# 2024年高中体育学期工作总结如何写(五篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-03-31

*20\_年高中体育学期工作总结如何写一高中《体育与健康课程》实施中的必修与选修教学，围绕有效、高效教学目标展开新一轮教育教学改革，激发了绝大多数学生自主、合作与探究学习的课堂学习与课余练习的兴趣。由于学生对体育的认知、身体机能、健康水平的发展...*

**20\_年高中体育学期工作总结如何写一**

高中《体育与健康课程》实施中的必修与选修教学，围绕有效、高效教学目标展开新一轮教育教学改革，激发了绝大多数学生自主、合作与探究学习的课堂学习与课余练习的兴趣。由于学生对体育的认知、身体机能、健康水平的发展不平衡，特别是女生的一般耐力素质呈下降趋势，部分学生由于对体育学习的兴趣不浓，缺少主动学习与自主练习的意识，造成部分学生选项练习的教学效果和身体素质的提高不明显。教学中除加强选项的技术教学外，还需要加强学生思想品德教育，行为习惯的养成教育，提高学生的综合身体素质是教学的重点之一。高一年级新生的行为素质与体育素养以及课堂常规未能形成规范要求，因此，加强高一年级全体学生体育常规教育，加强必修内容技能与基础教学，形成良好习惯行为、激发特长意识是高一年级教学的重点。高二年级着力加强选项教学，让学生的基本素质与技能在选项教学中逐步提高，初步形成了集中教学与自主学练的良好习惯，目前，需要进一步加大教学的管理力度，强化基础教学和技能教学，让学生形成选项能力与自我锻炼的习惯。高三年级面临着高考全面复习的压力，学习氛围比较紧张，加强学生身体素质的训练。在常规教学与学习的基础上，培养学生自我锻炼良好习惯，养成终身体育意识至关重要。

为了大面积增强学生的体质，搞好大课间活动，做好武术操教学与后期质量管理是本学期重点活动内容之一，在教学中力求动作的规范与准确，进一步提高学生的思想认识，组织广播体操的教学比赛。

课外活动出席的班级、人数、活动的质量及管理都存在一定问题，为了确保学生在校每天一小时体育锻炼时间，需要学校、班级、体育组共同关心，为落实国务院关于全国中小学生每天确保一小时体育活动时间的规定，制定课外活动计划和课外竞赛计划，明确活动与竞赛的项目、时间、组织方法与过程。运动队训练一直是我校的难题，近年来对外竞赛成绩与重点中学的地位不相称，应该引起学校的重视和体育教研组思考。加强课外活动与课外竞赛组织管理，加强训练工作，用足用满训练时间，保证训练质量与效果，争创好成绩。

教师要努力增强教育教学的责任感，认真学习“让学引思”六认真，进一步提升对学校体育工作认知能力，追求有效、高效的教学效果，注重体育教学方法探讨，提高学校体育常规工作的管理能力与实践能力，不断强化自身业务素质，让学校体育事业成为学校素质教育的窗口。

在课堂教学中努力增强学生对各选项学习的认知与实践能力，提高各选项的技、战术水平和实践中的运用能力，在教学中通过竞争与对抗能力的组织与实施，逐步形成自身的特长能力，进一步增强学生的身心健康。培养学生团结协作与团队配合意识，在自主与相互学习中让选项成为学生终身受益与人际交往的阶梯。

力求通过高中学段每个学生的选项技能和自主活动能力均有不同程度的提高，身体素质有不同程度的增强，主动发展同学间交往与合作学习的能力，面对全体学生的全面发展对选项课进行系统教学，注重学生的个体差异实施分层教学。

三、常规工作：

1．教研组学科建设：全面提升全组教师职业道德素质。每学期组织1—2次专题讲座，3—4人外出学习，组织全组教师参加教育教学科研活动，每学期体育教研组力争在各类杂志或各级各类评奖中发表3—5篇教育教学论文。积极组织中青年教师参加东台市中小学教学基本功比赛，力争综合能力全市领先。

2．每周组织一次集体备课，2—3周进行一次组内业务学习，正常开展相互听课与评课活动，每学期定期进行教育教学工作检查。在选项教学中针对实施新课程中出现的问题展开研究与讨论，解决发展过程中出现的问题，加强教研组各项资料建设和教学资源整合。加强年轻教师教学能力与水平的提高与督查，提高新教师教育教学能力，组织好学校举行的新一轮“红烛杯”会教活动和对外公开教学。

3．课余训练与竞赛：加强课余训练，组织高三年级高考体育专业训练，组织考生参加体育专业考试，力争全部双达省专业分数线，为提高全校高考人数增加新的增长点。扎实组织学校篮球男女代表队的课余训练工作，力争男子代表队获东台市中学生“12”篮球比赛前二名，女子队获前三名的好成绩。

4．课外活动与竞赛：努力组织好学校秋季田径运动会。加强高一、高二年级每周二次课外体育活动的组织与管理，高一、高二年级本学期各组织二项课外竞赛，体育组按照分工专人负责。高三年级每天下午二节课后跑操20分钟。

5．广播体操：按年级分工组织学生整队进、退场，做操管理等。九月下旬组织高一年级、高二年级全国中小学生系列武术健身操《英雄少年》比赛，十月份一年一度的学校秋季田径运动，十一月下旬举行高一、高二年级篮球赛。

6．做好学生体质健康测工作，按班级组织测试，按年级统计与数据及管理工作，确定专人负责，及时上报。注：选项教学计划见各年级备课组计划。

**20\_年高中体育学期工作总结如何写二**

依据新课标的要求，新的体育与健康课程在教育方式，教学内容，教学评价等方面都有了新的发展和侧重点，以促进学生身心全面发展为目标，以“健康第一”为指导思想。全面推进素质教育，培养学生终身体育的意识和科学健身的能力，充分发挥学生主体地位，提高学生的体育素养，使学生快乐学习。

本单元的教学内容是高中《体育与健康》教学必修模块田径中的内容—综合素质练习，田径是一切运动的基础，身体素质的好坏，直接影响学生的整体素质，因此，身体素质练习在教学中占重要地位。其技术动作并不复杂，主要是通过练习，促进学生的正常发育，提高心血管、呼吸系统等机能，比较全面地发展身体的力量、速度、灵敏等素质，增进健康，增强体质，培养学生勇敢、顽强、机智、果断等优良品质和良好的心理素质，为今后的教学打下基础。

本单元的内容是高中《体育与健康》课中的必修模块田径的内容，是学生身体素质的基础，也是一切运动的基础，能培养学生吃苦耐劳、积极进取的精神。

根据教学内容可确定以下教学目标：

1、使学生巩固提高田径中柔韧、力量的基本知识，再次在学生的思维中巩固正确的概念。

2、通过两周的练习，使大部分学生巩固田径内容的技术动作，发展学生身体素质。

3、培养学生勇敢、顽强、机智、果断等优良品质和良好的心理素质。

根据每个项目的技术特点和学生实际情况，可确定不同的重难点，如：

短跑的重点是：力量和速度耐力

短跑的难点是：爆发力和协调性

耐力跑的重点：发展奔跑能力

耐力跑的难点：控制跑的节奏，掌握呼吸方法

可通过教师的指导和学生的练习突破重点和难点。

生理方面：本单元的课是针对高中年级的学生设计的，学生的运动系统、心血管系统、呼吸系统的功能日趋完善，与初中阶段相比，骨骼变粗，硬度增加，抗压抗折的能力提高。心脏容积、输出量，肺的容积、肺活量、最大通气量、吸氧量的绝对值都有所增大。

心理方面：认知方面：这一时期的学生已有自己的见解，在授课时对学生的见解和建议要认真对待，尊重学生的正确意见。情感方面：这一时期的学生情感易波动，心理压力较大，教师通过教学使学生融入运动中，减缓压力，树立自信心，提高学习效率。对在练习在出现的自卑心理、挫折心理等要正确引导、鼓励。对调皮不守纪律的学生批评时要注意语言和方式，避免学生产生逆反心理。

本课采用教师启发指导，学生反复练习的教学策略，利用讲解、示范、启发、问答和纠正错误等教学方法，充分发挥学生主体地位和教师主导作用，利用循序渐进的练习过程，使学生能恢复身体素质，努力完成教学目标。

根据人体生理机能活动变化规律，可将本单元的课分四节课进行教学，而每节课的教学又分为引入情境阶段、激发动机阶段、技能学习阶段、总结整理阶段。

引入动机阶段包括

1、课堂常规 ,包括整队、检查人数、师生问好等，使学生进入上课状态。

2、向学生宣布本课教学内容、目标和要求

激发动机阶段包括：

1、学生热身，进入运动状态，防止运动损伤出现。

2、(新内容的辅助练习)进一步热身，激发学习兴趣，活跃课堂气氛，为新技能的学习奠定基础。

技能学习阶段：

1、教师向学生讲解示范动作，学生模仿教师动作。讲解时注意重点和难点，示范时注意分解动作和示范速度，以侧面示范为主，正面示范为辅，使学生看的更清楚。

2、集体练习，使学生体验动作和形成动作。

3、分组练习，教师指导、观察学生练习，发现错误并纠正错误，通过提问，了解学生练习感受。使学生基本形成动作。

总结整理阶段：

1在音乐的伴奏下，教师指导学生做放松操，使学生身心放松。

2教师总结学习情况，回收器材，宣布下课。

**20\_年高中体育学期工作总结如何写三**

今年教学对象是高三学生，教材的主要是围绕毕业生开展教学工作。根据新的课程标具体要求:

1. 坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。

2. 激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行

3. 重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。

4. 充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益。

5. 让学生了解学生体质测评的内容和意义，并进行针对性练习。以便更好地完成测评考核。

高三主要教材内容为 : 1、篮球、排球、足球 ,2、体操，3、武术,4、田径运动,5、体育理论知识。

通过本课程水平六的学习，进一步提高学生的体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识的理解;学会体育学习及评价，增强体育实践能力和创新能力;形成运动爱好和专长，培养形成终身体育的意识和习惯;发展良好的心理品质，增强人际交往技能和团队意识;具有体育素养，塑造体育体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取的人生态度。

优秀生学习特点和后进生成因：通过高一、高二两个学年的体育课的学习和训练，学生初步形成自己的体育运动技能。高三的体育高考生、特招生，公安警校生长期加强和体育训练体能较好，基本形成一定运动技术。

后进生的成因是他们的原来基本体质比较差，一直以来他们不乐于参加体育活动，在高中的高考压力下紧张于其他的课程学习，逐步形成体质差、体力跟不上运动的需要，对体育课程的理解不够，放弃体育终身锻炼，形成弱小的体育群体。

1、在学生中树立良好教师形象充满自信,对提高我校教学质量充满信心.饱满的工作热情与必胜的信念是实现教学计划的保障.

2、认真研读《教学大纲》，理清重点、难点，根据学生的实际情况，设计与之相适应的教学方案，备好每一节课。上课过程中，通过日常生活中的例子引导学生更好地理解和掌握该课内容。注重实际，面向全体，尽可能切入学生实际。

3、 除课堂教学外,还组织校田径队的训练与比赛，抓住每个班级有体育特长及有发展潜力的学生,利用课余时间指导学生训练,为提高我校竞技成绩而努力。

4、对体育偏差生,则帮助制定进步计划,指导学生自觉养成良好锻炼习惯.培优与补差学生的训练,锻炼时间与年级组,班主任沟通商量形成书面计划,共同协作执行。

5、教学中充分注重从学生中反馈收集以矫正和调控教学的作用，从而增强学生的体育锻炼的信心，优化课堂教学，全面提高教学质量。

**20\_年高中体育学期工作总结如何写四**

一、教学工作的计划

(1)学生情况分析：高一年的学生选项为武术教学班人数较多，高二年选项出现一些人数参差不齐的现象，但也基本上是上个学分选项时的基本情况，对于学习时起到这个项目的连续性有一定的帮助。学习时也能了解到教师的教学意图，这样方便教学的总体安排，也可在一定程度上增加一些技术难度与要求。

(2)教材与教辅分析：

①分析教材与教辅的内容与结构：这个学期采用2个学分同时选项，这样有利于全学期的学习计划与安排，不用再教基本功，本学期我安排了校本课程“永春白鹤拳”里的两个套路进行教学，采用一套拳，一套器械的方式配合实用技能进行教学，这样有利于学生的学习兴趣，从内容与结构上的安排是注重学生的学习过程，特别是动作的到位，学不在多，而在精。

②分析教材的特点与重点、难点：教材的特点为有利于学生的学习，兴趣比较浓，对于学习过程比较注重，方便学生的素质不同者的学习;重点在于武德，这是本个项目开设的重点，也是教学过程中最重最重的重点，让学生知道学习的基本意图，也让学生能自我控制;难点在于如何去掌握套路的实用技能，提高学以致用，能有防身的本领。

③提出教学任务：在全面发展体能的基础上，进一步发展灵敏、力量，速度和有氧耐力，武德的培养;引导学生学会合理掌握练习与讨论的时间，了解实现目标时可能遇到的困难。在不断体验进步和成功的过程中，表现出适宜的自信心，形成勇于克服困难积极向上，乐观开朗的优良品质;认识现代社会所必需的合作和竞争意识，在武术学习过程中学会尊重和关心他人，将自身健康与社会需要相联系，表现出良好的体育道德品质，结合本身项目去了解一些武术名人并能对他们进行简单的评价;加强研究性的学习，去讨论与研究技能的实用性，加强同学之间的讨论交流的环节。

教学目标：

①总体目标：建立“健康第一”的理念，培养学生的健康意识和体魄，进一步激发学生的学习“永春白鹤拳”兴趣，培养学生的终身体育意识，以学生身心健康发展为中心，重视学生主体地位的同时关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益，以及多样性和选择性的教学理念，结合学校的实际情况，设计本教学工作计划，以满足学生选项学生的需求，加深学生的运动体验和理解，保证学生在本“永春白鹤拳”选项课的学习中修满2学分。加强学习“永春白鹤拳”的基本套路，加强学习的的兴趣，提升学生本身的素质，特别是武德的培养。

②具体目标：

运动参与：a养成良好的练武的锻炼习惯。b根据科学锻炼的原则，制定并实施个人锻炼计划。c学会评价体育锻炼效果的主要方法。

运动技能：a认识武术运动项目的价值，并关注国内外重大体赛事。b有目的的提高技术战术水平，并进一步加强技、战术的运用能力。c学习并掌握社会条件下活动的技能与方法，并掌握运动创伤时和紧急情况下的简易处理方法。

身体健康：a能通过多种途径发展肌肉力量和耐力。b了解一些疾病等有关知识，并理解身体健康在学习、生活中和重要意义。c形成良好的生活方式与健康行为。

心理健康：a自觉通过体育活动改变心理状态，并努力获得成功感。b在武术练习活动中表现出调节情绪的意愿与行为。c在具有实用技能练习中体验到战胜困难带来喜悦。

社会适应：a在学习活动中表现出良好的体育道德与合作创新精神。b具有通过各种途径获取体育与健康方面知识和方法的能力。

(4)教学措施：

采用教师示范与讲解，学生讨论，练习，教师评价，再进行个别指导，后进行学生练习，最后进行展示与学生的综合评价相结合的方式方法，培养学生的良好的学习习惯、学习方法更好地完成教学任务，达到教学目标;实行培优扶中辅差，采用学习小组的建立，加强学习小组的相互学习、相互讨论、相互研究的功能，提升学习的效率;加强多边学科的整合，特别是加强心理健康的教育，加强运动力学、运动医学等进行学习，以提升学生的运动自我保护意识与能力。

二、教学研究的计划

(1)课题研究：加强校本课程“永春白鹤拳”的开发与教学;提出“趣味奥运会进入校园”的课题进行研究。

(2)校本教研：加强校本课程的开发，加强体育备课组的教研能力，做为备课组长的我与其他老师加强讨论校本的研究与开发，本次校本开发利用了三个内容：“永春白鹤拳”、跆拳道、街头篮球。

(3)论文撰写：结合课题研究的内容进行撰写，特别是利用《晋江课改》在我校主办的平台上撰写论文，宣扬“平山体育”的品牌文化建设。

(4)校际、教研组、备课组教研活动：做为晋江市教育局兼职中学体育教研员、校际组成员，协助教育局、进修学校开展好教研活动，履行职责;积极参加校际组开展的各项活动，加强提升在校际组的教研水平;积极参加教研组的各项活动，提升教研水平;做为备课组长的我，我计划着积极组织本组老师一起提高高中的课改力度与水平，集中老师的备课时间与讨论在备课过程中出现的一系列问题，针对选项会出现的问题进行沟通，加强学习过程的评价，协调选项内容的评价标准及认证过程。

(5)公开教学、听课、评课。本学期继续加强听课的机会的掌握，加强本校的听课，外校的听课，继续向各位开课老师进行学习充电。评课，提出自己的意见，针对课上出现的不同看法大胆提出，努力提升自己的评课的水平，加强谈话水平。

三、继续教育的计划

(1)自我培训计划：加强多方位立体化自我培训，加强网络、媒体、书本、培训材料进行自我的培训，提升自己的内含，提高自己的各项素质，加强业务学习。

(2)校外培训、在职进修计划：加强网络的视频培训，加强课改的业务培训，加强网络的培训学习。

(3)远程培训计划：根据上级文件的要求进行远程培训。

四、其他工作计划

1、策划、组织、实施“平山中学第二届校园趣味体育活动节”，提升校园活力，促进学校办学特色的充实，建立“平山体育”品牌的建设与推广，加强师生的健身意识的培养。

2、根据上级文件要求，组织各项体育比赛的训练与参赛。

3、协助初三的体育中考、高三的体育专业考试的训练，配合学校加强毕业班体育考试的训练，协助体育中考的组织与参考的各项过程活动。

4、上好校本课程的一堂课(星期五第七节)

5、协助晋江教师博客网络管理员进行教师博客的建设与管理，并继续平山中学体育与健康资源服务网的建设与管理，促进网络平台作用的提升。

6、协助心理咨询室老师加强学生的心理辅导，加强心理活动的开展，并在平山中学体育与开设健康中心的栏目建设，并参与开展青春期健康教育的活动，进行小结趣味活动带给他们什么的研究。

**20\_年高中体育学期工作总结如何写五**

根据“以学生发展为本，健康第一”的教育理念，面向全体学生，营造自主体验、愉快合作的学习氛围；提供让学生思考的空间，倡导学有所思、思而后学的教学过程，提高学生参与练习的兴趣，学会运动技能，宣传刘翔夺冠对中国体育的伟大意义，激发学生爱国主义精神，促进心理健康，提高社会适应能力。

跨栏跑是一项技术比较复杂的项目，它要求在短时间内，在保持快速跑动的情况下，连续跨越栏架，对学生的速度、力量、柔韧性、节奏感和时空感有较高要求。

高一学生经历了初三体育中考的洗礼，具备一定的身体素质，又朝气蓬勃，想追求成功，敢尝试冒险、挑战，有很强的靠努力和奋斗赢得胜利，超越自我的心理倾向。同时面对困难和障碍，需要培养他们耐受挫折的能力和勇于克服的精神。

因此跨栏跑教学具备开展的条件，但应安排在快速跑，跳远教学后进行，并努力降低风险，保障安全。根据“新课程标准”要求，在初中进行障碍跑练习的基础上，确定“50米跨栏跑”做为高中单元教材，共5课时，本课以“起跑跨过第一个栏”作为教学内容，以确定起跨点、起跨攻栏的技术动作为重点，使学生基本上掌握“起跑跨过第一个栏”的技术，是实践课第1课 。

1、运动参与：学习跨栏跑起跑跨过第一个栏，使100%学生敢于跨，跨得过。

2、运动技能：使70%学生学会基本的跨栏跑技术，建立较规范的动作概念，发展学生的力量素质，灵敏协调能力。

3、情感目标：激发学生自主探究，团队协作能力，培养学生勇敢进取，勇于克服困难的优良品质。

动作要点：

（1） 起跑至第一栏技术：由于起跑线到第一个栏的距离是固定的，因此要求从起跑到第一个栏加速跑的步数也要相对固定，所以起跑时，哪只脚放在前面，也要固定。

（2）起跨攻栏：起跨腿积极快速踏上起跨点，并迅速蹬直髋、膝、踝三关节，摆动腿折叠后小腿前摆，上体前倾，异侧臂前伸，完成攻栏。

（3）过栏：摆动腿过栏后，大腿积极下压，同时起跨腿屈膝勾脚外展，经体侧迅速向前提拉；上体保持前倾，摆动腿异侧臂向后划摆。

重点：掌握起跑后踏准起跨点，起跨过第一个栏。

难点：能动作协调的完成跨过第一栏。

1、在教学中，指导学生课前阅读相关知识，组织学生欣赏图片、比赛资料，适当介绍一些跨栏跑的来源，规则，技术原理，人物等。让学生有初步了解，加深印象，便于调动学生学习的主动性和针对性。

2、跨栏技术有一定难度，在教学中不过多追求动作细节，准备活动以搏击操等辅助手段充分热身，发展学生身体素质和髋关节的灵活性，对墙做摆动腿的攻栏，起跨腿的提拉辅助练习，学生通过观察与模仿等方法，进一步明确跨栏步技术概念及技术要点。

3、基本部分，由于学生的实际身体素质存在很大差异，教学中适当降低要求，用皮筋代替栏架，按能力分组，采取高度不等的方法进行，鼓励学生积极参与，消除畏惧心理，敢于跨，跨得过，在练习中不断体会进步，增强自信，并互相评价 。

4、跨栏跑教学过程中，提醒学生注意安全，不可逞能蛮干去跨越超过自己能力高度的栏架，更不可逆向练习。

5、在时间条件允许的情况下，采取比赛和合作搬运的练习，提高学生的实际应用能力和团队协作精神。

6、学法：本课采用“尝试---比较---讨论----创造----练习----评价---巩固”的学练流程 ，掌握一定的技术技能 。

1、热身：搏击操学生跟音乐节奏和教师一起练习；

2、专项准备：摆动腿攻栏、起跨腿提拉图片讲解，教师示范学生在行进间徒手模仿练习；

3、辅助练习：对墙攻栏、扶墙栏侧提拉学生观察、尝试、体会、比较、讨论、改进，重点是起跨点离栏架距离的确定；

4、过栏练习：分4个小组；

（1）、起跑过第一个空栏，学生体会加速节奏并确定起跨点；

（2）、起跑过低皮筋让学生养成跨和跑过栏的习惯，比较跳栏不利因素；

（3）、起跑过与低栏等高皮筋，学生敢于跨，跨得过；

（4）、学生自己选择，有把握的可尝试过低栏，加强安全教育，不可超过自己能力蛮干；

5、教学比赛：学生根据自己情况，选择过栏或过皮筋，4人一组，检验学习效果，并互相评价。

6、搬运练习：设置受伤场景，搬运方式小组自行讨论决定，并互相展示评价效果；

7、结束部分：放松整理，小结，作业，回收器材。

跨栏跑技术比较复杂，对学生的身体素质、运动能力、心理素质等均提出了较高要求，尤其是女生会有一定困难。因此在教学中，要充分调动学生的积极性，认真细致观察学生的每次练习及每个动作，帮助学生克服各种困难，激励学生首先要敢于跨并且跨得过，并把学生的心理锻炼和身体运动能力的锻炼结合起来。

1、“跳”栏

（1） 鼓励学生要相信自己的运动能力，树立信心，尽量消除心理障碍。

（2）采用降低栏高、利用替代器材（皮筋等），减小过栏的难度等方法、手段，以使学生增强自信、消除惧怕心理。

（3）通过讲解、示范，明确身体要积极向前攻栏，强调身体向前而不是向上，培养跨或跑栏的意识。

（4）标出适宜的起跨点，控制起跨距离，强调起跨腿要充分蹬直。

（5）反复练习过栏，提高熟练程度。

2、起跑后的加速跑，节奏不稳定，发挥不出速度(1)通过讲解、示范，建立较正确的跨栏跑起跑后加速跑的技术概念。

（2）反复进行起跑后加速跑练习，进行起跑后加速跑从栏侧跑过或从栏侧过栏，提高动作的熟练程度。

七、教学评价

以教学的过程评价为主要评价形式。在教学中，结合学生的自我评价：

1、起跑到过第一个栏用几步？

2、 对栏还有心理负担？

3、敢攻栏了吗？

4、起跑时，哪只脚在前？

5、起跨的距离约为多少？

使学生明白自己对技术动作的掌握程度。通过教学与评价，在提高动作技术的同时，全面评价学生的身体锻炼效果，发展学生的各项身体素质和跑的能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！