# 家访案例工作总结范文精选56篇

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-04-23

*家访案例工作总结范文 第一篇>一、家访工作进行的时间问题：生活在节奏较快的现代社会人们都比较忙，所以在家访之前我都会先对学生进行了解询问或给家长打电话询问以下几个问题：他的父母是从事什么工作的?一般情况下父母什么时间段都在家?家庭的详细住址...*

**家访案例工作总结范文 第一篇**

>一、家访工作进行的时间问题：

生活在节奏较快的现代社会人们都比较忙，所以在家访之前我都会先对学生进行了解询问或给家长打电话询问以下几个问题：他的父母是从事什么工作的?一般情况下父母什么时间段都在家?家庭的详细住址是什么?(因为我们学校地处城乡结合部，学生大多来自务工家庭，经常搬家的情况普遍存在，比如开学初和现在的家庭住址不一样的情况时有发生。)基于上述几个方面的问题，我在家访前都会做好询问工作，然后最终确定家访的时间，以免给家长的工作和生活造成不便的影响，同时当我们把工作做到位了，学生家长会更理解我们的用心，同时也会更加地配合我们的工作，从而使我们的家访工作得以顺利进行。

>二、消除家访工作的误区和误解：

在现实生活中，经常会出现这样的情况，家长会误认为只要是老师家访，那就肯定意味着学生在学校犯错误了，老师来“告状”了。我们在家访时一定要解除家长对家访理解的这个误区，我是这样做的：先了解询问家长孩子在家里的一些表现，包括生活方面和学习方面，在谈话中，有相当一部分家长还是批评了孩子的一些不良的生活和学习习惯;接着我再告诉学生家长孩子在学校表现好的一面，孩子还是有很多发光点的，在某些方面表现得还是值得家长和老师以及同学的肯定的，这样一来家长认识到：“哦，原来我的孩子还是不错的，尤其在某些方面还是值得肯定的。”让他们认识到老师来进行家访不是以“告状”为目的的，这样来消除家长对老师家访的误区和误解。在消除误解的基础上，我的家访工作都进行得很顺利，并且也取得了一定的成功。

>三、家访工作时的谈话艺术：

在以上消除家长对家访工作的误区和误解之后，我们就可以对学生家长进行顺利的沟通，让他们认识到家访不是告状而是帮助家庭、家长教育好孩子。在谈话时我们应该谈话的方式、方法，说话的语气、语速、用词等好所方面。比如：我在对我们班一个学生的家长进行家访时，我是这样说的：“家长朋友你们好，首先非常感谢家长对我工作的支持和配合，给了我一个与学生家长面对面交流的机会，那为了促进孩子的成长和进步，下面就孩子在学校的表现和学习情况向家长朋友做一下总结。”这样让学生家长认识到：老师这么看重我家的孩子，这个老师很有责任心，我们做家长一定也得配合老师教育好孩子，教育好孩子是老师的责任，也是我的责任。

>四、家访工作应该从哪些方面了解学生：

老师家访的初衷是想和家长一起配合教育好学生，需要进行谈话了解学生在家的生活、学习方面的表现，家庭教育的成功之处、存在的不足之处等等方面。只有把家访工作做扎实了、做到位了，我们的家访才可能会是有效的、甚至是高效的。其实家长很愿意告诉老师孩子在家的表现，尤其是孩子表现不太好的方面，类似于家长在向老师“告状”。从家长的“告状”中，我感到很欣慰，因为家长打开心扉愿意跟老师沟通，愿意告诉老师孩子在家的表现，想让老师帮助家长教育好孩子。其实这是最好不过的，只要家长愿意讲就是最值得我们高兴的。我曾经对一个学生的家长进行家访，原计划一个小时结束，结果家长给我在一块交流了近两个小时，他把学生在家表现的很微小的细节都一五一十得告诉了我，能看得出来有些家长还是很细心的。

>五、家访工作的作用：

在进行过家访之后，我发现学生和老师的距离被拉近了，学生有某种想法的时候愿意分老师沟通了，对我们从抵触到愿意沟通，发生了很大的变化。家长对老师和学校的态度发生了质的转变，从以前的不信任、不配合到现在的信任和配合，我们在做工作时真的省力了很多、也省心了很多，这些都归功于家访工作的顺利开展。随着时间的延长，我慢慢发现经过家访过的学生或多或少都有进步，具体表现在纪律、卫生、学习以及其他方方面面，我们班进步最大的应属范越同学，经过家访我了解到这个孩子很内向，有事不愿意跟老师说，包括同学。了解了这种情况后，我对她的座位和同桌进行了调整，并且分配她担任小组长的职务，经过了这段时间我发现范越真的进步了很多，包括学习、与人交往和工作能了方面都有了很大的进步。还有一个就是我们班的陈星星同学，他是一个很调皮的男生，在班里的小毛病很多，经过家访之后，我发现他的小毛病少了很多，也知道认真听讲了，作业也及时上交了，卫生打扫的也很及时、认真，比以前有了非常明显的进步。

在我们的教育教学工作中，我们应该切实地做好家访工作，了解孩子的家庭生活和家庭教育，同时给学生创设一个温馨和谐的成长和学习的环境，相信在这种环境中成长的孩子一定会健康、快乐!

教育好学生是我们老师不懈的追求和责任，教育好孩子也是家长追求的“终极目标”，我们和家长有共同的愿望——教育好孩子“教好书，育好人”。

**家访案例工作总结范文 第二篇**

学校教育需要社会的配合，更需要家长的信任和支持。家访是学校获得家长信任与支持的重要途径，更是学校领导和教师全面了解学生表现的重要渠道。为深入贯彻教育系统行风建设推进会精神，切实增强教育服务能力，充分发挥学校、家庭、社区三位一体教育合力，我市教育局组织发动广大教职员工深入开展上门家访活动，现将有关情况总结如下。

>一、领导重视、广泛发动

我局在七月初下发了《“践行行业精神，提升教育形象”万名教师进社区进家庭实践活动实施意见》，并在亭林街道举行了实践活动的启动仪式。一把手局长在启动仪式上作了动员报告，要求各校（园）校级领导、中层干部、班主任和全体任科教师要进行全员家访。提出了工作目标，通过家访：了解学生家庭状况和学生在家表现情况，特别是要全面掌握贫困生、学困生和行为偏差生的情况，健全学生学习档案，便于制定帮扶计划，落实助学措施；介绍家庭教育先进理念和方法，提供学生学习、安全、健康等方面的有效建议，共商提高学生学习能力和培养良好行为习惯的方法措施；按照《民主评议全市中小学、幼儿园行风实施方案》要求，围绕评议内容，通报学校发展现状，虚心听取家长意见和建议，提高迎评工作针对性，切实加强学校行风建设。在接到苏州市教育局相关文件后,结合我市实际情况,专门下发了《关于进一步做好上门家访工作有关事项的通知》，指导各校深入贯彻落实苏州市局文件精神、规范各校扎实开展集中上门家访活动。

>二、各校响应,精心策划

1.学校重视，宣传到位。各校高度重视家访活动，在家访启动仪式后，纷纷制定了家访活动方案，并在教师会和班主任会上分别进行了宣传发动，一把手校长亲自作动员,从政策导向、工作需要及师德建设等角度宣讲了家访活动的重要意义，德育处在班主任会上就家访活动的相关要求和注意事项进一步进行了具体解读。统一了全体教师的思想认识，为做好家访工作奠定了基础。有的学校还利用召开家长会的时机，下发了家访活动告家长书。向家长们解释上门家访的必要性，赢得了家长们对此项工作的理解与支持。

>三、倾情家访，真心换来感动

我市从幼儿园到高中，各层次学校均进行了全员上门家访活动。幼儿园家访从八月开始，高中各校家访从高三学生家庭访起。9月初，中小学各年级段均开始全面家访，到9月底，对新生家访全部结束。全市共家访了幼儿园小班新生12951户家庭、小学一年级新生18279户家庭、初中一年级新生9338户家庭、普通高一新生3554户家庭、职业类学校一年级新生1954户家庭。新生上门家访率达100%。此外其它各年级上门家访率也达37%左右。家访方式一分为三个层次：一是对家在玉山地区的学生，由行政干部、班主任、任课教师组成家访团队，采取登门走访的形式进行。二是对家在各乡镇的学生采用集体上门家访的方式。三是对家在外地的学生采用电话、邮件、短信、QQ群等现代通讯工具或书信的形式进行，由班主任及任课教师负责实施。

家访时，虽然老师们和家长的身份不同、文化层次不同、沟通方式不同，但爱是共同的语言。老师不只是走进孩子的家门，而是力求走进孩子的内心世界，用真心换取真心。老师们不顾工作一天的疲惫与辛劳，用爱心、真情积极开展家访工作。由于经济社会发展过快，新昆山人子女剧增，很多家长无暇顾及孩子，把教育的责任与希望寄托到学校、寄托到老师身上……于是我们的老师走进这样的家庭，让他们不再孤单。

通过对问题学生、贫困学生、特别是缺少父母关爱的特殊家庭的孩子的家访，许多家长都感到非常高兴和感激。有的家长还主动与老师联系，邀请老师安排上门家访。从老师们的家访手记中，我们看到家长满是感激和对老师的尊敬、信任与期盼。老师珍惜每一次家访，不仅充满热情地与家长交换意见，还像关心自己的孩子一样，观察家庭中孩子学习的环境如何，感受家庭里的精神和文化气氛，从而有针对地指出学生家长在教育中存在的问题，将科学的教育方法、教育理论传授给学生家长，通过指导家庭教育，有效巩固和强化了学校教育的效果。

家长们看到老师们家访时顶着烈日，劳累奔波，有的老师家访到晚上九、十点才回家，连饭都顾不上吃，家长们看到老师们这样敬业，深受感动！很多家长都电话向学校表示感谢，对老师的行为给予了高度的评价。走访教师自带相机，临别时主动与家长孩子合影留念，很多班主任还将照片上传班级博客，让孩子感受到老师、父母的关爱，成为孩子永生难忘的记忆与财富！

>四、讲述家访，感悟别样彩虹

为充分展示广大教师爱岗敬业、无私奉献的精神风貌，弘扬当代教师教书育人，为人师表的职业情操，讴歌家访中的感人事例，各校纷纷举行“我与我的家访故事”征文比赛。裕元实小刘科英老师洋洋洒洒近三千字的家访日记，渗透着她对学生浓浓的爱，即使她是一个刚从初中教学岗位转到小学岗位的老师，家访为她今后的教学储备了很多的教育资源。五（1）班潘慧莹老师讲述的与孟同学之间的故事，更市电视台《新闻夜报》记者对部分学校上门家访进行了跟踪采访。面对镜头，五（2）班孙悦宁的家长显得很激动，对教师工作的感谢、支持、理解都溢于言表。接受采访的班主任陈老师及副班主任张老师都是五年以内工作经历的非常年轻的老师，她们在镜头前面也表达了自己对家访工作的深刻的独到的认识。同时，在评选优秀家访日记基础上，各校纷纷举行“我与我的家访故事”演讲比赛，旨在全力推进“走进家庭共商育人大计，走进学生共创美好未来”家访活动，让全体教职工用心灵去发现来自家访活动中的感人事迹，去体会和诠释教师给予学生的那份无私的关爱，去树立教师职业道德的光辉典范。

>五、巩固成果，坚持家访常态化

本次家访活动，很多教师亲自走进学生家庭，亲眼看到了学生的生活条件和家庭状况，看到了学生在家的劳动及生活表现。从而缩短了与学生之间的距离，加深了师生感情。同时，很多教师也被学生贫困的家庭状况所感动，更加理解了学生求学的艰辛，思想受到洗礼，明确了肩负的任务之重，增加了责任感，提高了敬业精神，强化了师德意识。扩大了学校对社会的影响力，形成学校教育和家庭教育的强大合力。 广大家长和孩子也都越来越欢迎甚至盼望着老师到自己家，家访已成为学校德育工作的重要组成部分。将继续把这项工作不断地完善和推进，让家访长效持久的扎根学校，让更多关爱走进学生家庭，永驻学生心田，让它生根发芽，结出丰硕的果实！

各校在实践中，并不把家访活动当作一场运动，而是探索建立家访活动的长效机制。把家访工作情况存入档案，作为教师师德考评的重要内容和评优评先的重要依据。教师积累了有关活动资料，填写了家访预约卡和家访信息反馈表，形成了家访工作档案，不断总结和完善家访工作，将教师家访工作经常化、制度化、规范化。我市对新生的家访活动虽然暂告一段落，但对其它年级学生的家访活动按计划正在进行之中。

>六、两点感悟

1、以家访促联系，用真诚换支持

活动开始时，部分教师对此有自己的看法。现在信息这样发达干嘛非得去学生家？但是走访后，此想法开始变化了。也认识到了家访的作用是其它手段难以替代的。家访是门学问与艺术。要想达到预期的目的，体现它的实效性就必须讲究方式方法。合理选择时间，把握最佳时机，用老师们总结的经验就是“多报喜，巧报忧，多倾听，巧辅导，多鼓励，巧建议”。家访前一定和学生家取得联系，以便有足够的时间。把送“教育”上门，送“服务”上门 ，送“关爱”上门的活动真正的发挥其作用，不流于形式。

2、以家访促家教，用耐心换诚心。

每位教师根据学生的情况有计划地进家访，在家访时要求教师做到“两不”和“三要”。即：家访不告状；不指责家长和学生。要有针对性；要主动进行家访及时与家长联系；要与家长一起分析原因，共同寻找解决的办法。家访时，教师、家长、学生共同在民主、和谐的氛围中，交流家教的方法、学生的特长、发展优势、教师的期望，让学生畅谈自己的想法及打算。这样的家访没有了抵触与推诿，避免了以往家长、学生一听老师要来家访就认为是来“告状”的心态。教师、家长、学生之间紧紧地连在了一起，家访成了相互交流、互通信息的最好一种形式。教师们用自己的耐心、诚心，换来了家长对教师、学校的诚心。

**家访案例工作总结范文 第三篇**

伴随本学期教育教学工作即将结束，家访工作也按开学初家访计划逐步落实，顺利完成。大大完善新教育工作目标。本学期，家访工作以走进学生家庭，全面了解学生情况，着重从生活自理、个性、健康、饮食、睡眠及家庭教育等多方面进行了解，为教师教育管理学生提供依据，便于教师在教育教学的过程中进行有针对性的个性化教育；加强家校联系，拉近学校、家长、社会之间的距离，增进家校之间的情感交流。通过家访交流，全面了解我班学生各个家庭教育情况，更好地开展好家校互动作。我有如下收获：

>一、真诚地和各位家长交换意见，了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现。

第一、获得每个学生全面信息。本学期我利用每周双休日以及节假日、平时家长接送孩子的空间，先后对全班41个学生进行一对一地家访，我清楚地了解道每一个学生的家庭情况，生活环境，学生的个性，在家的学习生活情况，了解到家长对孩子的希望，要求以及教育方法等，并填写好手记，为今后的教学工作奠定了基础。

第二、了解学生家长教育孩子的方式方法。家访后我了解每个学生家长管教孩子的能力与水平。全班41个孩子。其中留守儿童就有26人。他们多由爷爷、奶奶、外公、外婆照管，而其余不是留守生的学生都寄宿在校。这些留守生大多存在一些毛病。自理能力差、依倷性情强，娇气、懒惰、不会关心、体贴他人，学习上更得不到辅导与帮助，多数人成绩不理想。有个别家长甚至不顾影响，将孩子带进麻将馆吃住，接送孩子有麻将馆主代替操作，突出的有：夏宇轩、代鑫雨、郭艺萱，有时，夜深人静，孩子还在街头玩耍，睡眠得不到保障，严重影响第二天的学习。还有些孩子由老人照顾，学习上得不到辅导与帮助，就由自己性子来，作业完不成，丢三落四、偷工减料，根本无视家长的提醒。学习成就很差。久而久之，让他们渐渐成为学困生、问题生、后进生。针对以上情况，家访时我指出孩子存在的问题，纠正少数家长错误的行为及家教方法，向家长讲明较科学的家教方法，并经常交流反馈，关注家庭教育，促进孩子们的成长。

第三， 向家长宣传学校的办学宗旨和办学特色，征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。本学期，除在家访中宣传办学政策外，还创办家长学校，让广大的家长积极参与到学校、社会、家庭的管理工作中去，更好地寻求培养、教育孩子的科学方法，管理好孩子的学习生活。

第四，多方面认识、了解孩子，能更好地增进了家长与老师之间的信任力度。认识了更真实，更全面的学生。 后进生，查找落后的原因及在家表现。学困生，随机家访，了解家庭情况，向家长提合理的管理意见和建议。比如班里学生肖文卓、谭耀天，性格孤僻，常在校沉默寡言，不善与同学合玩耍、交流，在家却很活泼。任玉莹在校性格内向，说话细声细气，不大胆，从不主动与老师交流，在家里却很活泼。听她奶奶说，家里她可活泼了，把学校里的什么新鲜事都告诉家人让家人分享快乐，这确实是天大的转变。于是我拿出比平时更耐心地向学生家长宣传学校的办学理念，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度。很多家长对于我的到访，很受感动，也很热情。困难生余月娥，五月三日，王校长个人自主资助她一定的经钱帮辅她家，直到她学业结束。当家长接到钱时，感激涕临，表示一定教育孩子好好学习，以优异成绩回报学校各级领导的关爱。

第五，家长的观念在不断更新。现在的学生家长父母年龄都在（30—40）岁之间，他们本身受教育的程度相对高一些，因此，他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育、关心，并讲究教育方法，经常帮助学生克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。

>二、家访中存在的问题：

第一，留守儿童多。父母外出打工，做生意，使多数孩子成为留守儿童。他们被交爷爷奶奶管，侍宠娇贵，使得学生的心理放纵，增加教师工作难度。学习完全靠老师督促，成绩非常不理想。个别生寄养在亲戚家，亲戚不敢严格管教，就由着孩子的性子来，久之，孩子更加任性。

第二，部分学生家长观点偏激，认为时代变了，人生的标准也在变化，成绩的好坏不能决定一切，现在孩子不用认真学习将来也会有出息。

第三，父母与爷爷奶奶老少教育观念和方法不一致，父母严加管教，二爷爷奶奶倍护放纵，导致孩子有空子可钻，无法管理。

>三、家访后的思考：

第一，家访深入，家家访到，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。

第二，家访使我了解了一些特殊学生的家境，给于适当的鼓励和帮助。

第三，家访使我深深体会到家长的愿望，自己肩负的责任，今后更要努力工作。

第四、孩子的成长倍受家庭、社会、学校的广泛重视。我想：多多组织家校活动，加强家访工作，保证孩子健康成长。

**家访案例工作总结范文 第四篇**

伴随着炎炎的夏日，当孩子们的快乐暑期即将度过一半时，我们白庙小学的家访工作也拉开了帷幕。在工作会上，王校长要求家访工作务必做实、做细、做到位，教师与家长近距离对话，共同探讨良好教育策略，探寻符合学生个性特点的学习方法，养成良好的学习习惯。真正实现教师、家长、学生三位一体的良好教育状态。

对学生和学生家庭的了解，仅通过看学生档案是不够的，因为这些材料是静态的，不存在发展性；光凭学生反映也不够，因为学生不一定了解真实情况，会夸大事实。为了实现学校和家庭教育的有机配合，我们进行了家访。我们还为家访制定周密的计划：

一、设计家访路线：我们根据居住区域由远到近确定家访路线，有效的节约了时间。

二、提前预约：一是让家长安排好其他事务，二是让家长做好心理准备。

三、明确目的：把六年级学生和其他年级学生分开家访。六年级学生家访主要针对他们的毕业去向，其他年级学生主要针对下学期能更好的学习。

几天来，我们对学生进行了一次全面家访，现将有关情况总结如下：

一、几天内对我校的学生进行一次全面家访。我们的足迹踏遍了白庙村的每一个角落，深入到了每一个学生的家庭。我们坚持个个面访，实在没有办法走访到孩子家中的就利用电话进行沟通、交流。忠诚地与学生、与家长交流，了解情况，并做好了详细的记载。

二、几天的家访，我们耐心地向学生家长讲述我校的管理模式，耐心地解释家长们提出的疑问。

三、几天的家访我们深入到每一个家庭，细致地了解了每一个学生地家庭状况，同时了解了学生的个性，学生在家的表现，为今后的教学工作奠定了基础。

四、几天的家访，向社会，家长讲述了学校一学年来取得的非凡成绩，获得了家长的高度赞扬和信任，也给学生鼓励、加油。

家访谈话要有方向、有目的，讲究艺术，切不可漫无边际地闲聊。否则，既浪费了自己的时间，也耗费了家长热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。有了方向还要注重方式。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。家长的职业、阅历、经济、文化素质、思想修养、性格脾气存在着个体的差异。作为老师应该具体问题具体分析，“到什么山砍什么柴”，如果家访的方式都千篇一律，必定会出现事倍功半，甚至会遇到适得其反的尴尬局面。还有家访时，也要注意家长的精神状态、身体情况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和内容。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，要以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点用旁敲侧击地去指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，让家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

总之，家访工作是学校工作中不可缺少的方式。在家访中，教师既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时，教师通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和班级工作的重要手段。

**家访案例工作总结范文 第五篇**

根据上级工作安排，舞阳办事处鸭子塘小学于20XX年秋季认真扎实地开展了“百千万”家访活动。本次活动全校14位教师全员参加，本着全覆盖的原则，教师通过亲自到学生家的形式进行走访，收获很大，同时也积累了一些宝贵的经验，达到预期目的，现总结如下：

>一、学校重视，分工明确

为顺利开展了“百千万”家访活动，我校制订了详细的活动方案，制定了《家访守则》,成立由校长任组长的家访活动领导小组，由教务处、少先队大队辅导员为组员，及时掌握并收集老师家访活动的信息。按照班级在村中分区、分片的特点，组织教师分片进行家访活动。要求每位教师要全覆盖走访学生家庭。家访前各班班主任，对本班学生都作了具体分析，事先确定了家访对象和内容，及时做好记录。教师的家访开展情况，将与教师的年度考核挂钩。让每一位教师充分认识到家访意义和重要性。本期我校教师共走访了260多户学生家庭。

>二、以访促教，换位思考

每位教师在家访时，要做到不指责家长和学生，不要搞成“告状会”；要与家长一起分析学生的优缺点以及成败的原因，共同寻找解决的办法，明确学生今后发展的方向。家访时，教师要注意和家长、

学生之间和谐、礼貌的交流和沟通。教师们用自己的耐心、真心，换取家长对教师、学校的信心。

>三、有的放矢，关爱无限

重点家访“学困生”、“贫困生”“问题生”。每个学期学校对各班的情况都进行摸底排查，确定每位教师必须家访的对象。教师们放弃双休时间，对他们挨家挨户地进行家访。每到一家，老师们都详细地向家长询问了家庭情况、身体状况、了解生活状况，学习情况等具体情况，鼓励他们树立信心。本次活动中，廖敏老师为四年级贫困生学生谭彩英买了一双鞋及四套衣服，其他中层领导和老师也给本班的贫困生送去了关爱和温暖。同时，学校还派代表慰问了全体离退休老教师，给他们送去祝福，给他们送去慰问品。此次活动得到了社会各界的好评，为学校树立了良好的形象，赢得了良好的信誉。

>四、深入分析，认真总结

家访活动给我们教师上了很好的一课。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢松懈。学校要求教师做好家访记录，认真撰写家访日记。教师每家访一次，都要填好《家访手记》，写心得，写体会。对家访中出现的问题分门别类地加以梳理，并在日常工作中逐步解决。

总之，那一家家热情的接待，那一句句真诚的谈话，那一次次友好的接触，促进了家庭与学校之间的互动。家访活动在老师和家长，学校和社会之间架起了一座友谊之桥、沟通之桥、信任之桥。我们将一如既往地开展好“百千万”家访活动，用爱心彰显崇高师德，传递人间真情。

**家访案例工作总结范文 第六篇**

20XX年6月6日下午3点30分，我们开始家访红卫小学里面的几位留守学生。我们代表汕尾职业技术学院外语系青年志愿者服务队给孩子们送去了亲切的问候和关心，也了解到了他们在家里的学习和生活情况。

今天我和我们志愿者服务队的2名义教老师一起去陈威臻的小朋友家里进行家访，从红卫小学到威臻小朋友家大概有10分钟的路程。在这10分钟路程的交谈中，我们初步了解到他是一个安静、懂事、自信中带着点小腼腆的小男孩。在我们问到他在班里的学习成绩怎样的时候，他很自豪的说：xxx我的英语大部分考了90多分，排在班里的前两名，平时成绩也是班里的前几名。xxx然后我们就夸他很厉害，并且问他会不会说英语，于是小家伙流利并快速的跟我们讲了几句英文日常问候语。

走着走着，小家伙停下脚步，指着前面的一家茶行说那就是他妈妈开的铺子，那是一楼，他和家人住在二楼。看到我们的到来，住在小家伙隔壁一位热心的阿姨提醒我们小家伙的妈妈去接他妹妹了叫我们稍等片刻。等了一小会，小家伙的妈妈带着他的妹妹回来了。我们向他们表明了我们的身份还有此次前来的目的并展开了家访。

在和家长的交谈中了我们进一步了解到，他家共有四口人，母亲原先是在公司上班的，为了方便照顾姐弟俩后来辞去工作在家里开了家小茶行。而他的父亲在深圳打工，一个星期只回一次家。于是我们问孩子的母亲，孩子有没有和父亲保持联系。母亲回答说他们父子俩常常打电话，只是觉得孩子好像跟父亲没有和她那么亲近，总是聊不到几句就挂断了电话。母亲说小家伙从小就挺聪明好学的，在上幼儿园是就会跟着电视学普通话，在自己的指导下渐渐的会认出现在电视屏幕上的字，在老师出示课本上的新词组时，小家伙总能快速的读出来，老师也很惊讶小家伙怎么会懂这么多。同时母亲说她儿子很懂事，是个很听话的小男孩，爱看书，爱唱歌，只是对学习的自觉性还不够强，总要自己提醒他。我们也了解到小家伙很喜欢去同学家玩，而且会在同学家待到很晚，所以母亲很不放心他外出，交代孩子不要去太晚了。从家庭情况聊到孩子的学习，短短的半个钟过去了，家访结束了，最后我们和他们合影留念。

个人觉得，对于留守儿童，家长或者监护人应给与他们更多的关爱，保证他们按时的饮食起居，同时多于他们谈心，了解他们内心真实的想法。同时，关心他们的学习，学校、老师、家长共同提高孩子的学习成绩，培养良好的学习习惯。在学校，老师更应关心他们，以一个母亲或者父亲的心去关爱他们。而对于单亲家庭的孩子，孩子的性格培养方面应多正面的引导，在沉重的生活压力之下，赚钱糊口固然很重要，但是对于孩子教育更重要，多跟孩子说说心里话，多听听孩子的心声。让孩子能更打从心底的了解到父母的辛苦，让孩子真正懂事，真正的去报答父母，认真学习。

**家访案例工作总结范文 第七篇**

根据教育局寒假工作安排，我校于寒假期间开展了“万名教师进万家”家访活动。本次活动全校10位教师参加，通过电话、上门等形式进行家访，通过家访学校的学习风气更加浓厚，教学秩序更加稳定，学生学习的自觉性，积极性更加高涨，达到预期目的，现总结如下：

1、高度重视家访工作。为顺利开展了“万名教师进万家”家访活动，我校制订了详细的活动方案，要求教师假期要走访一半以上的学生家庭。教师的家访开展情况，与教师的考核挂钩。让每一位教师充分认识到家访是教师了解学生、联系家长、提高教育教学效果的必要途径和自觉行为。各班班主任，对班级学生都作了具体分析，事先确定了家访对象，改变了以往只走有问题学生家里的做法，如确定家访对象时，不但有文化尖子生，又有中等生，还有学困生、单亲家庭等。家访目的很明确，就是围绕学校各项工作的顺利进展，取得更好成绩为目的。

2、以家访促家教，用耐心换诚心。每位教师根据学生的情况有计划地进家访，在家访时要求教师做到“两不”和“三要”。即：家访不告状；不指责家长和学生。要有针对性；要主动进行家访及时与家长联系；要与家长一起分析原因，共同寻找解决的办法。家访时，教师、家长、学生共同在民主、和谐的氛围中，交流家教的方法、学生的特长、发展优势、教师的期望，让学生畅谈自己的想法及打算。这样的家访没有了抵触与推诿，避免了以往家长、学生一听老师要来家访就认为是来“告状”的心态。教师、家长、学生之间紧紧地连在了一起，家访成了相互交流、互通信息的最好一种形式。教师们用自己的耐心、诚心，换来了家长对教师、学校的诚心。

3、重点家访“两困生”：“学困生”和“家庭贫困生”。每个学期学校对各班的“两困生”都进行排查摸底，确定每位教师必须家访的对象。教师们放弃寒假的休息，冒着严寒，对特困生家庭挨家挨户地进行家访。每到一家，老师们都详细地向家长询问了家庭经济收入、身体状况、了解困难的具体情况，鼓励他们树立信心。爱心家访在老师和家长，学校和社会之间架起了一道五彩缤纷的心灵彩虹。一家家真心实意的热情接待，一番番和风细雨的情感交流，一场场深入人心的亲密接触，拉近了学校与社会、家庭的关系，增进了老师与家长、学生的感情，促进了家庭教育与学校教育的互动。我们将一如既往的开展好爱心家访活动，用爱心播撒崇高师德，传递人间真情。

**家访案例工作总结范文 第八篇**

上个星期开始，我园开展了教师家访活动。作为教师的我们，在思想上都充分意识到了解幼儿，了解幼儿的家庭情况对于今后的保教工作，幼儿的管理工作都有着重要意义。因此，我们在园领导的指导下，怀着极大的热情积极地参加家访活动，而这次家访活动也给我留下了深刻的印象，令我感触颇多。

我们大大班全班共有37名幼儿，家访37户，访问率达100%。在家访前我们也做好了充分的准备，制定了家访计划，针对每一名幼儿的性格特点，设计好家访的内容，预先通知家长，约定时间。我们不怕天冷雨淋，自始至终没叫一声苦，没说一句怨言，按照园里的部署，认真完成了任务。家访时我们做到了态度和蔼可亲，语言简洁明了，认真做好家访记录。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。我们详细地了解幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构，成长经历，在家表现并听取了家长对老师的建议…同时我们还有礼节，有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿的缺点，耐心地传授家庭教育的方法。让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习，生活，更要关心幼儿的情感和品德。

通过家访，我们不仅了解了幼儿在家的表现，还与家长进行了情感沟通，达成共识，取得社会对我们教师工作的尊重与认可，也让我们再次感受到教师工作的神圣与责任，激发我们的工作热情。相信我们今后的家长工作会做得更好，加油吧!

**家访案例工作总结范文 第九篇**

>一、领导重视，精心组织。

领导的重视是取得成功的关键。我校陈校长高度重视，统筹规划，狠抓落实，把握每一个环节，促使活动扎实有效的开展。结合我校实际，精心制定活动方案，确立了家访对象。为家访活动的顺利开展奠定了基础。

>二、紧扣主题，讲求实效。

根据不同年段学生的特点，有针对性的开展家访活动，把这项工作做实做细，并做好活动安排和记录。家访活动的开展对学生起到很好的教育作用。一方面学生在学校的表现通过家访说给家长，让家长了解学生在学校的表现和学习情况，也可以把学校的一些决定跟家长沟通，争取得到家长支持。另一方面也可以让家长感觉得我们老师很关心他的孩子，并且我们老师在开展工作也可以得到家长和学生的支持，让学生感觉到老师所做的工作是在为他们好，从他们的方面去考虑和开展工作。

>三、扎实有效、效果凸显。

1、通过家访活动的开展，学校管理水平得到提高，促进教师更加热爱教育工作、关爱学生。集中展示办学的崭新面貌，展示我校广大人民教师的精神风采，树立教育良好形象。

2、家长认识了学校并做出了高度评价。家访活动的开展增进了家长和社会对学校的了解，取得家长和社会对学校的理解支持，更好地促进校风学风的改善，促进学生更加热爱学习，家长对学生的学习更加重视了，家长到学校与教师的沟通的多了，为学生成长创造良好环境。家长纷纷表示，家访活动真是急家长所急，解决了他们一直以来非常头疼的问题，为他们做了一件实实在在而又十分有意义的事情。这一活动，既加深了家校之间的相互了解，更为教育好、培养好学生创造了有利条件。

3、通过这次活动，家长对学生在家的监管力度明显增强；大部分家长避免了粗暴式管理，设身处地为自己考虑。

4、展望未来，我校构建加强家校联系的常效机制，将家校联系工作不断引向深入，形成强有力的制度化管理。

**家访案例工作总结范文 第十篇**

暑期家访让我印象深刻，也让我意识到家庭教育中存在的诸多问题。

>一家庭教育之缺失

郴XX父母在同一个厂上班，假期前，孩子学习不在状态，孩子母亲也是欲言又止，似乎受了什么委屈，又不好跟我讲，只是说事情已经解决，会好好关注孩子的学习。家访时，孩子母亲将工作全调成夜班，为了白天在家陪孩子。可是孩子却反映老妈只知道睡觉。上一晚上的班，能不困吗？好在孩子父母意识到孩子存在的问题，也在尽力教育督促孩子听老师的话，按老师的要求去做。

睿XX自小跟着奶奶生活，开始由其姑姑辅导孩子作业。后来，孩子姑姑远嫁他乡，孩子父亲再婚。幸运的是，孩子的后妈是名老师，对孩子不错，也常来给孩子开家长会。家访时，孩子的奶奶在家，父母均不在家，谈及孩子成绩，才知道孩子对奶奶撒了谎。教孩子四年了，我竟不知道孩子爸爸长什么样，孩子奶奶说孩子爸爸和妈妈一起来开过家长会，可是，孩子爸爸没有单独和我交流，我至今不知道孩子爸爸曾经来过学校。

宇XX是我们班成绩最差的孩子，可是她也有过惊人的表现，在小组比赛中表现优异。但是孩子作业错误百出，我多次打电话跟家长交流，家长说自己有心无力，没时间管孩子，孩子经常有姥姥照顾。这次家访，我发现孩子妈妈满面愁容，听其他家长谈起过，说孩子父母闹矛盾。我不免为孩子担心，在这样的家庭氛围中，孩子的身心能否健康成长？

>二家庭教育之顾此失彼

睿XX是个腼腆的孩子，家在东付村。妈妈在傲世集团上班，时间紧张。孩子奶奶说孩子几乎没有玩伴，因为附近房子拆迁，而且其他孩子在本村上学，和孩子不熟。孩子很懂事，孩子妈妈对孩子辅导也很上心，经常俩人在房间里一呆就是一个多小时。其实，我不赞成陪学，孩子很可能会产生依赖感。当让孩子拿出自己的课外书时，我发现孩子只拿出了五本课外读物，而且还是加拼音的。问及孩子假期里要读什么书，孩子竟回答还没有买。可见，家长对读课外书不够重视。每次家长会，我都会给家长推荐几本孩子可以读的书，不曾想家长的教育观念存在问题。

走进孩子的家，走近孩子家长，我才意识到：很多出现问题的孩子，背后都有一个出现问题的家庭。了解了家庭教育的症结，我们才会找到问题的入手点，才会站在孩子的角度，对症下药。

**家访案例工作总结范文 第十一篇**

随着学期的结束，家访工作成了学期结束收尾中的重点，与往年不同的是，今年的家访形式主要以面访和家访为主。面访主要是利用家长送幼儿来园和离园的时间进行现访。

本次家访活动的目的主要是结合日常工作向家长反馈幼儿一学期以来的各方面情况，针对幼儿进步的地方予以及时地肯定，对于不足之处，要求家长引起重视，并积极配合老师帮助幼儿有所提高（主要包括，数学方面、讲故事方面），针对个别各方面能力相对比较弱的幼儿我们希望家长能够在假期中根据老师提出的要求，进行适当地指导，让家长了解自己孩子的现状，努力缩短与同伴间的差距。另外根据班级本学期的整体情况，（主要是学习习惯方面）传达下学期的工作重点：

语言、数学、学习习惯等方面，让家长初步了解我们的教学策略。在面访中我们引导家长指导幼儿完成布置的暑假作业（学讲三个故事、5张图画）在开学后上交，对于幼儿学讲的三个故事登记，并在集体面前演讲。向家长传达幼儿园的假期安全须知，并引导孩子在假期快乐健康地度过。新生的家访，我们主要是了解幼儿的基本情况，向家长宣传幼儿园及教师的教育理念，根据家长的提问进行适当地解答帮助，告知家长我们的交流途径有很多主要包括成长册、电话、家长园地等。同时希望我们的家长能够配和班级老师做好各项工作。家访工作是教学工作中不可缺少的部分，使老师与家长进行交流和解决问题的途径之一，希望通过家访活动能够在以后的工作中得到家长的紧密合作和交流。

**家访案例工作总结范文 第十二篇**

根据学校工作安排，我校于寒假期间开展了xxx家访活动月xxx活动。本次活动全校所有教师参加，共走访了所有的学生家庭，通过家访学校的学习风气更加浓厚，教学秩序更加稳定，学生学习的自觉性，积极性更加高涨，达到预期目的，现总结如下：

>一、本次活动的收获

通过这次家访活动，大大地促进了班级工作的开展，拉近了，学校与家长、老师与学生的距离。使老师与学生的关系更加融洽，绝大多数班级比原来更稳定了有力地推进了我校的教育教学工作。

通过这次家访，使老师更加了解学生目前的思想动态，和学习动态，更加了解家庭，家长对学生的影响，解决了部分学生思想问题，使他们更加安心学习了，正如：我在家访小结中所说：通过次家访，使得有些学生如虎添翼，更增加了学习的信心，更明确地认识自己，对时间的把握更到位了。

通过家访活动，进一步增强了教师的责任感，培养了教师的敬业精神，正如初三年级所说：教师在家访过程中感受到家长对自己的尊敬、信任、期盼，了解到某些家庭教育的缺憾更加意识到教师教育的重要性，更加增添了教师的使命感。

这次家访活动深入到大街小巷，在家长中，在社会上都起到了很好的反响，为今年我校的招生工作打下了良好的基础。

这次家访活动，全体家访人员都能认真遵守家访纪律，到目前为止，没有收到任何不良反映。

>二、存在不足

因老师教学任务重，时间紧，这次家访学生的面不足很广，有些班级没有完成家访任务，我们xxx家访xxx方案中有两个重要的指标，一是班主任最少家访8位学生，二是每班要家访5户学生家庭。主要是第二个指标未达到。

家访活动活动己结束了，但我们对学生的教育仍在不断延续，我们要更加关注被家访学生的后期表现，要预防他们可能出现的反复。我们还要看到，还有许多要走访而来不及走访的学生，我们要不拘形式，不赶任务，扎扎实实的家访下去，永远架起这座联系学校与家庭的桥梁。把教育工作做到学生家里，做到学生的心坎里。

**家访案例工作总结范文 第十三篇**

几十年书教下来，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。学校也将家访作为学校工作的一项重点内容。我与杨红老师进行了一天半家访工作，一杯清茶也与许多家长结下情谊。一天半的家访工作，可谓感受颇多。

在这次家访过程中，我不仅在第一时间看到了已经与自己相处一年多的学生们的成长，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视。

家访结束了，但工作却还刚刚开始，存在的疑问和困难也将随之而来。如何管理好这个班级，如何办出班级的特色等等，这些都是眼前的问题。对于我不仅是个挑战，也是又一次的锻炼。

在这次家访活动中，我和石老师有以下几点感想：

一、我发现多数家长的综合素质还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。有的家长对孩子百依百顺，当做小皇帝。有的家长在复习最紧张的情况下教育学生，生病了就可以不写作业了。在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。

二、现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

三、有许多综合素质不高的家长对于我们学校的教育理念和管理理念不是很明白，在这次家访中，我和石老师耐心地为家长介绍和讲解，有许多理念得到了家长的赞同与支持。

四、每个人的综合素质不同，家长可分为好多不同的类型，班主任应该具体分析问题，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式一味不变，有时会事倍功半，甚至是适得其反。

在此次家访中，许多家长也给了许多的意见和建议：

1、希望让老师和家长更加强联系与交流，能与孩子的学习生活更好的融合起来，帮助自己的孩子更好的学习。

2、上个学期学校开展了亲子活动，家长反映不错，家长希望学校能多开展类似活动，能与孩子在学校一起参与活动及互动。

3、希望老师多鼓励不够主动发言的孩子。

4、希望其他任课老师能采用各种形式和家长多沟通，以便家长全面地了解孩子在校情况，配合老师共同解决问题。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。通过家访我感到，教师与学生之间不只是传递与被传递的关系，也是情感、人格的相互作用的过程，人的情感是在认识基础上产生和形成的，培养学生健全的人格、高尚的情操，良好的心理和正确的学习习惯是我们教师的责任。

>一、思想认识

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

>二、教学工作

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学语文教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是——决不打没有准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算是非常的顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步非常快。

**家访案例工作总结范文 第十四篇**

>一、健全组织，加强学校对活动的领导。

为顺利开展活动，学校成立了活动领导小组，校长李玉峰同志为组长，学校副校长为副组长，各职能科室主任和班主任以及教师代表为成员，并制订了切实可行的活动方案，明确了相关领导的职责权限。活动领导小组负责活动的方案拟定、组织、协调、指导、检查等具体工作。使活动得以更好、更广泛、更持久的开展，杜绝“走过场”现象的产生。

>二、精心筹备，做好活动的培训和宣传工作。

放假前，李校长就利用学校政治学习时间组织全体教师认真学习《边院镇中心小学“千名教师访万户，师生情谊传万家”活动实施方案》，通过学习和培训，全体教师统一思想，提高认识，深入领会了该活动与开展学校各项工作的密切联系，进一步理解活动对学生健康成长和学校长远发展的重大意义，充分调动了全体教师的工作积极性为活动的顺利开展奠定了良好的基础。

1、组织领导。为保证活动顺利开展，我校成立了以校长任组长、分管校长任副组长的领导小组和工作小组，实行了领导干部包级部，班主任、任课教师包班级的层层管理模式，确保了活动有序开展。

2、认识到位。积极召开了全体教师动员大会，讲了此次活动的重要意义。进一步提高了对家访工作的认识，都把家访工作作为密切家校联系，提高家长对教育满意度的有效载体来抓。激发了教师家访工作的热情。帮助班主任预见性的，分析了家访工作可能存在的问题并给予方法的指导，使家访工作，开展顺利，有条不紊。

3、措施得力。制订了严格的家访制度，明确了家访的主要思路和方法。学校主要领导亲自抓落实，从家访前的工作布置，到家访后的工作总结都能严格要求，狠抓落实，并始终参与家访的全过程。教师们每次家访之前都要召开碰头会，从家访时间到家访人员，从学校表现，到存在潜力，细心准备、周密安排。确保家访取得良好效果，真正把家访作为宣传学校的一个契机，抓住家访时间充裕、人员集中的特点，大力宣传学校的办学宗旨、办学目标、教育理念和教育教学管理的一些基本做法和成功经验，并积极征求家长的意见和建议，极大地促进了学校管理水平的提升，提高了家长对学校的信任度。

我校也建立了长期的家访工作制度，形成以班主任为核心、包班教师共同参与的家访工作队伍，确保每个学生每学年至少接受一次家访，营造学校、家庭、社会共同关心学生健康成长的氛围。学校还做出硬性规定，每个教师每学期家访不得少于五人次，在家访过程中认真如实填写好家访记录，然后由被访学生家长签字，最后将回执单上交学校保存备查。同时，学校还将教师家访与年度工作考核挂钩，以此来促进教师对家访工作的责任感，坚定不移的，将家访工作，持续深入的开展下去。

>三、深刻反思，明确今后努力方向

家访的最终目的在于收集信息、便于及时发现问题、总结经验。家访后，教师、家长反馈信息主要集中在以下几个方面：

1、学生礼仪教育力度还要加强。

2、家庭监管不力，与子女沟通少。

3、教师管理方式上灵活性、科学性欠缺。

自从我校“千名教师访万户，师生情谊传万家”活动开展以来，使家庭、社会增进了对我校教育教学工作的认同，使全校转化后进生的工作取得了可喜的成绩，使我校的教育形象和教学风气得到了很大的提升。当然，在开展“千名教师访万家”活动中，我校还有一些工作做得不是很完满，亟待加强。在今后的工作中，我们将严格按照上级领导的指导思想，充分发挥教师的工作积极性，进一步巩固和完善“千名教师访万户，师生情谊传万家”活动，让我校的家校共建工作更加精彩。

**家访案例工作总结范文 第十五篇**

半个多月的家访活动，终于告于一个段落。在这次走访活动中，我感受颇多。

>一、深刻认识到了家访的重要性

虽然与学生接触有一年的时间，但对孩子的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。通过家访，较为深入地了解到学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。实践中，更让我进一步深深体会到了家访的重要意义：家访让我们读懂了每个孩子期待的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，家访增进了教师和孩子间的真情实意。

>二、家访取得的成果

第一,家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们可以反映孩子在校内的各种表现和进步，家长也可以提出各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

第二，对学生的了解更加全面。每个孩子在学校里和在家里的表现判若两人，有的在校内很活泼大方，在家里看到老师就会很害羞，不敢说话，有的则反之，看到老师家访，过于兴奋，想尽情的表现自己，我们可以通过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好。

通过家访，我也感受到家庭教育存在的问题。这次走访的学生，大多数家长比较忙，家长们无暇照顾孩子们的学习，有空也是随口问声“作业做好没有？”这样致使孩子们的学习的自觉性较差，通过这次与家长的交流，使家长们也知道了照顾孩子不仅是关心孩子的吃喝，孩子的学习也要照顾周到。另外，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较宠爱，导致孩子学习习惯不好。

在家访时的交谈中，我深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作更不应有懈怠之心。

本学期我承担五1班语文教学及班主任工作。我是新接班，为了能与学生尽快熟悉，让他们接受我、认可我，我主要从以下方面入手开展工作：

>一、亲近学生，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和xxx爱xxx。这是班主任顺利开展一切工作的基础。我平时多与学生进行接触、交流，观察学生。使我尽快了解班风、学风，找到有待纠正的弱点；分析学生的个性特征了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，让学生认定我是值得信赖的老师，又把我当作好朋友，树立起班主任的威望。

>二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着xxx以点带面xxx和xxx以面带面xxx的作用，他们是xxx班主任的左右手。xxx所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。所以我对小干部进行精心培养：其一，大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确的舆论，带动整个班集体共同进步。

>三、设立定期评价制度：

以前，评价学生的一般是老师说了算，也没有严格的评价标准，年终“算总帐”，一些表现良好的学生因为自己没有被评为“优秀”而困惑，不知道如何纠正自己的不足之处。现在以成长册的形式定期对学生个人和小组的各种表现定期进行评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强自律性和进取心。同时我也把握xxx激励胜于颂扬，表扬胜于批评xxx的原则，让学生xxx在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足xxx，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

>四、重视主题班队会的开展。

本学期我班将召开《感恩父母》为主题的班队活动，针对目前独生子女娇生惯养的状况，目的是让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起从点滴以实际的行动来回报父母。学生听说家长要和他们一起共同召开班队会，积极性很高，都想在父母面前展示自己。经过广泛征求学生意见：本次班队会主要通过班级文艺表演形式进行的。具体形式有：讲故事、唱歌跳舞、诗歌朗诵、相声等文艺表演，我也要尽量使大多数学生都有参与的“机会”，即使没有文艺表演能力的人，也让他们有“活动”的余地，能够各得其所，兴致勃勃。

>五班级管理中的不足

1卫生问题

在每天的值日卫生方面，教室的卫生打扫常常不够及时，不够彻底，学生日常保洁做的还不够好。为让我们班有一个更干净的学习环境，我目前的一个方法是:在卫生方面拟出一个责任到个人→值日班干部→班主任的一个责任链。个人座位周围个人负责，组长监督，值日班干部和班主任督导。经过一段时间的改进，我班卫生情况有一定改进。

2纪律问题

在每天早读开始前几分钟都相对吵一些,需要一个小缓冲时间，下课休息教室比较吵，上课时个别学生不够准守纪律，不专心听课有说话现象。这些孩子还有待进一步进行教育，规范他们的行为，但这一切都需要教师有耐心、常抓不懈。

教师在教育学生xxx学会生存，学会学习，学会关心，学会做事

时间过得真快呀！转眼间，我来水田实验学校又半学期了。回顾这半学期，既忙碌，又充实。有很多需要总结与反思的地方，现将半学期以来对班级管理与教学工作做如下小结：

>一．浅谈对班级的管理。

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这半个学期的工作小结如下：

1、常抓常规管理，初步养成良好习惯：学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。

2、选好班干部，培养好班干部，让班干部以身作则，做好表率工作。

3、培养学生对班级的集体荣誉感，增强班级凝聚力。结合本学期学校开展的“班级文化建设”活动，我设计了班级评比栏来鼓励学生共同遵守学校的各项规章制度。如果因为某个同学违规而造成班级扣分，那么在班级的评比栏里也要相应扣分。如果大家共同遵守纪律，每获得一次周评流动红旗，那么每人加1分，每获得一次段评流动红旗，那么每人加2分。

4、利用加分方式可以减轻班主任的工作压力。利用这评比栏的加分作用让班上的好多工作都很好开展，他们的积极性都很高。例如捐图书角的事，我先规定每人捐2本，然后每多捐一本就加1分后，很多同学就积极主动的捐3---5本。至于作业、听写、背诵我也利用加分方式觉得同学们还真积极，此办法我自己觉得很实用。

5、运用典型事例，进行表扬和批评。

6、组织好班会，我充分利用班会宣传学校的各项规章制度和纪律。

>二、浅谈教学工作：

1.当我新接一个班级时，我不会急于讲授新课而是与同学们交流交流，谈谈自己英语科的要求与做法，让学生对老师的教学情况有个简单的认识与了解。一定要充分利用好第一节课给学生留下好印象，为后面的教学工作奠定基础。

2.教师要熟悉教材，了解教材，分析其出题方向。

3.创设情境，采用情境教学法，可以让学生产生学习英语的兴趣。

4.课堂上多采用游戏方式也可以激发学生学习英语的兴趣.

5.多鼓励，少批评。越是成绩差的学生越要找他的闪光点来表扬一下。如果不得不要批评时可以采用（巧用批评）：比如我在教学时某个同学在讲话我就把刚学习的那个单词或词组就造句子在他身上，他就不好意思再开小猜。

6.做好几个抓：抓听写、抓课文背诵、抓作文、抓作业、抓早读。

7.教会学生做题的技巧。

8.利用校讯通的资源多与家长沟通，让家长来监督与辅导孩子的学习以及建议家长提供好听录音的设备并坚持做好签名工作，及时反馈孩子存在的问题。

>三、自己在工作中也存在很多不足：

1.个别学生的不良学习习惯还有待进一步引导改正。

2.有时因为其它工作忙而顾此失彼，放松了对班级的管理，出现漏洞现象。

3.加强分层作业的设计。

>四、努力的方向：

在今后的工作中，还应多加强自身基本功的训练，课堂改革要大胆创新，注意学生能力的培养，对潜能生转化要做到用心、用情。多参加各种教研活动，多向名师学习，更加完美自己，完善教学。

**家访案例工作总结范文 第十六篇**

为了解家长对学校的需求，增进教师与家长的亲近感，联系师生情感，促进家长、学生、教师间的合作。同时也为了增进学校与家庭间相互了解与合作，使学校教育与家庭教育密切配合，提升教育效能。我们第二小学的全体教师利用假期、双休日等休息时间专程进行了学生家访。学校高主重视家访工作，专门设置了家访表格，让教师在家访时进行填写，做好记录。使家校联系活动定质定量，真正落实到实处。

>一、家访的形式：

(1)上门家访：教师利用课余及节假日休息时间，到学生家中访问，与家长沟通，相互了解情况。

(2)家长来访：家长主动到学校或教师家庭访问，交流学生学习、生活、心理、交往等各方面的发展情况。

(3)通知家长来访（简称“约访”）：因某件事情，而由学校或有关教师通知家长到学校，相互沟通处理。

(4)电话访问（简称“电访”）：教师或家长通过电话的形式，针对学生的情况进行相互交流。

(5)书信及电子邮件等。

>二、家访的内容：

(1)向家长介绍学生在校实际情况，包括学习、生活、思想、身体及行为规范。

(2)向家长了解学生在家实际情况，包括自主学习、家务劳动、对待家长及长辈态度等。

(3)了解学生家庭的结构、经济状况、环境、教育等情况。

(4)指导学生家庭建设学习型家庭。

(5)与家长协商共同教育学生的措施、方法、手段。

(6)协调学生与家长的关系。

(7)联络教师与学生、学生与家长的感情。

>三、为达到家访的预期目的，提高家访针对性和效果，我们在家访前做了充分的准备工作：

(1)家访前，要做好充分准备，明确谈话中心，考虑恰当的谈话内容。

(2)家访中，应一切从实际出发，切忌片面孤立地看问题。

(3)与家长交流时，平等协商、做到有情、有理、有节，谈话的态度诚恳、耐心，力争形成和谐融洽的气氛，使家长感到我们教师对学生的爱护和关怀，展现第二小学教师风采。

(4)家访时指导家长开展家庭教育，指导家长采取说理、引导的方法教育学生，避免家长采取简单粗暴的方式教育学生。与家长共同分析学生的思想、学习、生活等方面的问题，制定符合实际的教育方法。

(5)家访时注意学生家庭环境、家长心情、学生在场与否，酌情采取恰当的谈话方式，个别问题可要求学生或家长回避。

(6)家访后，家访教师如实填写《家访记录表》，做好记录，倾心聆听家长的意见，对有建设性的好的建议，及时对学校领导汇报。对家访中发现的问题，需学校行政或有关部门解决的，在第一时间上报学校。

(8)教师家访时要注意路途安全。综合考虑天气因素，家访时间，家访路线等问题。

**家访案例工作总结范文 第十七篇**

教育是个大家庭。学校、家庭、社会应共同承担起教育的职责，各施其职并互相促进。

为进一步搞好学校教育，协调各种教育力量，本学期末我校开展了全面的家访工作。现将本次家访所得简述如下。

>一、现代社会家庭教育的用心因素

2、现代家长注重对子女的教育资料。此刻的学生家年龄都在30—40之间，他们本身受过良好的教育。因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育工作，并讲究教育的方法，经常帮忙子女解决一些在学习上的困难，这对学校教育起到了很好的补兖作用。

>二、现代家庭教育的消极因素

1、正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，从而使孩子构成了骄纵的心理。他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿、爱耍脾气、爱哭闹、懒散等不良的行为习惯，这给学校教育带来诸多的难处。

2、家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律、劳动等教育。有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰。这使学校教育孤掌难鸣，某些工作开展不开。

3、现代家庭中父母外出打工、做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些家长虽然将其子女交于父母管束，但是爷爷奶奶不是宠爱有加，便是有心无力，管束不下，徒劳无益。这更助长了孩子的骄纵心理，他们变得越来越野，使学校教育工作难上加难。而学校与家长联络也往往是徒劳而返。

**家访案例工作总结范文 第十八篇**

>一、暑期家访活动基本情况。

本次参与家访我中心小学及三所村小全部在岗28位教师全部参与，其zhongdangyuan家访教师8名，实际家访学生428名，其中上门家访336名，电话家访92名，涉及本中心小学所辖五村学生家长户。

>二、精心组织家访活动。

1、提早部署，要求具体。根据学校实的实际情况，学校提前动员部署。在放假前召开全体教师家访工作的布置会议，具体布置家访的内容和注意事项及要求。

2、细化要求，突出重点。各班班主任和科任教师按照学校要求将被访学生分类进行家访，重点放在父母离异的单亲家庭，生活有特殊困难的学生家庭，行为偏差的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守学生的家庭等开展重点家访，及时为他们排忧解难。

3、注重反馈，加强沟通。教师携带“家访登记表”进入家庭，家访后认真填写“教师访万家’活动登记表，开学后及时反馈到学校，学校认真进行梳理，并逐步解决。

通过本次暑期的集中家访，我们及时把握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校教育的意见，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的和谐发展。

>三、家访反馈情况统计。

本次家访征集到的意见和建议累计99条，其中针对教师的意见建议数69条，针对学校和党组织的意见建议数30条;经过学校认真梳理后，共征集意见和建议19条，其中针对教师的意见建议数19条，针对学校和党组织的意见建议数10条。通过开学进一个月时间，我们根据征集到的意见和建议，结合“办创做”主题实践活动和创先争优活动，学校、党员教师及全体在岗教师已经逐步解决了多数问题，另有极少数问题由于资金和设备条件限制尚未得到解决，学校正在积极想办法以求尽快处理。

为落实省高校工委、教育厅关于深入开展“千名辅导员万家行”通知要求和校学生处关于20xx年寒假家访工作安排，物理学院家访工作领导小组结合实际情况，认真制定了全年的家访计划，20xx年7月13日—14日学院家访工作队按计划赴凤城市、丹东市元宝区、东港市、海城市对学院5位学生家庭进行了走访慰问。

>一、结合实际，做好准备工作

**家访案例工作总结范文 第十九篇**

>一：学生基本情况

廖玉，男，应用技术学院建筑工程技术贫困生，该生在校期间尊敬师长、团结同学，学习认真、成绩优秀，其专业必修课总分在建筑工程技术专业20xx级93人中排名13名。是一名品学兼优的好学生。

>二：学生家庭基本情况

该生家庭成员有奶奶、父母、姐姐和两个弟弟，奶奶身体健康情况尚可，但行动不便，父亲为当地某炮竹厂工人，母亲在镇上做零工，姐姐外出打工，两个弟弟分别就读高二、高三。家庭人均收入约300元，但家庭支出较大，故家庭经济情况不容乐观。

>三：访谈基本内容

>1，家庭经济情况如何，主要收入来源是什么?

家庭经济情况不容乐观，主要收入来源为父母二人做工工资所得。主要原因是家里小孩多，有四个小孩，现在尚有三个小孩在读书，并且都已经过了义务教育阶段，教育成本较高。同时家里尚有高龄奶奶，偶尔需要到医院看病、拿药，也成为一个固定支出。

>2，廖玉在家里表现情况如何

廖玉在家中排行老二，其姐姐读书仅独到初中毕业就已经出去做工，廖玉在家中承担着为家庭分担压力的任务。每次放假回家都会督促两个弟弟的学习，还要帮助父亲做工。并且在家中比较孝顺，和邻里之间相处融洽，是一个很懂事的孩子。

>3，现在家庭的主要困难

现在家里最大的问题是经济问题，由于小孩读书需要较多的资金，故而现在家里不仅没有什么结余，还向亲戚稍微借了一点。所以希望能够获得生源地贷款或者学校贷款之类的减轻家里的负担。另外就是家中的奶奶无人照顾，因为夫妻二人均要外出做事，所以正常工作时间家中无人对老人家进行照顾，这也是一块心病。

>4，廖玉在学校的表现情况如何

廖玉在校期间不因为家庭经济困难而自卑，自信做人、踏实学习，与周围同学保持良好的关系，乐于助人，周围同学称“谦虚低调，默默助人”。廖玉同学在学习方面也是非常认真，其专业必修课总分在建筑工程技术专业20xx级93人中排名13名，并且在20xx-20\_学年度获得学校优秀学生奖学金。

>5，廖玉马上面临毕业，建筑工程技术专业就业前景如何

建筑工程技术技术专业是我院强势专业，师资力量较强，廖玉自己的专业学习又较为努力，故而未来能胜任工作。按照前面两年的情况来看，该专业学生就业主要为：建筑公司做现场施工管理，工程监理公司做施工现场监理，检测公司做工艺检测等，主要工作单位为桂林三建、桂林四建、桂林八建、广西二建、广西三建、广西四建，中国建筑工程总公司华南分公司，深圳恒义建筑安装工程公司，十一冶建筑工程公司等。就业压力不是很大，但是基本上要先在工地上班，较为辛苦。

>四，工作效果

1、 充分了解学生及其家庭实际情况，能够清楚的了解学生在思想、学习、工作、思想上相关情况，可以在学生面临的困难、困惑问题上有针对性的进行解答，同时为做好学生思想工作及相关资助工作提供了直观而详实的资料。

2、 以实际行动落实家校联系，让家长—学校实现面对面交流，更加有利于学校了解家庭实际困难，有利于学生的健康成长。同时也能让家长能够清楚的了解学校的相关政策，对学校的各项规章制度予以理解支持。

3、 深入学生家乡，积极宣传学校针对家庭困难学生的各项助学政策，充分体现学校对我校的关心、爱护，有利于提高我校的知名度和美誉度，对我校的发展起到积极作用。

4、 能够让学生切实感觉到学校的关爱，能够拉近学校、老师和学生之间的距离，增加两者之间的亲切感，增进了家庭和校方的感情和友谊。

>五：存在问题

由于对家访目的地较为陌生，故在前往家访目的地的过程中存在一定的难度。其中有交通方面：如前往合浦县公馆镇，需要先乘坐北海到合浦县城的班车，然后搭乘公交车前往合浦县汽车总站，再搭乘城乡班车前往公馆镇，最后需要乘坐“三马车”前往目的地。语言方面：该生家里父亲能讲普通话，但是其母亲能听懂但是不会讲，同时我自己又不会合浦话，这就给相互交流增加了一定的难度，不利于工作的顺利开展。

>六：对该工作的建议

>1，不打无把握的仗

做好功课，在家访前需要对该生的基本情况进一步的深入了解，对其优缺点都作出评估。同时根据想要了解的情况提前列出访谈话题目录，做到有的放矢。还要对家访目的地的风俗习惯做好了解，避免造成无谓的误会和矛盾，影响家访的进程。

**家访案例工作总结范文 第二十篇**

为落实肥城市“双帮双联”家访工作会议精神，密切师生沟通，真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我进行了家访，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。教师进行家访，会让学生感受到教师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我校进行家访的相关情景总结如下：

>一、统一思想，明确家访的主要任务

1、了解所访学生家庭情景。进行家访前，我首先对所访学生家庭情景进行尽可能深入的了解。因为，家庭情景直接影响学生的思想、学习和生活，教师仅有对学生家庭的具体情景做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间构成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出提议，为其实施家庭教育供给帮忙指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

>二、经过切实开展工作，家访成果显著

1、经过本次家访，我全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、经过家访，我与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、经过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和提议，并及时反馈。

>三、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自我的子女都有一套行之有效的教育方法，明白如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的提高。

还有少数家长，本身文化程度低，对自我的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是期望经过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与本事的培养十分不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践本事相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和教师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。经过一段时间的家访，我得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自我的一份力量！

**家访案例工作总结范文 第二十一篇**

十月“心系群众——千名教师访万户”活动的深入开展如一缕春风吹进千家万户。家访是沟通教师、孩子和家长心灵的桥梁，通过家访可以让孩子和家长都感受到教师对学生的牵挂和关心，寄予的厚望。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此的距离。现将我的家访工作总结如下：

>一、家访情况概述：

本次活动在匡校长的带领组织下，分工明确。两名教师根据实际情况，携带家访活动登记表进入家庭逐一上门与学生家长面对面交流访谈。家访中认真填写活动登记表并由家长签字，及时与家访学生的班主任交流，撰写家访记录，写好家访。此次家访家访的内容：宣传教体局下发的《奋进中的教育》，指导家长正确管理教育孩子；了解掌握学生家庭情况、成长环境、在家表现、学习和生活情况等；对家长关注的热点、难点问题做好解释和宣传工作，赢得家长对学校工作的理解与支持。

>二、家访收获

1、通过家访能让老师全面了解孩子，与家长达成共识。

学生及家长始终如一的信任老师，在信任的基础上，有些什么消息，老师都可以从家长或学生的口中准确地知道。这样，一方面老师可以时刻提醒家长平时教育孩子要注意方式，以免对孩子造成太大影响，另一方面，也能使老师针对家中的要发生大事，有的放矢地做好事前的铺垫和事后的处理工作，避免了孩子过大的感情波动。家访不是向家长告状，也不是让学生难堪，而是要与家长、学生在家庭这个特殊的环境中真心交流和沟通。要对学生的在校的情况作正确的评价，对学生的优点多夸奖，让学生在家长面前感到自豪，增强学习的信心。不能对过失大加评论，更不能在家长面前对学生进行告状式谈话，要善意的提示家长，教会家长用心管理学生。家访工作常“报喜”，可以为后进生的转化创造良好的环境。这样家长就能正确的了解自己子女在学校的真实情况。

我家访的对象主要是后进生，对于他们是“雪中送炭”给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。班里有一个学生，学习成级一直不理想，很差，性格较粗野，不服老师，愿意和学生动拳头。我多次和家长反映这一情况，但“棍棒教育”不但无效，还产生了抗拒心理。针对这种情况，我改变了方法，去寻找这个后进生的闪光点。他喜欢打篮球，在篮球场上表现不错，其他同学都佩服他。我从他身上找到了积极的有利于转化的方面和因素，找到了教育的突破口，我进行了家访。刚跨进他家门，他父亲预料孩子又出事了，脸阴沉沉的，让孩子出来。我赶忙解释：“请不要误会，我路过顺便看看。”气氛缓和了。我当着家长的面表扬了学生，家长很吃惊，他说从来没听过孩子的好话。学生也非常感激，脸上有了笑容。时机成熟，和家长一起谈了督促孩子复习功课的方法，并鼓励学生认真迎接期中考试。

2、家访能教给家长正确的教育方法，及时地避免孩子问题的产生。 家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。我班有个学生，最近却出现了成绩滑坡，我多次做工作，也不见效。于是，我就到他家去了解情况：父亲在外打工，母亲在家务农，家庭非常拮据。因为母亲读书比较少，不太懂得教育方法，考试成绩一旦没有考好就对他非打即骂，他的压力好大，对学习没有太多的信心，这个学期成绩一直不够理想，长此恶性循环，成绩明显退步。我耐心做家长的工作，并且委婉地指出她对儿女的教育方法不对。一两次没有考好不要一味的责怪，要对他多加鼓励，帮助他建立学习的信心。长达三个小时的交谈，终于说通了家长。教师注重进行家访，教会家长一些方式方法，有理有据地去转变家长的一些观念，对孩子的健康教育能起到事半功倍之效。

3、家访还能协调师生关系，从而促进学生更健康的心理发展。 老师去家访，和学生的距离拉近了，更利于了解学生的生活、思想。学生在学校如何表现，在家又如何，老师可以根据这些情况对症下药。在家长、学生、教师三方面对面的时候，这种直接的交流更容易使师生间产生信任感，沟通就进入了良性的快车道。现在的学生大多是独生子女，生活条件比较优越，经长时间的接触后发现，有些家长对孩子过于溺爱，在家里什么事都舍不得让孩子做，甚至学生自己的事都由家长一手包办，只要孩子开口没有不答应的。这样的学生在学习、劳动等方面都表现得比较懒惰。通过对学生的家访，使家长的某些观点悄悄的发生了一定的改变，从而使家庭对教师工

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！