# 教育联盟“新苗杯”赛课活动总结

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-03-09

*首页 > 范文大全 > 活动总结 > 教研活动总结 > 教育联盟“新苗杯”赛课活动总结教育联盟“新苗杯”赛课活动总结发布时间：2024-03-30 xx初中教育联盟第二届“新苗杯”课堂教学竞赛活动，总共历时近三个月，分为三个阶段进行，由盟员...*

首页 > 范文大全 > 活动总结 > 教研活动总结 > 教育联盟“新苗杯”赛课活动总结教育联盟“新苗杯”赛课活动总结发布时间：2024-03-30

xx初中教育联盟第二届“新苗杯”课堂教学竞赛活动，总共历时近三个月，分为三个阶段进行，由盟员学校、名校长工作室成员学校40中承办。

1.初赛： 百花齐放。10月13日—10月31日，各校自主完成——发现新苗。以我们中为例，初赛结合我校“第十四届青年教师赛课”来进行。参赛教师先个人精心设计教学方案，再由备课组、教研组精心挑选、反复打磨，最后有19位教师从初赛中脱颖而出，代表学校参加复赛。本次初赛还有个特点就是放宽了参赛条件，由于集团内部分学校最近几年都很少或者没有新老师的加入，所以，部分学科放宽了年龄限制。此举扩大了参赛范围，激发了参赛热情，实现了百花齐放。

2.复赛：竞相争艳。11月17日——11月21日，各校分别承担一个科目组别的竞赛——培育新苗。以第二届“新苗杯”教学竞赛方案为纲要，各赛点学校结合自身教学实际，制定各竞赛学科组别的复赛方案。这种做法，一方面给各参赛老师提供了更多了解不同层次学生的机会，促进他们研习各种针对性的教法，丰富了参赛老师教学阅历；另一方面，也给承办学校带来了先进的、全新的、高效的教学方法，推动联盟兄弟学校的共同发展。复赛中，参赛老师各有特色，各显神通，竞相争艳。

3.决赛：如日方升。12月1日——12月5日。参加决赛的老师经过初赛、复赛的磨练，对“合作探究”的竞赛主题有了深刻的理解，对实施“合作探究”课堂教学策略已然驾轻就熟，决赛课堂精彩纷呈、高效紧凑，师生碰撞出智慧的火花，彰显了联盟青年教师的实力和潜力，他们如日方升，让我们看到了成华教育更加光明的未来。

以赛促教，成果显著

本届“新苗杯”，以新课标基本理念为指导，以青年教师为主力，在“构建高效课堂，搭建成长平台，促进专业发展，推进合作探究”的主题思想指引下，力求为青年教师构建合格课堂，搭建成长平台，促进专业发展。在整个赛课活动中，呈现出以下优点：

1.组织有序。虽然这是我校首次承办“新苗杯”，但我们在学习往届“新苗杯”和“卓越杯”成功经验的基础上做了相应的调整，从初赛到决赛、从设置竞赛课题、抽签到赛课教室的布置、学生的组织，各个环节都进行得比较顺利。比如，参赛课题内容的设定充分考虑授课内容与班级类型的搭配，力求为参赛老师提供公平、合理的竞赛环境。

2.参与面广。第一，参赛教师多。从参赛对象上而言：原则上为教龄在3年（含3年）以内的学校的青年教师；从学校实际情况出发，若该学科没有教龄3年（含3年）以内的教师，则将教龄放宽为5年，乃至7年。汇集各校复赛名单后，统计得出复赛总数人高达xx人。从一定程度上而言，涵盖了联盟各成员学校绝大部分的青年教师。第二，参与教师多。每一个参赛教师都有1到2名指导教师，从一定意义上而言，有百多名指导教师参与到这一次的比赛中。往往是一人参赛，全组行动。因此，这次新苗杯，调动了每一个联盟成员学校的大多数老师参与。第三：听课教师多。教师听课积极性很高，很多教师还跨学科、跨学校听课。具不完全统计，从初赛，到各个赛点的复赛，再到决赛，听课人次达到xx次以上，

3.参赛教师成长明显。我们很欣喜地发现，从初赛到决赛，很多参赛教师有了很大的提高。他们研读教材、精心设计、反复磨课的过程，就是一个不断提升水平的过程，一个不断更新理念的过程，一个不断释放激情的过程，一个“凤凰涅槃，浴火重生”的过程。注重学情的研究，注重学生主体作用的发挥，推动学生的自主、合作、探究学习，这些“新苗杯”所倡导的基本理念已经深深地刻在了参赛教师的脑海里。他们在赛课中的表现和进步得到了专家评委的一致好评。

4.促进了各校赛课团队式发展。从选手的个人准备到教研组的集体打磨，从组内老师的评议课到专家评委的指导，从人员接待到摄像、多媒体的使用，从方案制定实施到教案课件的收集整理，从各校的安排落实到校际间的合作分工，各方面都在这次竞赛活动中得到充分锻炼，为举办大型教学活动累积了宝贵经验。

多方参与，共谋发展

本次活动得到了区教育局的高度重视，邓科长更是多次致电关注活动进展，进修校领导和专家也全程参与和指导。

本次比赛，我们荣幸的邀请到区进修校教研员以及联盟专家组成员担任评委。让我们青年老师的课堂有了专家评委们的诊断和指导。在比赛过程中，我们每一个学科组均是全天排课，评委专家们不辞辛劳，坚守课堂。比如英语教研员仲xx老师，全程参与英语学科的预赛、复赛、决赛，前后共计一周时间，评委听课30节左右，评课6节次；更是走到学生中，关注学生学习的情况，关注老师课堂教学的诸多细节。同时，在听课结束后，面对年轻老师的请教,既给予了高屋建瓴的指导，又给予了深入细微的指点。共2页，当前第1页12

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！