# 数学课外兴趣小组活动工作总结(精选多篇)数学兴趣小组活动工作总结

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-03-06

*数学课外兴趣小组是教学活动课程的一种组织形式、它是数学教学工作不可缺少的一部分。以下是本站分享的数学课外兴趣小组活动工作总结(精选多篇)数学兴趣小组活动工作总结，希望能帮助到大家!　　数学课外兴趣小组活动工作总结(精选多篇)数学兴趣小组活动...*

数学课外兴趣小组是教学活动课程的一种组织形式、它是数学教学工作不可缺少的一部分。以下是本站分享的数学课外兴趣小组活动工作总结(精选多篇)数学兴趣小组活动工作总结，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　数学课外兴趣小组活动工作总结(精选多篇)数学兴趣小组活动工作总结

　　经过一年的趣味数学活动，现结合教学实践谈谈开展以来的一些收获：

>　　一、趣味数学活动内容符合学生的年龄特点

　　数学一向以枯燥乏味、深奥难懂的面目示人，很多孩子因此丧失了学习数学的兴趣。一年级的孩子刚刚入学，如果我们单纯地从培养学生的数学思维入手，让他们学习数学的思考方法，势必把学生的数学兴趣扼杀在萌芽状态。由韩国的刘永昭先生主编的数学绘本以有趣的故事情境、浅显的内容呈现，讲述了数的起源、量的守恒、比较等一系列数学知识和数学思想方法。由于真正贴近了儿童，大大激发了孩子的学习兴趣，他们像听故事一样兴致勃勃地聆听着老师的讲解，时不时地发表着自己的意见，在兴趣盎然的讲解中学习数学知识。

>　　二、趣味数学活动过程符合学生的学习心理

　　1、课堂内——让孩子喜欢上数学

　　为了能让孩子喜欢上一周两节的趣味数学课，我通常在上半堂课，会用通俗的语言，边讲边提一些有趣的问题，如：在上“古时候的人是怎么数数的”一课时，当我问孩子“你猜一猜，古时候的人会怎么数数呢?”孩子提出的想法千奇百怪、当他们发现古人居然能借用身体上的鼻子、手臂计数时，都瞪大了双眼。下半节课，我就学着古人的样子借助身体上的一些器官开始数数。我还要求孩子晚上回家能把古人的数数方法教给家长，让家长也和我们一起体验数学的神奇。

　　在趣味数学活动课中，我还经常与孩子们一起做一些数学游戏，如“正话反做”游戏、“数学手指操”游戏、“故事问答”游戏，甚至让学生根据基本情境自己编一些小故事。孩子的参与热情被极大地激发了，课堂成了孩子向往的地方。

　　2、 课堂外——让数学的触角延伸

　　数学与生活是紧密相连的，生活中很多地方都需要用到数学知识。从小培养数学意识，既能激发学生学习数学的兴趣，同时也能逐步培养学生运用数学的思想方法、思考问题的方式来解决生活中的问题，培养学生理性思维能力。课后，我经常要求学生回家找找“数学”，进行适度的课外延伸。如在学习了“数的产生”之后，让学生找找自己生活中要用到的数学。如让学生说“我是一年级的小学生了，我在XX班学习。”如果不能出现数字，你该怎样介绍?记录一天中自己用数字说过的话等等，这样的活动就能让学生充分感受到数学知识的价值。

**数学课外兴趣小组活动工作总结(精选多篇)数学兴趣小组活动工作总结**

　　按照本学期初制定的数学社团活动计划，同学们的学习兴趣得到了提高，知识面得到了拓展，能力得到加强，我自己也得到了再学习的机会。下面就这学期数学社团的活动所得作一次小结：

　　根据数学活动的特点，结合不同年级学生认知结构和思维水平，我把活动课分为如下课型：

　　数学史话活动。介绍古今中外数学家刻苦学习、数学对社会发展进步的故事及简单的数学史等，激发学生热爱祖国、热爱数学，从小树立远大理想，培养勤奋学习、克服困难的品质。如数学故事会、数学名家事迹介绍、数学读书会等。

　　趣味数学活动。运用数学游戏，让学生在轻松愉快和谐的游戏活动中，领悟一些简单的数学思想和方法，享受成功的喜悦，激发学好数学的兴趣，如数学游艺、数学谜语、趣题讨论、数学展望等。

　　思维训练活动。在学生已有的认知结构和能力的基础上，有计划地培养学生分析、综合、比较、抽象、概括、判断、推理等思维方式方法，培养思维的敏捷性、灵活性、深刻性、批判性等品质，不断提高学生思维发展的水平。如简算技配、一题多解、一题多变、数列规律、图形变换、智力竞赛等。

　　实践应用活动。开展多种形式的实践活动，如配合数学课制作教具学具、实地测量、参观访问、办数学墙报、商店服务与数学有关的创造发明等，培养操作技能和综合运用所学知识解决实际问题的能力。

　　总之，一学期的实践让我们对社团训练这门课程有了更深的理解，虽然这项工作才刚刚起步，在学校领导的指导下，我们指导老师有信心取得大的进步，使工作扎实有效，更好的开发学生潜能，促进自身的发展。

**数学课外兴趣小组活动工作总结(精选多篇)数学兴趣小组活动工作总结**

　　数学是神奇的世界，肯定有不少学生产生了浓厚的兴趣。为此，训练学生的思维活动是重中之重。数学思维活动在数学教学课堂中探求问题的思考、推理、论证的过程等一系列数学活动都是数学教学中实施思维训练的理论依据之一。本学期的数学思维社团活动进展顺利，现进行总结：一、思维社团教学活动

　　1.抓出勤

　　有道是：没有规矩，不成方圆。在开班前，首先对按时上课这个问题必须严肃提出。因为在有些学生的意识中，没有重视的态度。学生出勤是社团展开最为基本的条件。

　　2.抓纪律

　　上课纪律是直接影响到教学质量的因素。虽然为社团活动，但最为基本的纪律问题也要重视。要综合学生的上课风格，扬长避短，营造出活泼但不放肆、轻松但不随便的课堂氛围。在每次的社团活动中根据学生的课堂表现和发言情况实行加分、扣分制度。

　　3.重备课

　　社团活动备课不需要陈词老套，但也丝毫不能疏忽。备课要从培养学生兴趣入手，选择学生们感兴趣的，学习起来较容易的而又有必要的活动教案，每次课前都制作好课件。

　　4.重上课

　　一节课的社团活动时间，怎样抓住学生的眼球，调动学生的思绪，是门学问。结合学生年龄特点，奉行“活泼上课，轻松学习”的宗旨，给他们充分的时间，用于和别人一起质疑、探讨、释疑、感悟。正如新课标所述，教师的作用应该是巧作点拨，而非灌输。给学生自己说的空间，调动起他们的积极性。学生们学习兴趣一浓，再加教师巧妙引导，一切也就水到渠成了。

　　二、教学思维

　　组织社团活动如果局限于课本内容，学生会感到乏味;如果脱离课本内容太远，学生会高度焦虑,正常的动机激励水平应在上述二者之间找到一个平衡点，因此选择内容应体现综合应用学科知识的水平。平时学生在课堂教学中学习基本数量关系,并根据这些关系解答简单的一般应用题和典型应用题。在社团活动中可以应用基本数量关系,采用灵活的解题方法解答有趣的应用题。小组的活动内容来自课本,高于课本,容易引起学生的学习兴趣.因此,选择社团活动的内容应注意新奇性,实践性和综合性,在“趣”字上下功夫。

　　三、教学效果

　　经过一学期数学思维社团的学习，社团成员的整体数学应用能力有了较大的提高，学习数学的热情也更加积极，同时更培养了学生们如何发现问题，思考问题，解决问题，增强了他们独立思考和善于协作的能力。但是在这个学期的教学过程当中，我们也发现了诸如教学内容安排上还存在一些不足之处。这也是我们在未来工作中需要重视和进步的地方。相信在不断积累社团活动教学经验的基础之上，扬长避短，取得更大的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！