# 生物教改工作总结范文64篇

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-03-14

*生物教改工作总结范文 第一篇本学期，本人担任七年级125班的生物课教学。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。由于七年级学生才接触生物这门学科，对生物还比较“陌生”，因此我在学期开始根据生物学科特点...*

**生物教改工作总结范文 第一篇**

本学期，本人担任七年级125班的生物课教学。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

由于七年级学生才接触生物这门学科，对生物还比较“陌生”，因此我在学期开始根据生物学科特点及学生情况，认真制定计划，注重课堂内容的兴趣性，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，并能经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中生物课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意生活实际，结合现实生活中的现象，与所学习的生物学知识相结合，多方面、多角度去培养学生。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，去进行教学，对于个别差生，能利用课间倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，努力学习科学文化知识;而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为《生物学》老师，明白现在的教材是义务教育课程标准的新教材，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握教学内容重点，难点多媒体教学。通过培养学生学习《生物学》的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学。

**生物教改工作总结范文 第二篇**

在20\_\_学年度，我们生物组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学工作中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高;其次，在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果;最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。总结这一年来的工作，我们组有如下特点：

一、团结协作、乐于奉献

我们组共六名老师，特点是“老中青”三结合，传帮带是我们组的特色，虽然女同志较多，但团结协作的精神是可喜的。我和奚红凤分别是黄俊、张俊莲和何俊的师傅，在教学中，我们经常听他们的课，几乎是手把手的教他们如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学，在我们悉心指导下，他们进步很快，张俊莲老师是本学期刚分配的，但她在教学上虚心学习，此外，每天一早来到办公室打扫卫生，泡上茶水，让其他同志能喝上热茶。黄俊、何俊老师电脑水平较高，他们发挥了自身的优势，我组的大多数课件都出自他俩之手。在老教师设计和指导下，本学期制作了七八个多媒体课件，为我们生物教学直观性、趣味性提供了很好的教学资源。我和奚红凤老师，把多年来查阅的有关资料、教学经验等毫无保留的传授给他们，盼望他们早日成为生物教学骨干。我们组如有人因工外出，其他老师总抢着代课。在公开示教活动中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

二、不断学习、更新理念

三、勇挑重担、硕果累累

20\_\_年，我们组全体老师都是满工作量，有些还是超工作量。如何俊、张俊莲老师每人除任教高二两个班级课程外，还兼教初中各两个班的生物教学。朱大成老师除任教高二两个班的生物课教学外，还兼初中两个班和高三六个必修班的生物教学，并兼补习班生物教学及班主任工作，他是任教班级和跨头最多的老师。瞿桂芳和奚红凤老师除各任教高三一个班的生物教学外，还任教高二各两个班的生物教学，奚老师兼教的高二两个民办班教学工作，学生素质比较差，她经常找学生个别谈心，帮助他们树立起学习信心。在几次考试中，民办班和统招班的距离在缩小，本人还兼生物竞赛辅导工作。本学期，我们组在没有生物实验员的情况下，克服重重困难，坚持把本学期应做的实验全部完成，在做实验期间，我和奚红凤老师经常晚上在实验室准备，第二天一早又来准备，并指导何俊老师如何兼好实验员管理工作。在全组同志的共同努力下，20\_\_年高三学生生物选修班学生成绩在几次联考和统考中都取得了较大的进步。在上学期我和黄俊老师辅导的生物竞赛中，徐萍同学获得生物奥赛全国三等奖，还有六名同学获省级二等奖，四名获省级三等奖，镇江市三等奖两名。在“生物课堂教学中渗透环境教育课题研究”过程中我们组也做了大量的工作。9月份，何俊老师带领学生进行了水质污染检测，并写了相关的调查报告。围绕课题我们上学期对高一年级举行了一次环保知识竞赛，在高二年级举行了一次环保知识小论文竞赛，并进行了评比。我们每位老师都上了两节以上教研课。在此基础上，我们还写了不少的研究性论文，瞿桂芳撰写的《谈谈生物高考中解题技巧与策略》等四篇论文在省级刊物上发表，还有一篇在省举行的“师陶杯”竞赛中获三等奖。奚红凤老师撰写的《环境激素的危害和防治对策》等三篇文章在省级刊物上发表，其他老师也写了一篇有质量的论文。在学校举行的科普讲座中，本学年，瞿桂芳进行了一次“现代生物技术”专题讲座，何俊老师“天体与生命”、“科幻赏析”，朱大成老师的“花卉栽培”等讲座均受到了同学们的一致好评。

**生物教改工作总结范文 第三篇**

本学期工作即将结束，在紧张的工作当中，自己的教学有得亦有失，现将工作的得失总结如下。

一、工作内容：

1、课前准备：九年级生物没有新教材，要求复习七、八年级上下册。首先是备课，由于我们现在是以学生为主体的新课堂，所以复习的内容以学生记、说、练为主，对于复习的内容课是更难备的。第一遍复习要把知识拓展，但也不能过于延伸，所以需要多翻资料，抓住重难点，掌握知识的逻辑能运用自如，这样才能组织好课堂教学。

2、课堂上的情况：关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，多角度激发学生兴趣。课堂提问注意面向全体学生，避免他们有心理负担。

3、积极参与听课、评课，虚心向他人学习教学方法，博采众长，提高教学水平。结合新课堂改革，严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足。

二、成绩与反思

本学期，教学过程中取得了一定的成绩。教给了学生学习生物的方法和生物实验技能，也使自己的教学水平和思想觉悟有了进一步提高。通过新课堂进一步实施，调动了学生学习的积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣，但学生成绩是参差不齐，整体成绩有待提高。

三、存在的问题

1、教师方面

由于经验欠缺，不能及时全面把握学生的学习程度，因此对学生的督促不够到位，加之本学期都是复习内容，对学生学习状况有些懈怠。

2、学生方面

受考试分数的影响，有些学生对生物不够重视，上课注意力不集中，课下根本不复习，使学生对复习知识记的快忘的也快所以成绩不理想

总之，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学，善思，实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好！

**生物教改工作总结范文 第四篇**

光阴荏苒，一个学期的历史就在一节节课的流逝中瞬间堆成了。现在回过头来总结一下本学期的工作，意义非同凡响。

本学期我主要承担了初一和初二级各三个班的教学工作。初一级的教学内容主要是七年级生物下册。三年前我就已经将这本教材上的第一节课的内容都已经做成了课件。今年是第三次使用了。由于去年修改时变动比较大，已经基本上定型了。因此，今年在初一级的教学过程中投入的时间和精力相对比较小。第一节课的课件我仍然都有改动，不过改动的地方比较少。但是我一直坚持每节课后都批改学生手中的《新课程学习辅导》。在中段考以后，还要求学生将《新课程学习辅导》中做错的题目重新在作业本上认认真真做一遍，并且一样每次批改。在批改的过程中我坚持一贯的原则：每次都是自己动手全批全改！在学期的初一级教学工作中唯一留的遗憾是：由于中途有些课程被挤占了，因此初一（2）班和初一（12）班的学生没有能够按照我精心设计好的课件《七年级生物下册期末总复习课件》复习完。

初二的学生本学期面临着生物竞赛和生物中考，由于我今年是第一次带初二的学生参加生物竞赛和生物中考，在这些方面都没有经验，因此，在本学期我在初二级的教学和竞赛辅导方面花的时间精力就要多一些。下面我就按照常规教学、辅导竞赛、中考复习三个方面来进行分类总结。

先说常规教学，由于上学期的教学时间不够，因此，八年级生物下册还留下第七单元第二章的三节新课没有上完。因此，我先按照上学期的习惯，在上课之前分别花了一些时间和精力将这三节课的课件制作好。这同时意味着，我自己历时两年半的初中生物教学系列课件也初步制作完成。对我来说，是一件值得纪念的事情。

本学期最值得高兴的一件事就是，我在利用《七年级生物下册复习课专用课件》进行复习的过程中运用了一种新的《想、写、说》的复习模式，在复习的过程中碰巧遇到市教研室的黄增寿老师下来听了一节课，他对于我的这种复习课模式给予了充分地肯定。我因此受到了极大的鼓舞，在此后的复习过程中我不仅在初二的教学过程中一直坚持运用这种复习方法，就是在初一级讲授新课的过程中，在课堂练习这一环节我也尝试着了运用这种方法，我自己感觉效果不错。具体的效果还要等到具体的成绩出来之后才能初步下结论。另外，还值得一提的是，我在学期末的学生评价中，两个年级所任教的学生中都有91%的学生对我在德育、教学、课堂控制能力及引起学生兴趣变化方面综合评价为A。

路漫漫，我现在越来越懂得向自己开刀的好处了。虽然本学期我一如既往地努力工作，在工作中也取得一点点成绩，但是这些都与我的教育理想大相径庭。没办法，为了最终实现我的教育理想，我只能努力“屏住呼吸”，积极改正自己的一些教育教学陋习，按照现有的教育规则默默前行。因为总有一种信念在支撑着我：

梅花香自苦寒来！

**生物教改工作总结范文 第五篇**

  本学期围绕学校工作总目标，充分发挥生物学科的特点，全面推行素质教育思想。加强对生物课堂教学的研究，以教学工作为中心，以校本研究为理念，以新课标课改为主线，以科研课题为引领，以学生为本，以提高学生素质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，积极探索教学过程的管理，不断完善学校生物常规教育教学工作和实验教学工作，使生物教育水平不断提高。

  1、全面贯彻落实新课程标准。

  根据上级教育部门的计划要求，积极推行新的课程标准，为此我们组老师在参加学习培训的基础上，根据学校的实际以及各科的情况，认真钻研教材，制定教学计划，实施新的课程标准。备课组充分利用教研活动时间学习有关文件资料，使大家的学习自觉性不断增强，对新的课程标准有了较全面的认识，对新的教学理念有了进一步的理解。

  2、努力开展教学科研，积极撰写文章论文。

  教研工作是备课组工作的重要一环，是不断提高教学水平的重要保证。本学期，开展正常的教研活动，组织本组教师认真学习，研讨本学科的教育教学方法，探索教改之路。本组全体教师在教研组内部进行了高质量的赛教活动，大家相互学习，共同进步与提高。在教育教学理论学习上，除了积极参加政治及业务学习活动，还自己利用书籍进行学习，以提高教育教学科学理论和学习有关教学文章，不断丰富完善自我，组内的教师还积极围绕本教研组教研课题撰写各类教学论文，提高科研创作能力水平。

  同时，我们抓住机会，抓紧平时的备课组活动，认真开展业务学习，把握教育改革的最新动态，转变传统的教学思想，学习研究新的教学改革方案，经验和做法，改进自己的教学工作，所以我们科组教师的教学理念在不断更新，教改的主动性不断提高。

  本组老师在这一学期里同心，努力很好地完成了正常的教学、课外活动等等工作。在以后的工作中，我们全组老师将更加努力地工作，为进一步贯彻党的教育方针，使学校的生物教育迈上一个新的台阶作出自己更大的贡献。

**生物教改工作总结范文 第六篇**

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学年度的教育教学工作小结：

一、政治思想方面

本人在一学年的教育教学工作中，我积极参加学校和年级组组织的各种会议和学习培训，虚心领会每次会议精神，并做好了会议笔记，在各种会议中认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我深知要教育好学生，教师必须以自己的人格，行为去感染学生。我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候，我把学生的德育,美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性强，乐于接受学校布置的各项工作。

二、教育教学方面

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿，最高的荣誉。作为一名教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养.在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在课堂教学中落实素质教育的方法及手段,探索在教育中培养学生能力发展的途径。

三、教育科研方面

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习，不断实践中提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习，向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。

四、成绩与反思

我担任的工作是802班的生物教学。在教学中，学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有的同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业等现象仍然存在，说明还有的学生没有养成良好的学习习惯，没有形成要把学习搞好的强大内驱力。由此，导致部分同学学习成绩很差。针对这种情况，在下学期的工作中，应增加个别辅导的力度，加强教学的针对性，使每一个学生都有进步。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学能力得到了进一步的提高，但学生的学习态度、兴趣、成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，还有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

**生物教改工作总结范文 第七篇**

20xx~20xx学年度第一学期，我担任高20xx级5、6、7、8班的生物实验教学工作，时光飞逝，本学期已接近尾声，现将本学期的工作总结如下：

本学期的实验主要有“使用高倍显微镜观察几种细胞”，“生物组织中糖类、脂肪和蛋白质的检测”，“观察DNA和RNA在细胞中的分布”，“

用高倍显微镜观察叶绿体和线粒体”，“观察植物细胞的质壁分离”，“绿叶中色素的提取和分离”，“观察根尖分生组织细胞的有丝分裂”。其中实验一，即用显微镜观察几种细胞旨在让学生了解显微镜的结构，掌握显微镜的使用方法，明确显微镜的成像特点；剩余七个实验则旨在让学生在动手及观察实验现象的过程中提高对生物学科的学习积极性，加深学生对所学内容的理解，锻炼学生的逻辑思维及思维的严密性，提高其分析问题、解决问题的能力。

在本学期的实验教学中，我发现实验教学有以下几点好处：

>（1） 实验教学确实可以提高学生的学习积极性，在实验课上，大部分学生能够专注于实验，自己动手尝试；

>（2） 实验教学有利于学生实验设计能力的提高，在实验课上，许多同学有机会将自己的想法用实验来加以验证，有利于学生发散思维的提高；

>（3） 实验教学可以加深学生对知识的理解，实验中颜色的变化，不同结构间形态及分布的差异等形象的结果往往能有效地吸引学生的注意，加深学生对知识的印象及理解。

但在实验教学过程中，我发现仍有许多问题需要解决或改进：

>（1） 学生对实验课的重视程度不够，在实验课上，有部分学生不动手操作，总是以一个旁观者的姿态看其组员操作，还有一些同学则打着讨论问题的幌子聊天，甚至，在教师指导其他学生操作时，偷完手机；

>（2） 学生的实验操作过分依赖课本，在实验课上，虽然对原理和步骤已反复强调，可有些学生一放下课本就不知道下一步该如何操作，这样大大延长了实验流程，甚至会影响实验结果；

>（3） 实验报告完成较差，许多学生做实验只是停留在一个“玩”的层面上，做出结果后也不记录，对实验结果也不进行成败的分析，实验报告中抄袭的现象非常普遍。

针对以上问题，我会继续学习有关理论知识，积极主动同其他有经验的教师交流，在今后的实验教学工作中，不断实践，不断反思，不断提高，使自己的生物实验教学能力更上一层楼！

**生物教改工作总结范文 第八篇**

XX学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

>一、政治思想素质

坚决拥护中国\*的领导，坚持四项基本原则，认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，责任性较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

>二、业务知识能力

在工作中，能根据需要有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。

一是提高教学质量，做好课堂教育。在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现教师为主导，学生为主体的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理;创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习;在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法;以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展。

二是积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

三是与班主任、组长密切配合和约通。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生;积极主动地向组长请教教学上碰到的问题，使自己的知识与学校的教育实践形式合务，共同做好教学工作。

以上是我今年教学工作大体情况，的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名优秀教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步!一切都已过去，新的开始又已到来，希望在新的一年里，自己和学生都有进步，以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

**生物教改工作总结范文 第九篇**

本学期，本人任教高二(13、14)班的生物科教学工作。为适应高中新课程教学工作的要求，注意加强新课程理念学习，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结。

一、认真备课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、课堂上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，注意搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**生物教改工作总结范文 第十篇**

>多媒体在生化教学中的特点

通过总结，我们认为，多媒体在生化教学中的特点主要表现在以下几个方面：

>1丰富的表现力

在传统的生物化学教学中始终离不开一本书、一支笔、一块黑板的模式，很多时间都花费在对抽象、难理解的概念性问题的讲解，在平时的教学中，学生的思维活动水平常常会逐渐下降，思维处于关闭状态，这并不是学生自身的问题，而是传统教学手段的弊端——枯燥、乏味。通过使用多媒体教学，使一些生化事件的时间顺序、空间结构和运动特征形象直观地展示出来，如蛋白质、核酸等大分子物质的结构、酶的作用机理等通过高清晰度图片的展示，使一些抽象的原理变得简单，使学生一目了然。学生对知识的掌握更加准确。由于多媒体在表达抽象的概念、复杂的变化过程和运动形式上比传统教学有着更强、更丰富的表现力，加深了学生对知识点的理解和记忆，收到了良好的效果。

>2交互性强

多媒体课件在生物化学教学中的引入，增强了教学过程的交互性，使单向的教学活动变为双向和多向的教学活动，可以通过学生的理解和意图，运用适当的教学策略，指导学生进行有针对性的学习。充分利用了信息量大的功能，为学生提供了丰富的背景资料，拓宽了学生的认识深度，通过对真实情景的再现和模拟，培养了学生的探索、创造能力。教学效果可以及时得到反馈，迅速发现学生学习中存在的问题，可以及时调整教学策略，加强学生在学习中的薄弱环节，提高了教学质量。

>3共享性好

**生物教改工作总结范文 第十一篇**

一个学期匆匆地过去了，随着学生对生物学知识的积累，我也渐渐地成长。一个学期过来，我觉得自己学到了很多，积累了很多经验，在这个过程中，我要感谢我的学生，更要感谢沙文雅老师对我的帮助。下面，我就把自己这一学期的生物教学工作做一个总结。

首先是我在这个学年的教学中，我做得较好的部分：

一、在上每一节课前，我都能做到认真备课，针对每课重点、难点，制定教学方法。虽然，经过上一年对初一生物学的教学，我对课本很熟，但学生变了，他们的知识也不一样，教学方式也有所不同。这一学期，我在我往年的教案上，更进一步分析课本，完善教案，并针对学生知识与课本知识，编写课后习题。

二、利用多种教学方法，借助多种教具，让学生理解和掌握知识。

生物学对于初一学生来说是一门新课程，虽然与他们的生活息息相关，但如果单靠平时的认知，他们是没法理解生物学知识的。因此，我在教学时运用实物对照、调查、实验、多媒体等方法，借助实物、挂图、模型等教具，让学生理解知识，掌握知识。如讲《生物的特征》时，为了让学生充分地理解生物的特征，我就让学生观察一盆活生生的花与教室中的粉笔盒，让学生亲自地摸，亲自地想，引导学生自己得出生物与非生物的区别，这样，课堂中引进了一盆花，就使得课堂变得不一样了。又如，在讲到《调查我们身边的生物》时，我利用了我校的实验楼前的草地，让学生走出课室，调查我们身边的生物，让他们再一次认真地观察自己身处的环境，而且在调查中学生也观察到什么叫生物对环境的适应，为下面的课文打下了基础。在讲到《种子的结构》时，我又用了花生与玉米两种实物与挂图与对照的形式，让学生动手解剖，动嘴尝，动眼看，动脑想，引导学生得出两种种子的不同。在《细胞的结构》与《草履虫的结构》、《花的结构》等课时，我借助了模型与挂图相结合的方法，化抽象为具体。在讲到一些微观世界的生物知识时，如《没有细胞结构的生物——病毒》，我应用了多媒体的教学方法，让学生理解得更清楚。这样的课堂使得气氛活跃多了，另一方面，又使得学生在多方面的感观中理解知识。

三、利用“问题导学”的方式，培养学生提出问题，解决问题的能力。课堂上，我采用多提问、多检查、及时疏导、及时反馈的形式，调动学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟质量。如，在讲到《调查我们身边的生物》时，我让学生以小组为单位，分组调查，提出调查中遇到的问题，小组合作查找资料解决。

四、充分利用课本的内容，引导学生从情感上去认识和珍惜生物圈。

通过在教学方式、方法等方面的研究，课堂教学效率提高了。在这个学期中，我更参加了东莞市20xx年生物教师优质课比赛，喜获市一等奖。在获得成绩的同时，我也发现我自身教学的不足点，如课堂布置得不够细密，对课堂上学生的反应观察得不够细，对个别有潜力的学生没有做好引导和培养学生能力（尤其是实验能力）等，这都是我在以后的教学中要改善的。

**生物教改工作总结范文 第十二篇**

  本学期，八年级生物备课组根据学校的教育教学计划，狠抓常规管理，坚决贯彻落实殷校长提出的——“以善的教育，造就善的新人”的办学理念，全面贯彻教育方针，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，开展了一系列的教研活动，按照学校教导处的要求：每周集体备课一节，并事先安排活动主讲人和活动内容，在每位老师的积极配合和参与活动下，全体备课组的生物教师都圆满出色地完成了任务。现将本期的工作总结如下：

  1、重视深入学习生物教改经验，转变教学观念，强化校本教研活动。坚持“以生为本，以学为主”的课改理念，坚持用“以善的教育，造就善的新人” 、“弘传统文化，扬川中精神，做好川中人”的教育新思路为教学宗旨，努力提高生物教学成绩。

  2、认真开展新课程的备课交流活动，每周保证一次集中讨论的时间(星期二第三节课)，并且每单元集体备课一节，重点研究在新课程实施的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高生物教师的教学技能。课后上课的教师都说说自己的教学设计教学思路，大家相互学习，取长补短。通过这些活动，我们备课组的教师更好地学习了教案的设计、课件的制作，提高了业务素质，练就更扎实的基本功，更深刻领会了新课程理念，可以更好地为教育事业服务。

  3、加强教改与教学科研。教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校教导处的组织下，积极参与每周举行的校本课程，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思和论文撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得论文、案例。

  4、认真执行并实施教务处的管理要求，认真规范备课、上课、作业、测试、检查、总结等各个环节的工作。注重精选练习，做有效作业，我们做到每单元至少布置作业一次，并且做好对学生作业的及时批改和讲评工作。

  总之，在备课组老师的共同努力下，我们已顺利完成本学期的教育教学任务，也取得了一定的成绩。当然，在看到成绩的同时，我们也清醒地认识到我们备课组的工作还存在不少不足：如听课、评课制度没有很好落实，虽有客观因素存在，但主观因素却更重要;另外，教育科研还要真正重视起来，多一点创意。如何把每项工作都做好，其实有一定艺术。今后，我们备课组将迎难而上，一步一个脚印地搞好教学工作。

**生物教改工作总结范文 第十三篇**

这一年来我担任初一八个班的生物教学，为了使今后教学工作取得更大的进步，现对自己教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足总结教育教学经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

>一、多方法教学，便于理解掌握知识

对于初一学生来说，生物学是门新课程，其中知识与他们生活息息相关，但光靠平时的认识，他们是没法理解生物学知识的。因此，我在教学时运用实物对照、调查、多媒体等方法，借助生活中容易获得的实物材料等作教具，让学生理解知识，掌握知识。如讲第二章第一节《食物中的营养物质》时，为了让学生便于理解食物中所含营养成分如蛋白质、维生素等知识，我让学生将早餐中煮熟的鸡蛋、牛奶、苹果等带到课堂，让学生较直观的感知其中所含蛋白质、维生素等营养成分的颜色、状态等，从而引人各营养成分对人体所起作用、存在于哪些食物中等知识，让学生亲手去摸，带着兴趣地动脑思考，这样，一堂课变得不一样了：学生主动积极的参与其中，或动手解剖，或动嘴尝，或动眼看，或动脑想，化抽象为具体，一方面课堂气氛活跃多了，另一方面，又使学生在多方面的感观中理解知识。

>二、注重基础知识的教学

初一学生，刚接触到生物学知识，基础知识对他们生物学上的发展尤为重要。记得我曾听到一位高中老师抱怨：她的学生初中生物知识太薄弱。是啊，中考是不考生物的，学生难免对这门课有所忽略，但对于学理科的高中生来说，初中阶段储备一些生物学知识是很有必要的。退一步讲，即使不考虑升学，掌握一些生物学知识，拥有一些生物学常识，会对一个人的生活、健康是有益的。鉴于以上各种情况，我的教学活动基本上是以课本内容为主展开的。在这个主题中，为了以后学生在这一科的发展，教学中我也会对现时的一些热门的技术有所介绍。

以上两点，是学年教学中值得自我肯定的两点，也是今后教学中需继续做好并不断改进的两点。当然，这一学年中，日常教学中的常规要求：认真备课，认真钻研教材组织好课堂教学，关注全体学生有针对性的批改作业等等方面，我始终力求做到最好。同时，工作之余，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一年的努力，工作中我取得了一些成绩，但也存在一些不足：学生的知识结构不完整，学生的知识系统还存在很多真空部分。后进生的转化工作做的不够，使他们学得不轻松，进步也较慢，兴趣和求知欲有待增加。

总之，今后的工作中应扬长避短，更进一步。

**生物教改工作总结范文 第十四篇**

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一、在教学方面

1、提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③ 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。但是，要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

八年级的学生对学习生物知识有了一定的认识，但是，自控能力还是很差，常不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业，课堂上学习新知识时，不能坚持到下课时间。没有养成学习生物知识的好习惯，如：教学档案中的C类学生。有的学生对生物现象的问题，解决能力也较差，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，如：教学档案中的B类学生。有些调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物，养成学习的好习惯。如：归为C类学生。

二、不断学习、更新理念

21世纪是生命科学的\'世纪，生物学的知识日新月异，发展很快。本学期在学校的工作中，我经常去听学校各科组的公开课，虚心向教师们学习更新的教学方法，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

三、成绩与反思

我担任的工作是八(1)、八(2)班的生物教学。在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但是，有部分同学上课没拿课本，不听课，不思考，不做作业;还有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。所以也是我最觉得头痛的地方。

一学期来的努力，我充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了一些学习生物的方法，自学再生能力也得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

**生物教改工作总结范文 第十五篇**

本学期，在学校行政、教务处的领导下，总务处的配合下以及我校全体生物教师的共同努力下，学校的生物实验教学按课标圆满完成了学期初制定的各项任务。学校坚持以发展为主题，以教学为中心，以提高教学质量为重点，更新观念，开拓进取，不断推进实验教学工作向前发展，充分发挥实验教学在新课程中的重要作用。现将我校本学期生物实验教学工作总结如下：

一、更新观念，提高对实验教学的认识

我们深知，开展实验教学，在现代的学校教育体系中有着举足轻重的作用。各项实验操作和动手操作训练有利于加深学生对课本理论知识的理解和巩固，有利于提高学生学习的兴趣和各方面素质，以适应素质教育和新课改的要求，全面提高教育教学质量。

学期伊始，学校召开实验教学专题会，会上认真分析总结我校上一学期的实验教学进展实施情况，总结经验，找出不足，并确立新一学期我校的实验教学工作目标和重点，强化实验教学日常管理，重点是要让实验教学能真正发挥它应有的作用;还要求每位教师都要提高服务意识，真正意识到实验教学的重要性，让实验教学真正为提高学生素质服务;提倡开创精神，精心开发研究实验，将现有的实验设施努力用好用巧，使其发挥出最大的功效。同时阐明有关实验教师的职责，对课本和课标要求的演示实验和分组实验全部开齐开足，实现实验开出率达100%。学生有规格要求统一、完整有序的实验报告记录，实验教师认真填写实验记录表，学期末做好统计汇总。在此基础上，实验教师根据教材的实际情况补充一些教材上没有安排但有必要的演示实验、探究实验。个别演示实验为了增强实验效果和体现实验的探究性，改为边讲边实验或分组实验。通过实验激发了学生的学习兴趣，培养学生的观察能力、思维能力、动手能力和和创新意识。

二、实验室管理制度化，促进实验教学规范化

我校实验室制定了各项规章制度，有《实验仪器设备丢失、损坏、赔偿制度》、《化学药品存取制度》、《仪器设备借用登记制度》、《仪器设备盘点制度》、《实验室管规则》、《学生实验规则》、《仪器、药品存放规则》、《实验室人员岗位职责》、《实验室安全防范规则》，《仁德镇一中理、化、生实验教师实验工作细则》等。这些制度不仅都上墙，而且在平时教学中加以贯彻执行。各种实验器材的借用，都能及时做好借用登记记录，实验室各类仪器说明书及种类帐册俱全，做到帐、卡、物相符，实验室仪器全部按部颁目录分类编号，并按上轻下重，里高外低，水平式或垂直式的原则进行存放，不仅做到定橱定位，还做到科学、整齐、美观。

“管理出效益。”这句话不仅是对经济而言的，对教学工作也有一定的启示。一部分理化生教师认为实验可做可不做，只热衷于在黑板上做实验，为此，学校加强了理化生实验教学的管理力度，规定实验教学必须按照实验教学计划进行实验，同时还注重培养实验教师的实验教学习惯，使理化生教师认识到实验对提高理化生教学质量，提高学生整体素质所起的重要作用，从而使理化生教师从根本上改变了对实验教学的偏见。由此，把实验教学作为理化生教学工作的常规任务来抓。

三、深化实验教学研究，促进实验教学常规化

没有教学研究活动，就没有教学的活力，在深入教育教学改革，由应试教育向素质教育转轨的今天，加强实验教学促进学生全面发展，并由此带动实验教学的师资队伍建设，无疑已成为推动实验教学常规化的动力。教育改革是一项复杂的系统工程。对教育教学规律的研究，都离不开对教学过程的研究，而教学过程则是由教师、学生、教学内容、教学手段和教学媒体等诸多因素构成的一个系统。因此，学校利用实验手段，深入课堂教学改革，对每位实验教师都提出具体的目标和要求，“目标”是：积极采用实验教学手段，改进教法，优化课堂教学过程，减轻学生负担，全面提高教学质量。“要求”是：教师利用实验手段授课，要达到激发学生的学习兴趣，调动学生学习的主动性，启发学生的想象力，培养其观察力和创造力的效果。

四、确保实验安全，强化安全意识

加强对学生进行实验纪律、安全等方面的教育，确保学生的身心健康。切实加强实验室内部安全工作，定期检查灭火器材及其他设备的情况。做到用水、用电节约且安全。实验室门、窗关锁及时，采取各种安全防范措施，及时消除隐患。

五、经验与做法

我校认真贯彻党和国家的教育方针，全面落实课改精神，所以，学生分组实验和教师演示实验都按课标要求全部完成，并取得了预期效果。

1、领导重视，管理规范

学校有领导分管实验教学工作，把实验教学列入学校工作计划。实验教学管理规范，制度健全。每学期分管领导都要召集实验员及相关教师召开三至五次会议，共同研究实验教学工作。学校领导还不定期的对实验教学进行抽查，从而进行针对性的指导。教务处每学期都对实验教学进行一次中期检查，学期结束时对实验教学进行考核。

2、提高认识，重视实验教学

生物学是以观察和实验为基础的自然科学。在新教材中，几乎每节课都穿插了实验内容，目的是通过实验提高学生综合能力。每位教师对实验都有正确的认识，把实验教学摆正位置。从而提高了实验教学的质量。

3、利用资源，上好实验课

实验室充分利用现有的资源，如实验所需的仪器、材料、用具，以满足实验活动所需，保证学生实验的顺利完成。加强演示实验，并针对实际和不断变化的教学内容，适当贯穿一部分小实验，提高学生的观察能力;落实好学生分组实验，实验中，教师规范操作、积极指导、使学生养成良好的实验行为习惯，正确熟练地使用各种实验仪器，加强动手操作的能力，提高实验的能力，培养严谨、求实的科学态度。教师间密切配合，分工明确，开足开齐教材所规定的所有学生实验和演示实验。

4、积极开动脑筋，探索科学的实验途径

加强教师间的联系，了解各年级的教学进度，做好实验材料的准备工作;有的实验所需实验材料的准备工作是比较繁琐的，有的材料受季节的限制需提前采集制备;有的材料需提前几天、甚至几周培养，并时时需要照料，如草履虫培养液;有的需要到野外采集或到市场购买，如泥鳅或小鱼;但我们总是不厌其烦，想方设法做好材料的准备工作，从而保证实验能顺利进行。

5、拓展实验，鼓励创新

依靠实验室的条件，鼓励学生进行一系列的富有创造性的实验活动和实践活动，让学生自主参与，发展学生的专长与个性。如设立专题实验，要求学生根据规定的材料和仪器工具，自行设计并完成多种实验，或联系生产和生活实际，设计实验，进行研究。如探究白蚁的行为及防治等。让学生学以致用，积极创新。

6、加强自制教具制作，补充实验教学

解决仪器不足的办法有两条：除了筹集经费购买，那就是自制教具。我们经过长时间的实践和不断探索，利用课余时间改进或制作了一批很有实用价值的教具，如找到了盖玻片的理想替代品盖塑片;演示效果较好的模拟膈肌运动模型;比较形象的尿的形成模型等。

六、存在的问题和不足

1、教材的一些实验、探究的安排与季节不相适宜。

2、实验桌椅与班级人数不配套

近两年来，学生数量急剧上升，致使部分班级学生数多，因而出现了实验仪器摆放不够、学生座位不够坐的现象。

3、每学期所申购的器材、药品几乎不能按时购回，更不能按量购到。特别是有些常用仪器，由于使用年限较长，可以说是已经不能用了，但申购数次都不能购来，这要怎么办呢?

总之，本学年已按课标要求完成了实验教学任务，在新的学年，我们在认真工作的基础上，总结经验，克服不足，加强学习，使实验教学工作再上一个新的台阶。

**生物教改工作总结范文 第十六篇**

该学期已结束，我们初二生物备课组在学校、教务处的指导下也将顺利的完成期初制定的各项计划。现将我们组这学期的主要活动总结如下：

>一、教学内容完成情况：

本学期学习了：八年级生物上下册内容，以迎接结业考试。通过学习，学生认识了生物的进化、生物的类群、生态系统和生物技术的基础知识，了解了这些知识在生产和生活中的应用；使学生初步建立了生物学的基本观点，认识到保护自然资源、控制人口、保护环境，维护生态系统平衡的重要性；逐步形成了正确的审美观、高尚的品德和情操。

>二、采取的主要教学措施：

1、落实常规，规范教研工作模式

由于我组人员上进心比较强，所以在常规备课上落实的较好。每周都落实了学校关于集体备课的若干规定。如每周确定一位备课中心发言人，发言人首先备课，备内容、重难点、学法等，把握教材深度和广度。定时分享备课教案和课件，做定时定点等。

2、学研并举，提高课堂教学水平。

学生在学习生物的态度方面不端正，认为是 xxx副科xxx，显得很不重视。加大了教师的教学难度。所以我们简单的进行了一下尝试。

（1）改变备课模式：由怎样备好一节教案转向怎样备好一节学案。

（2）改变备课重心：由备这节课我要教什么转向备学生应该学什么；由这节课我怎么把学生教会转向我怎么让学生自己学会。

（3）改变听课和评课的重点：由听、评老师的上课状态转向听、评课堂上学生的活动和学习状态。

3、加强学习，提高教师综合素质。

**生物教改工作总结范文 第十七篇**

回顾过去的一学期，我们能在学校及年级的统一领导下，明确备课组的任务，统筹计划，协调安排，正常有序地开展生物教 学、教研活动，努力提高学生的生物水平。本学期我们备课组以发展教育的理念为指引，以学校教学工作实施方案为指南，努力推进高中生物课程改革，改变原有教 学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使生物教学科研上一个新台阶，主要做了以下几方面 工作：

1、持之以恒地开展好集体备课活动。集体备课做到定时间、定地点、定内容、定主讲人。主讲教师提前钻研教材，吃透重难点，并能提出重难点突破方 法，其他组员质疑、补充、完善，做到集思广益。通过集体备课，教师明确近期和远期任务，任务具体到人，具体到单元检测、周练试卷、月考试卷等，保证高三生 物教学有计划、有措施、有落实。

2、积极参与生物教研组的教研活动。高三生物备课组能遵照生物教研组的工作安排，积极踊跃地参与研讨活动，能落实教研组布置的各项任务。每次研讨前先在备课组内认真切磋交流，然后由专人汇总成备课组集体意见，在教研活动时发言，省时高效，起到了模范带头作用。

3、主动配合教务处、教科处工作，抓好教学常规和教学科研，促进教师水平的提高。尤其促进青年教师的尽快成长，胜任高三生物教学。高三教学尽管 任务繁重，我们仍能严格按教务处、教科处的各项要求做好各项工作，并积极参与市、校教师基本功比赛、优秀论文和课件评比、课题研究等工作，取得了一定的成 绩。

5、组内教师虚心学习，取长补短。新老教师都能不断学习，不断完善。尤其是新教师能够虚心向老教师请教，老教师耐心指导。与此同时，我们还能学习外地先进经验，联系实际，借鉴吸收，组内形成了较为浓厚的研讨学习氛围。

6、乐于奉献,无偿为学生补差。生物短腿科目的学生较多，为了补短提优，几乎每个老师都能利用课余时间和生物差生谈心，激发他们的学生物的积极性和自信心，同时指导学法，解答疑难。有的老师能够做到为学生面批试卷，把补差落实到实处，减少了生物学科短腿的落榜生。

反思与借鉴：

1、既要注重团体协作，又要注重鼓励个体冒尖年级学科教学是一个整体，又是一个个体。作为年级的整体学科教学，每个教师应服从集体的正确安排， 并团结一致，形成合力;作为个体，是教师实施课堂教学的个案活动，可以展示其个性特征和个体创造性。两者应相辅相成，有了团结协作的教师群体和富有创造性 的教师个体，这个集体才能形成你追我赶、见贤思齐的动力，才能走上共同富裕的道路。我们在前者出现了疏漏。

2、既要注重教师善教，又要注重学生善学 。“善教者不如善学者。善学者，师逸而功倍;不善学者，师劳而功半。”教师专业知识的渊博、教学技艺的精湛非一日之功，且教师的可塑性到了一定程度会停滞 不前。只有另辟溪径，激活学生的内在的学习因素，如勤学，善学，善悟，才能柳暗花明。我们在后者缺少了思考和实践。

**生物教改工作总结范文 第十八篇**

  转眼间20xx年下学期已经结束。生物教研组在党的教育方针、政策指引下，在上级有关部门的领导下，开展了卓有成效的工作。学期初，我们制订了教研组工作计划，确定教研组发展和努力的方向。每两周一次教研组活动，定内容、定时间、定地点、定主讲人，确保活动的正常进行。一学期以来，我们按照计划有条不紊的进行活动，现将一学期的工作总结如下：

>  一、工作亮点

  生物竞赛辅导工作是我组工作的一个亮点，最近两年都取得不错成绩。今年我们确定陈淑珍老师为专职辅导老师。

  我组老师继续选修课程进行修改完善，其中叶德荣老师仍在对自己参与的由温州中学苏洪鑫老师牵头的《基础生物学》系列选修课程的修改完善。

  特色专题小组的成立是我组工作的另一个亮点，其引领作用不可忽视。

>  二、备课组活动

  我组老师一直重视教学常规工作。从平时的抽查情况看，我组老师教学认真，常规工作抓得很紧。教学常规工作是做好教学的基础，这项各种烦琐但又很重要。这学期，我们不仅抓好备课、上课、听课等工作，高二、高三备课组都做了大量的命卷、评卷工作，为会考和高考打基础。

>  三、教研组校本培训活动

  我组始终坚持每两周一次的教研组活动，每次活动都定主题、定主讲人、定时间，活动有记录，大家有收获。

  时间地点内容主讲人

  14-8-25中教学楼四楼解题、説题叶德荣

  14-9-5生物组1学期计划制订叶文俊

  14-10-20生物组1县、市高考的改革精神传达徐晓静、陈淑珍

  14-12生物组1教代会制度讨论叶文俊

  15-1-12生物组1学期工作回顾叶德荣

>  四。外出学习活动、理论学习情况

  （1）叶德荣参加县组长会议

  （2）高三组组成员参加县生物高考复习会

  （3）陈可青参加县教师优质课比赛

  （4）陈淑珍参加市高考的改革精神传达会议

  （5）徐晓静参加县高考的改革精神传达会议

  （6）陈淑珍、厉国勇等老师参加市生物教研会议

>  五、教师获得的荣誉、教科研获奖情况；

  陈可青获县优质课评比二等奖。

>  六、不足之处及改进措施

  1.课堂教学质量、课堂教学模式还有待提高：

  在以后的教学工作中，加强理论学习。备课组长带头，组织本组教师摸索着进行生物课堂教学改革。让每位教师将生物课堂教学模式真正的落到实处。

  2.加强生物试题的研究。

  3.生物课堂教学中存在的问题还需克服：

  因为教师个人的原因、课时内容的原因等，生物课堂的堂清有时候还不能落到实处，有时候自主学习只是流于形式，教师讲授内容多。在不听课情况下教师还存在完全的灌输的方式上课。针对这些问题，在以后的教学工作中我们要严格杜绝。实行生物课堂对生物教师“敞开门”。

**生物教改工作总结范文 第十九篇**

  本学期，在高二分担生物教学工作共4人，其中2人跨高一。全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研，完成本学期的教育教学工作。现将这个阶段的教育教学工作总结如下：

>  一、注重建设，明确任务

  在学期之初，我们就依据学校制定的《备课组教学进度计划表》，确立了明确的教育教学目标和备课组成员具体的工作任务和备课组的目标。

>  二、潜心钻研，搞好教学

  在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了一定的效果；备课组按照《新课程标准》的要求,生物学科在本学期开设《选修1》专题一、二、四、六、和专题五课题3的新课学习以及《必修1》前五章一轮复习的教学内容，为了保证教学工作,使学生能达到要求,本备课组能齐心协力认真完成学校布置的有关教学、教研的各项工作任务，工作顺利开展。

  根据本校学生实际情况和备课组的分工，我们积极编写《暑假作业》、《生物知识点归纳》等材料，并达到了良好的效果。

>  三、认真备课，集思广益

  执行本备课组计划，本组老师积极参加学校举办的各项教研活动，以及每周三下午的集体备课活动，因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，对教材中存在有争议的地方，不断查阅资料，进行及时充分讨论。研究进度、教法、学法，然后进行实施，进行听课、点评公开课，在评课中大家畅听欲言，相互指出优缺点，并提出个人的意见和建议，使课堂教学真正落到实处。期间，我们还参加了教科室组织的自信课堂教学大比武，并深刻思考，积极探讨观摩体会，在备课组内进行深入讨论，促进和提升本组的教学教研水平。

>  四、先进引领、更新理念

  本学期，我们备课组虽然有四个老师，但有两个跨高一，所以我们备课组教师工作量较大，任务重，但各位老师备课、批改作业从不马虎，认真学习七中老师的教学手段和教学方法，然后结合自己学生实际制作精品课件，毫不松懈，认真学习教学理论，以达到促进提高。在做到统一备课、统一进度、统一课件的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。

>  五、积极研讨，创新工作

  教学上的合力，是提高教学质量的支撑。突出体现了生物学科的育人价值、学科价值和社会价值，展示了生物学科作为一门自然科学的独特的、无法替代的作用。下阶段我们准备以此为契机，继续研讨，同时开拓学生视野，提升学生素质，提高备课组的内涵和备课组成员的能力。

  另外，我们在备课组内开展了组内听评课活动，而且每个人都进行讲课，利用听课、评课等形式，开展相互学习、取长补短。

>  六、团结协作、乐于奉献

  本组全体教师团结协作，齐心协力，真诚对待，相互帮助，友好相处，大家分工协作，提高教学和学生学习效率，献计献策。对组内和学校布置的任务，我们从不推诿，认真、高效地完成，取得了显著的成绩。

  总之，我们生物组在这学期的工作中，精诚团结，当然我们也清醒的看到，我们工作中还存在着很多不足，如对学生的研究还不够深入，尤其是学生如何适应教材的研究还有很多值得进一步思考的地方，集体备课的层次还应进一步深入和提高，形式还有待进一步多元化，个别学生的生物学科成绩还很薄弱等，这些问题我们在以后的工作中将大力改进，努力提高，为我校生物教学贡献自己的力量。

**生物教改工作总结范文 第二十篇**

又一学年结束了，对于这一年的工作，有喜有忧，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作总结如下：

>一、教学思想方面：

本人思想进步，积极向上，拥护中国xxx，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生教书育人，具有良好的职业道德；认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

>二、教学工作与学习方面：

这一年我担任的教学任务是初一（8）班至（10）班与初二（1）、（2）、（6）班的生物教学工作，每周课时12节，我认真对待每节课，上好每节课。在课堂上的学生管理也很好，在我的课上基本上没有搞乱课堂或睡觉的学生。

在教学上我的一贯作风是：

>1、认真备好课。

一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念。了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

>2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。本学期的作业情况：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的学案为主，共16份，认真批改的共16次。

>3、为提高自己教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主备试讲活动。

本学期我本人试讲了2次，每次都有很好的收获，我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他老师试讲共10次，也有很好的收获。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

通过努力的工作，教学上也取得一定的成绩。这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

**生物教改工作总结范文 第二十一篇**

>一、求实———夯实基础，注重落实

1、以“两纲”为依据，夯实基础

（1）重视高二，以水平测试促高考

高二水平测试考试是高考的前提，是高考的基础，是高考的第一轮复习，为高考做预备，尤其为文基和理基打下坚实的基础，是对高三高考的做贡献，因此必须加以足够的重视。

（2）整体规划，按步就班

在学期初，就要及时制订好全年的整体复习计划，并告诉学生，使师生紧密配合好。计划分四轮复习，其中关键是第一和第二轮的复习。

基础教学是第一轮复习的重中之中，没有基础就谈不上能力，打好了基础能力才会提高。一轮复习必须立足课本，以大多学生己有知识水平为教学起点，面向全体学生，并根据开始确定的临界生分层教学。复习内容要细而全，要有层次。

（2）规范训练答题，注重表达能力的培养

教学中，要教给学生解题方法：审题时，看准关键词语，找到解题的突破口，重视题干中的指向性条件；分析时，要突破思维定势，利用逆向思维和发散思维，落实好与题目契合的知识点及其相互联系；组织答案时，要特别注意答案的科学性、精确性、逻辑性、创新性，正确使用生物学专业术语，全面考虑，答全要点，行文要简洁流畅。要规范训练和提高解答选择题的精确性，做到一次性不失误或少失误；训练学生解答简答题时，除加强解法指导、重视解题思路分析外，要注重表达能力的培养。

>二、求活-———学以致用，灵活多变

注重与现实生活的联系，不仅体现了生物科学的发展对人类社会及人类生活的影响之大，也是高中“新课标”的课程理念之一。教学中应尽力挖掘教材中“理论与实践”的结合点，以知识的灵活应用作为学习的目标，努力做到学以致用；应密切联系生产生活实际，关注生命科学发展的新进展，引导学生用所学知识进行联想、分析、分析、迁移，理解生命科学在社会进步和科技发展中的地位和作用，增强在社会生产和生活中的判断和决策能力，培养学生的迁移能力、创新精神和实践能力。

**生物教改工作总结范文 第二十二篇**

新课改下的生物教学反思不仅仅是对教学活动一般性的回顾或重复，更应当是教师置身于整体的生物教学情境中，从社会实践、情感价值观层面激发自我意识的觉醒。对新课改下的生物教学反思，我觉得应包括以下几个方面的资料：

必考，对于实验必须专题复习。目前来讲还未发现原原本本的课本实验作为高考试题，并且高考是考试验不是动手做实验，所以，根据我们目前条件，对课本实验有条件尽量做，没条件看来能够不做，但必须读和讲，讲清原理和设计，讲清技能的要点，讲清方法和结果。对于没有条件做的实验，我借助录像片、照片。

比如，我们生物教研组曾去锦绣大地参观，用数码相机留下不少影像资料。比如，二氧化碳发生器、组培设备及流程，课堂上都能发挥不小的作用。复习中更重要的是总结中学生物实验的技能和方法。我精选了不一样类型的高考实验题，让学生分析知识点，考的形式、角度，从而对高考试题没有陌生感和恐惧感。

由于时间的原因，在最终阶段对一些城区的考卷的利用上还不够充分，选题也不够精练，显得过多、过杂，使学生茫然。我觉得最终应做一套难度适中，比较基本的试题，有利于学生增强自信，对考生考试的心态会有帮忙，这是我们今后要注意的。

在今后的教学工作中，我加强积、总结、反思，是教学水~平和教学成绩上一新台阶。

>一、教学观念的反思。

以前，教师的教育观念往往是在非主动条件下构成的，没有教师的实践反思，往往只是简单的重复或照抄，其效果很不梦想。所以，教师应进行新课程理念学习，进取对自身的教学观念进行反思，在深层次上促进教育观念的更新与转变，并以此指导教学实践。

如：“人类对自然资源不合理的开发利用”。笔者先简便愉快地说：“同学们，据史学家考证，六千年前，陕西、甘萧一带是个风景优美，充满生机的地方，那里山清水秀，林木参天，遍地绿草如茵，处处鸟语花香”。讲到这儿，学生因受教师情感的感染，内心充满喜悦，那种对完美大自然的向往热爱之情油然而生。之后心境沉重地说：“由于人们滥伐森林、滥垦草原、围湖造田、环境污染等造成的不良后果，使生态系统受到了破坏，同学们，我们要有环保意识，要走可持续发展的道路”。

讲到那里，师生情感产生共鸣，近而产生共振，教学的效果得到优化。生物新课标不仅仅对生物知识的教学提出了具体的、贴合实际的要求，同时也对学习过程中学生本事和方法的培养、学生情感态度与价值观的构成提出了具体可操作的目标。“培养学生必备的生物素养”是高中生物课程的基本理念之一，我们的课堂教学必须更加贴合素质教育的要求，必须有利于学生的可持续发展，帮忙他们构成正确的生物观。

>二、教学设计的反思。

在生物教学过程中，教师应进取反思教学设计与教学实践是否适合，不断思考教学目的、教具准备、教学方法等方面的问题，并进取改善，从而优化教学，有效地促进学生的学习。

例如学习“应激性”概念时，我先做一个简单的小实验：用黑板擦敲打讲台桌发出声响，结果学生循声观望，这一情景引入后，我分析实验现象，学生很容易得出应激性概念，“声响”是刺激，“观望”是反应，生物对刺激作出反应的现象就是应激性。事实证明，这种教学学生很感兴趣，并且能将抽象资料转化为直观、形象的东西，比一味灌输的效果要好得多。

>三、教学方法的反思。

第一、班级授课要面向全体学生、要照顾绝大多数同学，课后不仅仅要对学习成绩好的同学辅导，更重要的是对学习有困难的学生进行辅导。记得有人说过“教师对好学生的感情是不需要培养的”，在平时的教学过程中，教师会有意无意地将太多的精力、时间花在成绩好的学生身上，教学、辅导的重心自然向成绩好的学生倾斜，将学习有困难的学生视为差生，缺乏对他们的鼓励和帮忙，好像他们不存在似的，从而造成好的学生越学越好，差的学生越来越差，直接导致整体成绩两级分化。所以，教师要异常关注学习有困难的学生，注意不要让所谓的差生成为被“遗忘的群体”。

第二、培养学生的参与意识，让他们有充足的动手、动口、动脑的时间，学生的思维才能得到真正的锻炼，体现出学生的主体主角。所以，在课堂教学中教师应改变那种以讲解知识为主的传授者的主角，努力成为一个善于倾听学生想法的聆听者。

第三，教学方式多样化。恰当运用现代化的教学手段，提高教学效率，为新时代的教育供给了更多的教学平台，为“一支粉笔，一张嘴，一块黑板加墨水”的传统教学模式注入了新鲜的血液。教师除了采用对学生提问、分组讨论、要求学生查资料、写小论文等等传统的教学方式之外，还能够适当的运用多媒体教学手段——投影仪、录音录像、多媒体课件，异常是制作复杂生命现象演示动画等视听设备和手段。

它除了增强对学生的吸引力，增加课堂的趣味性和视觉上的冲击外，更重要的是为学生供给很多而丰富的感性材料，突破传统教学手段在时间、空间上的限制，能将传统教学手段不能表现的许多现象和过程生动地表现出来，取得良好的教学效果。

>四、教学过程的反思。

新课标提倡“探究式学习”。体此刻加强对学生探究本事、问题解决本事和应用知识本事的训练；加强了对学生收集信息本事的要求；知识总量减少并且少而精；增加了生物技术的资料。这种探究式学习模式对教师提出了很高的要求，教师必须有较高研究本事，有丰富的教学设计方案和知识储备，能随时调控学生的学习障碍，对学生的研究成果能作出正确的评价。例如，在分析“肺炎双球菌转化实验”资料时，教材中并没有指明细菌是如何转化的，转化的机制是什么。

所以，教师备课时，在指明“该实验设计的原理，成功的关键之处”的基础上，应设计下列探究问题：R型菌转化为S型菌，是R型菌使被“杀死”的S型菌复活了，还是被“杀死”的S型菌中存在某种活性物质使得R型菌转变成S型菌呢如果是后者，该活性物质又是什么呢该活性物质又是如何使R型菌转化为S型菌的呢教师在备课分析教材时，仅有把这些探究问题设计出来，才能做到心中有数，运筹帷幄。

>五、对教学技能的反思。

第一，语言优美。教师的语言应是科学的、优美的。语言是意识的外化形式，抑扬顿挫的语调，优美动听的语言，既使学生享受美妙的语言，又对物理教学产生直接的影响。在课堂上，教师声情并茂的描述，言简意赅的讲解，灵活多变的教法，再加上对语言的灵活操作，恰当地运用比喻、借代、比拟、夸张、排比、反问、等修辞手法，既增强了教学效果，又能使学生在心灵上产生愉悦的感受。

第二，板书精致。一手工整漂亮的好字，让学生感到教师就是美的化身。所以板书要布局合理、提纲挈领、层次清楚、端庄大方。这样学生就会受到激励和鼓舞，学生会爱屋及乌，学好生物

第三，课件使用合理。要注意精选课件资料。发挥其优势，能极大地提高学生的学习兴趣，增强感染力。例如神经兴奋的传导，神经冲动以电流的形式传导，虽然电流是真实存在的（生物电），但它却看不见，摸不着，学生是观察不到的。如果靠学生自我去想象，难度是较大的，而借助多媒体课件用电影的形式展现，变抽象为直观、形象，从而有助于学生理解和掌握“神经冲动的传导”这一知识点，突破本节的难点和重点。

>六、教学课后的反思。

教学中，我们不仅仅要注重学生的课堂学习，还要经过课后学生作业获取教学反馈的信息。我们常常会发现教师在课堂上讲解的教学资料和习题，在考试时学生还是做不出，原因是多方面的，其中一个重要原因在于知识的获得不是学生自我学会的，而是教师教会的，所以我们教会学生学习方法比教给学生知识本身更重要。

教学反思是教师教学活动的重要组成部分，是教师为了实现教学目标，进行的进取、持续、周密、深入的自我调节性思考。回顾多年来的的生物教学，经过教学反思，留自我之长，取他人之优，踢自我之短，丰富了自我的专业知识和开阔了理论视野，促成了个人特色教学风格的构成，使自我不断成长，尽快从经验的迷宫走向智慧的殿堂。

**生物教改工作总结范文 第二十三篇**

为了适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期生物教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进水平的提高。

>一、思想政治方面

通过参加政治理论学习，使我对党的基本理论和国家的方针政策有了新的认识。我深深的认识到：工作岗位没有高低之分，一定要好好工作，不工作就不能体现自己的人生价值。

>二、教育教学方面。

1、注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照新课程标准进行施教，让学生掌握好科学知识。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、积极推进素质教育。我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

>三、认真做好其它工作。

认真完成教导处的常规工作，认真完成学校领导交办的其它工作。

经过努力，教学工作中取得了一定的成绩，我将一如既往地探究教学，提高教学能力，取长补短，完成自我。

>四、在当前教育改革的浪潮中，我积极探索如何把教育的学习。

努力从根本上改变传统的教与学的观念和方式，促进各学科的整合和主题活动的开展，积极探索应用生物学知识，培养学生创新精神的和实践探索能力的新方法。

**生物教改工作总结范文 第二十四篇**

高中生物从这一学期来开始使用新课标，为了更好的完成新课标要求，本人认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，高中生物教学工作总结。下面是本人的教学经验及教训。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：(备好课)

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施，工作总结《高中生物教学工作总结》。

③考虑教法，解决学生之前，先谈谈自己工作的不足。

②课后作业要少而精，作业一定要有代表性，减少学生的作业负担，绝对不能搞题海战，否则学生会作业多而感到厌倦，从而对生物学科的反感。学生的作业教师要认真的逐题批改，同时及时的评讲，指出不足和值得肯定之处。[转帖：]好的课堂气氛。始终关注学生的听课情况，提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，采取多种教学手段来调动学生的积极性―――导演好每堂课。使每个学生都参与其中发挥她们的主动性。改学生被动听课为主动学习，想学习，要学习。

②课堂语言：本人特别注意语言的锤炼，力求语言简洁明了而且要生动，克服重复的毛玻因此我不断的有意识的锤炼自己的课堂语言。现在已经克服了以前的许多不规范的教学语言，慢慢的在这方面完善自己的基本功。

⑶课后的情况：

①要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，我校的学生爱动、好玩，缺乏自控能

力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，常找她们谈心，了解她们的思想状态，放大她们的优点，给她们信心，让她们看到自己的希望。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

②课后作业要少而精，作业一定要有代表性，减少学生的作业负担，绝对不能搞题海战，否则学生会作业多而感到厌倦，从而对生物学科的反感。学生的作业教师要认真的逐题批改，同时及时的评讲，指出不足和值得肯定之处。

**生物教改工作总结范文 第二十五篇**

本学期，本人担任七年级的生物教学工作，教学工作已顺利结束。依照本学期制定的计划和学校的各项要求，教学任务基本完成。为了使今后的工作做到有的放矢，将生物教学工作总结以下：

>一、认真备课

>二、增强上课技能、进步教学质量

为使讲授清楚化，条理化，正确化，情感化，生动趣味化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注重调动学生的积极性，加强生生互动，师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得轻易，学得轻松，学得愉快，寓教于乐。在训练题上，我注重精讲精练，在课堂上老师讲得尽可能少，培养学生动口动手动脑能力；同时我把学生进行分层管理，跟踪管理，在每堂课上都充分考虑每个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到进步。现在学生普遍反映喜欢上生物课，就连之前极讨厌生物课的学生都乐于上课了。

>三、虚心请教

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，不但听生物的，也听其他科的。做到边听边学，学习他人的优点，克服自己的不足，并经常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学工作。积极投入到教改活动中，大胆尝试我校的高效课堂模式——七步教学法。收到了较好的教学效果。

>四、认真批改试卷

布置练习做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生实施减负计划，为了做到这点，我对各种辅助资料进行筛选，力求每次练习都起到最大的效果。同时对学生的练习讲评及时、认真，分析并记录学生的学习情况，同时要求学生建立起错题本，将他们在学习进程中出现的题目记录下来，并作出分类总结，再进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

>五、培优补差

要对双差生，有针对性的进行辅导。首先要解决他们心结，让他们意想到学习的重要性和必要性，使之对学习萌生爱好。要通过各种途径激起他们的求知欲和上进心，让他们意想到学习实在不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，落后生的转化，就由原来的简单粗鲁、强迫学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部份。在此基础上，再教给他们学习的方法，进步他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。落后生通常存在很多知识断层，这些都是落后生转化进程中的拌脚石，在做好落后生的转化工作时，要特别留意给他们补缺，把他们之前学习的知识断层补充完全，这样，循序渐进，不断地循循善诱他们就会学得轻松，进步也快，爱好和求知欲也会随之增加。

>六、面向全体、注重素质教育

目前的考试模式依然是应试教育，这就要求教师的教学模式要灵活运用，在素质教育的同时还应注重应试教育。为此，我在教学工作中注重学生能力的培养同时，并将其传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注重情感态度和价值观的培养。充分发挥了学生的创新意识和创新能力，使学生能全面发展。

>七、今后工作方向

提高学生对生物学科的重要性的认识，让学生认识

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！