# 开展2024世界读书日活动总结

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-01-20

*开展2024世界读书日活动总结（精选12篇）开展2024世界读书日活动总结 篇1 在这春光明媚的四月，迎来了第21个世界读书日，今年世界读书日的主题是阅读，让我们的世界更丰富。为了丰富校园文化氛围，培养学生良好的阅读习惯，倡导广大师生多读书...*

开展2024世界读书日活动总结（精选12篇）

开展2024世界读书日活动总结 篇1

在这春光明媚的四月，迎来了第21个世界读书日，今年世界读书日的主题是阅读，让我们的世界更丰富。为了丰富校园文化氛围，培养学生良好的阅读习惯，倡导广大师生多读书、读好书，形成读书的热潮，陵川县青少年校外活动中心和城西明德小学在该校合作举办世界读书日活动师生读书报告会。现将此次活动总结如下：

一、深入宣传，营造良好氛围

根据学校工作计划，教导处制订了本次活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，提高广大师生的思想认识，为开展读书报告活动奠定了坚实的基础。

二、认真对待，全校师生积极筹备

自活动发起之日起，全校师生就以饱满的热情投入到了读书的热潮中。办公室里，教师们手捧书本，潜心阅读，认真摘抄;教室里，同学们手不释卷，徜徉于书海中，乐此不疲。三个月的时间里，全校师生亲近书本，喜爱读书，让读书成为了一种习惯。随后，利用教研活动时间，对师生上交的读书心得进行了综合评比，评选出三位老师和十位学生参加全校的读书报告会。

三、内容丰富，师生演讲令人叹服

本次报告会，无论是教师还是学生，所读书籍堪称经典，内容丰富，引人入胜。靳慧佼老师就教育家李镇西的著作《爱心与教育》做了报告，她深情地讲述了李镇西老师关心学生的一个个生动的例子，让我们感受到了张老师对学生的一腔爱心，以及他如何转化后进生的方法，给在座的老师上了一堂生动的师德课;四(二)班的张馨戈同学和我们分享了一本故事书《长袜子皮皮》，她用充满童真的语言讲述了皮皮的故事，从中让我们认识了一个勇敢、善良而又乐观的小女孩书中所表达的真、善、美，打动了每一个人的心灵，精彩的演讲赢得了老师和同学的阵阵掌声，一篇篇生动的读书心得把报告会推向了热情。

总之，此次活动的举办达到了预期的效果。读书报告活动虽已结束，但这次活动的开展，必将对全校师生的成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要我们继续投入极大的热情。今后，我们要在全县进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，倡导师生多读书，读好书，读整本的书，让读书成为一种生活方式。

开展2024世界读书日活动总结 篇2

我校在3—4月份开展了为期2个月的“感受书香品味经典”读书节活动。2个月的时间已经过去，读书节也落下帷幕，广大师生在短短的2个月时间里，每个班级创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。为了进一步推动读书活动，提高读书活动效果，使读书真正融入生活，成为师生们的日常行为习惯，现对读书节活动进行具体总结如下：

一、广泛宣传

营造书香氛围根据学校读书节活动方案，我校于3月5日举行了隆重的读书节启动仪式。-校长致读书节开幕词，-班全体同学发出了读书活动倡议，并率先展示了班级阅读水平;学校张贴了大量读书节宣传标语，各班以读书为主题设计黑板报，创建了书香教室，营造了读书氛围。通过多渠道、深层次的强势宣传，我校在营造了浓郁读书氛围的同时，更使校园文化得到进一步提升，为深入落实读书节的各项活动奠定了坚实基础。

二、落实责任

确保顺利开展读书节活动为确保读书节活动有效、规范、深入开展，我校成立了以校长为组长的领导小组，构建了以政教处、少先大队部、教导处、后勤处、班级之间协同开展工作的活动网络，依据读书节活动方案，层层落实责任、分解任务，形成有计划、有部署、有检查、有总结的完整读书活动体系，确保读书节活动有效实施。

三、精心组织

开展各项读书活动我校在读书节活动中，着眼于提高学生热爱读书，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了非常好的活动效果。

具体活动包括：

1、经典古诗文阅读活动

我校每周由教导处指定篇目的古诗文分发各班，以班为单位，利用早读、班会、课前1分钟等时间，进行了学习、背诵，每周三全校课间十分钟再集体诵读经典古诗文活动。除学校指定的篇目外，各班还根据实际情况也引导学生背诵了一定的篇目。

通过经典古诗文阅读活动，同学们感受到了祖国语言文字的韵律美，经典诗词的意境美，初步培养起良好的诵读习惯和爱好。

2、“好书推荐”班队会活动

读书节期间，各班广泛开展班队会活动，以趣味读书、好书推荐为主题，丰富读书形式，提高读书乐趣，扩大读书范围。同学们读书的兴趣与爱好被进一步激发，在趣味活动中，切实感受读书的快乐，为形成长期、广泛的读书局面奠定良好基础。

3、亲自资料库建立活动

为了进一步提高读书节活动的有效性，本次读书节活动还深入到家庭，要求家长与孩子共同阅读，通过亲自阅读，既发挥家长的榜样作用，同时也更能激发学生的阅读兴趣，收到实效，为此各班还建立了“亲子阅读资料库”，以便教师随时了解家庭阅读的情况。

4、读书节小报、采蜜集制作活动

围绕读书节主题，结合自身读书活动，我校还开展了主题小报、采蜜集制作活动。以班级为单位，学生根据自己的长处，分别在读书过程中制作一张小报或摘抄优美段落，在以班级为单位制作成一本小报集获采蜜集。同学们八仙过海，各显神通，在四方白纸上尽情抒发自己读书的情感与认识，在方寸之间展现了文字美与读书美。学校共收集小报14本，采蜜集4本。

5、读书展板制作活动

围绕读书节主题，学校以年级为单位，结合年级学生特点及读书收获，制作一块读书展板。在教师的指导下学生搜集资料、书写，高段师生版面设计、精心制作，低段版面设计以教师为主。六块展板符合学生年段特点，版面精致，内容丰富，各具特色;同时也增进了年级班主任、配班教师之间的合作、默契关系。

6、阅读之星评选

为激励学生热爱读书，宣传先进，根据学生在本次读书节活动中的综合表现，全校共评选出了一百二十余名阅读之星。

读书节活动即将结束，但与书相伴的人生才刚刚开始。随着读书节帷幕的徐徐降落，希望广大师生要进一步深入开展读书学习活动，在与大师对话，与高尚为伍，与经典为友，与博览同行中，建立起新时期“读书明理、读书求知、读书成才”的新风尚!

开展2024世界读书日活动总结 篇3

20\_\_年4月23日是第\_\_个世界读书日，为在全校倡导多读书，多好书的文明风尚，进一步促进各族教师和学生素质的提高，我校深入开展以“书香天山”为主要内容的全校阅读活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现将我校开展第\_\_个世界读书日活动总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围

学校利用每天升旗时间举行了隆重的启动仪式，随后每班召开主题班会、出主题黑板报、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展

为确保第\_\_个读书日活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合各班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)捐赠图书，建立了班级“图书角”。全班每个同学将自己最喜爱的一本书捐献给了班级图书角，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开读书朗诵会活动，以“碱性社会主义核心价值观”开展读书朗诵会活动，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(三)精彩5分钟：每天利用语文课前5分钟是学生们轮流上讲台来介绍自己的阅读收获的时间，可以说一个故事、笑话、科学常识，或是谈谈自己喜欢的书。之后，教师要稍加点评，拓展些相关知识，注意提炼发言学生的读书方法，或是提些建议，启发学生的进一步阅读。

开展2024世界读书日活动总结 篇4

“\_\_\_”社团创建的目的在于通过培养孩子的阅读兴趣，唤醒孩子对真、善、美的追求，并在其过程中让孩子真正爱上阅读，为孩子的心灵点亮一盏明灯。通过绘本的教学来滋养孩子的心灵，从而实现美人之美，美美与共的和美教育。一学期的活动让孩子们受益匪浅，回顾总结如下：

一、组织好每位成员，认真参加每次活动

每周三下午两节课后，孩子们就会按时来到教室，充满期待地等待着今天要分享的绘本故事，不无故缺席。学生喜爱阅读，让书成为他们的朋友。

二、与书为友，在阅读中提升能力

书中的语言生动且简单，内涵丰富，学生听说读写能力有所提高，在阅读过程中不断提升语文素养。通过主动阅读、交流阅读等形式，激励学生开口说、认真听、乐于读、用心写。学生在一本本幽默诙谐、耐人寻味的故事的引导下，轻松愉快地享受着阅读所带来的快乐和满足，不知不觉地进入阅读构建的精神殿堂。

三、丰富多彩的活动内容让孩子们受益匪浅

学生充分发挥自己的才能，他们对社团活动有着巨大的热情，享受生活的乐趣，感受生活的气息，去触摸生活的脉搏。通过本学期的社团活动，学生学到的不只是知识与才干，更多的是思想上的长进和人格上的成熟。

因此，我们的“\_\_\_”社团真正地让孩子们的童心、童趣得到了展示的平台，使每位成员都成了爱阅读、爱讲故事的孩子。

开展2024世界读书日活动总结 篇5

“快乐阅读，创新表现”是我园一直秉承的特色建校宗旨。为了让更多的孩子爱上阅读，更多的家长参与亲子阅读，更多的老师提升阅读教育能力，在春暖花开的四月，伴随着4月2日“中国儿童读书日”、4月23日“世界读书日”以及江苏省首个法定“全民阅读日”的到来，城区幼儿园于20\_\_年4月7日至6月1日举办第\_\_届阅读节，于6月1日的颁奖活动中圆满落下帷幕。为期近2个月的阅读节活动安排丰富多彩，收到了广大师生和家长的好评，在活动中大家都收获满满。

首先各班老师能根据班级幼儿的身心发展特点和班级幼儿的特点，精心创设温馨的阅读区的环境，在阅读区用各种图标提示幼儿学会正确、安静地进行阅读活动。其次各班老师积极挖掘班级中幼儿的资源，通过图书漂流的方式鼓励幼儿分享幼儿的绘本资源，进行快乐合作阅读。而“一日一故事”和“故事大王”的评选、“经典诵读”“苏州童谣表演”以及“童话剧展演”等活动，给每个孩子提供了表演才能的大舞台，在丰富多彩的活动中，不仅锻炼了孩子们的语言表达能力，更重要的是锻炼了孩子们的胆量，培养了自信和勇气，让孩子在活动中收获和成长。

本次阅读节的活动主题是：“分享绘本·快乐阅读”。在阅读节期间我们还举办“亲子自制图书”、“亲子阅读心得”、“亲子小报”、“爸爸妈妈讲故事”、“藏书之家”、“书香家庭”等活动。一系列的活动带动着我们城幼的家长也积极参与到本次阅读节活动中来，享受亲子阅读的乐趣。

在本次阅读节中，老师们也积极参与各项活动：读书摘抄、撰写读书活动心得，进行好书推荐，还结合日常教学活动开展了绘本教学展示活动，阅读节活动不断激发了教师的读书热情，也提高了教师的教育教学水平。

开展2024世界读书日活动总结 篇6

为引导我院学生多读书、读好书，形成热爱读书的新风尚，图书馆联合校团委举办了我院“读书活动月”活动。本届读书月活动开展了经典图书推荐、学术讲座、数字资源培训、读书交流会等丰富多彩的系列活动。通过活动引导同学们热爱读书，有效利用图书馆丰富资源。

为更好地宣传本次活动，营造浓郁的活动氛围，图书馆利用网页、制作展板、悬挂大幅标语等形式多层次、多途径宣传报道读书月活动，使得此次活动辐射面广，在读者中产生积极反响，有近4000学生参与读书月活动。

为提高同学们的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯，提升阅读品位及文化修养，引导同学们回归名著、回归经典，深入了解经典文学的深刻内涵，图书馆向读者推荐各类经典图书近200种，并将这些经典书目于图书馆向广大读者展出。

开展2024世界读书日活动总结 篇7

按照市局《关于在全市系统开展读书活动通知》的要求，我局从\_月份开始，积极响应省局的读书倡议和市局读书要求，在全局系统干部职工中开展了读书活动。通过读书活动，使干部职工进一步养成了多读书、爱读书、读懂书的良好习惯，提高了干部职工的思想道德修养和文化底蕴，现将开展读书活动情况总结汇报如下：

书籍是人类进步的阶梯，也是人类精神文明成果的载体，从某种意义上讲，一个重视读书的民族，必将使一个大有希望的民族;而一个重视读书的人，必定是一个富有理想的人。为了将干部职工通过读书活动培养成一个有理想、有情操、有社会责任感、顺应时代潮流、熟悉现代行政管理知识的新型工商行政管理执法人员，县局结合省、市局倡议和要求，立足全局实际工作，以县局和基层工商所图书室为依托，在全局广泛开展读书活动，取得了一定的成效。

一、积极组织引导，保证读书活动的顺利开展。

为了开展号这次读书活动，县局专门下发了《关于开展读书活动的通知》，积极倡导每个干部职工养成读好书的习惯，引导干部职工树立读一本好书将对一个人的发展产生终身影响的观念，对读书活动健康有序地开展起到了积极的作用。同时，作为思想教育工作的一项基础工程，也是一项需要不断完善的工作。我们的具体做法是：

1、建立读书活动领导小组。读书活动领导小组由县局党组成员和各股室、分局和工商所负责人组成。各单位根据工作实际制定具体的读书活动方案，并向干部职工在省局推荐的书目的基础上，向本单位干部职工推荐三至五本适合职工阅读的好书，领导小组成员及时对干部职工的读书活动进行指导，并及时搜集整理反馈信息，调整读书计划和活动方案。

2、建立读书指导制度。由县局办公室牵头，负责各单位制定的读书计划和方案的督查，落实读书指导、读书欣赏等内容，组织开展读书心得交流活动。

3、保障读书时间，读书内容的落实。

为了保证读书时间，养成读好书的优良习惯，县局要求各单位每周必须保证干部职工不少于四小时的读书时间，每天下午和星期六、星期天县局图书室为全体干部职工开放，并倡导各单位推荐和交流阅读书籍，使干部职工在有限的时间里尽量多读一些好书，争取读精、读细，充分发挥读书活动提高干部职工素质的积极作用，营造单位浓厚的读书活动氛围。

二、激发读书热情，开展丰富多彩的读书主题活动。

开展丰富多彩的读书主题活动，可以将“读书”和“活动”紧密结合，使读书更富有吸引力。通过主题活动学到知识，得到锻炼，增长才干，完善了读书活动的内容和形式。

一是为激励干部职工多读书、读好书、爱读书、常读书，养成读书习惯，全局各单位组织开展了七次读书座谈会，干部职工通过座谈会的形式对读书活动谈感想、谈认识、谈收获，使读书活动有的放矢，起到了净化心灵，陶冶情操，丰富自我的作用。

二是开展读书心得交流。各单位在指导干部职工积极开展读书活动的基础上，组织开展读书心得交流四次，全局有十二人在交流会上交流了读书心得，营造了全系统浓厚的读书活动氛围。

三是通过读书活动创新干部职工思想教育方式方法。把读书活动作为有效、文明、健康的思想教育工程，通过进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，在全局形成人人读书的良好风气，促进全局干部作风的进一步转变，不断提高依法监管和文明服务的水平和层次。

三、以书励志，树立良好执法形象。

在读书活动中，全体干部职工积极融入“争先学优”的学习氛围中，从实际工作出发，立足本职，互相学习，互相帮助，促进共同发展，使干部职工的进取精神，敬业精神，勇于开拓创新精神得到了进一步的发扬。干部职工通过采取各种读书方法参与学习，使职工学习积极性得到了有效提高，相互交流、相互学习，互帮互学蔚然成风。干部职工通过阅读《细节决定成败》、《你在为谁工作》等书籍，内心受到震动，感到在读书活动中不但可以体味人生，感悟生命;还可以在读书中陶冶情操、健全人格;在读书中提高生活品位;在读书中成长成才，干部职工自觉读书的积极性和工作的荣誉意识明显提高。“局兴我荣，局衰我耻”已成为全局干部职工职工的共识，为红盾添彩，为国徽增光，在市场监管第一线做贡献已成为全局干部职工的自觉行为。

开展2024世界读书日活动总结 篇8

一、开场

亲爱的各位家长，老师小朋友们：大家下午好!

书是一道厚厚的门，垂青着每位敲门者!

书是人类宝贵的精神财富，阅读与我们相伴一生!

腹有诗书气自华，最是书香能致远。读书就是在和最崇高的人”对话”;读书是一种心灵的”旅行”!

读书是那蜿蜒曼妙的城堡，埋藏着这世上最闪亮的星星;

读书是我们心中最深邃的美丽，让我们的人生之路更加丰富、多彩!

今天是4月23日，是世界读书日!为了激励大家更积极地去读书，联合国教科文组织通过决议，将每年的4月23日定为”世界读书日”，并呼吁”散居在世界各地的人们，都能享受读书的乐趣。”

今天我们幼儿园在这个特殊的日子里举办以”让阅读成为习惯，让好书伴我成长”为主题的读书启动仪式，希望通过我们的这个活动，督促孩子爱读书、喜欢读书，养成良好的读书习惯，和图书做永远的好朋友，在孩子的成长过程中让阅读成为成长的基石，让阅读开启宝宝精彩人生的开始!

二、领导致辞

首先请\_\_\_的赵莉园长为活动致辞!掌声欢迎!

谢谢赵园长的精彩致辞!

下面有请少先队大队部\_\_\_主任宣读本次读书活动的倡议书。

(\_\_\_主任宣读读书活动倡议书)

(女)非常感谢陈主任给我们发出的读书倡议。下面请听三年级(1)班同学为我们带来的

经典诵读。

(三年级一班经典诵读表演)

(男)：正是由于老师和学生的坚持，三年级一班的同学才能够为我们带来精彩的表演;

(女)正是由于大家的辛苦付出，才有了学校在全县的经典诵读中摘金夺银

(男)让我们把口号变成实际行动，去书海中畅游，让

读书成为一种时尚，让阅读成为一种习惯。下面有请\_年级\_班的\_\_\_同学作为学生代表发言。

(学生代表发言)

男：书香润泽童年，阅读丰富人生。老师们，同学们，桃花源小学”书香伴我成长，阅读成就未来”读书活动已经拉开帷幕，大家行动起来吧!

开展2024世界读书日活动总结 篇9

20\_\_年4月23日是第-个世界读书日，为在全校倡导多读书，多好书的文明风尚，进一步促进各族教师和学生素质的提高，我校深入开展以“书香天山”为主要内容的全校阅读活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现将我校开展第\_\_个世界读书日活动总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围

学校利用每天升旗时间举行了隆重的启动仪式，随后每班召开主题班会、出主题黑板报、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展

为确保第23个读书日活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合各班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

开展2024世界读书日活动总结 篇10

每一年的4月23日是联合国教科文组织确定的“世界读书日”。今年梁村塬小学开展“世界读书日”系列活动，提高师生的读书意识。

一、全校宣传，让书本走进孩子的生活。

学校利用国旗下演讲对世界读书日进行宣传，利用校传栏对活动进行了大力的宣传。

二、大家参与，活动丰富多彩。

为了让每个学生都真正的投入到活动中来，我们根据不同年龄学生的特点，开展了几项学生喜爱的活动。

1、学校组织每个班级召开世界读书日主题班会，让学生再次了解世界读书日，各班组织学生置换图书，多读书，读好书，让每一位同学手中的书发挥最大的作用，活动受到了很好的反响，同学们看到换到自己喜欢的好书，都欢呼雀跃。

2、各班掀起了读书高潮，同学们制作手抄报，把自己读到的好文章进行分享，把自己的读书体会写出来，同学们互相交换手抄报进行浏览，大大地提高了同学们阅读的兴趣。

“世界读书日”只有一天，但是它的意义是使每一天成为读书日，它提醒我们所有人天天养成读书的好习惯，愿每个老师，每个同学天天爱读书、天天读好书。

开展2024世界读书日活动总结 篇11

世界读书日期间，我馆精心组织、周密安排，提前制定了详细的活动方案，认真开展了以“保障阅读权利，享受阅读快乐”为主题的系列活动，受到了广大读者和基层单位的一致好评。

在此次系列活动中，我馆充分发挥自身优势，在科技、农业以及提高大众阅读水平、提升市民整体素质等方面积极提供服务。主要活动内容包括：

1、开展百种优秀青少年读物展阅活动

我馆在今年“世界读书日”当天开展了百种优秀青少年读物展阅活动。为认真贯彻落实党的\_\_大和\_\_届三中、\_\_全会精神，推动社会主义文化大发展大繁荣，加强和改进未成年人思想道德建设，不断丰富我国未成年人精神文化生活，引导青少年健康阅读，促进全民阅读活动深入开展，新闻出版总署于日前发布了20\_\_年向全国青少年推荐的百种优秀图书入选书目。这批书目是经过专家的评审和论证，从全国313家出版社报送的1189种图书中精选出来的，内容涵盖了思想品德、人文历史、艺术修养、科学科普、百科知识、图画卡通、低幼启蒙、文学读物等。

2、开展“文化共享助春耕”服务活动

作为“全国文化信息资源共享工程支中心”，我馆切实帮助农民群众丰富农业科技知识，提高生产技能，促进农业增产增收。

为充分发挥文化共享工程资源优势，更好地服务广大农民，4月23日，副馆长带领支中心工作人员来到马投涧乡开展了“文化共享助春耕”活动，向两个乡镇的综合文化站分别获赠了一套“文化共享助春耕”光盘资料。活动现场，支中心工作人员进行了“共享工程”技术培训，并播放了《选种用种有讲究》、《巧手种水稻省事效益高》、《看准气象搞生产》等视频资料。

3、积极参与“手牵手农村青少年阅读行动”

“手牵手农村青少年阅读行动”是全民阅读活动活动的重要内容之一，是在中宣部直接指导下进行的具有重要意义的全民阅读活动。针对农村地区阅读条件欠缺、农村青少年阅读缺乏指导的突出问题，活动将从农村青少年阅读的实际出发，通过具体的行动，帮助阅读、指导阅读，普及“三农”知识、繁荣农村文化，为建设社会主义新农村服务。活动中，我馆以援助的方式，为农村中小学、文化大院配送书刊资料，并开展阅读指导。

4、“文化大讲堂”继续奉送公益精品讲座

作为今年“世界读书日”系列活动的重要内容，知名画家程先生做客“文化大讲堂”，为读者带来“周易与书画艺术”讲座。

5、举办“节约能源资源保护生态环境”科普展览

我馆与中国科学技术协会、中国图书馆学会联合举办的“节约能源资源保护生态环境”科普展览在“世界读书日”活动期间开展。本展览通过图示和警句提示公众注重水环境保护、大气环境保护、固体废物污染防治、防治噪音振动和光污染、辐射危害防护、土壤环境保护等，向读者宣传、倡导环保、健康理念。

6、网络书目推荐

在今年“世界读书日”期间，我馆利用自身网站，积极推荐“国家图书馆文津图书奖”获奖图书书目、“手牵手—农村青少年阅读行动”百种推荐阅读书目和中国建筑图书奖获奖图书书目及优秀儿童读物、科普图书书目。

7、继续开展“优秀图书推荐活动”

为调动读者参与市图书馆文献资源建设的积极性，我馆长期开展了“优秀图书推荐活动”，并将根据读者推荐意见，有目的地采购图书，以飨读者。

开展2024世界读书日活动总结 篇12

本学期将读书作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有意义的班级活动，我们的口号是“读好书，好读书，与好书为友”，这也是我们特色创建的目标。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我在创建方面花费了大量的精力和时间，整个过程，学生们都能积极参与到这个活动中来，期末取得了良好的效果。回顾这一学期来的工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有面对一些不足而产生的遗憾;有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间;有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后的幸喜和快乐。总之，这学期的创建工作使我想起了很多。现将一学期来的工作做以总结，也算是前车之鉴吧。

期初，学校要求各班创建特色班级，并要围绕特色主题拟定工作计划。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有意义的特色计划，让他们在活动中获益。良好的开头是成功的一半。入学，抓紧对学校各项纪律规定，行为规范教育是很有必要的。因此，我一边强化入学教育，如在行为上，从开学第一天开始，要求每个学生做到严格校纪，不迟到早退。放学后的路队要整齐，有精神，讲文明，课间不要大声喧哗，同学间要学会宽容，要融洽相处……在严格要求的同时，我还创设真诚的教育氛围和实践的机会，使班级工作便很快上轨，为今后班级各项工作打下良好的基础。另一边则着手特色班级的工作。

1、师生共同讨论。学生是特色创建的主人。晨会课，我和学生们一起讨论创建特色班级的事，一来征求他们的意见，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各说己见，最后我们将目标锁定读书。

2、用心布置教室。特色内容敲定后，我马上写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是创建读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我设计了以下的特色内容：在教室前门正上方贴上明显的特色标志;在教室两边的墙壁上，一边帖着“世上万般皆下品，思量惟有读书高”的对联，另一边则是用英文注释的特色标语。同一时期，我还出了一期全新的黑板报，在不停手的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生如此充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。晨会课，我向学生介绍班级布置的意义，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐。期初是个繁忙的阶段，特色创建工作占据了大量的时间，那几天，我的办公桌成了一个微型作坊台，画呀，剪呀，贴呀，发现需要补充的内容，立刻跑打印室。然后，做好一样就贴上墙，接着再做下一个。最后，我们班在校“洁齐美”评比中，被评为年级优胜。面对荣誉，我想收获是快乐的，这是大家对我工作肯定。每当看见孩子们驻足观望教室文化的时候，我想着：忙碌也是快乐的，它给了我更多的信心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！