# 学前工作总结简短范文优选87篇

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-03-27

*学前工作总结简短范文 第一篇 在过去的一学期，幼研室教研工作在上级主管部门的关心重视与领导，和教师们的大力支持下，围绕期初制订的幼教教研计划，以《纲要》精神为指导，以园本教研为主线，以中心教研组为主要阵地，主要作了以下几方面工作。>一、加强...*

**学前工作总结简短范文 第一篇**

在过去的一学期，幼研室教研工作在上级主管部门的关心重视与领导，和教师们的大力支持下，围绕期初制订的幼教教研计划，以《纲要》精神为指导，以园本教研为主线，以中心教研组为主要阵地，主要作了以下几方面工作。

>一、加强学习，提高教师业务素养。

1、自身建设，提高工作水平 。幼教教研室承担着教学研究和业务指导的任务，为更准确地把握教学改革的脉搏，必须加强自身建设。本学期来，幼校健全了以下工作制度：

（一）业务学习交流制度。我们采用自学和集中交流相结合的方式，学习的内容有《课堂密码》《幼儿教师园本培训》等，于每周工作例会进行交流，结合教育教学中的案例，谈自己的理解或体会，以此来促进学习的深化。

（三）听课反馈交流制度。教研员在深入幼儿园调研听课后，要求反馈交流。 提出各幼儿园调研、听课中发现的好方法及发现的问题进行分析。

2、开展教师读书活动 。 为广大教师在课改的过程中进一步理顺思路，转变教育理念，提升实践能力。幼校组织教师开展xxx读书活动xxx制定读书学习计划，以教师自学反思为基础，精选篇章与全体教师共同分享及讨论。三是举行片区xxx师徒结对xxx 读书沙龙活动。

>二、培训学习，有效提升教师业务水平。

在实施新教材的过程中，努力拓宽培训渠道，加大了培训力度。一是教研员引领。20xx年3月，由幼中心小学组织的幼儿教师xxx我们共同成长xxx系列培训活动，三位教师围绕xxx幼儿园语言领域活动组织xxx主题，结合当前农村幼儿园课程设置情况进行了《幼儿园故事教学活动组织》、《幼儿园诗歌教学活动设计与指导》、《幼儿园散文文学欣赏活动的组织策略》的讲座，。二是实施了xxx师徒结对xxx活动。为了加强农村幼儿园教师队伍建设，发挥教师的xxx传、帮、带xxx作用，共建学习交流平台。通过相互备课、听课等形式，相互促进，共同提高。

>三、加强园本教研，提高教师的教研能力。

1、开展xxx走进课堂月xxx活动。教研员本着平等、合作、互助的工作思路，与学科教师开展互动研讨，帮助教师解答在新课程实施中遇到的困惑。教研员在全面了解农村幼儿园教学现状的基础上，撰写了幼儿园调研报告。

2、师徒结对活动形式灵活多样。一是请上来学习。5月，以xxx幼儿园语言领域活动组织xxx专题研讨为契机，组织幼儿园结对园长、幼教辅导员及教师到实验幼儿园进行研训活动。二是听课指导活动。各教师，自结对以来，分别开展指导备课活动、互听课堂教学达40多人次。她们带着先进的教育理念和精心组织的教育教学活动，传授教学方法和经验，帮助教师提升教育理念，提高教学水平。

>四、以课题研究为重点，促进课改工作的深入开展。

课题研究是课程改革的重要载体。本学期，我们继续着力于加强实小幼儿园原有未结题的课题研究工作。实小幼儿园的市级立项课题《利用本土资源挖掘》，开展xxx同课异构，跟进提高xxx的教研模式，促进课题研究的有效性，从环境创设、课程的安排、早操的编排等，开展一系列的后续研讨总之，半年来在上级教育主管部门的关心指导和全县教师的共同努力下，我校的幼教教研工作取得了一定的成效。在总结经验的同时，我们也及时反思存在的问题：

**学前工作总结简短范文 第二篇**

随着课堂改革的不断深入，自己所带的是学前班，学生年龄小、我自己没有耐心有急噪心理。对幼儿没有起到耐心教，对他们有放纵现象，在今后的教学中应从以下几个方面做起。

>一、学习方法的>渗透和指导

古人云“授人一鱼，不如授之一渔”良好的学习方法，是学好知识的前提和保证，并能起到“事半功倍”的效果，在以后的教学中要亲身示范并明确要求，以使学生在潜移默化中获得学习方法，如在写字时要细心观察，按顺序写，才能写好字，让学生在示范中领悟学习。

教师还要注意学法交流，让学生比一比谁的学习方法好，从而使每一个学生都具有良好的学习方法。

>二、学生自己动手的时间和机会

教师可以借鉴教学，科学的教学方法，让学生动手操作、发展思维、提高创新能力。例如，指导学生读书时，让学生动手圈一圈、画一画，日积月累，学生不仅学会了怎样读书，而且会养成良好习惯，所以教师不能完成教学任务，怕麻烦，怕费时，而放弃这种能有效提高学生创新能力的方式。

总之，在今后的教学中还要进行不断反思，才能取得有效成绩。

**学前工作总结简短范文 第三篇**

时光飞快，孩子们在幼儿园的时光转眼就过去了，这将是他们在园的最后一个学期，在这最后的学期里，我将结合本班幼儿的实际情况，制定教育目标，力争在开发每个学生的潜能；发展幼儿健康的个性。为了使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。我们的班级工作主要从以下几个方面开展：

>(一)、班级管理

孩子们这学期是在幼儿园生活中最后一个阶段，为了顺利地进入小学培养各方面的习惯与能力是非常重要的。在这关键的一学期里，必须让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。新《纲要》精神中指出要让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

1、引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生中，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

2、课余时间多阅读书籍，增强孩子的语言能力。开展阅读活动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。

3、老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

4、平时多听故事磁带，让幼儿的倾听能力有所提高。

5、每周提供一次“自由画画”的时间，让幼儿自己去画，想画什么就画什么，让幼儿的想象力、创造力充分地发挥出来。我们应舍弃那些枯燥无味的填鸭式及照葫芦画瓢样的临摹式的教学方法，应让幼儿的绘画活动中充分体现趣味性、娱乐性，充分满足幼儿的求乐心里，激发幼儿的学习兴趣。

>(二)、卫生保健的管理

1、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

2、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3、加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

4、加强自我保护能力，增强安全意识：儿童入园前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。开展“小小安全员”活动，让每个幼儿都能够增强安全意识。

5、增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。有的幼儿身高、体重不达标是由于遗传因素造成的。对于这种幼儿，我们的措施是：增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。让家长多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

>(三)、家长工作

幼儿教育是多层面、多元化的系统工程、是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对幼儿的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的作用。根据幼儿园家长工作的目的，我班家长工作的内容主要有以下几方面：

经常相互沟通，共同教育幼儿。家园沟通是双向的，教师根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。向家长宣传幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从幼儿开始、培养社会主义一代新人的观念。

>具体安排：

三月份

1、 接待幼儿回园上课，做好常规训练。

2、 制定本学期的工作计划。

3、 班上老师做好弹唱比赛准备，保育员做好讲故事比赛准备。

4、 做好社会活动课的准备，并实施。(打算让幼儿到大自然感受春天的气息，并进行野炊和放风筝活动。)

5、 按计划授课。

四月份

1、 做好清明期间的安全教育工作。

2、 做好节目的准备工作，选节目，定节目。

3、 对部分幼儿进行家访工作。

4、 按计划进行授课。

五月份

1、 加强常规训练。

2、 排练节目

3、 按计划授课。

六月份

1、 开展汉语拼音教学活动。

2、 对各项工作进行总结。

3、 毕业班进行毕业典礼活动。

**学前工作总结简短范文 第四篇**

本学期我担任学三学四班的识字教学工作、学四班的语言教学工作和副班工作。现对本学期的工作做以下总结：

>一．学情分析

本学期，学4班新加入了3位小朋友，班上总人数是28人，女孩子9人，男孩子19人，比例失调还是比较严重的，男孩子总是有些调皮，所以班级的氛围总是很活跃。经过上学期的培养及教育，孩子们在各方面都有了不一样程度的提高（新加入的3位小朋友提高也异常大），异常是在读书、识字、写字等方面有了明显的提高以及他们一日生活常规也有了较大的提高，这些提高都离不开孩子、家长和教师三方的共同努力。

>二、教学工作

1、识字教学

根据教材资料我们主要是经过教学儿歌，制作个性的字卡让幼儿认识生字，再根据儿歌资料拓展一些课外知识。相对上学期而言，幼儿的识字量有很大的提高和提高，其中让幼儿制作识字乐园对幼儿的认识生字有很大的帮忙，不仅仅让幼儿学会动手还让幼儿在动手中更好记忆生字。但在教学过程中我仍发现一些问题：

（1）孩子们都能很快熟读儿歌，可是在朗读儿歌时喜欢拖音，应注重培养幼儿良好的阅读习惯。

（2）识字游戏种类重复，未真正做到玩中学。

（3）教学模式还不够新颖，缺乏趣味性。

2、语言教学

本学期的语言教学目标是让幼儿经过观察学会看图说话，能根据图画，读懂书中的资料，经过学习认识汉字，能安静地、注意力集中地聆听别人朗诵或朗读，欣赏儿歌诗歌、故事中的语言韵味，了解作品资料，并能用自我的话复述故事。教学中发现的问题：

（1）幼儿倾听的注意力还不够集中，不能根据教师的提问很好的回答问题。

（2）教师不应当限制幼儿的思维，可是如何让控制幼儿的思维不天马行空，答非所问值得思考。

（3）不能用自我的话完整的复述故事。

>三、配班工作

这学期我担任学四班的配班教师和罗甜教师搭班。作为配班教师，我除了做好自我本职工作外，还配合罗甜教师做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

>四、家长工作

幼儿的教育是一个家校合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。所以家长对于我们开展各项工作是否顺利也显的十分重要。我们每一天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情景，及时反映孩子的表现和提高，使家长能随时了解到孩子的情景。以便回去后能对进行交流和辅导。我们还精心组织了一系列家校联系活动。如对家长的半日开放活动、趣味知识游园活动，亲子美食节活动，除此之外，我们还经过电话和微信等方式，与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

>五、认识不足，努力提高

反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每一天总是忙忙碌碌的，可是看到孩子们在简便愉快的环境中能健康茁壮的成长，欢乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是值得的。经过本学期的工作，我很幸运又学到了不少东西，在以后的教学中我将继续多学、多思、多试，多看一些专业书籍，充实自我，把自我的工作做得更好！

**学前工作总结简短范文 第五篇**

经过了一年的教育教学，我们学前班的孩子现已圆满地完成了幼儿园的学习和生活，即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近一年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面提高都很大，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自我的各项工作水平。

>一、班级情景分析：

我们班一共18名幼儿，男生12人，女生6人。大部分孩子年龄在5岁半左右，在学习上本班幼本班幼儿儿都还比较认真，异常是拼音、数学、英语，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较各方面的提高都比较大。经过长期的培养，此刻我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

>二、教学工作

本学期我班加强了数学、写字，算算式、英语、古诗等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题、背诵古诗等活动。在期中期末教学质量检查中，我班幼儿都能很好到达教学目标。在家长会上，也得到了家长的肯定。因为是学前班，幼儿面临进入小学的问题，所以在教学资料和形式上我们都和小学做了衔接。为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：经过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的本事，在生活中培养幼儿自我的事情自我做的习惯；在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则，同时进行试卷测试等等这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学必须是最棒的孩子。

>三、保育工作

我们班没有保育教师，保育工作也是由教师来做，但我们也一样坚持做好。在春夏季交替时节是一个流行感冒和手足口病较多的时间，我们坚持每一天消毒以及室内通风。每一天坚持地面清洁干净以及教室的整齐。每一天坚持做好晨检午检工作。按时填写各种消毒检查记录。

>四、行为习惯培养

在日常生活中引导幼儿了解自我与团体的关系，让幼儿明白自我是团体中的一员，并乐于参加团体活动。教育幼儿关心团体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一齐纠正幼儿不良的习惯。我们主要从一下几个方面工作：

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，让幼儿自我讨论建立班级常规，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了必须的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心境愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不一样的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服被褥折叠整齐放好。

>五、进取做好家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育职责。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长明白教师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情景，家长都感觉十分温暖。

2、利用多种媒介与通讯手段，为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与教师进行联络，更好地关心孩子的成长。同时，我们利用下班时间针对幼儿不一样时期的表现进行电访，让家长更好的了解幼儿每个时间段的学习生活表现。

3、召开家长会。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对幼小衔接的一些问题开展讨论。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，所以班级中有什么需要家长帮忙的地方，家长们总是竭尽所能的给予帮忙，给我们的教学活动供给了很大的帮忙。我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

总之本学期十分忙也十分累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身本事的培养，力求把日后的工作做得更好！

**学前工作总结简短范文 第六篇**

为期一周的幼儿园的见习圆满结束了。回顾这些天，酸甜苦辣样样各尽其态，我都有品尝到了，可品来品去，觉得酸也甜,苦也甜,辣也甜，这并非是在做作，这真心是我的切身体会 。这次我带了两个不一样的班级，在这里我总结一下他们的不同。小班：入园后首先是早餐，当然有些小朋友在家已经吃完了，而有些会在入园后再吃，刚开始小朋友会有一些小情绪，当然我要会跑过去安抚他们，慢慢走进每一个孩子，连哄带骗地让他们吃完早餐。接下来是每日的早操，作为新来的见习老师，我得要努力的学习，以便孩子们一起跟着做，通过对早操的学习，我体会到了一名幼儿老师要有最快的速度学习和接纳新的事物的能力，更要用饱满的热情对待每一个孩子，做完早操后，接下来的集体教学活动中，经过一我的观察和了解，我了解了在课堂上如何吸引幼儿的注意力，教师如何导入，如何让小朋友集中，而且在教学过程中要写好教案，做好充分准备，有良好的思路，为上好一堂课作充分的准备，不能因为孩子吵闹而向孩子发火，甚至摔孩子的玩具。在小班，因为年龄原因，说话总是咿呀喔咿的，或许我们听不懂，但我们一定要认真倾听每一孩子说的，即使听不懂，但我们也要做一个倾听者，让孩子们自由说出他们想说的，鼓励每一个孩子，给他们创设一个畅所欲言的环境。

在保育工作中我积极与保育老师一起合作，在活动中，孩子热了即时给孩子垫汗巾，并特别注意孩子的安全。回到教室后，督促孩子入厕、洗手，保证孩子在走廊上不拥挤，不打闹，洗手后不乱甩水，保证良好的生活习惯，临近午餐时，首先是让要回家的小朋友排好队由老师领着，一个一个送到家长手里，然后在孩子吃饭期间，让孩子安静，不挑食，不撒饭，不剩饭，细嚼慢咽，培养幼儿养成良好的卫生习惯。午睡时要帮助幼儿脱衣服，脱鞋子，盖好被子，还要特别关注个别幼儿，两点半起床后帮助幼儿起床穿衣，穿鞋，再领着他们进教室。午睡后，是孩子的最爱的点心。临近放学时，帮他们整理好衣服和书包，再送孩子离园。

学前班：学前班的一日流程也和小班差不多，只是他们人大一点，老师可以少操点心。学前班毕竟的孩子进入小学前的重要阶段，这一阶段的孩子会认字，会计算。在学前班我能做的就是和孩子一起学习，他们不懂的慢慢讲给他们听，并且要他们都学会，学懂，要学会因人施教。再次就是认真听老师给孩子们上课，听课是提高自身教学能力的一个好方法，听课时，做好听课记录，学习老师给孩子们上课时的流程，观察幼儿上课时的积极性和主观能动性，看老师是如何上好一堂课并让孩子们学到知识。听课是提高自身教学能力的一个绝好方法，多听课才能多积累经验，取长补短，所以对每次他们上课的机会我都十分珍惜，听过很多节课后，受益匪浅，我也逐步掌握了一些上课的技巧，在几天的见习下来，我懂得了在上课时，必须做好充分的准备，能随机应变幼儿各种怪异的提问，在教学过程要多鼓励孩子回答问题，使用各种各样的奖励，而且要多照顾坐在后排的小朋友，多给他们机会，因为同是幼儿为什么有的能坐在前面，而有的只能坐在后面，这本身有一些不公平，所以，老师们更得特别关注。面对给孩子们上课，作为见习老师，面临的最大问题是不熟悉幼儿掌握知识能力的水平，也不知道该怎么对幼儿讲，生怕上不好，反而影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我自信满满，但在第一次面对幼儿上课时，还是显得那么的手足无措，而且课堂纪律也不尽人意，这应该和我声音大小有关系吧。保育上，“保教并重”、“保中有教，教中有保”，这是保育的最高起点。户外活动时提醒幼儿注意安全，热时提醒幼儿减衣服。喝水时要排队不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心烫口，安静进餐，不挑食，不吃汤泡饭，提醒孩子吃快点。清洁教室时，值日生要帮忙打扫，培养幼儿对劳动的认识，培养幼儿不怕苦，不怕累，不怕脏的好习惯。睡觉时盖好被子，不能讲话，值日生做好纪律管理，起床后自己穿衣，叠被子，培养幼儿对生活的自理能力。和小朋友之间要友好相处，相互谦让，不打闹等。让孩子在幼儿园感受到更多的温暖和关爱，让每个幼儿喜欢上幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的氛围，在玩玩乐乐中增长知识。

另外，家长工作在幼儿教育中，也是至关重要的，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要求，也要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，及时给予表扬和批评，以便取得家长的充分信任，这也是为以后的教育教学打下坚实的后援基础。

在见习过程中，我懂得了因人施教，因材施教，每个孩子都有自己的脾气性格，不论大小，都有自己与众不同的内心世界。面对不同的孩子要用不同的方法，走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，用我们的眼睛与心灵去感受捕捉每个孩子的闪光点和可爱之处及不足之处，帮助他们改正缺点，关心照顾好每位幼儿。

最后要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，更重要的是具备良好的职业道德，为此，我会始终用爱和热情去关心身边的每一位孩子，并且做到不怕苦，不怕脏，像妈妈似的一样关心和爱护他们，经过这几天学习，让我真正感悟到，作为教师我们要秉着吃苦、忍耐、拼搏、奉献、合作的精神去照顾好每个幼儿，服务好每一位家长，经过这次见习，让我真正了解了幼儿老师是那么的不容易，一周的见习生活，让我初步尝试了身为一幼教的酸甜苦辣，回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子在一起的喜怒哀乐以及孩子们带给我的感动，内心总是甜甜的。

见习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这一周不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我一定会在今后的学习过程中努力学习，力争做一名让家长放心，孩子满意的好老师。

**学前工作总结简短范文 第七篇**

每一个学期的结束，就是孩子们又一个成长阶段的开始。在这一学期中，我们依旧坚持“为了每一个孩子都有进步”，尽心尽力的做好每一天的工作，尽自己最大的努力，踏踏实实地完成了本学期的工作。

孩子们升入大班，新转学来了3个孩子，其中1个男生，2个女生。有17个孩子从小班转入，班级总人数49个，其中男孩子22个，女孩子27个。现将本学期的班务工作总结如下：

>一、加强常规管理工作，培养幼儿良好的行为习惯

俗话说:“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。我在学期初就严格要求幼儿保持良好的常规：在入厕、喝水、出入楼道、上下楼梯等方面都遵守秩序，上课时不乱抢话、举手回答问题等。从整体上讲，幼儿的进步还是比较大的。在平时各科教学中，幼儿的常规都还不错，虽有新来的欧金铖、杨光灿等小朋友，刚来时影响了整体秩序，但他们的适应性很强，而他们也很快融入了我们的集体生活。生活中，我们注重科学安排幼儿一日生活，注重在生活中对幼儿行为习惯的培养。虽然我班孩子的交往意识提高了，开始和伙伴间交流了，但是在自由休息的时候，总是有一小部分小朋友自我约束能力不高，有追跑、推挤的现象。我想了好多办法，但是效果不是很理想。在今后有了区角，追跑的现象应该不会出现了吧。可推挤方面还得常住不懈。

>二、做到保教并重，促进家园互动

在日常生活中本着：“一切为了孩子，为了孩子的一切”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务。从每个细节上去切实照顾他们、教育他们，使幼儿的自理能力逐步提高。我们还根据幼儿发展水平的不同，采取相应的教学教育组织形式。不同水平的幼儿，在原有的基础上得到了发展和提高。爱玩是每个孩子的天性，我们在教学过程中注意动静结合，将游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性。我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。大班的孩子求知的欲望明显提高了，对于没有做过的事情更是跃跃欲试。本学期，他们学会了简单的折纸等。我比较欣赏美的东西，平时也喜欢让孩子们涂涂画画。一学期下来，孩子们的绘画技能大幅度的提高。特别是石珍珍、龙国香、姜再镇、龙浩、陈鑫等十几个孩子，无论在配色、绘画技能等方面，进步非常大。在注重保教工作的同时，我们多形式，多途径地开展家园工作。通过电话、家访等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

>三、安全工作

《幼儿教育指导纲要》指出“幼儿园要把保护幼儿的生命和尊重幼儿的健康放在工作的首位”。我们通过每周一节安全教育或其它学科讲一些小故事、真实事例等让幼儿知道什么是安全，什么是危险，什么事情可以做，什么事情不可以做等等。让幼儿从小有安全意识，并且知道如何预防不安全事件。另外，我们也将安全教育渗透在幼儿一日生活中。如上下楼梯时，告诉幼儿不安规则做的后果，出去玩时，告诉幼儿为什么要在教师身边玩，为什么不要乱跑乱跳，等等。我们不单单告诉幼儿为什么不能做，更重要的是让他知道这样做会很危险。幼儿园里无小事，安全责任重于泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。本学期我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子们安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

>四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

>五、总结与反思

回顾这一学期的工作，我尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，也看到了不足之处，如:在班级管理上还应加强学习，还有听之任之的现象，个别幼儿的常规还应加强指导。班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，与配班老师相互配合，更加努力工作，让每一个孩子每天都快快乐乐的来幼儿园，每天都有一个崭新的开始，每一天都有进步。

**学前工作总结简短范文 第八篇**

寿光市孙集街道现有幼儿园14处，在园幼儿1300余名，3-6周岁幼儿入园率达98%以上，学前一年幼儿入园率保持在100%。

为改善全街道幼儿园的办园条件，努力提高幼儿园标准化建设水平，不断提高保教质量，xxxx年初街道教办成立了学前教育领导小组，加强对学前教育工作的组织领导，对幼儿园的设立、投入、管理等问题做出了明确的规定。

>一、科学规划，合理调整全街道幼儿园的布局。

全街道坚持“统筹规划、科学布局、方便群众、扩大规模”的原则，合理制定村办园布局调整规划方案，大力实施村办园布局调整。形成了以边线、大李、营子、石门、乐义、孙集、岳寺、达字刘、胡营、马疃、西屯、一甲、银杏13处学区为辐射的幼儿园布局。

>二、加大投入，加强村办园硬件设施配备

在统筹管好、用好幼儿园经费的同时，街道教办审时度势，注重改善幼儿园的办园条件，加强幼儿园内部设施配备。xxxx年春先期投入30多万元统一为村办园美化了室内外墙壁、铺了地板砖、吊了天棚，配备了电视机、EVD30余套，幼儿图书20xx余册，大型玩具10多件，玩具橱20多个，睡床200多张，取暖乘凉设备20多套，饮水机20多个，桌椅、枕头、枕巾、被褥、席子等教学和生活用品各700余套。另外为解决家长送孩子上学难的问题，后期又相继投入24万元购进两部新校车。目前，全街道所有幼儿园保教设施配备齐全，基本实现了活动室、寝室、办公室“三室配套”，为全街道学龄前幼儿创造了良好的学习生活环境。

>三、合班并园，着力改造就餐园

为缓解全街道学前教育匮乏的局面，街道教育管理办公室科学规划、合理调整，充分利用合班后的小学闲置房发展幼儿园，不断改善办园条件。xxxx年暑假先后投资20余万元将岳寺、马疃两处幼儿园改造成就餐园。在整个改造过程中高标准、严要求，厨房全部为整体厨房，并同时配备了消毒柜、冰箱等厨房用设施，改造之后的幼儿园伙房、休息室、活动室俱全，各种保育设施配备齐全，满足了孩子在园的需求，极大的解决了家长的后顾之忧。

>四、多措并举抓幼儿园安全，防患于未然

针对前段时间全国发生的多起校园安全事件，同时为加强幼儿的安全，街道召开了全园安全工作会议，就如何做好幼儿园安全管理和预防工作进行全面部署。一是建立健全各项安全工作制度，制定突发事件应急预案。二是严格教师值班制度，幼儿入园、离园有值班教师、领导带班和本班教师接送到大门口交到家长手中。三是警园联合，加强对幼儿离园期间的巡视、保卫工作，并对幼儿园周边环境进行摸排清查，对查出的安全隐患立即采取措施，确保平安。四是配备了警用器械，安装了监控录像，并利用安全课加强对幼儿的安全教育。五是加强门卫安保工作，大门上锁，严防不法人员进入幼儿园。六是规范接送幼儿家长的停放车辆，车辆一律停放在幼儿园规定的横线外，确保幼儿出入安全。

>六、重视提高教师地位和工资待遇，稳定教师队伍。

为切实提高幼儿教师的工资待遇问题，稳定教师队伍，街道通过召开幼儿教师座谈会和走访调查的形式合理制定工资方案，形成了幼儿教师工资由“基本工资+工作量工资+教龄津贴+绩效工资”的工资结构，并提高了原来的基本工资基数，保障幼儿教师工资按时足额发放，真正将教师的工资待遇落到实处。

今后的工作中，我们孙集街道将继续认真贯彻落实上级关于学前教育改革与发展的政策、法规，进一步加强科学管理，不断提高保教质量，促进街道学前教育健康、稳定、持续发展。

**学前工作总结简短范文 第九篇**

这两年来，经过专业基础课程的认真学习，让我学到许多知识，取得较好的成绩，有了更多的心得体会，总结如下:

>一、树立正确的教育理念，构成进取的现代儿童观，因材施教。

苏联教育家乌申斯基有句名言:“良好的习惯是人在某种神经系统中存放的道德资本，这资本不断增值，而人在其整个一生中享受着它的利息。”这句话道出了良好的习惯对于人的极重要性。在国内，不少教育家也指出:“儿童教育就是培养好习惯。”

学前教育不能只注重儿童智力开发，更重要的是引导儿童构成正确的价值观，培养良好的生活习惯，学会与他人相处。幼儿时期容易受外界影响，具有很强的可塑性。这就需要教师树立正确的教育理念，构成进取的现代儿童观，因材施教。每个幼儿都有不一样的性格，不一样的天赋，不能以一种方式去教育他。比如说:“有一个小朋友很调皮，每一天上课不认真，还经常打小朋友。对于这样的幼儿就要让他有种成就感，让他当一个小组长啊，管管班上其他的小朋友，这样他会更好的约束自我，”所以对不一样的幼儿要用不一样的方法，这样才能发挥孩子们各自的特长，做到因材施教。幼儿教师要真正以平等的态度对待每一个孩子，用欣赏的、发展的眼光看待每一个孩子，进而构成进取乐观的“儿童观”。

仅有认真学习教育理论，树立正确的现代儿童观，不仅仅要重视对儿童文化知识的传授，更要重视对儿童思想品德的教育，即不仅仅要“教书”，更要“育人”，并且把两者辩证统一地结合起来，让孩子们有个完美的“乐园”，能够快欢乐乐的健康成长。

>二、制定学习计划，合理安排时间，实现自我突破。

凡事预则立，不预则废。要是没有一个良好的学习计划，花再多的努力也会事倍功半。做什么事有了计划就容易取得好的结果，反之则不然。有没有学习计划对你的学习效果有着深刻的影响。要正确利用好每一天、每时、每刻的学习时间。平时，学会要养成这样一种习惯，每一天早上起来就对一天的学习作个大致的安排:什么时候学习，什么时候复习和做作业，什么时候阅读课外书籍等都做到心中有数，并且一件一件按时完成。一般来说，早晨空气清新，环境安静，精神饱满，这是最好的学习时间。午时较为疲劳，应以复习旧课练习为主。晚上外界干扰少，注意力容易集中，这时应抓紧时间做作业。这样坚持下去，就会养成科学利用时间的好习惯。

常言道:“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”零星时间看似很少，利用价值很小，但集腋成裘，聚沙成塔，将零星时间集合起来，就是宝贵的整段时间。学会利用在等待中浪费的时间。等公交车、等人的这些等待的时间加起来其实是很可观的。只是因为它们单独时间都比较短，所以容易被大家忽视掉。其实5分钟也能够做很多的事情，比如说温习随身的笔记，看看学前教育的课外书。如果能够充分利用好这些“边角料”时间，经过必须的量的积累，就会产生质的飞跃，就必须会收到意想不到的效果，实现自我突破。

>三、培养进取的学习态度，养成良好的学习习惯，提高学习效率。

孔子曰:“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”意思说，干一件事，明白它，了解它不如爱好它，爱好它不如乐在其中。“好”和“乐”就是愿意学，喜欢学，这就是兴趣。兴趣是最好的教师，有兴趣才能产生进取的学习态度，就要去实践它，到达乐在其中，有兴趣才会构成学习的主动性和进取性，所以说:兴趣是学习的不竭的动力源泉。只要我喜欢当教师，喜欢教孩子，我就会端正自我的学习态度，愿意去学，喜欢去学，养成良好的\'学习习惯，使之相辅相成。

学习态度是内因，学习习惯是外因，仅有端正学习态度，才能构成良好的学习习惯。学习习惯是在学习过程中经过反复练习构成并发展，成为一种个体需要的自动化学习行为方式。良好的学习习惯，有利于激发学学习的进取性和主动性;有利于构成学习策略，提高学习效率;有利于培养自主学习本事;有利于培养创新精神和创造本事，使自身终身受益。学习态度是内因，学习习惯是外因，仅有端正学习态度，才能构成良好的学习习惯。

>四、多做笔记，理论联系实际，学会自我反思，自我总结。

俗话说好记性不如烂笔头。在学习的过程中要养成做笔记的习惯，考前复习时能够充分利用这一资源。做笔记的过程就是将书本知识进行系统化整理的过程。资料要少而精，且条理清晰，看后很容易记住，比抱着厚厚的课本复习要简便许多，不会造成大的心理压力。最终复习时，笔记就是自我建的一个知识体系，把知识点串起来记就很容易了。多做笔记有助于提高学习效率;有助于加强记忆，还能够对知识点进行查漏补缺。

**学前工作总结简短范文 第十篇**

班级管理对于我来说是一个挑战，由于小朋友从中班升入学前班是一个跨度，老师也有变动，使老师与孩子、老师与家长之间都产生了陌生感，相互之间不熟悉、不了解，面对这样的情况，我总结了以下几点和各位老师一起来交流一下。

>一、教师之间的和谐

一个班就是一个集体，作为班主任，就要跟配班老师做到真诚和谐，班内教师之间配合的是否和谐直接关系到班级管理的好坏。教师要相互信任、相互帮助、相互补位，努力为幼儿营造一个和谐温馨、充满爱的学习生活环境。老师之间刚一配班时，有些不适应那是很正常的。

1、班主任要处处以身作则，起模范带头作用。事事走在前，做在前，不怕累，不怕脏，尽力把孩子教好、照顾好。

2、多沟通、交流。对于班级孩子的表现，如是进步了？还是落后了？孩子最近有什么反常表现？对某某我们应该用什么方法激烈他、鼓励他？某某的性格如何？等等一系列的事情应及时与班内老师沟通，交流意见和看法，这样既加强了老师之间融洽的关系，又有利于幼儿的教育。对于幼儿园要组织什么活动或临时布置的工作，班主任提出一个具体措施，然后再和配班老师商量，针得一致意见后分工又合作尽力完成好。

3、教师之间要以诚相待，工作中经常换位思考，相互理解、体谅，时时处处事事为他人着想，一切以工作为重，这样就会营造一个宽松、愉悦的工作环境。最后一方面就是在对班级幼儿的教育上要保持一致性，当然教育方法每个老师都自有一套，但在要求上必须是一致的，特别是幼儿的常规，不能甲老师a要求，乙老师b要求，也不能一个紧一个松，以免使孩子形成两面性，从而不能将常规形成一种习惯。

>二、做好家园联系，打好班级管理之基础。

翻阅很多班级管理的论文和资料，很多老师把家园联系都放在了最后。但是我觉得家园合作应该放在工作之首，放在班主任工作重点来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。要管理好一个班级，牢牢抓住家长是至关重要的，要让家长认同你、接受你这一点是相当重要的。所以我根据不同类型的家长，找准沟通的切入口。

现在很多孩子都是跟着爷爷奶奶生活的，老人更多关心孩子们有没有吃好、睡好、是否听话、是否调皮捣蛋，这些方面确实很重要，既然老人关心，那我的沟通就从这里切入。我会象“唠家常”一样先和他们谈谈用什么办法来增加孩子们的食欲，改变他们的偏食习惯，用什么办法使孩子们睡的好，要从孩子们的优点谈起，有了一定的基础再谈孩子们的不足，这样循序渐进，使老人接受我们的教育方法，非常满意我们的工作态度，争取老人配合使孩子养成良好的行为生活习惯。

>三、重视良好行为习惯培养，建立良好的常规，形成良好的班风。

其实衡量你的班主任工作成功与否，班级幼儿的表现十分重要。知识、经验的获得可以在孩子成长的过程中日积月累，对他们的行为培养必须从进幼儿园的第一天抓起，在一日活动的各个环节，时时都要对幼儿进行好习惯的培养。

第一、要培养幼儿良好的行为习惯，老师以身作则非常重要。老师的言行举止对幼儿来说处处起到潜移默化的熏陶作用。例如，要求幼儿做端正，老师自己就不能翘腿；要求幼儿专心听讲，老师在上课时就必须全力以赴，充分做好准备，决不能漫不经心，找东找西的。总之，要求幼儿做到的，自己首先要做到。

第二、培养幼儿良好的行为习惯，选择好的时机与方法。例如，从小班起我们就要求对玩具进行分类，收拾玩具，在幼儿玩玩具之前，首先引导幼儿按类别、颜色分好类，认识每一种玩具，了解每一种玩具的玩法，这样即便于幼儿操作，又培养了幼儿的分类能力，一举两得；又比如，物归原处，我们教会了他们如何分类、收拾、整理后就要求他们必须做到，否则就一遍二遍的反复练习，当他们发现反复练习的结果是角色游戏的时间缩短了，立刻就觉得“不核算”了，从此每次活动后玩具就能整齐“回家”了。

第三、培养幼儿良好的行为习惯，最重要的是班级老师对孩子要求的一致性、持久性。如果这个老师这个要求，那个老师那个要求，或者今天这样说，明天那样说，孩子不知所措，久而久之，孩子就会疲沓沓了，在花九牛二虎之力，也会无济于事。例如，我让孩子在起床后折叠被子并放在枕头上面，然后和搭班老师、保育员通一下气，不论是谁带班都这样老要求孩子；对吃饭慢的孩子班内教师要意见统一，避免孩子在幼儿园中乱串找老师；类似的例子在我们班有许许多多，长久下来，孩子良好的习惯就养成了！幼儿有了良好的常规，也就形成了良好的班风，这是一种精神风貌，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以让老师们都积极主动、充满干劲且工作起来如鱼得水，轻松自如。

>四、加强理论学习，提高自身素质。

**学前工作总结简短范文 第十一篇**

今年是我在学前班的第二年，有了前一年的学习与经验，这学期在任职副班的工作就更加的得心应手，也有了自己的一套管理方法，与主班邓老师也配合的相当默契。

这学期带的学一班我发现大多数的家长还是很溺爱孩子，尤其是跟着外公外婆爷爷奶奶的，相当的宠爱。大多数的父母都是忙于工作没时间管教孩子，所以导致孩子总是会有一些不好的习惯，例如：吃手指，咬被子，多动，挑食，坐不稳，对学习没有意识等等。经过两次的家长会和私底下的联系沟通，一个学期下来我和邓老师的辛苦努力总算有了结果，孩子们不再挑食，上课也坐稳了，改掉了吃手指的习惯，对学习也引起了重视。

这学期我还带学二班的英语课，这个班的孩子有些很特殊，所以要多花心思，孩子们都很活跃，也很聪明。从开始的上课纪律抓起到上课的接受程度，一步一步的进步，根据孩子的接受程度和兴趣度改变上课方式。也很感谢学二班的张秀丽老师和廖陶婷老师帮助我管理这个班级把课上好。

学期中途我还任职为组长助理，主要是协助组长邓老师管理学前班的日常管理和活动策划，这学期举办了两个大型的活动“亲子运动会和趣味知识游园汇”从策划到举行这个过程学前组的所有成员都积极参与，在此也感谢学前组的所有老师积极配合，任劳任怨，也感谢组长的耐心栽培，我相信学前组的未来会越来越好，逐渐走向成熟。

**学前工作总结简短范文 第十二篇**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

>一、师德表现

积极参加园内各项活动及级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

>二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见,及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其她老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用到教学中,做到学有所用.。一学期来,我在学校开了两次公开课，通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

>三、配班工作

这学期我担任了大一班的配班老师。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合班主任做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

>四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。为了使家长信任、支持和配和我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了亲子活动，让家长和幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不校在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

>幼儿园学前班班主任工作总结

一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度,而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，我从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展：

>一、爱心班主任工作的灵魂

爱心不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象再所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班可爱的李婵娟同学，因吃生冷东西引起肚子痛，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：真是太谢谢你啦！孩子放在你班上，我们真是很放心！

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笑乱扔在教育里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

>二、耐心班主任工作的关键

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：三十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群农村出身的娃娃！父母忙更没时间管！！我总是微笑面对。说实话有时的确会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对25个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。

我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了！我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。

做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！。

>三、育心班主任工作的基础

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班三十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强我的花最多的好孩子。

>最新20\_幼儿园学学前班春学期教师班务工作总结

经过了从小班到大班的层层磨练，我们班的孩子又踏上了一个新的台阶。进入大班阶段，标志着孩子们在自理方面的发展以及情感方面的成熟。为了更好地完成大班幼儿的教育教学工作，班上三位老师和一位保育阿姨同心协力，无论在学习还是生活方面都给予孩子们无私的帮助和细心的照顾，让每一个孩子都感觉到班级的温暖，把班级也当作自己最爱的家。现将本学期班级情况以及在各个方面做出的工作进行以下总结:

>一、班级概况

我班共有39名幼儿。通过大班本学期的培养及教育，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿学习的积极性提高了，许多孩子对新奇的事物能多探索、多请教；有些孩子还能动脑动手，完成一个个小发明创造。班上的三名新生经过了半个学期以来与老师和伙伴们的相处，也基本适应了本班的生活常规。

>二、保育方面

在幼儿园一日活动中，保育工作也是十分重要的。班上的三位老师和保育阿姨密切配合，使每一个环节都相互协调，把孩子们的安全放在第一位。一旦发现幼儿有危险性行为，便立即在幼儿面前引起重视，通过积极的教育让他们都有防范危险的意识和能力。这一学期无一事故发生。幼儿园这学期针对防震安全开展了“防震安全演习”，幼儿在这次活动中，学会了遇到地震时一些保护自己的方法，老师也通过这次的演习，活动后继续向孩子们灌输一些有关防震安全的知识。

在生活方面我们更希望孩子能做到“自己的事情自己做”，培养他们从一些简单的生活小事做起。从晨间来园开始，让幼儿摆放好自己的用品，并能检查自然角中的植物，以此培养幼儿做事认真的态度；午睡时让幼儿学会脱衣，摆放好衣物；起床后让幼儿自己穿衣，有困难时可向老师寻求帮助。经过这一系列的锻炼，在每位孩子的身上都产生了不错的效果。。

>三、常规工作

常规管理是班级工作中的重要环节，较好的班级常规能使幼儿的生活内容丰富而

有规律，并能调动幼儿在一日生活中的主动性、积极性。我们科学、合理地安排与组织一日生活，建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理，幼儿能在轻松、愉快的氛围中学习与生活。这其中也包含我们班三位教师团结一致、齐心协力的结果。本学期我班共有39名幼儿。这39个孩子的性格，脾气也各自不同。

这就需要老师因人制宜地进行教育。说实话，要对每个孩子都很了解那是不可能的，但我们尽自己所能去了解每个孩子的内心世界，让他们都能愉快地成长。孩子升入了大班，不仅在知识技能上要求会更高一些，而且对自我服务能力等方面也会有很高的要求，这样才能适应小学的学习生活。针对这一情况，我们时常举行比赛，如穿脱衣服等活动来提高孩子们的积极性。

经过一段时间的努力，发现孩子们越来越懂事了，每次看到他们把自己的衣服、裤子，都整理得很整齐时，我们感到特别的欣慰。都说我们班级的孩子乖巧、行为习惯好，这是我们长期不懈的坚持管理而换来的。。

>四、教学工作

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《我是哥哥姐姐》《大中国》《丰收的季节》《环保小卫士》《生命的奥秘》《过冬了》《勇敢的人》《迎新年》八大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。在这八个主

题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。

>五、家长工作

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园活动，让家长参与到活动

中来。认真做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务，达到家园共育的目的与一致性。以上是我们班这个学期的班级工作总结，我们将在下学期的工作中，认真总结经验，结合我班幼儿的实际情况，为幼儿创设生动、有趣的教学活动，再接再厉，为给幼儿一个快乐无忧的童年生活而不懈努力。

**学前工作总结简短范文 第十三篇**

在各级领导的关心支持下，我们深入贯彻落实《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》以建设高质量、高水平的幼儿教育为目标，以提高保教质量为核心，优化幼教队伍，推进幼教改革，深化素质教育，为我镇幼教事业的可持续发展奠定了良好基础。

我镇现有幼儿园14处，均属民办，9处幼儿园达到了本县办园标准【已审批】。5处尚待整改【未审批】、形成个体办园格局，它将是传播科学教育理念、开展教育教学研究、培养培训师资和指导家庭早期教育等方面的辐射作用。

我镇幼教工作在市、县教育体育局和镇党委政府的正确领导下，全镇的办园条件、园所管理和师资队伍建设等都发生了显著地变化，园所环境建设有了新的突破，早期教育有了新的发展，学前三年入园率达。

>一、县教育体育局和镇党委政府的高度重视

茶亭镇幼教工作得到县教体局和镇党委政府的大力支持，把学前教育、 纳入社会发展和新农村建设的总体规划，制订了学前教育发展各种政策、措施，建立了学前教育会议制度，每年多次视察、检查。确保幼儿园无安全事故发生。

>二、加强管理，规范办园行为

根据上饶县教育体育局《关于规范幼儿园办园行为防止和纠正小学化倾向等有关问题的通知》和上饶市教育局办公室《关于整顿全市学前教育机构办园秩序加强安全管理专项检查的通知》对于各种形式的办园采取“积极鼓励、大力支持、正确引导、加强管理”的措施，对本地举办的幼儿园进行了全面的清理整顿。

还出台了《关于清理整顿学前教育机构的实施方案》，根据文件精神，镇政府与教育社管股对各幼儿园的办园资格、办园条件、办园方向、园务管理、教育教学及从业人员资格和安全工作进行了全面的清理整顿。对非法办园的毛坞幼儿园下发停办通知书，对4处幼儿园（天天幼儿园、墩头幼儿园、灵童幼儿园、贝贝幼儿园）下发了整改通知书。确保办园的正确方向，引导它们走出良性循环的路子。

>三、加强对幼儿园保教常规的管理

为了规范各级各类幼儿园的一日活动，全面提高幼儿园保教质量，对幼儿及保教人员一日活动的各个环节做了规范化的要求。并于3月15日在中心幼儿园举办了“幼儿园半日活动”观摩。观摩活动从幼儿的来园活动、早操活动开始，到教育活动、游戏活动、自由活动、生活活动、最后到离园活动的全部环节完整地展示给前来观摩学习的20多名幼儿教师，促进全镇保教质量的整体提升。

>四、加强对幼儿园安全工作的管理 ， “安全工作无小事”

根据市教育局《关于做好幼儿园安全工作的通知》精神，我们今年对全镇幼儿园进行了两次大型的安全工作检查。一是春季开学初的安全工作排查。二是秋季开学初的安全隐患排查。检查内容包括：幼儿园安全管理制度是否建立；幼儿园活动场地、器械、房舍是否安全；用水、用电等设施有无事故隐患；食堂卫生状况是否良好；消毒设施是否齐全；从业人员体检是否合格；活动室、休息室是否干燥、通风；厕所是否卫生、安全；幼儿接送制度是否完善；接送车辆证件是否健全；车况是否良好等等。把安全工作落实到每个人头上，做到防患于未然，保证把孩子教育好、管理好，让家长放心地将孩子送到幼儿园，同时使孩子在一个安全的环境中健康、快乐地成长。 五、抓教科研，促进教师成长，大力推进素质教育。

**学前工作总结简短范文 第十四篇**

光阴似箭,日月如梭,一学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号。在校领导的正确领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，我们学前班教师的共同努力和辛勤工作，努力完成了学校下达的各项目标任务，使学前班像一个大家庭,班中孩子在老师的爱护下快乐成长!现就本学期学前班年级管理工作总结如下：

>一、安全工作放首位，确保学生在校的人身安全

本学期的安全工作从教育开始，由细处入手。首先在学习、生活中渗透安全教育。用游戏儿歌等方法教育学生如何安全的玩，怎样远离危险。随时提醒幼儿不玩容易受伤的物品。同时在组织幼儿进行各种活动时机时检查幼儿随身所带物品。并教育幼儿不吃陌生人给的东西，不私自随陌生人外出等，教会幼儿在生活中怎样注意安全。其次是从细节入手，建立完善的安全保证体系。

>二、教育工作，培养学生的思维能力和创新能力

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及小器械操。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和10以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：xxx磁铁的特性xxx、xxx弹性xxx、xxx声音xxx等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，在美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

>三、抓养成教育，培养学生良好的行为习惯

面对刚刚走出幼儿园的学生，培养良好的行为习惯是这学期的重要工作。针对学前班学生的特点，我们采取各种激励机制，来规范学生的行为习惯，教学生学会礼貌文明的学习生活。在教学中，我们教师注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点。在生活中我们随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮；课桌内书本摆放整齐，能保持教室的卫生清洁；讲究个人卫生，见到老师能主动问好，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等。使学生在不知不觉中愉快的养成良好的习惯。

>四、抓卫生保育工作，为学生创造舒适干净健康的校园生活

清洁卫生的环境才能保证学生健康快乐的生活。明亮的窗，雪白的墙，洁净的地板在带给学生舒适健康时，也增加了我们教师卫生工作的难度，为此我们老师每天都要坚持xxx三擦xxxxxx三扫xxxxxx三拖xxx，每天早晨学生未到时要擦窗，擦桌，擦椅，坚持早中晚至少三遍的扫地拖地。虽然如此，我们所有的老师都没有怨言，勤勤恳恳，从不马虎。

清洁的环境是保证健康的前提，对儿童疾病的预防则是我们卫生保育工作中的容易忽视的薄弱点也是重点。对此我们加强晨间检查，做好常见病的预防，同时排除一切不安全因素和疾病传染隐患。而且我们注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进了幼儿的身心健康发展。

>五、积极做好家长工作，与家长保持良好的伙伴关系

学前班是一个特殊的年级，年幼的孩子们刚从幼儿园走进学校接受系统正规的学前教育。初入学时带着年幼的孩子和对学校教学的不了解，有的家长虽然每天几遍的接送孩子，但仍然不放心，送入学时迟迟不愿离校，接孩子回家早早站在窗外，对孩子的担忧溢于言表，影响了我们的教学。如何让他们放心是我们家长工作的第一步。为此我们利用多种形式与家长沟通,了解孩子的情况,听取家长意见和要求,耐心解释，发现问题及时纠正,不断地改进工作,取得家长的理解,支持与帮助!让他们放心！除此之外我们更和家长结成伙伴关系，针对孩子学习生活中的点滴互相交流，为孩子的进步一起欣喜，为他们的成长一起努力。

总结这学期的点滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足。在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短，以促进教学工作更上一层楼。

**学前工作总结简短范文 第十五篇**

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

本学期，自己积极适应新时期教学工作的要求，严格要求自己，积极向同事们请教，结合本校的实际条件和幼儿的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使班级教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现将本学期的教学工作总结如下：

>一、认真备课教学

按教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

>二、坚持学玩结合

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现学生的主作用，让学生动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

>三、谦虚虚心请教

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足,征求他们的意见，改进工作。

>四、教育教学工作

1、为幼儿创设一个良好的教育环境。虽然本学期我们的教室场地较小，但我们还是精心布置教室环境，利用有限的场地着力创设了数学区、美术区、识字区等各区角。在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点发展需要投放活动材料，根据主题开展设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划、有目的地投放，并及时增添活动材料，引导幼儿积极认识参与区域活动，满足幼儿发展的需要，针对幼儿个别差异、兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、结合主题教育内容，师生共同收集大量的资料布置主题墙饰，我们收集了各种挂饰、拉花、等，师幼一起进行迎新年节日布置，渲染迎新年气氛，制作一些灯笼，窗花等迎新年的到来，激发幼儿对新年的期盼心情。

3、做了一些幼小衔接特色工作，如看图学成语、学会倾听故事、每天一练、提高幼儿讲述和理解能力，，充分利用餐前、离园前这段时间加强了幼儿阅读、识字、数数、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。

>五、根据幼儿发展情况，正确实施教育

我班的小朋友属于新生，他们还很小，不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有，可以说是很乱。针对这一情况，我认为我们班的纪律及自立能力要一起抓、同时抓。经过半年的努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

>六、研读幼儿、支持幼儿的活动

通过这么久的幼教工作，我深深地体会到只有从孩子的角度去关注理解他们的生成活动，了解他们的需求，判断生成活动的价值，及时予以支持和提升。要求教师要研读孩子，关注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并能读懂孩子的百种语言，理解孩子的探索行为。同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人，使环境真正为孩子教育服务。如：在“秋天”的系列主题活动中，我发现，我班的孩子对树叶特别感兴趣，尤其是在观察树的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意。于是，我预设了树叶贴画的活动，引导孩子们在收集树叶的基础上说说各种不同形状的树叶象什么，和他们一起去贴一贴，拼一拼，画一画，引导他们充分发挥自己的想象力和创造力来完成一件件风格各异的树叶贴画作品，尽情体现对树叶形状、颜色的想象与创新。这种富有生命力的活动，使孩子真正成为活动的主动建构者。

每个儿童都有不同的发展特点和水平。因此，在活动中，我都尽最大可能为孩子们提供丰富而有层次性的材料，提出不同的要求，以促进幼儿有差异的发展。例如在树叶贴画的活动中，对于能力较强的孩子，我建议他们使用剪刀，鼓励他们动脑筋剪出老师未能提供而自己又需要的树叶形状，制作到作品中;对于中等水平的孩子，我启发引导他们能贴出简单作品;而相对能力差的幼儿，则降低难度，让他们随意地贴贴玩玩，主要激发他们参与活动的兴趣。

**学前工作总结简短范文 第十六篇**

当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的心境等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进道外机关幼儿园时，心顿时就放下了，那里的教师和领导都很亲切。

时光如白驹过隙一般匆匆走过，每一天清晨伴着丁香花的香味出发，一向到它的陨落，这一个月就这样结束了，再回首与孩子在一齐的日子，我真的很开心，和他们在一齐过生日，在一齐玩耍。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅仅能够看清楚自我的本事，更能够找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人能够发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一个月左右的实习期间，我们从各个方面了解了自我将来的工作性质、义务和职责。

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不一样的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一齐活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自我的不足，提高技能水平。

这个月不仅仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

经过这次实习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不一样际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次十分有益的磨练和尝试。

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不一样际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才明白原先在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。

在这一个月的时间里我才真正的明白了保育员的工作也很辛苦。也很重要。也出一些经验。首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，异常是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每一天午时收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭;对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意坚持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，可是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情景，厕所地面要坚持干净。防止幼儿滑到。

我在实习中增长了见识，我才明白，做教师难，做幼儿教师更难;也明白了自我的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。每个孩子都有自我的内心世界，他们好比一把把锁，教师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一齐挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张教师呢!经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠此刻学的知识是远远不够的。和孩子们在一齐的喜怒哀乐，此刻回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一齐，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同。

仅有不好的教师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。应对一个个天真的孩子，我们更应当用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自我的选择。经过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断提高，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自我的水平，平时遇到什么额外任务，只要自我力所能及，要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

在实习期间，的感受就是梦想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课能够上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织本事和控制本事提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的本事在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，必须要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自我的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的教师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自我的本事。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自我的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就必须能够取得提高，得到提高和发展。

我们是孩子的教师同样的孩子也是我们的教师，在他们的身上我看到了自我早已丢失的一面。

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够限度的发挥自我的才能，使自我能够拥有自我的教学风格，当然这也不是说一夕就能完成的，前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自我的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格教师的转变，然后再完成从一个合格的教师到一个好教师的转变，最终完成从一个好教师到具有自我风格的专业型教师的转变，也许这三次的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个教师的基本人生。人生的种子已然种植在我们的心头，我想以后当我能够自如的应对自我的学生，自然的教授学生，自由的与家长交谈时，就是种子开始生长开花繁盛之时。

在那里我很感激我的带班教师她把我当朋友一样，她教会我很多不明白的东西，还为我开导心事。

不舍的是那些天真的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一齐渐渐的找到了弄丢的稚气。

最终期望他们能够在自我的一片天空中越飞约高。茁壮成长。

**学前工作总结简短范文 第十七篇**

实习工作圆满结束了，回顾这一个月的生活，感慨颇多：从刚开始的不适应到后面的应付自如，从刚开始的懵懂到后面的清晰，从刚开始的困惑到后面的豁然开朗，从刚开始的辛苦到后面的轻松，可以说我们在不断地历练，不断地进步，不断地成熟……我们学习东西很快，短短的一个多月，我们都已初具准教师风范，能很好，能很好地驾驭一堂课，有点甚至不逊于准教师。可以说实习让我们学到了太多东西，我们对教师工作也有了更深刻的认识，为我们以后从事 幼教 事业打下了坚实的基础。

第一次踏入温州市第三幼儿园得胜园区，是在实习前一个星期的星期三，我们怀着紧张的心情等待这我们的指导师来给我们教案，和一些交代的事情，想着下周实习的日子，走之前，指导师不忘引我们去中（3）班见一下孩子的面孔，看着他们就很期望下星期与他们生活的日子

第二次踏入便是20\_\_年12月13日，第一周是见习，在见习期中，我们尽量学习三幼的常规，尽量的与孩子们成为好朋友，指导师也很是负责的在下课后告诉我们如果遇到他们上课时发生的这种事件时，我们该如何的处理，看着别人做总是没有问题的，也是很容易接受的，但是在接下来的一周，便迎来了自己带班时的这样做不对那样做又不对。

第一次给指导师试教时，我感觉到了自己的非常不足，指导师总是能看到我没有看到的东西，我感觉自己压力很大，为什么我没有想到。第一次上课，我也慌慌张张的，总是会向指导师投求助的目光。但通过指导师的引导，我知道了，在上课的过程中，你自己首先要很有自信，你的语调必须要有轻又重，要抑扬顿挫，要有吸引力，你的教具也必须要很周到，很有吸引力，这样才能够利用起幼儿的有意识学习和无意识学习。在上课的过程中，你必须照顾到所有的幼儿，请到所有的幼儿，让每一个幼儿都能进入你的课堂，让每一个幼儿都觉得自己是重要的。在上课的过程中，任何的活动都要说好要求，要有示范，在体育

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！