# 班年底工作总结(实用18篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-01-06

*班年底工作总结1时光飞逝，转眼半年，在这一学期里，我们褪去了青涩，学会了成长，年轻、活泼，带着团结、自律、自强和永不言弃一路走来；现在的我们信心百倍，斗志昂扬，身为为班干部，最真实的见证了班级发展的点点滴滴，见证了采矿1001班成长的每一步...*

**班年底工作总结1**

时光飞逝，转眼半年，在这一学期里，我们褪去了青涩，学会了成长，年轻、活泼，带着团结、自律、自强和永不言弃一路走来；现在的我们信心百倍，斗志昂扬，身为为班干部，最真实的见证了班级发展的点点滴滴，见证了采矿1001班成长的每一步历程。在从事班上事务的管理、各项活动的开展的过程中，清楚的看到我们班的进步与缺失。现就20xx—20xx学期的工作做总结如下：

学习方面，一直以来，我们坚持不懈地紧抓学风建设，在班级同学之间形成了浓厚的学习氛围和良好的学习风气，在学习上形成了你追我赶的可喜局面。因此，我们班在上一学期的学习中，取得了不小的进步和丰硕的成果。

经过同学们的不懈努力，我们班在大一第一年的综合测评中，班级整体水平优秀。班长，团支书，学习委员成绩均在专业前30%，并有9人拿到奖学金。三名同学通过了英语四级，四名同学取得计算机二级证书。

思想方面，我班同学积极向党组织靠拢，目前班上已有23名同学上交了入党申请书，已有党员一名，预备党员两名，发展对象两名，入党积极分子5名，在思想上接受传统理念的熏染，以帮助同学们树立正确的人生观、价值观，增强了班级的凝聚力，树立一种积极向上的班级风貌。

在活动参与方面，我班积极开展团日活动并尝试与其他专业共同联谊，本学期一共获得两次院级优秀团日，较之以往有了很大的进步。很多同学在学校组织的129演讲比赛、“中华颂”集体诗歌朗诵、元旦晚会等活动中大展身手；此外还有很多同学在院校各种组织中担任职务，发挥自己的才能。我们是一个蓬勃的集体，一支活跃的班队，一群年轻而有朝气的学生，在多彩的舞台上闪亮的永远是青春飒爽的英姿，奏响的永远是青春律动的音符。

在成绩荣誉方面，除在各种活动中获得的荣誉，在学校方面我班赵骏荣获优秀团学干部称号，邓文学同学荣获优秀团员称号，赵永取得优秀学生干部的称号，徐继涛同学取得国家奖学金。

以一言以蔽之，我们班是一个蒸蒸日上的班集体，在一年的融合之后，我们逐渐形成了自己的班级特色。当然，我们也遇到过一些困难有过一些错误，但我们坚信在全班同学“万众一心，众志成城”的精神风貌上，在辅导员老师的指导下，我们一定会克服所有的困难，再创佳绩，更上一层楼，我们将走向更加辉煌的明天！

**班年底工作总结2**

弹指一挥间，本学期紧张忙碌的工作又临近尾声了。回想起一学期的班主任工作可谓喜忧参半，酸甜苦辣。由于这个班是我由一年级带上来的,所以对孩子们的性格脾气、爱好特征比较了解。介于这些再加上一学期来坚持不懈的努力和精心的组织管理，无论是学生品行，还是班级管理，都上了一个新的台阶。现汇报如下：

>一、榜样带头，用心地培养班级得力的助手。

魏书生校长的经验之谈：要想使自己的班主任工作开展得得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。因此开学初，我利用班会课让学生民主选举出心目中的班干部。然后召开班干部会议，在会上我首先恭喜他们当选，告诉他们这说明你们在同学心目中是品学兼优值得信任的，帮助班干部树立自信心。接着，我又找个别特别调皮的学生谈话，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和所有的学生一起共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，老师带头做到，其次班干部带头做到。班里的大事小事，班干部能处理的，尽可能让班干部去做。通过一学期的历练与培养，几位小干部已经把班级管理得有声有色，得到办公室老师们的啧啧赞叹。这几位小干部的能力得到了提高，同时还增强了他们在班里的威信，当然，这与他们自身的良好表现和榜样作用是分不开的。

>二、事无巨细，细心地培养学生良好的习惯。

我们常说，小学阶段贵在培养好习惯，因为良好的习惯是学习的基础，习惯养成了事半功倍，无论是老师还是家长都会觉得不用烦心，孩子自己也学得轻松。可“说起来容易做起来难”，毕竟还是三年级的孩子，他们的特点就是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心地教育他们，真诚地引导他们，期待他们的每一点进步，所谓班级管理无小事。因而，红领巾佩带、包干区打扫、及时关闭电灯水龙头、看见老师主动打招呼、看见纸屑主动捡起来……任何一件小事都是我关注的教育点。我力图尽自己最大的努力培养孩子们养成良好的学习、生活习惯，为他们创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我还给他们讲一些深入浅出的小故事，通过全班同学的讨论，让学生明确哪些是能做的，哪些是不能做的，提高孩子们明辨是非的能力。对班内表现好的和有进步的学生，我准备了一顶又一顶的高帽子送给他们，让他们更自觉地规范自己的言行，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式。我还定期和孩子们一起进行总结，找出不足，不断改进。

>三、严中有爱，用心地关注特殊孩子的成长。

作为班主任，一个也不能少，是我一贯的宗旨。因此对待后进生我思想上从不歧视，还给予他们特别的关爱。我们班是整个三年级5个班级中，接纳转学生最多的班，因此特殊孩子也相对比较集中。我时常以朋友的身份和他们谈心，耐心地辅导他们的学习，给予他们生活中的关爱，用自己的一片真诚爱心，去叩响他们的心灵之门。我们班有个孩子很小就失去了母亲，看到他寒冬蜷缩着的身子，我心里一阵揪疼，第二天就给孩子送去了几件棉衣，看着孩子天天穿着我送的棉衣，我心里酸酸的，没有母亲的孩子真可怜，他连一件像样的棉衣都没有人为他穿上，又怎么有人督促他认真读书作业呢?对孩子多一份体谅多一份关爱比什么都强，不是吗?对待特殊的孩子，对待暂时落后的孩子要善于发现他们的闪光点。当然对于他们身上出现的不良行为，我还是会及时指出并严格要求他们改掉。在课堂上我总是创造条件，鼓励那些后进的学生举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外利用休息的时间积极地个别辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

>四、家校共建，共同地教育管理孩子的成长。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，更离不开家长。家长是孩子的第一任老师，孩子的身上常常能折射出家长的影子。因此，要教育管理好学生，除了做好学生的教育管理外，还要做好家长的工作，要多与家长联系，给家长一些好的建议和做法，取得家长的支持与配合，这样双管齐下，才能把学生教好。平时，一旦发现学生的不良倾向，我就及时联系家长，向家长了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。我也不是只报忧不报喜，一旦孩子有了进步 ，我也会及时联系家长，汇报孩子的成长与进步，让家长及时表扬孩子，放大孩子的闪光点，协助规正孩子的行为，正面引导，家校合力。

回首一学期的工作,辛苦之余更多的还是快乐,因此我与孩子们通行并不孤单!下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续努力，使自己的班主任工作更上一个新的台阶。

**班年底工作总结3**

转眼间，五年级上学期在忙忙碌碌中又要画上一个句号了。回想自己带班主任已经是第二个学期了。想到当初刚刚接手五一班时是那么的无措与茫然，一步步摸索，到今天逐步走上轨道，一切心酸只有自己知道。

虽然上学期我很用心、很努力，但是各项工作着实无序，究其原因还是没有经验造成的，一个学期常规表现并不好，一次流动红旗也没有得到过。

本学期，在总结了上学期经验的基础上，我对孩子的要求更加明确、更加规范。比如我发现早上很多同学上课才到校，急急忙忙交作业，早读课上乱糟糟的，我就要求所有同学必须提前x分钟到班级，早读课前必须交完作业。只是要求还是不够的，必须还要有惩罚措施，不然执行力还是不够。再实行了一段时间后，在奖惩并行的过程中，孩子们慢慢养成了良好的行为习惯！再比如，孩子值日过程不认真、时间长，于是我使用记录本的方式让组长把表现好与需努力的名字、以及完成时间都记下来，方便我监督，并且每天组长值日完成后必须到我跟前来汇报情况。于是，值日情况从之前的懒散到现在的良性循环，孩子们的进步是很大的。

为了提高孩子的学习积极性、给孩子们进行有效的班级评价与学科评价，本学期加入了闪亮之星的评选。每位同学准备一个红花本，所有的学科奖励盖章与班级奖励盖章统一成一个体系，全面评估孩子们的日常表现。每周评选闪亮之星，一周一总结、一个月一总结、一学期一总结。

因为是第一次进行“闪亮之星”的评选，本学期的第一个月获得闪亮之星的条件比较宽松，只要一周印章数量达到x颗，就可以获得闪亮之星的称号，在班级的墙上，老师会为每位获得闪亮之星的同学贴上一颗闪闪的钻石。从第二个月开始，获得闪亮之星的资格可没有那么容易了。一周结束获得印章数量在全班前x位的同学才能获得闪亮之星的称号，有难度才有挑战，才会更加激励同学们更加努力表现！“闪亮之星”的出现，给孩子们一个展示自我的机会，透过这个评价，老师也看到了孩子们的努力与进步！

当然本学期也看到了很多的不足之处，孩子大了都有自己的思想自然比较难管，并且孩子也处在少儿的过渡期，孩子们的浮躁、不自觉我也看在眼里。我也会积极有力的方式方法帮助孩子渡过这一时期，相信下学期孩子们的表现会更好！

**班年底工作总结4**

1、由于1年来对业务的学习，对相关的流程有了越来越深的认识。

2、在工作中，有很多新的沟通问题，但是深知发现问题、解决问题的过程，同时也是学习的过程，通过不断的学习和总结，遇到的问题都得到了很好的解决。

3、有时候对工作认识不够，缺乏全局观念，对硫胺工段还缺少了解和分析，对工作定位认识不足。从而对工作的最优流程认识不够，逻辑能力欠缺，结构性思维缺乏。不过我相信，在以后的工作中，我会不断的学习和思考，从而加强对工作的认知能力从而做出工作的最优流程。

**班年底工作总结5**

安全是电力行业生产的基础，“安全为了生产，生产必须安全”也是每个人耳熟能详的口号。由此可见安全生产的重要性，而作为生产一线的运行人员，则肩负着重要使命。作为一名运行值长，在职期间是电厂安全生产的第一责任人，我深感责任的重大。一年来，在上级领导的关怀和兄弟部门及班组的支持下，班组未发生不安全情况，圆满完成了全年的安全目标。

>一、安全生产的工作目标落实情况

每年一月，就制定安全生产目标，部门与班组之间签定《安全生产责任书》，然后再分解安全生产目

标到个人，由值长与值班员之间再签定《安全生产责任书》，做到下级对上级负责，人人都明确知道自己的安全生产目标和责任。同时班组每个人都签定了《告别违章承诺书》，从思想上也保证了我们在以后的工作中，杜绝违章，保证安全生产。

>二、安全生产管理程序是否规范

《调度规程》、《运行规程》、《运行值守制度》、《两票三制管理制度》、 《应急处理及on—call现场管理标准》是我们工作的主要依据，在实际工作中，我们都能较好的按照这些制度来执行，但也有一些不足之处，如梯调与值守之间接发令不够规范等，我们将在今后的工作中加以改进。

针对操作票、工作票、巡回检查等工作，运行部分别制成《运行操作控制流程图》、《工作票控制流程图》、《紧站运行巡回检查流程图》，悬挂于值班现场，以提醒大家时刻牢记、处处遵守。

同时定期开展安全活动，学习事故快报和安全简报，吸取电力系统中发生的事故的教训；每年举行运规和安规的考试，认真开展每年的春、冬季安全大检查及防汛等各专项安全大检查，对不足之处及时进行整改。因此在安全生产管理上，我们是做的比较全面的，职工在实际工作中也是执行的较好的。

>三、安全生产的薄弱环节

运行人员工作责任心还需要加强，梯调人员监盘还不够严，虽说目前误发信号仍很多，在客观上给我们的监盘工作带来了极大的不便，造成了我们在思想上的麻痹，但我们还是要从自身去查找原因，对信号认真分析，不放过任何可疑信号。

近几年设备改造步伐快。新设备上马投运快，对新设备的性能、原理、特点、运行注意事项、事故处理原则等的真正掌握运行人员需要有一个过程，所以造成目前设备先投运然后人员逐步适应的局面，不能满足先掌握后投运的要求。 同时，设备改造后运行现场的图纸未能及时更改，一些辅助设备的改造或异动程序不规范，也给运行安全生产工作埋下隐患。

保证安全生产与上级领导一贯来重视是分不开的，同时也与生产上的每一位职工的努力是分不开的，俗话说“上下齐心，其力断金”，相信只要我们共同努力，我厂的安全生产一定能再上一个台阶。

**班年底工作总结6**

担任xx班班主任，面临高x年级下学期繁重的备考任务，不仅教学任务重，而且班主任工作是高中阶段最累最重的，要做深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况，以确保xx个学生以健康、稳定的心理，积极紧张的学习情绪做好复习备考。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

>一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高x学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高x下学期抓好纪律、卫生，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

(3)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生，要确保学生集中精力学习。

>二、抓尖子，督差生，调动学习积极性

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高x班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次模拟考的成绩，进行个案分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二个：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高x学生采用激励的方法，能使学生保持持久的学习的动力。

>三、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习;如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

总之，高x这一年作为班主任有累也有笑，有苦也有甜，压力也比较大，但通过这一年的坚持，看着学生的努力，其实自己也深受启发，让其回想当年为理想而拼搏的样子。无论结果怎么样，自己尽力了，也就无悔了，继续为了青春而拼搏吧!

**班年底工作总结7**

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。

学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对6、7岁－11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

>一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

>二、干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

>三、以强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

>四、拟定集体与个人的远、近期目标

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

>五、激发学生竞争意识

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

>六、重视主题班会与主题队会的开展

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《古代勤奋学习的故事》，教育学生正确对待金钱的班会《一分钱》以及教育学生讲究卫生、预防非典的队会《非典可防也可治》等等，主题都非常优秀。

>七、学生个性特长和创造能力的培养

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

**班年底工作总结8**

在xx化工有一个最年轻的分厂，xx分厂，xx分厂有一支敢于打硬仗，能打胜仗的团队，在这个团队里有一个安全高效的班组，一个积极向上和谐的班组，一个学习氛围浓厚的班组，这个班组就是xx工艺运行班x班。

辞旧迎新，站在20xx年的门槛上，回首刚刚与我们挥手告别的20xx年，让人欣喜的是，这一年xx工艺x班收获颇丰，下面是20xx年该班组取得的工作成绩。

>一、任务完成方面

20xx年，xx工艺x班在集团公司及分厂领导的亲切关怀和帮助下，全年共完成xx产量实物xx吨，吨尿氨耗xx千克，吨尿蒸汽消耗xx吨，全年无员工轻、重伤亡事故，无因违章作业造成的设备事故。

xx工艺x班现有员工x人，共有x个生产岗位，x个班长岗位。尽管岗位人员配备比较紧张，但xx工艺x班岗位与岗位之间调节配合密切，岗位人员工作积极主动，集体荣誉观念较强，有争创一流的干劲，有创新争优的勇气和信心。在过去的一年里，涌现出像xx等这些以集体利益为重顾大家而舍小家的员工，有带病坚守岗位工作的xx主操作，他们默默无闻的工作着，甘于吃苦，不求索取，他们干一行爱一行，从不怨天尤人。在全班人员的共同努力下，20xx年全体工艺指标执行合格率为百分之九十九点一，xx成品质量合格率为百分之百，优极品十一极品率为百分之九十七点九七，无产品质量事故发生。

>二、安全管理方面

xxx班全体员工认真学习煤化安全一号文件，把安全零理念作为指导安全生产的行动指南。充分利用每个白班下班后的40分钟时间学习安全生产法规，岗位操作规程，不定期地进行手指口述考查，做好岗位开停车预案演练，做好突发事故岗位处理预案演练，学习事故案例，教育全班员工增强安全意识，时刻绷紧安全弦。通过上述知识的学习，员工不仅熟练掌握了岗位操作技能，而且也大大提高了对突发事故的处理能力，同时还开展了人人争做安全员，个个都是安全岗活动，充分发挥群监员的作用，制定隐患排查奖罚制度，全年共发现大小隐患xx起，并得到及时排除和控制。

>三、四型班组创建方面

xx班积极响应xx公司四型班组创建文件精神，把创建工作落到实处，把指标分解量化细化。以创建为契机提高班组管理水平上台阶。在创建活动中，班组把“以人为本”作为提升班组管理质量的切入点，发动全员积极自愿参与到创建之中，用好的建议，好的工作态度，好的学习方法为创建工作添劲增力。“班和万事兴”，开展“班组是我家，我爱我家”活动，开展四比一创活动，即比产量、比消耗、比安全、比遵守守纪，创最佳班组，并制定班组零事故，员工无三违，现场无隐患，质量无缺陷的考核标准。

另外，在四型班组创建活动中，xxx班还逐步完善了各项台帐制度，建立个个人档案和两违考核记录、谈心记录、家访记录档案，建立了个人工作绩效档案。功夫不负有心人。20xx年xx班在分厂内部实行的四比一创竞赛中，有四次被评为第一名，五次被评为第二名，而且，在第三季度xx公司四型班组创建考评中，荣获最佳创建班组的荣誉称号。

班组是企业的细胞，是安全生产的前沿阵地，班组管理的好坏与企业的兴衰休戚相关。新年伊始，我们不单要看到过去一年取得的成绩，而且还要总结工作失误的教训，纠正错误，以饱满的激情投入到新年的工作中去，继续发扬成绩，用积极向上、团结协作、争创一流的精气神为xx化工的明天再立新功。

**班年底工作总结9**

时光如梭，转眼间20xx年的运输生产工作圆满结束了。我班组在车站党委和车间领导的正确领导和关怀帮助下，全体组员严格要求自己，落实作业标准化，牢固树立爱岗敬业的主人翁精神，立足于本岗位，勤奋学习，扎实工作，坚持积极认真的工作态度，求实务真，爱岗敬业。刻苦钻研技术，熟练掌握作业技能，能够把所学技能熟练应用到实际工作当中去。彻底贯彻领导指示精神，较圆满的完成了各项运输生产安全任务。得到了领导肯定和同志们的一致好评，连续两年被评为站级优秀班组。作为班组长，我把我班组今年的工作做一下总结，以便大家相互交流。总结如下：

>一、认清当前形势，努力学习业务知识。

随着铁路现代化的高速发展，我们的站场设备和作业环境都在不发生着变化，随之作业标准和作业方法都要结合实际做出相应调整。这就要求我们要提高思想认识，努力学习业务知识，不断完善自我。例如，由于高速铁路的开通，北京西站作为京广高铁的龙头，为了动车组的入库整备，我站二，三场百分之八十的线路都架了接触网，我们的作业环境就变成了电化区段调车作业，电化区段作业标准我们就必须严格落实。新的作业方法还有本务机调车作业，联锁设备也由以前的6502转变为微机联锁，这都是我们没有接触过的。列车运行图调整后，新图的到发时刻，这些我们必须掌握。今后的的变化会越拉越大，对作业人员的素质要求会越来越高，不学习根本适应不了铁路飞速发展的需求。所以，我们要努力学习，尽快掌握新知识，提高业务技能和自身修养，适应铁路的发展速度。

>二、熟知本岗位的重要性，作业的关键环节。

调车工作是铁路运输生产重要组成部分，是实现列车编计划、列车运行图，加速车辆周转，质量良好的完成运输生产任务的重要环节。而调车工作的重点在于安全、及时、有效的完成任务，首先确保安全就是我们工作的重中之重，我们要始终牢固树立这一思想。确保安全的全体就是我们要严格落实作业标准，规章制度是我们的工作准则，我们要无条件的去贯彻执行。另外调车作业我们要熟知调车作业计划，掌握调车作业的作业目的和这批计划的关键环节。例如，精品库区送车，我们要掌握大门的开放状态，进入库线前一度停车，限速5公里进入库线，领车人员禁止探身，这些要求都是我们提前要做好预想作业时严格卡控的。调车作业有几个方面我们是必须严格卡控的，信号、进路、距离、速度、防溜等。我们只有掌握这些关键点，才能重点去卡控。这就要求我们平时工作要善于总结，注意工作经验的积累。总之，我们要牢固树立安全第一的思想。

>三、落实安全风险管理，掌握工作中的安全隐患。

今年全路深入开展安全风险管理工作的学习，全路强化安全管理，大力整治安全问题和隐患。我站积极响应上级领导号召，多次组织职工学习安全风险管理新理念。开展了“四查、六整顿”活动，并成立督导组现场掌握进展程度。作为北京西站的职工，通过学习，我们深刻了安全风险管理的重要性。我们班组利用业余时间多次开展了这方面的学习，结合实际工作查隐患，并制定相应的整改措施。

例如，站场设备方面：一场、二场高站台作业，三场地沟线作业，三场检电一、检电二、十六道、十七道有xx吊，上述情况我们作业时都要做好禁止探身人身安全提示的。还有，三场架接触网施工期间，我们的作业环境相当糟糕，线路间挖坑，施工人员几百人，头顶上面架网的，侵线问题经常发生，作业前，对于施工地点我们都要重点提示的，查线人员必须提前到岗到位检查线路，发现问题立即汇报，领车人员作业前必须确保建议紧急制动阀良好，作业时加强瞭望，发现问题果断采取措施并及时汇报。在电化区段作业，每批作业我们都必须做相应的人身安全提示。还有由于我站所处地理位置，周边的施工建设较多，我们的调车灯显设备经常出现串台现象，给我们的作业安全埋下了隐患，我们在向上级积极反映的同时，作业时我们要严格落实调车联控制度，加强联系，落实呼唤应答，调车信令不清时，果断采取停车措施，严禁臆测行事。

人员素质方面：我班组有两名连结员，由于入路时间较短，从事本职工作时间不长，工作经验较少，人身自保意识不高，对于这两名新职人员，我班组发扬互助互爱精神，特意为他们制定了学习计划，工作时，由老职工多帮带，人身安全方面和作业关键点方面，我作为调车长采用多提示的方法，卡控好每个环节，每个大班做一次工作总结。现在正值冬季，冬季作业我们更应提高安全意识，作业时的着装，作业地点的结冰处，雪后捆绑防滑垫，这都是我们加倍注意的。只有熟知本岗位的安全隐患，树立安全思想，我们才能将事故防患于未然。

>四、学习事故案例，吸取事故教训，防微杜渐。

对于事故案例的分析和学习是我们提高安全意识和增强业务知识的必要途径，从事故案例分析中，我们能看到我们工作中的不足和安全薄弱环节，从而加以防止，坚决杜绝类似事件的发生。我班组利用业余时间多次组织关于全路事故通告的学习，对于事故原因深入剖析，并结合我们现阶段实际工作查找自身安全隐患，牢固树立了我们“安全第一，预防为主”的思想。

例如，关于20xx年5月31日xx站利用本务机调车作业，造成调车脱轨一般D2类事故的学习。事故原因扳道员未准备好进路盲目显示开通良好，司机未认真确认道岔位置，臆测行车，造成车辆脱轨。从这起事故中，我们学习到推进车辆时，领车人员一定要严把近进路关，作业时加强确认，我们车站是集中联锁设备，动车前必须与集中楼做好调车联控。尤其是零活作业压绝缘牵出时，调车长必须联系彻底，得到值班员准许后，方可动车，动车后落实领车确认制度。遇到特殊天气时（雨、雪、雾），我们作业时还要时刻注意设备变化，加强联系。还有关于11月份全路路内伤亡事故的学习，事故原因主要是横越线路时未执行“一站、二看、三通过”制度，盲目抢越线路，人身自保意识淡薄。

我站随着京广高铁的开通，动车组的开行密度相当频繁，动车组速度相当快，而且动车组和电力机车运行时的声音特别小，我们横越线路前，一定要确认好再通过，严禁在运行中的车辆前抢越。作业时走规定径路，尽量避免横越线路。作业时，时刻注意邻线机车车辆动态。现在正值冬季，人员穿戴较多，听力下降，手脚笨拙，我们作业时一定要加强瞭望，尤其是道口和盲区，提前鸣笛警示，紧急情况果断停车。通过对这些事故案例的学习，我们的安全意识有了显著提高。我们要做到安全警钟时刻长鸣。

以上就是我们班组对于20xx年的全年工作总结，有什么不足之处，恳请领导加以指正。在今后的工作生活中，我班组会继续发扬团结互爱精神，积极进取的工作态度，携手并进，共创辉煌。为xxx站安全运输生产工作奋斗终生。

**班年底工作总结10**

20xx年即将过去，一年来，我们做为一名锅炉运行人员，以饱满的工作热情，努力学习专业技术知识，严格遵守各项运行规程，虚心求教，团结同事，不断提高工作能力，干好本职工作，现将一年来的工作加以作工作总结：

>一、工作认真负责，敬业爱岗

以公司理念要求自己，诚信待人，踏实做事，服从领导安排，克服各种困难，始终以积极认真的心态对待工作。特别是进入冬季供暖期，劳动强度增加，在各种艰难的工作态势中，尽我们所能完善各种运行参数，尽管设备比往年增多了，但巡检设备，保养设备的工作并没有放下，依然按时检查保养。有时因为锅炉运行中的种种因素而达不到公司的运行要求。我们却迎难而进，积极调整自己的工作思路，抓住重点，极及进行运行高运调整，取得了可喜的成绩，在今年的锅炉运行中我们第一个将锅炉负荷提起到120t以上，并得到了公司领导的肯定和嘉奖。

>二、在技术上用心钻研，理论上熟记操作规程

在互联网及可得到学习资料的各种途径中寻找相关运行方面的资料;实践上严格遵守运行规程，培养个人独立操作能力，保证不发生误操事故，把工作中遇到的问题和取得的经验、注意的事项随时记下来，虚心向专工和领导请教，班员都能达到独立上岗了，但深知要想锅炉专业学透学精，还需要时间的磨练、知识的积累，循序渐进，一日才比一日强。即使休假期间，不忘看锅炉专业书籍，做到身不在岗心在岗，还充分利用家里网络资源，查看电厂锅炉文献，开阔视野，继续充电，希望在岗能以新的专业水准对待工作。

>三、能力包括协调能力和处理事故能力

若说“技术”比作“智商”的话，那么“能力”就可比作“情商”，锅炉专业亦是如此，智商高就不见得情商高，因为技术是死的，能力是活的。在各种突发事故中，我们班组团结如一人，果断处理，将事故消灭在萌芽状态，使实发事件最小化。所以判断能力快速准确，活学活用，才能更好地干好工作。

>四、积累工作经验，贯彻公司“节能降耗”

在耗煤、耗水、耗电方面，节约每一斤煤，每一滴水，每一度电。我们本着安全运行为首要，兼顾经济运行。

>五、在安全生产工作中，我们加大巡检设备力度、提高设备可靠性

合理调整锅炉运行方式，确保完成公司下达的各项生产指标。避免人身伤亡、设备损坏、火灾事故、影响外网公司供热和人为责任造成重大事故。

>六、公司开展了小指标竞赛活动

在劳动竞赛中，我们做到不弄虚做假，以真正的实力与其它班组争取好的名次。

新的一年有新的开始，也有新的压力，制定新的合理目标才有新的突破。所以我们制定了09年的班组工作方向：

1、继续钻研锅炉专业技术，提高事故处理能力，争取锅炉运行更平稳，使锅炉负荷在安全、稳定、经济的情况下再上新高。

2、干好本职工作的同时，了解其他专业知识，争取早日达到“全能操作”目标。

3、在保障供热的基础之上，向汽机车间供出品质合格的蒸汽。完成公司下达的发电任务，并要超额完成

4、继续发挥团结协作精神，强化理念，鞭策自己有更高的认识和发展。

在20xx年的工作中我们取得了一定的成绩，在技术方面有了新的突破，在工作中以主人翁的思想态度工作，全身心的投入到了电厂的工中，不懈的努力使们取得了骄人的成绩。但我们运行一班不会因为有了成绩而会放弃求新的步伐。我们会继续努力工作，鞭策自己，为中盟绥化热电有限公司奉献出自己的一份力量!

**班年底工作总结11**

我任小学五年级xx班主任工作已有一年的时间。在任职期间，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。本学期我积累了一些经验，对于做班主任也有一些心得体会。

>1、抓好德育工作

首先我将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。

除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。

除了重视班会课以外，我注意将德育工作纳入正常的制度建设中，根据我校的校规，结合本班实际与学生建立了评选制度和班级奖惩制度。

>2、抓好班干部队伍建设

班团干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。

我对班干部要求特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。通过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有能力的班干部，让我的班工作轻松了很多。

>3、抓好班集体建设

一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人。

作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。

我通过面谈、家访、电话联系、开家长会、家长委员会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流，同时我建立了“家长意见薄”，及时了解家长的想法和反馈。半年来，我的工作赢得了家长的赞同和支持，尤其是家长委员会的支持。

**班年底工作总结12**

班主任在学生心目中的认同度最高，在教师中职业成就感最强。许多学生我们认为不听话的学生，他们谁的话都不听（家长、长辈），往往最听班主任的话。我们大多数的老师可能都有这样的体会，没有当班主任，但是只要你愿意去管班上的事务，那么班上的同学都更亲近你，他们有什么事情都愿意跟你讲，在班上任课也会感到更简单。因此，班主任的作用是十分大的，地位是十分高的，我也喜欢做班主任。

本学期，我们在周校长的领导下，在学校大队委的组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得了一些突出成绩。现将本学期的工作总结如下：

>一、调动学生的用心性

作为一个年轻的班主任，我没有什么经验，我能取得一些成绩，靠的全是那帮小孩儿自己的天赋和潜力。我们的学生有绘画好的，有踢毽子跳绳很棒的，也有歌声优美的，各有自己的特长，但相比较而言，他们的学习潜力和成绩不是很好，我就发挥他们的特长，把他们组织起来，和他们一起搞活动，利用中午的时间给他们排练，他们都十分用心地参加。当然了我也会给他们一些刺激，如物质上的奖品，精神上的上进心。总之，就是充分调动学生的用心性。

>二、看书学习

当班主任要有丰富的管理经验，还要有与时俱进、求实创新的素质。作为年轻的班主任，要具有高超的管理素质和个人素质，首先要加强学习，通过自学、交流提高自己的理论水平，丰富工作经验，这天的班主任工作交流会就是一次很好的学习机会。其次是多参观学习，只有走出去，多听、多看，才能见识先进的、贴合时代要求的管理模式，提升我们的管理水平。在那里，我要感谢学校给我出去学习的机会，去年我参加了南京市小教科的班主任培训班，通过一个学期的学习，我从有名的班主任那儿学到了一些组织班级活动的方法，比如做彩字，就是合唱比赛时做成的标语，先用打印成艺术字，然后分发给几个学生，让他们涂上颜色，就成了鲜明的标语，在合唱时让学生把标语举起来，自然给人不一样的感觉。在此，我代表我们全体班主任老师向学校领导推荐，多组织我们班主任老师到先进的学校去参观学习，有机会时多请教育专家为我们的\'老师做讲座。另外，我自己订阅了一份《班主任之友》杂志，里面有“治班锦囊”、“主题活动”、“心理导航”等精彩栏目，通过阅读，我能够直接学到一些好的经验和方法。

>三、职责心

班主任工作是十分艰辛繁琐的，这需要我们的老师们付出更多的汗水。我们班主任老师具有优良的传统，不怕苦、不怕累、吃苦耐劳、职责心强。平时天气变化，我都会在晨会课上经常提醒学生，下雨天路滑要留心脚下、天气转凉要添加衣服、过马路要看红绿灯等等。

我觉得作为他们的班主任老师，有职责提醒他们注意自身的安全，也有职责教育他们学会感恩。

有的时候晨会课没事做，我想能够利用这个时间交流自己的读书状况，正好我又从图书馆借来一本有关感恩故事的书，里面是一篇一篇的感恩故事，一开始我每一天读一个故事，然后让学生谈自己的感想，学生都很感兴趣，听得也特别的仔细。之后我觉得这样太累了，就想办法，按照学号每一天借给一位学生阅读，第二天的晨会课让他选一篇来读给全班的学生，在让学生谈自己的感想，这样每一个孩子就能够看到好多的感恩故事，相信他们也会耳濡目染。

当然，我的很多工作做得还不到位，有时会简单粗暴，我会在后面的工作中继续改善，关爱更多的学生，也需要继续学习，不断创新，让每一位学生得到发展和进步。

我相信，通过我们的不断努力，班主任工作会越做越好。“一分耕耘，一分收获”，当我们看到桃李满天下的时候，会笑得更加灿烂！

**班年底工作总结13**

20xx年，在领导正确带领下，无论从班组的绩效还是班组建设方面都取得了丰厚的成果。以下，在此向大家回报一下今年的工作内容以及日后的发展方向：

>一、加强班组建设和管理

1、塑造班组文化建设，提升班组成员的凝聚力。充分利用例会和车间班前班后会，传达公司的第二次创业发展方向，使班组成员真正领会到公司的发展要求、前景和目标，努力向新的方向迈进。

2、不断参加班组长培训。车间班组长的责任直接影响车间的工作绩效，因此，在09年的班组建设中我首先强化自身的带头作用。加强班组长的培训与学习，同时为班组成员团队学习的机会，使他们真正发挥技术骨干和模范带头作用。

>二、狠抓安全管理

1、充分利用周二安全例会时间，认真分析一周来的安全生产情况，将车间发生的安全事故认真分析总结，吸取经验，杜绝类似事故的再次发生。

2、加强了对班组安全检查力度，完善了岗位责任制，发现问题及时通报并限期整改，使安全隐患大大降低，确保了xx年的安全生产。

>三、现场管理得到改善

1、制定了现场管理制度，并在生产过程中认真执行，宣传贯彻“5s”活动，并认真组织实施，使现场管理得到大的改善。

2、将东厂所有积压余料进行消化，避免了原材物料的浪费，节约了生产成本，改善了现场。

>四、对设备进行技术改造

1、分别对一、二、三、六车间的部分设备根据实际情况进行了改造，降低了工人劳动强度，提高了产品质量，节约了生产成本。

2、通过公司组织处出学习，对生产工艺进行改进，将新的生产工艺配方成功应用于生产，降低了生产成本。

>五、存在的问题和不足

1、安全管理力度不够。安全操作制度不健全，安全培训不到位，检查不到位，有好多时候，由于我们的工作当中劳动量比较大，工人的体力消耗比较大，为此在生产安全检查过程中，发现的安全隐患没有严肃的指出或者没有按照安全管理制度进行处罚，现在想来是完全不对的，在安全事故没有发生以前，就应该不讲情面，只有这样，才能彻底消灭安全隐患。为此，我想在今后的工作中，对存在人情面子的安全隐患没有指出或处理的，我们将严肃处罚当班安全责任人。

2、安全标志仍不够健全。到目前为止，东西两个厂子，我自己简单的找了找，发现像高空作业、高温作业、高压作业安全标志没有设立，准备限期解决。

3、技术岗位的培训欠缺。现在看来技术岗位的培训确实太少了，如果能经常进行技术岗位的培训，使同一工种的技术人员的技术水平都在不断的提高，那么我们的产量一定会提高，产品的生产成本就一定会下降。我们已经采取了一项措施就是定期召开技术研讨会，要求大家在会上畅所欲言，把自己在生产过程中发现的问题和方法都说出来，是问题的，大家讨论解决，是经验的，大家共同吸取。我想还要让他们这些技术人员从文化方面、技术方面从外面吸取更新的知识，来进一步提高技术人员的思想素质和技术水平。

4、管理不到位，有跑冒漏现象，成本考核制度不健全，落实责任不到位。加大管理力度，建立成本考核制度，量化考核。

在下一年，我们会继续努力，改正缺点，优化长处，做到更上一层楼。

**班年底工作总结14**

>一、加大班级管理力度，树立良好班风，促进学风

遵守纪律是学生学习进步的重要保证，良好班风是集体更具竞争力的基础。本学期加大班级管理力度，基本杜绝违纪现象。

（1）加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理，各项工作均落实到个人，由专人具体负责。

（2）针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

（3）密切保持和其他科任老师联系沟通，统一思想。

（4）加大课堂纪律的管理力度，维护良好的学习环境。提高学生的学习效率。

>二、加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风

（1）开学初，帮助每一个学生进行自我分析，明确自身的长处及不足，针对自身的特点制定最合适的目标计划，并帮助学生执行计划。

①树立中考目标。利用班会课向学生介绍各高中以往的分数线及基本情况。结合学生实际情况确定中考目标。指明学生努力奋斗的方向。

②树立学期目标。学期目标主要以“定分数”和“找对手”为主。让学生明确本学期要学习成绩要达到什么层次。找一个追赶的目标，尽

力超过对手，营造竞争气氛。形成互相督促，互相监督的学习氛围。

③经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

（2）培养学生的学习习惯。

①要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，认真独立完成作业。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

②要求学生重视期中期末两次考试，以及平时的练习。做到考前认真准备，考后认真总结，不断取得进步。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

③班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。

④开展“天天清”学习互助小组工作。实行学优生与后进生结对子，全面辅导他们的学习，帮助他们克服学习中困难，走出迷惘和困惑。

>三、加强家校联系

采用利用家长会、和教育、微信等平台与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来;

注重与各任课老师协调配合。

>四、抓好学生安全教育工作

（1）注意学生思想动向，及时疏导学生心理问题。

（2）引导学生塑造高尚的人格，告别陋习，提升正气。

（3）利用班会，晨会对学生进行安全教育，每周不定期的对寄宿生进行检查。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足：

一、班会课与晨会课没有做好充分地计划与准备

除了学校要求重视的主题班会以外，我并没有下心思去充分利用好每个星期的班会时间。所以学生的精神面貌不佳，班风还没能完全树立起来。而通过思考与后半学期的实践，我发现班会课其实有很多很多内容可讲，而更重要的是能通过这些活动增强班级凝聚力，加强班风、校风的建设。我们班的班会通常先由我总结，然后是同学们讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。

二、每一次活动前后应作好思想动员和总结

不管是学校组织的各种比赛还是班里的各种活动，我应在事前作好思想动员。使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心。

三、应动脑筋巧设计，运用多种途径教育

从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计；从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而每当我自己却忽视了这一要点。所以以后要勤动脑，脑海里出现一个新念头时,就要马上把它记下来，并尽快付诸实施。

总之，以上是我对一学期班主任工作的总结，在这短短的一学期时间里，我丰富了自己的管理经验。当然，这除去自身的努力，还和学校领导及办公室所有的同事无私的关怀和帮助是分不开。我将以实际行动来证明我的工作能力，不断前行。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生。只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，一切都为提升学生生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

**班年底工作总结15**

一学期以来，根据学校德育处及少先队大队部的指导思想制定班级工作计划，以形式多样、内容丰富的活动为载体，努力建设一个团结向上、生动活泼的班集体。

>一、建立融洽师生关系。

作为班主任，我总提醒自己要装着一颗爱心。对学生出现的不良行为，我不是简单粗暴的批评，而是采用讲道理，充分了解学生的思想情况后，耐心的教育，在学生明白事理的基础上教育学生主动进取，提高自己控制和管理自己的能力，让学生有充分的说话机会。生活上，关注天气变化时关注孩子是否生病，关注学生饮食和情绪变化。正是如此，我学会了发现寻找出学生的闪光点，去鼓励他们上进，去指导他们克服困难，迎接挑战。

>二、抓好常规教育。

1、认真做好常规教育工作，加强与各任课教师的沟通；开好家长会，耐心与家长沟通，为新学期的开学、孩子能尽快适应学校生活做好充分的准备。发挥家校联系册的作用，对学生每天、每周、每月的在校、在家表现进行及时评比，及时与家长沟通。这样一来，老师、家长都能及时了解学生的表现，既能及时、鼓励肯定学生的努力，又能针对学生存在的问题家校相互配合教育。

2、培养自我管理、自我教育能力。召开了班、队干会议，明确分工，定职定岗，指导班干开展工作，为班级的日常管理打下一个良好的基础。班级工作的责任落实到每个同学，从小培养孩子们的责任感，培养自我管理、教育的能力。坚持一日三扫两摆制度，为同学们创造了一个干净、优美的学习环境。平时还经常对同学们进行保洁教育，让每位同学都养成一种爱干净、讲卫生的好习惯。图书柜、电灯、电风扇、黑板等都有专门的同学管理检查。

3、充分发挥“评比”“激励”的作用。把课堂、课余、出操、午餐、午休、乘车、作业等日常行为规范与评比统一起来，开展“我参与我快乐”的争章评比活动。并把班级同学分成7个小组，在小组评比表中由组长记录小组同学的表现（主要包括加分栏和扣分栏）。组长由每周得分最高的同学担任，充分调动了全班每一个同学的积极性。这样一来，违纪的现象越来越少了，爱学习、主动为班级做好事的同学越来越多。针对关心班级、友爱同学、工作认真负责、学习优秀、进步明显等不同情况设计不同的表扬信，及时表扬表现出色的同学，给全班同学树立正确的榜样。这样既真实地反映了情况，让同学清楚自己还有什么地方做得不好，同时也做到有理有据，奖惩分明。重要的是每个同学都在进步。

正是因为注重学生学习、生活习惯的养成教育，二（1）班获得了首次的流动红旗。然而他们在首次获得流动红旗表现出来的异常的兴奋与珍惜，给了我很大的启发，我及时地对他们进行“保护红旗、留住红旗”的教育，很好地发挥了“流动红旗”的作用。因此，我们在学校的流动红旗评比活动中，连续获得了4个月的流动红旗。

>三、培养良好习惯，体验中成长。

结合学校的各项活动，同时根据班级的实际开展特色活动，在活动中养成良好的生活和学习习惯。

1、礼貌、习惯、美德教育。结合学校活动多、来访的客人多的特点，没有间断对学生进行尊师、文明礼貌教育。同时给学生讲明相互尊重的的道理，使学生也能主动与保安叔叔、医生、阿姨等问好。我还注意到，学生能做到张嘴巴向别人问好，却不是每个老师的教育都能接受。针对这一情况，我进一步让学生明白尊重不应该只体现在相互问好，更是体现在发自内心的理解、接受、感激之情。

2、培养集体凝聚力。在4月份的花式跳绳比赛中，全体同学齐心协力，取得了第一名好成绩。作为这学期第一次集体比赛，之前我是有点担心他们的，因为自己身体的缘故，我不能像其他班主任老师一样帮助他们摇绳，平时他们练习的时候也是指导得不多，但我看得出来他们是很努力的！但第一个上场的他们表现出了异常的团结、镇定，他们很出色！我把握住了这样一次很好的集体荣誉感教育的好机会，让他们感受团结的力量、成功的喜悦。尤其对于不参加比赛但默默为集体加油、为大家服务的一些行为进行了充分的肯定和表扬。在中国象棋、国际象棋、围棋比赛中，我们班也有相当部分同学获得了多项奖励，二（1）班也获得“最佳组织奖”。在六月份还获得奥运知识竞赛第一名的好成绩。

3、结合劳动节、植树节、母亲节、六一节、“寻找身边的英雄”、“庆祝中山市升格地级市20周年”绘画比赛、5月12日汶川大地震等，对学生进行爱祖国、爱家乡、爱学校等中华民族的传统美德教育。尤其是5月12日四川发生地震后，同学们、家长踊跃参与捐款活动，先后两次共捐了一万五千多元。此外，孩子们还给灾区的人民制作慰问卡、写慰问信，表现出异常珍惜自己的亲人、同学和幸福的生活，都让我特别的感动。就在前一阵子下暴雨，他们还很着急地问我：“这么大的雨，灾区人民的帐篷会漏水吗？”

4、发挥墙报的作用。墙报的出版除了美观外，应立足在展示学生的收获。我认为应该充分地结合了班级、学校的活动，及时地把学生的收获展示出来。不定期地把学生的一些作业作品展示出来，让每个同学有互相学习的机会，同时可以向家长、同学展示孩子的学习成果，充分利用好墙报这一活动宣传阵地。

在本学期，家长积极配合开展学雷锋假日小队活动，活动能结合一定的教育内容，有计划、有组织地开展，并在活动后收集意见，有总结。

>四、努力方向。

这一学期，我尽了自己最大的努力去履行一个班主任的职责，尽管自己身体的原因，不能做到尽善尽美。坚持下来，凭的是对学生、家长、学校的一种责任，在这里也很感谢大家这学期对我的特别照顾、帮助和关心。

**班年底工作总结16**

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。本人在20xx——20xx学年第一学期担任学堂小学六年级（4）班的班主任工作。作为小学毕业班，本班学生特点是中上层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，大部分学生个倔犟，有一定的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟与所感。

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”“讲故事擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、以德育为主，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的“卫生角”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅；放学随手关上一扇窗；学生生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创“行为规范标兵”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。

和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立“班主任、班干部、学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

三、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

（1）抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

（2）抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

（3）抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

（4）实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

①保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

②上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的.态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

这个学年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的.财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

**班年底工作总结17**

随着炎炎夏日的到来，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

一学期来，我班能配合保健医生做好每天晨检以及二次晨检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录。积极开展各项户外活动，保证每天两小时的户外活动时间，锻炼活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，两位老师一起商讨、开展一些健康教育活动，使幼儿认识了一些常见的疾病及处理办法，如“怎样保护自己的耳朵”、“流鼻血了怎么办”等；使幼儿掌握更多的安全知识，如“阳台上的安全”、“不在马路上玩耍”、“逛动物园”等；还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习惯。

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求唐老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在我们的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育，如沈熠楠小朋友，他是我班出了名的、爱打人的孩子。经过一学期的教育，现在，他已肯听从成人的教导，讲道理，打人现象已极少，在活动中变规矩多了，而且能认真上课，积极思考，涌跃发言。看着他在一天天的进步，我们的心感到甜滋滋的。

三、班级特色工作

分享阅读活动中，在循序渐进的反思——再反思——再实践的过程中，我们成长了，孩子的口语表达能力得到了发展；学习兴趣逐步提高，能主动进行阅读活动；能与人分享阅读所带来的快乐，并能将自己的图书、作品等与朋友家人分享；家长对我们的工作非常的认可，感觉孩子学了分享阅读后明显感觉到阅读习惯更进了一步，学习兴趣也提高了；家长对分享阅读已改变了过去的观念，已经知道它并不是以认字为目的的教学，而重在享受阅读这一过程，重在培养孩子良好的阅读习惯。

四、安全工作

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在的一些不安全因素，并让幼儿学会简单的自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要继续加强安全教育工作，使孩子们安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

五、家园共育

我们在日常生活中本着：给我一粒种子。还你一颗大树”的宗旨。尽心尽力为幼儿服务。从每个细节上去切实照顾他们。教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们组织的“六X一”亲子游园活动，无不留下孩子们的欢歌笑语，也让幼儿开阔视野，锻炼活动能力。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高，本班的王泽韬和温欣小朋友参加幼儿园的讲故事比赛均获得一等奖的好成绩，吕书帆、李想和朱天熠小朋友均获得了三等奖。

在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系。每周都及时更换家教栏中有关保育的文章。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。我们还举行了一些有意义的家园合作活动。如：家长会、家长开放日、亲子游活动、夸夸我的爸爸的亲子同乐会、数学观摩活动、“六X一”游园活动等，我们的家长都能积极参加。当然，也有中肯的`建议，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

六、总结与反思

回顾这一学期的工作，我们两位老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还应加强学习，在区角指导时，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规，还应加强指导，我们将在今后的工作中更加努力，相互配合，争敢更大进步。

**班年底工作总结18**

时光匆匆，一年一转眼就过去了。这一年我过得和寻常有些不太一样。因为在这一年里我担任了六年级xx班的班主任一职。这不仅给我的工作上带来了很多挑战，也给我的生活中带来了很多改变。我没有了很多属于自己的时间，也少了很多和朋友外出聚餐的机会。我更多的时间和精力都花在了，管理xx班级的事务上面。但是当我看到xx班成绩的时候。我感觉我的一切付出都是值得的。

在过去的一年里，我们班级总共收获了三次文明寝室的评比，收获了三次优秀班级的评比。并且在期中和期末考试里，我们班级都收获了非常优异的成绩。这些虽然有我自己努力的成分，但是如果没有学生们对我班主任工作的配合，如果没有家长对我工作的支持，我们班级也很难取得此次成就。所以我很庆幸我遇到了xx班级，遇到了xx班级的全体学生们。

过去一年我把我作为班主任的工作分成了三大块来管理。一个是班级，一个是寝室，一个是家长方面。寝室和家长方面，我没有太下功夫，主要把重点都放在了班级管理上。所以接下来我就来总结一下过去一年，在班级上面的管理。 在班级方面，就是从纪律、卫生、成绩，这三个方面来管。

首先从纪律上来讲，课堂纪律是是最需要重视的一块。因为如果课堂纪律不好的话，影响的不仅仅是老师的教课心情，还影响了学生们的学习情况。所以在过去的一年，我紧抓课堂纪律这一块。每天都会不定时，不定期的去抽看学生们在上课时的情况。一旦发现有同学出现吵闹，扰乱课堂秩序的情况，我都一律按照最严格的惩罚来处理。

其次在卫生方面，我制订了早中晚的打扫任务名单。按照力量、男女的配比来给他们进行合理的分配。也让给每小组指定了一个卫生组长，让他们好好进行当天卫生打扫进度的监督。

最后，在成绩上。我给班级制订了一个奖惩的制度。凡是每次考试进入班级排名前十的同学，都能获得一份大礼包。而考试排名在最后十名的同学，就要到我这来背诵古诗十篇，外加一个星期的卫生打扫。

所以通过我一年的努力，我们班级的纪律和卫生情况都是同年级里面四个班级里最好的一个。至于成绩虽然不是排名第一，但是也得了很大的进步。能取得这样的成绩我已经很高兴了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！