# 幼儿园春季工作总结5篇

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-04-08

*幼儿园春季工作总结（合集5篇）一个学期即将结束，幼儿园需要将这学期的工作好好做个总结。那么你知道幼儿园春季工作总结怎么写吗？下面是小编为大家精心收集整理的幼儿园春季工作总结5篇，希望能够帮助到大家。幼儿园春季工作总结篇1时间飞逝，转眼间，一...*

幼儿园春季工作总结（合集5篇）

一个学期即将结束，幼儿园需要将这学期的工作好好做个总结。那么你知道幼儿园春季工作总结怎么写吗？下面是小编为大家精心收集整理的幼儿园春季工作总结5篇，希望能够帮助到大家。

**幼儿园春季工作总结篇1**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

一、思想政治方面

本人能积极参加政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个幼儿。不断学习，提高自身业务素质。

二、教育教学工作方面

1、在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学挂图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

2、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。此外，我还立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。本学期分别开展了\"小溪流的歌\"、\"海洋世界\"、\"去旅行\"、\"信息广场\"等四个主题活动。为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在\"玩\"中\"学\"，去演绎活动中的主人

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真编写每节课的教案，每周按时填好周计划表。

5、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

6、本学期我加强了幼儿阅读、识字、写字、认读汉语拼音等各方面的培养，提前做好幼儿园与小学的衔接工作。为幼儿准备了\"田字格本\"供幼儿书写练习。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、认读汉语拼音字母等学习活动。开展了\"识字大王\"评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在\"家园专栏\"，通过这一活动幼儿的识字量越来越多，识字的积极性越来越高。

7、带领幼儿开展丰富多彩的音乐活动。在活动中幼儿的身心受到了美的熏陶，学会了一些舞蹈的基本动作，较好地掌握了音乐的各种节奏。

三、做好幼儿的常规管理和安全教育工作。

1、\"安全工作重于泰山\"。在做好教育教学工作的同时，我时刻注意做好幼儿的安全教育工作。一学期来本班没有发生任何安全事故。

2、坚定信心，规范良好常规。俗语说：\"没有规矩，难成方圆\"。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作\"红花台\"评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励，使大部分幼儿养成了良好的生活常规。

四、配合班主任做好班级各项工作。

1、开学初，我利用休息时间配合班主任布置本班教室环境，并得到园领导较好的评价。

2、协助班主任共同编排\"六、一\"集体舞，并在演出中有出色的表现，得到了领导和家长的一致好好评。

认识不足，努力进步。通过这一学期的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也努力做了一些。但这还远远不够，尤其在在环境的创设上有时会安于现状，对自己缺乏高要求，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做的更好。

**幼儿园春季工作总结篇2**

时间的脚步从不停歇，我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝，不知不觉，一个学期已经接近尾声，我的耳边仿佛还萦绕着孩子们的嬉笑声。望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，一种自豪感油然而生。一学期忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢?我不禁细细品味着这半年来的一点一滴……

为人师表树榜样

教师被誉为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。因此，我在政治思想上，一贯以高标准严格要求自己，爱岗敬业，遵守幼儿园的各种规章制度，树立为人师表的形象，并且不断学习，与时俱进，以高度的责任心对待幼儿园中的教育形式，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。

身怀爱心搞管理

在班级管理方面，我思想上高度重视，并积极配合班主任，努力将班集体建设成为一个积极向上、和谐温馨、具有凝聚力的小家庭。作为一名从教多年的老教师，我深知教育工作顺利开展的前提是要爱孩子，而爱孩子就要了解孩子，不仅仅是学习情况，还包括生活状况和孩子心理的发展。为了了解孩子，创建一个安全、愉快、宽松的外部环境，我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，我知道了许多，如怎样的教学方式能使孩子们易于接受，我也一直在积极的寻求更高效的教学方式。由于今年冬天较往年冷一些，而孩子们的抵抗能力也较弱，很多孩子出现了感冒的症状，我都会经常询问孩子的情况，关心孩子的健康。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做孩子的贴心人时，教师就能赢得孩子的信赖，孩子才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。而我也深深的知道，对于孩子的爱要全面、公平，学习好的要爱，学习差的也要爱，活泼风趣的要爱，文静拘谨的更要爱，“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱，而我也一直是这么做的。

精益求精为保教

在日常教学中，我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，制订周计划及日计划，并及时调整教学内容，严格按照计划开展活动，完成教育教学任务。在活动中让孩子自主地学习，并对孩子的自主学习进行了研究和实践，努力探索孩子自主学习所需要的条件和因素，总结教师在实践中，促进孩子自主学习所应具备的教育理念和教育策略，从而切切实实地促进孩子的自主学习能力的发展。小组教学和个别教育相结合，让教师和幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，养成了孩子的一些不良行为，为此，我在日常的教学活动中，不仅仅局限于知识的传授，更注重于培养幼儿的良好品质。

1、在数学的教学活动中，我不仅仅局限于传授书本知识，而是寓教于乐。在备课做教案的同时，我会经常做一些有趣的课件，如《兔妈妈分蘑菇》、《超市小货架》、《认识6、7、8》等，这些都获得了孩子们的一致认可，活跃了课堂气氛，使他们在掌握课本知识的同时，对学习数学产生浓厚的兴趣;另外，我也经常组织幼儿活动，使他们在玩中学习，并且将所学知识用于实践，如模拟超市采购等等。2、在科学的教学活动中，我更注重于将抽象的东西实物化，使孩子们对于所学的知识有更直接的感观。如在认识醋、酱油等的课程中，我会准备这些物品，从而使孩子们能直观的分辨;在认识花朵、果实的过程中，我会采集所需要的花朵、果实，使孩子们能记忆深刻;在认识天气的教学中，我会每天询问孩子们当天的天气，使孩子们能将所学知识实践化。

3、在平时的教育活动中，我会坚持耐心、细心、温馨的原则，对于孩子们所犯错误，非单纯的打骂，而是注意教育的方式方法，委婉的使他们意识到自己的错误并积极改正。如我在管理、照看孩子吃饭发现他们有浪费粮食行为的时候，我并没有生硬地讲大道理，而是风趣地说“哎呀，馒头哭了”，引起孩子们的好奇，然后讲解了孩子们所熟悉的《悯农》一诗，从而使孩子们意识到浪费粮食的错误做法。

不断充电求提高

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，因此我十分重视业务学习，不断充实自己，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

1、向书本求知识，了解最新的幼教动态和幼教改革新动向，学习新的教学方式，如ppt的制作等等;

2、向同事求经验，积极参与学校组织的\'听课，学习其他教师的先进教育方法;

3、向实践求真知，通过实践，不断改进自己的教育教学方式，干中学、学中干。

带着感情勤沟通

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我经常和家长交流幼儿教育，介绍新书，并且及时向家长反馈幼儿在园的各种表现。班级上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

回首这一学期的工作，真的是有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑。在教书育人的道路上，最大的收获莫过于看到孩子们的进步。当然，由于之前我一直从事的是小学生的教育工作，对于幼儿教育的工作才刚刚起步，可能缺乏一些经验，工作中难免出现一些不足，另外，我对于新的教育方式的运用也不够娴熟。对此，在以后的工作中，我一定会积极努力，坚持人性化教学与亲情化育人的新理念，不断探索育儿道路，汲取经验教训，加强自身素质，在教学上狠下功夫，使孩子们在原有的基础上有更大的进步，使幼儿中班成为孩子们温馨的乐园!

**幼儿园春季工作总结篇3**

聆听大自然，你可以享受到大自然的美妙和宁静。聆听孩子、聆听老师、聆听家长、聆听幼儿园的教育现状、聆听窗外的声音，可以给你智慧的灵光和启迪，可以让我们不断地思考、不断地学习、不断地调整。一学期来，我们聆听着、思考着、实践着，让所有参与到教育实践中的老师、孩子、家长最大限度地展现实践者生命的独特魁力，让幼儿园的教育教学工作不断完善。

一、采用多种园本教研方式，推进新课程实施进程

网-本学期，我们进一步开展了“新”幼儿园课程研究。我们能视课改为发展契机，积极营造自我追求，自我加压的环境，不懈努力，全园上下积极地投身于课改的实践活动中。在教研活动中，我们采用了多种园本教研活动方式，实现了“教研科研相结合，亦教亦研两提高”。

1、参与式互动教研的学习方式：在教育孩子时，我们提出要创设和谐的活动氛围，发挥孩子的主体性，其实这也同样适用于教师的教研活动。在本学期的活动中我们改变了以往“一言堂”的旧模式，让每位教师都成为教研活动的主人，为每位教师提供展示、交流见解的机会，强调每位教师的双重角色——既是培训者(促进者)又是被培训者(被促进者)。为了发挥教师的主体作用，我们往往采用教育沙龙的方式展开教研活动，围绕一个内容和话题采用主讲和问答相结合的方式来进行。活动前把内容通知各教师，让教师通过网上搜查、阅读杂志等途径增加自己在这方面的知识储备，以“有备而来”。活动中创设宽松的氛围，让教师各抒己见，在唇枪舌剑中迸发思辨的火花。活动中，每位教师都能发表自己独特的见解，不辩不明，教师们在侃侃而谈的陈述、面红耳赤的争论中加深了对教育观念的认识了解了她人解决实际问题的策略，实现了取长补短。

2、行为跟进式的实践研讨：实践是检验理论的唯一标准，本学期我们重视理论和实践的双向结合，增加了行为跟进式研讨活动：每年级组推选一位教师组织集体活动，教研组其他老师共同观摩、研讨、——组内研讨调整——再在园内进行实践研讨、调整——在各年级组研讨的基础上再外出借班上课——进行姐妹园之间的研讨，互相汲取更多的信息。“有的放矢”的研讨，突破了原来研讨活动的随意性，使“研”字的意味更浓。

3、以反思促提高的小组研讨：在开展“新”的课程研究中，每个主题之前我们同一年级的老师都能在一起共同进行课题前审议，本学期中，我们又增加了课题后审议。即在每一主题后，各班级介绍自己班在活动中的成功之处及使用策略，针对活动的意料不足进行反思，对出现问题的提出新的设想。“他山之石，可以攻玉”，通过对同一主题的反思，教师互相汲取亮点，共同反思缺点，在下一主题的前审议中就能增加预见性，从而提高教育成效。

二、满足不同教师的成长需要，加速教师队伍建设

我们教研组渗透园务计划，根据“成熟理论”创造性地运用了马斯洛的需要理论，将青年教师的成长划分为三个时期：适应期、发展期、成熟期。针对新教师，我们通过师带徒的方式来引导新教师入门，来满足新教师的适应需要。对于二年以上教龄的教师，我们通过有针对性的带教，初步使她们在教学上形成自己的特色，满足她们的发展需要。针对骨干教师，我们鼓励帮助她们先走一步，先研一步，先写一步，先进一步，努力形成自己的特色，通过跨园带教，引导骨干教师向学者型和研究型发展，以满足她们的成熟需要。

针对我们幼儿园新教师多的特点，我们在教学工作中注意为新教师敞开大门，让新教师多观摩其他老师的活动，多参加她们与老教师的交流互动的机会。“怎样组织好自主性游戏”是新教师面临的最大难题，本学期我们多次组织了“游戏组织策略”的系列探讨，通过介绍经验、提出问题、互相探讨等多种方式来增加新教师对游戏的认识。为了帮助教师能获取最新信息，每次外出活动的教师会及时反馈，让教师们从一个个优秀的活动中受到启发，获得感性的认识，教研活动的学与思、教与研的有机结合，理论与实践相互转化，促进教师提高自身认识，优化教育行为。

**幼儿园春季工作总结篇4**

反思20\_\_春学期的工作，我有了较深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间又结束了一个学期的工作，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将20\_\_春学期工作做如下总结。教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本园幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、安全是头等大事

先从自我做起，安全是头等大事，要求老师加强安全意识观念，每天在班级里最少一次以上的安全教育和安全知识辅导，并进行安全细化和量化，认真落实到位，确保儿童的人身安全、饮食安全、游戏安全和路上安全，出现问题及时与学校汇报和家长沟通，不得耽误，杜绝伤害事故发生。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯方面

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通方面

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足之处

1、本学期有时候有因自身造成的某些不足,在下学期的工作中力争做到“该完成一定要完成”。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习;二是谦虚谨慎，继续加大学习的力度。

以上是我20\_\_本学期的工作总结,不足之处请老板和领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力工作，争取更大的进步。

**幼儿园春季工作总结篇5**

本学期家庭教育工作紧张而有序地结束了，这学期9月份光华幼儿园抗震加固，经多方鉴定后，各方面指标达到合格，才在20\_\_年10月8日正式开学，回顾本学期三个月的工作如下：

一、光华幼儿园“家庭教育博客”和“家庭教育小报”方面。

在这学期“光华幼儿园家庭教育博客”里的“网上家长学校”一栏中一直在坚持发一些菜单和家长学习内容，让家长进行自学，并且，每个班级都重新建或开通了班级博客。各班级一共发日志41篇，家庭教育小报：580份。

二、利用家长学校讲座，改变家长家庭教育理念。

在这一学期里，组织召开了一次全幼儿园家长讲座，特邀请新疆传统文化协会副会长赵哲老师主讲《传统文化与家庭礼仪》，在这次培训讲座中来200余名家长。同时，还进行了《家庭教育礼仪》启动仪式。通过讲座对家长启发很大，触动很深，激发了家长关注孩子成长，受到很好的效果，家长反映很好。

三、组织举办了幼儿《歌唱祖国妈妈》的手语和唱红歌比赛，增进了亲子关系。

通过幼儿园举办的幼儿《歌唱祖国妈妈》手语和唱红歌比赛和中间穿插的家长和孩子一同表演节目以及亲子游戏等活动。增强了孩子与家长之间的关系，提高了家长对孩子的重视程度，同时，还提高了家长和孩子的思想道德和爱国意识，使家长认识到培养孩子是幼儿园和家长的共同责任。

四、利用书信等形式加深各班级老师与家长的交流。

这一学期光华幼儿园向家长发放“家园联系”表，老师和家长进行一对一的交流活动(即在平时接送孩子时间各班老师与家长交流)。并且，还利用各班的“半日开放日”和每周都要进行的“读书漂流”，进一步和家长沟通交流，同时，还督促家长学习家庭教育。为了不断提高家长的家教素质，不断提高家长的家庭教育水平。我园一直坚持让家长同读一本书《不输在家庭教育上》的读书心得48份和家长业53份。发给各班家园联系表288份，收回122份，与家长联系的幼儿有234名。为家长发放家长调查问卷220份，家长菜单(小报上的菜单和平时菜单)一共749张。

五、充分利用各班级的“家长园地”，大力宣传。

每个班级的门前都有家庭教育专栏，每一个班的老师给自己班级这一栏起的名字都不同，其内容：一是和教子方法，二是健康与保健内容。都是两周(即半个月)更换一次内容。这学期各班家庭教育宣传栏一共出了24期。各班的内容根据自己班级的孩子情况而定，都个不相同，各具特色。

六、利用班级家长会和家长学校，提高家长对家庭教育的重视

A、各班都成立了家长家庭教育委员会，以点带面的形式影响和带动其他家长。

B、利用各班的家庭教育专栏。这学期每班都出了3期专栏，全幼儿园一共累计24期，大力宣传教子。

C、利用各班级博客进行宣传家庭教育内容和让家长宣传班级教育教学等情况。

D、利用家长学校的家长集中培训形式，提高家长对家庭教育的重视。这学期还开展了“幼儿园家庭教育礼仪启动仪式”、提高了家长对“家庭礼仪”方面的了解，同时，也使家长对孩子在家庭礼仪方面应该注意的地方，如何去教育孩子和培养孩子懂礼貌，尊老爱幼等内容。

通过幼儿园家长学校培训学习和各班级的家长会等家长在家庭教育幼儿方面，都有了不同程度的提高，但是，家长在参与幼儿园活动和班级活动上，还有个别家长不太主动与幼儿园配合，从心里上对孩子的教育问题和自身素质方面都需要有待提高。

七、加大教师的培训力度，起到教师的引领作用。

教师是引领家长学习家庭教育的直接的组织者和实施者，是幼儿园家庭教育的基本的力量和保证。专业素质的高低，决定了做家庭教育工作能力。因此，培养一支高素质的专业教师队伍是家长学校发展的前提。在这一学期光华幼儿园对教师进行了2次家庭教育的培训。通过培训，提高了老师与家长的沟通和指导家长教育孩子的水平。

这学期有二名专业家庭教育指导师获奖。敖素萍老师在20\_\_年11月份参加在杭州召开的“20\_\_华人家庭教育高峰论坛”中，家庭教育论文《家长关注孩子学习的调查、分析和调适》荣获一等奖。王金芳老师在20\_\_年12月家庭教育个案《孩子逆反行为矫正个案研究》获新疆广播电视大学学生案例设计与分析大赛二等奖。

回顾半年来的工作历程，我们深深的感到，每一项活动的顺利举行，离不开园领导的正确指导，离不开区教育局家庭教育协会康老师的大力支持，离不开幼儿园各位老师的鼎力支持，更离不开广大家长的认同和支持!光华幼儿园家庭教育工作能够取得这样的成绩也是各位老师本着“无私、奉献、高效、创新”的工作精神，把宝贵的时间和精力无私的投入到工作中去，把汗水和心血倾注到自己热爱的岗位上，顺利完成了各项任务。在这里要感谢幼儿园的领导，感谢各位老师，是你们的支持和配合才让幼儿园家庭教育工作变得如此的美好!当然，也深知光华幼儿园家庭教育指导站的工作中仍然存在着问题和不足，今后将总结经验教训，弥补不足，不断创新和提高，不断完善，使光华幼儿园的家庭教育工作做的更好!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！