# 小学数学教研组第二学期工作总结 小学下学期数学教研组工作计划(39篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-01-29

*小学数学教研组第二学期工作总结 小学下学期数学教研组工作计划一面对21世纪的社会发展和人才需求，学校体育教育以学生发展为本，树立了“健康第一”的指导思想。同时，随着新课程改革的日趋完善，小学《体育与健康》课程中强调以学生的身体健康为教学目标...*

**小学数学教研组第二学期工作总结 小学下学期数学教研组工作计划一**

面对21世纪的社会发展和人才需求，学校体育教育以学生发展为本，树立了“健康第一”的指导思想。同时，随着新课程改革的日趋完善，小学《体育与健康》课程中强调以学生的身体健康为教学目标，致力于提高全体学生的总体素质。要求通过丰富多彩的体育手段，培养学生的体育兴趣与终身体育意识，在满足学生身、心和谐发展的同时，尊重学生个性，培养学生的心理健康与社会适应能力。为了达到以上教学目标，本学期在学校教导处的统一规划下，我们决定在体育教研组实施以下的措施：

1、抓好课堂常规，建立完善的体育课堂机制

体育课堂常规，是为了保证体育教学工作的正常进行，对师生提出的一系列基本要求，是学校体育教学管理的一项重要工作。实施课堂常规，不仅有助于建立正常的教学秩序，严密课的组织，对加强学生的思想品德教育，培养优秀的精神文明品质都有十分重要的作用。因此，授课老师在进行授课时要充分了解以下几点：

（1）学生课前的常规；例如：学生的到场人数，请假原因，实习生的安排等。教师应根据不同情况，分别进行妥善安排。

（2）学生服装的准备；体育课是一种身体参与的练习课程，合理的着装要求是学生安全学习的保障。因此，要严格指导学生进行正确的服装仪表要求。

（3）学生课中的常规；

（4）课后常规；教师课后要进行总结和反思，对不合理的教学目标进行及时的修改与订正。

2、预防意外，建立安全快乐的体育课堂

《学校体育条例》明确规定，在体育教学过程中要严格保障学生的人身安全，并要引导学生树立自我安全保护意识。为了减少体育课堂中的安全隐患，本学期要求体育教师首先要牢固树立“安全第一”的思想，其次，要有计划、有目的地对学生进行安全教育，灌输安全思想，让学生懂得健康与安全的关系。让学生知晓体育课中违规、违纪等是事故的预兆，应该尽量去避免。第三，要规范体育课的教学，严格按大纲的要求，操作规范、目的明确，切不可采用“放羊式”的课堂教学方式。同时结合学校的各方力量，尽可能避免伤害事故的发生，确保少年儿童健康成长。

教学质量是教育竞争力的核心表现，而全面提高教师的素质和能力，是提高教学质量的保证。提高教学质量其实就是要求教师既要有师德修养，又要有精湛的专业水平，还要走教学与教研一体化的道路，以教学研究促进教学能力的提高。总得来说，就是要求教师要具有课堂基本操作能力、课堂教学的设计、评价能力，课堂教学的研究能力等等。本学期体育教研组准备从以下几个方面着手：

1、练好专项，提高课堂操作能力

体育课不仅要求体育教师要有基本的语言描述能力，更要求体育教师要有正确的技能示范能力。在正确示范的基础上用科学准确、简洁易懂的语言进行课堂教学，是每个体育教师该有的基本技能。

2、规范备课，促进课堂设计能力

体育与健康课程的教学目标是多元的，有运动参与、运动技能、身心健康、社会适应等方面的教学目标。为了使教学目标符合新课程标准的要求，切合学生的实际，我们要求体育组的教师在设计教学内容时必须目标明确、重点突出、难度恰当，并统一了教案撰写的要求。使教师在统一备课形式的基础上，创设问题情境、拓展思维过程、创新教学方法，科学合理的掌握教学技能，提高课堂预设能力。

3、博采众长，发展教学研究能力

先进的教育理念和现代教育思想、扎实的学科专业知识、丰富的教育科学理论知识，都是促进教育科研能力和科研意识的保障。本学期我们组的成员不仅要延续上学期的良好传统，做好教师记录手册的工作，亦要掌握更多的教育教学理念，结合课堂教学实际，完成市级课题的资料收集工作。并能够积极参与学校、市里的教育教学论文的撰写，努力将实践过程加以理论整理，为自己以后的教学工作积累宝贵的经验。

体育社团是体育课教学以外，有目的、有组织地发展学生体育能力，培养学生个性，并使学生养成终身热爱体育的态度的课外体育活动。通过体育社团的活动，能够培养和发展学生的独立性，让学生多方面的体育才能得到生动活泼、富有个性的充分发挥，满足学生个人兴趣爱好，形成自觉体育锻炼的习惯，促进终身体育意识的培养。这不仅有利于形成一种完整的教育方式，有利于人才的培养，更有利于学校体育教育的整体发展。本学期我们会继续作好田径队、篮球队、足球队、乒乓球队、羽毛球队，中国象棋队的组建和训练工作，通过丰富多彩的大课间、校运动会等一系列活动创设一个活跃的校园氛围，提高学生的积极参与意识，培养学生的体育运动兴趣，促进学生各项运动技能的掌握，达到“健康第一”的总体目标。

二月份：

1、学习新课程标准，制定学校体育教研组工作计划。

2、制定落实体育课堂教学常规，检查备课，余量两周。

3、抓好教学常规和每天“两操一活动”的组织训练及安全教育工作，开展晨跑活动。

4、开展兴趣小组活动，制定计划。

5、清理场地，器材造册登记。

6、选拔体育苗子组建运动队，并制定运动训练计划。

7、提高教研组活动质量，落实公开教学教研。

三月份：

2、营造“校园阳光体育”氛围，选拔各级段运动员苗子。

3、抓好广播操的动作要领规范教学。

4、继续抓好各项训练、参加县小学生足球比赛。

5、认真抓好教学常规工作。

四月份：

1、参加教学经验交流。

2、组织举行校运动会和广播操比赛。

3、继续抓好“两操一活动”。

4、参加县中小学生篮球比赛。

5、参加市校园足球甲组比赛。

五月份：

1、进行教学常规自查自纠工作。

2、组织参加市校园足球乙组球比赛

3、参与学校场地规划，器材合理布局。

4、组内教师教学交流研讨活动。

六月份：

1、体育兴趣小组活动结束，经验总结。

2、做好体育教学评价。

3、进行校、体育教研组工作总结及个人教学实践经验论

总结。

4、体育器材登记造册。

**小学数学教研组第二学期工作总结 小学下学期数学教研组工作计划二**

本学期，我们教研组要以新课程理念作为教研工作的指导思想，认真贯彻“质量立校，科研兴校”的办学方针，大力推进教研教改，提升教研水平，提高教研效益。

以新课程标准为蓝图;树立科学发展观，遵循教育规律，全面实施素质教育。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。大力推行“先学后教、当堂训练”的教学模式，加强备课组的集体备课，集思广益，整合资源，提高课堂教学的效益，努力完成各项教学目标。充分发挥教师的主导作用，面向全体学生设计教学方案，既要坚持实干、苦干的精神，又要提倡巧干、创新的方法，做到师生和谐，共同发展，营造教研兴校，科研强校氛围，加强校本培训，切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使我们本教研组有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

我校理化生教研组共有19人：廖碧明老师担任九年物理并兼任备课组长,李海东老师担任八年级物理并兼任备课组长，李汉勇老师担任九年化学并兼任备课组长，杨大善老师担任八年生物并兼任备课组长。廖碧明、余思仁、邱清会、罗水良、邝绍智任九年级物理;陈昌火、邹有华、李海东、梁志剑任八年级物理;王必昌、李汉勇、陈瑶贵、陈美红、龚卫明任九年级化学;杨大善、余凤鸾任八年级生物;丘永华、陈友林、彭石军任七年级生物。年轻教师可向老教师学习几十年下来的教学经验，而在接受新事物和新的教学理念方面，老教师则可向年轻教师取经。以老带新，以新促老。

1、加强教研组建设，教研组活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录，随时研讨教育教学中碰到的问题，并研究制定对策，教研活动要围绕着提高课堂教学质量和提升教师专业素质的主题展开。并填写好《梅花中学校本研究手册》

2、组织全组教师认真研讨学习各学科新的《课程标准》，进一步领会课改精神，提高课堂教学的质量和学生的素质。九年级理化生教师要关注中考的最新动态，制订合理的教学计划、内容和测验等。

3、督促教师学习教学常规管理文件，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心边缘生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。

4、每位教师要做好自己所任教班级的教学管理，研究教学，提高效率，切实减轻学生负担。与全组老师齐心协力抓好日常教学，课堂教学和测试要准备充分，并做好测试后的成绩分析，学生情况分析和教学改进方案。并填写好《梅花中学校本研究手册》

5、做好八年级物理课题研究的各项工作。

6、安排好新大纲的学习活动。征集、评选论文、经验总结和科研成果，并向上一级推荐

7、做好学法与教法的交流活动。使本组成员的业务素质有一个新的突破，上一个新台阶。

1、定期组织全体成员深入课堂听课，研究教学实践中存在的不足，提出建设性意见。并填写好《梅花中学校本研究手册》

2、深入研究本教研组教师基本功的构成要素，拟定理化生教师基本功细则。

3、把教学公开课、示范课上升到课题的高度，认真研究分析，总结出理化生学科的教学特色。

4、分阶段进行理化生学科的调研工作，力争概括出理化生学科的教法、学法上的共性与不足。

1、制定科学的教研计划，精心组织实施。并填写好《梅花中学校本研究手册》

教研组应广泛搜集信息，认真研究、确立切合实际的主题，周密设计安排。计划有明确的目的(问题)、科学合理的措施，操作性强、符合实际。一个学期教研组活动不少于6次，并要精心组织，全员参与准备，扎实推进，确保教研的时效性，实效性，促进教育教学的稳步提高。

2、加强平时的交流研讨。将其作为一种教研的长效机制贯穿于教学的自始至终。

3、教学的常规管理及要求：

(1)备课，备写规范教案。根据学校要求，无论采用怎样的方式，都必须做到精心备课，深入挖掘教材，吃透课标和考纲，做到明确教材的重点难点、明确教材的知识结构、明确教材的能力要求、明确教材编写意图、明确各章节知识的前后联系。

(2)上课，优化课堂教学，改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要坚持启发式教学，反对“填鸭式”的满堂灌。

(3)作业，作业的布置和设计要适量，要有坡度，批改及时，要有等级。

(4)辅导，形式要多样(集体辅导、个别辅导等);要耐心细致;针对性要强，尤其要注重对边缘生的转化工作;充分发挥课代表和学习小组的作用，采取有效措施督促落实。

1、组织落实好理化生中的探究课的开展工作，我组教师在课堂教学中探究课比较多。我组每位成员都要积极开展这项工作。

2、做好测试后的成绩分析，学生情况分析和教学改进方案。

**小学数学教研组第二学期工作总结 小学下学期数学教研组工作计划三**

体育教研组将进一步树立\"健康第一\"指导思想，以学校本学期工作目标为导向，求真务实，切实落实三大主题与四个关键字，(即师德提升年、师能建设年、质量科研年。禁、谨、情和我。)认真完成学校安排的各项工作，推动学校体育工作有效高质的深入开展。

(一)加强教育教学的学习与研究，践行师能建设年与质量科研年。

1、常态板块。

计划制订，制订好本学期的教学计划、课时计划和大课间活动内容，为课堂教学和大课间的有序进行做好准备。

备课，开展分工合作备课，专人进行电子教案的上传，构建学校体育教案的资源库。学校组织人员定时或不定时地对备课情况开展检查督导展览活动。

课堂观察，每位教师在本学期内听课达15节以上。听课形式有互相约定式听课、学校随堂听课和学校组织的听课相结合。听课需要有点评，8节以上a，5-8节为b，1-4节为c，听课少于12节不得分。

2、特色板块。

主题构建，定期开进行教科研活动，为老师提供学习交流的平台。开展对同一个教学内容在不同水平段中教法要求手段的研讨，不断学习新理念、新教法，教师相互听议评课，共同学习研讨。

求真在课堂，引导教师积极参与教学研究。本学期的同课异构活动和主题构建研讨的方式学习交流和教研。

青蓝工程，积极为新教师营造一个良好的相互学习的环境。继续推行学校的三级骨干活动和师带徒活动。骨干教师本学期每人上一节示范课。师带徒要形成计划，有方法和阶段性成果。

3、加强教师的科研意识。

体育教师结合自身实际情况积极开展课堂教学研究，寻找课堂教学规律，提高课堂教学效率和教师的教育教学水平。

(二)爱生敬业，自觉遵守教师职业道德，强化师德提升年。

自觉遵守体育教育教学法规，课上严禁体罚和变相体罚学生。

加强安全防范意识，注重课堂教学安全，继续执行上学期的按地区分块的形式上课。低中高年级分开按片教学，避免班级间教学的互相干扰。

对学生进行科学评价，注重过程性评价与终极性评价的结合，平时对学生表现做好记载，及时公布考核项目与标准，调动学生锻炼身体的自觉性。对困难生主动关爱，评价时适当做到过程重于结果，给他们以希望。

加强学生的体质监视，认真做好学生体质测试工作。

(三)完善大课间活动。

做好对大课间活动的指导与监控，及时记载各班活动的开展情况。

(四)加大学校体育课余训练的力度，争创优异成绩。

严格制定训练计划，团结协作搞好学校体育课余训练。

4月份举办校体育节之春季校运会。田径训练队全面启动，为明年的县比赛提早给力。

(五)进一步做好《国家学生体质健康标准》实施工作。

按照局要求认真完成数据的报送工作，做到部署到位，工作责任到人，把工作落实到人，专人负责，确保报送数据的真实性、准确性。

(六)做好器材管理。

有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

二月份

1、根据学校工作精神制订本学期各类体育工作计划。

2、田径队开始训练

3、组建学校乒乓球队与篮球队，并开始训练。

4、大课间从第二周起正常活动。

5、筹备自编操的创编工作。

三月份

1、开展体育组专题构建活动的研讨(一)。

2、体育大课间继续推行。

3、备战三月中、下旬县小学生足球竞赛

4、三支校队继续训练，注重训练质量。

四月份

1、组织学生参加校田径运动会。

2、体育大课间继续推行。

3、学校教研话题研讨活动：xx老师研讨课。

五月份

1、学校教研话题研讨活动：xx老师研讨课。

2、积极开展对学生的体质测试工作。

3、体育大课间继续推行。

4、备战县篮球比赛。

六月份

1、认真做好对学生期末的成绩测试和登记工作。

2、做好器材归类报修添置工作。

3、认真做好期末的各项成果汇总工作。

**小学数学教研组第二学期工作总结 小学下学期数学教研组工作计划四**

本学期小学道德与法治教研工作以深化课程为中心，以落实教学常规为基础，以加强教学研究为重点，坚持充分调动广一线教师的积极性，紧紧围绕课程实施中实际问题的解决展开行之有效的教学研究，不断提升“研究、指导、服务和管理”的品质，注重专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进，提升全区道德与法治课程实施水平，提高学科教学质量。

（一）加强业务学习，增强教师的课程意识。

1、加强对学习内容的规划，精心安排系列学习内容。

道德与法治学科认真学习核心价值观，深入开展新教材的培训与研究，研究学科核心素养、课程实施与评价、课程资源建设、教师学科能力建设的关系问题。

2、精心组织各种学习培训活动。针对课程建设中的核心问题，组织开展专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学的心得、体会、问题、困惑提供平台，促进教学素养的共同提高。

（二）加强课程管理，推动课程的健康发展。

1、加强教学常规管理，严格执行课程计划。各校要组织任课教师认真学习常州市学科教学建议，引导教师严格落实和执行国家的课程计划，并通过加强课程管理，杜绝违规行为。

2、加强学科教研组建设。要保证道德与法治教师队伍的稳定性，有计划、有重点地培养1－2名学科骨干教师，同时稳定兼职教师队伍，提高兼职教师业务水平。要建立和完善道德与法治学科教研组，学科教研组要定期开展集体备课、相互听课、教学研讨等活动，努力提高学科组建设能力。要对照先进教研组条件，积极创建学科优秀教研组。

3、加强评价，促进道德与法治课程常态有效地发展。各校要健全道德与法治学科管理机制，建构与创新课程评价模式，以促进课程的常态、有效实施。

（三）加强教学研究，提升课程的实施水平。

1、继续开展形式多样的专题研究。

道德与法治学科主要加强新教材的教学研究，进一步转变课堂教学方式和学习方式，同时探索道德与法治课程与校本课程、综合实践活动、公民教育项目、心理辅导课程、学校德育活动等方面的统整，进一步体现本课程的生活性、主体性、实践性和养成性。

2、积极开展课题研究活动。

3、学科基地学校继续发挥示范辐射作用，定期开展形式多样的教学研讨活动，并向全区教师展示学科基地研究情况。

（四）加强队伍建设，促进教师的专业成长。

1、开展研训活动，引领教师专业发展。通过各层面的培训、研讨活动促进教师专业发展。如组织优质课评比活动、学科专题研讨活动新教师课堂展示活动等。各教研协作片召集单位也要重视道德与法治课堂教学研究活动，切实制定好学科教研活动的计划，通过多种形式开展教学研究。特别要重视提高每次活动的有效性、专题性。

2、加强团队建设，促进骨干教师成长。一是以青年教师为主体，以课题研究或名师工作室为平台，加对青年教师培养力度。二是有目的地开展传、、带和交流活动，促进青年骨干教师健康成长。

二月份

品德、学科中心组成员会议。

三月份

1、武进区小学道德与法治评优课。

2、学习道德与法治微课堂。

3、武进区小学道德与法治专题教研暨新教材教学展示活动。

四月份

1、常州市小学道德与法治评优课。

2、常州市小学道德法治学科“同课异构”教研活动。

3、沿江七市区小学道德与法治教研活动。

五月份

武进区道德与法治评优课。

六月份

1、常州市公民教育评比活动。

2、常州市小学道德与法治专业员会年会论文评比活动。

七月份

1、本学期工作总结。

2、下学期工作计划制订。

**小学数学教研组第二学期工作总结 小学下学期数学教研组工作计划五**

以学校和教导处工作计划为指导，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的本事和水平；开展团体备课，加强对新教材的培训、研究；深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

1、教育观念

在教学过程中必须加强理论学习。全体语文教师应不断学习新课程理论，逐步摸索出适应新教材，重视学法指导。倡导学生主动参与，乐于探究的教学方法。

2、推行“三案·六环节”教学模式，规范教学过程，提高课堂效率，组织本校教师认真学习教学常规，规范教学过程。抓好“备课”、“上课”、“课后练习”等主要环节。团体备课，优化组合，注重课堂效率，培养学生乐思、善思的学习习惯。

(一)加强教研常规管理，进一步构成语文教学的研究氛围

1、针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一齐来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2、开设组内教研课，经过年级内、语文组内、校内的互听互学，经过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。

3、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4、备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，并且教学目标要新，教后反思要不走过场。

(二)加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语本事。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变本事和创新本事的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

1、深入学习，提升素养

读书是我们重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，参加各种教科活动，自觉学习教育教学理论，自觉向专家学习，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师认真学习新课程和新教育实验“构筑梦想课堂”有关理论与实践的书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动，经常开展交流与研讨活动，让教师沐浴书香，提升教师的知识底蕴与文化积淀。

2、努力实践，稳步提高

(1)根据学科特点开展课堂教学的研讨。

根据学科特点开展“课堂教学的研讨”活动，组织教师，认真学习各科教学指南。经过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。并在平时的教育教学中，都要做有心人，用情、用心施教，用自我的智慧使课堂变得有序而生动！

(2)提高课堂教学质量

组织全体教师利用校本研训时间认真学习“构筑梦想课堂”的理论，学习研读“名师课堂实录”，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。

(3)发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用

骨干教师是课题研究的排头兵，本学期将组织开展“骨干教师课堂教学示范课”活动。资料为“说课——上课——评课”。并以此为契机，鼓励每位教师经历“研究——反思——再研究”的过程。

(4)开展“构建梦想课堂”课题研讨活动

认真严密地组织课题组教师“构筑梦想课堂”汇报课比赛活动，以促进课题组每位教师的科研本事。并以此活动作为推进课题深入开展的重要环节，促进教师不断改善教学策略，转变教学方式和学习方式，扎实地开展课题研究，努力探索提炼构筑梦想课堂的策略，构成本校的课题研究特色。

九月份：

1、制订语文教研组工作计划。

2、各备课组制定教学计划、安排教学进度、团体备课的时间和资料。

3、确定本学期教研组主题教研活动的方案。

十月份：

1、召开教研组会议

2、按照学校要求组织本组教师参加学校组织的课堂教学活动。

十一月份：

1、根据学校安排做好期中考试的拟题和评卷工作。

2、召开教研组会议，并对9、10月份的教学常规资料进行收集整理，上交教务处。

3、组织教师参加学校的常规教学活动。

十二月份：

1、参加“课程实施发展年”活动推进现场会。

2、安排时间全校进行“课文美文”演讲比赛活动。

一月份：

1、撰写教学总结和论文。

2、期末资料整理、汇总。

3、写好教研组期末总结。

4、按学校要求做好期末考试的评卷和试卷分析工作。

**小学数学教研组第二学期工作总结 小学下学期数学教研组工作计划六**

本学期我校小学语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，促进我校语文科常规教学工作扎实有效地进行，努力提高语文课堂教学效率，开创我校语文课教育教学新局面。

二、具体工作和要求

1、继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、资料和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

2、抓好教学常规，将素质教育要求落实到学科教学中，抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。抓常规要以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的本事培养和抓良好的性格构成为重点。

3、坚持开展每周一研活动鼓励教师上公开课、相互听课、评课等活动。

4、加强师资培训，构成一支高素质的教师队伍。我们着手准备做好以下工作：（1）苦练内功：全体教师异常是青年教师自觉加压、努力使每节课都成为有质量的研究课。（2）语文教师要加强自身教学理论修养和文化修养。（3）鼓励语文教师勤于笔耕。期望教师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是十分有好处的。

5、本组的所有教师必须上2节高质量的研究课。

6、组织各种语文学生学科竞赛活动，让生活充满语文。

九月份：

1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划；

2、组织学习《语文课程标准》；

3、搞好开学工作。一年级语文教师上研究课；

十月份：

1、二年级语文教师上研究课；

2、组织学习《语文课程标准》。

3、学生学科活动

十一月份：

1、三年级语文教师上研究课；

2、组织学习《语文课程标准》；

3、学生学科活动；

4、期中教学检查。

十二月份：

1、四年级语文教师上研究课；

2、组织学习《语文课程标准》；

3、学生学科活动；

4、参加学校的教学比武。

一月份：

1、评选出优秀研究课；

2、认真撰写教学论文，参加县论文评比活动；

3、组织学习《语文课程标准》；

4、观看教学录相。

四、上研究课安排一年级语文教师、二年级语文教师、三年级语文教师、四年级语文教师

**小学数学教研组第二学期工作总结 小学下学期数学教研组工作计划七**

本组共有成员8名，其中物理4人、化学2人、生物2人。本组成员都有强烈的事业心和责任感，大部分教师经验丰富，教育教学水平较高，历年来成绩显著。都能紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本组教师素质和教学质量。

指导思想：以教研为工作重点，提高理科教学质量为中心，加强教研组、备课组活动，利用新课程新理念进行教学，还学生时间与空间，使教师认识到教师既是教学工作者，又是教学行为的研究者。工作目标：加强业务学习，不断提高教学能力，丰富教学手段，熟练掌握和运用信息技术，作为每位教师的必修课。

1、以研究为主，教师把每堂课都作为一个课题来研究，不断地搞高教研的能力。

2、加强实验教学，以实验教学作为搞高课堂教学效率的突破口

3、加强备课组的活动，加强对青年教师的培养。我组青年教师有时鹏飞、王丽敏（物理）、马晶晶（化学）、于春曼（生物、非专业）

4、加强教学环节的监督和检查。

5、加强集体备课。同年级教学做到統一要求统一备课统一进度统一考查。

6、加强互相听课、评课。逐步推广五歨三查教学模式。

7、认真组织期中期末考试和进行考试的质量分析、总结经验、制定改进措施。

1、制定教研组计划、个人教学计划、学习学校相关工作计划

2、传达市教研会内容，布置本期教学活动任务。

3、修改课程纳要，导学案上的学习目标按要求编写分学科，对学科作业标准制订分工

4、说明理化生学科作业标准制订，讨论制订理化生课堂教学模式（五步三查）

5、听评马晶晶老师公开课。

6、听评时鹏飞老师公开课

7、听评王丽敏老师公开课

8、检查理化生作业及导学案

9、理化月考集体评卷并分析

**小学数学教研组第二学期工作总结 小学下学期数学教研组工作计划八**

本组共有成员25名，其中物理13人、化学7人、生物5人。本组成员都有强烈的事业心和责任感，大部分教师经验丰富，教育教学水平较高，教学效果显著。都能紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规，进一步加强课题研究，深化课堂教学改革，全面提高本组教师素质和教学质量。

以教研为工作重点，提高理科教学质量为中心，加强教研组、备课组活动，利用新课程新理念进行教学，还学生时间与空间，使教师认识到教师既是教学工作者，又是教学行为的研究者。

加强业务学习，不断提高教学能力，丰富教学手段，熟练掌握和运用信息技术，作为每位教师的必修课。

1、以研究为主，教师把每堂课都作为一个课题来研究，不断地搞高教研的能力。

2、加强实验教学，以实验教学作为搞高课堂教学效率的突破口，同时把实验教学作为本组的研究课题。

3、加强备课组的活动，加强对青年教师的培养。

4、加强教学环节的监督和检查。

5、加强集体备课。同年级教学做到統一要求统一备课统一进度统一考查。

6、加强互相听课、评课。

7、认真组织期中期末考试和进行考试的质量分析、总结经验、制定改进措施。

**小学数学教研组第二学期工作总结 小学下学期数学教研组工作计划九**

为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据教育部对语文教学有关文件，再结合我语文组工作实际，特制定本计划：

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此每一位体育教师都要坚决维护体育课程的严肃性。按课时计划认真上好体育课及活动课，并进一步加强安全教育和防范意识。体育教师要高度重视自己的本职工作，充分意识学生身心发展在素质教育中的重要地位，并以扎实有效的工作和积极的言论去换取全校上下的信任和支持。

1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

2、创低年级特色课堂教学，1—2年级学生识字量达20xx字以上；中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20\_0字，每日一记，每周累计写作1000字。

3、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

（1）各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。

（2）备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠；

认真组织教师理论学习，提高本组教师的理论素养，鼓励教师积极参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用能力。搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资料库。

为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断提高，特制定本学期的教研计划：

（3）、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

（4）充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

（5）每人每周听课不少于3节，同时做好听课记录及听后反思。

（6）养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动。

（7）、抓好学生的书写工整。

4、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。

（1）把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

（2）及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

5、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。完成学校发布给外网的作文任务。

使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

6、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。

1、三四五年级检查：

1）、语文练习册（全批全改）

2）、课堂作文8篇（有眉批，有教师点评，教师评价等级）

3）每周一篇周记或者学生日记。（有老师检查记录）

2、一二、年级检查：

1）、语文练习册（全批全改）

2）、课堂作文8篇（有眉批，有教师点评，教师评价等级）

3）、生字抄写。（全批全改）

3、年级检查：

1）、语文练习册（全批全改）

2）、生字抄写以及造句本。（全批全改）

三月

1、集体备课。

2、研讨课安排

3、家长进课堂，共上一节课。

四月

1、继续开展优质课展示活动。

2、语文活动。

（1）、一、二年级写字比赛。

（2）、三、四、五年级钢笔字比赛。

3、教学常规检查

五月

1、一二年级写话，三四五年级作文比赛。

转变教学观念，强化语文功能。语文素质在人的全部素质中占有很重要的分量。教师要充分认识学科的教育素质作用，自觉地承担起语文素质的培养功能，使学生会学习、会思考、会做人、会交际。语文教学必须坚持以学生为主，以导学为主，以实践为主的思想。牢固树立“大语文”观念，切实开展研究性学习活动，尽量摆脱“教本主义”的樊笼，开辟“学本主义”的天地。

2、检查学生作业。

3、进行期中考试。

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标

六月

1、检查学生作业本和教师教案。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织1——5年级期末测试。

4、教研组工作总结。

5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。

6、复习课展示。进行全面复习。

7、期末复习考试。

正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

建议教师多读教育理论专著、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

**小学数学教研组第二学期工作总结 小学下学期数学教研组工作计划篇十**

本学期，我校数学教研组将继续发挥浓厚的教改氛围功能，以课程改革为动力，以提升教师教学能力为抓手，以提高教学质量为目标，以“一切为了孩子的发展” 为所有工作的落脚点，遵循《小学数学新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育，本学期的教学研究工作中，要突出课程改革这一中心环节，认真学习教育教学理论，转变教育教学观念，抓好课堂教学研究和课题研究，使课堂教学水平得到进一步的提高

本学期，我们将继续扎实推进数学科学教学改革进程。首先，我们要“研”起来，要先“学”后“研”。努力实现两个“零距离”：向理论学习，研究理论发展的最新动态，努力实现与小学数学科学教育改革最前沿的“零距离”；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的“零距离”，不断提高在小学数学领域里实施素质教育的水平。

（1）深化数学和科学课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

（2）以“课标”为指导，以教师教学理念的更新和教学行为的改进为重点，以提高小数课堂教学效益为根本，向优化教学目标、教学过程及教学管理要质量，向内化学生健康的学习心理及良好学习习惯的养成要质量，努力追求课堂教学的新境界：充满人文关怀的课堂，充满问题探究的课堂，充满教学智慧的课堂。

（3）抓好学科研究活动。在学校的部署安排下，继续开展研究课、汇报课、展示课、评优课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行 “研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，

提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂。把教研组建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

本学期，充分发挥全体数学和科学教师的聪明才智，凝聚教学教研的集体智慧，浓厚数学教研的氛围，创设良好的数学教研环境，积极参加集体备课活动，充分实行资源共享，将集体备课作为提高数学教师教学水平的重要一环。努力改变教研形式，激活教师参与教学研究的热情，有效地促进我校青年教师的专业成长。

（1）改变教研形式。本学期，教研活动要在“实”上下功夫，在“新”字上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性，多抛出些可研讨，具有实际意义的话题让所有教师参与研讨。进一步完善并落实“校本教研”制度，全力打造“小学数学走内涵发展之路”校本教研新模式。既要立足校本，积极鼓励全员参与，明确研究专题，以成功的课例引领数学学科教学改革的深入，引导教师不断反思自我，提高改进教学行为的能力，努力把教学研究体现在课堂教学之中，促进教师专业发展；又要加强联动，放大优质教研活动的辐射功能，借鉴成功经验，实现教师整体教学水平的有效提升。

（2）要积极推进高效教研活动的开展，提高、扩大教研活动质量和辐射面。进一步深化对“构建会课平台、加强开放联系；切磋课堂教艺、增进智慧交流；打造精品课例、培养优青队伍教研模式的研究，继续组织开展各类教研活动的方式，努力建立开放的教研机制。加强教师教学工作之间的交流与合作，相互学习，相互促进，使教师树立起共同提高的帮教意识。不仅仅是指教师听课后的评价交流，也包括上课前的备课交流、教学思想交流等。根据学校的教研整理规划好本学期教研活动，认真对待每一次活动，力争在扎实的基础上有所创新。

“学习”已经成为当代社会生活的通行证。建立学习型组织、构建学习型学校，营造浓烈的学习气氛，是引导导教师和学生持续发展、走向成功的有效途径，也是一所学校现代化的标志。本学期将重在让教师参与学习，提高个人素养。

（1）抓教研文化建设。着力在校内形成敬业爱生，明礼诚信，平等合作，勤学乐教，廉洁奉献的教师群体；注重校风、教风建设，塑造教师的团队精神，积极营造充满正气、团结合作、人人争先、健康向上的学校教研文化氛围。

（2）提升教师教学素养。要求教师锤炼自己的教学语言，让课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；要求教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；要求教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。借助网络的优势，要求教师积极参加网上学习和交流活动，组织教师学习《小学数学教师》《小学数学教学》《小学数学教学设计》等教学刊物，让教师在坚持读书的同时也影响学生养成阅读的习惯，享受阅读的乐趣，积极营造读书氛围。

(1) 规范和加强教学“六认真”工作。

做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学一得。

(2) 重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

(3) 加强教学质量监控。

要将数学教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛 , 以促进学生素质全面发展。

坚持不定期的作业、备课检查。工作实践告诉我们，要使检查情况真实可靠，那么，不定期检查便是一个很好的办法。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。

要加强教研组成员之间的紧密协作。请本组有经验的老师上观摩课，进行讲座等，起到传、帮、带作用。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议。要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。

力争每个年级组的教师都有自己的研究课题，有各自的研究方法和研究步骤。每位教师立足自己的实践平台进行课题研究，还要响应教研组的“读书活动”，要求每一位教师认真阅读各类有益的书籍，及时写好读书笔记。期末，要求每位教师根据自己的研究实际，认真撰写论文。

1、每位教师在每天上完课都必须及时进行反思,发表自己的困惑,观点与建议.

2、每位数学组成员必须积极参加教研活动. 不得无故缺席。 同时在参加各级各类教研活动中要勇于的发表自己的观点。形成良好的教研氛围。

3、每位老师要多学习,多实践,多反思,多练笔,多投稿, 养成勤反思，勤动笔的习惯，把在教学实践活动中的思考、感悟及时记录下来。

4、进一步加强网络学习，大胆尝试“创新教育”，努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。进1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨“导学案”教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

5、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

6、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

7、辅导：继续做好提优补差工作。各数学教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。

8、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。除笔试外，还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，培养学生学习数学的兴趣。教师要要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

9、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于24节，要边听边思，及时评注。

1、单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

2、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

3、期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

1、本学期，结合各级教研活动，每位教师至少上一节研讨公开课。

2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

3、加强校际间的教学交流，提升学校知名度。

**小学数学教研组第二学期工作总结 小学下学期数学教研组工作计划篇十一**

一学期又在大家的忙碌中匆匆度过，回望本学期的工作，有让人会心微笑的成绩，也有不尽人意的地方，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

本教研小组由18名老师组成，这是一个团结奋进的数学教研小组。

本学期初，我们教研组确定了如何打造高效课堂的研究主题，在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学生素质。

在教学方面。“坐住板凳，狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证数学知识的关联性”，是我组在数学教学上的共识。本学期我们数学组积极开展教师上好校内公开课。其中，廖可可、潘海燕、陈楚华、潘礼东、陈丐照、张燕、戴小亮、郑建仁、何志亮等9位老师认真准备并上好了一堂校内公开课。各老师积极参与评课，达到了共同进步的成效。

在搞好教学工作的同时，教师们不断对自己进行提高学习，教师们各自利用周三业务学习时间，坚持学习教育教学理论，并力求把学到的知识用到自己的教学活动之中。除了组内组织学习之外，大家还积极参加由县教研室组织的各种教研活动。

在做好本职工作之外，本组教师还积极配合班主任对班级进行恰当的，科学的管理，硬是做到不让学生出现安全事故，顺利的、完整的教好每一个学生，让家长放心，学校放心。对于学校举办的各种活动，老师们更是不辞辛苦，尽心尽力的做好属于自己的每一件事情。

1.在今年的教师基本技能大赛中我们数学组的老师都取得了可喜的成绩，为学校争了光。

2.一二年级口算竞赛各班均获得了理想的成绩。

3.配合班主任和学校做好各项工作，为学校的工作顺利进行出了应有的力量。

1.由于平时教学任务较重，没有更多空余时间，听评课的机会太少，所以对听评课的基本功有待于进一步提高。

2.虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。

3.有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中？其实在大喊素质教育的同时，我们却还在不停的进行着应试教育的传统教育方式。

4.学生个别成绩好象是不错，但是两极分化严重，如何培优辅差，提高教学效率，这也是实际存在应该思考的问题。

1.我们教师的听课及评课的基本功仍有待于提高，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么？看什么？想什么？)这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。从而提高教师听评课的能力。

2.我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！为我们教学经历锦上添花

**小学数学教研组第二学期工作总结 小学下学期数学教研组工作计划篇十二**

全面贯彻党的教育方针，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，做好教师师徒结对工作，全面提升教师队伍的整体素质；继续深入主题阅读的课题研究，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

工作作风：倡简、求实、有度。教学研究：营造氛围，不断深入，做到：有目标，有准备，重过程，有收获。

（一）、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革。

1、学习《语文课程标准》和修订版《语文教学大纲》，注意吸收课改前沿信息，把握小学语文学科的特点，不断改善教师的知识结构，善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思，对自己的知识和经验进行重组，使自己逐渐成长，不断适应新的变革。注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，培养学生欣赏美文的能力，从中获得审美情趣、道德修养及运用祖国文字的能力。

2、本学期，继续进行大胆的探索，积累资料，进一步提高教育

教学质量。

3、抓好“因材施教”，针对在日常教学中学生存在的问题，组织本组教师进行研讨，做到对学生的学情心中有数，从而采取切实有效的办法帮助学生提高。

（二）、悉心指导，规范语文教学常规管理。

1、强化常规管理，提高教学效率

（1）备课：新教师要自己钻研教材，独立备课，做好教材的梳理工作，使语文组教师整体水平不断提高，真正做到上课高质量，高效率，高收益。

（2）上课：努力提高教学艺术，做到：倡简、求实、有度，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

（3）作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

（4）辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2．重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

（三）、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、评课及各种交流活动的学习机会，把每位教师的业务笔记与10节以上听课落到实处，要求听课有记载，有点评。同时，推选出优秀选手参加上级安排的教学技能竞赛。

（四）、关注新调入教师，使他们尽早熟悉我校的教学环境，熟悉学生情况，融入新的大家庭。

**小学数学教研组第二学期工作总结 小学下学期数学教研组工作计划篇十三**

以学校总体工作为依据，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地开展教育教学研究。总结课程实施过程中形成的经验，寻找解决问题的方法，为学生的发展服务。深入开展以校级和区级课题研究为主要途径的教育教学改革，进一步加强教育教学常规建设，努力营造英语教育教学的良好氛围；进一步加强师资队伍建设，努力提高每一位英语教师的教育教学水平和质量。

（一）抓理论

教研组的活动要改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期将继续学习《英语新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。向学生学习，研究学生的学习心理，不断提高在小学英语教学领域里实施素质教育的水平。真正开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

（二）抓常规

1、“教学常规”的学习和实施，组织本组教师学习常规，使实施常规成为全体英语教师的自觉行动。

2、新课程与新教材的培训，使教研组成员对英语课堂教学重点及难点的确立更加明确。

3、积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的活动专题，认真组织开展人人研究课活动，每位教师在自己的课堂中要能较好地体现探究性学习的特点，要重视对学生探究性学习的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为主，以探究性学习的实效性为重点。

4、本学期三至六年级的练习由各年级的课任老师分工和把关，在期初计划好如何正确有效的使用，要求熟练操练四会句型。教师要根据班级实际情况制定好学困生练习，并每周收齐装订，交分管主任保管。

5、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，定期进行“六认真”检查，尤其是备课质量、作业批改和听课评课情况的检查。

学困生辅导练习每周检查，备课、作业每月末检查，每位教师每月听课不少于四节，外出听课后要在组内交流。每单元要进行单元检查，并及时分析汇总，报分管主任检查。

（三）抓质量

1、组内每位英语教师要树立教学质量为学校发展生命线的思想，继续做好培优辅困工作。辅导课必须要有补差练习，否则课时记半。

2、组织组内教师探讨有效的教学方法，在教学效率上下功夫。

3、对后进生进行研究，教师畅谈对后进生在教学和辅导上的困难，大家相互交流经验，互相学习，取长补短，共同进步。

（四）抓科研

1、教研组制定一个学期研究主题，制定详尽的研究计划，并要求组内教师围绕这个研究主题每人制定一个学期研究专题。教研组定期组织教师进行主题研究学习活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本组教师人人受益，共同提高。

2、教研组的研究课题要完成五个“一”：制定一份学期研究计划，读一本相关专著，举行一次校级及以上的公开研讨活动，撰写一篇高质量的论文，写好一篇研究总结。

3、教师教育教学论文的发表和获奖，要求组内教师每人每学年至少有一篇教育教学论文发表或获奖，组内的骨干教师每人每学年至少有两篇教育教学论文发表或获奖。

三月：

1、制订教研组工作计划。

2、制定各年级教学计划，进度。

3、期初备课检查。

四月：

1、印晨娇研讨课和评课。

2、备课检查。

3、学生作业月查。

4、印晨娇片区汇课。

五月：

1、郝思勤研讨课和评课。

2、备课检查。

3、学生作业月查。

4、期中检测和质量分析。

六月：

1、郝思勤研讨课和评课。

2、备课检查。

3、学生作业月查。

4、制定各年级复习计划。

5、口语测试。

**小学数学教研组第二学期工作总结 小学下学期数学教研组工作计划篇十四**

为了更好地落实我们数学教研组的工作，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

（一）教研工作重点：

1、加强“教材怎样整合处理”的研讨，提高课堂教学效率，形成教师乐教、学生乐学的良好氛围。

2、进一步深化课堂教学改革，提高课堂教学效率。

3、转变教师的教学观念。教改的核心环节是课程的实施，而课程实施的基本途径是教学，教学观念不更新，教学方式不改变，教改就将流于形式。所以教师必定要更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，才能指导平常的教学工作。

4、搞好教法、学法研究，提高学生的学习品质和能力

5、根据各年级段的学生特点，改变学生的学习方式。

6、实行集体备课制度

（二）教研课题：

本学期教研组专题是：

深入学习新的数学课程标准，继续围绕校级课题开展教学研讨工作，提高课堂教学效率。

**小学数学教研组第二学期工作总结 小学下学期数学教研组工作计划篇十五**

本组有26名教师，组员中，有主管学校教科研并兼市教科员的方校长，五十岁以上教师共七人。

指导思想：在市教研室和学校教务处、教科处的指导下，以提高课堂教学的有效性为目标，以落实教学常规为重点，配合班级加强互助合作学习小组建设，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，不断提高教师的专业水平、教学潜力、科研水平。

工作目标：加强学习，落实常规，优化课堂，有效加强备课组建设；加强课件资源的共享；促进新教师的成长；提高教师的研究水平，构成我校数学课堂教学的特色。

1、指导本组成员认真研读数学新课程标准。

2、有计划进行专题理论学习，用新课程的思想指导自己的教学实践，不断提高本组成员的教育教学技能。

3、认真组织并督促好本教研组各年级备课组的活动，探索注重实效的备课组活动方法。

4、用心参与学校课题研究，不断地搞高本组教师的教研的潜力。

5、创设条件，带给机会促进新教师的迅速成长。

6、透过互相听课、评课等活动加强提高课堂效益研究。

7、认真组织期中期末考试和进行考试的质量分析、总结经验、制定改善措施。

8、指导本组教师用心撰写教育教学论文。

第1周：制定教研组、备课组工作计划、

第3周：

1、探讨教学案在使用过程中的出现的问题和解决的对策

2、评议组内教研课；

第5周：探讨如何指导学生自主学习系列活动一。

第7周：

1、专题理论学习；

2、组内教师教研课研讨。

第9周：

1、备课组交流群众备课中存在问题商讨解决方法；

2、组内教师教研课研讨；

第11周：

1、搞好期中考试复习、完成期中考试命题工作；

2、组内教师教研课研讨；

第15周：

1、期中考试总结；

2、认真完成期中考试质量分析，培养学生良好的学习习惯；

第17周：

1、专题理论学习研讨；

2、组内教师教研课研讨；

第19周：

1、探讨如何指导学生自主学习系列活动二；

2、组内教师教研课研讨；

第21周：

1、搞好期末考试复习；

2、撰写总结、论文。

**小学数学教研组第二学期工作总结 小学下学期数学教研组工作计划篇十六**

紧紧围绕管委会教研室教研计划的精神和学校教学计划的要求，以新的理念为指导，以课堂为基地，进一步发挥教师的创新精神和探究积极性，进行小学道德与法治的深化研究。为教育教学质量服务，为学生的发展服务。为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义和社会主义合格公民奠定基础为目的，扎扎实实上好道德与法治课，开展好各项活动,认真落实教学目标。努力营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

本学期道德与法治教研工作的重点是：认真学习先进的教育教学理念，以“作业设计”的研究为主要内容，以立德树人为目的，逐步成熟于自主、合作、探究的学习方式，使道德与法治课程，真正起到优化学生的道德与行为的作用。

1.平时工作中注意加强道德与法治的备课工作，以提高课堂教学效果为目标，上好每节道德与法治课。教学中，教师依据教材提供的范例，积极开发综合的教学内容。注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其它学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

2.教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生大量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动时间的安排灵活机动，根据主题内容，可在一课时内完成，也可以持续几课时或一段时间完成；可在课堂上完成，也可以与其他教育活动，如少先队活动、班队活动、节日庆祝活动等相结合，互相促进，资源共享，实现综合教育效益。

3.根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集活动作业的案例，并多撰写论文和教学案例设计。

**小学数学教研组第二学期工作总结 小学下学期数学教研组工作计划篇十七**

本学期，我们将以教研室教学计划为指导，以学校教学计划为中心，认真贯彻落实“课程改革”的精神和要求，在实践过程中，充分发挥教师的积极性和创造性，切实转变教师观念，坚持以学生发展为本的基本理念，将实践的过程转化为创新的过程。根据低年级学段学生的实际情况，制订品德与生活学科的教学工作计划，以便圆满完成本学期的教育教学工作。

随着新课程改革的全面推进，以及教研室对品德学科的高度重视，我们本学期按照上级要求，组建了《品德与生活》教研组，我们组作为学校教学研究的基层组织，提出了“拓展学科视野，加强内外融合，努力使品德课堂生活化，品德教学科学化，引导学生在生活中发现，在课堂中学习，在实践中提升生活能力和道德水平”的工作思路，开展多种形式的课堂实践活动，提升课堂教学水平，促进教师的专业成长。

(一)认真开展校本教研工作，深入实施课程改革。

1.校本培训课程改革提出了众多新的教学理念、教学要求、教学方式，并要求逐步转化成广大教师的教学行为。校本教学研究作为理念与实践之间的桥梁，有助于提高教师的教学实践水平。作为教研组长，我将带头努力学习，通过多种渠道加强对教师基本素养和综合素质的训练，提高教师把握教材、精心设计活动、运用现代化教学手段等方面的能力。教研组不断强化学习教育，认真研读《品德与生活》、《品德与社会》新课程标准，了解每个年级段的教学目标和要求，从而帮助教师转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

2、教研活动

(1)确保每学期一定次数的教研活动，学习教育科学，科研理论，转变教育思想，确立以学生发展为本的新理念，明确培养目标，探讨教学方法，互相交流，提高教学质量。结合品德组的实际，要积极参加兄弟学校的互动交流，积极发挥同伴合作，努力使教学水平达到。

(2)认真抓好课堂教学活动，组内加强集体备课，上好校内公开课，通过课后评价和反思把好质量，提高课堂教学实效。在备课方面，倡导“高效、共享、反思”的集体备课方式，特别要注意教学反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐渐在反思中进步。重视听课学习，有计划的对教法进行探讨，形式不拘一格，通过上互助课，互相研究，互相探讨更有效的教育教学途径，使老师们在锻炼中不断成长，提高教师把握教材驾驭课堂教学的能力。

(3)通过开展丰富多彩的活动，创造育人环境。《品德与生活》是一门以生活为主的课程，处处体现了生活性，我们通过各种节日以及学校组织的活动，为学生创设环境，加强对学生的品德教育，让学生在潜移默化中受到教育和熏陶，真正发挥品德学科的优势。

九月

1、组织本学科成员共同制定本学期教研计划，并向任课教师传达计划。

2、组织青年教师开展说课活动。

十月

1、为青年教师基本功比赛做好准备。

2、每人上好常态课。

十一月

1、观看优秀课例录像。

2、参加区名师课堂教学专题研讨。

十二月

1、做好优秀课件、案例征集。

2、组织教师上好研讨课，做好评课活动。

元月

1、做好考查、抽测、工作。

2、总结、整理、反思本学期工作。

**小学数学教研组第二学期工作总结 小学下学期数学教研组工作计划篇十八**

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，努力提高数学教学质量。

1、规范教学常规管理，优化备课组活动，提高现代教育技术技能，确保数学教学工作的高效率。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固。开展主题式教学研究，创办互动教学模式。

3、加强师资队伍建设，解读课标，把握教材。积极开展新教材研究工作，充分发挥市、区、校学科带头人、骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5、加强学习质量调查、检测工作，及时分析，做好“查漏补缺”工作，确保我校学生数学教学质量稳中有升

本学期继续加强学习《数学课程新标准》有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，从学生的实际需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

(一)做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“班班通教学”的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配（教师时间与学生时间的比大约是1：2），要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，教师要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法8、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

二月份

1、期初教材分析。

2、制定教学计划

三月份

1.组织相关老师观摩市优质课比赛区参赛教师选拔活动。

2.组织相关教师参加某某市小学数学课程实施成果展示活动

3.立足内容节点的专项调研活动。

4.组内教师研究课

5.各年级组进行备课、作业等常规检查。

四月份

1.市小学数学教师优质课评比活动。

2.基于证据的课堂教学改进研究

3.立足内容节点的专项调研活动。

4.各年级立足内容节点的专项调研活动。

5.组内教师研究课

五月份

1.区学业质量检测

2.基于证据的课堂教学改进研究：

3.组内教师研究课

4.市学业质量检测。

六月份

1.各年级组进行备课、作业等常规检查。

2.珠心算项目研究活动

3.各年级立足内容节点的专项调研活动。

4.期末结束相关工作。

**小学数学教研组第二学期工作总结 小学下学期数学教研组工作计划篇十九**

1、以《道德与法治课程标准》为指导，使道德存在于儿童的内心，使法治原则为更多儿童所了解和遵守，引导儿童热爱生活、学习做人，懂法守法，自觉遵守各项规章制度和社会规则，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

2、依据茅箭区工作布置，结合学校的实际情况，本学期将一如既往地扎实落实道德与法治学科的各项常规工作，提高教学效率，同时加学科科研力度，以核心价值观引领学科建设。

1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，创新教学过程，优化课堂结构，提高教学的质量。

2、各位教师以《课程标准》为准绳，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

3、培养学生良好的行为习惯，由教材中的事例、道理来规范学生。能联系周围，提高学生的道德认识。

4、配合学校教导处及其他教研工作，搞好本教研组的工作。

5、加强教师的业务素质及能力的提高培训。做好本学期课题研究的深入开展。

（一）练队伍

1、抓好骨干力量

抓好骨干力量，创造研究氛围。在继续组织课题研究小组的基础上，让更多的教师在课题研讨中、在现场教学展示中，既能充分体现自我的存在价值，又能在认真研究的过程中，成为教育教学的带头人。通过发挥骨干教师的引领作用，由点带线，由线及面，从而带动全校的思品教研氛围。

2、形成教研氛围

（1）积极开展听课、评课活动，鼓励教师在教学中注重信息技术的运用，结合我校实际，开展丰富多彩的课内向课外延伸活动，提高教育教学的实效。

（2）鼓励教师积极参与校园网建设，主动提供思品、社会、品德与社会信息，并充分运用现代技术进行网上学习、交流等。

（3）重视听课学习，打破了学科的界限，不能像传统的思想品德课一样把新课程作为学科课程来上，教师要学习美术课上的色彩形象、数学课上的统计方法、常识课上的试验对照法、英语课上的任务驱动模式等等，使品德教学更具有生命力。

（二）抓管理

1、备课

力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。

每个年级可针对年级特点结合学校德育工作选定几篇重点课文开展集体备课。备课力求体现学生的主体性，礁中重在突出教师的教和学生的学。青年教师还应重视教学过程的思，能及时地写出教学中有质量的思，向成为思型的教师方向迈进。课堂教学是素质教育的主阵地，也是落实新课标的主渠道。教师要立足课堂，围绕课题深入研究，主动探索不同课型的不同教学模式，让教学获得更好的实效。

在备课方面，倡导“高效、共享、思”的联合备课方式，特别要注重教后思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高思能力，形成思习惯。要求每位老师按学校要求上交每月教学思（重点结合自己的教学案例思，归纳至少一种教学模式），并在组内交流以、学习。

2、上课

（1）提出专课专用的要求，并以组内互查，教学处抽查的形式进行检查馈。

（2）要求教师改变传统单一和机械的接受性学习方式，运用多媒体和网络等先进手段进行教学，加强教研组内的课堂教学研究，进行行动研究，有一套说课、备课、研究实录、课件及案例资料，并积极参加各类教学展示。

3、评价

评价的根本目的在于获得馈信息，以助教师改进教学，也是学生自我提高的一个过程，保证目标的实现。鼓励教师在评价时从学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价，从多方面进行评价，比较全面客观地评价学生，利于学生发展。

（三）显特色

1、做好课题研究的安排工作。

2、合理利用各种资源，为思品课注入新的生机。

（1）现代媒体资源

充分利用了学校和家中的现代化设施，收集了思品课堂相关数据等资料，对教材进行了补充、教师可充分调动学生的积极性，让学生真正的走入课堂。

（2）图书资源

利用学校图书资源，让学生通过收集，来补充课堂的知识。

（3）家长资源

家长中蕴含着丰富的教育资源，我们将

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！