# 最新家庭教育活动总结报告(6篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-06-09

*家庭教育活动总结报告一1、领导重视，全员参与工作总结。家庭是孩子人生的第一所学校，家长是孩子人生的第一任教师，所以，普及家庭教育科学知识，提高全体学生家长的教育水平，是增强家庭教育与学校教 育同向同步，推动素质教育，培养一代新人的重要环节。...*

**家庭教育活动总结报告一**

1、领导重视，全员参与工作总结。

家庭是孩子人生的第一所学校，家长是孩子人生的第一任教师，所以，普及家庭教育科学知识，提高全体学生家长的教育水平，是增强家庭教育与学校教 育同向同步，推动素质教育，培养一代新人的重要环节。一直以来，我们把办好家长学校归入学校的整体计划，作为一件大事来抓。学校领导与政工教导、家庭教育 指导师队伍、年级组长、班主任、科任教师一起研究家教工作。学校校长担任家长学校的校长，教务处每学年初制定好学校家庭教育工作计划，并定期对班主任进行 家庭教育指导研究。

2、制度保障，机构健全。

近年中，我校建立和完善了一系列家长学校制度，保证了家长学校教学质量的稳步提升。目前建立的家长学校的制度有：1、《家长学校章程》2、《家 委会制度》3、《学校领导机构》4、《家长学校制度》5、《家长开放日活动制度》。为更好地发挥家长的作用，充分调动他们的积极性和主动性，让他们参与学 校的管理和出谋献策，学校成立家长委员会，成员有各班级推荐产生，每学年初在原有家委会的基础上，根据学生出入情况适当调整家长名单，形成比较完整固定的 家长委员会，以保证家委会工作的持续性。学校在每学期初召开家委会会议，介绍学校、年级、班级近阶段开展的工作和学校收费情况通报，通过座谈会、问卷调查 等形式与家长进行沟通，听取意见建议。

3、形式灵活，注重实效

我校学生的家长主要来自农村，他们的职业、文化程度、经济状况、生活经历、思想修养和孩子的生活环境都是社会的最低层，这就决定了我校的家长学校要起点低，多种形式配合，才能做到有的放矢，收到事半功倍效果。

（1）上课与家长会相结合。家长学校毕竟是家长在业余时间自愿参加，故时间不宜占得太多，我们把上课与家长会结合起来，每次学校或年级开家长 会，总是先安排一点时间讲家教的专题课，如学生学习困难的预防与疏导办法，家庭美德与社会公德的基本要求和训练，争取家长听得进、记得牢，达到认同与内化 的境界。这样家长既在家教的理论上得到提高，又了解到自己子女在校的表现，从而能更主动与班主任交流意见，加强对子女的教育。同时邀请克拉玛依市知名家庭 教育专家康义敏老师为我校的家长们作专题家庭教育讲座。

（2）个别指导与咨询相结合。我们实行以上课为主，还分别举办“学习困难学生”、“行为规范偏差学生”的个别学生家长学习班，尽可能及时解决不 同类型的学生家庭教育中出现的“个性”问题。经过学习，家长们改进了教育子女的方法，在学校和家庭配合下，使这些学生在学习和行为规范上有了逐步的改善。

4、细化目标，分层落实工作总结

由于各个年级的学生身理和心理特点是不一样的，因此我们在确立家长学校目标时，以年级为单位，分层落实教育目标。

年级

主题

主要内容

一、二年级

入学常规教育

1、迈好小学生活第一步

2、良好行为规范的养成

三、四年级

学习习惯的养成教育

1、帮助孩子养成良好的学习习惯

2、何创建学习型家庭

四、五年级

青春期家庭教育

1、家长如何与孩子进行沟通

2、春期心理指导

六年级

毕业升学指导

1、养成科学的学习方法

2、如何帮助孩子缓解考试压力

随着家教指导工作的不断深入，我们深切地感到零碎的家教指导固然有一定的作用，但显然缺乏科学性、针对性。为此，在反复酝酿的基础上，本学期学 校提出了以科研提升家教指导工作的理念，针对我校目前家庭的基本特点是父母的文化层次较低；父母长时间在外上班，早出晚归，与孩子接触的时间很少，一定数 量是爷爷奶奶带养，还有部分学生家庭破裂，家长往往忽视孩子的思想品德、行为习惯教育。以致于招生入学学生的基本学习习惯，诸如作业、作业订正、课后背默 等学习习惯均未养成。我们主要通过以下几方面增进家校联系的方法，达到促进进城务工人员对子女教育的指导对策：

1、指导家长为孩子建好“读书角”，改善家庭的学习硬件设施。

2、指导家长们与孩子共同建设“学习型家庭”，为孩子的学习营造良好的学习氛围。

3、建立家校联系制度，发挥家委会成员作用，工作总结构筑家校联系桥梁，关注特殊群体，共同加强对学生的管理。

4、建立各年级家庭教育分层目标，通过各种途径和方法，改进家长的教育观念和方法，提高家庭教育质量。

5、推选学校中的好家长，利用好家长的家教经验开展推广、普及活动。

通过两年多的研究和实践，取得了较好地效果。在学习型家庭的创建过程中。

**家庭教育活动总结报告二**

家庭是塑造孩子健康人格的第一环境，为了让更多的家庭成为塑造孩子健康人格的环境，成为健康的理想的学习型家庭。一年来，我校家长学校工作因地制宜、创造性开展了丰富多彩的活动，从而使终身教育理念深入人心，让素质教育走进千家万户，促进了家长与孩子共同学习，相互学习，共同成长。

一年来，家长学校各项工作注重抓早、抓细、抓落实。期初，召开了校务工作会议，组成新的家长学校组织机构，聘请全国劳模李玉军、七营村书记林宏军等作为家长学校领导小组成员，开展各项工作。组织建立起来后，家长学校立即召开会议，具体布置各项工作，各个人落实具体责任，并经过讨论确定本学年的工作主题，着重组织家长讨论“怎样帮助您的孩子适应小学生活”、“怎样做一个合格的家长”、“怎样辅导孩子学习”等活动。并在其中贯穿家庭德育教育。

一年来，家长学校召开家长会议着重组织学生讨论“怎样帮助您的孩子适应小学生活”“怎样做一个合格的家长”“怎样辅导孩子学习”等讲座。通过讲座，使广大家长认识到孩子是可塑的，明确了家长的责任，认识到应该对孩子爱而不溺，严而有轻，并学到了一些关于独生子女的家教方法。通过这些会议，有针对性地开展了各项活动。经过这些家长会议，既加强了家校联系，又缩短了家长与孩子两代人之间的距离，纠正了家教中的一些失误，取得了良好的效果。

本学年来，家长学校十分重视加强家校间日常的联系。印发家校联系册（小学生素质报告册），以便家长向老师反映情况，获取信息。同时，学校要求家长每星期写反馈意见。经过双方努力，家校双方配合得更加默契。

本学期来，家长学校又要求全体教师进行家访。尤其是对后进学生，结合海原县千名教师进社区活动，要求全体教师与其结对子，每学期至少家访1次，或见面一次。经过家访，使广大老师更深入地了解到学生在家表现，掌握了第一资料，方便了自己的工作，提高了工作实效。

1、我校组织家长参与了学校的一些重大活动，提高了家长参与学校管理的意识，使家长巩固“共同教育孩子”的观念。邀请部分家长参加学校的六一、元旦等庆祝活动，取得了很好的效果。家长们在看到自己的孩子亲手制作的作品和表演出精采节目时，在由衷的高兴之余，也真切地体会到了素质教育的优越性。

2、利用双休日、节假日请家长带着孩子参加社会实践活动，引导家长在实践和日常生活中提高教育孩子的水平。

3、开展亲子阅读，即家长与孩子一起阅读。这是指在教育就本质而言，是人类特有的一种旨在育人的活动。活动既是教育的基础，

又是教育的目的。在活动中，通过师生之间、生生之间和与他人的交往，人类文明积淀的财富得以继承发扬光大，不断开拓创新。家庭中大人与孩子一起阅读。通常，我们将亲子共读理解为“大人为自家的孩子读书”。在这里，我们不妨理解得更广泛些。 从参与人的角度看，孩子一方可以是一人，也可以是多人，可以是自家的孩子，也可以是别家的孩子。从阅读活动的内容来看，除了核心的阅读活动外，亲子阅读可以从选书的时候开始，一直到读后的交流，形成一个“选书—读书—聊书—再选书—再读书??”循环立体的过程。

从共读的形式上看，亲子共读可以是大人读给孩子听，也可以是孩子读给大人听，也可以是大人读给大人听，也可以是孩子读给孩子听，也可以是自己读给自己(默读或读出声音)；除了“读”的形式，还可以有表演、图画、手工、实验等等多种形式，重要的是，大人与孩子一起享受这个过程。 因此，从广泛的意义上说，亲子共读可以理解为大人与孩子共同分享多种形式的阅读过程。

教子尚须人品高，树直还需勤培育，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得最佳效果。虽然家长学校已取得了一定的成绩，但真正把家长学校办到家长的心坎上，还尚须不断努力，相信有广大家长的配合，我们家长学校会越办越好。

**家庭教育活动总结报告三**

本年度，我学校家庭教育，在自己力所能及的范围内，对学生和家长的教育困惑和教育问题进行指导和帮助。在班级管理中，我们主要从以下几个方面进行家庭教育指导。

本年度，我先后面对学生和家长召开了多次关于家庭教育主题的班会。在“母亲节”、“父亲节”期间，召开了以“感恩父母”为主题的班级中队会。利用学校“一日开放”的机会，与家长举行了交流会。在交流会上，明确了家校之间的共识，建立了家校联系的渠道，邀请家长做家庭教育的报告。

家庭教育，是在家庭中由家长给子女实施的教育。教育家苏霍姆林斯基说：“教育的效果取决于学校和家庭教育的一致性。”但在现实中，家长往往出现以下误区：越俎代庖，代替孩子做他自己该做的事情；好为人师、自以为是；总喜欢指导、教导、干预、打断、制止、批评、训斥孩子；不是处理事情，而是在发泄情绪；完全以孩子为中心。而且，青春期的孩子，随着生理发育和心理成长，越来越表现出对成人权威的挑战。所以，通过集中的主题班会，一方面教育孩子，另一方面对家长指导帮助，将家庭教育与学校教育相结合，将自我教育与外部教育相结合，能够最大限度的保障孩子的健康成长。

小戴同学物品整理习惯很差，经常丢三落四。在多次纠正未果后，我进行了家访，也立即找到了问题的根源。我建议他父母定期进行房间卫生打扫，做好卫生保洁，父母与孩子互相监督，很快孩子的物品整理习惯也有了改善。小王同学有一段时间沉迷“王者荣耀”，通过跟他妈妈的交流，得知他爸爸也是游戏迷。于是，我约谈了小王爸爸，指出网络游戏对未成年人的利与弊，请他能够把握住度，既可以保持与孩子的共同语言，又能够不让游戏影响到孩子的学习与健康成长。在这次约谈以后，小王同学的游戏瘾得到了一定的控制。

没有两片完全一样的树叶，也没有两个完全一样的孩子。主题班会和常规管理，可以解决共性问题，但是涉及到具体孩子的教育问题，需要有不同的方法。很多孩子身上表现出来的行为习惯与学习习惯问题，都可以在家庭教育方面找到根源。这个时候，我的介入，往往可以帮助孩子和家庭尽快找到解决问题的办法。

三方交流会所涉及的孩子一般都有良好的道德品质，但在学习动机和学习习惯方面存在不足。针对这一类孩子，召开三方交流会，使孩子能够意识到来自老师、同学的关心帮助鼓励，使家长能够尽可能多的了解孩子在学校的各方面表现。会议通常持续半个小时，主要内容是学生向老师和家长分享他们在学期开始一段时间内所取得的进步，并且在老师、同学和家长的帮助下设定新学期的学习目标。

相比传统的家长会，三方会议让学生直接参与到会议当中，目的是提升学习者的主体意识。学生的角色是学习者，但这一角色不是由外部强加的。学生、老师和家长三方平等地坐在一起，围绕学生的强项、弱项和要取得的目标进行讨论，使学生更为明确，他们是学习的主体，而不是被动的接受者。学校是会议的召集者，起主要的引导作用。老师提前给家长发送会议邀请函，感谢他们的支持，提醒家长在网上预约会议时间，并且提供必要的相关信息。同时，老师会指导和帮助学生准备在会议上要呈现的作业、自我和他人评估材料，确保学生对其学习的进展有较好的理解，并提前与学生讨论会议的进程。家长通过孩子所展示的作业等材料，分享他们学习进步的喜悦，同时了解他们的不足；更为关键的是，家长参与到促进学生发展的任务中，为日后积极支持和配合孩子实现学习目标做了充分的心理准备。

智能手机时代的到来，让家校沟通更加便捷高效。而内容丰富多彩的教育公众号，即为老师加能充电提供了便利，也为家庭教育出了很多妙招。在班级群里，我会经常推送一些教育“鸡汤”，里面提供了很多实用的家教小技巧，久而久之，家长们看到了一些文章，也会主动发送群里分享。班级群真正成为一个交流与学习的好场所。

**家庭教育活动总结报告四**

在20xx—20xx学年中，乌恰县波斯坦铁列克乡种羊场学校以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以《公民道德建设实施纲要》依据，以“解放思想、实事求是、优化家教”为主题，以推进学校素质教育为主线，以提高家长素质为重点，与学校教育、社会教育紧密结合，形成合力，构建“三教”结合平台，相互促进。为了努力提高家长科学教子的能力和水平，教会学生学会生存、学会学习、学会创新，使广大学生都能够得到健康、和谐、全面发展，培养和造就高素质的现代化建设人才。我校建立了以阿地力艾木热拉校长为组长的家长教育委员会。

我校通过家长教育培训，给家长分发了家庭教育相关材料，印发了种羊场学校“争做合格父母，培养合格人才”倡议书。利用了宣传橱窗、黑板报和各种会议对家长进行家庭教育工作。

我校针对学生习惯的培养，家庭教育中如何实施，结合生动的事例，与家长进行交流。结合检测的情况，向家长提出了家庭辅导孩子学习的重要性以及要做的基本工作。

我校开展了家访活动，让每位班主任到学生家中家访，请家长到学校交谈或电话家访和填写家长调查问卷。通过家长的反馈，得到家长的认可。这样家庭和学校有了共同的目标，相互配合，学生的全面素质得到了不断提高。

我校开展创建“学习型”家庭的活动，让班主任注册了家长学校信息平台，促进家庭教育模式由单项教育向亲子互动模式转变。我校开展组织家长、教师、学生共同开展了亲子活动，形成民主、和谐的亲子关系。我校充分利用了“家长意见箱”，请家长参与学校工作的评价。家长对学校工作的态度、对校领导、班主任及任课教师进行了有效的评价，很大程度上影响了学生的情绪，我们要将家长的意见真正装在心里育人。

我校在感恩节期间，组织学生开展感恩系列活动，让学生抒发心底感受到的家长的关爱，调动学生认真学习，回报父母的积极性。

我校鼓励家长利用寒暑假读书，提高教子水平，激发家长的阅读兴趣。同时增进家长与孩子之间的交流，为培养更多的优秀人才打下基础。

我校当前家庭教育的失误，主要有以下几种类型；（1）溺爱型；（2）专横型；（3）放任型；（4）期待型；（5）盲目型。应该从这些失误中总结经验，接受教训，学校将根据不同类别的家庭状况，特别是困难家庭、下岗职工家庭、单亲家庭、离异家庭与祖父母生活家庭、流动人口家庭、经商家庭、富裕家庭的实际，有针对性的分类实施教学，突出以家长为主体，授课内容与形式密切贴近家长，让现代化的家庭教育方法更好地服务于广大学生家长；同时立足学生的年龄特征、家庭状况、结合实际、分层施教，开展家教研究，积极探索家教方法。

我校对家庭教育工作中涌现出的先进家教工作者，先进家庭、先进家长给予奖励和表彰，充分调动家长工作的积极性，特别是注重激发家长参与的热情，提高家庭教育工作的针对性和实效性。

**家庭教育活动总结报告五**

随着时间的推移，奇台五小家长会如期而至，虽然天气炎热，当丝毫没有影响到家长的热情，因为这一切的一切，都是为了孩子。现对本次家长会总结如下：

因为我知道这次家长会的重要性，所以在期中考试前，我就开始对家长会进行构思，在加上考试后，在刘组长的指导下，我们二年级班主任统一了思想，提高了认识，这就为家长会的顺利召开，打下了坚实的基础。

本次家长会到会率达100%，并且有的家庭家长还不止一位，这让我们感到十分的欣慰。

本次家长会主要分两个部分：首先，由亢书记对家长进行培训，时长达两个半小时。第二部分，由班主任对班级工作进行详细总结。作为班主任，我主要从以下七个方面给家长交流：

1、对本班期中考试情况进行总结

2、给期中考试优秀生和进步生进行颁奖

3、给家长提一些建议

4、学生给家长说说的心里话

5、给家长谈一下以后考试的一些大概情况

6、让家长留下宝贵的意见

7、给家长单独交流。通过交流我与家长达成了如下共识：

1、对学校和班级的管理非常满意。

2、对学生成绩的变化表示理解。

3、正确看待学生的分数，给自己孩子一个科学实际的定位。

4、在关心孩子衣食住行外，更要关注孩子的精神和心理需求。

5、常与班主任进行交流和沟通，仔细阅读每次所发的校信通内容

6、不让学生来校携带手机，mp3，mp4，学习机等不利于学习的东西，不让孩子染发，不让孩子理怪发，不给孩子买奇装异服等。

7、关注孩子星期天在家的举动，并同意星期天在家多陪陪孩子，多给孩子沟通。

1、教师在关心孩子学习成绩的同时，还应该在学生的行为习惯上，加大教育力度。比如：教育孩子回到家里面帮助父母干些力所能及的活，不要回到家就睡懒觉等

2、学校应从各个方面对孩子进行教育和文化熏陶。比如说：广播站应播放一些高雅的音乐，或者朗诵一些名人名家的文章等

3、加强孩子的纪律教育，对孩子的严格要求应在上一个台阶

4、积极地为学生创造良好的读书氛围，用各种方法激励学生的读书热情，培养学生良好的读书习惯，希望学生能够多读一些书，而不是一味的去做题。

本次家长会增进了学校，家庭之间的.了解，增强了双方的沟通和信任，取得了预期的目的。许多家长的意见和建议非常有意义，非常值得我们听取。事实说明，本次家长会是成功的。

1、让教师对孩子在家的表现有了一个更全面的了解，以便教师针对孩子出现的问题给予及时的处理。从家长的谈话中，我了解到了一些孩子在班级里没有发现的问题。

2、让家长对孩子在学校中的表现有了一个更深的了解，同时也让家长们学习到了一些优秀的教育孩子的方法，以使自己在管理孩子时，能够选择一个最好的方法处理不同的事件。特别是王爱玲的介绍，以自己的亲身体验去跟家长进行交流，并对家长们的疑惑给予解答，一个个亲身的体验，一个个真实的事例，给家长们提供了很多实用而又有效的方法。

家长们对新形式下的教育是很关心的，对我们教师的要求是很高的。我们做为教师有很多地方离他们的要求还相差一段距离。有的家长要求教师对孩子能不能相隔几天，就将孩子这段时间的行为、思想等向家长进行反馈；有的家长要求教师对不同学习程度的孩子能不能标准有所差异；有的家长要求教师要加大思想教育的力度，提出了“教师的话比家长的话好用”的观点等。2、也许有一个局限的条件是班级里的学生太多，教师的时间太少，与孩子们单独交谈的时间与机会比较少的原因吧，从与家长的谈话中，可以发现：我们教师对孩子的了解还是不很深，有许多孩子的内心世界，教师没能够进入，没有真正了解与理解孩子们的所思、所言、所行。

作为班主任要克服上述所有的困难，尽自己最大的能力去做好孩子们的教育教学工作。首先要从多种途径来不断提高自身的教育教学能力；教师与家长没有会面的时间，可以通过会使我们的教育教学工作提高到一个崭新的阶段。

**家庭教育活动总结报告六**

6月2日晚，温州市山绣中学家长学校为该校八年级的家长们提供了丰富的家庭教育主题套餐，家长们根据自己的个性需要“点菜”，选择参加相关主题的沙龙活动，瞄准家庭教育的困惑，极具针对性，这在我市各中学的家长会中尚属罕见。学校组织，专家引领，家长互动，这样的尝试为改变以往单向的分班级“灌输式”家长会模式寻求到了一条新的途径。本次活动推出了与家庭教育紧密相关的五大主题，通过反馈单，可见家长们均受到不同程度的启迪。以下是部分沙龙主题内容。

如何培养孩子良好的学习习惯，从而有效提升孩子的学习力？南京人本素质教育研究所xx所长专程来山绣中学给300多位家长现场支招。“让计划成为一种习惯，让预习成为一种习惯……”陈峰所长结合他多年的教育观察与基地实践经验，用了大量身边的实例阐述学习习惯养成的重要性，并就如何养成这些习惯提供了具体的方法指导。八（9）班学生陈妍卉的家长说，这个报告所举的方法具有可操作性，非常贴近孩子目前的实际情况。

为什么要阅读？现在开始有计划阅读会不会太晚？如何阅读？温州市实验中学资深语文教师xx老师以渊博的学识、深刻的阅读体验和丰富的教学经验与90多位家长分享了自己对“阅读与成长”的独到看法。“阅读是本，写作及其它皆是花果，最是书香能致远。”老师精辟地指出阅读在语文学习及人生成长过程中的重要性。

在互动环节，八（7）班学生xx的家长则分享了她孩子在成长过程中的阅读经历及存在中的困惑。对于现在孩子们普遍存在的网络阅读状态，吕老师指出，不能将网络阅读一棒子打死，作为家长应该引领孩子网络阅读，可以选一些好的随笔博客给孩子读，并逐步引领孩子从网络阅读走向文本阅读。而对孩子们现在普遍觉得与经典阅读有距离的问题，x老师认为，可以时文选读与经典阅读并进。家长们由此普遍意识到应该与孩子共同阅读，并适时沟通阅读感受。

当晚，温州大学副教授、国家心理咨询师培训师xx老师还与家长们做了“沟通，亲子交流的桥梁”的互动，温州市教育局信息中心家庭顾问xx老师做了“静虚是家庭教育的唯一之道”的讲座，温州市心理健康讲习团高级讲师xx老师做了“增强自信，奠定孩子美好未来”的交流。不论是在哪个活动会场，家长们都静心听，认真记，不时还发出会心的微笑，并在互动过程中寻求教育的真谛，这都化成校园里一道美丽的风景。

据活动策划人、德育处主任xxx老师介绍，精彩纷呈的“菜单式”主题家庭教育沙龙活动，都是事先精心准备的。首先，各班对家长们做大量的问卷调查，在此基础上最终确定家长现阶段最需要的5个家庭教育主题；然后，通过预选，确定各主题参与人数。

该校校长xxx老师说，我们改变家长会模式的初衷就是：家校联动应该是一个可以对话碰撞的过程，对话的主体包括专家、学校和家长，并希望在对话的过程中碰撞出教育的火花。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！