# 最新幼儿园大班年总结报告 幼儿园大班学期工作总结最新(十九篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-03-28

*幼儿园大班年总结报告 幼儿园大班学期工作总结最新一只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，...*

**幼儿园大班年总结报告 幼儿园大班学期工作总结最新一**

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期我积极参加新编《幼儿发展资源包培训》，《骨干教师业务培训》，认真参加教研活动，充分理解《幼儿发展资源包》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《幼儿发展资源包》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，我有幸被提拔为教研组长，充分发挥自身的凝聚力作用，开展教研工作。坚持做到以身作则、勇于奉献，充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，在长沙师范教育专家和幼教骨干来我园进行培训时，观看了我园集体教研，精心准备的一节早期阅读示范活动后，得到了很高的评价。同时，我狠抓班级常规，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的用餐常规、课堂常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深感欣慰。

二、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用贴纸花作为奖励。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻;三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，虽还有一些不足，但还是有一定的效果;，四是实行小班长制度，孩子们通过自己的努力竞选小班长，提高孩子竞争意识和责任意识。大班是关键时期，通过一学期的培养，班级常规初见成效，在下一学期，我将进一步加大培养力度，争取更大进步。

三、突出重点“幼小衔接”

本学期,我结合大班的年龄特点，在“幼小衔接”的工作上面。根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域，我重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，我认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

四、教育教学方面

每天早晨我会组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对大班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《穿越障碍》、《推小车》《接力赛跑》《跳绳》等，培养孩子参加体育活动的兴趣，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

本学期我担任语言、科学、健康等领域的教学，重点培养幼儿语言能力的发展，为幼儿创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，但越是不爱讲话的孩子，我就越请他回答问题，不管他回答的是否正确，我都会鼓励他，肯定他。我还会通过听说游戏《飞船发射》、《大风和小风》《坐汽车》等鼓励这些孩子大胆讲述，积极参与游戏之中;我们还通过让幼儿接触优秀的文学作品感受语言的丰富，优美;早期阅读《秋姐姐写信》、《\_\_》、《母鸡萝丝去散步》更是培养了幼儿对书籍、阅读、文字符号的兴趣。语言领域我们还整合了蒙氏阅读作为我园的一大特色，丰富了孩子们的识字量，同时也拓展了孩子们的知识面和语言表达，大部分孩子都能根据诗歌特点进行创编，语言能力进一步得到提高，充分彰显我园语言特色。现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

**幼儿园大班年总结报告 幼儿园大班学期工作总结最新二**

20\_\_年12月24日上午，幼儿园成功举办了迎元旦、庆圣诞游艺活动。

24日一大早，我园全园教职员工就顶着寒风把幼儿园装扮一新，雪花、彩结、彩条、气球等在幼儿园的各个地方随风飘扬，幼儿园顿时温暖喜庆起来。由实习老师扮演的米妮和米奇在大门口笑迎着每一个小朋友。阳光宝宝班的好多孩子早早来到幼儿园，在爱心卡上写下了新年的祝愿，好多孩子都是自己写的哟，还有的是通过绘画的方式表达了自己新年的祝福和愿望。接下来，孩子们在爸爸妈妈的带领下穿梭在每个班，开心、快乐的玩着每一种游戏。

迎元旦、庆圣诞一直是我园十分重视的一项庆祝活动。每年，我们都力求以不同的形式来庆祝活动，让孩子感受快乐、分享节日即将来到的喜悦。今年，我园积极动脑，精心策划，以游园的的形式来举行了本次庆祝活动。活动中，孩子们玩得开心，每个孩子都体验到了成功的喜悦。活动虽然结束了，但孩子们还常常在一起欢快的谈论着在各个班玩游戏的感受。

在这次活动中，我班孩子表现棒极了，绝大多数孩子们经过自己的努力集齐了所有11个印章，不愧为能干宝宝!孩子们通过自己的努力兑换了自己喜爱的玩具及奖品，好开心。

通过这次的游艺活动，让孩子们充分展示了自己，体验到努力就会成功;通过游艺活动，让师生们共同感受到了机关幼儿园大家庭的温暖;通过游艺活动，加深了家园情、师生情、亲子情。相信这是孩子们度过的最难忘的一次圣诞节日。

活动那天，虽然寒风中飘着雪花，但好多家长、孩子还是坚持到了最后，大家一起见证了最后激动人心的那一刻：在《新年好》的歌声中，由各班家委会成员抽取了年度幸运宝宝(小遗憾：我班没有一个宝宝被抽中)，师生们一起放飞气球。就让这希望的气球带着我们的期盼和祝福飞向那广袤的天空吧!祝愿阳光宝宝班的孩子们新的一年健康快乐、茁壮成长!

**幼儿园大班年总结报告 幼儿园大班学期工作总结最新三**

年终工作总结，是幼儿园本月的工作重点。回顾和分析一年来的工作学习，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动是“各种盘点”的目的。小编与幼儿老师们分享一篇很棒的大班上学期工作总结，仅供参考哈~

上学期，我班级结合自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会深入学习贯彻《新纲要》确立新的发展目标，为向\"省一级幼儿园\"目标迈进而储备新的力量。实际工作中继续做好\"对话\"实验班的课题研究工作及幼小衔接工作。对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。只有在家园的良好对话沟通形式下，我们才能有效的展开以下探究工作：

一、本班情况分析

(一)幼儿情况：通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但各别幼儿在常规方面还存在一些问题(比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等)倾听的习惯需要加强。其次，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。虽然存在一些问题，但整个班级幼儿风貌积极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在开学出开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。

(二)幼儿人数：全班总人数34人，其中男孩20人，女孩14人，平均年龄在五岁半左右。

(三)教师情况分析及分工合作：

班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿语言智能、数学逻辑智能的开发，负责开展教学内容有：听读游戏识字、计算逻辑训练游戏。

副班教师：性格开朗，服务意识强，能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。负责开展教学内容有：感觉统合训练活动、英语游戏、语言故事等。

保育教师：工作耐心、细致，积极钻研幼教经验，能较好的执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障了班级卫生工作协调有序进行，并负责针对班级卫生保健情况进行观察记录。

后勤配班：主动关心班级事物，积极参与班级活动。及时的提供助教服务，积极与幼儿展开互动。

二、班级经营

(一)班级经营文化：真诚、尊重、关爱、合作

(二)班级经营目标：

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的\"家园对话互动网\"。

(三)具体的分工及措施。在整体合作中我们将明确目标，配合默契，每个人都要具有积极、主动的意识。具体措施有：

1、每周五中午进行班会，共同总结一周的工作情况，找出好的方法与不足;

2、每月底与家委会成员沟通一次(形式不限)，商讨

三、本学期幼儿重点能力的培养

a、培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质，尤其是在幼儿阶段更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养。如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

b、幼小衔接、培养幼儿良好的学习习惯

(1)注重幼儿倾听习惯的培养倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(2)培养规则意识与执行规则的能力。

包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

(3)培养任务意识与完成任务的能力

包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

(4)培养入学意识

包括：了解和熟悉小学的学习环境及学习活动。了解和熟悉小学生的生活作息制度。认识小学生的学习用品，知道他们的使用方法。有向往小学、向往小学生的情感。

具体措施：

1、计算课上注意让幼儿计算真正理解数概念，多让幼儿进行口头计算游戏，训练幼儿思维的敏捷性，培养幼儿的口算、心算的能力。

2、读写方面注意训练幼儿书写的技能，逐渐掌握握笔姿势、书写速度，组织幼儿进行\"前书写\"\"前阅读\"\"前算术\"准备。

3、逢周二、四开展。平日每天进行听读识字游戏，时间约10-15分钟;

4、做好每天的晨谈工作，并选择幼儿喜欢的话题，与同伴共同分享自己的欢乐与喜悦。

5、在班级开设\"新闻分享栏\"，幼儿与家长一起关注现在社会的热点新闻，并带来幼儿园与同伴分享。

6、继续开展\"写日记\"活动，增加分享日记的时间，以此激发\"写\"的积极性。

7、向其他班级学习好的语言活动，如：\"说反义词\"\"说量词\"\"猜谜语\"等活动。

8、给幼儿在离园前小结的时间，回到家后回忆在园所发生的事情讲述给父母听，并记成日记。长期的坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力、和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子们间的情感交流。

9、充分利用教室的墙壁、空间、为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字潜移默化地得到知识，培养幼儿的早期阅读能力。

10、与幼儿共同讨论\"值日生\"、\"图书馆理员\"制度，并为每一个活动区设立负责人，以增强幼儿的责任意识。

11、积极开展环保小制作活动，丰富幼儿的艺术活动;提高感性的经验和审美的情趣;初步形成环保的意识。

12、开展\"我要上小学了\"的一系列主题活动，如：参观小学、请小学老师进班当助教、邀请小学生进班活动

c、加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质

对本班幼儿身心发展的现状，我们将有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼。具体目标如下：

1、能协调地走、跑、跳。

2、能连续走动25分钟，能在宽500px，高25——750px的平衡木上走。

3、动作协调地用不同形式跳绳，纵跳触物，立定跳远。

4、学会溜冰，能独立自由滑冰。

我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

四、卫生保健

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：开展滑冰、跳绳、传统民间游戏等活动。

3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

4、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

8、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

五、家园对话

本学期，我班级将根据班级发展情况展开家园\"对话\"工作，将家园同步做好幼小衔接工作的教育作为工作重点。实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。在几年的实际工作中，我班认识到：幼儿园如果没有家长的密切配合和支持，幼儿园的教育与教学工作将陷入被动的、传统的、单向的、灌输式的教育模式中，只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。在家园共育的过程中，我们将引导家长主动参与，让他们理解新的教育理念，达成共识。通过各种活动，增进家长、孩子、老师三者之间的理解与沟通。让家长和孩子能够共同参与主题的进行，在互动中体验孩子的发展。在进行家园对话的过程中，应制订一些有效的策略，我们打算从以下几方面着手：

1、以交流、沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系;

2、教师与家长应共同参与到解决具体教育问题的实践过程中;

3、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

让家园一同为孩子入小学做好准备作为老师应做好以下几方面亲职工作：

(1)在家长会上，向家长介绍幼小衔接方面的文章。

(2)补发新生通讯录。包括教师联络电话;

(3)进行必要的新、老生家访;

(4)邀请家长参加园内、班内的各种活动;

(5)每日迎接孩子时做简单的沟通;

(6)邀请家长积极参加班级助教的队伍;

(7)搞好\"将周日留给孩子\"等一系列亲子活动。

(8)定期召开家长研讨会，交流信息、开阔视野。如：开展有创意的家长研讨会、操作活动：学习与孩子共处共玩的技能、识字游戏等。

(9)每月向家长推荐新书、家教资料、优秀文章。

(10)收集、汇集有班级特色的家长育儿经验文章，整理家长资源档案。

(11)以寻找孩子的闪光点为家园共同关心的问题，教师用自身的教育行动影响着家长对幼儿的了解和交往。如：积极参与主题活动，一同掌握幼教动态。与家庭共同收集各类信息资源积极开展班级的家长助教活动，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

(12)在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子的积极体验，带动全班幼儿与家长的主动参与。

作为家长要做个倾听、观察与支持的教育者：为了帮助孩子适应学习和生活的变化，顺利入小学，家长要做有心人，可丛每天一点一滴的小事中，培养他们的社会适应能力，到孩子入小学前，应多注意他们的行为并采取相应措施如：

(1)父母多抽出时间关心孩子，教育孩子;

(2)提示孩子根据天气变化和身体状况穿脱衣物(不要包办)

(3)给孩子自己收拾玩具、图书和房间。

(4)给孩子学会自己管理东西的机会。如：每天整理自己带来幼儿园的书包。

(5)鼓励幼儿与不熟悉的小伙伴一同游戏。

(6)根据孩子自己的特点与其一同制定可行的作息时间表，养成良好的作息习惯，如：能按时睡觉、不赖床等，为入小学做准备。

(7)鼓励幼儿在别人困难或生气时，做一些帮助别人，使人快乐的事情。

(8)让幼儿学习在与别人意见不同时，先聆听别人的解释，和别人一同协商解决问题。

(9)鼓励引导幼儿正确接受别人的批评。

(10)在教师预设每个主题活动的意向、教育目标时，家长应积极主动引导幼儿做好前期的准备工作，提供主题活动的资源。

(11)经常与孩子一起探讨主题的进行、及相关内容，也可藉此了解幼儿学习的情况。

(12)积极反馈意见，主动与老师沟通。

(13)家园一同掌握幼教动态。与幼儿园共同收集各类信息资源积极支持家长助教活动，发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

孩子从幼儿园大班进入小学，是从学前期向学龄期跨越的重要时候，在短短的时间里，他们的生活和学习会有重大的转变，教育形式要从以游戏为主，转变为规则性强的课堂教学为主;教育内容要从以兴趣性、自主选择的内容为主、转变为系统的、有明确读写任务的内容为主。环境的改变，孩子的身心将会发生许多变化，会有许多的不适应，因此家园的积极配合教育尤为重要，只有做到发现问题及时沟通，充分培养幼儿的社会适应力，幼儿就能在老师和家长的关爱下愉快的跨进新的生活，成为一名合格的小学生。

**幼儿园大班年总结报告 幼儿园大班学期工作总结最新四**

一下子一个学期就结束了，回顾这大班上个学期的工作，我也是感受到，做好一个老师不容易，虽然这已经是我工作的第三年了，但是我也是知道，每一个学期，我都是必须要认真的对待，去好好的把孩子们给教好，让他们有更多的收获，有更好的一个成长和进步的，我也是对这个学期的工作来做下总结。

一、习惯的养成

经过两年的教学，孩子们的习惯其实已经很好的，但是毕竟还是小，所以也是会有一些时候，会做的不好，或者忘记，或者是把以前的坏习惯给带出来了。所以这一个学期，对于孩子们的习惯养成也是重点的去抓，去训练的，培养好他们的好习惯，在日常的一个工作之中，也是尽量的多做，多去关注孩子们，对于他们的一个言行也是严格的去要求，而一些不好的行为也是及时的去指出，然后教育纠正过来，不能让这些不好的变成他们日常的习惯，那样对他们的成长也是不利的。对于孩子们好的习惯，我也是予以鼓励，多去表扬，在班级里面对于优秀的孩子也是让其做表率，树立典型，这样大家也是会有榜样可以去学习了，可以更好的有良好的一个习惯。

二、教师的配合

一个班级不是一个老师就可以教好了的，是需要很多位老师一起来努力，一起去把孩子们给教好的，所以作为班主任，我也是积极和去配合各位老师，对于班级的一些问题也是大家相互的沟通，经常的来交流，然后做出调整，去把问题给解决了。孩子们的情况，我也是通过各位老师的一个反馈，或者我自己的发现，让所有老师都清楚，特别是一些孩子需要重点的照顾，或者一些习惯不好，需要我们监督，纠正的，我也是通过各位老师的配合去帮助孩子们，去让他们学的更好，好习惯能够养成。

三、家园的配合

孩子们除了在幼儿园要养成好的习惯，同时回到家里，也是要把这些习惯坚持下去，只有这样，才能把这些习惯养成，同时学习方面也是如此，不但在学校要学习，在家里的时候也是要把作业做好，老师布置的任务去完成，而这些也是需要家长们的配合和监督。同时我也是通过各种方式和家长来沟通，把孩子们在幼儿园的情况告知家长，同时了解孩子们在家里的一些情况，更好的去教育孩子们，陪伴他们成长。

一学期是已经过去了，但接下来的工作也是要继续的做好，并且在下半年也是孩子们要进入小学了，所以对于他们的教学，我也是要做到更好，让他们做好进入小学学习的一个准备，同时通过教学也是可以让自己有更多的收获，得到进步。

**幼儿园大班年总结报告 幼儿园大班学期工作总结最新五**

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。

一、总结上学期情况

身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园;知道一些简单的自护和自救方法，自我服务能力进一步增强;

语言发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法;

科学方面：幼儿有强烈的求知欲，对10以加减法掌握的较好，但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

(1)个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握;

(2)幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强;

(3)幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

二、日常保教工作

本学期是大班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地完成由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈;有一定的前阅读能力。

(1)继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力;最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前后，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

(2)幼儿马上就要入小学了，具备一定的前阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，在幼儿阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

2、(1)学习20以内的数及加减，认识空间和时间

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识;在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏;同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2)引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验;又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁;手脏、脸脏后能及时清洗;会做餐后、午睡活动后的简单整理工作;有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等;此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

**幼儿园大班年总结报告 幼儿园大班学期工作总结最新六**

班级情况分析：

本学期我班有34名幼儿，有女生20个，男生14个，其中新转过来一个男孩子和一个女孩子。在这学期中，我们班很多幼儿在各方面都有了很大的进步。在学习方面，一些幼儿进步很大，如姚琪、夏菥，以前不怎么举手回答问题的，现在经常能看到他们举起的小手;严姝慧、沈晓艳等幼儿在绘画方面，进步特别的大，构图很合理，色彩搭配也很协调，绘画内容富有想象力;在进餐习惯方面，很多幼儿都有了很大的进步，如江博语、王婷钰等幼儿，这学期能够顺利的吃完自己的一份饭菜，而且吃饭速度也提高了不少;在常规方面，很多幼儿都能够遵守班中的规则进行各项活动，如张雨轩、计静育等幼儿，他们在上课的时候也能坚持坐神气，安安静静地听老师上课。而新转来的幼儿侯昱玮和陆欣韵，他们两个的进步也是非常大的。

刚来的时候，侯昱玮的生活习惯和学习习惯不太好，吃点心和饭菜的时候经常吃得地上很脏，被子也叠不整齐，上课从不举手，喜欢跟旁边的小朋友讲悄悄话，现在已经有了很大的进步了，吃饭又快又干净，被子也叠得很整齐，上课能认真听讲，会积极举手回答问题;而陆欣韵刚来的时候表现就不错，但是有点小脾气，现在好多了，有事情会多跟我们老师交流。回顾这一学期来工作中的点点滴滴，方方面面，真的感觉这是忙碌而又充实的一学期，现将工作总结如下：

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长。

一学期来，我班能做好每天晨检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录。这学期有个别幼儿出现了手足口病，我们及时对班级中的生活用品和玩具进行消毒，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，鼓励幼儿自己的事情自己做，坚持让幼儿自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，做老师的小帮手帮小朋友搬积木、发本子、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一起，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在教室内奔跑等。还结合季节或节假日的特点，教育幼儿一些外出游玩的安全知识。同时利用阳光的照射，积极组织午间散步活动，促进幼儿体格的生长。利用来园、离园时间，加强家园联系，共同督促幼儿改正挑食的习惯，全面均衡营养。

二、注重思想品德教育，让幼儿取得发面发展。

现在的孩子都是家里的“皇帝”，父母长辈十分宠爱，导致了孩子们有些任性，幼儿刚升上大班，虽然已有当大班哥哥姐姐的荣誉感，但是还是有部分幼儿爱任性。针对这一情况，我们开展了一系列的工作。首先与家长个别联系，知道幼儿在家的情况，在家长的配合下，制定思想品德教育计划。

在实施过程中，我们首先做好家长工作，向家长介绍我们的德育教育内容，取得家长的理解和支持，提高教育效果，家长都比较配合，孩子们的进步很大，如罗佳瑞小朋友挑食严重，爱吃肉不爱吃蔬菜，与家长联系后，我们共同的鼓励和监督下，他现在好多了。我们还抓住国庆、元旦等节日活动，带领幼儿共同参与环境的创设，带领他们参与庆祝活动，分享事物，让幼儿感受到集体的温暖，与同伴分享的快乐。一学期来，我们抓住一次次的机会，对幼儿进行品德教育，使孩子们改掉了许多原来的坏习惯，使家长对我们的教育更加满意。

三、认真按计划开展班务工作，努力完成教育教学任务。

1、加强常规教育，建立良好的班级常规。

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，我们注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的重要位置，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时本班老师商量共同决定采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都有所进步。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式，故事提放法教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。课前认真准备，做好教具，为开展教育教学活动做好充分准备。

四、团结协作，家园共育。

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我已经有了较长的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。但一些刚入我班的家长就没那么放心把孩子交给我们了，说孩子不喜欢上幼儿园，通过家长们给我们提的宝贵意见，我们为了打消他们的顾虑，我们两位教师一起与家长面对面的交谈，沟通，了解他们的生活习惯、家庭教养方式，以及父母对孩子的期望，以及孩子在家各方面的情况，我们也及时反馈孩子近段时间在园的各方面的情况。另外，我们还利用家长园地、家校路路通等一系列的活动来开展家园联系，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

五、找出不足，指明方向。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标，本班孩子的思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

**幼儿园大班年总结报告 幼儿园大班学期工作总结最新七**

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期幼儿园教师工作总结如下：

一、不断学习提高自身素质

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，

二、教学工作推陈出新。

教学工作是幼儿园中的一项重要工作，尤其对于大班来说。家长是非常重视的。这一学期中，我们认真仔细地备好每一节教育活动，并在每一节教育活动的设计上力求创新，引导幼儿主动学习。在拼音与数学的教学上，我们多方查阅资料，并与其他教师交流，保证知识的正确性。我们还仔细了解每个孩子的性格特点及学习情况，针对他们不会的、掌握不好的，加以辅导与练习。

三、安全工作不容忽视

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本能力，增强组织实施扑救初期火灾的能力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于20xx年12月11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，达到了预期目的。

四、配合园领导，完成各项任务

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和集体的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评;十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都非常的高兴;十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们一定感受的到。这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

五、家长工作必不可少

增进家园互动为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

六、存在的不足和今后工作方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步.

**幼儿园大班年总结报告 幼儿园大班学期工作总结最新八**

我带的班级是我们幼儿园大班的同学，相对于小班的同学来说，要更容易管理一些，学习能力也要强一点。但是相对来讲，也要调皮一点。所以这学期在教育和管理方面，我做的更加严格了。

一、实施早阅读制度

首先我新增了一个早自习阅读的制度。每天早上要求必须在七点半之前到达学校，进行早自习阅读，我会进行监督和检查。虽然这个早自习制度的实施过程很困难，但是经过我的努力和坚持，最终也是实施了下来。并且在一学期后，得到了很显著的效果。孩子们的阅读能力不仅加强了，对读书和学习的热爱程度也提高了。有很多家长都跟我反映，这个早自习制度的实施，改掉了他们孩子不少的毛病，比如懒床毛病，比如拖拉的毛病。所以我感到很欣慰，觉得这一学期的付出还是很值得的。

二、注重良好习性的养成

其次是我对他们的生活习惯有了更高的要求。我觉得一个良好的生活习性就要从幼儿园的时候养起，所以在他们吃饭的时候，我要求他们吃多少就乘多少，吃不完就罚他们抄写课文十遍，以此来让他们养成一个不剩饭不剩菜的习惯，也让他们能懂得勤俭节约的道理。在中午要睡午觉的时候，我要求他们一到点就要回到自己的位置上进行午休，要养成一个良好的作息习惯。

三、加强思想教育和文明教育

最后，我作为一名班主任，我不仅要教给他们书本上的知识，我还要注重他们的思想品德教育，我要教他们生活礼节，教他们要懂得文明礼貌。所以在课堂上，我经常跟他们讲做人的道理，经常跟他们讲文明礼节的重要性。因为我觉得文明礼节的教育要从小时候做起，我不要求他们在出学校以后能有多么优异的成绩，但是我希望他们至少能学会正直，能学会讲礼貌懂礼节。

**幼儿园大班年总结报告 幼儿园大班学期工作总结最新九**

时间过得很快，转眼间，本学期即将结束，各项工作也接近尾声，通过这一学期来的学习，本班幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术各方面都有了很大的进步。本班本学期有新生8名，通过一个月的相处和努力，这8名新生逐渐适应幼儿园的集体生活。因此也能较快地适应我们的教育教学活动，经过这一学期来的学习，本班幼儿的各方面都有了很大的进步。本学期中幼儿的身体发育状况良好，身高、体重都有了明显的提高。幼儿的体质状况也很好，出勤率较高。本学期本班幼儿都能积极的参加各项体育活动，走、跑、跳、钻、爬、平衡、攀登等基本动作发展都较为协调，在体育活动中，幼儿能基本遵守游戏规则，并且也能学习一些基本的自我保护方法，注意安全。在配班老师的团结协作下，本学期取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务，下面我把这学期的工作做一个总结：

一、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及书写教案和各种表格。

5、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

二、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心、关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹、不说话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

三、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好幼儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

四、家长工作

对于家长工作，本学期更加注重了和家长的沟通，通过电话家访和利用幼儿入离园时与家长交谈，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，同时，为了让家长了解幼儿的学习情况，我们还定期发放教学总结发短信告知家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时也给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心接受，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展，本班家长对班级工作支持度比较高，能积极参与园里、班级的各项活动，乐意为班级孩子多做贡献。就是有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的`培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地参与各种竞赛学习活动，在今后的工作中，我将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续保持，相信经过我们两位老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的进步。

**幼儿园大班年总结报告 幼儿园大班学期工作总结最新篇十**

一、思想与认识

时光飞逝，短短的一学期又过去了。听着孩子们唱着《老师，再见了》的歌曲，意味着他们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印的向前奋进，获得了不同程度的进步，我真的感到无比的欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。

在本学期开学伊使，我继续承担英语实验班中、大班的教学任务。这是领导对我的信任，更是对我的考验和锻炼，所以在接受这个任务时我就下决心把工作干好。这短短的几个月，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。

教师是人类灵魂的工程师，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，我在思想上高定位，本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动，做到人到思想到，体会其精神实质，并认真做记录，贯彻到实际工作之中。

在我心中一直认为：一名优秀的幼儿教师只要做到德良、志坚、风正、纪严、仪端、学勤、心慈、言美才能树立良好的师表形象。在平时工作中，我从点滴小事中力争做到：既要以身作则，又要视听言行，既要一丝不苟、又要持之以恒，凡是要求孩子做到的，自己首先必须要做到，哪怕是些在再琐碎再微小的事也要言于律己、身正为范。因此我深深的知道，教师良好的道德修养和博学卓识对孩子来说是耀眼的旗帜，是力量的源泉。

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响幼儿、教育幼儿，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。

“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，思想上松懈就会影响工作;性格急躁等，以后要克服自身的弱点，争取更大的进步。

有播种就会有收获，有付出就会有回报。一学期的教与学使我和孩子们之间产生了浓厚的感情，也使我的教学工作初渐成效。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

二、班况总结

本学期我班为英语实验班，共有幼儿40人，其中男幼儿 人，女幼儿

人。孩子们经过大班的学习与生活，幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。首先我们把幼儿入学前班准备工作做为本学期的工作重点，加强了幼儿阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机的结合了起来。其次从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成了良好的行为习惯。在各科教学活动中激发孩子学习兴趣入手进行了分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，促进了幼儿身心和谐健康地发展。本学期是我班幼儿在园的最后一个学期，也是入学前班最关键的一学期。我们一如既往地认真开展了工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿都得到了不同程度的发展。

三、教育，教学

首先由于本学期我班是英语实验班，那么在平常的教育、教学活动中我都制定了一系列的目标和内容。在教育目标的制订上，我们立足幼儿期幼儿的特点，将目标制订得浅显易接受，我们的英语教育注重口语培养，以听说为主，不搞认读，坚持听说整合，先听后说，以听促说，自然习得的原则，培养幼儿学习的兴趣和对语言的敏感性，培养幼儿初步使用两种语言进行交际的能力，培养幼儿良好的学习习惯和各种基础技能。在教育内容的选择上，我们力求符合幼儿的身心特点，注重选择幼儿亲身经历和日常生活中感兴趣、能理解、易吸收的内容，且生动有趣，富有童趣，又贴近幼儿生活与情感喜好，其难度既符合各年龄幼儿的发展特点，又略高于幼儿的年龄水平，使幼儿既不至于感到太难，又感到有一定的挑战性。在教学方法上，我们以游戏为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引幼儿，抓住幼儿，从而有效的调动幼儿学习的兴趣。我们经常借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习英语，提高了学习英语的兴趣。如：在教幼儿学动物类单词时，我们准备了各种动物玩具和图片，以游戏的形式让幼儿在玩游戏的过程中学习相应的单词，幼儿很感兴趣。让孩子们的英语口语会话、交往等能力有了很大的提高。

其次，这学期是本班孩子在幼儿班生活的最后一个学期了。孩子们从幼儿园到学前班，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的的骤变以及课目的繁重，很多孩子入学前班后出现疲劳、害怕等情况。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。并开展了一系列园本教研活动让幼儿尽情发挥，增强了他们的自信心。通过让幼儿自己来选择班长，尝试自主管理，让幼儿成为了真正的班级小主人。培养了他们良好的学习、生活习惯及助人为乐、尊老爱幼的思想品质。培养了他们的探索兴趣和求知欲望。培养了他们的平衡感、集体荣誉感等等。

四、教研组长工作

在园领导的信任、支持和帮助下，我于本学期继续担任幼儿园幼儿组的教研组长工作，对于业务园长所安排的自主教研活动，认真对待，努力做到先思于人，先行于人，先做于人。虽然我也有很多的不足之处，但我相信“精诚所致，金石为开”在今后的工作中我将继续以身作则，身体力行，严格要求自己，做好老师的表率。

**幼儿园大班年总结报告 幼儿园大班学期工作总结最新篇十一**

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过三年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

一.教育教学工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《中心园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，我们从使用的整合活动课程教材中确定了本学期所要开展的主题教育活动：《生活小卫士》《我生病的科学》《奇妙的动物世界》《我要上小学了》，并于每周初制定出具体的教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合，大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快。所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

二、保育工作

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、爆晒，认真组做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

三、科研活动的开展

随着我园市级课题《利用农业资源开展幼儿园科学活动》的开展，我班幼儿在半学期里开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、蚕豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，《谁是土壤的好朋友》、《比一比谁长得壮》、《叶子长的一样吗》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿在平时活动中观察到的结果进行记录。

四、环境创设

结合幼儿园研究课题和教育主题活动的开展，以及季节，节日的变换，我们班级的环境进行的积极的创设，教师和幼儿共同创设了《春天的故事》《夏天的故事》《游山玩水真愉快》《我要上小学了》《毕业照》《我们爱运动》《种子变变》《花草名信片》《庆祝六一》《放风筝》《笋林》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们动手去制作。

五、幼小衔接工作

幼小衔接工作作为本学期的一个重点工作，我们开展了《我要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前因做的一些准备工作。

六、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。月末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的一些问题行为与家长交谈。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过、如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起放风筝;“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目;“端午”节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

本学期我们班还参加了幼儿园的大型活动练生睿小朋友在“健优美宝宝”比赛中获得了第一名的好成绩。我班还排练了舞蹈《好收成》，参加庆“六一”文艺活动，这样既取得了荣誉也提高了幼儿素质。

七、不足及反思调整

当看到孩子们健康成长，就要进入小学学习，我感到很高兴。总结这个学期点点滴滴，不仅孩子们的各项能力得到了发展，我们也取得了许多宝贵的工作经验。但在工作中也存在着一些不足;

1.幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。

2.区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。

**幼儿园大班年总结报告 幼儿园大班学期工作总结最新篇十二**

孩子们终于放寒假了，兴趣班也没有了，现在已经开始了快乐的寒假生活，可是爽歪歪了啊!

20\_\_年9月份开始，虎子已经成为一名大班的学生了，一切都是新的，老师是新的，教室也是新的，连课桌椅子都和原来中班的不一样了，一切都是新鲜的，所以在大班上学期，孩子们经历了新鲜、压抑、习惯这个自然阶段。

新鲜是因为所有的都和以前不一样，对于孩子们来说都是新鲜的，每天特别的兴奋，认为自己长大了。压抑是新鲜劲儿过了之后，老师的要求不一样了，很多要求都会变得很严格，孩子会觉得压抑，直到之后的慢慢适应慢慢习惯，上学期结束孩子们还是依然的快乐!

在这里，要说说虎子压抑的那十天，那还是刚升入大班，九月份中旬的时候，虎子一家自驾去了云南，去云南之前按照老师的要求拿了两个装着黄豆的矿泉水瓶子去学校，从云南回来之后，虎子的两个小瓶子就找不到了，老师只是问了虎子的瓶子去哪里了，虎子回答没有拿，老师让虎子第二天带瓶子到学校，虎子回到家和妈妈说了之后，虎妈说去云南之前已经带了瓶子了，结果虎子第二天又空着手去了幼儿园，又被老师问起这事儿，虎子觉得很没有面子，所以心里很是不爽，回到家心情也不好，还说就是忘了带瓶子而已，就不要去幼儿园了，有时候早上起床就很委屈的哭起来，虎子姥姥和虎妈发觉这事儿大了。第二天虎子姥姥送虎子去幼儿园并向老师说明了情况，并立即又给虎子准备了两个一模一样的瓶子，可是虎子就是认为老师对自己严厉了，一直不愿上幼儿园，这是以前从来没有发生过的事情，每天到了幼儿园之后要求姥姥看自己吃饭，缠着姥姥不让姥姥回家，可怜兮兮的样子真的让人心里很不舒服，但是作为家长，一定要帮助孩子度过这个难关，克服心理障碍。大概十天的时间，虎子姥姥和虎妈一直劝说虎子这是很正常的事情，批评也是一种爱，况且老师也没有批评，男子汉要有男子汉的气概，度量要大一些。十一期间小家伙玩得很开心，临上学前一天又说了一次不想上幼儿园的话，但是在虎子姥姥和虎妈的劝慰下稍微有些不甘心的去了幼儿园，但是当拿着老师夸奖做的比较好的灯笼去幼儿园之后，还看到每日之星是自己的照片时，这小家伙的心一下子就点亮了，再也没有说过不上幼儿园的事儿了，而且是越来越喜欢自己的大班生活了。

压抑过去了，虎子越来越习惯新生活，虎子是个比较爱学习的孩子，每天的作业都按时完成，上学期数学是五以内的加减法，没有书写的要求，重在阅读，从九月份开学后，每天的作业都有传话作业和阅读小故事，传话作业就是老师传给孩子们的一句话，孩子们放学之后再传给家长，家长要把孩子复述的内容写在家园反馈本上，第二天上学带到学校给老师批改，这是一个非常好的方式，让孩子学会倾听并复述，提升孩子的专注力。

阅读小故事是每天必须做的事情，当然指的是课外阅读，虎子从第一阶段的每天100-200字，到第二阶段的每天800-1000字，直到第三阶段的每天20\_\_字左右，有时候碰上自己喜欢的内容都可以读到3000字左右，虎子小朋友完全是自读，想来识字量有了大大的提升。虎子第一阶段阅读量为14151字，第二阶段阅读量为44536字，第三阶段阅读量为78950字，整个上学期一共阅读量为137637字，已经达到了初级阅读水平。如今放寒假了，老师布置的唯一一项作业就是每天坚持阅读小故事，虎子小朋友对此已经成为一种习惯，每天临睡前都会主动阅读，希望这个好习惯能够长期坚持下去。

最后，要说说本学期结束的总结，小家伙期末测验100分，并获得了优秀全能奖荣誉证书。老师一共在四个方面表扬了一些小朋友，居然每一项都有虎子小朋友的名字，这四个方面分别是吃饭不挑食的孩子、上课积极发言的孩子、养成阅读好习惯的孩子、书写习惯好的孩子，话说虎子小朋友表现越来越棒了啊，不能骄傲哦，下学期还要再接再励!

好了，大班上学期终于画上了一个圆满的句号，虎子越来越喜欢自己的大班生活和老师，这个寒假就只剩下快快乐乐的撒欢儿玩耍了，一定会非常开心哦!

**幼儿园大班年总结报告 幼儿园大班学期工作总结最新篇十三**

一个学期又过去了。听着孩子们唱着《毕业歌》，意味着他们就要毕业了，看着他们一步一个脚印的向前奋进，获得了不同程度的进步，我感到无比的欣慰，而回顾这学期的教育历程，我也记忆犹新。

一、政治思想

本人能用心参加政治学习，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，热心帮忙他人，能明确教育目的，端正态度，工作认真负责，关心幼儿，无体罚及变相体罚幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表，有奉献精神。

二、教育教学工作

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对小学教育质量影响很大，因此，在本学期教学过程中，我用心做好提前备课，写好教案，备课时认真钻研教材、教具，学习好大纲，虚心向有经验的老师学习、请教。为了上好一节课，我上网查找资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。上课时，运用多种教学方法，从幼儿的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿觉得上课就是玩游戏，在玩中学，在学中玩。

作为一名幼儿教师要有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和潜力。为了提高自身素质，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，在工作中具备高度的职责感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有必须的发展。根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。在工作中不计较个人得失，发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，用心开动脑筋，绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，还培养幼儿能勇敢地在成人及群众面前发言、说儿歌、表演歌舞。在常规方面也培养了幼儿良好的卫生习惯，用餐习惯和良好的午睡习惯。在上课时要求幼儿有良好的坐姿和与老师同伴交流时的语言、行为习惯等等。让幼儿养成了不打人，不骂人，有良好思想品德的好孩子。为进入小学做好准备。

三、安全及卫生保健

安全是幼儿园最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。本学期我们重点突出了对孩子们节假日的安全教育，让孩子们感知什么是危险，什么能够玩的意识。并且严格执行了晨检制度。管理好病儿药品，并做好幼儿的服药记录，避免幼儿吃错药。加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。同班教师做好交接班工作。确保了我班幼儿安全工作的万无一失。我们也严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。而针对幼儿手足口病，每一天都进行个别观察，并督促幼儿勤洗手。经常对桌面，把手，柜子等幼儿经常性接触的地方进行消毒工作。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。

四、家长交流方面

透过学习新《纲要》，我更加深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。本学期，我们用(电话交流)、(家园联系)与家长交流，及时反馈幼儿的发展状况，在家长开放日邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见，及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长用心主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的用心性，又充分发挥了家长的教育作用。

这一学期的成绩是可喜的，但存在着许多的不足。作为一名年轻老师，我还有许多要学习的地方，在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习其他老师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身潜力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。选取贴合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的潜力和遇事的应变潜力。并努力提高自己的思想及业务素质。努力使自己成为一名优秀合格、优秀、专业、创新的幼儿园教师。

**幼儿园大班年总结报告 幼儿园大班学期工作总结最新篇十四**

区域游戏是在正确的教育观，儿童观指导下，使儿童的认识水平、个性品质、社会化能力得到积极主动发展的重要物质条件。结合主题活动和我园的教学特色开展区域活动，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习，区域活动是体现幼儿在玩中学，学中玩，寓教育于游戏中的最好形式好之一。

据幼儿的年龄特点，我们大班年级组一共开设了民间游戏区、编织区、美食区、印染区、服饰区、剪纸区、益智区、科发区、建构区、阅读区、表演区等，坚持每天开展游戏活动，指导幼儿动手、动脑，积极地与材料相互作用。

一、材料的投放

1、结合幼儿园教学特色——民间游戏，挖掘农村资源，共同制作游戏器材。

在区域活动中，我们有很大一部分的材料是来自对各自幼儿家庭的废物搜集。比如瓶子、竹竿、绒线、纸板、草席等等，都来自幼儿和家长的共同收集并进行制作。幼儿对各自带来的游戏材料都很感兴趣，我们投放以后，都纷纷去尝试着玩。这样，在幼儿参与活动积极性提高的前提下，也进一步开发了农村资源。

2、巧用区域活动器材，让幼儿人人参与各种活动。

民游器材种类繁多，如：民间游戏区器材有很多的品种，如：沙包、抽陀螺、滚铁圈、抬轿子、竹竿舞、跳布袋、旱龙船、踩高跷、抛绣球、推小车、风车、竹蜻蜓等近30个品种，但每班每种的数量较少，我们便把所有大班的民游器材集中起来进行整理分配，责任到班，每班负责管理5、6种，然后设计游戏方案和安排表，这样就可以让大班的所有孩子都能玩到所有的民游器材。

3、区域材料能做为班级主题活动的延伸。

区域活动做为班级主题活动的延伸环节，及时地把主题活动进行过后的材料投放到区域活动中，让幼儿们在区域活动中继续进行相关的主题探索与操作活动。美工区里的材料基本上都是主题活动开展后投放的，这样幼儿基本都了解了怎样操作，也更感兴趣了。

二、幼儿在活动中的发展

1、给幼儿发展的空间，让他们自由表达和表现。

我们常常在一旁无声地观看孩子们的表演，尽量不去打扰到他们，充分满足了幼儿表达和表现的需求，对幼儿的全方位发展起着很大的作用。

2、仔细观察幼儿发展中的个体差异，对活动作出相应的调整。

同年龄阶段的幼儿在发展上也是不竟相同的。我们在民间游戏区设计了“旱龙船”的活动，能力较好的幼儿既能按照规则玩，还能自己组织进行比赛;但是有几个幼儿不会玩，还有对活动不感兴趣。于是我们就针对这样的差异性作出调整。我们把“同色的一双旱龙船”该成了“不同色的旱龙船”的游戏，如一只是绿色，一只是黄色，那么就可以按照颜色进行直观的喊口号进行游戏。游戏器材适当调节后，能力差的幼儿也有了很高的游戏兴趣。

三、良好的师幼互动

1、随时观察幼儿活动的情况，给予及时的引导、帮助，满足幼儿的需要。

新《纲要》中指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。在区域活动中，我们能够留意观察每个孩子的兴趣操作情况和恰当的时机参与到幼儿的活动中去，与孩子们一起探索、操作、发现、讨论、解决问题，真正体现孩子们的主导地位，而不是在发现问题时，把自己的意见和想法强加与孩子。

2、用儿化的评价语言促进区域活动更好地开展。

如果有必要，我们常常深入到孩子中间去，了解他们的玩法、规则意识等，我们还常用“耶”、“真棒真棒啊”、“加油”等等儿化的语言对幼儿进行评价，并努力使每个幼儿都能感受到成功的喜悦。

通过努力，虽然孩子的游戏水平所提高，但在很多方面还是存在着问题，如在手工区活动时，有的孩子会相互模仿，动脑不够;在民间游戏区，孩子们的积极性不够，往往会产生游戏的倦怠感;在表演区中，孩子交往性的语言还欠缺，因此，在以后的游戏开展过程中，我们要组织形式各样的幼儿活动来激发幼儿游戏兴趣。我们准备把游戏展示、活动比赛等形式加入到幼儿活动中去，班与班之间能跟深入的交流活动，取长补短，让每个活动区能精致的呈现，也让孩子们都能尽情的游戏。让每个孩子在愉快的游戏活动中提高自我，使得我班孩子的游戏水平上升一个新的台阶。

**幼儿园大班年总结报告 幼儿园大班学期工作总结最新篇十五**

当夏天炎热的脚步轻轻走来，匆匆茫茫的一学期过去了，我们的孩子们也即将踏入小学的门槛，结束在幼儿园的学习和生活。不能不感叹时间的飞逝，和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么快乐，可是时间的流逝就像烟花盛开一样，在美丽绽放的一刹那，在你对它还意犹味尽的时候，它却不着痕迹的溜走了。大三班本学期共40名幼儿，其中男小朋友21名，女小朋友19名。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我不禁回忆起一路走来的足迹。

1 、主题活动的实施：

大班幼儿求知欲旺盛，对事物有广泛的兴趣，对事物和现象的了解比较积极主动。为此，我和主班何老师依据本班幼儿的年龄特点和实际情况制定了详细的学期计划。另外，根据大班年龄特点，我们在促进幼儿全面发展的基础上，将侧重点放在培养幼儿对集体作用的了解，学习正确处理个人与集体的关系，扩大对环境的认识，培养幼儿的多种兴趣上面。我们将教育目标渗透到一日活动的各个环节中去，灵活的利用各种时间、地点、形式进行教学和复习。

本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合主题探究课程，开展了《牙齿咔咔咔》、《相反国》、《小工具大妙用》、《盖房子》、《再见了，幼儿园》、《我的数学》等六大主题活动。在《纲要》指导下，我们将新的的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题《酸性大怪物》中，结合我班幼儿实际情况，大班幼儿要换牙齿了，养成良好的洗漱习惯是必须的。所以开展了此次科学活动。通过鸡蛋壳在水、可乐、醋三种不同的液体中发生的化学变化引导幼儿养成良好地卫生习惯。在《再见了，幼儿园》里，我们展开了一系列的幼小衔接的活动，如：体验做小学生、小学生的课间时间、整理自己的书包，文具等等活动。

2、合理组织活动，丰富幼儿生活;本学期，除了完成教学任务外，我班组织幼儿开展了许多丰富多彩的活动。三月份我们组织幼儿走进大自然，去蔬菜地感受春天的气息和家乡的美，激发幼儿热爱大自然，热爱美的情感。 \"六一\"儿童节，孩子的精彩表现，向爸爸妈妈展示了一个又一个的才艺，赢得了家长的阵阵掌声。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，我们展开了一系列的幼小衔接的活动，如：体验做小学生、小学生的课间时间、整理自己的书包，文具等活动。各项活动的开展，既锻炼了幼儿能力，又让孩子们生活得幸福开心4、幼儿发展方面：

在开展丰富的活动之外，我还关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感的发现他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动，并对幼儿在教学中的反应认真的做观察记录，并深入的教学反思，寻找好的教学对策。为了更好的了解幼儿的发展情况，我们要学会领会新《纲要》的精神注重综合教育资源的开发，让教师、幼儿、家长共同参与\"教育\"，共同做好这项工作，本学期我们根据本班幼儿在上学期的发展水平，对幼儿的薄弱环节加强了教育。

〈1〉、在健康方面：

1、经过半年的大班生活，幼儿都养成良好的生活的习惯，再加上我们在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。每位幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服、被子叠放整齐。幼儿在生活上遇到困难，我一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做。在平时的生活中，我在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。在进餐、体育锻炼等环节多给予关心和指导。

2 、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天10：30点后的时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，\"喜羊羊与灰太狼\"、\"鳄鱼吃小鱼\"、\"螃蟹吃虾\"、\"比赛体操\"等深受幼儿喜爱。并积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

〈2〉、在艺术方面：

《纲要》中指出：\"激发情趣，体验审美愉悦和创造的快乐。体现自我表现和创造的成就感.\"在主题活动《再见了，幼儿园》中，我们和幼儿一起将幼儿制作的剪纸拉手小人、鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。

〈3〉、在语言方面：

由于幼儿的年龄特征，有些幼儿不能安静的倾听，常常会说一些与当前无关的话题或做一些小动作，缺乏良好的倾听习惯。本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，开展了以听说游戏为主的语言领域的教学活动。以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说。另外，我们选择了幼儿感兴趣的语言材料。如生动有趣的故事，琅琅爽口的儿歌，并采用多种教育手段，如听录音故事，表演故事，朗诵，讲故事比赛等幼儿感兴趣的活动。本学期，我们班幼儿的语言表达能力有了很大的提高。

〈4〉、在社会方面：

每个孩子的身心发展和发展水平都存在差异，所以，我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育手段进行教育。有部分年龄小的大班幼儿自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！