# 推荐小学年秋季德育工作总结0通用(5篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2025-01-18

*推荐小学年秋季德育工作总结0通用一小学班主任20\_\_年度个人工作总结1本学期我担任的是六年级(1)班的班主任，在近一学年的教育教学工作中，我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地，使自己成为他们中的一员。总结本学期的教育教学，我有以下几点感触...*

**推荐小学年秋季德育工作总结0通用一**

小学班主任20\_\_年度个人工作总结1

本学期我担任的是六年级(1)班的班主任，在近一学年的教育教学工作中，我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地，使自己成为他们中的一员。总结本学期的教育教学，我有以下几点感触：

一、加强心理疏导

根据我班学生的年龄特点和六年级这一的过度学年，我首先想到的不是学习，而是思想工作。现在的孩子由于生活水平的提高，生理和心理的成熟比较早，如果不合理的加以引导，势必影响孩子的身心健康发展，特别是我们班有好几个单亲或组合家庭的孩子，在某种程度上或多或少的影响了学生的学习和生活，学习成绩更是无从谈起。

针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会等机会加强学生的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

二、把握谈心尺度

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

三、激发竞争意识

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。

这学期我们班的同学在校级的活动中都能积极参与，征文比赛，手抄报比赛，运动会比赛，孩子们都很积极的参与，也都能尽自己所能争取到了名次。这也是一种集体主义精神的培养。

四、拟定远、近期目标

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。

然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定是高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能\"跳一跳摘到苹果\"，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、做好家长工作

当学生有错时应与家长取得联系，但要理解家长的难处，不能训斥家长，不能把学生的错误转嫁给家长。要尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。对于学生的学习，不给家长增加负担，但必要的检查还是应该的。

不歧视差生家长，应一视同仁，平等对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。

这样家长会与之同心同德育人教子。听取家长意见，共商育人良策。学生来自不同的家庭，对于有教养的家庭，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，充分肯定和采纳他们的合理化建议，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，同心协力，共同做好对学生的教育工作。

对于溺爱型的家庭，交谈时，更应先肯定学生的长处，对学生的良好表现予以真挚的赞赏和表扬，然后再适时指出学生的不足。要充分尊重学生家长的感情，肯定家长热爱子女的正确性，使对方在心理上能接纳你的意见。同时，也要用恳切的语言指出溺爱对孩子成长的危害，耐心热情地帮助和说服家长采取正确的方式来教育子女，启发家长实事求是地反映学生的情况，千万不要袒护自己的子女，因溺爱而隐瞒子女的过失。

对于放任不管型的家庭，班主任要多报喜，少报忧，使学生家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，改变对子女放任不管的态度，吸引他们主动参与对孩子的教育活动。

同时，还要委婉地向家长指出放任不管对孩子的影响，使家长明白，孩子生长在一个缺乏爱心的家庭中是很痛苦的，从而增强家长对子女的关心程度，加强家长与子女间的感情，为学生的良好发展创造一个合适的环境。

**推荐小学年秋季德育工作总结0通用二**

一、指导思想

为全面落实《陕西省关于贯彻〈国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx年)〉的实施意见》、陕西省《关于加强中小学教师队伍建设的意见》、《陕西省中小学教师校本研修工作实施方案》、《旬阳县全面推进中小学教师校本研修工作实施方案》等文件精神，落实“学生全面发展，教师专业发展，学校和谐发展”的办学理念，以基础教育改革和教师专业发展的实际需求为导向，以名师梯队建设为抓手，以解决学校教育教学实践中存在问题为突破口，以提高教师综合素质、提高教育教学质量、促进学生全面发展为目标，立足教研，聚焦课堂，突出主题，进一步做好我校校本研修工作，促进教师专业成长，特制定本规划。

二、目标任务

1、每位教师五年完成省上规定的120学分(其中校本50学分)研修任务。

2、80%教师能够撰写比较规范的教育教学叙事、教学设计案例、反思式教学案例、主题式教学案例、教研论文、小课题研究报告等；所有教师的专业水平、学科素养、教育科研能力有所提高。

3、通过校本研修，改变多年来教师被动研修的习惯，让教师由被动研修者变成研究的主体，由教书匠逐步成为研究型教师，探索高效课堂教学模式，并在学校全面推广应用；所有教师教学技能有所提升；全校教育教学质量有所提升。

4、建全适合我校发展的校本研修制度和奖励激励机制，把我校建成具有浓郁学习风气和研修氛围的学习型校园，提升学校品味，树立学校新形象。

5、构建具有我校特色的校本研修模式。

6、省市县级教学能手不断增加，形成省市县校梯级骨干教师队伍。打造市、县有影响的强势学科组，使骨干学科组和骨干教师成为开展校本研修的引领者和积极的实践者。

7、初步建立校本研修资源信息库。以学校网站为依托，整合校本研修教育资源，建立学校校本研修资源信息库，广泛开展网络研修。

8、开发符合我校实际具有一定地特色的校本教材，充实和完善已开发的校本教材。

9、努力创建省级校本研修示范校。

三、具体措施

(一)成立学校校本研修领导小组、专业指导小组、学分认定小组。

校长任三个小组组长。校本研修领导小组成员有学校领导班子成员；专业指导小组成员有副校长、教导主任、教科室主任、学科组长；学分认定小组成员有学校班子成员和学科组长。负责制定校本研修规划、计划，并组织实施，同时负责学校教师研修成果的审定，推荐上报，教师研修学时的登记审查等。

(二)建立学校教科室、学科组、年级备课组三级管理体系。

充分发挥教科室、学科组、年级备课组的作用，营造严谨、务实、民主、宽松的教学氛围，使研究活动和教师常规教学活动相结合，让教研活动成为切实有助于教师发展的平台。学校分学科成立学科教研组，每次研修活动做到定时间、定地点、定专题、定中心发言人，每次活动有记录，有实效。

(三)建全校本研修工作机制

1、建立教师发展性评价制度，以教师的自评、互评、学生及家长评议和学校评议相结合的方式，促进多元化评价。

2、改进教师的考核评价制度，坚持并完善全员聘用合同制、岗位责任制，完善教师发展的评价指标体系，对教师的师德素养、德育工作、教学能力、教科研成果、培训情况、培养特长生及合作互助品质等进行全面的考核，逐步形成评价与奖惩、评价与任用相结合的发展性评价体系，用评价来促进教师水平的整体提高。

3、对教科研工作突出的组织和个人进行奖励，对各级获奖的教科研成果学校进行奖励，并首选录入学校成果集编印成册。

(四)制定教师发展规划

制定并落实教师个人发展规划和教师个人校本计划。目标明确，步骤清晰，措施到位，责任到人，保证此项工作有序开展，稳步推进。

(五)开展研修活动

1、抓学习培训

通过自学，撰写业务学习笔记，教师转变教学观念，提高自身知识修养。通过学习培训，教师明确每阶段研修专题和研修方式，由反思研究到课例研究再到课题研究，有计划有步骤地完成教育叙事、教学设计、教学案例、教学反思、小论文、课题研究报告的撰写。加强信息技术培训，培养教师分析、处理、整合各类信息的能力；提高教师使用多媒体信息技术软件的方法与技能；完善教师整合信息的技术，提高日常教育教学工作的成效；开展网络知识普及，使教师依托网络资源进行有效的教研与学习。

2、夯实常规研修活动

落实教学研修常规，教师每学年完成“八个一”： 上一节研讨课；一篇优秀论文或教学反思；一篇课例点评；一篇优秀教学设计；一篇说课稿；一项基本功训练；参加一个小课题研究；骨干教师承担一次专题讲座。

3、培养学校骨干体系

培养校本研修引领者，培养教育教学名师和骨干教师，积极开展专业引领活动，教学中的困难和问题有名师指导，有引领者组织研讨、实践。把学习、研究、实践整合为一体。

4、开展青蓝共进活动

继续开展“骨干教师与新教师接对子活动”，由教学经验丰富、 师德好的教师对新上岗的教师进行跟踪指导，进行“年级研讨课”活动，即年级组确研究主题后教师集体备课、上课、研讨，交流切磋，共同提高。

5、开展校际交流活动

本着“优势互补、共建共赢”的目的，开展和省市示范校学习交流活动，以及和乡镇学校指导交流活动。学习省市示范校学校管理、教研工作、教育教学和校园文化建设等方面的经验，同时，加强联片教研工作，促进片区学校发展、教师成长。

6、开展各类竞赛活动

通过开展各类竞赛，提高教师专业技能和水平，促进教师专业成长。

7、开展课题研究活动

要求所有教师都要参与课题研究，学校主要申报国省级课题，学科组、年级组、个人申报市县校级课题，实现人人有课题的目标。课题工作不仅要立项，还要实现按计划结题。

8、开展校本课程研发活动

在我校已有的三类课程的基础上，进行充实完善，将教材完整进行编印，并按计划进行落实。校报《期盼》定期编辑出版。在此基础上，我校将结合学校和学生实际，继续研讨开发出具有我校特色的校本课程。

9、利用校本研修资源库为课程整合服务

建立适合我校教育教学实际需要的资源库，初步搭建起教学资源库分类：媒体素材、试题库、课件与网络课件、案例、文献资料、常见问题解答、资源目录索引、网络课程。校园教学资源库基本能够进行方便、快捷的信息检索；教师可以自行添加资源；资源种类齐全、科学。开展信息技术与课程整合活动，不断提高教育信息资源的使用效益，充分地利用资源信息库，发挥设备的最大潜力，实施高质量和高效率的教育。

(六)建立教师专业档案

按照学分认定要求，教师每年申报的材料一人一盒，专档存放。

(七)保障经费投入

学校将加大此项工作的经费投入，保证年度公用经费预算总额的5%用于教师培训，提高教师业务。结合教育教学需要，为教师购买学习资料，订阅报刊；采用“走出去，请进来”的方法，选送教师外出参加学习进修，邀请专家学者来校讲学指导，帮助教师拓宽学习领域，不断更新知识。

四、实施步骤

(一)启动阶段(20xx年3月)

1、制定校本研修五年规划、当年计划，召开启动会；

2、成立领导小组和评审小组，分解任务，落实职责；

3、教师个人制定研修计划，建立教师专业档案。

(二)实施阶段(20xx年4月—20xx年12月)

1、每年开展校本研修专题培训和学分认定；

2、按计划完善校本研修任务。

**推荐小学年秋季德育工作总结0通用三**

本年度我校教师18人，全校学生300人，开设7个教学班。一年来在上级教育部门的正确领导下，全面贯彻执行党的教育方针，坚持以教育教学质量为中心，强化教育教学研究和常规管理，深入实行改革，执行教育行政的各种准则，理论、规章、制度，继续深入“严师工程”，加强教师队伍建设，调动全体教师、学生的积极性和高度热情，发扬光大优良的校风、教风、学风，上下一致，团结协作，以认真务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量，结合本校实际，现就以开展情况总结如下：

上学期，领导班子全换新，作为一名新校长的我来说，由于本人缺欠经验，加上教导、总务主任都是新提拔的，压力是很大的，我们通过学习，提高本人领导管理业务水平，经常请教一些兄弟学校的校长，学习一些好的经验和有效的管理方法。学校领导还经常带着问题学习现代教育理论，学习学校管理，学习外校先进办学经验和管理经验，不断提高理论水平和管理能力。

一年来，领导班子团结一致。上学期初，领导深入分析学校的教学情况，制订出各项工作计划，规章制度做到有章可循，心中有数。教导处能指导教师制订出切合本班实际的班务计划，行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了课堂教学尝试。一学年来，在领导的直接指导下，全校教师业务能力及教学热心有所提高，教学风气等方面受到上级和周边村民群众的肯定和好评。

学校领导有强烈事业心和高度责任感，每天都是早到校、晚离校，以校为家，总务主任贺彬虽然是好玩的年龄，却以工作为重，把学校的后勤管理得井井有条。学校领导班子凡事能主动与当地党政联系，经常向村委反映、汇报学校工作开展情况。学校也要求和组织教师家访，深入了解家长对我校的工作意见，及有关教师的教学态度等情况，做到有机的学校、社会、家庭三结合。

加强教学管理，全面提高教学质量是学校领导义不容辞的职责。学期一开始，领导带头完成各项常规任务，带头担任主课，特别是教导主任廖伟峰，因教师少，任务大，既有语文科的教学，还担任了班主任。领导班子深入课堂听课，了解教学动态，掌握教学第一手材料，为课堂教学作依据，在领导的带动下，教师相互听课已蔚然成风，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表意见，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和研讨能力。

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学水平。一年来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强职业道德修养，开展教师政治业务学习，继续深入“严师工程”。在教师队伍中，也或多或少存在一些问题，个别教师喜欢玩牌，加上一心想向外调，对教学没兴趣。一年来经过学校领导的深入谈心了解，个别进行了思想教育，从而使全体教师树立起正确人生观、价值观，明确肩负责任，真正做到为人师表，教书育人。再有以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，鼓励教师自学，为老师提供各种学习机会，使青年教师迅速成为教学骨干和学科带头人。

在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持坐班制、考勤制，出勤与绩效工资直接挂钩，杜绝了以前班级缺人及教师上班时间外出娱乐闲谈逗留等不良现象。学校涌现出了大批爱岗敬业的、以校为家的老师。

德育是五育之首，本学年度我校成立了德育工作领导小组，专门制订了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。

1、通过校会、主题班、队活动开展各种教育：

2、坚持升旗仪式，在国旗下进行五爱教育。

3、充分利用纪念日对学生进行思想政治教育;

4、优秀班级评比制度中把学生德育作为评比的一项内容;

5、要求教师认真上好品德社会课，强调教师应细致耐心做好后进生、顽皮生的转化工作。

6、充分发挥少先队组织的作用，开展各种活动，以红领巾广播站为阵地，开展主题教育、慰问活动、雏鹰争章等进行德育教育。

7、学校教导处根据实际情况，调整夏季大课间时间为晨读课后进行阳光礼仪训练，并制定了计划和细则，并准备以此编写德育校本教材。

教学工作是学校的中心工作。我们通过抓教研、教改和教学常规，提高教学质量，培养学生学习兴趣。开学初，我们召开教研组长会议，共同商定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。

1、积极开展了教研活动。全年开展教研课20堂，全体教师参与听课和研讨交流，并就教学中的问题探讨出解决办法，真正起到了教研的作用。

2、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革、提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，重点做了几点工作。

(1)、严格按《新课程设置方案》，开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减，严禁语数科占用艺体科。每一科到期末都有考核并把成绩上交教导处。

(2)、做好学籍管理工作。

(3)、进一步规范和强化教学常规检查工作。本学年，教导处每月底进行一次教学常规检查。不同年级，不同科目有不同要求，每次检查前教导处提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，教导处针对在检查教案、作业批改中存在的问题，在周前会上公布，表扬优秀，指出不足，面对面提出整改意见，真正做到服务于广大师生。

(4)、以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。本学年狠抓学生早读及午自习、班主任跟班及文明班评比。效果非常好。

(5)、积极开展各项竞赛活动。通过竞赛有利于提升一所学校的办学层次，从侧面可以看出一所学校的教学质量和办学水平。有朗读比赛，写字比赛，作文比赛，讲故事比赛，数学竞赛，手抄报比赛，书画比赛、大型的六一文艺汇演等。通过以上一系列竞赛活动，培养了一批具有一定特长的学生，为今后参加高一层次的竞赛活动奠定了基础。

(6)、加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。加强学生的基础知识的掌握、加强毕业班的思想教育、召开毕业班学生座谈会、加强毕业班的毕业模拟考核等以提高毕业班成绩。

(7)加强寄宿学生的管理。第二学期我校开始寄宿，虽然寄宿生不多，但学校仍然制定了制度、管理办法，安排了管理表，并把抓好寄宿生的安全及成绩放在首要位置，克服困难做好学生的生活管理。以争取今后的寄宿生工作开展的更好。

为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，促进学生德智体美全面发展;为加强学校管理，增强师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理工作。

1、学校期初发放告家长书，就学生要注意的学习、安全等要求家长管理教育孩子，加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

2、学校做好封闭式教学管理，严格学生外出请假制度。各班做好学生名册的登记和上报工作，做到学生上课，各科任老师做好点名制度、有事先请假制度，做到时时查学生勤。

3、做好家访工作。家访是班主任工作的重要环节，也是学校教学的重要手段，学校要求每学期各班主任必须全面家访一次。我校采用了走访、电话访、个人与群体教师访等多种方式，严格家访内容要求，要求做好家访记录，发现学生学习成绩有明显进步或退步、旷课、学习上有较大困难，产生畏学情绪等情况的，及时进行家访，使得家庭与学校保持紧密联系。

4、加强对学生的安全管理工作。安全教育，刻不容缓。我校一年来利用升旗仪式及班会课、品德课对学生进行教育，结合社会安全事故和当地的安全事件，教育学生以防范为主，做到安全第一，构建安全无事故的和谐校园。

5、利用庆六一的机会，召开“特邀领导嘉宾茶话会”，和各周边村领导共同协商学校大计，以及希望通过村上的支持配合，学校安全工作抓得更加完善。

⒈学校严格按照三局文件标准规范收费，严格执行《湘乡市义务教育学校财务管理制度》。

⒉学校坚持财经纪律，勤俭节约，努力改善学生的学习环境、教师的生活条件及待遇，保证教师安心工作。

⒊学校广辟门路，积极争款消除安全隐患，改善办学条件。

4。学校开展安全宣传教育活动，创建平安和谐校园。

5。学校与叮当网络助学及社会爱心人士取得联系，解决了学校代课老师的问题、20名贫困学生杂费的问题，并为学校捐书数千册，建立了爱心阅览室。

回顾一年来，我校本着“以人为本”的教育思想，扎实开展教育教学工作，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设。但是，在本学年度，存在问题还是有的。第一，学生校外学习氛围差，学生无心向学，家长对子女管理不够位。第二，教师队伍中，个别教师思想素质较低，无心教学。第三，学校领导管理能力有待更加提高。第四，加强对寄宿学生的管理及对寄宿学生管理教师的管理。第五，学校教室黑板破旧，厕所粪满为患，外操场围墙牢固等环境建设有待改建、改善。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在中心学校的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为金石镇中心小学努力谱写教育新篇!

**推荐小学年秋季德育工作总结0通用四**

忙碌的一个学期又接近尾声，回顾走过的这一学期，在教委办期初工作精神指导下，在教委办领导的支持下，在全体教师的共同努力下，在校董会、服务区内的村两委共同支持下，我们认真有序地完成了各项任务。现在对我校本学期的工作作个简要的汇报。

一、以“创建福建省农村小学合格校”为抓手，促进学校不断发展。

(1)开学初，我们认真对照《xx省农村小学合格校》的评估标准，不断改善各项不足，完善学校办学条件。同时认真做好泉州市小学校园文化基本建设“十个一”、班级文化基本建设“十个一”的创建活动，推进校园文化建设，提升学校品位。3月18日，我校以94高分通过“xx省农村小学合格校”评估。

(2)4月1日，xx镇六项技能比赛在我校顺利举行，共有来自全镇四个学区12个代表队36人参加。我校陈以及钟xx同学分别荣获安海镇六项技能第一名与第二名。

(3)4月25日上午，“xx市第十一届小学生技能素质比赛”在我校召开，来自全市各镇(街道)的60多名小学生参加了写作、演唱、简单烹饪、绘画、作文、50米短跑等6项技能比赛。我校代表队荣获团体总分二等奖，其中钟xx同学获得作文三等奖、演唱二等奖，个人总分二等奖，陈xx同学和齐x同学获得个人总分三等奖。

xx省农村小学合格校的顺利通过，以及成功承办xx镇、xx市两级的六项技能比赛，通过活动，更多的人正在关注庄头小学，更多的人也正在加入支持我校的发展行列。我校也正通过一系列的活动与创达标，不断推动学校的发展。

二、以教学常规管理制度来规范教师，抓好教学管理，提高教学质量。

本学期采用每月一检的方式对教师们的备、教、辅、改、考等常规检查。强调教师们对后进生的监管力度，也是学校本着为了每一个孩子的宗旨，对这些在学习方面较为薄弱的学生特别关注。从检查情况看来，全体老师对学生作业是相当重视的，学生字迹工整，各班都有自己的作业格式，订正错题率比上学期有所提高，单元检测能及时进行且和家长做了沟通。

当然也有部分问题值得反思，如虽然我们一直在强调学生作业要工整，而有部分教师的作业批改却欠整洁，随意性很大;有些事情贵在持久，但在作业中我们常常发现有教师有时能很认真的对待，有时却放任学生的错题或在批改时发生错误。每一次检查后，我们都会及时的向老师们反馈情况，希望通过这种方式能更有效的促进我校教学常规的严密性，为更好的提高教学质量打下坚实的基矗

三、加强校本教研，开展有效、常态的校本教研

1、教研行为自主化

制度上保证：学校规定每周四上午第二、三节为数学学科校本教研时间，周四下午第二、三节为语文学科校本教研时间。真正落实教委办提出的“周四听课日”及“每听必评”制度。每次的研讨活动做到定时间、定地点、定发言人，每次活动都有记录。每位老师开一节校级研讨课，课后及时评课并做好记录。

组织上到位：教研组是开展校本教研的中间力量与基本组织。我校非常重视教研组的建设，根据学校实际分成3个学科教研组，其中语文、数学教研组再加技能科教研组。明确各教研组长的职责，加强对教研组的指导与考评。行为上跟进：要求教师主动参与各类教研活动，主动与同事交流实验中的成功与失败。广大教师由“被动学习”变为“主动学习”，由“被动研究”变为“主动研究”，学校教研氛围日渐浓厚。

2、教研形式多样化

我们把校本教研作为教师进行业务切磋、相互学习、提升自我的一个有力平台。大家在每周的教研活动时间里，能畅所欲言，谈论教学中的种种困惑，抒发教学中的得意情怀，探讨教学中的神来之笔，明辨教学中的是非曲直。教研已脱去了它神秘的外衣，更加平民化、大众化。不知不觉中，教研已成为了我校教师教学中不可或缺的重要内容。除了固定的教研活动时间外，即时教研司空见惯：办公室里，同年级任课教师围绕某一教材或教学内容展开研讨交流，以求化解教学疑难、探讨教法学法;同班任课教师或原任教师经常针对某一班级现象或某一学生的某一方面表现进行现象透析、探讨教育之方;很多教师下课回来后放下书本，一手端起茶杯，一边兴奋地向同事们讲述刚刚发生的教学故事……这些不起眼的形似“聊天”的行为和过程，就是被我们称为校本教研“小插曲”的群众性即时教研活动。实践告诉我们，这种经常性的校本教研活动很具生命力。

四、加强师生德育学习，开展各项德育活动，推动学校发展。

本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师的20项修炼》、《教师法》、《义务教育法》和教委有关师德教育和建设的文件资料等，并写出心得体会。通过学习，我校教师的师德风尚有了较大提高。这学期我校教师积极参加各种德育活动，都获得了不错的成绩。

(1)通过选拔，鼓励教师参加教委办举行的《教师的20项修炼》心得体会教师读书沙龙比赛。

(2)积极参加手拉手助残活动，无偿献血活动。

(3)投票推选了许晴蕾老师参加镇“我最喜爱的老师”评选活动，获得好评。

(4)踊跃参加了教委办为庆祝妇女节而举办的女教师跳绳比赛，呼啦圈比赛，男教师定点投篮比赛。

(5)参加了“新益杯”教师乒乓球比赛，成绩优异。

其次、开展多种形式的主题教育活动。

1、爱国主义教育

(1)本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2)结合清明节，对学生进行革命传统教育系列活动。

(3)开展好“改革开放30周年”读书活动，并根据相关要求，组织选拔、参加了安海镇小学生征文比赛、讲故事比赛。取得了良好的成绩。(4)积极组织学生进行“向国旗敬礼网上签名寄语活动”。通过开展这些活动，进一步提高了学生的爱国热情。

2、安全卫生法制教育

(1)加强夏季各种安全知识的宣讲教育，特别是防溺水教育，交通安全教育，课间安全活动教育。

(2)加强夏季各种传染病的预防宣讲教育。坚持做好每天的晨检、午检工作，要求班主任每天做好记录。

(3)继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(4)各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(5)开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播、消防讲座演练、地震逃生演练等，学生受到良好的教育。

3、环保教育

结合“植树节”、“三月学雷锋月”、“世界水日、地球日、环境日”、“五一”、“世界无烟日”等节日,通过宣传橱窗、校园广播、主题班队会，组织假日雏鹰小队走进社区积极宣传环保的重要意义，教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育

本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级评比”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、加强后进生的教育与转化

德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好后进生的思想教育工作，不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，较好地控制了学生掉队。

6、其他主题德育活动

(1)在“手拉手助残”献爱心活动中，少先队员们在老师的带领下，在大队部的号召下，都纷纷捐出自己的零用钱，献出了自己的一片爱心。

(2)积极组织少先队“蓓蕾小队”参加安海镇“关爱女孩”杯腰鼓大会操，获得了二等奖。

(3)参加了安海镇六一儿童节文艺汇演，我校少先队员表演的舞蹈《说唱脸谱》，获得了观众们的一致好评。

(4)大力开展了阳光体育大课间活动，保证了学生的活动时间，增加了学生的运动量，使每个学生更加健康地成长。

五、以少先队为阵地，抓好日常各项教育，打造平安校园。

1、抓好各班的常规评比工作。加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，严格执行“流动红旗”制度。对劝导队的检查进行分工落实，加大检查力度，每日一总结，及时反馈教育，每日将检查结果公布在学校黑板报上，每周评比出纪律红旗、卫生红旗各三面，每月评比出“纪律卫生”前四名，颁发奖状。通过劝导队检查活动促进我校精神文明建设。要有效培养学生良好的行为习惯，在学校营造“学礼仪、讲文明、懂礼貌”的氛围，净化校园空气，实现美好人际关系，打造和谐校园环境。

2、通过蓓蕾广播站、电视台、宣传窗、晨会、讲座、黑板报等少先队阵地对学生进行法制、交通、消防、卫生、心理健康、防溺水、防雷电、预防传染病等方面的教育，通过举办知识讲座，现场演练、观看电视，制作手抄报等形式，加强了学生的安全意识，反复抓苗头倾向，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力，全力打造“平安校园”。

当然，我们还有许多做得不尽完善的地方，未来，我们会不断总结经验，力争取得更好的成绩。

**推荐小学年秋季德育工作总结0通用五**

根据学校工作计划和科研三年发展规划，认真学习教育局《关于加强和改进科研工作的若干意见》的通知、遵守科研行为基本准则。本学期学校的科研工作注重校级课题常规管理与指导工作，强调理论指导下的连环跟进式的实践研究，以课堂教学实践的形式进行了“十二·五”课题中期汇报，把课题研究作为促进教师专业化发展的的有效途径。现就本学期的具体工作小结如下：

11月16日下午，水丰路小学举行了科研课题中期汇报交流活动。一直以来，在学校领导关心、全体教师支持、积极参与下，学校积极参加市、区科研课题的申报工作、各类征文活动，获得许多成绩。

在新一轮课题申报活动中，学校共有7个课题参与申报，涵盖了学校发展、特色建设、德育管理、学科教学等各个方面。学校平时注重课题组织与领导，开展了理论学习与专题培训，各个课题组利用教研活动时间进行了分层研讨，结合申报课题落实在学科教学中关注学生学习习惯的培养。每个学科在各年级都有具体的训练点与关注点，在今年的暑期校本培训中，7位课题负责老师向全体教师介绍了各自课题的开题情况，使得学校课题研究步步推进、规范进行。

本次课题中期汇报以课堂教学的形式进行展示，第一场进行的是英语、美术学科的课题中期汇报，无论是参与汇报的老师个体还是他们背后的整个课题组的团队都精心准备、全力以赴，秦先英和胡莹2位上课老师多次修改教案、反复试教，力求将最精彩的一面呈现给大家。

课后除课题组的说课活动外，我们还邀请了区教师进修学院的英语教研员黄老师和美术教研员宋老师现场点评。2位教研员精心准备、精彩点评，让学校老师从2位教研员身上学到了对教学研究的严谨态度，使大家对学科中的关注点有了新的认识，为下阶段课题研究注入新鲜血液。

12月14日下午，举行了语文学科科研课题中期汇报，由丁静嫕老师执教《古诗二首》。丁静嫕老师上的这节课通过对学生吟诵经典的训练，提升小学生语言表达能力，丁老师极富激情的讲课给每个在场的师生都留下了深刻的印象。课后语文教研组进行了教研组活动展示，老师们针对丁老师的这堂课以及《以吟诵经典为抓手，提升小学生语言表达能力的实践与研究》的课题研究内容，结合自身的经验谈了体会。

本次活动，我们还邀请了区教师进修学院的语文教研员叶小青老师的现场点评。叶老师充分肯定了我校语文课堂教学的质量，同时也希望在古诗教学中能形成一套教学方法，学以致用，关注表达。

全校教师参与课堂研究活动，每位老师都完成活动反馈表，老师们结合课题研究提出宝贵建议，为课题组出谋献策，使得教育科研的意识在行动中得到体现。只有紧紧结合教学的课题才更具有生命力，今后学校将继续一如既往，使我校的科研工作再上一个台阶。

由夏俊校长领衔的《基于绿色指标下，小学生健康发展习惯培养的实践与研究 》与学校办学目标、育人目标紧密相连，能有效推进学校三年发展规划的达成，能统领学校的整体工作，是学校的龙头课题。此课题立项为上海市中小学德育研究协会规划课题。

学校领导高度重视，力求规范管理、层层推进，引领全体教师积极参与课题的研究。为了进一步落实“绿色指标”下，小学生健康发展习惯的培养，学校组织全体教师围绕“绿色指标”开展了专题学习：用ppt向教师们详解了20\_年度“上海市中小学生学业质量绿色指标”的评价结果，又重温了“绿色指标”的概念与内容。通过学习，教师们对于“学业质量”有了新的认识与思考，大家意识到：“绿色指标”测试着眼于诊断教学中存在的问题，旨在改进和提高教育质量，减轻学生过重的课业负担。评价方式的改变将促使教师的教育观念与教学行为发生改变。所以教师必须要改变“分数唯上”的观念，转而关注学生的全面发展。教导处和各个学科教研组也就：“课堂上如何有效落实绿色指标（品德行为指数）”对教研组长、备课组长以及学科教师进行专项培训，进一步引领教师从原先的与“学业水平达标”的习惯培养到现在的与“健康发展”密切相关的习惯培养。

学校还发动每位老师共同来梳理学生习惯培养的训练点，在此基础上，各学科组再梳理出分年级的习惯培养训练点，完成“21天好习惯养成”记录单。每位教师选择1—2位学生作为观测对象，确立好习惯养成目标和达成目标的具体措施，进行21天的“好习惯养成”评价，懂得培养良好的习惯是感受快乐、有序的学校生活的基础。

为了确保《好习惯·好生活》、《性别教育》、《儿童哲学》、《集邮》、《围棋》等推广课程的实施质量，在每个年级中安排了专职教师来上课。开学初，各位教师依据课程要求制定了授课计划和学期教学进度表。学校还非常注重对授课教师的培训，派出心理教师参加区心理辅导室建设的岗前培训和《性别教育》课程的培训指导；任教儿哲的教师参加区科研室每二周一次的课程教学辅导班。

10月24日下午，杨浦区集邮课程推广组的老师在区教师进修学院贺红霞老师的带领下来到我校参与听课交流活动。我校的周俊老师公开教学了《美丽的西双版纳》一课。周老师认真研读教材，通过邮票让学生初步了解西双版纳的美丽风光和傣族等少数民族的风土人情，制作集邮知识卡学习邮票知识，认识附票。将自己的想法和解读融入教学设计中，得到了老师们的好评。 课后，进行了教研活动，科研主任朱老师就集邮课程在学校的开展情况进行了交流。贺老师、凤城小学宋校长和课程推广组的老师就本节课展开了有针对性的评课，为学校下阶段集邮课程的研讨指明了方向。学校将继续将集邮文化渗透到学校工作的方方面面，利用集邮活动提高学生的审美情趣和能力，让集邮之花永远盛开在孩子的心田里。

12月25日下午，杨浦区儿童哲学课程推广组的老师在区教师进修学院贺红霞老师的带领下来到我校进行儿哲课程推广。吴俏艳老师公开教学了《吃不吃梨》一课，得到了老师们的好评。课后，科研主任朱老师就儿童哲学在该校的开展情况进行了交流。贺老师和课程推广组的老师就本节课展开了有针对性的评课，为学校下阶段儿童哲学的研讨指明了方向。在区科研室的引领下，我校的推广类课程正一步步走向成熟。

本学期，我们有选择性和针对性地组织教师进行教材梳理、学习。加强理论学习，提高理论学习实效。采用教师自学和集中培训相结合的方式，学习内容以自己的课题研究以及学科教学理论等方面的专著、教育教学刊物为主。要求理论联系实际，结合自己的教育教学实践撰写教学随笔。学校组织全体教师参加学分银行市级共享课程《有效教学策略》的网络课程学习，取得较好的效果。

学校组织教师参加了长三角地区第八届中小学小班化教育优秀论文、优秀案例评选活动。本次活动收到蒋励、丁静嫕老师的论文与案例参与评选，其中丁静嫕老师的案例《从“观众”到“演员” 从“学会”到“会学”——谈小班化教学在品社课堂中的实践》获本次小班化案例评选一等奖。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！