# 2024年中班上期保教工作总结下学期(五篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-06-09

*中班上学期保教工作计划及总结中班上学期保教活动总结一一、班况分析：我班目前有幼儿37人，大部分都是上过幼儿园的，因此，刚入园的哭闹现象较少，并且也能在两天内就稳定下来。经过一周的常规培养，全班幼儿都能适应幼儿园的学习生活，他们活泼可爱，喜欢...*

**中班上学期保教工作计划及总结中班上学期保教活动总结一**

一、班况分析：

我班目前有幼儿37人，大部分都是上过幼儿园的，因此，刚入园的哭闹现象较少，并且也能在两天内就稳定下来。经过一周的常规培养，全班幼儿都能适应幼儿园的学习生活，他们活泼可爱，喜欢上幼儿园，能积极愉快地参加各项活动。一部分幼儿能自信地在集体面前用普通话表达自己的情感，喜欢和小朋友交往。自理能力也有所提高，幼儿已意识到了自己的事情自己做，90%的幼儿能自己穿\*\*\*服，自己进餐。有一定的安全意识。但是由于受家庭教育环境及个体差异的影响，本班幼儿存在一些不足之处：如普通话的表达还不流畅，不完整，，小部分幼儿活动时不能当“文明小观众”倾听别人的谈话，自理能力有待提高，创造性游戏只停留在模仿阶段，还不能发展游戏情节。针对以上良好的共性和存在的不足，本学期，我们将从本班实际出发，认真结合园学年工作计划以及华星幼儿园的特点，让每名幼儿健康地，富有个性地发展。

二、主要工作任务

（一）保教工作

1、注重幼儿身心健康的发展。根据中班幼儿的年龄及生理，动作发展的特点，编制富有家乡特色的早操器械，利用各种材料制作户外活动玩具并定期更换，筹备幼儿集体舞及趣味运动会，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

2、做好保健工作，加强常规培养。根据天气变化及时为幼儿曾添衣物，随时提供开水，生病孩子及时给予治疗和关爱。教师做好安全教育，如走路轻轻，饭前洗手等。

3、创设宽松，自由，积极互动的语言交往环境，针对本班幼儿普通话表达欠缺完整性，语汇较贫乏等特点。设置“安静宝宝”的区域，提供各种图片和图书，引导幼儿多说，多看。与幼儿多交流，鼓励幼儿把自己的话语表达完整。开展系列活动《我爱华星我爱家》《亲亲好老师》等让幼儿充分表达自己，体验语言交流的乐趣。在活动中鼓励幼儿当“文明小观众”，倾听别人的谈话。

4、兴趣是幼儿学习的源泉，好奇，好问，好动，渴望通过自己的探索来了解世界是孩子的天性。我们将注重呵护和培养幼儿的好奇心和认识的兴趣。本学年我们将结合华星学校的特点，创设宽松的探索氛围，带领幼儿参观校园以及组织秋游，引发幼儿与大自然的互动，体验发现的乐趣。

5、提高区域活动的水平。根据幼儿的兴趣和年龄特点合理地规划区域，创设幼儿喜欢的各种区域如：安静宝宝，叮噹剧场，聪明豆豆等根据主题需要提供操作性强，幼儿感兴趣的玩具。通过情境表演等方式让幼儿了解人区的要求及各常规。在活动中发挥老师的指导作用。做好评价小结。

6、幼儿自理能力的表现直接影响到班级容貌。抓住幼儿寄午的契机，鼓励幼儿自己的事情自己做，开展整理活动室，叠小被子，我能行，我来帮助你等活动，加强幼儿自理能力的培养。开展“今天我值日”的活动，教幼儿当值日生，体验为集体服务的乐趣同时提高自我服务能力。

7、幼儿动手操作能力的培养。“手是思维的镜子，是意识的培育者”手部肌肉活动越多，越能促进大脑潜能的开发，促进智力的发展，根据本班幼儿园的实际情况，我们将开展“有趣的纸袋木偶”“百果树”“动物和车”等活动，促进幼儿手部肌肉的发育，不断提高他们的动手兴趣和操作能力。

8、幼儿特长的培养，针对本班幼儿自身的特点，给予不同的艺术培养和熏陶，如：美术、舞蹈、珠心算、英语、会话等，配合全园开展“幼儿艺术培训展示”，筹备“迎六一活动”，“家长半日活动”等，以激发幼儿对艺术的兴趣，促进幼儿自身特长的发展。

（二）家长工作：

1、进行全面家访，了解幼儿假期在家的情况，以便有针对性地对幼儿进行教育。

2、给每位幼儿准备“家园联系册”，每星期幼儿园和家长仔细填写幼儿在园和在家表现，以反馈幼儿情况，做好互动工作。

3、家长更多的参与班级的活动，组织亲子活动，每星期让幼儿有一次亲情联络，电话联系远方的爸爸妈妈，拉近家长与学校，家长与幼儿的距离。

4、利用家长园地更详细地向家长介绍新课程改革的内容及一些优秀的家教文章。

（三）教研工作：

1、积极参加园年段的教研活动，岗位练兵工作，教师业务学习，开展“人人上好课”教师业务赛，力求在活动中提高自身业务素质。

2、继续指导保育员的参教，多与保育员交流，沟通，鼓励保育员参与班级教研的讨论。

3、查询各种资料，阅读各类幼教杂志，不断了解幼教新动态，不断提高认识。

4、根据园、段教育研计划，制定课题。

5。认真做好幼儿成长档案、幼儿观察记录等，掌握幼儿在一日活动中所表现出来的各种行为的原始材料，并进行认真的分析记录。

二、三月份：

1、二届新生幼儿家长会。

2、各班认真做好新生接待工作。

3、常规培养。

4、指导幼儿学习早操。

5、共同设置区域及活动室环境。

6、开展主题活动《我的老师》，并结合教师节激发幼儿热爱、尊敬老师的情感。

四月份：

1、开展“我爱华星我爱家的活动。

2、组织幼儿春游，感受春天的美。

3、鼓励幼儿大胆参与早操，参加园早操比赛。筹备集体舞及趣味运动会。

4、与幼儿一起布置“中班园地”，鼓励幼儿自己动手做。

5、设置值日生牌，让幼儿轮流当值日生，培养为集体服务的意识。

五月份

1、组织幼儿参观美丽的华星校园。

2、邀请家长参加半日活动。

3、幼儿集体舞及趣味运动会。

4、开展主题活动《奇妙的叶子》，利用大自然中各种各样的叶子让幼儿自由探索其中的秘密，并和家长一起制作叶子书签，粘贴成一幅画等。

5、开展“我会讲”的活动，让幼儿安静倾听，并且感受与同伴交流的乐趣。

六月份

1、抓好幼儿的一日常规，开展“哭也没用”“我是勇敢好宝宝”鼓励幼儿遇到困难时想办法解决，不哭泣。

2、结合季节特征开展系列主题活动。

3、开展主题活动《蔬菜》，组织幼儿藏，结合午膳，利用实物，让幼儿感知蔬菜的生长和价值。

4、开展“故事大王”的活动，讲故事比赛。

5、准备庆祝六一的节目，举行庆祝“小联欢会”。邀请家长及孩子积极参与。

6、加强幼儿的安全教育。

**中班上学期保教工作计划及总结中班上学期保教活动总结二**

一、工作目标

全面落实保教工作规范，实施保育员一日工作细则，提升幼儿园卫生保健工作水平，建立科学合理的一日生活程序，培养幼儿良好的生活卫生习惯，促进幼儿身心健康发展。

二、具体措施

(一)生活习惯

1、严格执行《食品卫生法》，根据季节、气候特点对食谱进行科学合理的调整，保证幼儿营养均衡。为幼儿提供合理的膳食营养，每周制定适合幼儿的带量食谱。要求搭配合理，营养充足，品种不断更新，实行花样化、多样化，稀稠搭配。

2、严格执行托幼机构常用物品消毒规定，做好卫生消毒工作，保证环境设施要安全整洁，各类场所物品定期消毒。认真贯彻、落实每周一小检、每月一大检的卫生检查制度，杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境。

3、完善儿童健康管理，定期进行健康检查。根据不同年龄段开展体格锻炼，制定幼儿户外活动时间，增进儿童身心健康，增强机体抗病能力。坚持每日晨间检查及全日观察，发现问题及时处理并做好记录。晨检工作是幼儿园的第一关口，晨检检查幼儿的个人清洁卫生，是了解幼儿的健康状况，对疾病的早发现、早治疗的有效方式。全天随时观察幼儿情绪，每天做好带药幼儿的带药记录工作，并按时发药、喂药，做好幼儿的全天观察记录。为预防“甲型流感”，严格执行“一摸、二看、三问、四查”制度，做好晨、午检工作，各班要加大晨、午检工作力度，切实做好卫生消毒工作，各班每天实行零报告制。

4、严把幼儿体检关，做好儿童多发病、常见病、传染病的防治工作，做好跟踪管理。把好本学期新入园幼儿的体检关，对于新入园幼儿必须持有体检证及免疫接种证、复印件，并且体检合格后才准予入园;做好儿童计划免疫接种及漏补种登记工作，做好老生幼儿的年度体检，加强对体弱幼儿、肥胖儿的管理登记，建立管理档案。做好春季传染病的预防工作，按时帮幼儿脱、添衣服。

5、开展幼儿心理健康教育，提高幼儿心理素质;开展幼儿安全教育，提高幼儿的安全意识;安排科学、合理的一日生活、活动常规并执行。定期组织安全大检查，预防各种外伤及意外事故，发现问题及时解决，保证幼儿在园内活动的安全性。

6、做好工作人员健康管理及业务培训。对保育员进行定期的业务培训、学习，以传、帮、带的方式，不断提高保育员的业务技能，提高服务质量，尽心尽职做好保育工作。

(二)营养、膳食、卫生

1、每周配合伙房制定合理带量食谱，根据幼儿饮食情况结合季节特点，增加时令蔬菜、水果，不断更新食谱，并粗细，荤素，软硬搭配合理。并每月进行一次营养分析，每月召开伙委会一次，听取各位老师意见，发现不足及时改进，保证幼儿营养均衡。

2、严格执行“食品卫生法”的要求，加强对食品采购，储存，加工的卫生检查工作。

3、按“食品卫生法”要求做好饮食卫生消毒指导工作。餐具、餐巾每餐蒸汽消毒30分钟，餐桌每餐‘84’消毒30分钟后，再用清水擦一遍。餐椅每周消毒一次。

(三)日常物品卫生消毒

(1)严格执行“托幼机构常用物品消毒常规”。

(2)消毒液配制“84”消毒液1：200，水温小于30度，因为热水稀释氯气易挥发。

(3)毛巾每天消毒清洗后晒干，皮肤过敏、结膜发炎的幼儿的毛巾单独消毒、暴晒，茶杯每日消毒柜消毒一次。

(4)分餐老师，餐前洗手消毒。并指导幼儿餐前便后的洗手习惯。

(5)春季呼吸道传染病多，督促检查各班每天开窗通风情况，使空气流通。定期检查和随即抽查卧室、寝室、浴室的卫生消毒工作。尤其是卫生间地面、马桶的消毒工作。

三、安全检查

1、严格执行安全检查制度，避免不安全因素。如每日检查活动区域，地板，花坛，桌椅，玩具柜等一些户外设施是否完好无损。发现问题及时上报，不留隐患，及时处理。

2、每周召开保育保健工作会议，对安全，健康，卫生工作进行总结。对认真负责的给予表扬，对不足之处提出改进要求。

接触电源及危害性。班级的剪刀，药品，消毒液，肥皂粉，消毒剂要妥善摆好。

4、开水热汤不易太烫，以免意外烫伤。

四、家长工作

1、每月向老师和家长开展宣传卫生保健专栏。

2、建立家园联系，利用各种方式与家长保持联系，了解幼儿在家情况，也使家长及时了解幼儿在家的健康情况，更好为幼儿健康服务。

**中班上学期保教工作计划及总结中班上学期保教活动总结三**

二、班务重点:

1.美化新教室，丰富家庭联系栏内容，设置具有班级特色的活动区-艺术角。

2.加强早操训练，增加活动器材，提高早操质量。

3.提高孩子的自理能力，尤其是自理能力:收拾餐具，洗碗，折叠整理被盖。

4、加强儿童良好道德行为习惯的培养，培养爱家庭、爱集体、爱祖国的情感，懂得遵守规则，形成初步的社会道德意识，成为五小公民。

5.做好十月家长开放活动

6.根据家长和孩子的需要，增加高质量的服务内容，如与坐公交车的家长保持电话联系，增加小药箱。

三、日常工作

1.提前做好孩子入园的一切准备，清理、编号、调整座位和活动区，了解新生情况，老生入园。

2.让孩子尽快适应新环境，巩固良好的行为习惯，培养自我服务能力。

3.详细填写班级日志，记录接送、服药、尿布和安全事故。

4.每周五，三位老师召开班会，分析本周的工作情况，调整和改进工作方法和流程。

四、环境创造

1、家庭联系栏：除月度目标、周计划、辅导知识等外，还根据教学需要设置英语专栏。结合公园的特点，增加了高质量的服装栏。

2、活动区：设双语区、玩具区、体育区、娃娃家、医院、理发店、计算区，美工区为本班特色活动区，内容有折纸、泥工、漏印版画、彩墨画、蜡笔画。体育区将增设自制的毽子、飞盘。利用家长资源收集材料，每月更换或添设。

3、教室布置：在原有的基础上进行更换，让幼儿参与环境美化，做到有班级特色，空中吊饰用上幼儿照片，体现以儿童为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

五、教育教学

(一)健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯和品德行为习惯继续。

2、培养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗碗、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

(二)语言领域

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。

3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。

4、学习用简单的反义词表示相反的意思。

5、学习《现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

(三)科学领域

1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。

4、正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

(四)社会领域

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。

2、愿意与同伴分享自己的东西。

3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。

4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

(五)艺术领域

1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。

3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。

4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

六、家长工作

1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。

4、定期召开家长会、面对面的与家长进行交流。

5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

七、措施

1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。

2、班内三位老师密切配合的同时，明确责任，保质保量的完成每天的工作。

3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。

4、积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。

5、设置“小药箱”，与坐车幼儿家长保持电话联系。

6、每周做一次班内情况分析，调整、改进工作方法，详细填写班务日志。

**中班上学期保教工作计划及总结中班上学期保教活动总结四**

一、教育教学方面

1、主题活动的开展：

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《身体畅想曲》、《圆圆的世界》、《秋天的图画》、《快乐的冬天》《快乐的家》、《可爱的动物》《过新年》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿提供了丰富的操作材料，比如在《过新年》这一主题中，小朋友制作了彩带、贺卡，绘制了充满节日气氛的作品，把我们的教室打扮一新，充满了节日的氛围，小朋友看着自己辛勤劳动的成果，特别兴奋。

2、自主游戏与主题活动的结合。

我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与小朋友共同创设了“娱乐天地”、“宝宝家”、“美美发屋”“乐乐小吃”等游戏角，并根据主题的变化更换游戏内容，在活动中有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

二、保育方面：

三、家长工作

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况;另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

四、存在不足与努力方向

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

**中班上学期保教工作计划及总结中班上学期保教活动总结五**

1、美化新教室，丰富家园联系栏的内容，设置一个有本班特色的活动区——美工角。

2、加强早操训练，增加活动器械，提高早操质量。

3、提高幼儿生活自理能力，特别是自我服务能力：收拾餐具、洗碗、折叠整理被盖。

4、加强幼儿良好品德行为习惯的培养，培养他们爱家人、爱集体、爱祖国的情感，知道遵守规则，形成初步的社会公德意识，做个“五小”公民。

5、搞好十月“家长开放活动”

6、据家长和幼儿的需要增设优质服务内容如：和坐车的幼儿家长保持电话联系、增设小药箱。

1、提前做好幼儿入园的一切准备工作，打扫卫生、编号、调整座位和活动区，了解新生情况，旧生入园。

2、让幼儿尽快适应新环境，巩固已养成的良好行为习惯，并培养其自我服务能力。

3、详尽填写班日志，做好接送、吃药、尿裤、安全事故的记录。

4、每周周五三位老师一起进行一次班务会，分析本周工作情况，调整、改进工作方法及进程。

1、家园联系栏：除月目标、周计划、家教小知识等外，还根据教学需要设置了英语专栏。结合本园办园特色添加了优质服务栏。

2、活动区：设双语区、玩具区、体育区、娃娃家、医院、理发店、计算区，美工区为本班特色活动区，内容有折纸、泥工、漏印版画、彩墨画、蜡笔画。体育区将增设自制的毽子、飞盘。利用家长资源收集材料，每月更换或添设。

3、教室布置：在原有的基础上进行更换，让幼儿参与环境美化，做到有班级特色，空中吊饰用上幼儿照片，体现以儿童为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

(一)健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯和品德行为习惯继续。

2、培养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗碗、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

(二)语言领域

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。

3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。

4、学习用简单的反义词表示相反的意思。

5、学习《现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

(三)科学领域

1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。

4、正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

(四)社会领域

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。

2、愿意与同伴分享自己的东西。

3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。

4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

(五)艺术领域

1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。

3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。

4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。

4、定期召开家长会、面对面的与家长进行交流。

5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。

2、班内三位老师密切配合的同时，明确责任，保质保量的完成每天的工作。

3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。

4、积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。

5、设置“小药箱”，与坐车幼儿家长保持电话联系。

6、每周做一次班内情况分析，调整、改进工作方法，详细填写班务日志。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！