# 物联网实习工作总结(推荐6篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-03-29

*物联网实习工作总结1一、背景分析首先，学校领导高度重视，同时划拨专项经费予以保障和支持，为我们的研究创造了更加广阔可行的空间。三、团队导师制的实施策略（一）明确研究目标（二）要解决的教学问题1）素质教育与专业教育相分离的问题；导师制是一种与...*

**物联网实习工作总结1**

一、背景分析

首先，学校领导高度重视，同时划拨专项经费予以保障和支持，为我们的研究创造了更加广阔可行的空间。

三、团队导师制的实施策略

（一）明确研究目标

（二）要解决的教学问题

1）素质教育与专业教育相分离的问题；

导师制是一种与学分制、班建制具有同等重要意义的教育制度。导师不仅要知道学生的学习，还要知道学生的思想和生活。教师担负着传播知识与文明的使命，人们期望教师不但能“传道、授业、解惑”，而且应成为“人之楷模”，使自己的人格力量成为大学生健康成长的重要源泉，促进教学相长[3]。

2）学生不能很好地得到教师专门的符合学生个性发展的个性化指导问题；

**物联网实习工作总结2**

1.智能家居演示实训

其它基于CC2530做的实验都经过了环境搭建、下载调试过程：

1、固件开发环境（IAR）搭建

打开安装包，并在需要输入密钥时，打开注册机，获得IAR的注册码并填入IAR安装程序中，再一路NEXT，直到安装完成。

2、固件程序编译并下载：

第一：将CC-debugger连接到URS-CC2530RF实验板和电脑，给URS-CC2530RF板供应5V电源并打开电源开关。按下CC-debugger上的REST按键，观察LED是否为绿色。否则就得检查连接是否正常。

第二：打开老师提供的实验文件，找到位于IAR\_files文件夹下的simple\_RF文件，并双击打开（图2-1）。

第三：在打开后的IAR界面，对程序进行修改后（图2-2）。

**物联网实习工作总结3**

一、引言

1.以CDIO先进理念为指导，进行专业课程体系建设

CDIO代表构思（Conceive）、设计（Design）、实现（Implement）和运作（Operate），它以产品研发到产品运行的生命周期为载体 ，让学生以主动的、 实践的、 课程之间有机联系的方式学习工程。

（2）以真实项目为载体，组织课程。课程及相关课程体系都以真实项目来驱动知识的学习。通过小型真实项目（二级项目），完成一门课程的学习，通过一体化的大型项目（一级项目），完成整个专业课程体系课程的学习，一级项目和二级项目之间有机衔接，二级项目是一级项目的一部分。

（3）以学生为主体，设计教学。课程建设的教学系统设计要以学生为主体，以学生的学习为中心；要面向高职学生的特点和整体水平进行教学目标设计，以促进课程总体目标的实现；要以建构主义等学习理论指导教学系统的元素设计。

（4）以行动为导向，优化教学。专业课程体系教学活动设计以行动为导向，突出实战化训练的特色教学模式，采用企业管理式的课堂组织结构设计和学习管理模式，学生分组完成课内实训与实战训练。课程教学步骤分为：课前准备、下达任务、完成任务、展示学生作品等四部分。

**物联网实习工作总结4**

实习内容

实习岗位说明：本人刚进去是在软件开发部，之后转至产品支持部实习。本岗位要求在指导老师的安排下按时完成指导老师布置的任务，并每周提交一次周记，此岗位主要工作任务是对教材进行编写，审核。

实习项目要求：

1、按照工位图进行高职、中职的硬件布置，软件安装，调试。

2、按照实训指导书完成智慧社区实训指导书的内容

3、编写VoIP融合通讯实训指导书

任务完成情况：工位图布置一开始的时候并不熟悉，所以不知的进度稍慢而且不美观，但是经过多次的实际安装之后熟练的掌握了安装技巧；对教材的审核，主要任务是测试书内的实验内容安排是否合理，实验顺序是否流畅，以及是否有情节错误，对于这部分的实习内容都按要求完成了任务；编写VoIP融合通讯指导书，我负责的部分为任务实现（就是实验内容），完成了指导书初级部分，之后由于离职之后就没有参与后续部分。

自我鉴定：此次两个多月的实习对我的专业技能以及个人素养方面有很大的提升，自从实习以来除了学校周五有课以外其他时间均全勤实习，实习期间服从公司安排的任务，按时完成指导老师交予的任务，被安排外出学习产品知识时认真学习，对于所学的知识能应用于教材的编写中。在公司中与同事相处愉快，本次实习虽然在离职时处理的稍微急迫了一些，但是最后还是妥善的解决了，取得了皆大欢喜的局面，这次意外我认为对我是一次意义重大的教训，从中收获了巨大的经验，我相信这次的教训让我更加趋于成熟。总之，通过这次的实习，我的收获是巨大的，相应的付出亦得到了相应的回报，感谢xx教育公司给予我这次实习机会。

实习过程

第一周：

任务要求：1.了解公司，观看入职学习资料

2.完成中职工位图的安装以及调试

任务进度：完成 出勤情况：全勤

第二周：

任务要求：1.学习zigbee技术与实训教程

任务进度：完成前半部分的内容，可编写一些简单的点对点的通讯

出勤情况：全勤

第三周：

任务要求：学习zigbee技术与实训教程

任务进度：完成后半部分的内容，可编写基于zigbee协议栈的程序，协调器、传感节点，路由节点。

出勤情况：全勤

第四周：

任务要求：学习RFID实训指导书

任务进度：看完一遍，但是对于原理不是特别清楚

出勤情况：全勤

第五周：

任务要求：学习RFID实训指导书

任务进度：可以对书中的程序进行修改

出勤情况：全勤

第六周：

任务要求：前往xx通讯公司学习融合通讯实验

**物联网实习工作总结5**

河南科技大学

认 识 实 习 报 告

学 号 141404050112 姓 名 沈成龙 学 院

信息工程学院

20\_年3月

实习报告诚信承诺书

承诺人签名： 沈成龙 日 期：

实习计划

实习内容

经验总结和体会

实习目的：通过认识实习，使学生了解专业前沿方向的发展及应用状况，积累相关的专业知识，学习本专业知识应用点和应用方法，让学生早些认识到即将面临的工作问题，为专业课学习打下坚实的基础，同时也能够为毕业后走向工作岗位积累有用的经验。

实习要求：实习要求包括四个方面：一是按时参加参观讲座；二是认真学习记录，按要求填写记录本；三是完成实习报告，要求用自己的语言对实习目标、内容、过程和体会进行总结，要完整有深度。

**物联网实习工作总结6**

关键词：物理化学；教学手段；教学考核

教学手段是师生教学时相互传递信息的工具、媒体或设备。在物理化学教学过程中，强调多种教学方法的综合运用，可实现“任务驱动确定问题分析问题解决问题总结提高”。

一、教案、讲稿和教材

[JP+1]物理化学教学改革的目标是实现工学结合，教学内容的组织必须处理好平衡与非平衡、宏观与微观、理论与应用三大关系。在这一过程中，教案是教师将教学内容更好地传授给学生的实施方案，是教学方法、教学安排、教学效果上的设想与构思；讲稿是教学内容的具体体现，它侧重于教学内容上的选择与撰写；教材是教师和学生所使用的教学材料，是教案与讲稿的直接依托。所以为了达到良好的教学效果，实现内容与形式的统一，我们使用校企合作的自编教材，注重物理化学内容的实际应用，强调讲稿、教案、教材的相互配套，同时建立了规范化的试题库，从而使得这一整套的物理化学教材和教学资料为学生更深入、更丰富地学习和掌握物理化学知识提供了方便，同时也完善了物理化学教学资源库的建设。

二、多媒体课堂

为了实现可视化教学，物理化学教学团队结合教案、讲稿和教材，将多媒体等现代化的先进教学手段引入教学，将物理化学改造成基础理论与企业实操紧密结合的新课程，使物理化学的理论教学、实训教学与课外教学相结合，以提高学生的理论水平、联系实际的能力和综合素质。

实践课的教学质量直接关系到学生的科研素养、技能和水平。物理化学教学的实践环节主要通过物理化学实训完成。目前，物理化学实训课程建设已经取得显著进展，并进入了新的教学境界。

四、教学考核

[TP闫碧莹tif，BP]

教学考核评价

物理化学课的教学考核采取期末成绩、实训成绩和平时成绩相结合的形式综合考虑给出（如图1）。课程总成绩满分为100分，期中期末成绩占50%，实训成绩占40%，平时成绩为10%。教学考核总成绩=平时成绩×10%+实训成绩×40%+期末成绩×50%=100分。期末成绩以考试答卷的形式体现，主要包括填空题、选择题、判断题、简答题、计算题等。平时成绩通过出勤、迟到、旷课、请假、课堂表现和学生素质等方面给出。实训成绩通过实训操作和实训报告来评价。由于实训成绩部分是在学生每次的实训操作过程中现场给出的，为了保证学生成绩的真实性、合理性，课程组教师要遵循客观、公平、公正的原则，结合学生的实训出勤、实训操作、数据分析和实训报告书写等，每次实训都会给出详尽的成绩评价。

参考文献：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！