# 关于幼儿园教研工作总结3(2篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-03-30

*关于幼儿园教研工作总结3一用图形融合的方法，画出鸟的各种动态的整体图象。鼓励幼儿大胆表现，大胆创作。用简单的线条勾出物体的轮廓，使图形融合起来。彩色水笔、油画棒。范例一幅。区角中提供些反映上海城市新面貌的图片或书籍供幼儿观看。当幼儿观察逐渐...*

**关于幼儿园教研工作总结3一**

用图形融合的方法，画出鸟的各种动态的整体图象。

鼓励幼儿大胆表现，大胆创作。

用简单的线条勾出物体的轮廓，使图形融合起来。

彩色水笔、油画棒。

范例一幅。

区角中提供些反映上海城市新面貌的图片或书籍供幼儿观看。

当幼儿观察逐渐仔细，能用不同的图形通过不同的组合，描绘出物体的基本特征时，个别幼儿的作品中局部开始出现用简单的线条勾轮廓的现象。在此基础上，设计“鸟儿回来了”这一活动内容，皆在让幼儿尝试用轮廓线取代呆板的图形，画出各种动态的鸟儿，使图象更生动，活泼，进一步体会成功的乐趣。

“鸟儿回来了”是利用身边的自然环境—天气转暖，候鸟回来和生活—上海越来越美，来家深幼儿的体验，从而激发幼儿表现美的愿望，更积极、生动地投入活动。

在活动过程中，教师应鼓励幼儿大胆创作，大胆表现，尤其要鼓励创作出不同与别人的图象的幼儿，不能单纯以象或不象来评价幼儿的作品。对有些有图象可启发幼儿通过舔一点，改一改来体会成功，使每个幼儿获得自信、投入创作。

语言设计——欣赏讨论——幼儿创作——引导讲评

语言引导，引起活动兴趣。

⑴观察范例：画上画的是什么？（鸟）

⑵了解季节特征及候鸟的特征。

⑶谈谈上海的变化。

说明

这一环节意在激发幼儿：请鸟儿快快来，看看新上海的情感。

欣赏讨论

⑴观察范例，了解作画方法。

建议提问：这张画上的鸟和我们平时画鸟的方法有什么不同？（如幼儿没讲出轮廓线取代图形，教师可进一步提问：头、身体、翅膀和尾羽是一部份一部份分开画的还是用线连起来画的？）

⑵幼儿尝试，激发创作兴趣。

说明这是解决难点的重要环节，可请二~三名幼儿来尝试用图形融合方法花鸟，要求尽量不重复同伴的图象，集体可通过评议这些图象个部位的连接是否要改一改、添一点等来进一步理解作画方法，树立创作信心。

幼儿创作

建议教师通过观察可提示：

⑴大胆运用图形融合方法作画，画出鸟的不同的动态。引导幼儿相互学习。

⑵注意画面位置安排，避免呆板的直排、横排或太分散。

⑶鸟儿想在哪里安家：（注意背景的重叠）

⑷涂色，大面积处可选水粉色，小面处可用水彩笔或油画棒。

引导讲评

建议可在同一张画内找找哪只鸟图形融合的最合理，请小作者介绍作画的顺序。

看看鸟儿在哪儿地方安了家？（绿化多的地方棗人民广场、公园、烈士陵园、新建的小区等。）

**关于幼儿园教研工作总结3二**

这个月的主题是《小汽车呀真漂亮》，我班的孩子也很喜欢玩汽车，他们从家里带来了各种各样的汽车玩具，认识了不同的车辆。他们非常喜欢模仿小司机，针对这一特点，我在游戏活动中创设了小司机的游戏场景，深受孩子们的喜欢。这节语言活动《怪汽车》，通过学习故事，让幼儿感受故事的趣味性，知道水果蔬菜也能够变成车辆，激发幼儿的创造性，并能尝试自己去解决问题。

1、感受故事的趣味性，乐意与他人交流。

2、通过了解故事情节，知道遇到问题要想办法。

2、能大胆地交流自己的想法，看得懂图片。

物质准备：课件《怪汽车》。

经验准备：玩过小汽车的游戏，对小汽车的基本结构了解，认识常见的水果蔬菜。

一、激发兴趣：开汽车。

教师带领幼儿玩开汽车的游戏。

二、情境引入：找房子。

1、师：森林到了，森林里有谁呀？（幼儿自由说。）

师：那现在森林里有动物吗？森林里怎么一只动物也没有？原来呀，大森林里的动物都出去找房子了。

2、小动物找房子

师：看看谁找房子了？小动物们说小朋友都有自己的房子，可羡慕你们了，我们也要去找房子。他们这找找，那找找，看看找到的是什么？水果、蔬菜是房子吗？快点告诉它们。

师：那房子是什么样的？

小结：房子的特征，原来有屋顶、有门有窗的是房子。

3、水果变房子。

师：这三只小动物说我们是勤劳爱动脑筋的，我们会变出房子来了？

你们有办法吗？瞧瞧小动物们变得。

教师小结：大西瓜，开了门，加了窗，变成了西瓜房。

4、幼儿讨论：小动物运房子。

师：三个小动物要把房子搬回家去，可是搬得满头大汗房子都没有动一动。

他们可喜欢这房子了，怎样才能把房子搬回家呢？

引导幼儿说出变成汽车，那变成汽车应该加什么？（轮子，方向盘。）

5、房子变汽车。

幼儿自由讲述看到的画面。

师：开了车窗，装了方向盘，装了车轮，变成了西瓜车。

三、怪汽车通行。

1、师：三个小动物都出发了。碰到了鸡大婶，鸡大婶看呆了，他们开的是什么怪汽车呀。小猴他们开的小汽车开心极了。

2、森林里的动物可多了，你们说还会有什么样的小汽车出现？（幼儿自由讲述）

3、小结：原来只要我们动脑筋，遇到困难想办法，什么问题我们都不怕了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！