# 幼儿园小班下学期工作总结及反思(十六篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-01-27

*幼儿园小班下学期工作总结及反思一现将本学期家长工作情况总结一下。我们利用早晨幼儿入园的时间和晚上放学的时间主动与家长交流、沟通，和家长了解幼儿在家的一些情况，向家长反映幼儿在园的一些情况，以便家长更好的了解到幼儿的最近动向。我们向家长宣传幼...*

**幼儿园小班下学期工作总结及反思一**

现将本学期家长工作情况总结一下。

我们利用早晨幼儿入园的时间和晚上放学的时间主动与家长交流、沟通，和家长了解幼儿在家的一些情况，向家长反映幼儿在园的一些情况，以便家长更好的了解到幼儿的最近动向。

我们向家长宣传幼儿园教育计划，争取家长对幼儿园教育教学改革的\'支持和指导，听取家长的意见。

向家长介绍我班的学期工作计划及园内要求，使家庭教育与幼儿园教育同步进行，使我们的教育更能落到实处。

例如：上学期，我班幼儿午睡穿脱衣裤都等着老师帮忙,这学期我们平时向家长沟通幼儿情况时便向家长们强调让幼儿学习自己穿、脱外衣、外裤。在家长们的支持理解下，加上天气暖和了,

凡是等待老师不动手自己去做的幼儿,我们不再帮他们,站在一旁用语言提示看着他们自己去做,

就这样以前几个从不肯动手的幼儿,现在不会再等待老师了，到学期结束，我班大部分幼儿已经能够自己穿、脱衣服、裤子了。

本学期，由于安全问题，家长不能入园接送孩子，于是，班上两位老师做好保育工作，让家长放心，如果遇到需要向家长交代的事情，通过家校通或者给幼儿发告家长书的形式和家长沟通，家长也能配合好我们的工作,按时送孩子来园,督促孩子在家写作业等等。家长是支持我们的工作的，在家长们和我们教师通力配合下，家园共育达到了很好的效果。

此外，我们还利用每月的《家长园地》向家长介绍家长工作的重心和内容，以获得家长们更多的配合。

一年已经过去了，我们还要和家长们相处两年。我相信，在我们的相互理解、相互支持下，我班的家长工作会越做越好，我们也会和家长成为朋友。

**幼儿园小班下学期工作总结及反思二**

时光飞逝，转眼间，一学期的教育教学工作就要结束了。本学期，我班幼儿无论在行为习惯上还是身体素质上都有了很大进步，这一切，与我班家长的密切配合是分不开的。

现将本学期家长工作情况总结一下。

我们利用早晨幼儿入园的时间和晚上放学的时间主动与家长交流、沟通，和家长了解幼儿在家的一些情况，向家长反映幼儿在园的一些情况，以便家长更好的了解到幼儿的最近动向。

我们向家长宣传幼儿园教育计划，争取家长对幼儿园教育教学改革的\'支持和指导，听取家长的意见。

向家长介绍我班的学期工作计划及园内要求，使家庭教育与幼儿园教育同步进行，使我们的教育更能落到实处。

例如：上学期，我班幼儿午睡穿脱衣裤都等着老师帮忙,这学期我们平时向家长沟通幼儿情况时便向家长们强调让幼儿学习自己穿、脱外衣、外裤。在家长们的支持理解下，加上天气暖和了,

凡是等待老师不动手自己去做的幼儿,我们不再帮他们,站在一旁用语言提示看着他们自己去做,

就这样以前几个从不肯动手的幼儿,现在不会再等待老师了，到学期结束，我班大部分幼儿已经能够自己穿、脱衣服、裤子了。

本学期，由于安全问题，家长不能入园接送孩子，于是，班上两位老师做好保育工作，让家长放心，如果遇到需要向家长交代的事情，通过家校通或者给幼儿发告家长书的形式和家长沟通，家长也能配合好我们的工作,按时送孩子来园,督促孩子在家写作业等等。家长是支持我们的工作的，在家长们和我们教师通力配合下，家园共育达到了很好的效果。

此外，我们还利用每月的《家长园地》向家长介绍家长工作的重心和内容，以获得家长们更多的配合。

一年已经过去了，我们还要和家长们相处两年。我相信，在我们的相互理解、相互支持下，我班的家长工作会越做越好，我们也会和家长成为朋友。

**幼儿园小班下学期工作总结及反思三**

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”幼儿从不愿上学到高高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗？能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗？能让家长不说“小班老师真辛苦”吗？有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！现将我们本学期工作总结如下：

一、 安全教育

本学期我把安全教育放在了首位，因为我觉得对于小班的幼儿而言，他们还不知道如何避开危险，自控能力差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我时刻关注着幼儿的安全，如在每天的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。在一日活动中我也重视幼儿的安全意识和自我保护教育，如利用晨间谈话与幼儿分享安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险戏，不吃塑料玩具等，使幼儿逐步积累一些安全常识并学着保护自己。

二 、教育工作

1、积极为幼儿创设愉悦、温馨的环境，根据教室面积较小的特点，重点给幼儿营造一种“家”的感觉，促使幼儿以积极情绪情感，参与各项活动，关心他人、他物，体验老师、大家的爱。

2、重视幼儿健康体质的培养和幼儿适应各种环境的技能。增强体质，促进身体动作的灵敏与协调，一方面坚持小场地开展体育锻炼，一方面保证幼儿充足的户外活动时间。

3、针对班内个别幼儿交往能力欠缺的情况，为幼儿提供一个相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让。

4、加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，养成个人卫生习惯，尽量避免事故的发生。同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

三、 卫生保健工作：卫生保健工作对小班来说更是一项重要的工作，一学期来我们三位老师全力配合，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到随脏随搞，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。除此之外，我们加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。做一个讲卫生的好孩子，听话的好孩子。

四、十周年园庆：

伴随着春天的脚步，东城幼儿园迎来了十周年的华诞，在十周年园庆里，园里搞了许多园庆活动，小一班也参与其中，光彩照人 ，表演了体操演示，幼儿美术作品展览，文艺表演等活动。得到了家长的好评，感谢家长对我们的信任与配合。3向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

五。家长工作

1、向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合

工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

2、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好。

———===分页标题===———

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着 这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的.动力。在一学期中，我 们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

一、班级情况

同时，为提高幼儿身体素质，我们通过户外活动、早操、体育游戏等形式，教会幼儿掌握了走、跑、跳、投、爬的技能，培养了幼儿的意志品质。使幼儿体质提高了，生病率降低了。 在自理能力的培养上，我们先对幼儿已掌握的能力进行巩固和训练，然后逐渐提高要求，使幼儿在原有基础上又学会了整理玩具、摆放图书等。另外，在大家的引导和帮助下，孩子们每天起床后基本都能独立、迅速的穿脱衣裤，同时还能帮助同伴，自理能力方面有了很大进步。

二。教育教学工作 新《纲要》提出“幼儿园是幼儿生长学习的场所，应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验”。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，在本学期开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我服务意识。在教育教学活动中，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿在上学期的基础上又有了进一步的提高。一学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的感兴趣。此外，我们还为幼儿开展了各种有意义的活动。

三。保育方面

本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到 ：

1、吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助；

2、喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上；

3、入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子；

4、睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能自己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。老师要及时给幼儿盖好被子；

5、着装：根据天气变化随时增减衣服。本学期我们注重培养幼儿的生活自理能力，一学年的早教生涯过去了，我们班%99的孩子都能够独立盥洗、独立用餐、独立如厕、独立安静入睡，并能够在老师的帮助下穿脱简单的衣物，每个孩子都有了很出色的表现；

6、安全：杜绝不安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架；

7、卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。五月、六月是手足口病的高发期，我班的孩子都较小，抗病毒能力较落，易感染疾病。首先积极做好家长的宣传工作，让家长们对手足口病有更进一步的深入了解，请家长们平时尽量不要带幼儿到人口密集的地方，并要注意幼儿的个人卫生，积极配合幼儿园的各项工作，老师除了认真的检查孩子口腔是否有异样外，还一对一的教孩子正确洗手的方法。一有太阳，保育员就将幼儿易接触的物品，搬出暴晒，并认真做好各种消毒工；每天除了正常做好班级的打扫外，严格执行消毒制度，幼儿的茶杯、毛巾、桌椅每天两次紫外线消毒。早晨做好幼儿的晨检登记，如发现异常幼儿立即隔离。通过共同的努力，我们很安全地度过了“手足口病”这一非常时期。

四、行为习惯方面：孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此建立并坚持每日生活中教师和孩子的行为规范是首要的，在集体中，什么时候做什么，怎么做，都要形成常规。

1、这个学期中，孩子们在听信号行动方面进步很大，不管自己在做什么事情，例如在玩玩具的时候，只要一听到老师的琴声孩子们会根据音乐的速度进行收 归整理玩具，当老师弹奏速度较慢的时候，孩子们会放下手中的玩具开始收归玩具，随着音乐节奏的加快，孩子们的动作也会加快，收好、整理好、放整齐，然后坐 到点子上跟着老师的音乐拍手。

2、“满了，满了”这句话几乎成了孩子们常挂在嘴边的话了。当孩子们去洗手的时候，看到了水龙头前面都有孩子在洗手的时候，后面的孩子都会停在盥洗 室的门口排队说“满了，满了”然后等着里面有孩子走出来再进去，一个接着一个，不再出现拥挤的现象。以前当玩自选游戏的时候，孩子们总会抢着去玩一些精致 漂亮的玩具，如：喂小动物吃饭、按图示穿漂亮的项链、给小动物找家、拼图等好玩的玩具。现在他们看到自己想要去玩的地方已经坐满了小朋友的时候，就会端着 椅子说“老师，那边满了，我等一下去。”

行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情，同时良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

五、家长工作方面：

家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、教师的教育。本学期我们本着帮助家长消除一些顾虑，使他们能更好、更主动的配合教育的原 则，对每个幼儿进行家访，没想到小小的一个举动却产生了如此良好的效果。家长们直观的了解到了我班的教养工作的内容及幼儿的常规要求，使家长有目的的在家 庭生活中进行相关能力的培养，有效的提高了家长与教师沟通的时间利用率。以往一对一的面谈交流，每人一次，一轮下来都需要很长的时间，而现在家长和教师都 可以有准备的灵活的展开合作与沟通。

本学期我们还召开家访除了向家长宣传我园的办园宗旨、课程安排和教育特色，宣传正确的家庭教育观和科学的教育方法，促进家园同步取得理想的教育效 果。还经常和家长利用接送孩子的时候探讨教育好孩子的经验和方法，虚心听取家长的意见和看法，不断改进我们的保教工作。通过每周的反馈表及时向家长公布每 周的教育教学内容，提出需要家长配合的地方。我们还根据家长的需要，建立书面联系、电话联系、家访等联系方法与家长交流。

通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长使我们老师的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时的关注孩子的一点一滴，让每个孩子都快乐的成长。

**幼儿园小班下学期工作总结及反思四**

又是一年暑期将至，我们的学期也接近了尾声，回顾这一学期来的工作与生活，我们三位老师克服了种种困难，使班级各项活动井然有序。本学期我们根据《纲要》的要求，结合班幼儿实际发展水平，年龄差异等特点，合理制定了《班级计划》，积极开展各种探索型主题活动。并将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步。现将本学期工作总结如下：

本学期里教学和保育人员没有任何变动依然是之前的三位老师，班级工作也是开展的井井有条，在这一学期里分别举行了2次家长学校活动、教师公开课活动、家长开放日活动、六一自助餐活动。每一次活动都在三位老师和孩子们的密切配合下完成，当然每一次的活动也是顺利开展，成功结束。

现在的幼儿都是独生子女，家长都非常宠爱，在家什么事情都包办代替，使得很多孩子缺乏独立能力，那么这半年里我们主要培养幼儿的动手能力，从小做起、从我做起，逐步让每一个幼儿都主动的去尝试在活动中得到锻炼，很多幼儿现在回到家都能主动的要求帮助家长做一些简单的力所能及的事情。在幼儿逐步独立的基础上我们也在培养幼儿进行自我管理，每天都会遵照幼儿的表现来选出一名小班长，让小班长成为幼儿心中的楷模，让小班长来发放玩具，以此来激发其他幼儿争做优秀的信心!半学期下来基本每个幼儿都当过小班长，都在班级活动中的到了发展并取得了成功感。

半学期以来我们依然坚持晨间锻炼，不光锻炼幼儿的身体，同时培养他们坚强的意志。针对小班幼儿身体体制，这半年新增体育游戏：《跳绳》、《飞碟》等，在原有活动的基础上增多了花样，大大提高了孩子们的兴趣。

在一日活动中，依然是游戏为主，通过小故事、丰富的演习活动，让幼儿以直观的形式掌握更多的知识。目前我班幼儿探索的兴趣和目的性逐渐加强。他们能以认真的态度对待老师所教之事，并能主动动手尝试。98%以上的幼儿能以积极的心情参加各项活动，遇到困难主动告诉老师或寻求小伙伴的帮助。

本学期除了原有的音乐和美术两门艺术课外还增设了体智能和合唱两门艺术课，每一次课程孩子们都能积极主动的参与，孩子们在上艺术课的同时都有一名教学老师和保育老师跟随协助，以保证孩子们的学习质量。

通过本学期的学习生活，我班幼儿言语表达能力大幅提高，在原有基础上更善于用言语表达自己的想法，同伴之间遇到问题不在是动手，更多的还是主动诉说自己的要求或求助于老师，每天家长要交代了什么事情也能主动并清楚的表述给老师听，平日生活里也能主动表述自己的情感。

在生活中，我班幼儿很善于观察周围的环境，在发现环境生活中的异常之后也能主动的向老师报告。幼儿在各项观察的过程中分析、比较能力有所提高，也能对周围的物品进行分类、配对、排序等。对事物的属性更为了解并能清楚表诉。(如：物体的大小、长短、颜色等。)

1、主动亲切地与家长沟通。充分利用晨间接待和放学时间跟家长交流，使家长了解自己孩子的在园情况。

2、使用博客、家园练习册、电话、家长会等多种形式进行沟通交流。使我们能更了解孩子在家的各项情况，并有针对性地开展幼儿的教育工作，同时也促进

了与家长的.相互理解，相互信任。

3、在本学期开展的“家长开放日”活动中，邀请家长来班观看幼儿的半日活动，使家长亲身感受了孩子的半日生活。此活动受到了众家长的好评，也更好的做到了家园同步教育。

4、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心的投入。随着孩子们年龄的增长，我们要教给他们不仅仅是知识，更多的应该是是生活经验与良好习惯、道德品质的培养也许现如今我们的工作中还存在一些不足之处，那么在以后的工作中我们还要共同努力，认真开展各项工作。教学上把握好教与学的尺度，坚持启发式教学，多培养孩子的动手能力，配合好升本教育，使每一位幼儿在学习上都能获得满足与成功;生活上多了解幼儿关注幼儿的需求，给予他们更加细致入微的照顾，使每一位幼儿在生活中都能感受到老师对他们的爱;从而更加热爱我们的班集体，在这个大集体里度过充实而愉快的童年!

**幼儿园小班下学期工作总结及反思五**

光阴似水，岁月如歌。伏案回眸，在这匆忙流逝的时光中，我们用辛勤努力收获了家长的满意和微笑，用开拓创新乐于奉献的敬业精神赢得了社会的赞誉和好评。总结一年来的小班管理工作，对自我所做的工作加以梳理、盘点和反思，其目的就是在梳理中善于发现自身工作不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。

在我们三位教师的密切配合下，我们工作中不分你我，朝着一个共同的目标，为孩子创造安全、欢乐、温馨的生活学习环境而共同努力。一年来，经过教师的不断努力，班级工作有了自我的特色。我们认真负责、耐心细致地为每个家长朋友、每个孩子服务。在开学初期，为了解决好孩子哭泣和离开父母的焦虑情绪以及家长们的后顾之忧，我们用自我真诚的爱去亲近他们，及时和家长交流沟通，让孩子能开开心心上幼儿园，在短较时间里适应和喜欢上了团体生活。经过一年的小班生活，孩子们在常规、教学活动、安全和家长工作方面都取得了可喜的提高，异常是在幼儿的动手本事方面，教师下了必须的.功夫，手把手地引导孩子做力所能及的事情。例如：小朋友此刻自我能够独立地穿好裤子和鞋子，得到家长的认可和欢迎。

在幼儿的常规培养方面，用了微笑、抚摩、拥抱等方式在晨间、随机、离园前活动中，向幼儿讲清常规要求，采用适合小班幼儿的方式进行训练，培养幼儿听从指挥和团体观念的好习惯。幼儿入园后，幼儿园生活与家庭的生活截然不一样。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入团体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养得好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。

培养小朋友高高兴兴上幼儿园，入园后主动向教师小朋友问候。我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟教师说“早上好”“再见”。让幼儿学习礼貌用语，增强礼貌意识。教学游戏活动中听从教师指挥，积极主动参与团体活动。学会安静地倾听和参与表演。户外活动前两个小朋友拉手站队，玩耍时不推也不挤、不东张西望，积极参与各种游戏活动!活动时能听懂教师的指令和信号，学会遵守游戏规则!我们教育孩子要相互关心、互相照顾，学会谦让。

1、教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题的本事。教学中我们有意地采用智力游戏、动手参与等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中简便愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性;我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在简便愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

2、在自主性游戏中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的与人交往的本事，能做到了和小朋友友好相处，有礼貌的交流。

3、尊重、信任、支持幼儿，给幼儿更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的资料，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿的活动需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动资料，保证幼儿有足够的游戏时间、空间和材料。

4、供给幼儿为团体服务的机会，鼓励幼儿参加力所能及的劳动，关心别人、整理玩具、摆放桌椅等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强职责感。安全德育工作。

1、坚持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，美观宜人，为营幼儿造安全、舒适的生活环境，在教师引导下，小朋友学会了自我整齐摆放小椅子和自我的用品。

2、教给了幼儿一些自我服务本事的一些常识。教师因人施教，注重幼儿的个别差异，对本事弱的幼儿给予特殊帮忙，使他们在原有水平上有所提高。在教孩子自我事情自我做的活动中，要求小朋友学会自我提裤子、穿鞋子。对动手本事差的幼儿，及时和家长取得配合教育，督促小朋友喜欢做自我的事情，愿意做力所能及的事情。

安全工作一向以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我班教师一向绷紧了这根不容疏忽的弦。从新生入手着重培养幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的本事;利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不细心就会成灾祸”和“不能做危险的事情”的道理。由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少的安全意识，异常在很多地方发生不安全事件时，教师对孩子加强安全自我保护的教育，让小朋友明白不和陌生人走，不吃别人东西。

在一学期的教学工作中，我们注重了安全工作的一点一滴，耐心细致地做好每一项工作，认真做好各项工作，并职责到人，从根本上杜绝一切的不安全隐患。在人数很多的情景下，没有发生一齐安全事故。

结合幼儿发生的突发事件，给小朋友讲解相关的道理，进行及时而有针对性的安全教育，明白不安全事情的危害。如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼梯注意事项、在家不玩火等等。

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙教师，他们的言行是孩子模范的榜样。所以，我们十分重视家长工作。加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。鼓励家长积极参加网络论坛，利用网络宣传学习研讨教育方法，发挥家长的作用。

**幼儿园小班下学期工作总结及反思六**

时光飞逝，一学期的教学工作已结近尾声。本学期，我担任小2班的正班教学工作。所学的教材还是江西教育期刊社出版的那套。我担任本班的《认读》、《音乐》、《美术》的教学工作。在教学上，我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方式，仔细观察，发掘每个人的优点。并根据实际情况，及时调整教学内容，严格按照计划开展活动，完成教育教学内容，在活动中让孩子自主地学习，给予宽松、和谐的环境，自由发展。现将这学期的教育教学工作总结如下：

通过多方面的理论学习我清楚教学中要研究三方面的内容：教学的目标是什么、幼儿学习的特点是什么，促进目标落实的措施是什么，明确活动中应保持科学和谐的师幼二主关系，在丰富多彩的.一日生活中班级教师不再是高高在上的\"权威\"、指挥者，而是孩子们亲密的游戏伙伴、合作者、倾听者；是孩子们活动的支持者、帮助者。在本学期的教学的过程中，我发现，要促进幼儿主动学习主动发展，就要从幼儿的需求和兴趣出发。而要尊重幼儿的兴趣和需求首先要把握幼儿的心理年龄特点。结合幼儿的最近发展区，从教材的选择，目标的定位，幼儿的已有经验了解出发，制定符合小班幼儿年龄特点的形式。因此我在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力。在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，充分运用操作、表征及多媒体课件，激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意、敢于表达。

《幼儿园工作规程》中指出，教育要面向全体，促进幼儿的全面发展。本学期这方面在我班的教学中主要表现在两方面：一是了解幼儿的已有经验，通过在教学中分析幼儿的已有经验，确立新的活动的发展目标，我们发现在开学的两个月的时间里，幼儿接触的故事较少，需要在教师的引导启发下理解故事的内容，因此本次活动的目标定位较低，主要是能喜欢、认真的倾听老师讲故事，知道故事的名字，在老师的引导下理解故事的道理。二是活动中幼儿发展的个体差异，考虑到班级幼儿发展水平的参差不齐，所以在每次活动中我都在能力强、弱两方面进行定位。由于目标定位准确，所以效果非常好。

根据《纲要》的精神，在一日活动的各个环节中我都注意教育目标的渗透。生活活动中我会指导幼儿相互团结友好相处，鼓励幼儿多交朋友，从而培养幼儿相互团结的意识，同时利用点名活动，请幼儿说说自己的好朋友，在户外活动时，引导幼儿与好朋友共同分享玩具，互相谦让，在集体活动中，利用故事的形式，使幼儿了解了好朋友应互相关爱。

1、加强理论学习，树立科学的教育、儿童观，最主要的是灵活运用到实践工作中。

2、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

3、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

以上是本学期的教学工作总结，在工作中我还存在许多不足之处，需要不断的探索、学习，作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会的步伐。

**幼儿园小班下学期工作总结及反思七**

安全对于幼儿来说是非常重要的，所以教师必须认真做好安全工作教育，将安全工作放在首位。因此，针对本班幼儿的特点，在本学期中我们从以下几方面对幼儿的安全工作进行把关。⒈教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。搬椅子时要双手搬起椅子将椅子拿稳，不得单手搬椅子，或者拖着椅子走动。⒉在使用颜料、泥工、浆糊等操作材料以后、提醒幼儿及时洗手，不将浆糊等物塞入口中。⒊注意饮食的卫生安全教育。⒋进行每周一次的安全谈话活动。⒌注意游戏期间的安全。

本学期，我们严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好孩子的一日生活：

1、在日常生活中，提醒孩子养成饭前便后洗手的习惯，教育幼儿在洗手时不玩水，养成正确的洗手姿势的好习惯。

2、教育幼儿在独立如厕后能自己把衣裤整理好，特别是裤子要提提好，以免小肚子着凉了生病。

3、五月份天气渐渐转热，我们让幼儿学习自己整理衣裤，一条一条裤子往上拉，并把衣服一件一件整理好，提高幼儿的生活自理能力。

4、在吃饭时教育幼儿能安安静静地进餐，养成不挑食的`习惯，尽量能吃完自己的一份饭菜，并能注意进餐卫生，不把饭菜洒在桌上、地上。对于吃饭慢、老要讲话的幼儿进行鼓励，让幼儿加快进餐速度。

5、我们让先吃完午饭的幼儿帮助老师将角色游戏插排拿下来排整齐，或者帮助其他幼儿分发毛巾等，让幼儿做一些力所能及的事情。

6、午睡时教育幼儿通过同伴之间的相互帮助能够自己穿脱衣裤，并将衣裤折叠好放在床尾处。并根据天气的变化，提醒家长将厚被子换成薄被子，给幼儿铺上席子。

7、我们还针对个别孩子采取了个别的措施，例如我们会让一些能力比较强的幼儿管理图书架，每天帮助其他同伴整理图书，从小就有整理意识，体验帮助同伴的快乐。

**幼儿园小班下学期工作总结及反思八**

岁月匆匆，在孩子们的欢声笑语中很快迎来了新的一年。在这过去的一学期中，我们这个刚刚组建的大家庭留下了许多孩子们的成长足迹：这里记载了他们的哭闹声和欢笑声，也记载了老师无数的汗水和无尽的爱。虽然工作得很忙碌，但过得充实，同时也感到欣慰。

我们这个大家庭的57名幼儿，33中男生；24名女生，有23名都是本学期新入班的幼儿。在新老生混合教学中，为了更好的挖掘幼儿的特点，我设计了>，发给每一位家长，请他们如实记录孩子的情况，生活习惯，性格特征，通过调查表，我们对本班孩子的情况有了初步的了解；并在孩子入园时，主动与孩子的父母和孩子交谈沟通，让他们在入园前对老师有一点熟悉，减少他们对入园的恐惧。在我们共同努力下，孩子们很快熟悉了新环境，也不再哭闹。但对于孩子的自理能力、礼貌用语、孩子之间的交流、活动时的一些规则意识等概念都是一片空白，为了引导、鼓励孩子能尽快掌握这些，我们反复地教他们上厕所、给他们喂饭、帮他们穿衣，坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我主要在必要的时候给予适当的帮助，以提高幼儿的自立、自理能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。24名老生也表现很棒，担当着大哥哥大姐姐的角色，带着弟弟妹妹一起快乐的活动。

本学期，由于新生的增加，园里给我班各增加了一名教保老师。班上的三教两保工作开展的非常融洽与默契。

在生活自理能力的培养上，我们把重点放在在培养幼儿自我服务的能力上。小班的幼儿刚入园，生活自理能力差，而且对幼儿园的生活还不适应，生活习惯还没有形成。在与家长的沟通中我们得知：幼儿的许多事情是由家长包办代替的。因此，小班的生活课程是十分必要的，我们在日常教学与生活中十分注重幼儿生活习惯的培养，针对小班幼儿的特点，我们尝试运用了多种方法来培养幼儿的生活习惯，经过我们一学期的努力,大部分的幼儿都养成了良好的生活习惯，并在自理能力等各方面有了一定的提高。我们采取了以下几点做法：

（1）采用灵活多样的.方法培养幼儿良好的饮食习惯。在开学初，由于幼儿需要适应期，我们也不要让孩子对幼儿园产生恐惧，所以，我们不限制孩子的一些习惯如：胃口小的孩子饭量不勉强，挑食的孩子不责怪，不强行制止，而是顺其自然，逐步引导。如：王浩宇开学的时侯不吃肉，我们没有强行限制，到幼儿与老师之间相互熟悉了，老师通过树立榜样：“你看马谨昊哲也吃肉，多香呀，因为马谨昊哲爱吃肉所以长得高，你想不想也长得高高的？”现在王浩宇也喜欢吃肉了。

我们还为幼儿创造一个良好的进餐环境，通过故事《漏嘴巴》教育幼儿在吃饭的时侯幼儿不讲话，让幼儿专心进食，教师随时巡视，发现幼儿吃完饭时就小声问幼儿是否添饭，并通过情景表演，教会幼儿细嚼慢咽，不狼吞虎咽，以提高幼儿的进餐质量。

我们通过《娃娃家》游戏，教会幼儿正确使用餐具：一手扶碗，一手拿勺子，以及用正确的姿势吃饭。并通过故事《漏嘴巴》教育幼儿吃饭时不说话，一口一口地吃饭，不把饭粒掉在桌子上、地上等。

（2）结合生活故事培养幼儿良好的卫生习惯。幼儿在进餐前、户外活动后、大小便后，要幼儿洗手，但是幼儿还不是很会洗手的步骤和方法，老师就结合儿歌，教会幼儿洗手的步骤方法：先用清水冲一冲，再用肥皂抹一抹，两手交叉搓一搓，小手转一转，清水冲干净，甩一甩，擦一擦，我的小手真干净。让幼儿在学会儿歌的同时，也学会了洗手的步骤和方法。

（3）观察孩子，在此基础上减少对孩子的限制、勉强，培养幼儿良好的睡眠习惯。在入园初期，我们不限制孩子的一些原有的睡眠习惯，而是顺其自然，待到他们情绪稳定了以后，我们才逐步确立行为规则。我们还为幼儿创造了良好的睡眠环境，幼儿的午睡室，我们经常开窗通风、对流，保持室内空气新鲜，幼儿睡觉时我们会拉上窗帘，使室内光线暗淡些。我们还结合儿歌，教育幼儿睡觉时要盖好被子，小手放放好安静入睡。

**幼儿园小班下学期工作总结及反思九**

今年三月我校紧紧围绕中学生日常行为规范养成教育这一主题，开展了一系列卓有成效的学生教育管理工作，狠抓了学生行为规范养成教育，强化了对学生的规范化管理，这些工作离不开在座的班主任，你们辛苦了，班主任是最基层的管理者，更是一个班集体的灵魂，同时，班主任的工作又是一项十分平凡甚至十分繁锁的工作，但正是在这平凡和繁锁的工作下，蕰含着这项工作的重大意义。

在学校的第一项活动中，班主任都能认真而又积极的对待，充分利用黑板报、文化窗、墙壁宣传、营造良好的校园文化氛围，班班都在不同层次上有了新的起色。

在弘扬雷锋精神，争当文明学生、节约从身边做起主题班会上，每个班级都准备的特别充分，收集资料制作了幻灯片。无论是班主任主持还是学生自己主持，班班都有自己的特色，都能认真对待每个环节，开的丰富多彩。

结合38国际妇女节感恩送祝福活动中，号召全体学生向师长、父母表达自已的祝福，要求各位学生精心设计；送给妈妈一份礼物（如贺卡、鲜花），为妈妈做力所能及的家务，感激妈妈的养育之恩。

通过活动的开展，加强了学生的感恩教育，培养了学生对自己对学校对社会的责任感。

经过各位班主任的努力，学生的管理工作取得了一定的.成绩，学生们能够按照守则和规范的要求规范自己的言行，养成教育良好习惯正在养成。绝大部分学生能够尊敬师长团结同学，对人有礼貌，逐步形成了讲究卫生的好习惯，初步形成了良好的道德品质，大部分学生有纪律，有理想，形成了比较浓厚学习氛围。

虽然我们取得了一定的成绩，但从细节上看，还有一些方面有待进一步完善和提高。主要表现在：课间列队、卫生保持、仪表这几方面应该进一步加强管理，希望在座的各班主任，针对这几方面同学校携手加大管理力度，使我校的学生管理工作再上一个台阶。

**幼儿园小班下学期工作总结及反思篇十**

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新.以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作.积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步.爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子.

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课.为了上好课，我备好每一节课.自己动手制作教学用图和教学用具.了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施.关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛.多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力.

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料.根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性.在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力.

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作.注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力.

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教.

4、认真填写周、月计划及各种表格.

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈.

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力.

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动.教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人.对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯. 1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的.发展.

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适. 3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用.积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作. 4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快.注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒. 5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生.注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育. 6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量.培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好. 7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展.

安全工作是最重要的工作之一.保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1.教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力.不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救.

2.加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生.

3.做好交接班工作，认真填写交班内容.

1.真诚地对待每一位家长，加强家园沟通.教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任.孩子的快乐，是对我工作的鼓励.

2.积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现,今天谁吃饭有进步,睡觉也乖了,自己睡着的;今天谁情绪不太好,情绪有些浮躁等等,让家长在第一时间知道孩子在园的情况.

3.向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作.使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育.

4.做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况.更好地做到家园同步教育.

5.与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作.

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小.在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题.在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验.对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养.并与家长密切联系，实现家园同步.与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题.选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法.在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育.并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好!

**幼儿园小班下学期工作总结及反思篇十一**

伴随着夏日的气息，结束了这个学期的工作，回顾本学期的工作可以用两个词来概括：紧张、充实!回忆起一路走来的足迹。有很多值得反思和交流的内容与大家一起分享，现将本班工作总结如下：

在这个学期中，我们将自理能力、常规教育贯穿于各项活动的过程中，学期末我们发现班级许多孩子在这些方面有了很大的进步。

1、自理能力的提高。

凡是孩子能做到的事都能自己做，例如吃饭时都能自己进餐，不再像上学期有的孩子较为依赖老师，而且吃饭时卫生保持上有了很大进步，不再是米粒掉得到处是;自己找杯子，自己上厕所，鞋子不再反穿等等。

2、建立规则意识，辅助教学。

在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，比如：听见《小朋友请坐好》每个小朋友不论在什么位置都能回到自己的座位上;听见《拍手》音乐就是上课 ;又如孩子们座位的摆放，刚开始，每次进行集体活动，幼儿都要老师提醒才能把位子找好，这样浪费许多的时间。在幼儿渐渐熟悉教育环节后，组织幼儿每天午休和离园前以组为单位收起小板凳，到第二天来园时，自己到相应的组里去找板凳，这样既节约了老师打扫卫生的时间，又使幼儿形成了一定的习惯，就这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。

1、重视幼儿的体育锻炼。

我们利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动20xx年小一班下学期工作总结的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育，促进了幼儿的健康成长。

2、卫生保健工作

我班三位教师密切配合，及时的预防流感和手足口等对幼儿侵袭比较大的病毒，把工作往前做。在一日生活中，提醒幼儿勤洗手，讲卫生。注意关照幼儿的冷暖，及时提醒幼儿饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯，每天早上和幼儿离园后用84进行全面消毒，确保各方面的卫生，这期间虽然有一例输入型的手足口患者，但在家长的配合下进行了及时隔离，同时向全体家长交流了这种现状，在家园的全力配合下，我们确保了其余幼儿的健康安全，出勤率也没有因此而减少，这与我们认真的消毒和积极的宣传工作是分不开的。除外，我们还组织了丰富的活动，向家长宣传，增强幼儿自我保护意识和环保意识。

1、三月八日国际妇女节

三月八日妇女节，妈妈的节日，我班组织每位幼儿为妈妈准备了一份自己亲手做的礼物，调动了幼儿的积极性，加强了幼儿的动手能力，并教会幼儿用语言表述自己的爱意及感谢，让每位妈妈体会到孩子的成长。

2、六一国际儿童节

六月一日是孩子们的节日，为了让孩子们体会到自己节日的快乐，感受节日的气氛，幼儿园组织幼儿在平湖剧院举行了大型的文艺汇演，孩子们的演出得到了家长们的好评，我们班歌舞剧《快乐的小兔子》，幼儿可爱的演出给了我们开怀的笑容，这欢乐的背后是15名幼儿的长期排练的努力及老师的付出，看到家长和孩子们高兴的面容，我们也感受到非常的欣慰!

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、教学总目标和主题进展需要，有目的、有步骤、逐步铺开的提出各阶段的区域活动目标。区域材料我们根据主题的需要不断地进行更换，同时，我们还经常收集一些废旧物品进行再利用，从而成为孩子们爱不释手的玩具。我们制作很多图形宝宝，纳入了幼儿的区域活动，孩子们玩出了很多新花样，有的用色彩鲜艳的图形进行排序、有的在拼摆建构、还有的在装扮盲人感知等等，孩子们在游戏中玩得不亦乐乎。区域活动的开展，增强了孩子们的合作意识，提高了孩子们各方面的能力。

孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我们工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的\'和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我们不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在开学初，我们向家长介绍了本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期班级、老师的工作目的及工作方法;争取与家长的教育思想达成一致，加深对家园共育的认识。取得家长的理解配合

虽然我们的工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

1、加强班级常规的培养，让目标贯穿于一日生活中的各个环节。 2、尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，再多点爱心，多一些耐心，使每个幼儿在各方面有更大进步

3、加强自身基本功的训练。

4、加强理论学习、充实提高自己。努力克服自己性格中的弱点。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收

获都将激励我不断努力，我会在今后的工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任。

**幼儿园小班下学期工作总结及反思篇十二**

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给\"小班\"画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……\"为了每一个孩子都有进步\"，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。

我们班教学老师和保育教师刘老师密切合作，做到了保教结合。在一日生活中，注意关照幼儿的冷暖、安全，及时提醒幼儿饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯。我们利用各种教学活动、游戏、奖励的形式积极的引导孩子吃完自己的一份饭菜，并将能力强的孩子和能力差的\'孩子分开用餐，针对能力差的孩子我们也不厌其烦，手把手地辅导他们自己用餐，我们还请用餐习惯好，吃得又快又干净的孩子当小班长发勺子、端饭，以此来鼓励其他孩子吃得干净些、快些，现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高，幼儿挑食现象也有很大的改善。

班级是幼儿园实施保教任务的小集体。对幼儿来说，班级是具有的学习生活环境，他们的大部分活动都是在班级内外进行的，以及那次幼儿的健康成长在很大程度上直接取决与班级保教工作的实施和管理。我们班幼儿年龄较小，他们需要更多的关爱。每当我们接手一个新生，都要求自己尽快地熟悉了解孩子家庭情况，个性特点，身体状况等等，同时用真诚的爱心，恰当地运用表情动作 语言去感染孩子。我们班幼儿较小，必须给他们感受到像家里那样的温馨，如摸摸她 抱抱她，拉拉她的小手等来传达爱意，让幼儿感受到老师对自己的爱护，关心，是孩子对老师产生一种安全感，亲切感。

在与家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况。我们班推出了，英语，音乐，美术，等多种特色活动。在开展中，我边实践边学习。根据计划逐一进行，我们先是收集相关资料，制作良好的班级环境，再进行每周特色教学的进行。活动开展后进行反思，从而提高下一次的教学。充分利用家园合作创特色，让家长了解班级的特色活动，让家长积极参与班级活动，如：与家长一起制作小车车等玩具，开展亲子活动，也得到了幼儿的喜爱家长的肯定。大大提高了我班幼儿的语言艺术等能力，激发幼儿对英语的兴趣，通过一系列的活动我班幼儿在各方面都有很大的进步。树立了自信心，能大胆地交流与表达自己的想法，每次看到孩子们从中获得学习成长的经验，我的心情特高兴与激动。

我们利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。户外活动已成为我们班的特色。同时我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

在这个学期中，我们尽心尽力，完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步。

**幼儿园小班下学期工作总结及反思篇十三**

时间的飞逝，时钟滴滴嗒嗒不断在转动，转眼间，一个充实紧张而欢快的学期将要结束，我现接手是小班，面对一群幼嫩的宝宝，总感觉一个头两个大，但是通过半年的幼儿园学习生活，每位宝宝都取得很大的进步，当然也离不开家长的支持与配合。本学期各项工作即将接近尾声，我将回首所做过工作，现状回顾本学期工作总结如下：

我所带的小班幼儿其xx名，记得有些幼儿初次到本园非常腼腆、胆小、文静、爱哭、娇气、任性甚至不喜欢说话比如：xxx等好多，对待他们必须要有爱心、耐心、细心，和蔼可亲，好好开导，比如经常性的开展游戏活动，让幼儿融入一个大集体生活，能够与同伴之间和谐相处，他们在我和田老师一起协力教育之下，开始逐渐慢慢地活跃、活泼、开朗、阳光，感到从未的快乐和满足。每个幼儿都有自己最独一无二的一面，我就不详细分析举例了，由他们刚踏入小班门口那一刻起，对于他们，我会倾尽毕生所学的知识教育好他们，因为我爱他们，他们即是祖国花朵的未来。

本学期的工作放在培养幼儿感恩教育和礼仪、常规教育上，因此我们老师在日常工作中，时时刻刻教导幼儿要常常怀着以颗感恩的心，要幼儿懂得感恩父母、老师，感恩身边周围、生活等。在礼仪、常规方面做到让幼儿懂得最基本的礼仪、常规，如入园、离园区、进餐、学习、午睡、游戏等方面的礼仪、常规教育。

能够把字宝宝，整合里面的儿歌，朗朗顺口流畅地背诵、演唱出来，认识大小、长短，简单英语单词，能认识熟读字母，并用身体将动作模式出。能很好掌握每日回家一句的内容与礼仪方面的知识，并让他们熟悉幼儿园的群众生活，一日流程，作息时间等等。

在一日生活中，我们时常注意幼儿的冷暖、安全，及时提醒他们多喝水欲预防感动冒，因此根据田气变化增减衣物，督促其养成良好生活习惯。

1.重培养幼儿好的进餐习惯，不挑食，不挑三拣四，进餐中不大声喧哗，安安静静地进食，不撒饭菜。

2.勤为幼儿剪指甲，以避免抓伤发生安全事故。

3.做早操时间不可以让幼儿单独待在其他地方，要严格要求幼儿的常规。

4.每日做到一模二看三检查，和主班老师一致，带好本班的每一个幼儿。

及时向家长反馈幼儿在园情况，通过电访或面访交流，利用家园联册向家长公布幼儿今日在园的变化。积极主动向家长了解幼儿在家的生活情况等等方面。

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又过去了，我们小班的孩子们也将变成中班的孩子，看着孩子们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，现对这学期教学工作进行总结。

热爱人民的教育事业，热爱教师职业，用社会主义道德规范来约束自己的各种行为，认真做到热爱幼儿，勤奋工作，不迟到不早退，树立良好的教师形象。与xx老师共同协作搞好我班的班级工作。在这一学期中有酸、甜、也有苦、辣。这学期的工作我们两个老师团结合作配合默契，使我们的班级工作井然有序，孩子活而不乱，尤其是在家长沟通方面我们也取得很好的成绩。

对于班级各项工作，能够主动地承担，认真备课，勤勤恳恳，踏踏实实，一日活动中以幼儿的能力、兴趣、需要为出发点，及时调整活动内容，活动中让孩子自主地学习，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，与孩子们相处如同朋友，让他们多于我亲近，消除孩子对老师的畏惧，建立良好的师生关系。本学期我尽量完成各项工作。随着各项活动的顺利进行，也得到了家长的\'认可和支持，使得各项活动锦上添花。本学期在上学期培养的基础上，主要从培养幼儿学习兴趣、教学常规、大胆、清楚地进行语言表达并在日常活动中学会更好地与同伴相处等几个方面进行着重培养，综合开展五大领域的各项内容，收到较好的效果。

做好与家长沟通工作，我会利用早上和下午家长接送孩子的时间与家长交流幼儿在园和家里的各方面表现，也使家长对我的工作有更进一步的了解。看一年来孩子们的变化，个儿长高了，身体强壮了，来幼儿园不再哭哭啼啼了，对待老师、长辈更加有礼貌了。也主动与同伴进行交流，积极参与集体活动学习新知识，并且也向爸爸妈妈介绍自己以及发生在幼儿园里有趣的事情。与此同时，我们感受孩子们成长的快乐，体会着教育工作的乐趣。所以我爱我的职业，也更爱我的孩子们。

人生如尺，量人时不要尺之过严，量己是不要过宽，对同事更是如此，只有对别人付出真心你才会得到回报，在工作中，做事与同事之间相互团结，忧别人之忧而忧，乐别人之乐而乐，相互学习团结，取人之长补己之短。在这一学期中，我努力做好自己的本职工作，但是知道在工作中也难免存在着不足之处，但我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼。

**幼儿园小班下学期工作总结及反思篇十四**

家园共育是新《纲要》的一个重要内容，做好家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，家长工作开展得好，能使幼儿园的教育得到事半功倍的效果。

本学期我们建立了《家园联系册》，通过这个纸质的平台与不方便经常沟通的家长进行联系，形成幼儿园与家庭的双向互动，及时反馈幼儿的在园情况以及家长在孩子教育等各方面的疑难问题，在家长与教师中形成良好的氛围。

利用本班走廊的三块宣传墙，我们开辟了形式多样、内容丰富的“家长园地”专栏。及时张贴每周的教育计划，每周二、五的英语课主要内容也展示在专栏中，让家长及时了解幼儿在园的教育活动内容，有利于家长更好的配合幼儿园下学期工作总结。

结合本学期幼儿园开展的“读书节”活动，我们通过“家长园地”来吸引家长积极的帮助幼儿参与活动，分别以出海报、开设“读书小舞台”活动以及活动纪实和互动话题等多个栏目让家长们更加深刻的认识到孩子从小养成读书习惯的益处。

在这些活动中，我们不忘及时为家长补充教育技能和教育知识，通过便于阅读的大号字体用大版面向家长介绍亲子阅读的一些相关知识，得到家长的好评。同时，我们积极开设每月话题栏目，争取在每个月都征求家长关注的话题进行讨论，家长可以将自己的经验和困惑写出来张贴在“各抒己见”的小栏目中，在幼小衔接方面，我们积极培养孩子的坐姿和书写姿势，培养孩子在各方面的坚持性，特别是在书写方面，我们请家长关注孩子的书写情况，并通过量化的方式将每个幼儿的作业完成情况展示出来，以展览的形式在“妈妈更爱进步的我”专栏中促进家长在幼儿学习时的督促及纠正作用，帮助幼儿更好的形成正确及良好的`读写习惯

在“家长园地”的作用下，我们班的家长几乎能做到人人参与，不但调动了育儿积极性，也在点点滴滴中掌握了一些育儿技巧，形成了良好的家园共育的局面。

我们除了以上述方式积极与家长沟通，还利用电话交谈的方式，细心了解部分幼儿的情况，与家长讨论培养幼儿各方面能力的最好方法，既争取了家长的配合，又便于在幼儿园与家庭之间形成一座桥梁，让幼儿通过这座桥梁，时刻接收到恰当且适宜的教育，真正使教育符合幼儿个体自身的需要。同时我们利用晨间、离园前的时间与个别家长交流，双向了解幼儿的最新发展情况，及时反馈到教育方法与策略中，以帮助幼儿更好的发展，而热情、周到、细致的服务也进一步赢得了家长的信任，更加放心的将孩子交给我们，更加热心的参与到家园共育中来。

与此同时，我们巧妙运用“家校通”这个工具，将一些通知及活动要求等详细而准确的传达给每一位家长，既让家长对幼儿园相关活动明了清晰，又方便了家长的主动参与，一举两得。

幼儿园家长工作重要而细致，我们本着尊重家长、服务家长、依靠家长的原则，有效的开展了家长工作，其在幼儿的教育及各方面能力培养上都发挥了积极作用。

**幼儿园小班下学期工作总结及反思篇十五**

一眨眼这个学期又接近了尾声。一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学年来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴，忙碌、紧张，却又充实而快乐。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。

1.本学期我班根据小班幼儿的年龄特点和兴趣特点开展了丰富多彩的主题活动。

主题活动“美丽的春天。”中孩子们悄悄感受着春天带来的生机，小草发芽了，细细的、软软的、树木发芽了，绿绿的、嫩嫩的这一切的变化都让孩子们充满了好奇。在小班孩子的眼睛里春天就像一个有魔法的季节。让孩子们体验它的生机和变化，发现它的神奇和奥秘体会世间万物生灵的美好。

2.通过“有趣的夏天”的主题活动让孩子们知道是一个美妙的季节。

夏天可以享受美味的冰激凌，可以品尝到清凉的瓜果和甜点，可以和同伴一起泡在泳池里打水仗，还可以欣赏美丽的荷花聆听大自然中蛙声蝉鸣等等。

我们的优点是：通过教师的努力，孩子们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用语言进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项活动。

存在的问题：个别孩子缺乏自信心和好胜的心理。在自信心培养方面教师还需要思考采取适宜的方式来鼓励幼儿增强其自信心。进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

3.幼儿的交往能力和想象力是本学期的重点工作。

幼儿知识经验的多少直接影响其想象的广度和深度。我们采取以下几种做法来丰富幼儿的知识经验引导幼儿到大自然和社会生活中去观察、去发现。提供内容积极向上、形象生动、富有童趣、能吸引幼儿猜测和幻想的图书引导幼儿阅读以此来丰富建构素材传授一些生活和科技知识认真回答幼儿提出的问题尽量满足他们的好奇心和求知欲ｒ源死捶岣挥锥想象力。

特别是在园内常规检查中我班孩子的生活常规得到了表扬，这与老师们对幼儿的教育指导和正面引导、鼓励分不开的，看到孩子们的可喜的变化我们感到非常欣慰，付出就会有回报。在3月我们结合妈妈的节日提供图片和底画为妈妈制作项链，装饰妈妈的头发等操作材料满足了不同爱好、不同层次幼儿的需求，培养了幼儿的观察力、手眼协调的能力及对颜色、形状的辨别、等等，许多幼儿都乐意来参与。当幼儿看着自己在区角活动中亲手制作的各种颜色的项链在美工区展示时，成功感、愉悦感、自信心油然而升，更引发着他们参与活动的兴趣，还利用美工区的季节弄一些小花的制作。

开学的时候正值春季，乍暖还寒，天气多变，这个时候正是春季各种病毒和传染病的高发期，为了保证孩子们的身体健康班上的三位老师都很注意孩子的穿着。早上孩子来园的时候往往穿得比较多，运动之前我们不忘一个一个查看孩子的穿着，衣服太多的孩子为孩子脱去衣服后在运动。保证孩子的户外活动时间和一定的运动量，有留心控制孩子的出汗量，用动静结合和适当的安排休息的方式防止孩子的运动量过大导致疲劳。

坚持做好班级活动室、睡眠室、盥洗室的卫生消毒工作，保持室内通风，为幼儿创造一个健康、安全的环境。在四月底五月初的时候我们幼儿园中班班先后出现了疑似诺如病毒，我们立即采取了传染病预防应急预案，按照检疫班的要求来严格执行我们班的消毒工作。

进入到五、六月份，天气逐渐变热，我们及时给孩子们换上了小薄被，我们还结合主题活动让孩子们了解了一些在夏天里防暑降温的\'方法，提高孩子的自我保护能力让孩子了解了一些生活中的卫生保健常识。在户外运动的时候我们也总是不忘提醒孩子“找荫凉”不要在烈日下运动。通过一个学期的努力，我们班的孩子出勤率保持在一个相对稳定的状态，幼儿生病率也得到了有效控制，看到孩子们每天都能健健康康地来幼儿园是我们老师最高兴的事情!

幼儿园的工作离不开家长的支持，因此我们重视与家长的联系与沟通，及时向家长汇报幼儿在园的生活学习情况，并主动向家长了解幼儿在家表现，发现问题及时解决，做到家园同步，共同教育好幼儿。

本学期我班召开了家长会，活动让家长了解了自己的孩子在幼儿园的学习和生活情况，家长会上老师与家长沟通交流，达成了家园共育，很多家长反映活动使家长更加了解自己的孩子，也更理解了老师的工作。除了面对面的交流，我们还利用“家园联系册”每月向家长反映孩子在幼儿园的情况，了解孩子在家的情况，一个学期下来，一本家园联系册就成了孩子成长、变化的记录和老师与家长交流的平台。此外我们还及时更新“家园联系栏”提供给家长一些育儿方面的知识，利用“家长一日保育员”和“爸爸妈妈爱上课”的活动刺进家园合作，让家长了解老师们的工作充分发挥教师在家园中的桥梁作用。

以上是对我们班这个学期的工作总结，总之，在这学期里我们几位老师认真的工作，其目的就是要把我们班级管理好，让幼儿开心、家长安心。在今后工作中我们会继续努力，发扬本班优势，改进不足更深入地领会学习《纲要》、《指南》精神，使得我们的工作更加出色。

**幼儿园小班下学期工作总结及反思篇十六**

寒来暑往时光飞逝，眨眼间这个学期又接近了尾声。一群哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……忙碌、紧张，却又充实而快乐。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。

1、提高幼儿的自理能力。我班老师和保育员密切配合，加强保育工作。在一日生活中，注意关照幼儿的冷暖、安全，及时提醒幼儿饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯。此外，我们还开展了形式多样的生活自理能力训练，如：我会自己吃饭、睡觉不用陪、我会穿衣脱衣、我会折上衣、口渴了怎么办等，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成初步的自我服务意识。值得一提的是，针对班级个别幼儿严重挑食的现象，我们三位老师坚持鼓励、引导和家园配合的原则，逐步帮助其克服不良饮食习惯。学期末，班级幼儿挑食现象有很大改善。

2、培养幼儿良好的常规。俗话说：“没有规矩，不成方圆。”幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，比如：听见《拍手》的音乐，每个小朋友都要收拾玩具材料，回自己的座位坐好;听见《拍手点头》音乐就是上课的时间到了;听到《小燕子》的音乐就去入厕;听到优美舒缓的《小娃娃要睡觉》音乐时，不管你玩玩具有多么开心,都应该把玩具收起来休息会……这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，在集中教育活动中，通过组织“不乱发脾气”、“好东西大家一起玩”、“怎么办”、“我们是好朋友”以及“我会说请、谢谢、对不起、没关系”等各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，通过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

3、重视幼儿的体育锻炼。我们利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。户外活动已成为我们班的特色。同时我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

4、结合我班幼儿年龄特点，开展了“我爱我家”和“可爱的小动物”等主题活动。在开展“我爱我家”主题活动中，我们通过和孩子交谈，让孩子做爸爸妈妈，让他们体会父母的辛苦，感受家的温馨，通过绘画、科学、诗歌、歌曲等知道家的重要，知道要关心家人，爱护家人。在“可爱的小动物”主题活动中，我们和家长一起找资料、做调查，做手工等，感受小动物们的特征，了解小动物的生活习惯，知道要爱护小动物。在各种活动中，体验主题活动带来的快乐和成就感。

5、在教育教学中能注重幼儿自主性的发挥，将新的教育观融入到工作中。在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用，针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次教学活动并不能掌握，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。因此，同样的活动内容，我们会投放到区角活动、自由活动和日常生活活动中，通过老师实施个别化教育才能达成目标。情绪的外露、易感是小班年龄阶段幼儿的特点。小班集体教学活动，往往需要教师充分激发幼儿情绪，通过群体间的情绪相互感染，才能让幼儿体验参与集体活动的快乐。

6、小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体，比如开展主题活动时，我们为每个主题都设计了主题墙,便于幼儿学习与操作。环境能育人，在布置环境中，我们也注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

7、开展丰富的班级活动，促进幼儿各方面能力的发展。本学期，我班开展了吃饭又快又干净、穿脱衣服比赛、我们都来念儿歌、庆六一自助餐活动、学做小老师、拍球比赛等活动，大大提高了幼儿的生活自理能力、语言表达能力和动作协调能力，增强了幼儿的自信心和成就感。

1、在开学初我们首先对新生和部分老生进行了单独会谈，了解新生情况，我们详细询问了幼儿在家的一些生活习惯，以及一些特别需要我们注意的地方，并详细记录、整理。同时也让新生和家长对我班的二位老师有所认识和了解我们的学期主要活动。同时，我们也针对班级个别幼儿和家长的情况进行了电话家访，向家长反馈上学期幼儿存在的问题，并和家长一起探讨共同教育的方法，从思想上和方法上达成共识，促进孩子的成长。

2、充分利用“家园联系册”、电话、发通知等手段向家长反馈幼儿在园的学习情况和班级最新的活动情况，加强家园联系。我们坚持每一个月发放一次《家园联系册》，并在联系册里详细汇报幼儿的点滴进步，以及回复家长的建议和意见;每周给不经常来园的小朋友家长打一次电话，交流幼儿在园的表现。

3、定期更换“家长园地”中的内容，根据家长比较想要了解的，或近期出现在我班幼儿身上的一些问题，选择相应的幼教文章，介绍给家长看。

4、通过幼儿园网站和博客及时向家长传递班级的最新活动信息。我们平时重视收集幼儿每个活动的精彩影像，然后上传到班级主页上，让家长了解我们的`活动，看到孩子在幼儿园的快乐生活。

5、通过家长开放日活动，让家长了解我们的教学内容和教学形式，以及孩子在园生活学习的情况。家长们对我们的工作给出了很高的评价。

1、通过一学期的在园生活和师幼互动、生生互动学习中，我班幼儿性格活泼、开朗，个性鲜明，有礼貌，能主动与人打招呼;在活动中懂得礼让;班级建立了良好的生活常规、活动区常规、课堂常规，各项活动能够有序的开展。

2、幼儿的自我服务能力有了很大的提高，所有的孩子能够自己吃饭、独立安静午睡、自己穿脱衣服鞋袜等，学会了收拾整理玩具等。特别在进餐习惯上幼儿非常大的进步。幼儿饭量增加了，有个别以前挑食的小朋友也在逐渐改变自己，在我们的鼓励下努力克服这个缺点。所以我班的幼儿这学期长高、长胖了许多，身体也好了很多。

3、小朋友能坚持高高兴兴上幼儿园，出勤率较高，并能积极参加体育锻炼。

4、幼儿求知欲强，能积极参加教学活动，语言表达、动手能力都大大提高。

1、幼儿的各种行为习惯，如“三轻”：轻声说话、玩具轻拿轻放、走路轻。以及倾听习惯需要不断提醒，不够自觉。所以，应坚持不懈，幼儿才能养成良好的习惯。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我不断努力，我会在今后的工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！