# 青少年法制教育工作总结(五篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-06-09

*青少年法制教育工作总结一我校专门聘请法制校长来我校为孩子们进行《宪法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教育法》、《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的意见》法律法规的讲座，以身边发生的典型案例、通俗易懂、直观明了的方式...*

**青少年法制教育工作总结一**

我校专门聘请法制校长来我校为孩子们进行《宪法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教育法》、《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的意见》法律法规的讲座，以身边发生的典型案例、通俗易懂、直观明了的方式，以案讲法，以案释法，增强学生学习法律知识趣味，进一步提高学生遵纪守法的自觉性。

要求学生和家长一起观看中央电视台《今日说法》《举案说法》、教育电视台《青少年与法》等法制栏目，使学生和家长通过观看，对社会更加了解，从而普及法律知识，培养学法兴趣，使学生和家长自觉做到学法、懂法、守法、用法。

正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能够德、智、体、美全面发展，开展爱国主义、集体主义、社会主义教育和革命传统教育、理想教育、伦理道德教育、法制与纪律教育。

**青少年法制教育工作总结二**

为进一步加强和推进青少年法制宣传教育，提高青少年法律意识，增强青少年法制观念。我校紧紧围绕“五五“普法要求，开展了一系列的法制教育活动。总结如下：

十月底，学校特别成立了法制教育领导小组，校长为组长，分管德育的副校长为副组长，教导、副教导、大队辅导员为组员，每位领导小组成员蹲点到各个年级，层层管理。大队部、教务处、班主任等各方面，形成法制教育的合力。

为开展此次活动的时间、地点、后勤等提供了有力的保障。为引导少先队员自觉遵守社会秩序，依法维护自身权益，预防和减少违法犯罪，牢固确立了“德育为先”的教育指导思想。

我校充分发挥校红领巾广播站、小蜜蜂电视台、校报、黑板报及手抄报等宣传阵地的作用，开辟专栏，大张旗鼓地进行宣传和教育，力求使全校师生都能做到知法、守法、护-法，依法办事。

围绕法制教育，学校举行了“六个一”活动，即：

(一)一节法制教育主题队会观摩活动;本次观摩活动由四(5)中队举办，题为《法在身边走好人生每一步》。队员们通过小品、朗诵、歌表演、相声等多种形式，诠释了自己对法律知识的理解和认识。

(二)一期法制教育主题板报评选活动;本次活动由校大队部召集大队委员组成评审团，本着公平、公正、公开的原则，在全校三十一个班级板报中评选出了一等奖三个，二等奖五个、三等奖七个，使普法工作在全校范围内形成了较大的影响力。

(三)一次“守法小公民”手抄报比赛;

(四)观看一部法制教育片;

(五)聆听一次法制专题讲座;邀请法制校长到学校进行法律知识讲座，并结合实际，分析案例，摆事实、讲道理，对青少年学生进行法制教育。

(六)开展一次法制教育知识竞赛，低年级以口试的形式，中、高年级采取网上竞答和笔试两种形式。这些活动大大提高了全校师生“学法、懂法、普法”的意识，也更好地促进了我们学校的教育工作。

法制教育是一项长期而艰巨的工作，任重而道远。长期以来，我校采取学校、家庭、社会三结合的教育网络，坚持全面地对学生进行道德和法纪的教育，并结合学生的实际情况积极开展对后进生的帮教工作，防患于未然，把学生违法违纪行为消灭在萌芽状态中。学校定期开展学生带法回家活动，定期组织学生观看法制教育图片展，法制教育专题片等，通过活动使学生充分认识到学习法律对自己人生道路所起的重要作用，并能把学到的法律知识与实践结合起来。

随着普法和依法治理教育工作卓有成效的开展，我校广大师生员工的法制观念和法律意识大大增强，依法治教、依法治校的水平明显提高，学校的各项工作逐步走上了规范化的法制轨道，为学校教育事业的蓬勃发展发挥了积极的作用。

**青少年法制教育工作总结三**

加强少年儿童的法制教育，预防和减少少年儿童违法犯罪是学校德育工作的一个重要组成部分，也是班级德育教育的重要部分，把法制教育工作牢牢抓在手头，确保违法犯罪率为零的成绩，回顾这一学期的工作，我主要抓了以下几点。

对学生而言，理性的法律条款是枯燥的，不具感染力的，为了让宣传教育的工作能在学生中引起注意，我采用了生动形象的图片展示，让学生从一个个鲜明的画面中感受到犯罪的可怕，我先后展示过珍爱生命，预防青少年违法犯罪，遵守交通规则等图片的展览，使学生深深地感受到守法的人生是健康、向上的。其次，我定期观看了各种法制教育专题的讲座。一学年中，法制讲座共有8课时，涉及了所有的学生，讲座内容丰富，精彩纷呈，寓法制教育要求于真实感人的事例中，用身边的典型故事感召学生的心灵，帮助学生辨明了事非，从小树立遵纪守法的.观念，增强了学生的守法意识，为了使这项工作能持之以恒地开展下去，学校德育处还要求各班级在班级的板报中开辟了学法园地，把学法的工作渗透到学生的自我宣传中，通过学生的自主参与、自主实践达到自我教育的目的，确保了宣传工作的长期化、持久化，做到了法制宣传常抓不懈。

少年儿童违法犯罪的根源有很多，现代媒体的引诱、家庭环境的影响，校园周边环境的污浊等等，都可能导致少年儿童走上犯罪路，对于学生而言，最大的诱惑是学校

附近的网吧和游戏机房，净化了校园的周边环境成为我们的首要问题。另一方面，可以采取积极有效的措施防止学生到这些娱乐场所，例如：本学期我针对我们班，我的措施是大力提倡学生利用放学的时间阅读报刊杂志以及名人传记、名著等，还有开展英语角活动，各类兴趣小组，以次来转移学生玩网络的兴趣。再者，就是一旦发现有同学到网吧娱乐要采取果断措施制止。

学校为了加强学生的思想品德教育，使思品教育更有针对性、实效性，把问题学生作为品德教育中重点帮扶的对象，首先我对下列五种类型的学生进行排查摸底。一小偷小摸，这些学生有的偷盗学校的财物，有的偷拿家长的钱财，有的甚至走上社会偷窃商店里的财物；二不讲礼貌，这些学生满嘴脏话，语言下流；三惹事生非，胡乱打人，这些学生常常喜欢用暴力聚众欧打，欺侮弱小；四学习习惯特差，上课无法正常进行，还常常捣乱；五花钱阔气大方，嘴中零食不断。对问题学生的帮教工作，我提出了以下的管理措施：

1、建立起问题学生的档案。我对班里汇总起来的每一位问题学生建立了一份个案，在此个案中，分析了该生存在问题的原因，明确了帮教对象（班级里的班干部），设计了具体的帮扶措施。

2、进行跟踪调查。我要求帮教的班干部，每月对帮扶的对象开展细致的调查，并根据具体的表现反复抓，抓反复。

3、为了能和其他教师切磋问题学生的教育方法，我常常去和学校里有经验的老教师请教，探究教育的新举措。

4、定期召开家长会。家校合力是教育孩子的有效办法，我班定期召开问题学生的家长会与他们共同商讨教育大计。

少年儿童的法律道德素质关系到社会的安定，祖国的未来，作为教师，我将一如既往加强学生的法制教育工作，引导学生自觉遵守社会秩序，依法维护自身权益，帮助青少年全面健康地发展，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的新一代社会公民。

**青少年法制教育工作总结四**

为促进学生全面发展，促进学生良好品德的形成，我校根据上级部门的部署，高度重视、及时行动，将9月24日9月30日定为我校“法制宣传教育周”，工作重点放在青少年法制宣传教育上，现将我校开展“青少年法制宣传教育周”活动总结如下：

一、高度重视，加强领导。我校专门成立了以鲁让乾为组长，张可安为副组长的法制宣传领导小组。

二、我校已建立健全开展法制教育的组织，实行“警校共建”。在法制教育工作中不断提高了科学性和系统性，在管理上已逐步走向规范，使法制教育正常化、规范化。

三、育教育于活动中，以活动促教育。我校开展了未成年人保护，预防未成年人犯罪等知识讲座。

四、通过形式多样的活动对学生进行法律宣传和教育。通过教育使学生明白了法律规定那些行为是对的，那些行为是错的，对学生的行为起到了“医治”和预防的作用。

五、我校老师在学科教育中渗透法制教育，在语文、思想品德等课中针对学生实际渗透一些法律教育内容，文道结合，细水长流，滋润学生，引导学生增强法制观念。充分利用“诵经典，铸人格”活动，根据中学生的心理、生理特点，选择恰当的内容对学生进行法制教育。六、组织学生开展了有关法制教育的主题班会，启发学生热烈讨论，提高了法制意识。再结合本校实际，开展路队建设，强化安全教育，强调交通规则。

七、利用学校的板报、宣传窗、广播站宣传法制教育内容和先进典型，进一步增强学生的法制观念。

八、邀请了法制副校长李景林同志为全体师生上了一堂法制教育课，教育学生要远离违法、犯罪，健康成长。

九、针对我校的实际情况在师生中继续开展了“关爱三生，情暖校园”活动，举行“一帮一”“手拉手”小组活动，加大教育力度，有效预防和遏制未成年人犯罪。

十、任重道远，法制教育将是我校德育工作的一项长期工程。

十一、“青少年法制宣传教育周”虽然即将过去，但是对于淳口中学的全体师生来说，法制宣传和教育的行动并没有结束。在今后的工作中，我们将不断总结经验教训，将青少年法制宣传教育活动一如既往的开展下去，让法制精神在每个学生的心中生根发芽，开花，结果。

**青少年法制教育工作总结五**

为了全面贯彻落实贵州省教育厅《关于在全省普通中小学实施学科教学渗透法制教育工作的通知》，不断增强学生法制意识，激发学生法制情感，培养学生学法、知法、守法、用法的习惯和能力。因此在这一学期里，我有计划地学习相关的文件精神、读本，并在课堂中进一步实践，取得了一些成绩，同时也存在许多问题，现我把一学期的学科渗透法制教育工作总结如下。

通过对教师们的《学科教学与法制教育》培训、学习、运用，普遍教师都觉得这是一种极好的教育方法，是一种似有意又似无意地在教学过程中植入了法制知识的教育教学手段，是值得推广的。通过近一个多月来在教学过程中对法制教育的实施运用，学生们的意识行为有所改变；原先那些老是损坏公共财产，不爱护公物的学生的意识形态提高了，不在随意损坏学校的公共财产了，甚至当他们见到极少部分低年级学生有此行为时，他（她）们还会加以劝告、阻拦；平时爱流言蜚语的那部分学生，也好像突然变了个人似的。

有一部教师认为“学科教学渗透法制教育”的推广，不外乎加重了教学任务。目前、从小学阶段所开设的课程来看，主在是学科多，况且有的学科安排的内容比较多；由于开设的学科多，每周的学科课时数相对减少了，如果在这有限的课时数里、短短的40分钟内增加了法制教育知识的贯输，就会给按时完成学期内的教学任务带来了困难。

从近期看。首先，如何把“学科教学渗透法制教育”在课堂教学中运用得得心应手，是非常重要的一大难题，也是大部分教师关注和考虑的问题。也就是说，在学科教学中，如何更好地、有效地把法制教育重点化，与堂课的学科教学内容相结合的法制知识系统化、简明扼要化地融入教学中去，既不去占用过多的教学时间，又让学生在学习中了解法制知识、受到教育，这确实是需要去做精心的设计、安排，才能做到相互照应，相互兼顾，长如实地达到预期的教育教学效果。

其次，如何才能打破原先那种只为教学而教学，只以传授书本知识为主，忽视了教学中渗透教育，导致教育和教学分了家、脱了节的教学方法。已走成的轻车熟路，现在要突然之间在学科教学中去处理好如何渗透法制教育，有的教师可能一下适应不过来。

为了解决好“学科教学渗透法制教育”在实际教学中存在的突出问题，使这种教育教学方法能在我校得到更好的推广和运用，针对问题初步制定了以下解决方法；

1、继续深化培训学习。熟能生巧嘛，要想熟能生巧，我们就得学熟，采用培训或者自学等可行方式，使每一位教师对法制知识、对渗透方法掌握得更加熟练，能在教学中运用起来得心应手。

2、多听公开课，多上示范课。公开课上要求上课教师必须使用渗透法既“学科教学渗透法制教育”，课后组织全体教师进行讨论，指出优点及不足之处。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！