# 新年教案总结(8篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-09

*过新年教学活动一我们幼儿园举行了庆元旦迎新年家园联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间排练节目。为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合教材及行为习惯培养方面编排了许多精彩的节目和亲子游戏...*

**过新年教学活动一**

我们幼儿园举行了庆元旦迎新年家园联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间排练节目。为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合教材及行为习惯培养方面编排了许多精彩的节目和亲子游戏。本次活动迎合了家长的需求，体现了孩子们的进步，受到了家长的一致好评。

九点左右，家园联欢活动在孩子们的祝福声当中，正式拉开序幕。我们首先向家长们展示了《过新年》主题活动中的儿歌及歌曲，有《雪娃娃》《我们不怕冷》《长大一岁了》及《玩具进行曲》《走路》等舞蹈表演，孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，时不时的赢得家长们热烈的掌声。另外，我们还设计了宝宝与家长同跳《新年舞》的环节，在欢快的音乐声中，孩子们与爸爸妈妈手牵手翩翩起舞，整个活动室内歌声、笑声连成一片，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦！

为了让家长们真实的看到孩子的进步，本次活动中我们设计了体现自立能力方面的游戏：“穿鞋比赛”，家长们对孩子的表现非常满意，给予了热情的鼓励和高度评价，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

为了体现孩子们在手工方面的进步，也是为孩子们在幼儿园渡过的第一个元旦做个纪念，我们组织家长与幼儿共同装饰完成巨幅贺卡“20xx，新年快乐”，家长与孩子分工合作，有的团纸球，有的粘贴，活动中家长们看到了孩子的进步，感受到了孩子们沉浸于创作活动中的喜悦，不由为老师的创意发出赞叹。

欢乐的时光总是过得特别快，离园的时间到了，为了给孩子们留下一个美好的回忆，我们组织家长与孩子们在活动室前合影留念，看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成就感。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。而家长留言所表达的诸多建议，又成为我们以后工作的动力和努力的方向。

**过新年教学活动二**

新的一年马上就要来临了，幼儿对节日的到来非常的高兴，但是幼儿对于元旦的来意并不是很清楚。我们希望通过活动，使幼儿了解元旦的来意，体验动手制作的快乐，用自己制作的作品装饰我们的幼儿园和活动室，体会节日的愉快气氛。

一、活动形式

庆元旦、迎新年“我是巧巧手”幼儿手工活动。

二、活动宗旨

我参与、我动手、我快乐、我们都是巧巧手。

三、活动目的

1、通过创设温馨、和谐的环境，让幼儿充分体验合作的愉快心情，增进同伴间的感情。

2、通过开展该活动使幼儿进一步认识、了解元旦，感受节日的愉快气氛。

3、通过制作方案的设计、实施，调动家长参与幼儿园教育活动的积极性，增进家园关系和谐。

四、活动时间

x月x日上午9：10开始。

五、活动准备

1、场地环境的布置。

2、操作材料。

六、活动过程

1、认识元旦（知道元旦的意义和来历）

元旦，也被称为“新年”或“新历年”，是指公历的1月1日。但在古代，“元旦”即是今天的“春节”，也就是农历新年。

元旦是很多国家的法定假日；习俗方面，“元旦”主要以各种方式互相祝福，贺年卡是其中主要形式。

汉语“元旦”含义：“元”是开始、第一的意思；“旦”即早晨天明的时间，也通常包含一天之意。因此“元旦”就是一年的开始、一年的第一天。

历史上，中国各个朝代对“元旦”说法不一致。为了“行夏正，所以顺农时；从公历，所以便统计”，定农历正月初一为春节，而以公历1月1日为新年。

后来使用“公元纪年法”，将公历1月1日正式定名为“元旦”，自此我国的每年1月1日就成我们家喻户晓的新年“元旦”节日。

2、迎接元旦暨“我是巧巧手”幼儿手工活动

（1）幼儿绘画：年年有鱼。

（2）幼儿剪纸：美丽的窗花。

（3）幼儿制作贺卡并互赠。（说一句祝福的话）

（4）展示幼儿作品。（布置活动室）

3、欢庆元旦。

观看有关的电影，师幼共庆元旦。

七、结束词

欢乐的时光总是过得很快，希望的未来就在不远处等待，相信我们的明天会更加美好！胜利幼儿园新年联欢会到此结束，今天，这个快乐的日子将永远留在我们的记忆里，为我们小朋友快乐的童年描上快乐的一笔，感谢各位家长的光临，我们衷心的祝愿大家新年快乐！也祝愿我们胜利幼儿园的明天更加辉煌，再见！

**过新年教学活动三**

12月29日下午，我们园举行了“庆元旦迎新年”幼儿手工作品展活动，为了让孩子们过一个快乐的节日，我们园搞了这个活动，在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现。本次活动从xx年12月初开始到月底结束，此次展示活动并受到广大师生的好评。从活动对象方面说，首先凸显了我们大赛的活动宗旨，真正体现了我们幼儿园的环保参与意识及动手能力。其次，也丰富了幼儿园文化气氛，促进了幼儿本身的沟通与交流。

通过这一次比赛，我们从各个方面都得到了锻炼和提高了，首先我们与幼儿的沟通能力和协调能力得到了提高，我们和幼儿走近了，使我们更加了解这一时期幼儿的思想，和他们成为朋友式的老师。

从幼儿方面来说，他们掌握了一到两种手工制作技能，体验到了成功的乐趣，习惯也得到了培养。

从教学方面来说，我尽我所能，从习惯、技能、方法、兴趣上培养幼儿，从细节入手来严格要求他们；从小事情大道理中来启迪他们做人的道理，从耐心的教育中让他们学会做事。

教师们也利用日常废旧的材料，采取不同的艺术形式，经过大胆想象，精心指导幼儿创作了一件件富有科学性、趣味性、艺术性和教育性的手工作品。

提高幼儿的动手操作能力和教师的业务素质。

在一片热烈的掌声中，“迎新年”联欢活动结束了，孩子们手上拿着点心和印有自己与小朋友相片的台历，头上戴着圣诞帽陆续与自己的爸爸妈妈走出教室，远远望去，那晃动的身影分外显眼。

**过新年教学活动四**

新的一年即将来到，虽然是寒风刺骨，但幼儿园的大操场上却是热情洋溢，热闹非凡，精彩的活动驱走了大家的寒冷。这次的迎新活动与往年不同的是，活动内容丰富有“升旗仪式”、“颁奖典礼”、“亲子游戏”、“舞蹈表演”等等。活动取得了良好的效果，圆满结束。

迎新年一直是我园十分重视的一项庆祝活动。每年，我们都力求以不同的形式来庆祝活动，让孩子感受快乐、分享节日即将来到的喜悦。今年，我园积极动脑，精心策划。活动中，孩子们玩得开心，每个孩子都体验到了成功的喜悦。活动虽然结束了，但孩子们还常常在一起欢快的谈论着在各个班玩游戏的感受。

早晨，在操场上，我们举行了一个开场仪式，首先是升国旗、奏国歌，在雄壮的国歌声中，幼儿们对国旗行注目礼，目不转睛。接着就是颁发志愿者奖状，在欢快的鞭炮声中，大家都领到了大大的奖状。

随着鞭炮声的响起，迎新活动正式开始。“亲子小游戏”抢椅子，让家长们回到了童年的时代，和孩子们一起分享了童年时代的快乐。在欢快的音乐中，看着他们开心地玩着，乐着，似乎真的回到了童年，在新年的\'祝福中，在欢快的音乐中，教室里笑声荡漾，其乐融融。

在“剥剥吃吃”的活动中，幼儿们亲自为家长们剥桔子，幼儿们一个个争先恐后，力争第一个把桔子皮剥好，把甜甜的桔子肉送进自己爸爸妈妈的嘴里，爸爸妈妈吃在嘴里，甜在心里。剥的慢的幼儿甚至为了自己的速度而懊恼，但是在爸爸妈妈眼里，自己的宝贝是最棒的。

在欢声笑语中，家长和幼儿们观看了《年的故事》，从而了解了年是怎么来的。接着就让宝宝们穿上漂亮的衣服，和自己的家长们一起跳舞，扮演各式各样的小动物，幼儿们玩的可开心了。

最后一个节目是，宝宝们亲子动手制作新年心愿贺卡，把自己的心愿写在新年贺卡上，希望有一日自己的心愿能够成真，很多幼儿都希望自己的爸爸妈妈在新的一年里身体健康。

活动的最后，孩子们收到了很多的新年礼物。从孩子们喜悦的表情中，看到他们是如此的幸福。带着老师同伴的祝福，相信他们在来年的学习中会更上一层楼。希望牛年我们的孩子如牛犊般茁壮成长。

**过新年教学活动五**

1、丰富幼儿的词汇：新年愿望、五彩缤纷。

2、能够对照自己的新年愿望图用较完整的句子表述出来。

3、愿意在集体面前大胆地说出自己的新年愿望。

重难点：

能够依图讲述自己的新年愿望。

活动准备： 新年歌曲、有关新年的 ppt、幼儿的新年愿望图、信封、 邮票、签字笔、黑板、磁铁。

活动过程

3、 告诉幼儿过新年可以做很多不同的事情，过新年是很开心的。引出新年愿望，教师示范性地说出自己的新年愿 望，请幼儿解读，看看老师说的新年愿望是怎么样的。

4、 请幼儿互相之间说说自己的新年愿望，教师请个别幼儿在集体面前说说自己的新年愿望，鼓励幼儿用较完整的 句子表述出来。

5、给出情景“新年愿望树” ，提示大家：我们将新年愿望画了下来，挂在愿望树上了，请小朋友从新年愿望树上取 下自己的新年愿望，告诉大家你的新年愿望是什么。

6、 教师个别地请，将愿望取下贴于黑板让大家看见，面向大家将自己的新年愿望说出来，鼓励幼儿用较完整的句 子表述出来。

7、 请大家取下新年愿望到家长身边说说自己的新年愿望。

8、 引导幼儿将新年愿望用寄信的方式寄出去需要用到什么东西呢？引出信封、邮票、还要写上收信人的地址。

9、 小朋友不会写字，就请爸爸妈妈帮忙写上地址，把新年愿望装进信封里。

10、将信件收回，活动结束。

**过新年教学活动六**

20\_\_年1月1日

活动地点：

幼儿园二楼多功能厅

活动形式：

亲子同乐活动

主持人：

\_\_ \_\_ \_\_

参加活动班级：

托一班 托二班 托三班

活动目的：

1、 通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、 让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

活动准备：

1、录音机、音乐磁带《新年好》、《恭喜恭喜》、《北京欢迎你》、的士高音乐。

活动流程：

一、 主持人开场白：

(亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好!因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴!

亲子同乐活动，共同迎接新年的到来，让我们共同唱响《新年好》)

二、师幼家长表演：开开心心做体操

三、家长才艺展示

四、放《新年好》歌曲。幼儿同唱“新年好”

一首动听的歌,一份真诚的祝福，好听的一曲《新年好》道出了浓浓的过年情。

五、亲子游戏

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊!我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢?接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐!

1、叠叠乐(每组6个家庭，游戏进行2次)(蓝色12个)(每班4个)

主持人：抬花轿的游戏真好玩啊!接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：易拉罐18个(3个×6组)

游戏规则：

6个家庭(一个孩子和一个大人)，站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。

发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。(注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

2、抬花轿(每班四个家庭参加，游戏进行一次)(绿色12个)

主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊?今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好?下面这个游戏就是“抬花轿”……请粉绿色爱心家庭的走出来!

游戏准备：床单3条

游戏规则：

以班级为单位进行接力比赛，3个家庭(两个大人和一个孩子)，站在起跑线后。

发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜!

3、找宝宝(每组8个家庭，游戏进行2次)(黄色16个)

游戏准备：床单8条

游戏规则：请幼儿围上花床单(从头到脚全部围住)，伸出小手，家长通过摸宝宝的手，判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

4、踩圈圈(每组9个家庭，分班级进行游戏)(红色27)

主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏，“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：准备9个呼啦圈

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地

上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的家庭则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭获胜。(注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内)

毛毛虫游戏(18个粉红色)

主持人：(出示毛毛虫图片)小朋友看看我把谁请来了啊?(毛毛虫)，今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦!下面我们要玩一个毛毛虫游戏。……请黄色爱心家庭的走出来。

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

活动玩法：

家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

六、教师家长表演

游戏真的很精彩啊!你们玩的开心吗?新年到，真热闹，为了祝贺小朋友们又长大了一岁，老师和爸爸妈妈也精心准备了节目，请欣赏歌曲《北京欢迎你》。掌声欢迎，再次把热烈的掌声送给黄老师和爸爸妈妈，感谢他们给大家的祝福!

七、结束语

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长!让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆!让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航!感谢各位家长对本次活动的大力支持，机关幼儿园托段“宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安!

**过新年教学活动七**

游戏情景开舞会，激发幼儿兴趣：

看看鞋、说说鞋。

你带来的鞋子是什么鞋？谁穿的？（爸爸的大鞋、妈妈的高跟鞋、哥哥姐姐的运动鞋、奶奶的布鞋、阿姨的靴子等）

2.给鞋子分类

（1）随歌曲《全家乐》穿大鞋入场。

师：哦！大家真的都准备好了，舞会马上要开始了。我们就赶快入场吧！让幼儿跟着音乐有节奏的入场。

（3）幼儿根据图标，进行对应入座。

（4）问一问：

你找对位子了吗？为什么？

谁找错位子拉？为什么？

3..说一说，充分感受穿大鞋的新奇

师：穿着大人的鞋走，你有什么感觉的？（鞋很大很松、走起来不稳

走起来很响、人变高了、像踮着脚尖走、很暖和等）

4...节奏游戏：××在那里？

（1）复习节奏型：师依次出示各种鞋子图形节奏卡，让幼儿拍节奏。

师：鞋子小精灵要考考大家。谁会拍这些节奏呢？（手）

（2）游戏：××在那里？

如：师---妈妈的高跟鞋在那里？×××|×××（跺脚）

幼---妈妈的高跟鞋在这里：×××|×××（跺脚）

师---哥哥的.运动鞋在那里？×××××|×××××|（跺脚）

幼---哥哥的运动鞋在这里：×××××|×××××|（跺脚）

5..自由舞《》，感受鞋子在不同地方发出的不同声音。

（1）小朋友们真聪明，鞋子小精灵真为你们自豪。今天的舞池很神秘，瞧！它是用什么材料做的？（木板、铁板、塑料纸板）

（2）幼儿自由舞蹈后，说说自己听到的鞋子在不同地方发出什么样的声音。

（3）再次跳舞，互赠新年礼物结束活动。

6.延伸：完成活动记录卡作业。

**过新年教学活动八**

1．通过活动，让幼儿、家长感觉到新年的来临，共同分享元旦的欢乐。

2．让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。

3．家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

4．了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5．参与节日游戏。

二、活动组织者：

大班教师。

三、活动过程：

（一）、教师讲话致新年贺词

尊敬的各位家长、各位老师、亲爱的小朋友们，大家新年好！在欢声笑语中，我们迎来了充满希望的20\_\_年。元旦就要到了，我们又长大了一岁，预祝大家在新的一年里身体健康、万事如意！

下面，让我们伴随着优美的舞姿一起走进这欢乐时刻吧！

（二）集体演唱歌曲《新年乐陶陶》,全体幼儿进行大拜年！

（三）、家委会代表讲话

（四）、幼儿歌曲表演

表演形式：合唱，分组唱，表演唱；

表演内容：所学歌曲

（五）幼儿儿歌表演

表演形式：诗朗诵，分组表演，绕口令

表演内容：国学诵读

（六）幼儿讲故事：《没有牙齿的大老虎》

（七）、随音乐《新年好》幼儿送礼物（手工制作的贺年卡）给自己的家长，并送上新年祝福。

四、活动结束：

家长离园

五、教学反思：

新年即将来临，为了让幼儿和家长还有我们老师一起感受元旦节日的快乐气氛，我们特策划了庆“元旦”亲子游艺活动，让幼儿用演出的形式大胆的向大家展现本学期所学的本领，从而让家长进一步了自己的孩子，加深家园情、师生情、亲自情。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！