# 生物老师月度工作总结(汇总14篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-01-06

*生物老师月度工作总结1xx年高考已结束，本学期我担任高三（2）、（3）、（4）三个理科班的生物科教学工作，回顾一学期来的教学复习过程，有收获也有很多的不足和遗憾，为了今后更好地开展工作，汲取经验教训，现将一年来的工作总结如下：高三是中学生生...*

**生物老师月度工作总结1**

xx年高考已结束，本学期我担任高三（2）、（3）、（4）三个理科班的生物科教学工作，回顾一学期来的教学复习过程，有收获也有很多的不足和遗憾，为了今后更好地开展工作，汲取经验教训，现将一年来的工作总结如下：

高三是中学生生物学习非常重要的时期，也是巩固基础、优化思维、提高能力的重要阶段，高三生物总复习的效果将直接影响高考成绩。为了使学生对高三生物总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我们高三生物备课组在王小龙组长带领下对高三生物教学做了详细的计划，注重教学过程，常总结和反思，根据高三各个不同时期使用不同的教学策略和训练方式。

>一、研究高考信息，看准复习方向。

怎样着手进行生物总复习，复习的目的和任务是什么？这是刚刚进入高三的同学所面临的第一个问题，也是教师在高三生物教学过程中所面临的第一个问题。要解决好这个问题，就必须对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

1、认真研究《课程标准》和理科综合《考试说明》。

2、研究高考生物试题。

纵观每年的高考生物试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要根据近几年来全国高考形式，重点研究一下全国近几年的高考试题和课改先行区的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，因此开学初我们共同研究了近几年全国高考和课改先行区考题，把握命题方向及命题特点。

3、要重视从各类正规渠道获得准确可信的高考信息，广泛搜集高考研究的信息或复习资料，及时总结实践经验，参与同行间的交流与研讨，从而提高高考复习的质量。

>二、结合学生的学习实际和教学内容，对学生进行学法指导。

1、首先是阅读指导。

**生物老师月度工作总结2**

转眼间，一学期过去了，回顾一期的教学工作，我执教初一11，12，13，三班的数学，工作中有收获和快乐，也有不尽人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作做到更好，现总结如下：

>一、热爱教师工作

思想进步，团结同志，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，踏踏实实地工作，老老实实地做人。

>二、积极参加各类学习培训，努力提高自己的教育教学水平。

>三、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深。

2、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习的指导和活动的开展还不尽人意，有待于进一步探索。

3、后进生的转化工作不尽人意，有待于进一步加强。

>四、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、进一步学习新课标，挖掘教材，提高课堂教学效率。

3、加强转化后进生力度。

**生物老师月度工作总结3**

本学年，我负责七年级的生物教学和档案管理。本学年，我认真落实学校教育教学计划，转变思路，积极探索改革教学，将新课程标准的新理念、新理念与生物课堂教学的新理念、新理念相结合，转变思路，积极探索，改革教学方法，与新课程共同成长。在档案管理工作中，能够认真完成自己的工作，按时完成上级领导交办的各项任务，并进行总结。

首先，让我谈谈七年级生物教学总结：

>一、加强学习，不断提高思想和业务能力素质

本学年，我在初中七年级第一次从事生物学工作。我对许多生物学工作了解不够，但上级领导相信我的工作能力。我想在初中第七天更好地完成生物方面的工作。俗话说“学无止境，教无止境”，只有不断学习，为了让生物学科有更好的青春和活力，我一直在业余时间积极学习，认真掌握初中第七天的生物知识，认真结合第八次课改，明确学习重点，以及新课程的标准和理论规划。

如何在七年级教好生物，如何实施国家生物课程标准，对生物教学内容、教学方法、教学评价、教育价值观等提出了许多新的要求。因此，我认真研究了新课程标准的基本概念、设计思路、课程目标、内容标准和新课程教材。使他们的教育教学水平上了一个新台阶。

>二、如何通过生物课程让师生互动、共同学习

”作为一名数学专业的教师，在我以前的工作实践中，我掌握了多种教学方法，能与学生进行良好的沟通和互动。同样，我满怀热情地接手了生物学课程。为了展示自己的全面发展能力，我毅然接受了上级领导的考验。在过去的数学教学工作中，我能充分发展学生的情感、态度和价值观，使师生成为互动发展的朋友。充分、积极利用各种教学资源，改变教学方法和学习方法。它获得了许多宝贵的教学经验，在生物课程中也得到了明确的验证。

在备课时，我真正了解了课堂的实际情况，认真备课并编写了教案。课后，通过个人在课堂上的经验或疏漏，及时记录学生在学习中的优势和困惑。通过这种教学方法，我学到了很多教学经验，培养了学生的自主学习能力。在本学年的第一学期，我班的生物平均分在全县排名第一。由此可见，我的教学方法得到了学生们的充分验证和肯定。在不断的思考和探索中，我全心全意地付出在学生身上，得到了成绩的回报。作为一名从数学专业毕业的教师，我为自己的工作得到这样的回报而感到非常自豪。

作为教师，教育和教学是我们的首要任务。在这一学年，我试着谈谈新课程理念的应用。在课堂实践教学中，我运用新教材，践行新理念，努力使生物课程更加有特色，形成独特的风格和教学模式，提高生物教学质量，这对上级领导和同事来说是显而易见的。

上七年级生物课时，坚持做好教学，结合课堂实际，灵活授课，真正做好课堂内容。课后，通过各种实践性实验课程，认真批改学生的作业，使学生对生物课程产生浓厚的兴趣。同时，也是为了在今后的各种教学中积累经验，不让上级领导和同事失望

此外，根据教学后的得失，通过写一些教学后的感受，针对部分旧教材内容陈旧、单一，脱离学生实际问题，及时与班主任沟通，了解每一位学生，改进教学方法，突破学习方法。我积极开发和设计七年级的课程。通过系统、定期地激发学生的学习积极性，促进学生的全面发展，注重学生的学习。

**生物老师月度工作总结4**

本学年，我负责七年级的生物教学和档案管理。本学年，我认真落实学校教育教学计划，转变思路，积极探索改革教学，将新课程标准的新理念、新理念与生物课堂教学的新理念、新理念相结合，转变思路，积极探索，改革教学方法，与新课程共同成长。在档案管理工作中，能够认真完成自己的工作，按时完成上级领导交办的各项任务，并进行总结。

首先，让我谈谈七年级生物教学总结：

>一、加强学习，不断提高思想和业务能力素质

本学年，我在初中七年级第一次从事生物学工作。我对许多生物学工作了解不够，但上级领导相信我的工作能力。我想在初中第七天更好地完成生物方面的工作。俗话说“学无止境，教无止境”，只有不断学习，为了让生物学科有更好的青春和活力，我一直在业余时间积极学习，认真掌握初中第七天的生物知识，认真结合第八次课改，明确学习重点，以及新课程的标准和理论规划。

如何在七年级教好生物，如何实施国家生物课程标准，对生物教学内容、教学方法、教学评价、教育价值观等提出了许多新的要求。因此，我认真研究了新课程标准的基本概念、设计思路、课程目标、内容标准和新课程教材。使他们的教育教学水平上了一个新台阶。

>二、如何通过生物课程让师生互动、共同学习

”作为一名数学专业的教师，在我以前的`工作实践中，我掌握了多种教学方法，能与学生进行良好的沟通和互动。同样，我满怀热情地接手了生物学课程。为了展示自己的全面发展能力，我毅然接受了上级领导的考验。在过去的数学教学工作中，我能充分发展学生的情感、态度和价值观，使师生成为互动发展的朋友。充分、积极利用各种教学资源，改变教学方法和学习方法。它获得了许多宝贵的教学经验，在生物课程中也得到了明确的验证。

在备课时，我真正了解了课堂的实际情况，认真备课并编写了教案。课后，通过个人在课堂上的经验或疏漏，及时记录学生在学习中的优势和困惑。通过这种教学方法，我学到了很多教学经验，培养了学生的自主学习能力。在本学年的第一学期，我班的生物平均分在全县排名第一。由此可见，我的教学方法得到了学生们的充分验证和肯定。在不断的思考和探索中，我全心全意地付出在学生身上，得到了成绩的回报。作为一名从数学专业毕业的教师，我为自己的工作得到这样的回报而感到非常自豪。

作为教师，教育和教学是我们的首要任务。在这一学年，我试着谈谈新课程理念的应用。在课堂实践教学中，我运用新教材，践行新理念，努力使生物课程更加有特色，形成独特的风格和教学模式，提高生物教学质量，这对上级领导和同事来说是显而易见的。

上七年级生物课时，坚持做好教学，结合课堂实际，灵活授课，真正做好课堂内容。课后，通过各种实践性实验课程，认真批改学生的作业，使学生对生物课程产生浓厚的兴趣。同时，也是为了在今后的各种教学中积累经验，不让上级领导和同事失望

此外，根据教学后的得失，通过写一些教学后的感受，针对部分旧教材内容陈旧、单一，脱离学生实际问题，及时与班主任沟通，了解每一位学生，改进教学方法，突破学习方法。我积极开发和设计七年级的课程。通过系统、定期地激发学生的学习积极性，促进学生的全面发展，注重学生的学习。

**生物老师月度工作总结5**

时间过得真快，转眼间，一个学期已过去，新的学期即将来临。本学期我担任高二一班和十三班的生物教学工作，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对上学期的工作做一总结，为新学期的工作确立新的目标。

>一、思想认识

在上一学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上取得更大的进步。在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项活动，一学期来，我服从学校的工作安排，我相信在以后的工作学习中，我会在学校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一名合格的人民教师。

>二、教学工作

在教学工作方面，本学期的教学任务非常重，由于是高二下学期，学生面临着升高三，无论是思想上还是学习上，学生的压力都非常大。为了提高自己的教学水平，我坚持认真钻研新教材，认真上课备课，我还争取机会多出外听课，例如市里组织的教研活动，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我是一名年轻教师，我今后要学的东西还很多，我服从学校领导的安排，兢兢业业，在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，我会积极地完成各项任务，为学校的美好明天献出自己的微薄之力。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一学期来，不迟到不早退。在新学期中，我将更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。我利用午休和自习时间，认真抓好课后辅导。在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有几个学生因为在学习上有困难而跟不上其他同学。作为教师决不能放弃每一位学生，对后进生要早一点打算，少一点埋怨，多一点关心，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且还要帮助学生解决思想上的问题，要根据学生的学习情况，制定辅导计划，明确辅导目的，并真正落到实处。对优等生的培养主要体现在分层布置一些有难度的作业，让他们跳一跳，能摘到果子，使他们在欣赏的目光中向上攀登。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好生物教学工作，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

高二是中学生生物学习非常重要的时期，也十固基储优化思维、提高能力的重要阶段。为了使学生对高二生物总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我对高二生物教学做了详细的计划，注重教学过程，常总结和反思，现小结如下：

1、认真研究高考信息，看准复习方向

研究高考生物试题。纵观每年的高考生物试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要根据近几年来全国高考形式，重点研究一下全国近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，因此开学初我貌同研究了十年高考，特别是课改身份的高考试题，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

关注新教材和新课程标准的变化。与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材和课程标准已经发生了很大的变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、生物史等阅读材料。很显然，这些变化将体现在高考命题中，熟悉新教材和新课程标准的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的.性。

2、课本为主，练习为辅，教师适当拓展延伸的材料应用

**生物老师月度工作总结6**

20xx～20xx学年度已经结束，蓦然回首，有喜有忧。在这一学年里，本人开始担任教导处教务员，着重协助本校教导处日常事务及学校电教和辅助人事工作，并担任八年级生物教学。回顾这一学年来，本人一直以“实”的精神做好每一项工作，一直把领导安排的工作干完才下班，工作收到了好的实效，受到李校长的好评。现将有关工作情况简述如下：

>思想作风

我能坚持每天看书看报，收看收听新闻，养成关心国内外大事的习惯，努力提高自己的政治思想水平，牢记全心全意为人民服务的宗旨。坚持理论联系实际，学以致用，端正自己的世界观、人生观、价值观，注重日常良好工作作风的养成。自觉做到政治上、思想上、行动上与党保持高度一致。拥护党和国家的路线、方针和政策，自觉遵守国家的法律、法规及各项规章制度和职业道德。顾全大局、服从安排，积极参加学校组织的一切会议和各种活动。

我积极参加学校各种活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结，虚心向老教师学习。通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿，重视学生独立性，自主性的培养与发挥。

我严格遵守学校的各项规章制度，我能严格遵守学校各种规章制度不迟到、不早退、有事全安排在节假日，从不请假。在工作中，积极、主动，任劳任怨，具有强烈的事业心和高度的责任感。平时，尊敬领导、团结同事，对人真诚，能正确处理好与领导同事之间的关系，从不斤斤计较，人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

>工作敬业

>一、用一颗热爱教育的心去抓好生物教学工作。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。热爱教育教学工作是教师的天职。我是属于热爱教学工作的那种教师，我深爱着我的学生。一学年来，我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，改革教学方法，取得了明显效果。在担任八年级的生物教学中，我竭力做到上好每一堂课；尽力关心和爱护每一位学生，不放弃每一个学生。现在在校的学生多数学习习惯差：上课不听讲，爱接嘴，老师说上句，他说下句，平时大部分学生经常不完成作业；基础知识差，写字“草书”现象非常严重，面对这样的一群学生，我没有埋怨和气馁，而是面对现实，用发展的观点看学生，因势利导，化消极因素为积极因素，真正做到晓之以理，动之以情，千方百计改变自己的教育教学方法。

>二、用活到老学到老的心去充实自己。

>三、用一颗勤勤恳恳的心去对待学校工作。

1）教务工作方面

**生物老师月度工作总结7**

在教学的过程中，如何在轻松的气氛中让学生学好知识是我一直的探求方向。学生是主体。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够，要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率是关键。

其次，教育心理学研究表明：人的认识活动总是和情感紧密联系的，是在情感的推动下进行的。教学中，我常组织学生参加丰富多彩的`生物课外科技活动，如生物标本制作，小论文的撰写，创意作品，还与开展昆虫名称的认识比赛。丰富多彩的生物课外科技活动符合学生的生理和心理成长规律，既扩大学生的知识视野，激发求知兴趣，也增强他们学习生物学的积极性和主动性。通过课外科技活动把生物课堂延伸到课外，为他们发展自己的爱好和特长提供了机会，通过发现、探索和解决一些生物学问题，了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用，更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向，有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。

再次，教育心理学的研究还告诉我们：具体的东西比抽象的东西容易被感知，人获得知识是通过各种感觉器官来感知的，使用的感官越多收获也越大。因此，课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学习生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

通过两年的努力，我根据生物学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让生物课的范围扩大到生活的方方面面。教学上基本创建了一个师生同乐，以生为本的课堂氛围，学生们都喜欢我的课，所教班级的生物统考成绩均能保持前列。同时，教学过程中，我善于总结经验，撰写学术论文，和同行进行交流，提高自己的专业知识，XX年撰写的论文《浅谈生物课教学中的趣味教学》获禅城区优秀教育论文二等奖并在学科论文交流大会上宣读，创新活动设计方案获禅城区XX年度一等奖。我积极地担任学校的生物公开课任务，积极参与区镇有交流活动、培训课程，提升自己的教学能力。

**生物老师月度工作总结8**

做了人民教师才知道教师工作是繁忙的，琐碎的，必须是更细致、而又深入的。在这学年，我承担初高中生物实验教学和七年级生物、劳技学科的教学工作，还担任研究性学习学科的研究工作。针对七年级的教学特点我认真对待，在此过程中，在七年级全体教师的帮助协作下，我从适应繁忙、跟上工作节奏、乃至学习从繁忙琐碎的泥潭中跳出来反思、审视自己的工作，勿庸置疑是汗水与泪水换来的。回头看自己缓慢成长的经历，心中百般滋味；而每当看到年轻教师和学生们的点滴进步又觉得无限安慰、感动，而且更感任重。

>一、教师专业化思想方面

政治思想上，坚持四项基本原则，遵纪守法。职业道德方面，热爱教育事业，对学生的爱胜过一切。服从并做好领导分配的各项工作，工作积极主动。“以身作则，为人师表”，我作为从事义务教育多年的老教师，根据新课程理念确定义务教育发展方向，不断学习，不人云亦云，寻方向，找出路，也不断提醒、鞭策着自己，不管付出辛苦，都不能使义务教育教学工作误入歧途。

>二、专业化水平能力方面：

人的行为很大程度上受制于自己的思想观念。我在这一年的教学工作中，对于自己的思想觉悟、理论水平和教学实践、实验技能仍处于不断的摸索中。为了全面透彻的理解课程标准，面对的确是活生生的学生与活生生的教材，改变理论与实践脱离的的现状，我感觉如盲人在摸索，摸到什么就是什么。后来从校本理论学习、和一些教育著作、教育教学杂志上，获得了比从前翻阅书籍时更深刻的理解与体会、找到了支持与鼓励。教育教学是我们教师工作的首要任务。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代。今年承担初高中生物实验教学和七年级生物、劳动技术学科的教学工作，组织科技活动小组的教学活动，还担任研究性学习学科的研究工作。工作量大。备课量大，任务繁重，年近半百的我每周还有3个晚自习，其中的劳累自不必多言。准备实验消耗脑力和体力，实验课上和科技活动实践指导学生的实验技能是劳累和辛苦，每天要转换角色，转换思路，每天上不同的课，做不同的工作，接触不同的人，锻炼了我心里的调试能力，而且使自己更快的再次熟悉教材，知识量也飞速增加，并融会贯通。这对提高教学能力有很大的帮助！

这种跨头的.独特经历的感受是：痛并收获着，累并快乐着！这一学期，我们除了圆满完成教学工作，还完成了初中和高中的生物实验考试任务。7月骄阳似火，我不顾酷暑，不顾风雨，并且设法准备取得实验材料，路边的雨水曾冲刷过我的汗水。在教学中，我采用研究性学习的学习方式，以培养学生的学习能力为主，提高学生的素质为目标。通过教育，让学生深切的感受到拥有科学知识和科学技能能够提高生活和工作的质量，使自己

成为一个睿智和有财富的人！我深切的明白，教育不是灌输，而是点燃火焰！我一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里的重头戏，一堂课上下来，感觉好的话，整整一天，都会欢欣鼓舞。我们的七年级科技活动利用每周三的7、8节组织学生完成了燕山中学校园内植被、北外环西段、西外环北段人工植被的调查，完成雾灵山西南面人工资被和天然植被的考察，初步进行雾灵山山前南侧冲击平原植被种类的调查，认识了菌类植物，采集了小叶红波的果实，学会了探究学习。我在完成教学工作的同时，坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。同徐成林、李国栋结为“师徒对子”互相听课，促进两位年轻教师的迅速成长。为了配合领导和老师的工作，遇到同事有事，生病等事情，我都会主动的迎接领导派来的新的教学任务。

今年，在领导的带领下，我们初中推广以小组团队协作学习为主的课堂教学模式，我欣喜地加入到改革的行列中，把课堂还给了学生，自己只做导演。因为课堂改革，组织科技活动课，从科技活动内容，，从修改到上课，细节的处理，时间的安排，我都会和七年级的领导、教师，活动小组的学生商量，让我感觉不是我一人在开课，体现了团队协作精神。我在此感谢每一位给我无私帮助的人！

>三、遵守纪律、考勤方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

>四、在业务进修和工作成绩方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，我在教学之余，我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

今后我要努力研究，多方学习，摸索出适合自己的高效课堂教学模式。

**生物老师月度工作总结9**

初中生物科学的教育是面向全体学生的，它的目的并要培养生物学家、培养生物人材，初中生物教学的目的是所有中学生的生物科学素养，培养热爱大自然，自觉保护环境的情操，对生物科学的兴趣，为一今后要从事生物事业的人打下最的基础。

从我接触学生的那一刻开始，我一直以培养对生物学科的兴趣为主要目的的。我的每课堂设计、每活动安排以学生为中心，并且以培养学生素质为中心的。

老师，教材是要的，教材老师来说只是承载知识的工具，而教学的依赖。一名教师，要所教年级的教材，还整个中学阶段的教材。

要知道在整个初中阶段，生物课程都需要学生些知识，知识体系是怎样安排的，学生在每学习阶段需要学习哪些知识，那些能力需要培养和等等。

在我的教学中，通常我把教材中的知识的安排糅合成专题，然后再学生的学情安排教学进度。

并且在整个教学过程中贯穿的活动，例如课堂小游戏、调查、竞赛等等，让学生在松的学习中知识。生物学一门以实验为基础的生命和生命活动规律的学科，很强的实践性和严谨的科学性。生物学以技术应用、知识创新快的特点，的应用性和的创新性。

在自然界和人类社会发展的，每一位生物老师应转变教育观念、更新教育思想、改革教学模式、改进教学方法和手段，使学生的基础知识、科学求实的、灵活多变的思维和强烈的创新意识。

这就要求在课堂教学中应牢牢把握\_求实、求活、求新\_的教学三原则，新的教学成果。

在教学中，要搞清生物要领的过程，讲清生物概念的定义、含义及特性等，有时需要举例、作图等手段让学生对抽象生物要领的理解。

对生物规律的讲解中，要注意学生分析、概括、抽象、推理、归纳等思维活动得出结论，要讲清生物规律的适用条件和范围及生物规律中各生物量之间的关系，必要时对其的`概念规律要区别，消除学生对生物概念规律的模糊感。

在习题讲析中，要培养学生科学的思维方法和的学习习惯。

>让你的学生对你有信心和兴趣

我们每一位教师都处在学生视野的横向和纵向比较之中，能否在学生中有一个良好的教学能力形象是极其重要的。着名教育家孙敬修先生说，“学生的眼睛是‘录像机’，耳朵是‘录音机’，脑子是‘电子计算机’。录下来的信号装在‘电子计算机’里并储存，然后指导行动。”这就说明教师对学生具有很大的影响力。试想一个对自己都没有信心或信心不足的教师，怎能通过你的课堂让学生对你有信心和兴趣呢？我们教师，任重而道远，一定要用心去做好工作中的每一件事，让学生钦佩，赢得学生的好评，教学的实施就能顺畅。

俗话说：“兴趣是最好的老师”。作为教师，只要在教学过程中的各个环节，有计划、有目的的对学生的兴趣的培养，并激发学生强烈的求知欲，积极培养他们的创新能力，就能获得任人满意的教学效果。

**生物老师月度工作总结10**

在这十几年的教学中，我发现——初中生物学教学过程中，改变学生的学习方式，培养学生的独立性、自主性和创新精神，引导他们质疑、调查和探究，学会在实践中学，在合作中学，逐步形成有效的学习策略，这是实践生物新课程理念的要求，是全面推进素质教育、培养创新型人才的需要。在生物学课堂教学过程中，动用探究模式组织教学活动，能较大程度地激起学生学习生物知识的兴趣，生物教学是一门艺术，如何把看似没有趣味的课程讲得生动，让学生爱学，不是三言两语所能达到的。激发起学生学习的积极性，让他们在学习的时候乐在其中，就能够提高生物课堂的教学质量。那么，如何激发学生学习生物的兴趣呢？教学多年，为了取得良好的教学效果，我结合多年的教学体会，做出了以下几点努力：

（1）增强趣味性

“兴趣是最好的老师。”捷克教育家夸美纽斯也指出：“兴趣是创造一条欢乐和光明的教学环境的主要途径之一。”由此可见，有了兴趣，学生就能够专注，学习的速度会加快。实践证明，当学生对某个学科产生了兴趣，就会产生求知欲并付出努力。陶行知说：“学生有了兴味，就会用全部精力去做事。”所以，学与乐是不可分离的。也只有“乐”学，学生才会高度集中注意力，思维才会活跃，课堂知识才能高效率地掌握。

（2）在课堂上，适当的介绍生物的背景是需要的

例如：生物科学是当代科学的前沿，生物技术是世界范围内新技术革命的重要组成部分，它正以空前的魅力吸引着无数科学家为之献身，生物领域中众多的未知数正期待着年轻一代去探索，去寻求答案。事实证明，这种潜移默化的熏陶在学生中产生了巨大的影响，他们非常关注生物科学发展的动向，科学成就成了学生们谈论的话题。我的学生中有许多人进入高等学府的生物专业、医学专业学习，准备为21世纪生物科学的腾飞贡献毕生的精力。通过对生物的初步了解，可以使学生想要进一步了解生物，提高对生物的热情。

（3）提高学生科学素养的新理念

使单纯的传授知识型转向提高素养教育型培养学生的科学素养是课程的基本任务。科学素养即对科学学习的正确态度、科学情感、探索自然的好奇心和求知欲、对事物作出各种解释和相关决策的能力。每个学生都是天生的科学家，他们生来就对周围的世界，尤其是自然界中那些有生命的东西充满了好奇心。我在进行单细胞生物的教学时，讲到草履虫，学生就不停地问：“老师，草履虫在一分钟内能分裂成多少个细胞？草履虫为什么会分裂？”像这样一些问题，课本上没有涉及到的，他们却想到了，可见孩子们的想象力与好奇心。在讲到细胞学说的提出时，介绍了施旺与施莱登两位生物学家。通过这些科学家的故事，培养了他们合作的精神。在讲述生物与环境这一章节时，我要他们自己去发现身边的环境问题，并让他们讨论应该怎样处理这些问题。我认为这样既可以锻炼他们的观察力，又可以培养他们的分析问题的能力。

**生物老师月度工作总结11**

高三是学生学习非常重要的时期，也是巩固基础、优化思维、提高能力的重要阶段、为此我对高三生物教学做了详细的计划，注重教学过程，常总结和反思，根据高三各个不同时期使用不同的教学策略和训练方式、

>一、研究高考信息，看准复习方向

怎样着手进行生物总复习，复习的目的和任务是什么？这是刚刚进入高三的同学所面临的第一个问题，也是教师在高三生物教学过程中所面临的第一个问题、要解决好这个问题，就必须对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础、

1、 研究高考生物试题、纵观每年的高考生物试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则、只要根据近几年来全国高考形式，重点研究一下全国近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，因此开学初我研究了十年高考，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划、

2、 关注新教材和新课程标准的变化、与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材和课程标准已经发生了很大的变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、生物史等阅读材料、很显然，这些变化将体现在高考命题中，熟悉新教材和新课程标准的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性、

3、 熟悉考试说明、考试说明是高考的依据，是生物复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，尤其是考纲中变化的地方，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等、不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向、

>二、课本为主，练习为辅，教师适当拓展延伸的材料应用、

进入高三生物教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”、虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳、对此，高三生物教学过程中必须保持清醒的头脑，努力处理好下面几种关系、

1、教材和复习资料的关系、

2、重视基础和教师拓展更加注重能力的培养、

**生物老师月度工作总结12**

转眼又是一学期的期末了，回顾本学期的工作，虽然还是教初二三个班的生物课，但是仍然感觉责任重大。对于本学期的教学工作，虽然已经教过好几遍了，教材内容也没有改变，但是感觉对教材的理解方面又有了新的认识，教学设计方面也有了很多改变。经过一个学期的努力，我与学生的关系处理得比较好，提高了学生学习生物的兴趣、取得了较好的学习效果。可以说完满地完成了教学任务。

现总结如下：

>一、教学方面

本学期，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，改变以往的教学方法，利用搞笑课堂模式，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

>二、思想方面

作为一名一线教师，我时刻注意自己的师德修养。严格遵守“中学教师职业道德规范”，谨言慎行，不忘以德育人，时刻注意树立良好的教师形象。积极向老教师看齐，爱岗敬业、关爱学生，对学生严格要求，争取让他们成为对社会对国家有用的新型人才。我教育目的明确，态度端正，钻研业务，积极上进；工作认真负责，关心学生，爱护学生，能为人师表，有奉献精神。

>三、教育方面

我虽然没有从事班主任工作，但不忘“身正为范”，在生物教学中渗入德育教育、和心理健康教育。从生物学科的角度，积极主动做好教育学生的工作。以身示范，真诚对待学生，与学生是师生，也是朋友，和学生一起努力搞好教与学，积极进取，使学生不只会学习，而且起码会做一个好人，这是我在生物课上一直在做的，现在的生物教学必须有大生物观念，主动同其他学科结合，同现实联系，才能从根本上取得理想的成绩，才符合教育发展的新形势。尤其注重了古典文学和传统文化的有益熏陶，让学生在领略祖国悠久古代文化的同时，促成了作为一个中国人健全人格的无形塑造。

>四、努力方向

1、进一步提高个人知识能力水平，深入研究教材、研究学生、研究高考，立足现在，扎实努力，按部就班地完成每一项教学任务。课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，提高教学效率

2、针对学生的知识和能力状况，采取具体措施，力求使每一个学生都获得长足进步。和学生多沟通，深入学生内心，发现问题，使他们在各方面有更大进步。

3、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、发挥自己的知识水平方面的优势和同事共同学习，共同进步。

教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名初中生物教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成自己肩负的神圣历史使命。

**生物老师月度工作总结13**

在20个学年中，我们生物组的所有教师团结合作，在教育教学方面取得了巨大成就，勇挑重担,努力学习,努力学习。首先，在开学之初，我们制定了更完善、更详细的教研组计划，确立了明确的教育教学目标，明确提出要在过去一些成绩的基础上，再创佳绩，再创佳绩；其次，在教育教学过程中，我们始终注重修改、完善和完善我们的计划和目标，投入极大的热情和努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了良好的效果；最后，我们还对今年的工作进行了全面、系统、深刻的总结，决心发扬成绩，克服缺点，努力学习，努力奋斗，在新的一年里取得更大的进步。总结过去一年的工作，我们小组有以下特点：

1.团结、合作、奉献

我们小组有六名教师，其特点是“老、中、青年”相结合，传递帮助和指导是我们团队的特点。虽然有很多女\_者，但团结合作的精神令人欣慰。习红峰和我分别是黄俊、张俊连和何君的主人。在教学中，我们经常听他们上课，几乎手拉手教他们如何上好课，如何写复习讲义，如何批改试卷以及如何组织课堂教学。在我们的精心指导下，他们取得了迅速的进展。张俊莲老师本学期刚被分配，但她在教学中以开放的心态学习。此外，她每天早上很早就到办公室来打扫和泡茶，以便其他同志可以喝热茶。

黄军和何军老师都有很高的计算机技能。他们充分发挥自己的优势。我们组的大部分课件都是由他们制作的。在老老师的设计指导下，本学期制作了七八个多媒体课件，为我们直观有趣的生物教学提供了良好的`教学资源。习红峰先生和我毫无保留地向他们传授了多年来所查阅的有关材料和教学经验，希望他们能尽快成为生物学教学的骨干。如果我们组有人出去工作，其他老师总是争先恐后地来代替。在公开的教学活动中，一人上课，一组人出去，他们都是好帮手。不断学习和更新想法。

何军先生虽然已经教了一年，但今年他仍然认真听取老老师的意见，充分发挥自己的优势。他经常使用多媒体课件来激发学生的兴趣，受到学生的高度赞扬。虽然屈贵芳、习红峰、朱大成教的课多，工作量过大，但他们认真做好每堂课的准备和教学，做好个别贫困学生的指导工作。在教学中，全班同志认真学习教学理论，努力实现课堂教学质量。“不上课外课，少上好作业”已成为我们教研组的风格。备课组长认真检查印制分发的每一份讲义和练习，在统一备课、统一进度、统一实践教学的前提下，倡导“特色”，努力使每一位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，生物学教学在过去20年的时间里，无论是单科考试还是综合考试都取得了良好的成绩，我们组的所有教师都充满了工作量，有些教师仍然超负荷工作。除了在高二教两节课外，何军先生和张俊廉先生还在初中教两节课的生物课。除了在高二的两个班教生物外，朱大成先生还在初中的两个班和高三的六个必修班教生物，以及生物教学和补习班的班主任。他是教课最多、步幅最大的老师。除了在三年级的一个班教生物学，屈贵芳和席红枫还教两个高中二年级的生物。席先生还教高二的两个私人课。学生的素质相对较差。她经常与学生单独交谈，帮助他们建立学习信心。在几次考试中，私立班和统一招生班之间的距离越来越近，我也在生物竞赛中担任导师，我们小组在没有生物实验人员的情况下克服了许多困难，坚持完成本学期应该完成的所有实验。在实验过程中，习红峰先生和我经常在实验室里晚上准备，第二天早上来准备，并指导He Jun先生如何管理实验者。在全班同志的共同努力下，20xx年高三生物选修课的成绩在多次联合统一考试中取得了很大进步。在上学期我和黄军老师指导的生物竞赛中，徐平获得了全国生物奥林匹克三等奖，6名学生获得了省级二等奖，4名学生获得了省级三等奖，2名学生获得了镇江市三等奖。

我们小组在“生物课堂教学中渗透环境教育的研究”过程中也做了大量工作。9月，何军先生带领学生进行了水污染检测，并撰写了相关调查报告。围绕这一主题，上学期我们举办了高一环保知识竞赛，高二环保知识小论文竞赛。

我们的每位教师都参加了两门以上的教学和研究课程。在此基础上，我们还撰写了许多研究论文。瞿桂芳撰写的《谈生物高考中的解题技巧与策略》等四篇论文已在省级期刊上发表，其中一篇在省举办的“陶艺大师杯”比赛中获得三等奖。席洪峰老师在《省报》上发表了三篇文章，如环境激素的危害和防治对策等，并有老师撰写了一篇精品论文。在学校举办的科普讲座中,曲桂芳本学年作了\_现代生物技术\_专题讲座。何骏先生的《天体与生命》、《科幻鉴赏》和朱大成先生的《花卉栽培》讲座受到高度评价。

**生物老师月度工作总结14**

这一学年，本人跨年级授课，担任七年级（1）至（3）班、八年级（1）至（3）班的生物教学工作，且班级人数众多，相对来说工作量比去年大了很多。所以我在教育教学工作中的确遇到了不少困难。针对这些问题，我努力学习、认真钻研、积极思考，在实践中不断寻找有效的解决问题的方法。此外，还常听我们组其他老师的课。并在课后认真思考、反思、总结。我明白，要想做得更好，应多取他人之所常，以补己之所短，才能尽快的形成自己的特色自己的风格，因此我努力，我也幸运地得到其他老师的精心指导，从他们那学到很多宝贵的教学经验。此外还大量阅读与生物教学相关的书籍及与课改有关的材料。总之在我们组老师的帮助和我的努力下，我的教育教学工作能力有了很大的提高，所教学生的成绩较去年有了很大的进步。在教学中，我把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进的现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人还很注重教学经验的积累，及时写教学反思，认真及时批改作业，通过作业及时了解学生的学习情况，并认真总结每次考试，在辅导中做到有的放矢。总之，在这一年的教育教学工作中，我有了很大的进步，但离目标还有好大一段距离，我会在以后的工作中更加努力，争取更大的进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！