# 小学读书活动总结五篇

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-01-16

*小学读书活动总结范文五篇总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，不妨让我们认真地完成总结吧。下面是小编为大家整理的小学读书活动总结，希望对你们有帮助。小学读书活动总结 篇1高尔...*

小学读书活动总结范文五篇

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，不妨让我们认真地完成总结吧。下面是小编为大家整理的小学读书活动总结，希望对你们有帮助。

**小学读书活动总结 篇1**

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。为此，我们年级积极参加学校“走进经典”书香校园读书活动，让学生亲近好书，喜爱读书，学会读书，积累语言，丰富知识，陶冶情操。

在读书活动中，我们四年级全体师生积极参与，热情高涨。我们先制定好读书目标与要求，随后各班通过主题黑板报、宣传栏、图书角等形式，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，学生们利用课余，课外时间积极开展各类读书活动，整个年级内洋溢着浓浓的读书气氛。

围绕读书活动，我们年级开展了以下几项活动：

1.指导学生做好读书笔记，让学生在阅读的同时摘抄好词好句，并写读后感，老师对学生的每一篇读书笔记进行评分。学期结束进行评比，发奖。

2.各班组织小小读书交流会。交流会上，同学们积极地交流了自己最近读过的书、喜欢的书，他们畅所欲言，为同学们介绍了许许多多有益的书，激发了大家读书的兴趣与热情。

3.组织学生开展读书小报活动。各班学生利用搜集、整理、归纳、筛选各种信息，制作出了一张张精美的手抄报，张贴在教室里，既使学生们养成了亲近书，酷爱书的好习惯，又锻炼了他们概括和设计手抄报的能力。

4.此外，我们还开展了“我最喜欢的名言”、“童话剧表演”等活动，不仅增强了学生们的读书兴趣，而且使他们体验到了成功的快乐。

春风化雨，润物无声。如今读书已经成为我们年级学生生活的一部分，同学们从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵，反省了自我、提升了自我。校园里，处处可以看到同学们手捧着书，认真阅读的身影。课堂纪律好转了，同学们能静心学习了，小主人意识增强了，行为习惯也规范了。“走进经典”读书活动，让学生在书香中健康成长，让学校在书香中和谐发展。

**小学读书活动总结 篇2**

一、指导思想

以建设“学习型社会”精神为指针，以创建“学习型学校”为导向，以新课程实验为契机，以新颖活泼、形成多样的读书活动为载体，以培养学生的语感能力为核心，努力营造书香校园，塑造内涵丰富，特色鲜明的校园文化。

二、活动宗旨

在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师业务素质的提高，享受阅读、享受教育、享受人生。、在学生中倡导“与好书交朋友”的思想，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，激发学生的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，让学生在深厚文化熏陶中成长、积累，丰富自身的底蕴，提高整体素养。、营造浓厚的“书香氛围”，让校园里充溢着浓浓的人文气息，打造有特色的校园文化品牌。

三、活动宣言

在活动中阅读，在阅读中品味，在品味中感悟，在感悟中提升。

四、具体措施

(一)教师读书

1、制定读书计划

为了牢固树立“读书是一种责任”的学习意识，学校要求每位教师根据自身特点制定个人读书计划，由教务处负责审查监督，并纳入年终考核。印发学习笔记。

为了落实读书活动，教务处专门设计印制了业务学习笔记，统一下发至每位教师手中，并要求每位教师每学期至少精读一本有利于提高教育教学理论素养的书籍，并认真做好读书笔记。学期末由主管教学的副校长检查登记，作为校本培训的参考成绩。

(二)学生读书

1、开展主题班会

学校要求各班不定期开展关于读书活动的主题班会，进行宣传，组织学生进行讨论，从而引导学生进一步认识阅读的重要性，并且学会读书，真正做读书的主人。

2、开设阅读指导课

教务处每周安排一节阅读课，由语文教师指导学生阅读经典名著，并要求学生多做批注，勤写读后感，培养边读边动笔的习惯，帮助他们创设良好的阅读氛围，培养学生的阅读兴趣。

3、组织读书征文活动

四月中旬，教务处响应学校号召开展了“读书与做人”征文暨普通话演讲比赛活动，活动集合当下社会较为关注的能体现新时期高中生整体素养的“读书”、“做人”和“普通话”等三个热点，引导学生通过阅读完善自我，帮助学生借助文字吐露心声，鼓励学生走上舞台展示风采，从而活跃了课余文化生活，提升了学校教育品位。

五、成果形成

各班登记学生读书篇目，评选读书先进个人。、举办“我最喜欢的一本书”征文活动，评出一、二、三等奖。各班自行采取展示活动等。

总之，我校结合实际，通过创设读书情景，营造读书氛围，使每一位教师从职业道德的高度，提高了对读书的认识;通过广泛开展读书活动，使学生从改善学习效果，增强适应能力的高度，拓展了视野，提高了生活的品味，从而使书籍成为师生精神与智慧的海洋，让阅读成为师生连接的纽带和沟通的桥梁。

今后，学校将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。

**小学读书活动总结 篇3**

一、深入开展读书活动

我校利用家长会，校会、红领巾广播等途经继续向广大家长、学生宣传开展读书活动的意义，提高家长与学生对开展读书活动的认识，进一步明确读书活动的重要性，使家长与学生对我校开展的万人读书活动形成共识。为了使读书活动顺利开展，我校制定了以下一系列的读书活动方案。

(1)要求家长与学生积极参加学校开展的万人读书活动，同时也要积极参加禅城区和社区举行的读书活动。

(2)利用家长会向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。

(3)要求家长以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。

(4)鼓励学生多读书，家长要满足孩子的购书愿望。

(5)开展“我与家长共读一本好书”的活动，并按学校的要求填写好读书记录表，家长与孩子要同时写下读书心得体会，共享读书之乐。

(6)围绕读书活动，在一、二年级举行普通话朗诵比赛，三、四年级举行讲故事比赛，五、六年级举行演讲比赛，让学生在这些活动中，不但展示自己的才华，而且能与他人交流读书之乐。

(7)要求学生坚持写读书笔记，通过读书长智，通过读书明理。

(8)召开读书活动经验交流会，让家长交流家庭开展读书活动的经验。

总之，让家长与学生根据读书活动方案去做以利达到预期的读书活动效果，使家长与学生通过读书活动，全面提高个人素质，使读书活动广为人知，深入人心。

二、读书活动显风采

1、让家长显风采

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭读书活动，而且在读书活动中能收到良好的效果，我校组织家长先在各班召开家庭读书活动座谈会、经验交流会，不少的家长在会上畅所欲言，交流自己家庭在读书活动中的做法及收获，家长对我校这个做法赞口不绝，一致认为召开这样的座谈会、交流会，是大胆改革、创新的一种表现，打破了以往的家长会以老师为主体，家长为客体的旧观念。如今，以读书活动为例，召开以家长为主的座谈会、交流会，这样大大调动了家长的积极性，家长们毫不保留的交流自己家庭的读书活动方法以及教子经验，大家都认为这样的家长会开得好，不但能让家长与家长之间互相沟通，而且还能让家长与家长之间互相取长补短。老师们一致认为这样的座谈会、交流会成了家长展示风采的大舞台。的确如此，最后各年级选出家长代表，在全校的家长会上作了精彩的发言，介绍了他们的家庭读书活动方法、经验，以及取得的好成绩，以此把万人读书活动推向高潮。

2、让学生显风采

在万人读书活动中，我校组织学生开展一系列相应的活动。如：利用班队课，让学生“讲科学家成长的故事”、“畅谈我的理想”，要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生积极投稿到红领巾广播站或佛山校园报，与众人分享读书之乐，在一、二年级开展普通话朗读比赛，三、四年级举行讲故事比赛，五、六年级举行演讲比赛，通过开展以上读书活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

三、读书活动结硕果

一年来，我校开展万人读书活动硕果累累，全校有24名学生的家庭被评为校级读书活动标兵家庭，有400多名学生被评为读书活动积极分子。同时还组织学生参加了佛山市禅城区和城南街道办事处联合举办的“改陋习，树新风”的活动，有不少同学在活动中获奖，其中六(3)班李浩源同学写的文艺作品获得了一等奖。还有不少同学积极撰写文章，投稿到学校红领巾广播站、《佛山校园报》等，还有不少同学获得佛山市《校园报》小记者的称号。同学们还把自己的读书笔记通过电脑排版，打印出来装订成本，互相传阅、互相交流读书体会，读书热潮传遍校园。

回顾过去的一年，我校在万人读书活动中，经过全体师生与家长的共同努力，取得了一定的成绩。今后要在原有的基础上，继续把万人读书活动进一步搞好，让它发挥更大的育人作用，盛开出更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果……

**小学读书活动总结 篇4**

“读万卷书，行万里路”。读一本好书就如同和高尚的人对话。孩子需要一盏灯去引导他，无它，唯是书，因此书籍的意义非常重要，生命是不可逆的成长，如何让孩子能在可能的条件下将自己的生命质量提高到最高水平，需要激发孩子的读书兴趣，培养孩子读书的习惯，孩子都有天生的求知欲，因此引导很重要。

为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”。五2班开展了“沐浴书香，灵慧成长”的读书活动。在这次活动中，同学们积极参与，在书香飘逸班级的新阅读理念的指引下，同学们做到一步一个脚印，有目的，有步骤，有实效，“营造书香班级，让好书陪伴我们成长”。

“我读书，我快乐”

首先，我们在班级里进行了一次以“我读书，我快乐”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自己读过的好书，讲述了读书带给自己的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自己在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。“我阅读，我快乐”的主题班会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

利用好学校发下来的漂流书，开展好书漂流活动。

班级氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。活动中，同学们努力做到：读好一本书——大家携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——老师带领学生精读一本书，写好一篇读后感;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

落实好读书时间。为了让读书活动有序开展，我认真制订了“书香班级”的读书计划。计划中为了保证学生读书时间，安排学生每天下午放学前半小时是读书时间。每周星期五下午大课间后是读书交流时间。开展“好书推荐”活动，让同学们把自己喜欢的书推荐给大家，写明推荐理由，让同学们互相影响，养成选择读好书的习惯。

引导学生在读书中积累。为了营造书香班级的氛围，培养学生良好的读书习惯，我和学生们制定了“我阅读，我快乐”的班级读书口号，定期举行读书汇报活动，让学生畅谈自己的读书收获和感想，引导学生在读书中积累，坚持写读书笔记。并建立读书档案卡，让学生采用自己喜欢的方式装饰自己的读书卡，培养他们良好的读书兴趣。将好的作品展示出来，让大家共同欣赏并得到启示。

我常常教导学生这样一种道理：“你交流一点知识，我交流一点知识，对一个人来说就知道了很多知识。”在读书活动中，我要求学生通过不同的形式进行交流。交流课上，学生对读过的故事进行“讲一讲”、“演一演”、“评一评”，大家畅所欲言，一节课下来，还觉得意犹未尽，充分调动了阅读的兴趣，进一步形成了阅读的习惯。

积极开展“小手拉大手，同读一本书”亲子共读活动，将家庭引入到热爱图书、享受阅读、热爱母语、享受经典的行动中来。为孩子创建了良好的家庭读书氛围，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的读书活动提供了优良的条件，拓展了读书活动空间。

本学期，我班开展“我阅读，我快乐”读书活动，从总体上来说取得了一定的效果，每个孩子都从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，达到了“享受阅读，做一个快乐的读书人”的活动目的。在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了一定程度的提高，知识面也扩大了。

“我阅读，我快乐”

通过活动，学生的看书兴趣有了较大的提高。现在，一到休息时间，学生能习惯地拿起书津津有味的读下去，还能积极地参加学校组织的朗读比赛、讲故事比赛、手抄报比赛、读书笔记评比、阅读之星评比等活动，很多同学读到了品味较高的书籍，做了很多读书笔记，写出了具有一定深度的读书心得，效果明显。读书活动的开展，有力地强化了班级的文化氛围，一定程度上提高了学生的文化品味，克服了学生中普遍存在的浮躁情绪，帮助学生发展了自我，完善了自我。孩子们徜徉在书海中，明白了事理，学会与人分享，有好书向同学推荐，与同学传读，并把已看过的书捐给班级图书角。班级中形成了比阅读课外书、交流阅读心得，积极写读书随笔的风气，促进了学风的`良性发展。

书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的班级和校园中成长、进步!

**小学读书活动总结 篇5**

一、营造阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生提供丰富优质的藏书。学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书，每隔一周同年级各班互相调换，每周语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书，提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布置美化书香校园：学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读长廊、张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。学校定期开展各类读书竞赛活动，如阅读考级、读书郎竞赛等;举行各类阅读之星评比。各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。办好校报《闾河圃》，每月一期，发表教师和学生的文章，鼓励师生阅读，体现阅读成果。

二、抓好读书活动

“读书”两字，关键在于“读”，书的价值也在“读”中体现，指导学生学会读书，是我们的目标所在。我们主要做了一下几方面的工作：

(1)上好阅读课

充分用好早读和阅读课，在校本课程中教会学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。

(2)做好读书笔记

中、高年级学生读书笔记，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记评比活动。在教给学生读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

(3)抓好经典诵读。

中华民族源远流长、博大精深的传统文化给子孙后代留下了宝贵的精神遗产，其中那些积淀着智慧的结晶、映射着理性光辉的经典著作，那些浓缩着丰富情感、蕴涵着优美意象的诗词曲赋，就像灿烂的星河，熠熠生辉。这些古诗文经典，对于治学修身、陶冶性灵、引导价值判断、提升审美品位以及培养语文能力等方面所具有的功能和作用，是怎么估价也不过分的。

(4)出好读书小报

每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，各班将学生的这些资料集中整理，分类编辑，学校要求学生每学期出两期读手抄报，学校定期评比展示。

(5)开展读书活动

我校于5月份组织开展了“校园读书月”活动。在“读书月”活动中，学校开展了一系列的读书活动，如“诗文朗诵会”、“我和书的故事”征文比赛、“读书之星”评选、演讲比赛等等。

(6)引入竞争机制

根据学校的读书活动进展情况，学校开展了评“书香班级”、“书香学生”等活动。我校还将读书活动列入班级考核方案，期终组织评比并颁奖，也激发了全体师生读书的积极性。

三、读书活动效果

通过开展开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！