# 初中语文教研组工作总结优美开头(4篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-01-29

*初中语文教研组工作总结 初中语文教研组工作总结优美开头一一、公开教学活动正常有序开展在日常教学中，语文组安排本组的语文教师开展一系列公开教学活动，这样就搭建起一个教育教学经验交流的有效平台。在公开教学活动中，授课教师能精心准备，并且可以将自...*

**初中语文教研组工作总结 初中语文教研组工作总结优美开头一**

一、公开教学活动正常有序开展

在日常教学中，语文组安排本组的语文教师开展一系列公开教学活动，这样就搭建起一个教育教学经验交流的有效平台。在公开教学活动中，授课教师能精心准备，并且可以将自己在日常教学活动中擅长的方法经验表现出来，这样听课的老师可以从中借鉴学习，与公开教学相结合在一起的活动还有听课、评课活动，大家在一起畅所欲言，相互取长补短,共同提高教艺水平。本学期，我们语文组一共安排了3节公开课，执教人分别是：九年级的许云飞老师，八年级的施耐凤鸣老师、七年级的许文兵老师。除了积极组织本校老师开设公开课外，我们还鼓励本组老师积极参加合肥市教育局组织语文教学听评课活动，本组内的语文教师听课活动后主动把在开放日期间学到的经验方法在交流活动中和同组老师交流。在这个交流教研的平台上，老师无论是上课还是听课都有自己的收获。

二、校本教研开展有声有色

以提高学生的.语文素养为出发点，拓宽教学思路，积极开发校本教材。我们以语文组曾开展过的课题《农村中学语文校本课程资源开发和利用研究》的研究成果，深入开展课题成果的应用工作，鼓励全组教师积极参与课题成果的应用，不少优秀的课外阅读文字材料已经成了语文组教师课堂教学的必选篇目，自编的语文校本教材获得师生的一致好评。除了应用本校开发的语文校本教材以外，我们还请我校语文教学经验比较丰富的老教师给大家介绍教学经验，同时也让一些刚走上讲台的年轻教师介绍他们的一些“时尚”做法，充分利用本校本组的资源。

除此之外，我们语文组还在11月7日——8日组织全组教师在语文组办公室开展了校本教研的集体学习活动。在集体研修后,我们组织全组教师观看语文教学名家余映潮老师的课堂教学视频，大家认真观看视频讲解，学习课例，写反思心得笔记，并在网上和学友相互交流，并将自己在实践中遇到的各种课堂问题发布在论坛上和同行一起交流探讨，大家觉得收获很大。学习期间，大家一起学习了教育理论丛书《初中语文课程标准案例与导读》，我们还组织了全组教师对相关知识点进行了集体研讨，其中就语文备课的方法、备课形式、备课资料的搜集、集体备课的利弊分析、教学行为的变化，如何打破传统的课堂教学模式等方面进行了探究，不少教师提出了许多新颖独到的好方法。新版《语文课程标准》的学习，大家了解到了《课程标准》的细节变动，网络学习后，我们还要求各位参加研修的老师自觉写出学习心得。

三、语文教师读书活动真正开展起来

在本学期伊始，语文组就向全校教师发出倡议，每个教师每学期读一本教育类著作，读一本文学名著，读一本自然科学类图书。在本学期读书活动中，语文组的每一位老师都做得很好。语文老师不光是自己读书，还把自己读到的好书推荐给学生，把自己读书、选书的方法教授给学生，在读书的过程中师生都有重大的收获。读书后，许多语文教师的教育教学理论水平有着明显的提高，有的老师读的是名家的教育叙事（教育案例），读过后他们能将学习得来的经验方法灵活运用在课堂上，课堂的教学效率明显提高。我组老师的读书活动也得到了学校领导的充分肯定，学校还为我组老师的教研学习订阅了5种语文教育期刊杂志，用这样的实际行动鼓励我组老师积极读书学习的行为。

四、倡导教师不断进行教学反思

在学期初的教研活动中，我们就倡导大家在教学过程中要不断反思，这种反思后的经验所得，我们还要求老师能将其记录下来，写成自己的教学反思笔记。其实，我们在教学活动前后，可能就有许多细节上的收获，也可能是获得一种行之有效的做法，如果不及时记录下来，这种宝贵的发现可能很快就会被遗忘。在具体的写作形式上，有一种简洁实用的方式就是每一节教案后的教后记，还有一种就是教学反思笔记。通过期中、期末教学检查来看，语文组的每一位教师都能做到而且非常认真。

五、语文教师每周安排一节课外活动对学生免费辅导

本学期，每班授语文课的老师会利用一节课外活动的时间给学生提供免费的语文学习辅导。九年级毕业班的语文老师许云飞、高申兵利用课外活动时间给毕业班学生一周义务帮学一节课，这节辅导课上，有时是老师介绍读书方法，有时是解答课文疑难，有时是师生互动讨论一些社会热点问题，有时是开展语文实践活动。语文开外活动形式多样，目的是让不同层次的学生都能参与进来，学生的语文素养和语文运用能力有了明显的提高。这种做法得到了广大学生的欢迎，也得到了我校领导的好评，同时也得到了广大学生家长的充分肯定。这项义务帮学活动我们语文组会一直开展下去的。

**初中语文教研组工作总结 初中语文教研组工作总结优美开头二**

本学期，我们初中语文组全体教师按照学期初制订的计划，有序推进，保质保量地完成了各项任务，现总结如下：

一、教学常规工作

1．本组教师按照学校教学工作安排，积极参与校内外的教研活动，组内教师加强了集体备课、听课，相互交流经验得失，取长补短，使得语文教学统一、有序且有效。本学期每位教师都开设教学研讨课，人均参与听课15次以上，并写听课心得。

2．精编周教学清单，力求目标明确，任务明了，检测有效。提前定中心发言人，有专题内容，提早备课，利用周二上午第四节课再集体讨论，发现问题，弥补缺漏，积极修改，使周学习清单实用、有效、高效。

3．精心备课，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

4．以“三环五学”课堂教学模式为主，探索高效的课堂教学模式。课堂上基本做到了教师为主导，学生为主体，训练为主线的教学模式，围绕教学目标开展师生活动，努力达成预设的教学目标。

5．认真学习先进的教育教学理论和每月同读一本教育理论专著。结合自身语文教学实践，积极撰写读书心得，提高自身的理论素养，更新教育教学观念。

6．营造书香校园，丰富学生的校园文化生活。组织好晨诵、午读、暮省。培养学生良好的诵读、阅读、写作的习惯。

7．加强反馈，研究对策。每次周测或县进修学校统一考试后，老师们都能认真作好分析。既分析班级与班级之间的差距，也分析同一班级中不同学生之间的差距，发现问题，及时记录，并且及时反馈给学生，对症下药，制订对策。

二、推动学科教研，提升教师业务专业素养。

1．积极参加市、县教研室组织的活动。8月底，俞新玉、林玉琼、徐华玉三位老师参加市教科所举办的三明市20\_\_年秋季七、八年级统编教材初中语文培训，9月5日上午在初中语文教研活动中，我们三人与全组成员共同分享与交流了本次培训的成果。9月9日全组教师参加了县进修学校在文公中学举办的二次培训，徐华玉老师为全县七、八年级的老师们作了《用好新教材，走出新天地》的专题报告，获县教研员和一线老师们的一致赞许。

2．积极参加县教育局举办的教师技能大赛，选派徐华玉老师、庄智培老师参加，获得了优异成绩，徐老师获县第一名，庄老师三等奖的好成绩。

3．全组教师积极参与尤溪七中第二片区教研和送教下乡活动，提升了自己的课堂教学能力和专业素养。全体成员参与了听课、评课，学习了先进课堂教学经验和教研精神。林玉琼老师在联合中学同课异构，深受兄弟学校的好评。徐华玉老师到尤溪二中送教下乡也获得了同行一致的好评。特别在七中片区活动中，围绕“教学目标的有效达成途径”与兄弟学校同仁们沙龙研讨，收获颇丰，受益匪浅。

4．全组教师积极参加尤溪七中第五届“教师成长月”活动，徐华玉老师再次获“十佳教师”，并获多项单项奖，如个人风采展示一等奖，教学设计一等奖，学情报告二等奖，示范课展示三等奖。林玉琼老师教学设计三等奖。

5．初中语文组配合教务处在七年级举办有关名著阅读读书方法讲座，俞新玉老师作了《西游记——精读和略读方法指导》，有效地激发学生阅读的兴趣。

三、存在的.不足及新的打算

1．我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。今后采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

2．结合学科特点，完善课堂模式。要对照新的课程标准的要求和我校打造高效课堂要求，转变学生的学习方式，继续探索“三环五学”课堂教学模式，培养学生自主、合作、探究学习的习惯和能力，让学生在课堂上动起来，学起来，提高语文课堂教学效率。认真学习新的课程标准，用“三环五学”的教学新理念改进自己的课堂教学，努力向课堂教学要质量。

3．强化晨诵、午读、暮省，继续加强对学生的指导。引导他们多读书，读整本的书；要重视学生阅读兴趣的培养，养成良好的阅读习惯，如不动笔墨不读书的习惯。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！

**初中语文教研组工作总结 初中语文教研组工作总结优美开头三**

文史教研组根据教导处的教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻实施新课标，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果，为此开展了一系列的教研活动，现将本学期的工作总结如下：

1、重视学习文史新课程标准，转变教学观念，努力提高教师专业水平。

本学期组织初中部全体文史教师认真学习新课程标准及《教学通讯》、《教学参考》上的教育理念，正确把握文史教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的文史课程。从课堂教学入手，将教改落到实处。教研活动每周安排一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中谈学习教学论文的收获。教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。例如：“中考传经送宝会”上，上届初三教师献计献策。“课堂教学观摩”，从观念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

通过学习听课，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位文史教师不容易，一名优秀的文史教师更加不容易。文史学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，教学改革任重道远。

另外学校组织教师外出学习，观看优秀课堂教学录相，拓宽教师视野，了解教学前沿的最新动态。井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大？作教师的要想不教死书，也要走出去交流才行。本学期，学校派教研组长备课组长及部分教师去磴口学习中语整改，派部分教师去杭后学习作文教学。拓宽了教师视野，了解教学改革的最新动态。

2、重视初三迎考工作，凸现合作精神。

初三文史备课组七位老师，都是中青年教师，在文史教学工作中都已有一套自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，他们都把中考考好作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以我们是一个团结竞争的小集体，工作中合作得很愉快。

为了今年能取得好成绩。老师狠抓基础、下苦功夫。针对学生情况，落实备考工作。例如：抓古诗文的背诵默写，我们是一课一课，慢雕细啄，篇篇出击，首首落实，以期收到好一点的效果。抓文言文，要学生反复复习，强化练习，最后再经过筛选，整理出一些重点篇目的知识点让他们强记。名著等知识有些学生根本就没读过，了解很少，我们也整理出一些名著导读的资料和练习，让他们去积累。至于阅读和作文，我们分文体专项练习，进行文体考点归类复习整理，坚持每天至少做一篇文段阅读。每周练习一篇作文，还专门针对学生的弱点讲应试作文的技巧，另一方面满分作文亮点：如抓住感人情节、说真话诉真情等就推而广之，力求让学生能提高写作水平。

学生毕业以后，初三的老师们一起总结了复习工作中的得失，希望在师生共同努力下，今年能取得较好成绩。

3、认真开展集体备课活动，发扬集体精神，共享彼此资源。

集体备课活动，重点研究在新课程背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学文史教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用现代科技资源,不同程度地体现出了新课程理念“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性。创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。教师教学行为的显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。

在常规教学中我们互相探究教学中存在的问题，在期中（末）考试备考工作中，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的文史整体成绩。比如，我们文史组老师大家经常把上网下载的课件教案加以修改后进行利用，或自制课件，把精心制作的课件教案、学生的作文范文无私地奉献出来，在组内实行资源共享。优化文史课堂教学，充分调动学生的自主学习，挖掘学生的学习潜能，提高学生的文史素养。

有时发现了一份不错的练习或试卷，都要拿来互相鉴别，决定是否利用，彼此都没偏私。在复习备考时，更是愉快地分工合作。先集体备课，确定复习的计划和方案，然后彼此分工充分准备，整个备课组人人出谋献策，提前准备相关资料，使复习备考的过程能讲练结合，有序进行。

4、加强教改与教学科研，积极承担课题，努力出成果。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思和论文撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得论文、案例。以此来培养教师的科研能力，努力提高教师整体素质、优化教师队伍。我们平时鼓励教师随时总结自己的教学得失，多撰写教学反思、多撰写教学论文，董瑞、李莉等老师积极参与课题研究。本学期组内上交的教学论文和个人专题研究共六篇。

5、注重培养青年教师，使他们逐步成长为无论教学成绩还是课堂艺术都过硬的教师。

我组青年教师人数占三分之二，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：鼓励青年教师多承担集体备课，将自己的`哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。

6、继续开展每周轮流听课、评课活动，加强说课、评课的质量。形成更为浓厚的教研风气。

课：以往我们忽略了说课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。今年我们致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者也不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

(2)评课：教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。各位教师都要积极发言，互相促进，共同提高。本学期每位文史教师都讲了公开课。继续开展“老带新”活动，指定专人进行培养，帮助他们修改教案，要多听课，还要求新教师也要多听课，向老教师虚心学习。6、文史教研组积极配合学校工作，与政教处、团委会一起继续开展并搞好二课堂活动。

本学期几次重大活动的专栏比赛，如“感恩”、“和谐”和“法制”等宣传。文史教师都积极组织学生参加。

总之，在看到成绩的同时，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足：如听课、评课到会人员没有完全落实，没有严肃教研时间。教科研究与积累还没有真正重视起来，少一点创意。这虽有客观因素存在，但主观因素却更重要。如何把每项工作都做好，其实有一定艺术。今后，文史教研组将迎难而上，不断完善，加倍努力、勤奋工作，真正地一步一个脚印地前进。

**初中语文教研组工作总结 初中语文教研组工作总结优美开头四**

语文教研组共有教师9人，40岁以下教师占77。7%，整个教师队伍正朝着年轻化、知识化迈进。随着社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极运用最先进的多媒体手段辅助教学，力争做新时代的“科研型”教师。

本学期以来，语文教研组根据学校的教育教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施新课程教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，收到了较为明显的实效。

开学之初就组织全体语文教师认真学习了语文新课程标准及最新的教育理论，学习教务处、学部下发的各种文件，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。教材既要讲得精，又要渗透人文教育和情感教育。在学习内容上，引导学生关注科学、人文、自然和社会、人生及历史、现实、未来等科学文化、道德艺术各个领域。认真开展新课程的备课交流活动，做好备课组的组织工作。通过听课、评课、分析研究，找到不足，研究对策，很好地落实了课堂效率。重点研究在新课程实施的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，还充分利用了现代科技资源，不同程度地体现出了新课程理念——“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性，创设情境、情景，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。教师的教学行为正在发生着显着的变化。具体体现在：

一、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处。

教研活动每周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。教研组还采用播放电子幻灯的方式让教师了解我国教育的未来前景。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的.教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。例如，就今年区教研室申报的课题“语文评估办法的多种形式”，各教师提出意见，献计献策；再如从观念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

二、严肃教研时间。

如果将教研活动切实地开展起来，那么每周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。教研组每次的活动时间提前在黑板上公布，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。

三、注重培养青年教师，在短时间内出成绩。

随着教师人才的流动，教师队伍也将越来越趋于年轻化。我组青年教师人数正逐年增加，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：

1、创造良好的教研氛围。

2、鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。

3、老教师做好“传帮代”的工作，自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。

4、多次请区教研室的老师来听课、指导。

通过以上举措，教研组已经有一批刚进校没多久的年轻教师担负起了学校语文教学的重任。他们的一系列对外公开课均获得了区教研室领导的好评。

四、加强说课、评课的质量。

1、说课

以往我们忽略了说课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。今年我们致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者也不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

2、评课

教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。

五、健全教研组档案管理办法。

教研组材料包括文件、学习资料、组与分组记录本、语文活动开展的图片以及每学期的计划、总结等，可以说内容很多也很杂。我们吸取了以往的经验，平时就注重材料的积累，专人保管。教研组在办公室已设一保管柜，存放所有资料，钥匙由组长负责，组与分组记录本则交由教研组长和年级组长负责记录保管。

六、组织教师观看优秀课堂教学录相，拓宽教师视野，了解教学前沿的最新动态。

井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大？作教师的要想不教死书，也要走出去交流才行。今年，教研组仍沿袭过去多看录相课的好传统，还鼓励教师将录相带带回家中钻研。

教研组提出的口号是“勇于创新、勇于实践”。我们要求学生具有创新精神，那么我们教师是不是也应当先具有创新意识呢？有了创新，再将它付诸到实践中才是提高自身业务水平的最好办法。我们还组织参加了学校组织的各项语文活动，如：中学生语文知识竞赛，七至九年级开展“我爱祖国”有奖征文竞赛和演讲比赛，写字比赛、朗读比赛、手抄报比赛。激发学生对语文学习的兴趣，调动了学生的学习积极性，发掘了学生的潜能，收到了很好的效果，受到学校和年级的好评，有力地促进了语文教学。

一学期来，语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

本学期，我校语文教研组以教研组为中心，参加学校组织的校本培训学习，收到了良好的实效。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校信息技术与课堂教学的整合课题研究中，结合课题研究和语文学科的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

二、积极参加各级教研部门的教研活动，开展教师大练兵活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，继续开展互听互评课活动，鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、总结。大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

三、教学常规常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，教导处每个月都有常规检查，通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

四、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！