

2、培养幼儿学习英语的兴趣。

3、提供丰富的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说常用的英语。

4、培养幼儿正确的语音及语调。

措施：

1、抓住一日活动中一切可利用的机会对幼儿进行英语的渗透。

例如，早上来园的时候，坚持对幼儿说：“good morning.、 how are you ?、 what\'s your name?”等日常用语，待幼儿说的熟练后，还会主动对老师家长说，这就使简单的英语教学容入到幼儿的生活中去，让幼儿学以致用。在非英语教育活动中，对幼儿说“stand up、 put down your hands ”等，在午睡时，对孩子说：“silence please!、don\' talk.、close your eyes.”等，老师通过自己动作等肢体语言的提示，让幼儿猜老师的意思，孩子一开始是在猜，到了第二个月，孩子不但理解句子的意思，还会模仿老师的发音和句子，孩子对完整句和连贯的交流用语学习得到发展。

2、为创设英语活动区域。

在活动区中投放生动有趣的图片，动物指偶等，吸引孩子。只要有空，孩子就会主动地指读单词，或是拿起指偶两两结伴做起语言游戏，幼儿愉快地生活于英语语言的大气氛中。对于个别内向、不愿表达的孩子，我会给予适当地指导，因人而异，因材施教，使这部分孩子也得到进步。

3、多开展游戏活动。只有生动、有趣的教学方式才能吸引孩子。游戏自然成了幼儿学习英语的最好手段，当孩子围成一个圆圈做游戏时，我会说：“hand in hand，please.”我边说边做动作，孩子们理解了我的意思便与我手拉手，接着我又说：“big”,孩子们就会把圆变的大大的，当我说：“small”孩子们就会把圆变的很小。尽管是一个小游戏，孩子们照样玩得很开心，又从中学到了一些英语。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，让每个幼儿都能得到更好的发展。

**幼儿园中班下学期工作总结幼儿园中班下学期工作总结班级情况三**

一、思想工作

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度。无论是面对孩子还是面对家长,始终要保持微笑,树立起良好的教师形象,用老师和\"妈妈\"的双重身份去关爱每一位幼儿,滋润每一颗童心.积极做好各种教学活动.时刻注意自己的言谈举止,严格要求自己.坚决同一些歪风邪气作斗争,定期向园领导汇报思想工作,努力要求思想进步,积极向党组织靠拢,不计较个人得失,顾全大局,\"以园荣我荣\"的思想迎接每天的工作。

二、教育教学

本学期，我一定争取从以下几方面获得提高：

教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料；写好每一次教育活动计划；多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。

特色教学中，细心分析幼儿情况，认真准备音乐磁带、教具，提前编排好幼儿舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况实施作出调整，班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

广泛阅读书籍，在本学期内精读几本对个人成长有益的书籍。每学期除了完成幼儿园规定的读书笔记外，还要结合教学工作实际撰写一篇质量较高的心得体会，以便进行必要的读书学习交流。

三、家园共育

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

四、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，不无故迟到，不矿工；用饱满的热情对待工作。

五、努力方向

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：1、参加学科培训。

2、争取把中六班建设成为幼儿园优秀班集体。

3、踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢！

一、本班情况分析

本班幼儿34名，其中，男孩子19名，女孩子15名，男女比例不是很均衡，男生偏多。本班幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。能进行一些简单的生活自理活动。幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。当遇到困难时，幼儿就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

二、安全工作措施

1.加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

2.懂得交通安全。

3.会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

4.利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝水要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，教育幼儿当遇上危险时请打110向警-察叔叔求助，或大声向外叫救命。

5.坚持每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

三、保教工作重点

（一）保育工作

1．严格做好班级各项卫生消毒工作，每天做好晨检、开窗通风，有问题及时向医生及领导汇报。

立进餐，做到每个幼儿吃饱吃好。

3.加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

4.做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

5.每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。 6 .充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

《幼儿园中班下学期计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

7.每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更-衣。

8 .教育 幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

（二）教育教学工作

本学期我们老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导。进一步促进他们基本动作及身体各部分机能协调一致地发展，增强体质；引导幼儿学会感知周围事物中的个别事物和现象，发展幼儿的感知觉能力，进一步激发幼儿对环境的兴趣；引导幼儿在生活中积极发现美、感知美，激发幼儿爱美的情趣。

四、卫生工作

保持教室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。

五、家园联系

山东北方现代化学工业有限公司幼儿园 行政管理类 习惯，个性特点。

2．认真填写《家园联系栏》向家长宣传科学育儿的知识。

3．召开家长会，定期发放调查表。

4．进行电话访问未入园的幼儿，加强家园的联系。

5．向家长宣传冬季育儿的保健知识。

6．征求家长意见，做好反馈工作。

六、班级宣传工作

1.认真做好班级宣传工作。

2.及时更换家园联系栏的材料。

3.对于网站的教育笔记及照片及时更新。做到让家长及时了解到幼儿在园的一日生活。

二〇一五年二月二十七日

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们三位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

一、班级情况分析

1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

（2）好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

（3）活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

（4）班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

（1）我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

（2）与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

助他们进到集体中来。

（2）我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱-衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

（二）家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、保育工作

《幼儿园中班下学期计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会 用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯。

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不说话、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要擦嘴。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱-衣服，鞋子，能将脱下的衣裤、鞋子放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

三、教育教学工作

（一）语言

倾听习惯。

2、用较完整的语句讲话和回答问题，会运用情景表演，在观察理解的基础上，会讲述整套图片和情境表演的内容。能用完整的连贯的语言，围绕主题进行谈话，能学会运用新词。

3、能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

4、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

（二）科学：

1、动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物，关心爱护动植物和周围的自然环境。

2、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。知道周围环境中自然物或自然现象与人类之间的关系。

3、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考能力，并会按照一定（指定、自定）的标准事物进行简单的分类。

4、会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

（三）社会：

1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自己的愿望或意见，愿意承担力所能及的自己需要做的事。

5、初步形成诚实、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、爱集体、爱家乡。爱老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。

（四）艺术：

1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

四分音符的节奏时值。

3、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

4、喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

5、认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。

6、能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。

7、初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并着讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

8、参与创设艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。

（五）健康：

1.引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2.培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3.继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4.能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5.能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

四、游戏开展情况

游戏是幼儿一日生活中必不可少的重要环节，是幼儿最喜欢的活动。孩子通 过各类角色扮演，创造性地反映着自己的个人经验，促进其个性化的发展，也不 断丰富其社会经验。本学期我们将从孩子的原有经验出发，针对中班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，结合主题，设置有利于幼儿身心全面发展各项游戏，与孩子一起畅游于丰富多彩的游戏中去，让孩子得到最大程度的发展。开展的游戏主要有与教学内容相关的教学游戏、晨间游戏、自主游戏，区域游戏，户外体育游戏以及专用活动室游戏等。

五、班级环境创设

望，特决定将本班的教室空间充分利用，为孩子营造一个良好的氛围。同时， 依据本班的实际情况，以幼儿参与为主线的前提条件下，特创设了符合本班幼儿年龄特点的环境布置方案。

1、班级主题环境创设：

根据幼儿年龄特征，结合主题目标和幼儿的需要，本学期，我班依次开展五个主题活动：在《亲亲好妈妈》主题活动中，我们创设好妈妈主题活动，与幼儿共同制作、张贴。布置墙饰“我的好妈妈”和“我是妈妈的好帮手”。让幼儿通过照片、绘画表达自己对妈妈的情感，充分发挥幼儿的主体性和主动性，让幼儿做班级小主人，参与创设班级环境，如讨论、制作和布局等。在主题《春天的变化》活动中，创设《美丽的春天》主题画面，反映春天特征的班级环境。创设主题墙“春天来了”，收集春天的有关资料，让幼儿多渠道了解春天。张贴子主题幼儿作品粘贴画：“花儿朵朵开”；蜡笔画：“多彩的春天”；外出春游的照片，收集的图片等。在主题《我的家乡》中，布置墙饰“家乡美景”，粘贴家乡美景图片等。在主题《欢欢喜喜迎六一》中，创设《亲子照片》、《快乐六一》主题画面等。在主题《快乐的夏天》中，师幼共周布置墙饰“我在夏天里”，进一步加深幼儿对夏季的认识。张贴子主题幼儿作品画：《炎热的夏天》等。

2、教室走廊布置

走廊设为“作品栏”和“家长园地”两个板块，主要是将幼儿在幼儿园的表现和我们的班级工作及时的反映给家长，让家长更多的了解自己的孩子、了解班级的活动。幼儿作品展示栏，小画家将自己手中的画笔变成了一支魔术棒，绘画出各种美术作品。同时将作品栏分为两类，为绘画作品类、手工作品类，希望从不同的两个层面和角度展现幼儿的进步和提高。

在家长园地墙饰的布置中，我班用kt板作为背景，再在背景上用长颈鹿、花草等来稍作装饰。 家长园地我们分为温馨语记、周计划、育儿分享。用简单明了的三个板块配合简单的装饰让家长一目了然，更好地进行关注孩子在园表现，以及老师需要配合的一些要求。

3、区域环境创设

来投放材料。在这个过程中我们紧密和主题相结合，随着主题的改变而适当的增减材料。区域名称的设制充满童趣，深受幼儿喜爱，与班级理念也紧密相结合。

4、幼儿寝室

寝室我们也进行了简单的装饰，寝室为幼儿营造一个入睡的良好环境。

六、家长工作：

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

中二班 20\_.3

**幼儿园中班下学期工作总结幼儿园中班下学期工作总结班级情况四**

根据英语特色和本学期园安排的各主题活动，我们认真完成教学内容，丰富开展奥运、小熊请客、小鸡叽叽、大汽车、天热了等主题活动。通过英语歌曲、律动、游戏等不同形式发展幼儿的英语口语。

幼儿在班级中感受集体生活，互相之间在交往中逐步学会关心。首先我们还是在日常生活中为幼儿创造、提供与同伴合作学习的机会，让他们在实践中进一步学会合作。如：在表演区中表演“狼来了”的过程中，谁都不愿意当狼，最后它们找到老师来帮助解决，而我把这个问题留给他们来协商，并提出谁都不愿意当狼，那可不可以不要狼这个角色？如果要而大家都不愿意当这个游戏不能表演？应该怎么办？最后孩子们在老师的引导下，讨论的结果是大家可轮流换角色，这次你来当，下次我来当；使幼儿最后愉快的游戏，同时也尝识到同伴之间互相协商，分工合作带来积极、愉快的结果：活动成功，事情做成，增进友谊。

三位教师辛勤劳动勤洗、勤扫，做好卫生工作，为幼儿在园创设一个安全、干净、舒适的教育环境。其次我们也重视幼儿心理环境的创设，在活动中鼓励幼儿大胆参与游戏，积极发言，注重培养幼儿的自信、独立的能力。宽松、和谐、自由是我们老师追求的目标，希望老师自身的快乐能感染幼儿。

一学期的教学工作，虽然我们的教养工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

优点：老师之间的合作愉快、家园工作开展的顺利，本学期幼儿在园的安全较好、预防手口并的工作开展的好、幼儿英语参与积极性高、班级网络内容常更新。

需要改进的工作：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

3、少数幼儿绘画能力及动作协调能力差，在以后的教学工作中将多利用课余时间训练幼儿的绘画能力，积极开展各类体育训练幼儿动作的协调性。

4、尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

5、参加社区活动做得还不够。

在新的学期中，我班三位老师将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神，加强理论学习与实践探索，转变教育观念，大胆地开拓班级特色，在创、办、做中发挥实效，全心全意为家长服务，使班级工作更出色。

**幼儿园中班下学期工作总结幼儿园中班下学期工作总结班级情况五**

本学期我们中班级部以《幼儿园教育指导纲要》为核心，全面贯彻保教并重的原则。扎实主题活动的实施，积极探索适合中班幼儿特点的学习、游戏内容，同时重视家园共育，不断提高教师的实践反思能力和研究水平。以儿童发展为本，全面提高幼儿园保教质量，促进幼儿身心健康、和谐地发展。

二、工作目标

年级组工作依据幼儿园教研工作计划，结合本组教研工作的现状与需要，以贯彻《幼儿园教育指导纲要》为宗旨，以改变教师的教育观念和儿童的学习方式为重点，优化幼儿一日活动，促进幼儿身心和谐、全面、健康发展，促进教师的专业发展，提高教学质量。

1、利用主题教学与环境创设、区角活动有机整合，促使三者有效互动，从而推进主题活动深入、持久地开展。

2、以“集体观念”和“合作观念”为引领，创建“严肃、活泼、团结、向上”的年级组精神，营造积极向上、凝聚团结的氛围。切实解决教师的困惑和难题，为保质保量完成教学工作服务；同时调动教师参与研讨的积极性，充分发挥教师的主动性、能动性。

3、做好家长工作，日常生活中紧密与家长联系，调动家长积极性，使全体家长参与到班级的各项活动中来。

三、工作措施

1、学期初根据幼儿当前能力及发展的需要制定好班级常规细则，并在日常生活中给予督促指导。

2、根据当前班级的特色创设环境，利用周围中一切可以利用的资源开展游戏活动，在日常生活中发动家长的力量收集所需的材料开展制作活动。

3、将继续把教师的教育教学工作放在首位，认真落实“一课二磨三备”研讨方案。通过相互听课提意见，针对教育教学中遇到的问题和困惑，与执教老师进行交流、讨论。然后再次修改教案进行教学。通过集体的智慧，分析教育实践中的问题，提高教师的活动设计与组织能力，不断提升教育素养，促进教师专业化成长。

4、继续加强集体备课的制度。每两周进行一次集体备课，各备课组长带领组内教师认真进行两周时的研磨。

5、以分散自学与集体学习相结合的形式，组织教师继续阅读相关教育书籍，撰写读书笔记，交流各自的学习心得，让每位教师都能在原有基础上不断地进步。

6、做好各项家长工作，利用各种渠道让家长了解孩子在幼儿园的各个阶段的近况，使家长尽可能地充分的了解幼儿园的工作、幼儿的学习、生活情况，提升家长的教育理念，转化家长的教育行为，使家长全方位的支持本年级组的各项工作。

四、每月工作安排

三月份：

2、加强幼儿常规教育和安全教育，做好各种传染病的预防工作。

3、更新《家长宣传栏》，布置教室环境。

4、认真制定各类计划并及时上传，组织幼儿学习新操。

5、完成寒假优秀教育书籍的阅读和学习心得的撰写工作，并及时进行上交。

四月份：

1、认真落实“一课二磨三备”活动方案，组织教师认真参与。

2、组织教师参与读书活动，并撰写读书心得；认真参与园内的政治学习。

3、丰富自然角及区域，及时创设主题墙饰。

4、认真组织开展自主性游戏，围绕主题教育提供丰富的游戏材料，加强指导观察和反思。

5、了解“雷锋”的先进事迹，知道学习雷锋精神的重要性，争做优秀娃娃。

6、班主任与配班老师认真写好《宝宝成长记录》，做好家园联系工作。

五月份：

1、结合主题，组织教师和幼儿踏青。

2、知道“清明节”是我国传统节日，了解清明扫墓的习俗。

3、认真参与园内政治学习，园本研修活动和各项活动，积极参与课题活动。

4、班主任与配班老师认真写好《宝宝成长记录》，并及时更新家长园地。

5、加强安全教育，迎接“五一国际劳动节”的到来。

六月份：

1、让幼儿了解劳动节的相关内容并做好放假的安全教育。

2、继续加强一日活动常规管理，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

3、配合做好幼儿“六一”体检工作，并认真写好《宝宝成长记录》，及时更新家长园地。

4、迎接“六一”儿童节的到来，做好节日活动的相关预案和准备工作。

七月份：

1、做好夏季卫生保健教育工作，预防肠道疾病等。

2、各班继续加强一日常规管理，反思交流角色游戏的优缺点，并做好学期课程总审议工作。

3、向家长发放调查表，提升幼儿园服务水平和质量。

4、准备有关汇报会的各项事宜

八月份：

1、做好学期末收尾工作，上交各项总结

2、对幼儿进行防溺水教育

**幼儿园中班下学期工作总结幼儿园中班下学期工作总结班级情况六**

本学期我能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……。

通过一学期的教学活动，我们班的孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、语言表达能力和自我表现能力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；虚心向经验深的老师学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

家长工作也是我们教育中的一个重要部分。我班的许多家长非常重视教育，也知道从何下手来配合教师。为了让家长们更全面、深刻地了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、亲子活动等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

很多都家长会说，你们好辛苦呀，必须要有很足的耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一颗爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我会利用早上接待或下午离园的时间和家长聊上两句，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子，并有针对性的进行个别教育。

在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！

**幼儿园中班下学期工作总结幼儿园中班下学期工作总结班级情况七**

本班共有幼儿27名（男生17名，女生10名）其中两名插班生。通过中班一学期的培养，身体发展方面：孩子们乐意参加各种体育活动，各项运动技能相比小班有了进一步提高，但在规则意识和自我保护能力方面还有所欠缺。在生活习惯与常规培养方面，班内幼儿已形成良好的生活常规，愿意遵守基本的活动规则，但各项常规的培养尚处于起步阶段，需要继续强化。在认知发展方面：全体幼儿在语言、社会、艺术、科学、健康领域能力都有了进一步提高，相比之下阅读能力、绘画技能与倾听行为技能较弱，本学期重点培养孩子艺术表现能力及阅读倾听能力。在社会性发展方面：孩子们能适应幼儿园的生活，遵守集体规则，大部分幼儿能积极与人交往，口语交流能力有了进一步提高，但是在分享、合作等方面意识较薄弱，需要进一步引导。

结合幼儿园办园特色及中班幼儿年龄特点，班级环境布置在注重美观性的同时彰显班级文化内涵，我们班选择羽毛为班级元素，羽毛质地轻盈，色彩丰富，可塑强，极具艺术表现力。羽毛可以进行造型，塑造各种人物动物，也可以制作羽毛画。用羽毛布置班级环境极具艺术观赏性,也能发挥幼儿的创造性。

结合幼儿园绿色教育理念，我班的班级文化以向日葵花为代表，寓意积极向上，充满希望，就像孩子般朝气蓬勃，活力四射。向日葵花搭配以黄色为主的暖色调，给孩子们带来温暖和健康的感受。

环境创设：主题墙：用淡黄色彩纸系列作为主题墙的底衬，采用孔雀造型分割主题版块，使得班级元素在主题墙上有充分的展示。

1、家园栏：以羽毛球为制作材料，创设主题突出班级文化，色调及装饰给家长一种温暖热情的感觉。

2、走廊：利用羽毛球形态做各种人物动物造型，拼搭各种大小型材料，拆卸羽毛制作美术工艺装饰画等等装饰走廊。

3、区域布置：

a、结合中班幼儿年龄特点和园本特色，另开设手工区和益智区，在手工区提供多种材料供幼儿选择及操作，各种材料间可以相互搭配使用，培养幼儿动手能力及创造力；在益智区创设适合中班幼儿年龄特点的益智材料，开发幼儿早期智力。另外在原有基础上，改进和丰富其他区域的材料。

b、区域环境布置体现班级元素及班级文化，以羽毛球为制作材料利用向日葵花的形态，装饰区域名称和进区牌，让整个班级在小细节方面也体现浓浓的内涵文化。

美术特色：剪纸。剪纸是我国民间艺术之一。锻炼孩子的动手能力，促进幼儿多种智慧潜能的开发，尤其是想象力、创作力的形成，培养孩子的耐心。

具体实施：第一阶段：剪线条。剪直线、曲线，沿简单物体的轮廓线剪。

第二阶段：对边折剪、左右对称剪、对边二折剪、多折剪。

第三阶段：镂空剪。例如：给小动物身上设计花纹，剪窗花等。

第四阶段：创作画剪纸，剪贴画。

1、在生活方面：学会独立干净的吃饭，整理餐桌，正确使用毛巾、纸巾、便纸等，培养良好生活习惯。

2、在常规培养方面：理解和遵守日常生活中的规则，学习控制自己的情绪和不宜行为。

3、在认知方面：亲近自然，学习用简单的观察方法，有目的的感知周围自然物和自然现象，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

4、结合日常生活，学习并识别数字，初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位、时间等概念，学习比较和测量等方法。

5、愿意尝试使用各种材料、工具和方法，进行手工制作和绘画，进一步激发艺术创作兴趣，激发想像力，体验成功的快乐。

6、喜欢阅读活动，学习欣赏各种作品，初步留意周围符号的意思，能爱惜图书。

7、在社会性方面：有初步的同情心和责任意识，乐于分享和合作。

8、学习结伴、轮流、请求、商量等方式与人交往，注意倾听、理解他人的意思，积极的表达自己的主张。

目标1：强化保育能力，提升幼儿自主服务的意识。

措施：

1、督促保育员搞好班级卫生：每天做好清洁、消毒、通风工作；尤其要做好换季期间传染病高发时期的卫生保健工作。

2、注重一日生活中自理能力的渗透。利用一日生活的各个环节开展幼儿生活自理能力的学习和强化。如：进餐时分发碗、碟、饭菜，清理桌面等；起床活动中，让幼儿帮助别人系鞋带，扣扣子，整理床铺，为上卫生间的幼儿取手纸等等。

3、关注幼儿户外活动中的运动量，注重培养幼儿自我调节与控制的能力。

目标2：规范半日常规，提升教育教学质量。

措施：

1、关注一日活动中良好生活学习习惯和常规的培养。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话，向幼儿讲清阅读习惯、倾听习惯等各种常规要求，并采用多种形式对对幼儿进行训练，严格检查各种生活学习常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉养成良好的生活和学习常规。

2、加强环境创设的参与性,实现教学与环境融合。多给予幼儿参与创设的机会，同时，做好家长工作,让家长参与班级环境的建设,提供亲子作品或环境创设的材料。环境创设凸显班级特色和文化，结合教学主题，及时更换主题墙和区域材料，将教学与环境相融合，让他们在环境中获得潜移默化的感染。

3、注重区域活动中探究与协作能力的培养。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在区域活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在区域活动遇到的问题养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。

目标3：注重全面性，培养幼儿各方面能力均衡发展。

我们班幼儿在阅读能力、倾听能力、艺术表现力方面发展较差，阅读专注力不够持久，阅读习惯较差；倾听方面能力较薄弱，没有养成专注倾听的习惯；艺术领域，绘画技能较差，需要在技能技巧上给予一定指导。

具体措施：

1、在日常教学和区域活动时间，带领幼儿欣赏各种文学作品，注重孩子阅读能力的培养，提倡家长经常陪孩子进行亲子阅读。利用午睡的时间，坚持每天给孩子讲两个睡前故事，一方面有助于培养幼儿的倾听阅读能力，一方面有助于幼儿安静入睡，养成良好生活习惯。

2、注重倾听能力培养，引导幼儿学会尊重他人，培养倾听习惯，并能对同伴的发言进行简单评价。

3、提供多种材料和工具进行绘画，尊重幼儿的创造力的同时给予技能技巧上的指导，不断提高幼儿艺术表现力。

目标4：关注班级弱势群体，提升弱势群体的学习能力。

1、关注能力较弱的幼儿，注重引导和鼓励，协助他们较好完成任务。

2、注重细节，多予以表扬。能力弱的孩子更需要支持与鼓励，激发自信心。

3、注重过程评价，给予及时指导。不要只局限于对于结果的评价，须密切关注弱势幼儿的发展过程。

3、评价方式的多元化，注重反馈。注重教师当面反馈。在反馈中程中要多多给幼儿肯定和指导，使弱势群体也能渐渐地步入了普遍群体之列。

目标5：重视幼儿安全工作，提升幼儿自我保护意识。

本学期我们始终将安全工作放在首要，中班幼儿比较活跃好动，但是自我保护意识弱。本学期我们将会从以下几方面入手预防安全事故的发生。

措施：

1、利用晨间谈话时间，向幼儿传授有关自我保护方面的知识，包括一些常规和体育游戏锻炼中常出现的危险情况。

2、加强常规的管理,避免幼儿在日常的教育教学活动中受到意外的伤害。教给他们面临常见危机的应对方法。

目标6：注重班级家长工作，提升家长育儿观念。

本班多数家长较配合班级工作，愿意参加班级的各种活动，能积极配合完成成长册任务，参加幼儿园亲子活动，但是在家对于幼儿园常规的贯彻执行还有待提高。

措施：

1、根据中班具体情况，利用家长园地和幼儿成长档案册的策划，召开家长会及时向家长宣传正确的幼教理念，方便家园交流幼儿日常表现。

2、通过家访、电访和面谈等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，并及时关注家长的热点话题，能及时解答。

3、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

二月份：

1、班级环境布置。（主题墙、副墙、家园栏、晨检牌）

2、班级召开家长会。

3、主题内容呈现及区域创设。

1、情境户外活动

1、幼儿春游

2、野外活动

3、扫墓

4、全国展示活动准备

1、家长开放日

1、庆六一

2、班级发展评估工作

3、学期总结

**幼儿园中班下学期工作总结幼儿园中班下学期工作总结班级情况八**

一、班况分析：

新学期我班插了？名新生，此刻共有幼儿35名，其中男孩有？名，女孩有？名。透过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达潜力、与人交往潜力、生活自理潜力以及动手操作潜力都有较大的发展。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础哂纳感，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务潜力，喜欢帮忙他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识只能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系；在游戏中带给特定的操作材料，帮忙幼儿初步理解和决定事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。致谢教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮忙幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活和活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿带给适应各种潜力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导幼儿干支周围环境和生活中完美的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对完美事物的向往；鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受；透过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不同地区、民族表达情感的方式帮忙幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活；引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素进行平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的潜力与审美潜力。

4、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。透过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行状况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

三、保育工作

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮忙幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼务必保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和刹那工地，在活动过程中要留意周围环境的状况及幼儿潜力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合广东地区的季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的时间和资料，保证每一天不少于两个小时的户外活动，其中不少于一个小时的土语活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应潜力。

3、每一天做好晨检工作，个性是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有个性状况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

四、家长工作

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育职责，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际状况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的状况与表现，发现问题及时解决，共同帮忙孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是透过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长带给一些实际的帮忙。

四、教师之间的合作与支持

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他教育者互相沟通，构成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，构成对本班幼儿的共同认识和一致影响；全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

**幼儿园中班下学期工作总结幼儿园中班下学期工作总结班级情况九**

以新《纲要》为指导，以园思路和保教计划为依据，结合“三名工程”，围绕“创立省一流名园”、礼貌礼仪为特色的幼儿园为目标，以年级组为阵地，进行日常教学研究;以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，经过再实践促进年级组各项工作的提高，实现“孩子欢乐、家长放心、社会满意”的教育宗旨。

二、主要工作措施和目标：

(一)师德师风建设。

1、抓好师德学习。

以“四讲”“三赛”主题系列教育活动为契机，结合保教处要求开展向全国优秀教师、师德标兵、身边优秀教师学习活动。具体措施：每月坚持写学习笔记和心得体会;间周在年级组会议上开展十分钟学习三分钟演讲活动;6月份的第二周在本组举行一次“我为实幼做贡献”或“我为实幼添光彩”演讲比赛，并推出1--2名教师参加园里演讲。

2、开展“微笑服务”活动。

各班利用家园联系园地向家长、幼儿展示师德承诺和服务承诺，认真履行并自觉理解家长监督，为我园树立良好的师德形象。具体措施：笑迎每一位家长，遇事不与家长正面冲突，为幼儿打造一个良好的生活学习氛围，使每位家长和幼儿都能感受到班级的温暖。

(二)业务和理论学习，促教师专业成长。

1、加强现代化教育技术的学习。

具体措施：结合保教处要求，每位教师利用业余时间进行现代化教育技术的学习，上交的各类计划均以电子稿形式出现，每月按时将自我的读书心得、教育随笔、教学反思上传到博客上，并在4月份的优质课评选活动中，进行多媒体课件展示。

2、开展读书活动，促教师学习。

结合保教处要求，每人每学期读一本专著。学期初第一个月每位教师将自我预读书上报年级组处，进行有目的阅读，并做读书笔记，写读书心得，于每月最终一周进行读书笔记及读书心得展示，评出本月读书标兵。力争期末本组推选1----2名“读书进取分子”。

3、练习基本功

如：学习经典儿歌、游戏、律动、歌曲、故事等。每位教师在6月份进取参加园组织的基本功大赛。

4、结合《纲要》组织教师开展“你提问我解答”活动。

分析教育活动和一日常规活动中出现的问题，讨论并互相交流，找出解决策略，促进幼儿活动质量提高和良好行为的养成。每周年级组会上，鼓励教师提出工作中遇到的实际问题，大家共同解决，不能解决的，会后自我查资料，搞研究，下周例会上做交流。以到达共同提高。

5、继续实施“教师成长”工程。

具体措施：一是年级组每位教师依据自我的弱项，制定教师自主发展计划，并严格对照计划进行有目的学习，期末进行考核奖励。二是学期初，根据保教处的要求，明白本组教师进行帮带，落实帮带结对活动，使每位教师都在不一样的基础上有所提高，力争在本组推出2—3名园优质课教师，1名园骨干教师。

(三)幼儿活动

1、在幼儿间开展“我爱读书”活动。

具体措施为：每周每班上好一节阅读课。并利用班内图书角开展不一样形式的阅读活动，组织幼儿课前饭后、区域活动等时间引导幼儿进行阅读。期末每班评选2----3名读书之星。

2、开展晨间区域活动。

教师利用幼儿早入园的时间开展丰富多彩的晨间区域活动，力争每班每一天早上有2---3种活动。

3、户外游戏。

进取开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿室外一日活动时间为两小时，促进幼儿身体各机能协调发展。每班至少有一个特色游戏。

4、自我才艺展示活动。

利用饭前、饭后、课前、入厕后的时间让幼儿进行自我才艺展示(展示的资料为：儿歌、谜语、故事、律动、歌曲、舞蹈等)，提高幼儿的语言表达本事和自我表现的本事，充分彰显出实验幼儿园幼儿的活泼、自信与开朗。

5、主角游戏。

结合孩子的学习水平和年龄特征，不断更新和添置游戏材料，做到材料充足，每周至少举行一次主角游戏，并做好指导，力争学期末每班都有一个较为精彩的主角游戏。

每两周进行一个项目，促进幼儿动手操作，力争在学期末每班幼儿都学会几种手工制作。

7、各种节日活动的开展。

如：三八节“爱妈妈”活动，五一节“我真能干”活动，世界环保日“我为地球洗个澡”活动，“六一”儿童节活动。结合礼仪教育开展“感恩父母”、“我是环保小卫士”“学习礼仪小标兵”等主题活动。

8、幼儿对口班活动。

根据保教处要求，让幼儿在相应的对口班有对口哥哥、姐姐、弟弟或妹妹，进行相互关爱，相互交流，相互展示，共同分享，使独生子女欢乐成长。

(四)特色教育

1、礼貌礼仪

①教师做好礼仪表率。每一天进入幼儿园行为规范、衣着得体、化淡妆，讲普通话。

②结合多种活动进行“礼貌礼仪”教育之学习礼仪的培养。具体措施：每周上好一节礼貌礼仪课，周一的年级组例会时制定2---3个“礼仪小目标”，在活动中经过榜样示范、同伴互学、教师督促等方式进行学习礼仪的培养，在下周年级组会议上开展“你提问我解答”活动，提出礼貌礼仪工作中遇到的实际问题，大家共同解决。在六月份开展“学习礼仪小标兵”评比活动。

2、“经典诵读”和“德育小故事”

教师每周上好一节经典诵读课，课前饭后组织幼儿进行“三字经”、古诗诵读，使经典诵读蔚然成风，并四月份在中班年级组开展班级“三字经诵读”和“古诗诵读”比赛活动。组织好每周三午时的“德育小故事”活动，为幼儿自我展示增添资料。

(五)课题研究

加强教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念。结合本学期各项活动把课题研究、常规教研、日常教学三者结合，本年级组以礼貌礼仪教育、习惯养成教育、幼儿动手操作为研究基础，结合本班幼儿生活实际，设立科研小课题，要求教师努力做到勤思考、多探讨、求创新，做到有计划、有准备、有记录、有积累，从而不断提高教科研水平。

(六)家园共育工作

教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、进取的配合支持幼儿园各项工作的开展。

1、开学第二周组织开家长会。

2、每一天及时公布当日学习资料，并利用每一天午时接孩子时间与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情景。四月份的最终一周开展亲子游戏和半日开放活动，让家长更清楚了解幼儿在园的一日生活。

3、利用家访和电话家访等方法与家长沟通，及时掌握孩子的特点、喜好，了解幼儿的个体差异，更好的加以引导教育。

4、本学期继续坚持运用家园联系园地、家园联系手册、qq、家长留言薄等，辅助做好家园联系工作。

5、向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，鼓励家长进取参与活动及我们的教学，对幼儿进行教育。

6、充分发挥家长委员会的作用，对中班教师队伍进行监督，督促我们进行家长沟通工作。

(七)年级组管理工作

1、常规要求

①学期初年级组成员认真分析自身的状况，制定出个人工作计划、自主发展计划、帮带结对计划、班主任计划于开学第一周上交。

②每一天做好消毒、晨午检、疑似病例、幼儿缺勤、幼儿服药、午休值班记录。每周按时上交周计划、教案，班主任做好周排查工作。每月按时上交月计划，教育笔记(并将教育笔记上传到博客上)，班主任配合教师于3号前将家园联系原地资料更换完毕。(年级组：每周上报德育小故事的名称，班主任每月做好主角游戏的记录)

2、结合《纲要》认真研读教材

结合幼儿特点设计课程进度，进行授课并进取参与教学研究，进取参加4月份的优质课评选活动，力争推出2名优质课教师。严格遵守幼儿一日生活作息制度，从不一样的角度促进幼儿情感、本事、知识技能等方面的发展，搞好常规工作。每个中班力争在教学中做出各自的特色。

3、结合保教处要求3月份各班进行环境创设。

包括：活动室内外、主题墙、家园联系园地，区域活动角。具体要求：环境优美、整洁，版面资料丰富，使教室的每个地方都会说话，都能教给孩子知识。

4、每周一午时开展年级组活动

商讨教学、教研策略，共同学习，一齐提高。

5、年级组成员应互帮互助，共享各种教学资源

如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动，实行资源、经验共享。

6、加强平行班的横向联系

每月最终一周组织班主任进行交流，促进各个班级相互学习，做好家园共育工作。

7、真正做到保教合一。

在新的教育观念下，开展保育工作为幼儿成长供给良好的物质和心理环境，严格遵守清洁、消毒等时间、要求，为幼儿供给一个卫生、整洁、明亮的环境并照顾好幼儿一日生活。

8、开展平安班组的评选活动

使每个班组提高安全意识，消除一切安全隐患，杜绝一切职责事故的发生，力争每个班组的卫生、保教及幼儿一日生活管理做到规范化、科学化。

新学期，我们中班组的9位教师必须会鼓足干劲，为实验幼儿园第二个分园的开办，为“省一流名园”的目标而努力奋斗。

三、具体工作安排

三月份：德育重点：常规培养

1、全面整理寝室教室卫生，做好开学前各项排查工作，结合春季进行班级环境创设评比。

2、制定新学期各种计划。包括：个人计划、班级计划、自主发展计划、帮带结对计划。

3、各班布置好家园联系园地栏资料。

4、各班稳定幼儿情绪，建立合理的学习、生活、活动常规。

5、兴趣班报名、开班。

6、班级召开家长会，收幼儿成长手册。

7、做好“三八节”筹备工作。

8、筹备“小巧手”幼儿动手操作活动。

9、继续加强学习保教人员一日常规要求、《幼儿行为规范训练基本要求100例》的学习。

四月份：德育重点：爱祖国教育

1、围绕“清明节”(4月5日)，各班开展系列活动，各班组织春游活动等。

2、开展全园优质课评选活动。，

3、组织家长开放周及亲子游戏活动。

4、进一步实施“小巧手”幼儿动手操作活动。

5、班主任工作交流。各班班级管理第一次交流(如何组织一日活动，好的方面有哪些还存在着什么问题)。

6、开展班级“国学经典诵读”比赛活动。

五月份：德育重点：礼貌礼仪、环保教育

1、筹备并做好“庆六一”幼儿节目的编排和幼儿美术作品展。

2、进一步实施“小巧手”幼儿动手操作活动。

六月份：德育重点：礼貌礼仪、安全教育

2、开展“四讲三赛”交流活动。

3、教师基本功大赛。

4、班级管理交流(区域活动开展、礼貌礼仪教育)。

5、各班开始对幼儿进行素质测试，并填写发放《幼儿成长手册》。

6、对幼儿进行假期礼貌礼仪、安全教育。

7、各类资料的收集归档。

8、总结交流工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！