# 诚信班级诚信工作总结(通用84篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-01-05

*诚信班级诚信工作总结1我们是二十一世纪的中学生，肩负着建设社会主义理想社会的使命，我们继承着诚信立身、感恩助人、自强不息的优良传统，要努力树立良好的道德风尚，不虚假、不违规、不忘义，讲诚信、知感恩、树自强。我们八年级全体同学一同观看了有关“...*

**诚信班级诚信工作总结1**

我们是二十一世纪的中学生，肩负着建设社会主义理想社会的使命，我们继承着诚信立身、感恩助人、自强不息的优良传统，要努力树立良好的道德风尚，不虚假、不违规、不忘义，讲诚信、知感恩、树自强。我们八年级全体同学一同观看了有关“诚信、感恩、自强”专题教育片并在活动结束之际合唱了“感恩与诚信”歌曲——《感恩的心》。

古人云：诚信于君为忠，诚信于父为孝，诚信于友为义，诚信于民为仁，诚信于交为智，诚信渗透到各个方面，由此可见诚信是每个人必不可少的。我立志做一个诚信的人，做到言出必行！

生活如一场场无形的考试，一次次考察你是否懂得应该怎样去做人，每个人的言行都在为自己的人生答卷打分。我不敢义正严辞说自己已得了满分，但我可以确切地告诉你们：“伟大的精神是求实，科学的目的也求实”。已经不记得这话是出自哪位科学家之口，但相信他准备了“诚信”，我希望不仅仅是科学家做到了诚实，要知道只有把诚实与信用结合在一起，才有可能成为一个成功之人。

诚信、感恩、自强是中华民族的传统美德，是现代文明的重要基础和标志，也是当代大学生塑造健康人格，实现人生价值的道德基石。全国各高校积极开展诚信、感恩、自强教育活动，将此教育工作作为一项重要任务。我校、院更是高度重视和加强对

广大同学的诚信、感恩、自强教育与引导。使广大同学诚信、感恩、自强意识得到明显提高，自觉养成诚信、感恩、自强品质，做到“言有理、行有规”，使我院学风、考风、班风明显改善。唤醒学生自我教育和自我完善意识，把学生培养成一名具有讲诚信、知感恩、树自强的高素质的优秀中学生。

通过这次班会，同学们都充分的认识到了诚信的重要性，大家都会在以后的工作与学习中以诚信的优良传统美德指导自己的一言一行。古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。孔子说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗。因此，做一个诚信之人是我们的责任和义务，以及一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信。为将来的人生道路打下坚实的基础！

**诚信班级诚信工作总结2**

>一、 班会目的

1、 使学生意识到诚实守信的重要性，并以此严格要求自己。 2、 使学生了解^v^诚实守信^v^的内容，并将它作为学习和交往的原则。 3、 使学生明确自己的责任，并树立目标，从日常生活和学习生活中的 小事做起。

>二、 班会准备

1、 调查： （1） 有好朋友吗？请用简单的话概括你和他交往的理由。 （2） 你和同学之间有矛盾吗？最需要解决的问题是什么？ 2、 收集：古今中外的关于诚信的名言和故事。

>三、 活动过程：

（一）、引言主持人：在漫漫人生路上，什么不可丢弃？在我们遇到艰难困苦时，什么要永留身边？它就在我们身边，离我们那样近，又那样远。它就是诚信，这次班会的主题是--诚实守信起步，立足小事前行，宗旨是--细细体验诚信，做时代新人。

（二）、诚信是什么诚信老人：嗨！大家好！认识我吗？请听我的小快板，就知道我是谁了。（表演快板《诚实守信乐陶陶》）想做个诚信的人吗？那请先告诉我，你是怎样认识我这个诚信老人的。雨露小队发言，表演小品《曾子杀猪》

（三）、诚信有什么用？主持人：^v^诚信老人^v^，可是有人却认为诚信是^v^傻子^v^、^v^傻大头^v^的代名词，做人诚实就会吃亏的，你看，有这回事吗？^v^诚信老人^v^：这个我说了不算，得先请同学们看一段小节目《诚信摆渡人》，然后让大家自己说。 心语小队发言，故事《比生命更可贵的友谊》主持人：^v^诚信老人^v^，如果你能成为我们人生路上的终生朋友，那有多好哪！^v^诚信老人^v^：我非常愿意和大家交朋友，可是，我得先听听和我交朋友的理由。阳光小队发言温馨小队发言

（四）、如何立足小事前行？主持人：诚信老人，我们早就做过一次调查，我们所有的队员都喜欢都愿意和你交朋友，如果你要听理由，那是三天三夜也听不完的，不如，我们让看一组镜头，照照思想，照照行为，说说感受，知道以后应该怎样做，那不是更好吗？（放录像片） 各小队自由发言。社区主任发言

（五）、尾声主持人：在人生风浪的洗礼中，只要你拥有诚信，你的人生就可以成为出色的人生，让我们一起欣赏诗歌《天使\*翅膀\*诚信》全体队员：诗朗诵《天使\*翅膀\*诚信》天使的翅膀碎了，落到地上成了撒旦的忧伤，诚信的诺言丢了，散到世上成了撒旦的魔杖。人生之舟不堪重负，有弃有取，有失有得。失去了美貌有健康陪伴，失去了健康有才学追随，而诚信的水晶被辗碎，你拥有的一切只不过是镜中花，水中月，如过眼烟云，随风而去诚信的云朵被抛弃，再也映不出彩霞的炫烂。 我们向往真诚，渴望诚信，希望旷野天蓝草碧，云白风清。拥有诚信，一片片绿叶可以沁染一个季节。拥有诚信，一朵朵小小的浪花，可以飞溅起整个海洋！天使用诚信做绷带，医好大鹏受伤的翅膀。身沐一片灿烂，心系一份执著，带着诚信上路，将踏出一路风光！辅导员讲话（略）

**诚信班级诚信工作总结3**

诚信教育成了全社会关注的焦点。诚信教育，是为了培育诚信意识、诚信行为所采取的教育活动。在一些领域和地方不守承诺、欺骗欺诈等失信现象屡禁不止，这些社会不良现象也侵蚀着校园，给学生健康成长带来了不利的影响。在一些地区和学校，少数学生考试作弊、言行不一、欺骗他人的情况时有发生。同时，提出了三个“充分认识”的要求，即，充分认识诚信教育、建设诚信社会对实现全面建设小康社会宏伟目标和完善社会主义市场经济体制的重要性；充分认识诚实守信的品德是立身之本、做人之道，必须从小培养，贯穿于教育的全过程；充分认识诚信教育是摆在我们面前的`一项重要任务，必须作为学校工作的一件大事，认真抓紧抓好。诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务。

开展诚信教育活动的认识学校的根本任务在于育人，首要任务是“教会学生做人”，培养学生成为追求高尚的公民。因而在全面实施素质教育中，一个重要的指导思想就在于坚持讲“诚信”和“诚信教育”。为建设有中国特色的社会主义事业输送大批合格的建设者和接班人。

学生学习的目的是读书做人，成就再大的事业也必须从学做人开始。对于学生来说，讲“诚信”，是一封无字的介绍信。讲“诚信”，一是要求诚实守信，有错就改，养成良好的处世立身品格；二是对待他人信守承诺，答应别人的事情之前一定要慎重，认真地想一想，自己能做到的才答应。跟教师、家人、同学、朋友相处，时时处处离不开诚信，保持诚信的立场，老老实实学习，堂堂正正做人，做好自己该做的事，与老师、同学真诚相待、和睦相处。

在诚信教育中，学校把诚信教育和基础道德教育结合起来，落实《公民道德建设实施纲要》的要求，并结合实际情况，创造性地开展活动。同时，开展诚信教育不仅仅停留在学校内，还通过办好家长学校，与家庭教育加强沟通和指导，积极融入社区并参与各种精神文明的创建活动等，争取学生家庭以及社会各界的支持配合，使之形成教育的合力，扩大学校教育对社会的影响力，提高诚信教育的整体效益。

**诚信班级诚信工作总结4**

今天，我校召开了以“感恩”为主题的班会，此次班会的目的，是想让大家真正理解感恩的含义，怀着一颗感恩的心去看待社会，孝敬父母，尊敬老师，关心同学，进而提高大家的思想情操。四个年级四个班都在今天举行。

我们每一个人都应该得到过别人的帮助和支持，我们也应该时刻感谢那些帮助你的人。一个人的成长，要感谢父母的.恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢所有人的恩惠。

感恩不仅仅是在于班会时同学们讲的点点滴滴。感恩是一种形式，更是一种积极的人生态度，感恩生活给予我一切；感恩对手让我认识自己，看清别人；感恩快乐让我幸福，美好的生活着；感恩伤痛让我学会了坚强。让感恩走进心灵，感恩需要你用心去体会和报答，感恩父母是我们人生的第一任老师，因为有感恩，才让我们懂得了生命的真缔。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

我们班的李莫含同学说：“感恩父母，我们要怀着一颗感恩的心，父母孕育了我们生命，把我们养大\*也很不容易，小时候我们经常在父母面前撒娇，听着他们唠叨。如今我们都长大了，父母不再我们身边，我们少了一份关怀，但我们都知道，父母时刻在关心着我们，虽然有时候觉得他们很唠叨，但还是觉得很幸福。我们关心父母也是理所当然的，有的父母常年在外工作，也很少回家看望我们，他们在外赚钱也很不容易，所以说，体谅关心父母是我们的职责，也是我们必须要做到的。

此次班会举行得很成功，大家通过这次班会深深懂得了自己以前从未思考过的某些问题，深深反思了以前自己在对待父母、老师方面的错误，大家表示要以此次班会为起点，真正学会如何去感恩。

感恩：感恩社会、国家、父母、亲人、老师、同学。

**诚信班级诚信工作总结5**

临近期末，各种考试接踵而至，诚信应考在我们的考试中就显得尤为重要。为了让班级同学了解诚信的重要性，更深层次的理解诚信，特举办此次诚信主题班会，使同学们表达自己对诚信应考的理解，并向大家发出倡议，倡议大家诚信应考，并将诚信印在脑海里，落实在行动中，考出自己的水\*。

班会开端，主持人介绍了本次团会的背景，直逼主题，本次班会开始。紧接着，由辅导员宣读诚信倡议书，让每一位同学积极参与到诚信活动中，并且表达我们诚信应考的决心；学习的纪律，了解最为清楚的莫过于学习委员了，因此个班班长组织同学学习考试纪律规章，让同学铭记考试规章，严格要求自己。我们的身边就有许多考试违背诚信的实例，身边的往往也是最真实的，我班同学通过讨论身边的案例，更加是深刻的认识到考试舞弊的危害性；最后，诚信考试签名，通过签名表明自己诚信考试的决心。

本次班会是在班级大部分同学的参与策划、准备中开展的，具有以下优点：

1.活动环节丰富多样，能与主题交相辉映，让同学们在活动中真正认识到诚信应考的重要性；

2. 有很深的教育意义。本次团会教会我们在即将到来的考试中沉着应考，调整好心态，诚信应考；

3. 简约、节约而不简单。本次团会会场虽然布置简单，但是却得到同学们地支持，现场气氛热烈，也节省了人力、物力和财力；

但是本次班会也存在着节目衔接不够紧凑、节目责任人不够明确、会场纪律不够严肃等问题，总结经验和教训，相信通过今后一次次的完善和努力，我班班会会越办越好，班级建设会更上一层楼！

**诚信班级诚信工作总结6**

按照公司晋电三【20xx】30号文件关于开展“人人讲诚信”主题教育活动的要求和部署，我工程处领导高度重视该项活动，组织全体员工认真学习和深刻领会会议与文件精神，全面部署各项工作，要求把“人人讲诚信”主题教育活动融入工程处正在开展的各项工作中。

>一、成立工程处“人人讲诚信”主题教育活动领导小组。

组长：洪卫

成员：韩秀清、王永强大、王永强小、王祥、张国春

>二、活动具体安排：

第一阶段：召开工程处“人人讲诚信”主题教育活动工作会，在各施工现场利用各施工现场站班会、月度例会传达了公司晋电三【20xx】30号文件关于印发《山西省电建三公司开展“人人讲诚信”主题教育活动实施方案》的通知，各部门负责人组织各部门员工一起学习文件精神，学习累计时间不得少于6小时，每位员工要自觉学习和践行诚信文化，深刻领会开展诚信教育活动的重大意义，并要求把学习活动和各部门的实际工作结合起来，通过此次活动把工程处的各项工作推上一个新台阶。第二阶段：查找问题，完善机制。在学习教育、统一思想、提高认识的基础上，结合我工程处专业和工作特点，组织广大干部职工认真查找在诚信方面存在的突出问题主要表现在：在思想上，责任意识不强；在工作上，自我要求不高；在作风上，服务意识不强；在安全生产中，习惯性违章的明知故犯。通过查找问题，并向干部职工通报本单位在饯行诚信上存在的问题根本原因和改进措施，针对对性地提出本单位诚信建设工作的重点、标准和要求。

>三、开展诚信教育的基本内容

(1)责任意识教育。古人云：“人无忠信，不可立于世”，有一种品德，她不仅是我们立身的基础，而且也是任何一个组织战斗力的保证，那就是责任。责任是一个人立足社会的基础，也是一个人应有的基本道德品质。对于一名普通工人来说，责任更多的是体现在日常的工作和生活之中。通过开展责任意识教育实践养成诚信的内在品质。

(2)技术素质教育。自觉遵守社会法规和企业规章制度，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育，包括遵守各种社会法规、教育法规和规章制度，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识等，通过开展创建“工人先锋号“活动，加强思想道德建设，积极引导职工忠诚企业，爱岗敬业，树立良好的职业道德，提高文化技术素质，抓好职工岗前培训，岗位练兵活动，从根本上提高了我单位职工队伍素质。

(3)通过真诚待人和乐于助人的教育提高服务意识。开展真诚待人和乐于助人的教育。真诚待人、乐于助人是诚信在人际交往中的表现。包括真诚地理解、对待他人，人际交往中要信守承诺，富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人等。通过教育，建立和谐的人际关系，提高关心他人的能力，提高个人的社会亲和力。

(4)积极开展安康杯、安全月活动提高安全生产意识。通过开展“安康杯”竞赛和安全月活动，把党和国家的安全生产方针和安全生产责任制落实到了班组，规范了职工的安全工作行为，较好地消除了施工现场的安全隐患和职业危害，遏制了和减少了各类事故的发生，建立了良好的安全生产秩序，我工程处班组达标率为100%。在今后的工作中，我们将继续坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，从讲政治高度出发加强安全生产管理各项工作，全面推进我工程处安全生产持续、稳定向前发展。

>四、诚信教育的主要形式

工程处把诚信教育贯穿在各类日常工作中，把思想品德教育作为诚信教育的主阵地，同时，工程处根据教育要求和每一名员工实际情况创造性地开展各种教育活动和道德实践活动：

(1)结合站班会、班组会活动，一是要求各施工现场负责人在全体职工会议上进行了“人人知诚信，人人讲诚信”的讲话。二是各施工班组发动和引导全体员工投入到本次活动中，做到人人知诚信，人人讲诚信。

(2)开展专门的诚信教育主题活动。员工在学习期间进行了“诚信”演讲。各施工工地每月出版了一期“诚信”为主题的`黑板报。开展了一次员工“人人知诚信，人人讲诚信”的辩论活动。

(3)根据每个职工的具体表现建立“诚信档案”。作为评定职工品德等第的重要依据。

总之，树立诚信意识要从每个人做起。一个企业的员工如果缺少诚信，就会影响企业的形象，降低企业的竞争力。诚信说到底已经不是个人的事情了，我们不仅要“诚于心”，还要“诚于公司”。对企业的诚信，表现在忠于职守、爱岗敬业，不做有损公司利益的事情。员工自身的诚信以及对企业的诚信，才能铸就企业对职工的诚信。想想我们的同事不辞辛劳加班加点，准时完成业公司给的一个个生产任务，这些都是诚信的最真实和生动的体现。

**诚信班级诚信工作总结7**

根据区有关通知的精神，里辛初级中学大力开展了“诚信教育”主题实践活动。学校高度重视，李校长亲自过问，政教处具体部署，各部门狠抓工作落实。结合我校实际情况，积极开展了诚信主题活动。现将活动开展情况总结汇报如下：

>一、加强领导，精心组织，周密部署

为了切实搞好“诚信教育”活动，我校高度重视，认真研究，专门对主题实践活动进行新部罢。并制定下发了活动的方案和安排，各班都按照学校的.安排，认真筹划，精心组织，周密部署，落实到位。大力倡导和树立社会主义荣辱观，以诚实守信为重点，扎实推进“爱国、守法、诚信、知礼”现代公民教育活动，弘扬中华民族优良传统，加大信用体系建设力度，为扎实推进文明校园工作营造良好的氛围。

>二、大力宣传、深化落实

紧扣“培育诚信思想，倡导诚信行为”的主题，活动期间我校充分利用了黑板报、电子屏幕等多种形式开展言传教育。在电子屏易内不停显示“诚实做人、诚信做事”主题宣传标语，由专人负责定期更换宣传内容。

（一）、开展了“诚信伴我健康成长”主题教育周活动，团委利用周一开展诚信教育为主题的国旗下教育活动。

（二）、开展了以“诚位守信”为主题内容，组织学生进行签订承诺书活动。

（三）、开展了以“话说诚信”为主题，召开一次诚信主题教育班会。

（四）、认真组织了学生积极参加诚信为主题的手抄报活动。

（五）、把“做个诚信好学生”纳入日常精细化管理活动中。

**诚信班级诚信工作总结8**

诚信，就是要诚实守信，这既是中华民族得传统美德，也是建设现代化新型社会得基石。在现代社会，诚信的缺失困扰着世界，诚信的呼唤遍及社会生活每一个角落。中学生的不诚信现象也时有发生，如考试作弊、欺骗家长和老师、抄袭作业等。这些不诚实现象影响极坏。它不仅败坏了学校的校风，妨碍了正常的`教学管理和教学秩序的形成，而且扭曲了一部分学生的心灵，引发了道德上的堕落或变质。因此，为弘扬诚实、守信这一中华民族得传统美德，培养学生“诚信”得优良品质，培养学生从自我做起，从现在做起，从身边得每一件小事做起得习惯，我校在学生中开展了以诚实信用为主题的思想道德教育活动，具体内容如下：

>一、开展宣传，营造氛围

宣传是一项活动成功得重要因素之一，培养学生诚信得品格，要从最基本得小事做起。通过“诚信”为主题的黑板报、用精彩得语言，用优美得文字，用丰富得图片随时随地向大家展示了诚信，引起大家得共鸣。让学生从遵守交通规则、互相谦让、不说谎话、守时、讲信用等细小得方面做起。

>二、丰富活动内容，让活动折射诚信

一滴水能折射阳光得七彩斑斓，举手投足可显示品德素养得高下优劣。“诚信立人”教育应见微知著，大处着眼，小处入手，从不说谎话、不抄袭作业、考试不作弊、明礼守纪、拾金不昧等最基本得日常行为规范和道德要求抓起，循序渐进，持之以恒。学校以年级为单位开展丰富多彩得诚信活动。

>三、评选“中学生诚信”教育活动文明班级

充分发挥榜样力量，榜样得力量是无穷得，我校在活动期间，要求各班根据学生的实际，给学生确定评比要求，班班争做“诚信”，在活动结束后，根据各班活动开展情况给予表彰，并号召全学校同学向他们学习。

活动结束，并不代表诚信教育就在此划上句号，我们要求师生以此次活动为契机，走到哪里都要携带着诚信，让诚信在心中，在生活中生根、发芽、开花、结果，努力使学校成为崇尚诚信得净土。

诚信、诚信教育，成了全社会关注的焦点。诚信教育，是为了培育诚信意识、诚信行为所采取的教育活动。教育部在进一步加强中小学诚信教育的通知中指出，在一些领域和地方不守承诺、欺骗欺诈等失信现象屡禁不止，这些社会不良现象也侵蚀着校园，给中小学生健康成长带来了不利的影响。在一些地区和学校，少数学生考试作弊、言行不一、欺骗他人的情况时有发生。

同时，提出了三个“充分认识”的要求，即，充分认识加强中小学诚信教育、建设诚信社会对实现全面建设小康社会宏伟目标和完善社会主义市场经济体制的重要性；充分认识诚实守信的品德是立身之本、做人之道，必须从小培养，贯穿于教育的全过程；充分认识诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务，必须作为学校工作的一件大事，认真抓紧抓好。诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务。

现就学校开展诚信教育活动阶段总结如下：

>一、开展诚信教育活动的认识

学校的根本任务在于育人，首要任务是“教会学生做人”，培养学生成为追求高尚的公民。因而在全面实施素质教育中，一个重要的指导思想就在于坚持讲“诚信”和“诚信教育”。为建设有中国特色社会主义事业输送大批合格的建设者和接班人。我校以党的^v^精神和“三个个代表”重要思想为指导，认真贯彻^v^报告中提出的要求：“认真贯彻公民道德建设实施纲要，弘扬爱国主义精神，以为人民服务为核心、以集体主义为原则、以诚实守信为重点，加强社会公德、职业道德和家庭美德教育，特别要加强青少年的思想道德建设，引导人们在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标”。讲诚信是社会主义现代化建设的时代要求，是切实贯彻党的^v^精神，加强公民道德建设的落脚点，也是学校全面实施素质教育，培养提高青少年道德素质，教会学生做人的着力点。

教师的\'主要任务是教书育人，处处离不开“诚信”，否则就会失去孩子的信任。会让孩子觉得一个人说话可以不负责任，答应的事也可以不办。

学生学习的目的是读书做人，成就再大的事业也必须从学做人开始。对于学生来说，讲“诚信”，是一封无字的介绍信。讲“诚信”，一是要求诚实守信，有错就改，养成良好的处世立身品格；二是对待他人信守承诺，答应别人的事情之前一定要慎重，认真地想一想，自己能做到的才答应。跟教师、家人、同学、朋友相处，时时处处离不开诚信，保持诚信的立场，老老实实学习，堂堂正正做人，做好自己该做的事，与老师、同学真诚相待、和睦相处。

>二、开展诚信

教育活动的要求切实加强领导。学校领导高度重视这一活动，充分认识诚信教育活动是贯彻落实^v^精神和《公民道德建设实施纲要》的重要举措，也是学校全面推进素质教育和素质实践，加强和改进学校德育工作的需要。

制订教育计划。学校结合本校的具体情况，制订具体实施的计划，在调查分析基础上分层次有重点地制订各年级段学生诚信教育的基本目标、要求和主题。营造活动氛围。学校利用宣传栏、板报、广播等各种形式向全体教师、学生宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，并扩展到社区和学生家庭，营造诚信教育的良好氛围。

**诚信班级诚信工作总结9**

随着四六级和期末考试到来，为了进一步规范学校考试工作，树立良好的考风、考纪，响应学校关于严肃考风考纪的通知。我班同学在班长的组织下于20xx年6月3日在理学院A121召开了关于以“诚信考试”为主要内容的主题班会，本次活动的主题是“荣诚于学寓教于信”。活动中班主任和班长分别对同学们提出了要求；同学们也积极发言并为树立良好的考风、考纪提出了宝贵的意见。

活动中开始班长在会上向同学们讲解了关于考试作弊的危害及去年考试作弊的一些被开除的案例。考试作弊践踏了诚信理念，加剧了信用危机，同时也滥助长了部分学生不劳而获、投机取巧的心理，作弊风气的形成会引发同学们所厌恶的不正当竞争的产生，会影响同学们学习的积极性，干扰良好学风的形成。对那些积极上进的学生则是一个沉重的打击，严重阻碍着教育的健康发展。随后同学们在会上进行了积极讨论，说了一些以前自己遇见关于作弊的事情。也有很多同学对如何做到诚信考试发表了自己的看法和意见，其中有些方法对于我们树立诚信考试很有帮助，

（1）老师要多跟学生家长沟通，确保家长以正确的态度对待自己孩子的成绩，不要跟孩子太大的考分压力，逼迫孩子铤而走险。

（2）加大考试监督力度，抓住考试作弊的学生，不要姑息迁就，按照校纪校规严格执行处罚，形成约束。

（3）加强诚信教育，培养学生的诚信意识，让学生讨论诚信、责任等问题，让学生形成诚信意识，从根本上去除作弊想法。最后全班同学当场表示在以后考试中可以做到诚信考试，并在诚信考试的承诺书上光荣的签上了自己的名字。

通过本次主题班会树立了同学们的诚信意识，塑造了诚信品质，弘扬了诚信之风，很好的响应了学校的号召，加强了同学们在学习生活中的诚信观念。使同学们充分的认识诚信的重要性，让大家都会在以后的工作与学习中以诚信的优良传统美德指导自己的一言一行。只有有了诚信，才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服。因此，做一个诚信之人是我们的责任和义务，以及一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起，让同学们牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信。为将来的人生道路打下坚实的基础！

**诚信班级诚信工作总结10**

诚信是中华民族的优良传统，是当今社会需要大力弘扬的道德规范之一。从古至今人们都把诚信视作修身养性、立业交友的根本。只有以诚待人，以信立业，才能赢得他人的尊重和信赖，才能使人与人之间和谐相处，才能使社会处于良性的发展之中。

教育是诚信考试得以实现的重要途径，各种考试禁规要通过教育让学生知道，对各种作弊的处理也要通过教育让学生了解，自律机制的建立更离不开教育。通过“诚信考试教育”，使学生充分认识到诚信考试的重要意义。让学生真正明确：作弊不仅是对自己能力的否定和蔑视，更是对学校优良学风的亵渎；作弊者不仅丢掉了自己的诚信，更丢掉了自己做人的尊严。树道德之新风，立诚信之根本，是当代学生义不容辞的责任。

期末将至为营造“诚信考试光荣，违反作弊可耻”的考试氛围，营造公平、公正的考试环境，让学生在此平台上完成对自己的知识和人格的考验、同时为进一步响应xxxxxxx系开展的“诚信学习，诚信考试”班会活动，我班同学在各班委的组织下召开了一次以“诚信考试”为主要内容的主题班会，以下是这次主题班会的主要内容：

首先，在会上向同学们讲解了关于考试作弊的危害，考试作弊不仅践踏了诚信理念，加剧了信用危机。同时也滥助长了部分学生不劳而获、投机取巧的心理，会影响同学们学习的积极性，干扰良好学风的形成。对那些积极上进的学生则是一个沉重的打击，严重阻碍着教育的健康发展。

其次向同学们讲了诚信考试的好处，以及诚信考试对我们以后的重大影响。

最后使同学重视学习，重视考试，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常的学习生活中。明白诚信对于我们当代大学生的重要性，

通过此次主题班会同学们对诚信考试有了更深刻的认识，绝大部分同学当场表示在以后考试中可以做到诚信考试，并在诚信考试的承诺书上光荣的签上了自己的名字。

**诚信班级诚信工作总结11**

今年四月，是我校第五个诚信教育活动月，今年活动月的主题是：树诚信校风、建诚信校园。党委学工部（学生处）根据^v^、^v^《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》的文件精神，并结合我校实际情况制定了《陕西师范大学20xx年诚信教育活动月活动安排通知》，并下发各院系，从而掀起了今年讲诚信、树新风诚信教育活动月的高潮。

今年的诚信教育活动月，我们充分吸取往年的经验教训，坚持优良的发扬，不良的改进的工作原则，继续发掘我校厚重文化积淀，努力在全校上下营造诚信为本、信誉为重的良好氛围，让同学们积极主动办活动，潜移默化受教育。总体看来，今年的诚信教育活动月是前几年诚信教育活动月的有效总结，同时也创造性地探索出诚信教育新的有效形式。

>一、探索中的收获

>1、加强指导性、注重参与性、突出实效性

统筹规划，指导性更加明确。党委学工部按照王涛副书记的讲话要求，结合我校往年开展活动的经验，深入调查，摸清情况，制定了详尽的工作方案，统一安排部署，稳步推进今年的诚信活动月。学校、学院不同层面的动员会议，统一了思想，形成了齐抓共管的喜人局面。今年的诚信教育活动月方案，尽量避免了前几届教育活动中出现的问题，使其更加具有指导性，确保了教育活动的顺利开展。

联系实际，实效性更加突出。针对以往诚信教育活动中出现的问题，今年的诚信教育活动我们更加注重了活动的时效性，以提高参与性。诚信杯演讲比赛，我们突出庆祝两会胜利召开，贯彻社会主义荣辱观教育的时效主题，推进我校思想政治教育工作和精神文明建设；多媒体课件制作大赛我们突出了师范生特色教育，以提高学生对中学教程改革的适应能力，提高综合素质和市场竞争力为目的；诚信漫画大赛活动中，考试作弊、学术做假、求职作假、随意违约、人际交往虚假化、助学贷款赖账等不诚信现象都成为同学们手边的素材。这些形式丰富的活动，都成为我们在新形势下、特别是师范生免费教育状况下开展诚信教育规律和措施的有效探索。

>2、鲜明主题，突出特色，推进教育活动常态化

倡导校园新风，深化主题教育。今年的诚信教育活动月我们尝试着将如何转变教育观念，改革人才培养模式，积极实行启发式和讨论式思想教育形式，切实提高教育质量的主题渗透到各项诚信教育活动中，让同学们能在形式多样的活动中不知不觉受到教育，从而根本上改变参加活动学生人数少、受教育不深刻的痼疾。我们专门聘请相关专业的几位教育专家给同学们作了关于诚信是什么，大学生如何讲诚信的专题讲座，使同学们在道德品质，文化品位，理想人生等各个方面都有所收获，也使我们的诚信教育更加突出了思想性和针对性，克服了表面性、浅层性、盲目性。

充分发挥教育阵地作用。在今年的诚信教育活动中，我们除了明确诚信意识教育外，还重视培养学生的创新能力和实践能力，普遍提高大学生人文素养和科学素质。所以为了使我们的教育形式更加具体、教育意识更加深刻，我们非常注重对学生进行诚信意识传授过程中，还注重学生独立思考、勇于创新意识和能力的培养。在具体做法上，一方面我们根据学生年纪轻、接受能力强和思维敏锐等特点，积极开展了多媒体课件大赛、漫画大赛等旨在提高学生创新能力的活动，从而培养学生独立思考、勇于创新的意识和能力，形成一个良好的学术文化氛围，以此推动学风建设；另一方面，引入表彰奖励机制，对于活动中突现出来的优秀学生和组织有力的先进组织进行集中表彰奖励。从而调动了学生的参与积极性，激发了他们的活动热情。

**诚信班级诚信工作总结12**

>一、活动目的：

1、开展这次活动，让我们的考试更公平、公正，让考试更有意义，诚信做人、诚信考试必不可少。

2、全面贯彻落实学校有关考试的要求，形成良好的诚信之风，促进考风根本好转，端正考试态度，提高广x学对考试作弊严重性的认识，杜绝考试作弊现象的发生，为广x学营造一个公平的竞争环境。

3、真正树立优良的学风和校风，顺利完成本学期的期末考试。

>二、活动主题：

诚信考试

>三、活动地点：

第一教学楼307室

>四、活动时间：

20xx年12月29日（星期天）17：00~18：00

>五、邀请对象

班主任：卓莉老师

主持人：伍林

参与者：郑兰师姐、应用化学20xx级2班全体成员、其他人员待定

>六、活动流程

1、主持人开场，介绍此次班会主题；

2、班主任提醒同学们抓紧时间复习，迎接期末考试，并且讲了有关考试的注意事项，要求同学们诚信做人，诚信考试；

3、郑兰师姐传授考前复习方法，并且提醒做好考前的准备工作，带好个人的身份证或学生证；

4、同学们表演“诚信考试”小品，使同学们明白诚信的重要性；

5、同学们自由发言，表达自己对诚信考试的看法，并保证自己诚信做人，诚信考试；

6、班长总结上周学习情况，对学习中出现的问题，给予提醒；

7、学习委员鼓励同学们，高效利用时间，制作一个合理的复习计划，并严格执行计划内容，祝大家期末取得一个好成绩；

8、生活委员公布标兵寝室的评比情况，对此提出了有关寝室卫生的注意事项；

9、由主持人组织大家，唱“I believe I can fly”；

10、班主任对此次班会进行总结。

>七、现场效果

1、通过此次主题班会，让同学们明白要用诚信行为真正地展示自我的道德水平，提高自己各方面的修养，做一名合格的大学生；要用真实的成绩证明自己的`实力，以新世纪大学生的精神面貌接受考试的检验，做一名诚信的人。

2、现场在“诚信考试”小品中，气氛达到高潮，全场活动气氛活跃，得到了很好的互动效果。以一种有趣的方式，知道了诚信考试的重要性。

3、现场在个人自由发言的环节中，同学们积极发言，勇敢的表达出自己对诚信考试的看法，并保证考试中绝对诚信。

4、现场在集体唱歌中，情绪高昂，对未来充满展望。

>八、活动经验

此次活动举办的十分顺利，比如：

1、班会内容紧扣主题。

2、班会形式多样化，利用多媒体表演形式，有声有色的展现出了班会主题。

3、气氛活跃，带动同学们的积极性，在一个愉快的气氛中，让同学们明白了诚信的重要性。

但是不足的地方还有许多：

1、节目活动少，导致整个主题班会历时短。

2、现场布置过于单调死板，不能引起同学们的兴趣。

**诚信班级诚信工作总结13**

为不断塑造大学生的诚信与感恩品质，进一步推进大学生思想政治教育工作，促进各项资助政策的充分宣传和有效落实，20xx年5月-6月，船海学院认真落实学校关于“资助诚信教育”主题活动的文件精神，结合大学生核心素质培养与实际工作，围绕资助管理制度与政策普及、毕业生诚信还款和“义工”管理与服务等主题，开展了丰富多彩的宣传教育活动，总结如下：

>1.召开“诚信感恩”主题班会，签订“资助诚信书”

学院以年级为单位，分别于5月10日和5月20日在东、西两校区，组织全体受助学生和义工召开了“诚信感恩”主题班会。

一方面，认真学习学生手册中的“家庭经济困难学生资格认定申请”、“缴费、助学贷款申请及还款”、“江苏科技大学学生诚信档案管理办法”、“大学生义务工作管理办法”、“奖助学金申请”等文件，组织同学们结合校园生活中的不诚信现象和行为展开讨论，引以为戒。

另一方面，组织经济困难学生签订“资助诚信书”，学院结合各专业经济困难学生分布状况，主要围绕家庭经济状况认定、义工管理服务、助学贷款申请以及日常生活表现等方面制定了诚信指标，组织受资助大学生共同学习各诚信指标具体内容，一起签订“资助诚信书”，并围绕今后学业及义工服务形式等进行交流探讨。

>2.举办“诚信感恩”专题讲座

为不断加深学生对诚信感恩的认识与理解，学院举办了“感恩与心理健康”主题讲座，邀请国家二级心理咨询师王爱萍老师从心理健康的角度帮助大学生学会感恩，践行。王老师重点阐释了大学生要树立“成人、成长”意识，作为一个成年人要遵守社会规范，倡导社会文明，发扬传统道德，社会交往要守信，家庭生活要感恩父母，人生发展中要感恩自己的祖国，从感恩中不断成长发展，只有这样才能树立一个良好的.心态，促进个人事业的发展，实现个人的价值。

**诚信班级诚信工作总结14**

为了贯彻教育部关工委文件精神，进一步落实《江门市开展“诚信行业”创建活动的实施方案》，促进学生从自身做起养成良好的社会道德观、责任感和良好的行为习惯，使“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”以及“文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法”精神理念成为学生的自觉意识，从而促进学生的德育发展。使学生能在日常学习和生活中不断提高自身的素质，我校以《江门市开展“诚信行业”创建活动的实施方案》为基点，开展了争做“五好小公民”的教育活动。现特总结如下：

>一、立足德育，细化《江门市开展“诚信行业”创建活动的实施方案》。开展以“我是小学生，文明记心中；我是小公民，争做文明人”为主题的文明德育系列活动。

1、“文明在校园”活动。具体内容包括：

（1）通过以“我做文明使者”为主题的校班会形式，对学生进行思想意识的教育，将“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”公民基本道德规范的内容与自己的实际行动相对照，找出自己的优点和不足，为学生指明了今后努力的方向。

（2）以江门市创建文明城市为契机，教育学生：文明从小事做起。全校师生参与编写出“校园文明、社会文明、家庭文明”三个文明四字歌，并一直作为学生的基本文明素质进行考评，通过“文明四字歌”使“文明”具体化、形象化，学生在日常生活中有章可循，有矩可依。

（3）在学校开展有针对性的活动，强化学生的文明意识。由校学生会发出倡议：垃圾桶归位、垃圾入桶，建我文明校园。许多班级组织学生清理校园里的口香糖污渍，清理卫生死角，大大提高了学生的文明意识。通过参加青年志愿者活动，许多学生深受鼓舞，纷纷表示要用自己的行动来帮助他人。

（4）加强学生互助精神和合作精神的培养，形成团结友善，乐于奉献的良好风尚。组织学生进行“一帮一”活动，学习优秀的学生结对帮助学习落后的学生，品德优秀的学生结对帮助问题学生，文明、友爱、互助的风气在学校蔚然成风。每年学校都要组织“爱心捐助活动，学生节省下自己的零花钱，集中资助家庭困难的学生，使学生感受到大家庭的温暖，培养了学生的文明意识。

2、“文明在社会”――开展“我是小公民，争做文明人”活动。主要以家庭和社会为阵地，实践道德规范，宣传道德规范，以实际行动争做五好小公民。

（1）家庭社会的细胞，学生是家庭的核心成员之一。充分发挥学生在家庭的\'特殊地位和作用，组织学生利用重阳节、国庆节等节日，进行尊老敬老活动，组织学生撰写相关心得体会的文章。

（2）充分利用社会实践基地和军警民共建单位的教育功能，使学生们在受教育和熏陶的同时成为文明的宣传者、倡导者，成为社会主义精神文明的生力军。学校与街道办事处、社区经常组织学生打扫公共卫生、清除街头小广告活动，提高学生的社会责任意识。

（3）对学生进行社会责任意识教育，让学生深入社会尽己所能奉献社会，树立正确的人生观和价值观。他们深入社区，深入生活，在活动中感受文明，在奉献中学习文明。

>二、唱响主旋律，诚信伴青春――开展以诚信为主题的主旋律教育，将争创“五好小公民”活动推向深入。

围绕“诚信”，学校逐级制定周密的实施计划，分为“塑造新自我，迎接新挑战，创造新成绩、再求新发展”（即“诚”“程”“骋”“成”）四个阶段，开展了大量的“诚信”教育活动。各种教育活动的开展，为铸造学生健全的人格，培养高尚的道德品质，为学生提供可操作的实践性较强的发展平台，为学生思想境界的发展奠定了较好的基础。

（1）、班主任组织了搜集诚信格言和编写认识体会的工作，从而丰富了学生对“诚”、“信”、“诚信”从字义到内涵的认识，加深对诚信的理解，并落实在具体行动当中。

（2）、各班分别召开了以诚信为主题班会。组织了一次“诚信”的主题教育活动、对同学们起了很好的教育作用，而且对青年教师起了很好的指导作用。

>三、积极实践，积累经验，不断探索：

在开展“争创五好小公民活动”中，我们始终本着活动要与教育教学相结合，要与学校的常规管理相结合，要与社会生活实践相结合，要与学生的思想实际相结合。组织活动要有计划、有组织、有过程、有总结、有反馈。在活动中不断发现学生中存在的新问题，不断调整活动中的新思路，不断寻求解决问题的新方法。

我校“争创五好小公民诚信教育活动”将会按照上级有关文件精神和具体安排与时俱进，发挥学校的教育资源优势和教育的引导功能和作用，以《江门市开展“诚信行业”创建活动的实施方案》为根本，以培养学生的社会公民意识为目标，常抓不懈，常抓常新。取得学生“小公民道德”建设的更大成绩。

**诚信班级诚信工作总结15**

开展诚信教育活动的根本任务在于育人，首要任务是“教会学生做人”，培养学生成为追求高尚的公民。因而在全面实施素质教育中，一个重要的指导思想就在于坚持讲“诚信”和“诚信教育”。为建设有中国特色的社会主义事业输送大批合格的建设者和接班人。

教师的主要任务是教书育人，处处离不开“诚信”，否则就会失去孩子的信任。会让孩子觉得一个人说话可以不负责任，答应的事也可以不办。

诚信教育的内容很广泛，要从大处着眼，小处入手，从最基本的日常行为规范和道德要求抓起，让学生在实践中丰富对诚信的体验，积累经验，为诚信道德提升提供基础，引导学生养成良好道德行为习惯。具体的诚信教育活动如下：

(1)召开主题班会，对学生进行诚信教育。学生学习的目的是读书做人，成就再大的事业也必须从学做人开始。对于学生来说，讲“诚信”，是一封无字的介绍信。讲“诚信”。

一是要求诚实守信，有错就改，养成良好的处世立身品格；

二是对待他人信守承诺，答应别人的事情之前一定要慎重，认真地想一想，自己能做到的才答应。跟教师、家人、同学、朋友相处，时时处处离不开诚信，保持诚信的立场，老老实实学习，堂堂正正做人，做好自己该做的事，与老师、同学真诚相待、和睦相处。

（2）文明礼貌教育。结合教育部关于在青少年中开展文明礼仪教育的要求，我校在全校学生中提出人人争做文明礼仪好少年，从生活中和社交各种场所对学生进行文明礼仪教育。文明礼貌是诚信品质的外在表现。文明礼貌教育，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内在品质。

(3)遵纪守法教育。自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育，包括遵守各种社会法规、教育法规和学校的各种纪律、规章制度，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识等。

(4)中小学生日常行为规范教育。要以《中小学生日常行为规范》为基本内容，从学习、生活、礼仪等方面实施养成教育。特别是作为诚信教育重要内容的言行一致和学会负责的教育，包括说和做相一致，对自己、对家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人等。

(5)结合公民道德建设月，对学生进行公民道德教育。树立良好的道德意识。

（6）开展以“五心”教育为内容的`“争做中华民族好少年”的系列活动，培养学生的社会责任感和良好的社会道德习惯，在参与社会活动中学做文明人、学做社会人。开展真诚待人和乐于助人的教育。真诚待人、乐于助人是诚信在人际交往中的表现。包括真诚地理解、对待他人，人际交往中要信守承诺，富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人等。通过教育，建立和谐的人际关系，提高关心他人的能力，提高个人的社会亲和力。

（7）将诚信教育渗透到学科教学中。教师在教学中要关于抓住时机，结合教学内容，将诚信教育有机渗透到教育教学活动之中，培养学生诚实守信的品质。语文、思品科教学要结合教学内容，丰富诚信教育内容，寓诚信人物、事件等于课堂教学之中，数学教学要在体现实事求是、严谨科学精神的基础上，融入诚信精神。

xxx第一小学政教处

20xx年6月

**诚信班级诚信工作总结16**

为了贯彻落实市创建文明城市精神，进一步落实《公民道德建设实施纲要》和^v^同志关于以法治国和以德治国的重要思想，促进从自身做起养成良好的社会道德观、责任感和良好的行为习惯，使“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”以及“文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法”精神理念成为我们的自觉意识，从而促进德育发展。使我辖区乡村医生能在日常工作和生活中不断提高自身的素质，我所以《公民道德建设实施纲要》为基点，开展了“塑造新自我，迎接新挑战，创造新成绩、再求新发展”的“诚信执业”专题教育活动。现特总结如下：

>一、细化《公民建设实施纲要》，开展以“我是好公民，争做文明人”为主题的系列活动。

“文明在社区”开展“我是好公民，争做文明人”活动。主要以家庭和社区为阵地，实践道德规范，宣传道德规范，以实际行动诚信执业。充分利用社会实践基地，在执业的过程中，使村民在受教育和熏陶的同时成为文明的宣传者、倡导者，让人人都能成为社会主义精神文明的生力军。

>二、唱响主旋律，诚信伴你我开展以诚信为主题的主旋律教育，将“诚信执业”活动推向深入。

围绕“诚信”，制定周密的实施计划，分为“塑造新自我，迎接新挑战，创造新成绩、再求新发展”（即“诚”“程”“骋”“成”）四个阶段，开展了大量的“诚信”教育活动。各种教育活动的开展，为培养高尚的道德品质，为社会主义卫生事业的发展奠定了较好的基础。

>三、积极实践，积累经验，不断探索：

在开展“诚信执业”中，我们始终本着活动要与教育相结合，要与社区卫生服务站的常规管理相结合，要与社会生活实践相结合，要与医患双方的思想实际相结合。组织活动要有计划、有组织、有过程、有总结、有反馈。在活动中不断发现村医生在执业过程中存在的新问题，不断调整活动中的新思路，不断寻求解决问题的新方法。我所以《公民道德建设实施纲要》为根本，以培养村医生的社会基层卫生服务工作意识为目标，常抓不懈，常抓常新。以取得社会主义文明建设的更大成绩。

**诚信班级诚信工作总结17**

诚信，就是要诚实守信，这既是中华民族得传统美德，也是建设现代化新型社会得基石。在现代社会，诚信的缺失困扰着世界，诚信的呼唤遍及社会生活每一个角落。中学生的.不诚信现象也时有发生，如考试作弊、欺骗家长和老师、抄袭作业等。这些不诚实现象影响极坏。它不仅败坏了学校的校风，妨碍了正常的教学管理和教学秩序的形成，而且扭曲了一部分学生的心灵，引发了道德上的堕落或变质。因此，为弘扬诚实、守信这一中华民族得传统美德，培养学生“诚信”得优良品质，培养学生从自我做起，从现在做起，从身边得每一件小事做起得习惯，我校在学生中开展了以诚实信用为主题的思想道德教育活动，具体内容如下：

>一、开展宣传，营造氛围

宣传是一项活动成功得重要因素之一，培养学生诚信得品格，要从最基本得小事做起。通过“诚信”为主题的黑板报、用精彩得语言，用优美得文字，用丰富得图片随时随地向大家展示了诚信，引起大家得共鸣。让学生从遵守交通规则、互相谦让、不说谎话、守时、讲信用等细小得方面做起。

>二、丰富活动内容，让活动折射诚信

一滴水能折射阳光得七彩斑斓，举手投足可显示品德素养得高下优劣。“诚信立人”教育应见微知著，大处着眼，小处入手，从不说谎话、不抄袭作业、考试不作弊、明礼守纪、拾金不昧等最基本得日常行为规范和道德要求抓起，循序渐进，持之以恒。学校以年级为单位开展丰富多彩得诚信活动。

>三、评选“中学生诚信”教育活动文明班级

充分发挥榜样力量，榜样得力量是无穷得，我校在活动期间，要求各班根据学生的实际，给学生确定评比要求，班班争做“诚信”，在活动结束后，根据各班活动开展情况给予表彰，并号召全学校同学向他们学习。

活动结束，并不代表诚信教育就在此划上句号，我们要求师生以此次活动为契机，走到哪里都要携带着诚信，让诚信在心中，在生活中生根、发芽、开花、结果，努力使学校成为崇尚诚信得净土。

**诚信班级诚信工作总结18**

诚信是立人之本，诚信教育是学校德育教育的重要内容。诚信教育的内容很广泛，要从大处着眼，小处入手，从最基本的日常行为规范和道德要求抓起，现将本学期我校诚信教育活动阶段性总结如下：

>一、诚信教育内容。

诚信教育的内容很广泛，要从大处着眼，小处入手，从最基本的日常行为规范和道德要求抓起，让学生在实践中丰富对诚信的体验，积累经验，为诚信道德提升提供基础，引导学生养成良好道德行为习惯。具体的诚信教育的内容是：

(1)文明礼貌教育。文明礼貌是诚信品质的外在表现。文明礼貌教育，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内在品质。

(2)遵纪守法教育。自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育，包括遵守各种社会法规、教育法规和学校的各种纪律、规章制度，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识等。

(3)中小学生日常行为规范教育。以《中小学生日常行为规范》为基本内容，从学习、生活、礼仪等方面实施养成教育。特别是作为诚信教育重要内容的言行一致和学会负责的教育，包括说和做相一致，对自己、对家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人等。

(4)真诚待人和乐于助人的教育。真诚待人、乐于助人是诚信在人际交往中的.表现。包括真诚地理解、对待他人，人际交往中要信守承诺，富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人等。通过教育，建立和谐的人际关系，提高关心他人的能力，提高个人的社会亲和力。

(5)道德规范进校园活动。学校继续开展以“我做合格小公民”的“五小”实践活动为主的系列活动，培养学生的社会责任感和良好的社会道德习惯，在参与社会活动中学做文明人、学做社会人。

>二、内容丰富，形式多样

1、诚信宣誓活动：学校组织师生在国旗下召开“诚信宣誓”活动，让学生认识诚信的重要性，并且全体学生宣誓：诚信做人，诚信做事，诚信学习，诚信与人相处。

2、组织各班召开“诚信教育”主题班会，利用班会展开讨论：我们身边的不诚信现象有哪些？不诚信现象给个人、社会造成什么影响？有什么危害？

3、诚信教育活动与学风、考风相结合，加强考风考纪教育。倡导诚信学习，作业不抄袭、考试不作弊，对知识诚信，对自己诚信。

4、学期末评选出了各班的诚信少年。

在诚信教育中，学校把诚信教育和基础道德教育结合起来，结合实际情况，创造性地开展活动。让学生生长在一个明理诚信的环境中，为他们的人格完善作出巨大的贡献。

**诚信班级诚信工作总结19**

为了倡导诚实守信、依法经营、规范管理的社会主义商业文明，提高市场规范化管理水平，促进\*\*县各类商品交易市场健康发展和社会主义精神文明建设，全力构建和谐诚信\*\*。根据省工商局决定，在全省开展“诚信市场”创建活动，推动市场诚信体系建设。为使创建“诚信市场”活动顺利开展，形成长效机制，依据\*工商发〔xxxx〕54号文件要求，我局制定下发了《\*\*县工商局xxxx年开展诚信市场创建活动实施方案》、《\*\*县工商局1—3A级“诚信市场”创建活动认定管理暂行办法》，《\*\*县工商局1—3A”级诚信市场”量化考核评分细则》（\*工商字〔xxxx〕3号文件）结合\*\*县辖区具体情况开展了一系列“诚信市场”创建工作。

一是统一思想，提高认识。认真学习文件精神。充分认识开展“诚信市场”创建工作的重要意义。创建“诚信市场”是加强信用建设，净化市场环境，促进经济和社会可持续发展的重要途径，是倡导绿色消费、文明消费的重要手段，是提高市场规范管理水平的重要方式。是工商行政管理机关改进监管方式，提升服务质量新的工作亮点。

二是充分调动市场开办单位参与“诚信市场”创建活动的积极性。就创建工作的重要意义、创建“诚信市场”的认定标准、特别是对市场开办者的`重要意义向市场开办者进行了具体的宣传和解释，通过宣传和解释使市场开办单位提高了认识，增强了积极性。

三是规范创建单位经营行为，完善各项规章制度。强化企业自律，引导企业诚信经营。首先要求各创建单位加强组织领导，切实抓好落实创建工作，其次就是建立各项规章制度，用制度规范商业行为，倡导诚信经营、文明消费。帮助各市场开办者建立经营者营业执照检查和档案管理规范制度；进场违禁商品检查和清退制度；督促和检查经营者索证索票情况制度；进场商品台账管理和检查制度；不合格商品退场制度等12项制度，并把各项制度执行情况作为我局对创建单位监督检查的重要依据。

四是加强对创建单位的监督管理，把创建工作引向深入。在各市场自行申报，分局（工商所）推荐上报的基础上，根据《\*\*省工商局开展诚信市场创建活动实施方案》的相关要求，县工商局于xxxx年7月在全县开展诚信市场创建活动，并按程序对申请参加xxxx年度“诚信市场”创建活动的市场、超市依据“诚信市场”认定标准从设施规范、管理规范、经营行为规范、制度规范、卫生环保规范、安全

保卫规范等多方面进行综合信用考核、认定工作，并于7月30日对\*\*县\*\*\*\*等5户拟认定为 “1-3A级诚信市场”进行了公示。通过公示未收到上述5个市场的不良好反映。按要求完成全部规定程序后，决定命名\*\*县\*\*\*为 “3A级诚信市场”、\*\*县\*\*农贸市场为 “3A级诚信市场”、\*\*县\*\*农贸市场为 “2A级诚信市场”、\*\*县\*\*农贸市场为1A级诚信市场”、\*\*县\*\*农贸市场为“1A级诚信市场”。 \*\*县\*\*\*场推荐上报市局参加“4A级诚信市场”的评选。

**诚信班级诚信工作总结20**

按照市精神文明建设委员会《关于开展“践行价值观文明我先行”主题系列活动的方案》和《濮阳市“讲文明、守秩序、爱濮阳”主体志愿服务实践活动方案》及《濮阳市工商局“践行价值观文明我先行”文明诚信经营活动实施方案》的要求，我县积极协调相关部门开展了“文明诚信经营”活动，具体工作总结如下：

>一、工作开展情况

（一）、制定创建方案。文件下发后，我局积极与县文明委联系沟通，在县文明委的召集下，召开了有发改委、工商联、工信局、质监局、食药局、商务局负责同志参加的联席会议，研究开展“文明诚信经营”活动有关事项。在充分调研的基础上，由我局起草制定了《清丰县 “文明诚信经营”活动实施方案》及《清丰县工商行政管理局“践行价值观 文明我先行”文明诚信经营活动实施方案》，并经县人民政府同意，转发至相关单位和企业。

(二)召开动员会。8月11日，我县“文明诚信经营”活动动员会在县局五楼会议室召开，县文明办主任李发民亲临大会并作了动员讲话、发改委、工商联、工信局、质监局、食药局、商务局负责同志及企业、个体工商户代表100余人参加了动员会。会上宣读了《清丰县 “文明诚信经营”建活动实施方案》、发改委、质监局、企业商户代表做了表态发言，最后工商局局长张志强对开展“文明诚信经营”活动进行安排部署。

（三）、发动企业商户参与。按照《关于在全市开展文明诚信市场、文明诚信企业、文明诚信商户评选活动的通知》的要求，经过宣传发动、自荐推荐、初步筛选、汇总评比等程序，省、市级“文明诚信市场（商场）、文明诚信企业、文明诚信商户”候选出省级文明诚信市场、文明诚信企业各一个，文明诚信商户3个，市级级文明诚信市场2个、文明诚信企业12个，文明诚信商户17个，并于8月12日予以公示。

>二、主要工作措施

（一）加强领导，为创建活动提供坚强保障。为加强领导，确保活动成效，积极协调县文明办组织成立了活动领导小组。领导小组由商务、发改委、工商联、工信局、质监局、药监局、工商局等部门为成员单位。活动领导小组办公室设县工商局，负责活动的指导、协调、督促、检查工作。我局把创建活动作为年内一项重点工作来抓，列入重要议事日程，安排了一名副职分管，成立了活动办，全局所有股室、工商所积极参与并制定了量化考核标准，有活动办具体负责督促指导。

（二）结合实际，开展形式多样的创建活动。我局和个体私营经济协会组织广大企业和市场主体开展了“讲文明、树新风、爱清丰”活动，把“文明诚信经营”示范创建活动作为重要载体，力争把企业和个体工商户建设成文明、礼貌、热情、诚信的城市服务窗口。

（三）加强宣传，营造良好氛围。为营造创建活动良好舆论氛围，开展了一系列的宣传活动，主要内容有：一是开展政策宣

>三、存在的问题及下一步打算

虽然我县“文明诚信经营”工作取得了一定成效，但我们更要清醒地看到存在的问题和不足。主要体现在发展不平衡。在参与创建活动的企业中，大部分企业热情高涨，也有个别企业认识不充分，对活动开展不理解，认为是一种形式。

在下阶段，我们要在市局的领导下，细化文明诚信经营考核标准，积极协调县文明办以及相关成员单位，督促指导好县局相关股室、工商所，加大宣传力度，改善工作方式，使全县广大企业、个体工商户，深刻认识开展“文明诚信经营活动的重大意义，并积极参与到活动中来，把“文明诚信经营”活动推向深入，为推动我县经济健康有序发展做出应有的贡献。

清丰县工商行政管理局

xxxxx年十月十三日

**诚信班级诚信工作总结21**

感恩是一种文明，一种品德，一种责任。心存感恩，人生才会充满幸福、快乐。90后学生普遍是独生子女，他们养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，渐渐远离了感动、忘却了感恩，针对这种道德的缺失、情怀的失落，德州学院化学系开展了“诚信为本，感恩于心，回报于行”的感恩主题教育活动。

学生通过参加此次活动，明白了自己成长的过程中无时无刻不在接受父母、老师、朋友的努力和关爱，懂得了感恩父母、老师、朋友的恩惠，并且用实际行动表达了自己的感恩之情。

一、大力宣传，营造氛围

感恩教育需要学生的参与，“感恩”主题宣传栏、条幅，让学生知道什么是感恩、为什么要感恩；另一方面通过评比感恩教育专题板报，营造校园感恩氛围。

二、开展活动，积蓄感情

我们精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动， 通过这些活动大学生从点滴中感受到父母对自己的关爱、树立了关爱父母之心；通过《人生路上的领路人——感谢您，老师》演讲比赛，学生深刻理解老师的谆谆教诲、进而感恩老师；通过征文比赛，学生回忆了同窗好友对自己的爱，进而萌发感恩朋友之情。 通过开展的一系列活动，同学们逐渐明白平淡的生活中处处充满了爱的哲

理。这些“感恩活动”从感性的品评，到理性的思考，再到心灵的碰撞，使学生经历了深刻的体验过程，心中不禁蓄满了深深地感恩情结。这些活动释放了学生积蓄已久的感恩之心。

三、关注细节，践行感恩

为了让感恩行动看得见、摸得着，我们运用以小见大、以点带面的策略，表

达了自己对父母、老师、朋友的感谢，做到了从点滴做起、从身边做起，力争成为一个充满感恩之心的大学生。

四、构建和谐，文化熏陶

德州学院化学系认真准备活动方案，加强活动的指导和活动过程的管理，多方征求意见，不断提高活动的实效性。同时，充分发挥现代大学生的优越性，积极走进学生、走进教师。

与此同时，我们还大力营造感恩文化。组织学生观看《一个好爸爸》等感恩

电影，并作观后交流，学生们的心灵受到了强烈的震撼。我们还组织与困难学生座谈感恩之心。感恩文化成为校园内最亮丽的风景线，成为校园内最和谐的生活篇章。

五、扎实活动，效果显著

为了使活动有的放矢、落到实处，我们精心的制作了月活动方案，并把工作详细安排到每一周。全体学生在学校、社会共同营造的充满爱心的大环境中，从“接受爱”到“表达爱”，从知恩到报恩，逐渐形成了良好的道德品质，成为知恩图报、心存博爱的人。

**诚信班级诚信工作总结22**

诚信是中华民族的传统美德，也是社会主义核心价值观的重要内容，对于维护校园稳定、社会和谐具有重要意义。根据《关于开展20xx年广西大学学生资助诚信教育主题活动的通知》，我院组织开展了学生资助诚信教育主题活动。

我院于5月中旬在各个班陆续召开了“诚实守信，珍惜信用”主题班会。各班组织观看了诚信教育主题宣传片，积极宣扬诚信立身的观念，提醒即将毕业的`学生及时履行国家助学贷款合同，使学生真正理解信用财富和珍爱信用记录，享受幸福人生的意义。其中，哲学171,161,151，心理161,151积极组织同学开展班会，班会上同学们深有感悟，更加认识到了诚信的重要性，两个毕业班在论文任务繁忙的情况下，仍及时召开班会，向即将毕业的特别是获资助的同学宣扬了诚信观念，同学们均表示一定会坚守诚信，按时还款。总体来说，各班班会都取得了良好效果。

总体来看，我院在本次诚信教育主题活动中，积极发挥院领导作用，学生积极开展工作，师生紧密配合，使活动取得了良好的教育效果，诚信观念深入人心，学生深受教育。

**诚信班级诚信工作总结23**

今天，我们班在班长的组织下召开了以“诚信”为主题的主题班会。全班同学都参加了这次班会，并积极发言。

首先，临近期末考试，我们能做的就是“诚信考试”，在以往的考试中，不乏众多作弊者，这不但对其他考生不公\*，也影响了整个考试纪律。这不但是对其他没有作弊同学的不尊重，也是对考生自己的极不负责任。所以在学校的号召下我们都签订了诚信考试承诺书，这是我们对自己负责的一种体现。

其次，诚信不但体现在学校考试里，在社会生活中，我们更要遵循诚信的原则。对他人诚信，不欺骗他人，是我们构建和谐社会的一种必要条件。现在信息流通越来越方便快捷，我们对他人的不诚实不但可能造成朋友对我们的不信任，也可能在社会上产生不良影响。从而造成他人对我们的不满，怀疑，这对我们以后的生活是很不好的。

所以，不但是从哪个方面来说，我们都应该遵循“诚信”的准则。商家没有诚信，顾客不会上门；\*没有诚信，人民不会支持。所以，请遵循诚信的准则，将中华民族的伟大传统发扬光大，让全世界的人民都知道我们是诚实做人，认真做事的\*人。

**诚信班级诚信工作总结24**

>一、活动时间

>二、活动地点：D501

>三、活动成员：制药三班全体成员

>四、活动负责：全体班委

>五、活动背景：

当代青少年感恩意识的单薄、对诚信价值观的动摇已经引起社会各界的关注，在构建社会主义核心价值体系的今天，我们需要倡导形成一种知辱明耻、互相关爱的社会氛围，培育一种尊重奉献、褒扬崇高的价值追求。只有树立诚信自我、感恩社会的价值观，才能成长为祖国新一代建设型人才，担负起中华复兴的使命。为此我班级展开了“诚信与感恩”主题班会。

>六、活动目的：

1、为了鼓励同学们主动感受与表达对感恩的爱，积极为周边的人奉献爱心，弘扬优秀传统文化，构建和谐班级、和谐社会

2、让同学们真正用心去了解他人，让同学们把爱延伸到社会，能用感恩的心对待自己身边的亲人、老师和朋友，树立心中有他人，心中有祖国的情感。激发同学们做一位有爱心、有责任心的人。

3、以诚实守信、知恩感恩、文明行为为重点，结合大学生思想和生活实际，深入开展诚信、感恩的教育，引导学生自觉遵守社会主义基本道德规范，培养良好的道德品质和文明行为，进一步提高学生的思想道德素养，促进学生的全面健康发展。

4、解读高校家庭经济困难学生资助政策，联系诚信与感恩，增强我班同学自身的社会责任感及使命感，努力学习、积极参加到回馈社会的各项活动中，成长为祖国新一代建设型人才。努力弘扬尊师爱生的良好风气、加强大学生信贷信誉，增强大学生思想政治教育方针对性、实效性。

>七、活动准备：

1、多媒体教室申请、蜡烛。

2、配乐《感恩的心》：通过歌曲传递感恩诚信的思想、让我们记住感恩你我他、对生活、对未来、对朋友的真挚、歌声依旧。

3、诚信与感恩视频片段剪辑。

4、PPT准备：诚信故事解读《立木为信与烽火戏诸候的对比》、《华盛顿与^v^、\*的对比》。

5、小组讨论交流及现实生活问题延伸：说一说你身边的关于诚信、感恩的故事或是你对诚信的理解。（在日常生活中，我经常听到这样的抱怨：这个世界根本就没有诚信，也不能讲诚信，如果你讲了诚信那会吃亏上当的。那我们生活需不需要诚信感恩呢？下面我们就来说一说我们身边关于诚心感恩的事例。学生自由发言，就身边的实例谈体会。）

6、手语--感恩的心。

>八、班会流程：

1、入场播放歌曲《感恩的心》，团支书发言，为同学们说明此次主题班会的背景及意义，调动同学的积极性。

2、播放感恩诚信教育视频，使同学们直观的了解社会生活中的种种感恩事迹。

3、组织同学们观看关于本次主题的PPT，通过古今的各个例子解读诚信与感恩在人们日常行为中的重要性。联系同学们的日常学习生活，认真学习大学生行为规范，重点强调课堂纪律与考试纪律，树立正确的学习态度和价值观。

4、各个寝室表演关于此次班会主题的节目。

5、手语——感恩的心。

6、让大家踊跃发言对于开展本次活动的收获，大家一起分享身边感人的事迹，从而加深对感恩的理解。

7、总结此次“诚信与感恩”主题班会，并对我班同学在今后的学习生活中的表现提出具体要求。

**诚信班级诚信工作总结25**

为了响应学校的号召，让诚信的理念深入到每个学生的内心，更好地让同学们接受诚信教育的洗礼，我们07数控4班于20xx年10月23日下午6、7节课举行了“增强诚信意识，学会辨别真善美”的主题班会。

为了培养班委的组织、办事能力，尽快树立班委的威信，我特意在第6周班会课上强调本次的活动由班委全权负责，并旁听了班委会议。学生们集中讨论了班会的目的、流程和分工。经过多次讨论，他们最终确定了如下几点：

>1、教育目的：

使学生明确“诚信”的含义，理解“诚信”对于学生自身发展和为人处世的重要意义；使学生崇尚“诚信”，远离虚伪、欺诈，把“诚信”作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则；、对自身或他人的行为及社会现象的“诚信度”具有评判能力，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常生活实践中。

>2、主要流程：

1）话题导入，揭示活动主题；

2）诚信故事展示（2个左右）；

3）例举社会上、学校中不诚信的现象，分称8个小组讨论自己的看法并交流讨论结果（8名同学）；

4）诚信小品表演：《考试》；

5）趣味心理测试：你有多诚信？

6）关于诚信的问卷调查；

7）总结主题班会；

>3、前期准备与分工：

1）布置学生查找社会上典型的诚信与不诚信的现象（全班同学）；

2）结合具体事例查找社会对不诚信现象的看法（全班同学）；

3）准备收集心理测试和问卷调查（张陶明、段兴梅）；

4）收集自己身边关于“诚信”的事例（全班同学）；

5）编排有关“诚信”的小品（钱学慧、达朝元、马超等）；

6）收集诚信故事（王俊？、唐文刚）；

7）台词、串场词的编写（方洁）；

应该说，学生们的组织策划能力让我刮目相看。确定了大体的框架和具体分工之后，在精彩的班会活动中，同学们以充分的准备取得了成功。这次班会后，学生们能够自觉地在各个方面为自己树立起诚信的准则，也更好的做到了以诚信为人，这就是我们开展诚信教育主题班会所取得的巨大成效。

另外，从这次主题班会中我发现班级学生很有思想，很有主见，给我管理班级工作带来很多启发：首先要多与学生交流，沟通。争取教育采用动之以情，晓之以理。其次，在平时还应该让学生自己多组织形式多样、意义深刻的主题班会以锻炼学生，发现班级问题，及时解决问题，同时增强班级凝聚力。

**诚信班级诚信工作总结26**

在感恩节来临之际，我班于20xx年x月x日举行了“感恩于心”的主题班会班会内容形式多样低学们也用实际行动来表达了对父母、朋友、及他人的感激和祝福。

我班以“感恩”为主题抵饕阐述了感恩父母、感恩师长、感恩他人等几个方面。班会以板块形式展开首先由老师引入感恩主题，学生进行讨论“何为感恩”。

引入下一环节《感恩诗》朗诵。紧接着观看一段《感恩于父母的心》将同学们的思绪牵回与父母在一起时的记忆中，随即请同学们分享与父母的个感人小故事。老师在总结的感恩父母这一环节后，引入“我们还可以感谢谁？”，感恩师长，朋友，及他人。请同学们来讨论如何去感谢他人。最后，大家齐唱感恩的心，分享歌曲背后的故事。

通过本次班会的开展让我们感受到从出生到现在，父母、老师、朋友都给于了温暖的阳光，而常带有一颗感恩的心是十分重要的，正如歌曲所吟唱的“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己。感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜。”没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己；没有亲情友情和爱情，世界就会是一片孤独和黑暗，为了摆脱它，我们需要一颗感恩的心。从我们第一声嘹亮的哭声起，我们要感谢的人就一个一个在我们成长的路上出现，我们要感谢为我们付出的所有过客。我们要感谢父母一路走来的扶持，我们要感谢朋友一路陪伴我们走过风风雨雨。我们要感谢老师的教诲。“谁言寸草心，报得三春晖”是孩子对亲人的感恩。”春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”是学生对老师的感恩.”海内存知己,天涯若比邻”是朋友对朋友的感恩.正因为有了感恩,才创造出了和谐、美好的社会。

通过本次班会我们明白拥有一颗感恩的心挡呕岫陨活对人生充满希望挡呕崂碇堑孛娑匀松旅途中的一切挫折和不幸挡拍艽尤莸孛娑砸磺兴枷肷系氖鞘欠欠牵才能带来他人对自己的尊重与感激。

**诚信班级诚信工作总结27**

为落实学院党委《关于在全学院开展“共铸诚信，同创文明”教育与实践活动》的文件精神，根据实际和特点在职工和学生中开展了以下活动：

>一、教工诚信活动

1、 10月份召开了全体教职员工会议，学习学院党委关于在师生员工中开展诚信活动的文件，布置了教职工开展诚信活动的安排

2 、开展“诚信心连心”活动，组织教职工座谈，大家一致认为我们应该诚信做好每一件事，诚信管理和教育好每一位学生。

>二、学生诚信系列活动

1、全院同学自己动手宣传诚信，在我院营造一个较好的“共铸诚信，同创文明”的氛围

在校园张贴了诚信倡议书，号召全院学生从“我”做起，共铸诚信，同创文明。

2、开展了《诚信做人》主题团日活动

以团支部为单位的团日活动进行的丰富多彩，有的团支部进行了以诚信为主题的辩论赛，有的团支部进行了诚信学习，有的团支部进行了诚信宣传;通过这些活动学生对诚信有了新的思考和诠释，对在校园内的考试作弊、就业毁约和恶意欠费等种种不诚实、不守信、不道德现象进行了批评。

3、召开《知荣耻，共上进，创佳绩》主题班会

通过主题班会，学生更进一步明确了“社会主义荣辱观”，积极进取的精神得到激发，报效祖国的热情得到升华，学风和班风得到改善。

4、开展诚信签名活动

通过诚信签名活动，诚信的成果得到进一步巩固，诚信在学生脑海中已经留下了深深的烙印，人人讲诚信，事事讲诚信，已经成为大家的座右铭。

为维护公平、公正，强化学生的自律意识，营造诚实守信的环境，推进学风建设，创建文明和谐校园，学院以”诚信”为主题，开展了诚信教育系列活动。此次活动从20xx年1月2日开始，历时两周，主要开展了党员动员大会、学生座谈会等八项主题活动。现将活动开展情况和主要成果进行回顾与总结：

>(一)计划周详 全员参与

在活动前期，我们进行了多次讨论，制定了详细的活动方案，充分发挥辅导员、班主任、学生干部的骨干力量，做到目标明确，各负其责,并在全院积极发动宣传，形成浓厚的氛围。而学院党政领导也对这个活动相当重视，带领辅导员们走访了学生寝室和晚自习教室，深入到学生中去，和他们聊天谈心，切实了解学生的实际情况。

>(二)以活动为载体 营造浓厚氛围

此次活动围绕着“诚信”这个主题，以形式丰富的活动为载体，让诚信观念深入人心，使诚信教育更有参与性、针对性和实效性。

1、提高活动的参与性——主题班会

诚信教育，必须要克服表面性和浅层性，要真正落实到各个班级，每个学生中去。因此，我们要求全院所有班级以主题班会的形式，组织学生学习《xxxx学院学生考试作弊认定及处理办法》与教育部21号令的有关条款。针对诚信考试的重要性和严抓考风考纪的必要性进行交流和探讨。很多班级还以签订《诚信考试承诺书》等形式，将诚信观念进一步深入到学生中去。

2、增强活动的针对性——学生座谈会

在这次的诚信教育周活动中，我们召开了两次学生座谈会，分别是针对大一新生和xx、xx级学生。这两类学生都很具有代表性，特别是大一新生第一次参加期末考试，如何做好诚信教育，杜绝作弊现象，显得尤为重要。而学生也是存在较大作弊动机的群体，关注他们也有助于营造诚信考试的氛围。在座谈会上大家就期末阶段如何营造诚信的考试氛围，如何将诚信内化为对自己的道德要求等问题与同学们进行了交流和探讨。并强调了考试作弊带来的严重后果，鼓励同学们认真复习，诚实做人，诚信考试。对于学生，我们建议他们首先要调整好心理状态，树立自信，敢于面对困难，克服困难。另一方面，要下决心，有恒心，要通过各种途径向老师请教，向同学请教，找到合适自己的学习方法，提高学习效率。

3、突出活动的实效性——寝室走访

学院党政领导和全体辅导员在1月9日走访了学生寝室和晚自习教室，作为诚信教育周的一项重要活动，此次走访目的在于真正深入学生中，切实了解他们的复习迎考情况和思想动态，及时帮助和解决他们的困难。这次活动主要走访了07级学生的44个晚自习教室和xx、xx年级的部分学生寝室。从反馈情况来看，大一学生的晚自习出勤率很高，自习的纪律也很好，学习氛围很浓，而且很多班级的助理辅导员也都跟班学习，一些班主任也下到班级进行期末动员。xx、xx级学生寝室学习氛围也很好，大部分同学都能调整好心态，积极复习迎考。

<

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！