# 乡镇护苗工作总结(5篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-04-13

*乡镇护苗工作总结1按照学校安排，本学期从我们304班开始，开启了南苑小学护苗队活动。一周的护苗工作，孩子们上学放学都安全顺利，我们护苗队辛勤的付出，换来了孩子们的平安，我们心甘情愿。从一周的护苗情况看来，我们304班护苗队就以后的护苗工作提...*

**乡镇护苗工作总结1**

按照学校安排，本学期从我们304班开始，开启了南苑小学护苗队活动。一周的护苗工作，孩子们上学放学都安全顺利，我们护苗队辛勤的付出，换来了孩子们的平安，我们心甘情愿。从一周的护苗情况看来，我们304班护苗队就以后的护苗工作提议以下需要关注和进一步改正的地方：

1、部分家长骑电瓶车送孩子，到绿色通道口下车交替时来往车辆行人多，容易出安全事故，有些需要帮助孩子背上书包。

2、汽车送孩子的，到路口下车慢，停留时间长，造成堵车。

3、双向通行车辆多，上学放学时间段车辆交会时导致路口交通堵塞，孩子通行不安全。

4、有私家车主晚上把车停在绿色通道口，挡住路口，导致拥挤且挡住视线，无法看到由北而来的车辆，安全隐患较大。

建议：学校与南塘社区、物业管理处、有关交警部门进行沟通，学校门口的路改成时段单向通行（上午7:30-8:30,下午3:30-4:00机动车单向通行）

**乡镇护苗工作总结2**

“不伤害、不沉默、不等待、不放弃。”5月23日早上，在成都市春熙路步行街,20余名身着红色体恤的爱心大使穿梭在人群中，一刻不停地向过往的行人宣传儿童保护相关知识，并邀请他们手举宣传牌拍照。在活动现场，不少市民参与了进来，他们中有小到几个月的宝宝，也有年迈的老人。随着爱心大使按下相机快门，一张张市民的照片装进了相机。

儿童的世界，到底有哪些我们不知道的内容？对于他们的内心世界，我们是否真正关心和关注过？像成都市这样，让群众广泛参与其中，共同将“护苗行动”落实下去的举措，其实也应该成为每个城市的模范标杆。因为相对于成年人来说，少年儿童犹如祖国花朵，他们如何能够健康快乐成长依赖于周围环境的健康有序，如果没有健康有序的周边环境的话，少年儿童的健康成长将会成为空谈。既然如此，所谓的“护苗行动”也就成为这样的一种必然诉求。而如何才能够真正让“护苗行动”落地呢？这似乎才是问题之关键所在。其实，要“护苗行动”真正落地，关键就在于形成共识，在整个社会领域内凝聚保护少年儿童的环境和氛围。

当然，凝聚共识即能够在最为广泛的领域内形成对于保护少年儿童的认识，这样的认识来源于两个层面：一个层面必然是制度层面的规定，比如在我们国家出台《未成年人保护法》等条法律来约束，这样的层面的内容上能够让所有的人都能够关注这样的法律，对于法律层面的推广来说有着特殊的价值；另外一个层面必然是这样的过程，那就是需要在法律规定下能够凝聚道德层面的凝聚力，在道德领域内，保护未成年人，呵护未成年人，这样的共识理应能够形成。既然如此，我们就能够清晰看到“护苗行动”如果能够落地的话，就在于从道德和法律两个层面进行努力，只有如此才能够形成整个社会领域的共识。

由此可以看出，成都市动员广大市民积极参与“护苗行动”，通过公益活动，让参与者懂得未成年保护的积极意义，这样的努力其实应该归结于道德层面和内容，也即从道德领域进行所谓的建设。在这样的过程中，不仅让参与者的行为获得最大程度的认识，对于没有参与的人们来说，通过观看这样的活动也能够获得一种心灵上的震撼，从而能够从内心树立保护未成年人的观念。而这样的保护未成年人的`观念一旦树立起来的话，我们就能够获得一种最为广泛的社会环境，在这样的社会环境中，保护未成年人成为一种通行的规则，而对于那些不保护未成年人的行为，不仅遭遇到法律的惩罚，更需要遭遇到的谴责。

在凝聚共识的时候，我们更是需要看到很多新闻中出现的悲剧，比如南京饿死女童事件，再比如各地出现的虐童事件。在这些形形色色的事件中，法律意识的淡薄是至关重要的因素。饿死女童的根源就在于没有任何法律意识，且没有抚养孩子的能力。而在各种虐童事件中，到底这些孩童的未来在哪里，这成为人们关注的核心内容。其实，无论是饿死女童还是虐待儿童，都呼吁社会第三方机构的发力。即当这样的悲剧出现的时候，既然父母拥有孩子的监护权，但是这样的监护权已经失效，如果继续让孩子在这样的监护权发挥作用的话，孩子或者只能够遭遇更大程度的伤害。

“护苗行动”，人人参与才有效；“护苗行动”，法律完善才能落地；“护苗行动”，有需要道德跟进；“护苗行动”，更需要社会第三方机构的效力。由此不难看出，在“护苗行动”中，凝聚最为广泛的共识，才能够真正形成保护未成年人的气氛。并能够让未成年人保护成为社会上每个人都能够耳熟能详的内容。

**乡镇护苗工作总结3**

为维护校园纯净文明的育人环境，保障广大学生健康成长，根据《会泽县教育局办公室关于开展“扫黄打非〃护苗20xx”工作的通知》文件精神。我校结合实际，开展了一系列工作，现将工作开展情况汇报如下：

>一、建立机构，明确责任

“扫黄打非”工作是净化未成年人成长环境的重要途径，是推进未成年人思想道德建设的重要举措。我校充分认识这项工作的重要意义，把它和学校的综合治理、精神文明创建和提高教师职业道德等多项工作结合起来抓。成立了学校“扫黄打非”工作领导小组，以保障各项“扫黄打非”工作扎实、有效地开展。

组长：

副组长：

组员：

>二、组织学习，领会精神

>三、全面检查，认真清理

1、学校组织对学生的学习用书、课外读物及教师的教学用书进

行了一次大检查，把一些不健康的图书清理出了校园。

**乡镇护苗工作总结4**

根据《乐都区教育局关于开展“扫黄打非.护苗20\_”工作的通知》精神，李家乡中心学校结合学校实际情况，开展了“扫黄打非.护苗20\_”主题宣传教育活动。现将活动开展情况作如下小结：

>一、加强组织领导，切实做好专项行动工作

学校收到《乐都区教育局关于开展“扫黄打非.护苗20\_”工作的通知》后，根据要求，明确工作职责，营造良好的学习环境和文化环境，提高教育活动的实效性。

>二、明确主要任务，认真做好宣传、防范工作

学校在开展“扫黄打非.护苗20\_”宣传过程中，面向所有学生开展“扫黄打非.护苗20\_”系列宣传教育活动，积极推介和组织阅读优秀少儿出版物的教育宣传，排查校园内的非法印刷品，对校园周边环境进行排查，防止盗版出版物及其他有害出版物在学校周边环境中传播。利用主题班队会等形式，向学生开展一次“扫黄打非·护苗20\_”宣传教育活动。在加强对学生教育引导的同时，还注重加强对教师和学生家长的教育引导，强化“扫黄打非·护苗20\_”宣传教育，广泛发动学生、全体教职工和学生家长参与校园及周边文化环境净化活动。

>三、组织形式多样，活动丰富校园文化生活

1、以班级为单位，各班以“扫黄打非·护苗20\_”为主题，介绍优秀少儿出版物的基本知识，让学生认识阅读盗版的危害，鼓励学生自觉抵制购买非法出版物和盗版书籍、影像制品，以防上当受骗。

2、开展主题班会教育活动

3、构建书香校园，引领学生阅读适合于师生的传统经典文学书籍，引导师生读好书，读整本书。使师生可以随时与经典同行，开阔了师生的视野，陶冶了师生情操。学校还把传统文化纳入校本课程，让传统文化教育进入校园，如《弟子规》的经典名言放到墙上，让孩子们徜徉在经典文化里，把一种神圣的精神和思想传递给学生，起着育人和熏陶的教育作用，使学生的品味逐步提高，具有抵制不良文化的能力。

**乡镇护苗工作总结5**

>一、建立机构，明确责任

“扫黄打非”工作是净化未成年人成长环境的重要途径，是推进未成年人思想道德建设的重要举措。我校充分认识这项工作的重要意义，把它和学校的综合治理、精神文明创建和提高教师职业道德等多项工作结合起来抓。成立了学校“扫黄打非”工作领导小组，以保障各项“扫黄打非”工作扎实、有效地开展。

组长：xxx

副组长：xxx

组员：xxx、xxx、xxx

>二、组织学习，领会精神

>三、全面检查，认真清理

1、学校组织对学生的学习用书、课外读物及教师的教学用书进

行了一次大检查，把一些不健康的图书清理出了校园。

>四、营造氛围，净化环境

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！